

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 14 "Информационные технологии в профессиональной деятельности"

Код и наименование специальности:

40.20.01. Право и организации специального обеспечения.
входящей в состав УГС
40.00.00.Юриспруденция.

Курс- 2 , группа №
Форма обучения ОЗО

Преподаватель – Амирханова А.К. - преподаватель математики и информатики.

Составлен в соответствии с рабочей программой

Вариант № 1

1. Понятие «информация», её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве.
2. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем; мультимедийные компоненты.
3. Текстовый редактор. Форматирование и редактирование текста документа
4. Табличный процессор. Понятие электронной таблицы
5. Напишите определение системы счисления. Приведите примеры систем счисления.
6. В табличном редакторе Excel сформируйте таблицу «Сводная ведомость успеваемости»

| Номер | Фамилия, имя | Математика | Физика | Информатика | Средний балл |
|-------|--------------------|------------|--------|-------------|--------------|
| 1 | Алексеев Пётр | 4 | 5 | 5 | |
| 2 | Быкова Светлана | 5 | 4 | 5 | |
| 3 | Гордеев Иван | 3 | 4 | 4 | |
| 4 | Зайцева Анна | 4 | 3 | 4 | |

В колонку «Средний балл» записать нужные расчетные формулы, результат показать преподавателю.

Составил преподаватель _____ Амирханова А. К.

Вариант № 2

1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.
2. Внутренняя архитектура компьютера.
3. Текстовый редактор. Настройка параметров редактора и документа. Сохранение и проверка информации. Исправление ошибок.
4. Табличный процессор. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре.
5. Напишите определение позиционной системы счисления. Приведите примеры позиционных систем счисления.
6. В табличном редакторе Excel сформируйте таблицу «Стоимость покупок»

| Номер карты | Фамилия покупателя | Цена первой покупки | Цена второй покупки | Скидка | Общая стоимость покупок |
|-------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------|-------------------------|
| 43112 | Краснов А.П. | 14235,65 | 1564,78 | 1580,50 | |
| 76452 | Еленко И.Н. | 15785,34 | 1407,64 | 1345,76 | |
| 24513 | Михеева Е.А. | 18456,23 | 1248,00 | 1784,54 | |
| 98124 | Шахнова М.И. | 19945,56 | 1320,54 | 1800,64 | |

В колонку «Общая стоимость покупок» записать нужные расчетные формулы, результат показать преподавателю.

Составил преподаватель _____ Амирханова А. К.

Вариант № 3

1. Понятие и средства информатизации. Структура информатизации. Информационная культура.
2. Виды программного обеспечения для компьютеров
3. Текстовый редактор. Создание таблицы. Ввод данных. Редактирование и форматирование таблицы.
4. Расчетные операции табличном процессоре. Ввод функций. Основные статические и математические функции, текстовые и календарные, логические операции
5. Напишите определение непозиционной системы счисления. Приведите примеры непозиционных систем счисления.
6. В текстовом редакторе Word наберите предложенный текст и отформатируйте его по следующим параметрам:
Шрифт Times New Roman, размер 12, курсив. Цвет текста – синий. Текст разделить на две колонки. На листе установить произвольную рамку.

Современное состояние теоретических и прикладных исследований проблемы формирования информационной культуры личности

Одна из основополагающих идей реформирования образования заключается в компетентностном подходе к результатам образования, включающим следующие аспекты: наличие компетентности означает общую способность к определенной

стороне бытия и деятельности человека. Деятельностная формулировка компетентности соответствует ориентации на её использование в жизни обучающегося во время обучения и после его окончания. В существующей сегодня системе образования компетентность должна оказаться междисциплинарной, обеспечивающей возможность формирования целостной картины мира.

Составил преподаватель _____ Амирханова А. К,

Вариант № 4

1. Виды информационных технологий. Реализации информационных технологий.
2. Внутренняя архитектура компьютера.
3. Текстовый редактор. Создание списков. Маркированный, нумерованный, многоуровневый списки.
4. Расчетные операции табличном процессоре. Ввод функций. Основные статические и математические функции, текстовые и календарные, логические операции.
5. Напишите определение системы счисления. Приведите примеры позиционных и непозиционных систем счисления.
6. В текстовом редакторе Word наберите предложенный текст и отформатируйте его по следующим параметрам:
Шрифт Arial, размер 14, полужирный. Цвет текста – зелёный. Заголовок – красный. Текст разделить на три колонки. На листе установить произвольную рамку.

Информационная образованность

Образованность — это грамотность, доведенная до общественно и лично необходимого максимума. Она предполагает наличие достаточно широкого кругозора по самым различным вопросам жизни человека и общества. Она предполагает достаточно определенную избирательность по глубине проникновения и понимания тех или иных вопросов. Профессионально сориентированная образованность должна строиться на широкой общеобразовательной основе.

Информационное образование базируется на фундаментальных курсах теоретических основ информатики и направлено на решение конкретных информационных задач, как в технике общения, так и для работы на компьютере.

Составил преподаватель _____ Амирханова А. К.

Вариант № 5

1. Понятие «информация», её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве.
2. Внутренняя архитектура компьютера.
3. Текстовый редактор. Форматирование и редактирование текста документа
4. Табличный процессор. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре.
5. Напишите определение системы счисления. Приведите примеры систем счисления.
6. В табличном редакторе Excel сформируйте таблицу «Сводная ведомость успеваемости»

| | | | | | |
|-------|----------|------------|--------|-------------|---------|
| Номер | Фамилия, | Математика | Физика | Информатика | Средний |
|-------|----------|------------|--------|-------------|---------|

| | имя | | | | балл |
|---|--------------------|---|---|---|------|
| 1 | Алексеев Пётр | 4 | 5 | 5 | |
| 2 | Быкова Светлана | 5 | 4 | 5 | |
| 3 | Гордеев Иван | 3 | 4 | 4 | |
| 4 | Зайцева Анна | 4 | 3 | 4 | |

В колонку «Средний балл» записать нужные расчетные формулы, результат показать преподавателю.

Составил преподаватель _____ Амирханова А. К.

Вариант № 6

1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.
2. Виды программного обеспечения для компьютеров
3. Текстовый редактор. Создание таблицы. Ввод данных. Редактирование и форматирование таблицы.
4. Табличный процессор. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре.
5. Напишите определение позиционной системы счисления. Приведите примеры позиционных систем счисления.
6. В табличном редакторе Excel сформируйте таблицу «Стоимость покупок»

| Номер карты | Фамилия покупателя | Цена первой покупки | Цена второй покупки | Скидка | Общая стоимость покупок |
|-------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------|-------------------------|
| 43112 | Краснов А.П. | 14235,65 | 1564,78 | 1580,50 | 14219,93 |
| 76452 | Еленко И.Н. | 15785,34 | 1407,64 | 1345,76 | 15847,22 |
| 24513 | Михеева Е.А. | 18456,23 | 1248,00 | 1784,54 | 17919,69 |
| 98124 | Шахнова М.И. | 19945,56 | 1320,54 | 1800,64 | 19465,46 |

В колонку «Общая стоимость покупок» записать нужные расчетные формулы, результат показать преподавателю.

Составил преподаватель _____ Амирханова А. К.