

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок устанавливает цели и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки, условия применения сетевых форм реализации образовательных программ, регламентирование организации образовательного процесса, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевых форм организации образовательных программ в ГБПОУ РД «СК им. Ш.И.Шихсаидова» (далее - Колледж).

1.2. Основные понятия:

Сетевая форма реализации образовательной программы - совместная реализация образовательной программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением при необходимости организаций иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, посредством организации сетевого взаимодействия.

Сетевыми формами реализации образовательных программ являются:

- совместная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости ресурсов организаций науки, иных организаций;
- зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, результатов освоения обучающимся в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в сетевом взаимодействии.

1.3. Настоящий порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Порядком реализации образовательных программ профессиональной подготовки и в сетевой форме, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан.

2. Цель и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки

2.1. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

- расширение доступа слушателей к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- предоставление обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций: углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

3. Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования

3.1. Сетевые формы реализации образовательных программ осуществляются по соглашению организаций, осуществляющих образовательную деятельность, или по решению Министерства образования и науки Республики Дагестан. Инициаторами организации соответствующей деятельности могут выступать также обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;

комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями,

- обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ.

3.3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы об образовании и о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

4. Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки

4.1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

4.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются образовательная программа, общий учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

4.3. Образовательная программа разрабатывается на основании Федеральных государственных образовательных стандартов.

4.4. При сетевой форме реализации образовательных программ профессиональной подготовки, участвующие в сетевом взаимодействии, коллегиально разрабатывают и утверждают образовательную программу профессиональной подготовки, общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной

деятельности. При использовании для освоения образовательной программы профессиональной подготовки и ресурсов иных организаций, перечисленные документы с ними согласовываются.

При определении вариативной части общего учебного плана в рамках реализации образовательной программы профессиональной подготовки возможно формирование нескольких специализаций.

При наличии специализаций может осуществляться деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

4.5. Реализация образовательных программ профессиональной подготовки может осуществляться по индивидуальному учебному плану. В этом случае индивидуальный учебный план, индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую слушатель был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

5. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации образовательных программ профессиональной подготовки

5.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации образовательных программ профессиональной подготовки определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятия:

1) штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе профессиональной подготовки осуществляет образовательную деятельность на территории данной организации;

2) штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе профессиональной подготовки, осуществляет образовательную деятельность на территории другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии;

3) преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе профессиональной подготовки;

4) преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность вне территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе профессиональной подготовки.

6. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ профессиональной подготовки

6.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе профессиональной подготовки, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы профессиональной подготовки (дисциплина, модуль, учебная и производственная практика и т.п.) и соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком.

6.2. Направление обучающихся, принятых на обучение в одну организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в другие организации для освоения

части образовательной программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования осуществляется с их согласия (согласия родителей (законных представителей)).

6.3. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы профессиональной подготовки, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующие учебные курсы, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в другие организациях засчитываются образовательной организацией, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе профессиональной подготовки.

7. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в сетевой форме

7.1 Финансовое обеспечение расходных обязательств, связанных с реализацией образовательных программ профессиональной подготовки в сетевой форме, осуществляется за счет средств:

- бюджетных ассигнований Республики Дагестан предусмотренным законом об Республиканском бюджете на очередной финансовый год;
- добровольных пожертвований и целевых взносов физических (или) юридических лиц;
- предоставления платных образовательных услуг;
- из внебюджетных поступлений в колледж.

8. Управление

8.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности.

8.2. Оперативное руководство сетью осуществляется представителями сетевых учреждений образования с участием управления образования администрации района.