

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И.Шихсаидова»

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

По ПМ 1 Обеспечение реализации прав граждан в сфере _____ пенсионного
обеспечения и социальной защиты

МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности

Специальность 40.01.02 Право и организация социального обеспечения

код и наименование специальности

Преподаватель Абакарова Саида Джалаковна
Ф.И.О.

Составлен в соответствии с рабочей программой профессионального модуля,
утвержденной «___» _____ 20__ г.

Буйнакск 2020г.
Вариант 1.

Ф.И.О. _____

Задание 1. Найдите ключевые понятия

1. Наука о психике, о закономерностях ее проявления и развития в норме.

-
2. Двигательная и психическая активность, направленная на взаимодействие (или избегание такового) с окружающей средой _____.
 3. Социальная компенсация дефекта, заменяющего работу реальных физиологических систем. Система социальной помощи пожилым и инвалидам _____.
 4. Активное вмешательство исследователя в жизнедеятельность испытуемого с целью создания условий, при которых обнаруживается какой-либо социально- психологический факт _____.
 5. Метод исследования, в основе которого лежит построение моделей изучаемого явления _____.
 6. Одни и те же группы испытуемых несколько раз тестируются в различные периоды жизни _____.
- 6 баллов _____

Задание 2. Найди четвертое лишнее. Обоснуй свой ответ

1. Танцевальная терапия, телесная терапия, анализ продуктов деятельности, гештальттерапия _____

2. Общая психология, социальная психология, юридическая психология, медицинская психология _____

Задание 3. Решить задачу.

Лаборант завода «Люминофоров» 4 октября в начале рабочего дня почувствовала общее недомогание и вынуждена была уйти с работы. Вечером у неё повысилась температура, появились боль в горле, насморк, кашель. Вызванный на следующее утро участковый врач диагностировал острое респираторное вирусное заболевание и назначил домашний режим и соответствующее лечение. Состояние здоровья пациентки улучшилось через семь дней, и 12 октября она приступила к своим профессиональным обязанностям. Можно ли выдать в данном случае больничный лист? Какой существует порядок оформления нетрудоспособности в связи с заболеванием?

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 5 минут

3. При выполнении задания можно воспользоваться таблицами «Сроки изоляции лиц, контактировавших с больными», «Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при некоторых наиболее часто встречающихся заболеваниях и черепно-мозговой травме с учетом поликлинического и стационарного лечения»,

Задание 5. Составьте схему «Стадии человекоподобного интеллекта». Приведите конкретные примеры.

Задание 6. Ответьте на вопрос

По каким признакам можно судить о том, что животное имеет психику, переживает, размышляет, что – либо представляет?

Вариант 2

Задание 1. Найдите ключевые понятия

1. Специфически человеческая форма отражения объективной реальности, это процесс осознания и осмысления людьми окружающего мира и самого себя _____.

2. Социально оцениваемый акт поведения, побуждаемый мотивом, намерением человека

3. Научно- целенаправленное и определенным образом фиксируемое восприятие исследуемого объекта. _____

4. Получение информации, заключенной в словесных сообщениях испытуемого

5. Метод диагностики, позволяющий определить, в какой мере человек соответствует известному стандарту _____

6. Изучение различных возрастных групп в один и тот же момент времени

6 баллов _____

Задание 2. Найди четвертое лишнее. Обоснуй свой ответ

1. Лонгитюдное исследование, поперечных срезов, социальное протезирование, терапия искусством

_____;
_____;

2. Психологическое старение, биологическое старение, интеллектуальное старение, социальное старение _____

Задание 3. Приведите в соответствие

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. Стадия элементарной сенсорной психики | а) собаки, обезьяны, дельфины |
| 2. Стадия перцептивной психики | б) улитки, кольчатые черви |
| 3. Стадия человекоподобного интеллекта | в) рыбы, насекомые |

3 балла _____

Задание 4 Решить задачу

Подросток 16 лет заболел острым респираторным заболеванием, осложнившимся острым бронхитом. Лечился в детской поликлинике по месту жительства с 9 по 28 ноября. За ребенком ухаживала мать, так как в первые дни заболевания отмечалась высокая температура и явления интоксикации. Будет ли выдан в данном случае больничный лист? Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – учебная аудитория

2. Максимальное время выполнения задания: 5 минут

3. При выполнении задания можно воспользоваться таблицами «Сроки изоляции лиц, контактировавших с больными», «Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при некоторых наиболее часто встречающихся заболеваниях и черепно-мозговой травме с учетом поликлинического и стационарного лечения»,

Задание 6. Ответьте на вопрос

Что такое сознание, разум, совесть, воля, ответственность?

Вариант __3__

Задание 1. Выберите особенности, которые характеризуют

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. Ощущение | 5. Воображение |
| 2. Внимание | 6. Восприятие |
| 3. Память | 7. Речь |
| 4. Мышление | |

А) Отражение прошлого опыта в виде чувств, переживаний, мыслей.

В) Отражение предметов или явлений в совокупности их свойств.

Г) Отражение действительности опосредованным путем с помощью знаков.

Д) Отражение отдельных свойств предметов и явлений окружающего мира.

Е) Сосредоточенность и направленность сознания на предмет, который мы воспринимаем, представляем, о котором мы мыслим и говорим.

Ж) Обобщенное, опосредованное и наиболее полное и точное отражение действительности.

З) Отражение новых образов и мыслей.

7 баллов _____

Задание 2. Найди четвертое лишнее и обоснуй свой ответ

1. Гипомнезия , криptomнезия , гипермнезии, парамнезии _____
- _____ 2. Анализ, синтез, сравнение, суждение _____
- _____

Задание 3. Проанализируйте ситуации

1. Поразительный пример- случай, имевший место со знаменитым сказочником Якобом Гриммом. В 1794 г., когда ему было 9 лет, ему произвели удаление опухоли хирургическим путем. Наркоза и обезболивающих средств тогда еще не было, и мальчика отвлекали, рассказывая ему интересную историю. Впоследствии он утверждал, что эта история его так увлекла, что он совсем не чувствовал боли. О каком свойстве внимания идет речь?

2. О каком свойстве восприятия идет речь?

И даже самый верный друг, шагающий с тобой,

Совсем иначе видит луг, и море и прибой...

Вам как бы две Земли даны и каждому –Луна.

Вам две вселенные видны из одного окна.

3. Решить задачу.

Лаборант завода «Люминофоров» 4 октября в начале рабочего дня почувствовала общее недомогание и вынуждена была уйти с работы. Вечером у неё повысилась температура, появились боль в горле, насморк, кашель. Вызванный на следующее утро участковый врач диагностировал острое респираторное вирусное заболевание и назначил домашний режим и соответствующее лечение. Состояние здоровья пациентки улучшилось через семь дней, и 12 октября она приступила к своим профессиональным обязанностям. Можно ли выдать в данном случае больничный лист? Какой существует порядок оформления нетрудоспособности в связи с заболеванием?

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – учебная аудитория

2. Максимальное время выполнения задания: 5 минут

2. При выполнении задания можно воспользоваться таблицами «Сроки изоляции лиц, контактировавших с больными», «Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при некоторых наиболее часто встречающихся заболеваниях и черепно-мозговой травме с учетом поликлинического и стационарного лечения»

Задание 4. Осуществите выбор. Психические процессы это:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. Ощущение | 6. Мышление |
| 2. Воображение | 7. Темперамент |
| 3. Настроение | 8. Характер |
| 4. Память | 9. Стресс |
| 5. Восприятие | |

Задание 5. Продолжите схему: Нарушение мышления

Качество мышления

Задание 6. Назовите:

Виды непроизвольного воображения _____

Виды мышления _____

Свойства восприятия _____

Методики, изучающие внимание, _____

Память

ВАРИАНТ 4

Задание 1. Выберите особенности, которые характеризуют

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. Сравнение | 5. Непроизвольное воображение |
| 2. Воссоздающее воображение | 6. Галлюцинации |
| 3. Память | 7. Мечта |
| 4. Анестезии | |

А) Незначительная переработка имеющихся представлений

В) Создание образов желаемого будущего.

Г) Познавательный процесс, позволяющий хранить информацию

Д) Фантастические образы, не имеющие, по –видимому почти никакой связи с окружающей человека действительностью.

Е) Операция мышления, суть которой является сопоставление предметов или объектов.

Ж) Образы воображения продуцируются спонтанно, под влиянием захвативших человека эмоций

З) Проявляется анатомическим и функциональным повреждением анализатора.

Задание 2. Найди четвертое лишнее и обоснуй свой ответ

1. Методики Шульте, Бурдона, Горбова,
Лурия _____

2. Слабоумие, идиотия , эмбицильность,
дебильность _____

Задание 3. Проанализируйте ситуации

1. Одежда из белой ткани или в горизонтальную полосу полнит фигуру по сравнению с одеждой из темной ткани или в вертикальную полосу, которые « удлиняют» фигуру человека. Предметы, окрашенные в темный цвет, кажутся тяжелее, чем белые или желтые. Наоборот, объем предмета кажется большим, если предмет светлый, а не темный. О каком свойстве восприятия идет речь?

2. О каком виде воображения идет речь?

Манилов думал о благополучии дружеской жизни, о том как бы хорошо было жить с другом на берегу какой – нибудь реки, потом через реку начал строиться мост, потом огромный дом...

3. Приведите пример дедукции

6 балла _____

Задание 4. Осуществите выбор. Психические свойства это:

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. Способности | 6. Мышление |
| 2. Воображение | 7. Темперамент |
| 3. Настроение | 8. Характер |
| 4. Направленность | 9. Стресс |
| 5. Восприятие | |

Задание 5. Продолжите схему:

Нарушение мышления

Факторы забывания

Задание 6. Назовите

Виды внимания _____

Процессы памяти _____

Виды галлюцинаций _____

Методики, изучающие интеллект, мышление _____

Вариант 5

Задание 1. Определите, какие эмоциональные состояния переживают герои

1. « Пьер вскочил с дивана и, шатаясь, бросился к ней.
-Я тебя убью! - закричал он и, схватив со стола мраморную доску, с неизвестной еще ему силой сделал шаг к ней и замахнулся на нее.... Бог знает, что бы сделал Пьер в эту минуту, если бы Элен не выбежала из комнаты» (Л.Н. Толстой « Война и мир»).

-
2. Во время ответа на уроке хорошо подготовленной ученицы в класс вошел директор школы. Девочка растерялась и замолчала. На наводящие вопросы отвечала сбивчиво. После ухода

директора она четко и уверенно ответила материал, который так безуспешно пыталась воспроизвести накануне. _____

Задание 2. Приведите в соответствие

1. Эмоции Гнев, эмоциональный шок,

настроение, страсть,
аффект, страх, удивление,
отвращение, печаль,
радость, стресс

2. Эмоциональные состояния

Задание 3. Назови ключевое слово

1. Переживания, которые повышают активность человека, побуждают к поступкам _____

2. Кратковременная, бурно протекающая эмоциональная реакция, эмоциональный взрыв, нарушающий волевой контроль _____.

3. Эмоциональное состояние, возникающее при неудачах, сопровождающееся переживанием безысходности, крушением надежд _____

4. Относительно слабо выраженное и устойчивое эмоциональное состояние, отражающееся на деятельности и поведении _____

5. Коммуникативно – экспрессивная функция эмоций
заключается _____

Задание 4. Дополните схему: «Внутренняя картина болезни»

Внутренняя картина болезни

Задание 5. Дайте характеристику заболеваниям:

Болезнь Пика _____

Шизофрения _____

— Кататонический синдром _____

Вариант 6

Задание 1. Определите, какие эмоциональные состояния переживают герои

1. Страх и волнение не оставляют парашютистов тогда, когда шелковый купол парашюта раскрывается над ними. Они теряют способность воспринимать происходящее и не могут сделать ни одного разумного движения. Иногда такое состояние не преодолевается и приходится расставаться с мыслью о прыжках.

2. Графиня Ростова после получения известия о гибели сына Пети «лежала на кресле, странно – неловко вытягивалась, и билась головой об стену...
- Наташу! – кричала она, отталкивая от себя окружающих. –Подите прочь все, неправда! (Л.Н. Толстой «Война и мир»)). _____

Задание 2. Приведите в соответствие

1. Моральные чувства _____
2. Эстетические _____
3. Интеллектуальные _____

Сомнение, стыд, гордость, ирония, удивление, чувство долга, презрение, наслаждение, любознательность

Задание 3.

1. Это переживания, которые расслабляют человека, снижают его активность _____
2. Состояние душевного расстройства, подавленности характеризуемое упадком сил и снижением активности _____
3. Состояние возникает в экстремальных ситуациях, требует от человека мобилизации сил и энергии _____
4. Психическая особенность человека, проявляющаяся в продлении препятствий на пути к поставленной цели _____
5. Мобилизационная функция _____

Задание 4. Дополните схему «Неблагоприятное воздействие на больного»

Миелогения

10 баллов _____

Задание 5. Дайте характеристику заболеваниям:

Болезнь Альцгеймера _____

Неврозы _____

Маниакальный синдром _____

Вариант 7

Задание 1. Дополните схему

Задание 2. Установите соответствие

а) сотрудничество

б) противодействие

в) уступчивость _____

г) компромисс _____

д) избегание _____

1. направлено на полное удовлетворение участниками воздействия своих потребностей.
2. представляет собой уход от контакта, потерю собственных целей для исключения выигрыша другого.
3. предполагает жертву собственных целей для достижения целей партнера.
4. предполагает ориентацию на свои цели без учета целей партнера по общению
5. реализация в частном достижении целей партнеров ради условного равенства.

1. Девиантное поведение

а) воровство

2. Делинквентное поведение

б) взяточничество

в) проституция

г) гомосексуализм

д) сквернословие

е) насилие

Задание 3. Решить задачу

Подросток 16 лет заболел острым респираторным заболеванием, осложнившимся острым бронхитом. Лечился в детской поликлинике по месту жительства с 9 по 28 ноября. За ребенком ухаживала мать, так как в первые дни заболевания отмечалась высокая температура и явления интоксикации. Будет ли выдан в данном случае больничный лист? Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – учебная аудитория

2. Максимальное время выполнения задания: 5 минут

3. При выполнении задания можно воспользоваться таблицами «Сроки изоляции лиц, контактировавших с больными», «Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при некоторых наиболее часто встречающихся заболеваниях и черепно-мозговой травме с учетом поликлинического и стационарного лечения»,

Задание 4. Ответьте на вопросы теста

Интерактивная сторона общения- это ...

а) общение как обмен информацией;

б) общение как взаимодействие;

в) общение как обмен информацией.

2. Барьер , возникающий при несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения или стиля речи и актуального психологического состояния реципиента-...

а) фонетический

б) семантический

в) стилистический

- г) логический.
3. Координация единичных сил участников (упорядочивание, комбинирование, суммирование этих сил)- ...
- а) конкуренция
б) кооперация
в) конфликт
4. Форма познания другого человека, основанная на формировании устойчивого позитивного чувства к нему.
- а) каузальная атрибуция
б) рефлексия
в) аттракция
5. Повторение слушающими эмоционального содержания высказывания говорящего своими словами.
- а) пересказ
б) вербализация
6. Гиперактивность- это...
- а) чрезмерная направленность на других
б) чрезмерная направленность против других.
в) чрезмерная пассивность.
7. Тенденция смягчать оценки наиболее ярких особенностей в сторону среднего.
- а) эффект проекции
б) эффект средней ошибки
в) эффект порядка.
г) эффект ореола.

Вариант 8

Задание 1. Дополните схему

АКТИВНОЕ СЛУШАНИЕ

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |
| 9. _____ | |

Почему Сент –Экзюпери утверждал: «Слова только мешают понимать друг друга»?

Задание 2. Установите соответствие

1. Нормы, зафиксированные в конституции, уголовном праве, соблюдение которых гарантируется государством _____
2. Нормы и правила поведения, соблюдение которых не гарантируется правовым аспектом государства. Они закреплены лишь традициями, обычаями, этикетом _____
- а) формальные; б) неформальные
- а) убеждение _____
- б) внушение _____
- в) заражение _____
- г) подражание. _____
- целенаправленное воздействие одного человека на другого или группу.
 - воспроизведение индивидом черт и образцов демонстрируемого поведения.
 - бессознательная невольная подверженность индивида определенным психическим состояниям.

- с помощью логического обоснования добиться согласия от человека, принимающего информацию

Задание 3.

Решить задачу.

Медсестра городской больницы С. из-за невозможности госпитализации в стационар шестилетнего сына, больного острой правосторонней пневмонией, не могла выйти на работу с 3 по 25 января. Лечащий врач принял решение организовать стационар на дому. Будет ли выдан в данном случае больничный лист? Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан? Как должно быть организовано в данном случае наблюдение за ребенком?

Условия выполнения задания

- Место выполнения задания – учебная аудитория
- Максимальное время выполнения задания: 5 минут
- При выполнении задания можно воспользоваться таблицами «Сроки изоляции лиц, контактировавших с больными», «Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при некоторых наиболее часто встречающихся заболеваниях и черепно-мозговой травме с учетом поликлинического и стационарного лечения»,

Задание 4. Дополните утверждения

- Эмоциональное вчувствование и сопереживание к другому человеку, называется _____
- Механизм интерпретации поступков и чувств другого человека называется _____
- Механизм самопознания в общении – это _____
- Форма познания другого человека, основанная на формировании устойчивого, позитивного чувства к нему, называется _____
- общение как взаимодействие _____
- общение как обмен информацией _____
- общение как познание людьми друг друга _____

Вариант 9

Задание 1. Ответьте на вопросы теста

- Профессиональная этика — это:
 - подход, направленный на гармонизацию интересов социума индивида;
 - учение о должном поведении, поступках, образе действий;
 - наука о профессиональной морали как совокупности идеалов и ценностей, идей о должном, этических принципов и норм поведения, отражающих сущность профессии.
- Предметом этики социальной работы являются:
 - возникающие в процессе работы этические отношения, этическое сознание и этические действия социальных работников;
 - профессиональная мораль специалистов;
 - обеспечение и поддержание структуры профессиональной деятельности.
- Целью этики социальной работы является:
 - поддержание правовых отношений социального работника и клиента;
 - обеспечение и поддержание социально одобряемых содержания и сущности профессиональной деятельности;
 - гармонизация интересов социума индивида.
- Конфиденциальность в этике социальной работы — это:
 - результат творческого подхода к деятельности;
 - принцип;

- в) критерий моральности.
5. Моральный принцип, противоположный аскетизму:
- а) ригоризм;
 - б) гедонизм;
 - в) утилитаризм.
6. Утилитаризм — это моральный принцип, который подразумевает:
- а) подчинение всех поступков получению материальной пользы, выгоды, преуменьшению роли духовных интересов человека;
 - б) получение наслаждения и избежание страдания;
 - в) подавление собственного эгоизма, готовность пожертвовать своим интересом в пользу интересов другого.
7. Мотивационная функция этики социальной работы — это функция, которая:
- а) служит средством формирования социально и профессионально одобряемых мотивов деятельности.
 - б) направляет и обуславливает выбор социальным работником социальной службой целей, методов и средств оказания помощи клиенту;
 - в) служит средством социального управления поведением и действиями социального работника в ходе процесса в интересах дела.
8. Социальная функция этики социальной работы:
- а) способствует повышению качества и эффективности социальной работы;
 - б) способствует созданию условий, благоприятных для ощущения социальной работы в обществе;
 - в) облегчает социальному работнику выбор целей, методов и средств воздействия.
9. Прогностическая функция этики социальной работы:
- а) способствует созданию условий, благоприятных для осуществления социальной работы в обществе;
 - б) позволяет прогнозировать действия и поведение отдельных социальных работников и их коллективов;
 - в) служит средством управления поведением и действиями социального работника в ходе процесса в интересах дела.
10. Критериями моральности являются:
- а) содействие общественному прогрессу, формирование высоконравственной личности, социальная целесообразность;
 - б) соблюдение разумных интересов клиента, конфиденциальность и личная ответственность социального работника за нежелательные последствия его действий;
 - в) нравственные убеждения, нравственная потребность.
11. Нигилизм — это моральный принцип, предполагающий:
- а) отрицание общих для всех моральных норм, принципов и идеалов;
 - б) подчинение всех поступков получению материальной пользы, выгоды, преуменьшению роли духовных интересов человека;
 - в) получение наслаждения и избежания страдания.
12. Цинизм — это моральный принцип, предполагающий:
- а) способ выполнения требований нравственности, заключающийся в строгом и неуклонном соблюдении определенных норм, повиновение долгу;
 - б) презрительное отношение к культуре общества, духовным и нравственным ценностям;
 - в) подчинение всех поступков получению материальной пользы, выгоды, преуменьшению роли духовных интересов человека.
13. Координирующая функция этики социальной работы:
- а) способствует устранению, разрешению и сглаживанию противоречий, возникающих в процессе социальной работы,
 - б) обеспечивает сотрудничество всех участников процесса для оказания социальной

- помощи клиенту;
- в) служит средством формирования социально и профессионально одобряемых мотивов деятельности.
14. Эмпатия — это:
- а) умение выслушать человека;
 - б) состояние разобщенности, непонимания с клиентом;
 - в) постижение эмоционального состояния, проникновение в переживания других людей.
15. Этика как наука возникла:
- а) в феодальном строе;
 - б) в рабовладельческом строе;
 - в) в первобытном строе.
16. Умение анализировать свою деятельность, видеть свои ошибки, пути их исправления, давать беспристрастную оценку своим действиям — это:
- а) объективность;
 - б) самокритичность;
 - в) ответственность.
17. Научно обоснованный допуск людей к какому-либо определенному виду профессионального обучения и деятельности называется:
- а) профессиональный отбор;
 - б) профессиональные показания;
 - в) профессиональная пригодность.
18. К группе психологических качеств, характеризующих социального работника как личность, относятся:
- а) самоконтроль, самокритичность, самооценка своих поступков, а также стрессоустойчивые качества — физическая тренированность, самовнушаемость, умение управлять своими эмоциями;
 - б) психические процессы (восприятие, память, воображение, мышление), психические состояния (усталость, стресс, депрессия);
 - в) коммуникабельность, эмпатичность (улавливание настроения людей, выявление их установок, ожиданий), красноречие (умение внушать и убеждать словом).
19. Термин "деонтология" для обозначения учения о должном поведении, поступках, образе действий был введен английским философом И. Бентамом в:
- а) в XVII в.;
 - б) в XVIII в.;
 - в) в XIX в.
20. Под критерием моральности понимаются:
- а) совокупность представлений о добре, зле, справедливости как содержания моральных требований к профессиональному поведению и действиям;
 - б) основные понятия, отражающие наиболее общественные стороны и элементы морали;
 - в) профессиональные этические отношения, этическое сознание и этические действия специалистов.

Задание 2. Решите ситуационную задачу

Условие задачи:

Студент медицинского института К., работающий по срочному трудовому договору в фармацевтической компании, не смог договориться с администрацией фирмы о предоставлении ему досрочного отпуска. Тогда он обратился к своему сокурснику Н., работающему фельдшером на станции скорой помощи с просьбой помочь ему оформить больничный лист на это время. Товарищи заполнили бланк листка нетрудоспособности, фельдшеру удалось поставить на нем печать станции скорой помощи.

Вопросы к задаче:

1. Имел ли право фельдшер скорой помощи выдать листок нетрудоспособности? _____

2. Сотрудники каких медицинских учреждений имеют право выдавать листки

нетрудоспособности? _____

3. В каких случаях выдается больничный лист?

Вариант 10

Задание 1. Ответьте на вопросы теста

1. Термин "деонтология" для обозначения учения о должном поведении, поступках, образе действий был введен английским философом И. Бентамом в:

- а) в XVII в.;
- б) в XVIII в.;
- в) в XIX в.

2. Комплекс норм, установлений и предписаний о долге и профессиональных обязанностях, ответственности перед обществом и государством, перед профессией, коллегами и клиентами называется:

- а) кодекс;
- б) деонтология;
- в) устав.

3. Мотивационная функция этики социальной работы — это функция, которая:

- а) служит средством формирования социально и профессионально одобряемых мотивов деятельности;
- б) направляет и обуславливает выбор социальным работником / социальной службой целей, методов и средств оказания помощи клиенту;
- в) служит средством социального управления поведением и действиями социального работника в ходе процесса в интересах дела.

4. Для обозначения философского учения о морали и нравственности этим философом был предложен термин "этика":

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Протагор.

5. Профессиональная этика — это:

- а) подход, направленный на гармонизацию интересов социума индивида;
- б) учение о должном поведении, поступках, образе действий;
- в) наука о профессиональной морали как совокупности идеалов и ценностей, идей о должном, этических принципов и норм поведения, отражающих сущность профессии.

6. Объектом этики социальной работы является:

- а) профессиональная мораль специалистов;
- б) этический кодекс;

- в) этическое сознание специалиста.
7. Предметом этики социальной работы являются:
- а) возникающие в процессе работы этические отношения, этическое сознание и этические действия социальных работников;
 - б) профессиональная мораль специалистов;
 - в) обеспечение и поддержание структуры профессиональной деятельности.
8. Основными принципами этики социальной работы являются:
- а) авторитет, эмпатия, совесть и др.;
 - б) особенности, взгляды клиента и др.;
 - в) конфиденциальность, доброжелательность, бескорыстность и др.
9. Целью этики социальной работы является:
- а) обеспечение и поддержание социально одобряемых содержания и сущности профессиональной деятельности;
 - б) поддержание правовых отношений социального работника и клиента;
 - в) гармонизация интересов социума индивида.
10. Функций этики социальной работы:
- а) социальные, профессионально-практические, нравственно-гуманистические;
 - б) социально-этические, социально-моральные, социально-правовые;
 - в) организационная, регламентирующая, коммуникативная.
11. Конфиденциальность в этике социальной работы — это:
- а) результат творческого подхода к деятельности;
 - б) принцип;
 - в) критерий моральности.
12. Регулятивная функция этики социальной работы — это функция, которая:
- а) дает возможность оценивать с точки зрения соответствия моральным нормам и принципам поведения и действия, цели и задачи участников процесса;
 - б) вытекает из потребности регулировать поведение и действия социальных работников;
 - в) обеспечивает сотрудничество всех участников процесса оказания социальной помощи клиенту.
13. Воспроизводственная функция этики социальной работы — это функция, которая:
- а) способствует созданию условий, благоприятных для осуществления социальной работы в обществе;
 - б) служит делу приобщения социального работника к системе ценностей и морали, существующей в обществе;
 - в) позволяет воспроизводить действия социальных работников и отношения социальных работников между собой и с клиентами на основах морали и нравственности.
14. Теория, рассматривающая философские вопросы моральных ценностей:
- а) аксиология;
 - б) методология;
 - в) психология.
15. Социальная функция этики социальной работы:
- а) способствует повышению качества и эффективности социальной работы;
 - б) способствует созданию условий, благоприятных для ощущения социальной работы в обществе;
 - в) облегчает социальному работнику выбор целей, методов и средств воздействия.
16. Социализирующая функция этики социальной работы:
- а) служит делу приобщения социального работника к существующей в обществе системе ценностей и морали;
 - б) служит средством социального управления поведением и действиями социального работника в ходе процесса в интересах дела;

- г) танцевальная терапия
- д) опрос
- е) эксперимент
- ж) моделирование
- и) лонгитюдное исследование
- к) анализ продуктов деятельности
- л) телесная терапия

Ответы присылайте мне на почту saidka18.87@mail.ru