План урока

Темаурока: Основы семейного права.  Роль семьи в жизни человека и общества.

Цель: рассмотреть семью как значимую часть социальной сферы общества.

Задачи: *образовательная*: формировать представление об  основах семейного права,  роли семьи в жизни человека и общества, особенностях семьи, сообщить о роли родителей в воспитании детей, их ответственности за их здоровье и воспитание.

*Коррекционно-развивающая*: развитие речи, обогащение активного словаря, мышления учащихся, развитие  коммуникативных умений;

*Воспитательные*: воспитывать чувство уважения, любви к своей семье, своим ближним,  воспитывать чувство ответственности перед  своими близкими людьми;

Наглядность: мультимедийное оборудование, индивидуальные карточки, Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, презентация к уроку.

Вид (тип) урока: урок изучения нового материала.

ХОД УРОКА

**I. Организационный момент.**

**II. Актуализация сведение по теме.**

Ребята, мы с вами познакомились с основами гражданского права, где рассматривались взаимоотношения между гражданами, с основами трудового права, где рассматривались взаимоотношения работника и работодателя. А сейчас прослушайте пословицы и поговорки и предположите, о каком разделе права пойдет речь на нашем уроке.

На что клад, коли в семье лад.

Любовь да совет – так и горя нет.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Семья крепка ладом.

Сообщение темы урока: «Основы семейного права.  Роль семьи в жизни человека и общества» (записывают в тетрадь).

Постановка целей и задач:

- Как вы думаете, что изучает семейное право? (семейные отношения)

Учитель: Семейное право представлено правовым документом – Семейным Кодексом, и основывается на  Конституции РФ, которой   12 декабря этого года исполняется 20 лет

(учитель показывает Семейный кодекс, Конституцию РФ).

**III. Изучение нового материала.**

**1. Что такое семья?**Просмотр презентации. Беседа по вопросам.

СЛ.1   Семья - это малая социальная группа в которой проходит основная часть жизни человека. Большинство людей имеют семью. Обычно в семье есть мать, отец, дети, старшие члены семьи - бабушки и дедушки. Человек не имеющий семьи, чувствует себя одиноким: ему не о ком позаботится, о нем тоже никто не проявит заботу. Семья остается той группой, в которой проходит основная часть жизни человека.

- Что такое семья?

- Какие функции выполняет семья? (является опорой в жизни каждого человека)

**Работа с текстом статей Семейного кодекса.**

**Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г.**

**Глава 1. Семейное законодательство**

**Статья 1.** 1. Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства.

Семейное законодательство направлено на укрепление семьи, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи, осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав.

**Статья 2.**

Семейное законодательство рассматривает  условия и порядок [вступления](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fbase.garant.ru%2F10105807%2F3%2F%23block_230&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHVBcVCgXJvK7mEBFruK8KLj9dsXg) в брак, [прекращения брака](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fbase.garant.ru%2F10105807%2F4%2F%23block_240&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGiaLWQFKgYCsDHsL_IJc9hlj0nbA) и [признания его недействительным](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fbase.garant.ru%2F10105807%2F5%2F%23block_250&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFYdKVNTMTq5ztAMwK4-Y-mccAWcA), регулирует личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи: супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновленными), а также определяет формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

- На что направлено семейное законодательство? (на защиту семьи, материнства, детства, на укрепление семьи)

- Что рассматривает семейное законодательство? (условия и порядок [вступления](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fbase.garant.ru%2F10105807%2F3%2F%23block_230&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHVBcVCgXJvK7mEBFruK8KLj9dsXg) в брак, [прекращения брака](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fbase.garant.ru%2F10105807%2F4%2F%23block_240&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGiaLWQFKgYCsDHsL_IJc9hlj0nbA) и [признания его недействительным](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fbase.garant.ru%2F10105807%2F5%2F%23block_250&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFYdKVNTMTq5ztAMwK4-Y-mccAWcA), регулирует личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи)

**2.Создание семьи. Семейные отношения.**

- Семья образуется, когда мужчина и женщина вступают в брак.

Основой такой семьи является чувство любви, которое возникает между ними, желание жить вместе, растить и воспитывать детей. Понятие «брак» произошло от древнерусского слова «брачити», имеющего значение «отбирать, выбирать».

**Словарная работа**: **брак**- добровольный союз мужчины и женщины, целью которого является создание семьи.

 - Каковы же условия брака? Чтобы ответить на этот вопрос  обратимся  к Семейному Кодексу.

**Работа с текстом статей Семейного кодекса.**

**Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г.**

**Глава 3. Условия и порядок заключения брака**

**Статья 10.**

1. Признается брак, заключенный только в органах ЗАГС (записи актов гражданского состояния).

2. Права и обязанности супругов возникают со дня заключения брака.

**Статья 11.**

1. Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак.

При наличии особых обстоятельств (беременности, рождения ребенка, непосредственной угрозы жизни и других особых обстоятельств) брак может быть заключен в день подачи заявления.

**Статья 12.** Условия заключения брака

1. Для заключения брака необходимы взаимное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

**Статья 13.**

1. Брачный возраст устанавливается в 18 лет.

2. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления вправе разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста 16 лет.

**Статья 14.**

Заключение брака не допускается между:

лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;

близкими родственниками (братьями и сестрами, родителями и детьми и др);

усыновителями и усыновленными;

лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

Супруги имеют право:

Выбора фамилии.

Места жительства.

Совместного решения вопросов воспитания и образования детей и др.

Обязанности супругов:

Строить семейные отношения на основе взаимоуважения и взаимопомощи.

Заботиться о благополучии семьи и своих детей.

- Какой брак признается государством? (зарегистрированный в органах ЗАГС)

- Каковы условия вступления в брак? Во сколько лет можно вступать в брак?

- Как будут называть людей вступивших в брак? (супруги, муж и жена)

- Какое документ получают супруги заключив брак?  (свидетельство о браке)

- Когда брак не допускается (запрещается)?

- Назовите права и обязанности супругов

**г) Практическое задание:**

**Решение правовых задач в парах.**

1. Дмитриев Сергей Сын священнослужителя, и Марина  Семенова решили пожениться, будучи людьми верующими и прислушиваясь к совету родителей, они решили заключить брак с помощью церковного обряда. После этого они отправились в свадебное путешествие. По приезде  в один из населенных пунктов молодожены обратились в местную гостиницу с просьбой о предоставлении им номер на двоих.  Администратор гостиницы,  поселила их в разные номера, сказав, что в соответствии с внутренними правилами гостиницы вместе могут быть поселены только супруги.

- Почему администратор сделала такой вывод?

2. Моряк находившийся в длительном плавании, узнал из телеграммы от своей возлюбленной, что у них будет ребенок, Одновременно она просила ответить , согласен ли  он на заключение брака. Он ответил телеграммой, что согласен. Собрав необходимые документы и приложив телеграмму, заверенную капитаном корабля, будущая мать пришла в загс, и объяснив ситуацию, просила брак зарегистрировать.

 - Зарегистрируют брак в этой ситуации или нет?

3. При заключении брака Сергей сразу признался жене, что он с детства не любит мыть посуду, и попросил жену взять раз и навсегда эту обязанность на себя. В период эпидемии гриппа жена тяжело заболела, и посуда несколько дней оставалась немытой. На просьбу жены навести порядок, Сергей отвечал, что это не его обязанность, да и не умеет он мыть посуду, поскольку в их семье этим занималась мама.

- Оцените ситуацию с точки зрения личных прав и обязанностей супругов.

4. Мужчина и женщина проживали вместе без регистрации брака, у них родился ребенок. После рождения ребенка, отец умер. На квартиру, которая была его собственностью, стали претендовать ближайшие родственники – родители и братья умершего.

- Смогут ли мать ребенка и ребенок оставить квартиру у себя?

**3. Права и обязанности родителей**.

- С рождением ребенка муж и жена становятся **родителями** для своих детей.

- Послушайте выдержку из Семейного кодекса:

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

2. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

- Как вы думаете хорошие родители, это какие родители?-

- Какого ребенка воспитают хорошие родители?

**IV. Первичное закрепление материала.**

- Какие законы регулируют семейные отношения?

- Какова роль семьи в жизни человека и общества?

**V. Подведение итогов. Выставление оценок.**

- Какую тему изучали на уроке?

- Есть вопросы по теме?

**VI. Домашнее задание.** Написать мини-конспект и отправить мне на почту

План урока

Преподаватель: Абакарова С.Д.

Тема урока : Приемная семья – права и обязанности ..

План урока

1. опека и попечительство несовершеннолетних
2. понятие и образование приемной семьи. Права и обязанности приемных родителей. Содержание детей в приемной семье

ФЗ 24.04.08 № 48 об опеке и попечительстве

Закон ВО от 17.12.2007 №1720-ОЗ (ред. 7 декабря 2011 года) «О наделении ОМС отдельными гос полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству»

Положение о приемной семье в г. Вологде, утв. Постановлением Главы г. Вологды от 5 сентября 2000 года № 2062

1. **опека и попечительство несовершеннолетних**

Понятия – ФЗ № 48.

Являются формами устройства детей.

Опека - форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста четырнадцати лет несовершеннолетних граждан) и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия.

Попечительство - форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц, а также давать согласие совершеннолетним подопечным на совершение ими определенных действий.

Правовое регулирование:

нормы СК

ГК – субсидиарно

ФЗ об опеке и попечительстве. Кодексы будут иметь приоритет.

акты субъектов

Отличия от усыновления:

* возрастной критерий – при усыновлении нет, при опеке установлен
* в случае усыновления приравнивается к родному ребенку, при опеке – нет
* при опеке шире круг оснований прекращения
* опека и попечительство носят временный характер, до достижения возраста, усыновление – постоянный
* опека и попечительство могут быть установлены на основании договора, усыновление на основании решения суда, подлежит регистрации в ЗАГС

Виды опеки и попечительства:

1. основная и предварительная

Основная – назначаются лицу постоянно. Данный вид презюмируется.

Предварительная – регулируется только ФЗ, ст. 12. Возможно, если в интересах несовершеннолетнего ему необходимо немедленно назначить опекуна или попечителя. Акт о временном назначении опекуна или попечителя. Ребенок передается в упрощенном порядке. У опекуна удостоверяется личность и обследуются условия жизни, дополнительных сведений не выясняется. На основании договора + административный акт о назначении.

1. возмездная и безвозмездная

возмездная – на основании договора. Размер оплаты – в соответствии актами субъектов и МО. В Вологде – единовременное пособие, 10166 рублей.

безвозмездно – если опекуны или попечители обязаны заботиться о подопечных и содержать их в силу СК. На основании административного акта ООП.

1. над совершеннолетними и над несовершеннолетними

совершеннолетние – над недееспособными или ограниченно дееспособными по решению суда. Нормы ГК.

1. по порядку назначения

по решению суда

по совместному заявлению родителей – установить временно, если родители не могут по уважительным причинам исполнять свои обязанности. Указывают конкретное лицо и срок его полномочий.

по заявлению самого подопечного – при достижении 14 лет.

в отсутствие заявлений лиц ООП сам

ОМС – исполнение ими функций ООП возможно в тех местностях, где ООО отсутствует, а также в случае делегирования. Ст.7 ФЗ – задачи органов. Ст. 8 – полномочия:

* выявление детей и их учет
* подбор и учет граждан, которые желают стать опекунами или попечителями или принять детей на воспитание в иных формах
* избрание формы устройства детей
* устройство детей
* исполнение обязанностей опекуна/попечителя до устройства ребенка
* установление опеки или попечительства
* принятие решения об отстранении опекунов от исполнения обязанностей
* расторжение договора
* осуществление надзорных функций
* назначение временных представителей

Требования к опекунам/попечителям:

СК – ст. 145, 146, ФЗ

только граждане

не могут быть лица, указанные в п. 1 ст. 146

лица, не прошедшие подготовку по ст. 127

Учитываются нравственные и иные личные качества опекуна, способности к выполнению обязанностей, отношения с ребенком, если возможно, то желание самого ребенка.

ст. 13 ФЗ Назначается только один опекун/попечитель, в порядке исключения м.б. несколько. Допускается, если у одного опекуна/попечителя несколько подопечных, но не прописано сколько.

Назначить лицо опекуном или попечителем возможно только с его согласия.

Назначается по месту регистрации ребенка. Если переезжает на другое место жительства, то ООП передает дело в соответствующий орган ООП по новому месту жительства.

Опекун/попечитель ограничены в распоряжении имуществом подопечных (см. ГК)

С момента назначения опекуна/попечителя родители перестают быть законными представителями, но могут контролировать действия, в т.ч. обжаловать

Ребенок сохраняет право на общение с родителями или иными родственниками.

Обязан отчитываться об использовании имущества, управлении имуществом

Прекращение:

по решению ООП

по решению суда

по инициативе опекуна

без его на то согласия – принудительное отстранени

1. **понятие и образование приемной семьи. Права и обязанности приемных родителей. Содержание детей в приемной семье**

НПА:

СК, гл. 21

ФЗ об опеке и попечительстве

ПП от 18.05.2009 № 423

ПП от 01.05.1996 № 542

Письмо Минобрнауки от 31.08.2010 № 06-364

Положение о приемной семье в г. Вологде, утв. постановлением Главы города от 05.09.2000 года № 2062

Ранее приемная семья была представлена как отдельная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. После принятия ФЗ об опеке и попечительстве с 1 сентября 2008 года осталось только две формы семейного устройства – усыновление и опека (попечительство). Были внесены изменения в гл. 21 СК. В настоящее время приемная семья сохранилась как разновидность опеки.

Ст. 152 СК – приемной семьей признается опека или попечительство над ребенком или детьми, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в этом договоре.

Разновидность договорной опеки над ребенком, в которой функции приемных родителей выполняются возмездно, т.е. за вознаграждение.

Регулирование:

гл. 21 СК

гл. 20 СК субсидиарно

субсидиарно к семейному законодательству нормы – возмездное оказание услуг, но только нормы, которые не противоречат существу отношений

иные законы и подзаконные акты

вопросы подбора приемных родителей – нормы об опеке и попечительстве ч. 1 ГК, ФЗ об опеке и попечительстве, ст. 146 СК – требования к опекунам и попечителям

ФЗ об опеке и попечительстве: можно применить ст. 14 – установление опеки и попечительства по договору и ст. 16 – безвозмездное и возмездное исполнение обязанностей по опеке и попечительству.

Правовая природа:

1. некоторые рассматривают как гражданско-правовой договор, возмездное оказание услуг
2. трудовой договор, приемный родитель нанимается на работу и получает оплату. По положению г. Вологды это время засчитывается в трудовой стаж.
3. семейно-правовой договор

 Задания для закрепления изученного материала :

**1. Опека (попечительство) устанавливается:**

а) по решению суда

б) по решению органа опеки и попечительства

в) по соглашению между опекуном (попечителем) и подопечным

г) только над несовершеннолетними лицами

д) только с согласия опекуна (попечителя)

**2. Опекун имеет право:**

а) заключать договор дарения от имени малолетнего подопечного

б) распоряжаться текущими доходами подопечного в его интересах

в) самостоятельно управлять имуществом подопечного

г) проживать в жилом помещении, принадлежащем подопечному на праве собственности

д) представлять подопечного при заключении сделки между подопечным и своим супругом

е) требовать возврата подопечного от любых лиц, удерживающих его у себя без законных оснований

ж) раздельно проживать с подопечным, достигшим возраста десяти лет

**3. Усыновлению подлежат:**

а) дети-сироты

б) дети, родители которых дали согласие на их усыновление

в) дети, оставшиеся без попечения родителей, в любом случае

**4. Приемными родителями могут быть лица:**

а) ограниченно дееспособные

б) хронические алкоголики

в) инвалиды второй группы

г) несовершеннолетние лица, приобретшие полную дееспособность

д) незамужняя женщина двадцати лет

е) семнадцатилетний брат ребенка, оставшегося без попечения родителей

**5. Орган опеки и попечительства освобождает опекунов (попечителей) от выполнения ими своих обязанностей:**

а) при усыновлении детей

б) при возвращении детей на воспитание родителям

в) при достижении опекунами (попечителями) возраста 45 лет

г) по просьбе опекуна (попечителя)

**6. Особенностями патронатного воспитания являются:**

а) на патронатное воспитание могут быть переданы только дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся на воспитании в детских интернатных учреждениях

б) патронатный воспитатель осуществляет функции опекуна, попечителя в отношении принятого на воспитание ребенка

**ПЛАН УРОКА**

**Предмед: ОП 07 Семейное право**

**Преподаватель: Абакарова С.Д.**

**Тема: Правовые основы брака и семьи**

**План**

1. Что такое семья и брак

2. Функции семьи

3. Типы семей

4. Формы брака

5. Заключение брака

6. Правовые основы семейно-брачных отношений

7.Расторжение брака

**Назовите общечеловеческие ценности** (здоровье, образование, традиции и обычаи, вера, семья и т.д.).

На протяжении всей истории государства общество постоянно обращало внимание на развитие брачно-семейных отношений.

* Семья – это основанная на браке или кровном родстве малая группа, связанная общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.
* Семья - общность супругов, родителей и детей

**Семья** - **это совокупность лиц, связанных отношениями брака, родства или усыновления, живущих вместе и ведущих общее домашнее хозяйство**

**В настоящее время семейные отношения регулируются новым Семейным кодексом РФ, действующим с 1996 г., федеральным законом "Об актах гражданского состояния", и новым Гражданским кодексом, частью 1. Гражданский кодекс регулирует имущественные права супругов и представительство родителями несовершеннолетних детей**

**Статья 1, ч.2 Семейный кодекс:**

*Признается брак, заключенный только в органах актов записи гражданского состояния.*

*При регистрации брака выдается свидетельство о заключении брака (слайд)*

Можно и поставить знак равенства между понятиями *семья и брак?*

Какую роль в создании семьи играет заключение брака?

**Заключение брака** - это юридический акт, обеспечивающий юридическое оформление семьи. Слово "брак" произошло от древнерусского слово "брачити", т. е отбирать, выбирать хорошее, отклонять плохое

**Брак -** это свободный равноправный союз мужчины и женины, заключенный с соблюдением порядка и условий, установленных законом, имеющих целью создание семьи и порождающих между супругами взаимные личные и имущественные права и обязанности.

**Статья 10 ч. 2 Семейный кодекс:**

*Права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния.*

Основа семейной жизни - любовь и взаимная ответственность мужчины и женщины. Большое значение имеет духовная, и нравственная связь мужа и жены.

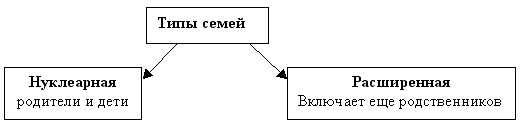
**2. Функции семьи.**

Функции семьи в обществе многообразны. Перечислим только главные из них:

* воспроизводства общества и регулирование сексуальных отношений
* обучение и воспитание детей, их социализация и приобщение к культуре
* экономическая функция-производство материальных благ и попечительства о нетрудоспособных членах общества

Как видим, семья обладает всеми первичными признаками социальной структуры, из которых главные - способность к воспроизводству, разделение труда, наследование и развитие культуры. Как тело человека состоит из клеток, так и общество, по сути, состоит из семей. И как не может быть здоровым человек, если клетки его организма больны, так не может быть здоровым общество с неблагополучными семьями.

**3. Типы семей.**

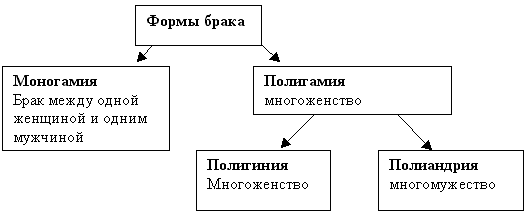


В истории у разных народов складывались разные традиции семейной жизни, виды семьи. если в современном обществе чаще встречается Нуклеарная семья- то есть семья, состоящая из супругов (они - ядро семьи, лат. *nucleus* означает ядро) и их детей, то в древности и ныне у многих народов была распространена расширенная, или родственная семья, включающая кроме родителей и детей еще и родственников разных поколений, живущих одним хозяйством.

Для тех обществ, где нуклеарная семья является преобладающим типом семейной жизни, свойственны и определенные характеристики демографических процессов, а именно: сравнительно позднее вступление в брак, невысокая рождаемость, относительно частые разводы, а во второй половине ХХ века статистикой все чаще стало фиксироваться снижение числа официально регистрируемых браков и рост внебрачной рождаемости. В социальном плане в таких странах существует, как правило, хорошо развитая система помогающих семье институтов: детских учреждений, здравоохранения, обслуживающих предприятий.

**4.Формы брака и семьи.**

Каждый из рассматриваемых социальных институтов - брак и семья - подразумевает существование различных своих форм. Так, доминирующей в современном мире формой брака, является моногамия (единобрачие) как брак одного мужчины с одной женщиной. Но существует полигамия (многобрачие), причем наиболее распространенной его формой является полигиния (многоженство) как культурно одобряемая и закрепленная в законах форма брака в мусульманских странах.



**5. Заключение брака.**

Можно любить и жить без стремления создать семью. Некоторые так и поступают.

*Признаки брака:*

* Союз мужчины и женщины
* Единобрачный союз
* Свободный союз
* Равноправный союз
* Союз, зарегистрированный в органах ЗАГСа
* Союз, который порождает между супругами юридические права и обязанности

**6. Правовые основы семейно-брачных отношений.**

Центральная проблема под темы - правовые основы семейно-брачных отношений. Она включает ряд аспектов:

* порядок и условия заключения и расторжения брака;
* права и обязанности супругов;
* имущественные правоотношения супругов

Обозначенные аспекты семейной жизни регулируются Семейным правом РФ:

**Глава 3 СКРФ ст. 11. Порядок заключения брака**

1. Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи заявления в ЗАГС.

Отдельных случаях месячный срок может быть изменен, сокращен или увеличен, но не более чем на 1 месяц.

**Ст.12. Условия заключения брака**

1. Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

**Ст. 13. Брачный возраст**

1. Брачный возраст устанавливается с 18 лет.

При наличии уважительных причин, по просьбе брачующихся он может быть снижен до 16 лет. Уважительные причины: беременность невесты, рождение ребенка, призыв жениха в армию.

**Ст. 14 Обстоятельства, препятствующие заключению брака**

* Не допускается заключение брака между:
* Лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке
* Близкими родственниками
* Усыновителями и усыновленными
* Лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства

**Ст. 15. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак**

3. Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции, последний вправе обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным.

*Условия действительности брака:*

* Не должны состоять в зарегистрированном браке с другим
* Взаимное согласие
* Дееспособность обеих сторон
* Не должны быть близкими родственниками
* Достижение брачного возраста
* Не должны быть усыновителями и усыновленными

Слайд

*Брак недействителен:*

Если один из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции

Если брак зарегистрирован без намерения создать семью.

**Права супругов.**

Право на выбор рода занятий и профессии, места пребывания и местожительства.

Право на выбор фамилии.

Равные права родителей в воспитании детей.

Супруги имеют равные права на общую, совместную собственность, т. е. **имущество.**

**Обязанности** супругов.

Содействовать благополучию и укреплению семьи.

Заботиться о благосостоянии своих детей.

Оказывать друг другу материальную и моральную поддержку.

Платить алименты на содержание детей.

**Родители обязаны.**

Заботиться о здоровье своих детях.

Дать ребенку имя, отчество и фамилию.

Воспитывать своих детей.

**Права детей.**

Право ребенка на имя, отчество и фамилию.

Право ребенка жить в семье.

Право на общение со своими родителями и родственниками.

Право на защиту своих прав.

С 10 лет ребенок имеет право выражать свое мнение при решении вопросов, затрагивающих его интересы.

**7. Расторжение брака.**

Основанием для расторжения брака является взаимное согласие супругов на развод.

Закон предусматривает две процедуры расторжения брака (ст. 20 СК РФ):

1. Судебная;

2. Административная (в органах ЗАГСа).

**Процедура расторжения брака.**

Брак расторгается в органах ЗАГСа, если у супругов нет общих несовершеннолетних детей, и они оба согласны на развод.

Брак расторгается в судебном порядке, если у супругов есть общие несовершеннолетние дети, а также при отсутствии согласия на развод одного из супругов.

\*В процессе объяснения нового материала, используются устные сообщения учащихся, подготовленные ими заранее.

**IV.Закрепление изученного материала.**

**Задание:**

Встретились мужчина и женщина. Понравились друг другу и решили " сойтись". Родились дети. Все живут счастливо. Но их отношения государством не было зарегистрировано. Можно ли считать эту группу людей семьей? (да)

Семьей является основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и моральной ответственностью

Представьте, что детей у них нет. Можно ли в этом случае назвать их союз семьей?

**Задание:**

Глубоко верующие родители молодых людей настояли на венчании в церкви. В государственных органах регистрации не было. Можно ли назвать эту пару семьей? (нет)

Какую же роль в создании семьи играет заключение брака?

(Браком считается семейный союз мужчины и женщины, поражающий их права и обязанности по отношению друг у другу и к детям. Если не заключен брак, значит, не состоялось юридическое оформление семейного союза. И не возникло очень многих прав и обязанностей, которые регулируются законом. И это может иметь юридические последствия.)

**Задание:** "Семейный очаг"

Разделиться на две подгруппы, лицом друг к другу. Первая группа играет роль сторонников семейного образа жизни. Их задача - убедить своего партнера в том, что без семьи человек не может быть счастливым и здоровым, чаще совершают преступления и т.д. но чтобы убедить в этом своего партнера нужны не только слова, но и серьезные доводы и аргументы, в том числе на примере своей семьи. Вторая группа - сторонники одинокого образа жизни. Их задача - отвечая на все доводы и аргументы сторонников семейных уз - отстоять свою точку зрения. Время - 3 минуты на подготовку.

**Заключительная часть урока подведение итогов по теме. Практикум**

**Домашнее задание:**параграф №5.4, практикум №3 - задание для группы, составить развёрнутый план ответа на тему "Семья и брак",

**Литература**

1. Лазебникова А.Ю., Брант М.Ю. Урок обществознания в 11 классе. Методическое пособие по курсу " Человек и общество".-2-е изд.,М.:Дрофа,2000
2. Михеева А. Р. Брак, семья, родительство: социологические и демографические аспекты: Учеб. пособие / Новосиб. гос. ун-т. Новосибирск, 2001. 74 с.
3. Семейное право РФ
4. Конституция РФ
5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ
6. http://[www.standart.edu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.standart.edu.ru) – государственные образовательные стандарты второго поколения

все ваши конспекты и решение ситуационных заданий присылайте мне на электр.почту

saidka18.87@mail.ru

План урока

Предмед: ОП 07 Семейное право

Преподаватель :Абакарова С.Д.

Тема урока : Алиментные обязательства членов семьи.

*Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей, а также нетрудоспособных и нуждающихся в помощи совершеннолетних детей.*

*Обязанности супругов и бывших супругов по взаимному содержании. Формы взаимной материальной поддержки. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.*

*Алиментные обязательства других членов семьи. Основания возникновения алиментных прав и обязанностей у членов семьи, не являющихся супругами, родителями и детьми. Алиментные обязательства братьев, сестер, дедушек, бабушек, внуков, внучек, пасынков, падчериц, отчима, мачехи.*

*Порядок установления размеров алиментов.*

*Добровольный и принудительный порядок уплаты алиментов. Соглашения о добровольной уплате алиментов. Порядок взыскания алиментов на основании решения суда или постановления судьи. Обязанности администрации производить удержания алиментов.*

*Решение вопроса о задолженности по алиментам, порядок ее взыскания. Индексация алиментных платежей. Запрещение уступки права требования и перевода долга по алиментным обязательствам. Прекращение алиментных обязательств.*

Алиментное обязательство – это урегулированное нормами семейного права имущественное правоотношение, возникающее на основе соглашения сторон или решения суда, в силу которого одни члены семьи обязаны предоставить содержание другим ее членам.

Основной целью алиментных обязательств является содержание нетрудоспособных и нуждающихся членов семьи.

В Семейном кодексе алиментные обязательства классифицированы по субъектному составу, и по этому основанию выделено три группы алиментных обязательств:

- алиментные обязательства родителей и детей (гл.13 СК),

- алиментные обязательства супругов и бывших супругов (гл.14 СК),

- алиментные обязательства других членов семьи (гл.15 СК),

**Можно выделить следующие признаки алиментных обязательств:**

- носят строго личный характер,

- являются безвозмездными,

- носят, как правило, длящийся характер,

- основания их возникновения определены в законе.

Личный характер алиментных обязательств означает их неразрывную связь с алиментообязанным лицом. Права и обязанности по ним непередаваемы и неотчуждаемы.

Безвозмездный характер алиментных обязательств означает отсутствие встречного материального предоставления.

Длящийся характер алиментных обязательств определяется основаниями их прекращения. Так, взыскание алиментов в судебном порядке прекращается: при достижении ребенком совершеннолетия, при усыновлении ребенка, на которого взыскивались алименты и т.д.

**Алиментные обязательства возникают на основе юридических фактов, предусмотренных в СК:**

- наличие между субъектами алиментных обязательств семейных отношений на момент взыскания алиментов (дети-родители) либо до взыскания (бывшие супруги),

- наличие условий, предусмотренных для возникновения алиментных обязательств законом или соглашением сторон (нетрудоспособность, нуждаемость и др.),

- решение суда или соглашение сторон об уплате алиментов.

Одной из основных обязанностей родителей является обязанность содержать своих несовершеннолетних детей (п.1 ст.80 СК). Как правило, эта обязанность исполняется ими добровольно и родители сами определяют размер, вид и порядок предоставления содержания детям. Если же родители не делают этого, то возникают алиментные обязательства, исполнение которых возможно на основании соглашения об уплате алиментов (добровольный порядок) или по решению суда (судебный порядок).

**Признаки алиментов, выплачиваемых на содержание несовершеннолетних детей:**

- они являются одним из источников существования ребенка,

- выплачиваются с момента рождения ребенка до достижения им совершеннолетия,

- имеют строго целевое назначение – содержание несовершеннолетнего,

- выплачиваются ежемесячно,

- выплачиваются независимо от материального состояния родителей в период уплаты,

- выплачиваются на каждого несовершеннолетнего независимо от его обеспеченности и от того, где он находится (в другой семье или детском учреждении),

- сохраняются при лишении родительских прав и ограничении в родительских правах).

**Основаниями возникновения алиментной обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей являются**:

- наличие юридически значимой связи между родителями и детьми (кровно-родственная связь, отношения усыновления),

- несовершеннолетие ребенка (за исключением случаев приобретения полной дееспособности в результате эмансипации или снижения брачного возраста),

- решение суда или соглашение сторон об уплате алиментов.

Соглашение об уплате алиментов заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению (п.1 ст.100 СК РФ). По своему значению оно приравнивается к исполнительному листу и может быть предъявлено для исполнения судебному приставу-исполнителю.

Предусмотрено два способа взыскания алиментов на несовершеннолетних детей в судебном порядке:

- в виде ежемесячных выплат в долях к заработку и (или) иному доходу плательщика (п.1 ст.81 СК),

- в виде ежемесячных выплат в твердой денежной сумме (ст.83 СК).

Родители обязаны содержать не только несовершеннолетних детей, но и трудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей (п.2 ст.85 СК). Эта обязанность может выполняться добровольно, на основании соглашения об уплате алиментов и на основании решения суда.

Совершеннолетние дети являются нуждающимися в материальной помощи, если их заработка, пенсии, пособий или иных доходов недостаточно для обеспечения себя средствами в размере прожиточного минимума.

**Иски о взыскании алиментов на нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей могут быть предъявлены:**

- самими детьми,

- их опекунами – если они в установленном законом порядке признаны недееспособными.

В соответствии со ст.86 СК родители обязаны участвовать в дополнительных расходах на своих несовершеннолетних и нетрудоспособных нуждающихся в помощи совершеннолетних детей.

**Основаниями для удовлетворения судом дополнительных расходов являются:**

- наличие исключительных обстоятельств (тяжелая болезнь, увечье несовершеннолетних детей и др.),

- отсутствие соглашения об участии родителей в дополнительных расходах.

Суд вправе привлечь родителей к участию как в фактически понесенных дополнительных расходах, так и в дополнительных расходах, которые необходимо произвести в будущем (п.2 ст.86 СК).

*Алиментные обязательства супругов и бывших супругов*.

Обязанность супругов материально поддерживать друг друга закреплена в п.1 ст.89 СК.

**Право требовать предоставления алиментов от другого супруга в судебном порядке имеют**:

- нетрудоспособный нуждающийся супруг,

- жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка,

- нуждающийся супруг, осуществляющий уход за общим ребенком-инвалидом до достижения им 18 лет или за общим ребенком-инвалидом с детства 1 группы.

Не имеет юридического значения, когда возникла нетрудоспособность нуждающегося супруга – во время брака или до его заключения. Нуждаемость супруга, претендующего на алименты, должна иметь место на момент удовлетворения исковых требований.

**Для взыскания алиментов на содержание супруга в судебном порядке необходимы следующие условия (юридические факты):**

- наличие зарегистрированного брака,

- отказ от материальной поддержки одним супругом другого,

- отсутствие соглашения между супругами об уплате алиментов,

- наличие необходимых средств для уплаты алиментов у супруга, к которому предъявлены требования.

**В некоторых предусмотренных законом случаях право на получение алиментов возникает у бывшего супруга. Это право имеют:**

- бывшая жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождении общего ребенка,

- нуждающийся бывший супруг, осуществляющий уход за общим ребенком-инвалидом до достижения им 18 лет или за общим ребенком-инвалидом с детства 1 группы,

- нетрудоспособный нуждающийся бывший супруг, ставший нетрудоспособным до расторжения брака или в течение года с момента расторжения брака,

- нуждающийся супруг, достигший пенсионного возраста не позднее чем через 5 лет с момента расторжения брака, если супруги состояли в браке длительное время.

В соответствии со ст.92 СК суд вправе освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного нуждающегося в помощи супруга или ограничить эту обязанность определенным сроком как в период брака, так и после его расторжения, в трех случаях:

- если нетрудоспособность нуждающегося супруга наступила в результате злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или в результате совершения им умышленного преступления,

- непродолжительности пребывания супругов в браке,

- недостойного поведения в семье супруга, требующего выплаты алиментов.

Алиментные обязательства могут возникнуть не только между родителями и детьми, супругами (бывшими супругами), но и между другими членами семьи

Закрепление изученного материала

Решение тестовых заданий:

*При решении тестовых заданий ко всем темам курса необходимо выбрать только один правильный ответ к каждому вопросу.*

**1 В пределах какого срока лицо, имеющее право на получение алиментов, вправе обратиться в суд с заявлением о взыскании алиментов?**

1) независимо от срока, истекшего с момента возникновения права на алименты, если алименты не выплачивались ранее по соглашению об уплате алиментов;

2) в пределах трехлетнего срока, установленного СК РФ;

3) в течение срока исковой давности, установленного ГК РФ;

4) независимо от срока, истекшего с момента возникновения права на алименты.

**2 С какого момента присуждаются алименты?**

1) подачи искового заявления;

2) обращения в суд;

3) возникновения права на алименты;

4) вступления решения суда в силу.

**3 Исходя из чего суд определяет размер взыскиваемых алиментов?**

1) из семейного положения плательщика и получателя;

2) из материального положения получателя;

3) из материального достатка сторон;

4) из материального и семейного положения сторон.

**4 Обязаны ли трудоспособные совершеннолетние дети содержать своих нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей и заботится о них?**

1) да, но только, если они хорошо зарабатывают;

2) да, если они проживают совместно;

3) да, обязаны;

4) нет, не обязаны

**5 Кем определяется порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям?**

1) судом;

2) органом опеки и попечительства;

3) получателем и плательщиком;

4) родителями самостоятельно

Все ваши конспекты и ответы на вопросы присылайте мне на почту saidka18.87@mail.ru

**План-конспект практического урока**

**Преподаватель : Абакарова С.Д.**

**ТЕМА УРОКА: «Условия заключения и расторжения брака»**

**Цель:**познакомить учащихся с социально-правовыми аспектами семейно-брачных отношений в Российской Федерации.

**Задачи:**

Образовательные:

* ознакомление учащихся с основными понятиями: «брак», «семья», «ЗАГС», «гражданский брак», «фиктивный брак»;
* содействие формированию представления об условиях заключения и расторжения брака;
* содействие формированию представления о порядке заключения и расторжения брака;

Развивающие:

* содействие развитию коммуникативных навыков;
* содействие развитию работы с текстом учебника и выделения главного в тексте;
* содействие развитию работы со статистическим материалом;

Воспитательные:

* содействие формированию уважительного отношения к таким социальным институтам, как брак и семья;
* содействовать формированию представление о социальной значимости семьи и брака.

Таблица 3. План-конспект урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Учитель | Ученики |
| Проверка домашнего задания | Приветствие учащихся.  Мы с вами закончили изучение раздела «Налоговое право», поэтому сейчас проверим, какие знания у вас остались и проведём небольшую проверочную работу. Сейчас я вам раздам задания (см. Приложение 6). Вам надо к понятиям подобрать правильные определения. Работу выполняем самостоятельно. | Приветствие учителя.  Ученики выполняют проверочную работу. |
| Мотивационно-целевой этап (5 мин.) | Сейчас я прошу вас послушать пословицу и сказать, о чем она. Всякая птаха себе пару ищет гнездо вить. Правильно, данная пословица говорит о том, что каждое живое существо на Земле, в том числе человек, пытается найти себе пару и создать семью. Исходя из это, как может называться тема нашего сегодняшнего урока? Вы оказались почти правы. Тема нашего сегодняшнего урока «Условия заключения и расторжения брака» *(слайд 1).* Записываем в тетрадях число и тему урока.  Ребята, как вы думаете, какие вопросы мы могли бы рассмотреть в рамках данной темы? Записывает предположения учеников на доске. | Ученики слушают пословицу и определяют её смысл.  Ученики пытаются определить тему урока: «Семья и брак», «Что такое семья?», «Что такое брак?» и др. Записывают тему урока в тетрадях.  Высказывают свои предположения: «что такое семья?», «что такое брак?», «условия заключения брака» и др. |
| Поисково-исследовательский этап (26 мин.) | Для начала нам с вами надо определить, что такое семьи и брак. Как вы думаете? Вы все думаете в правильном направлении. Дайте запишем в тетрадях определения. Семья - союз лиц, основанный на браке, родстве либо принятии детей на воспитание и характеризующийся общностью жизни, интересов, взаимной заботой *(слайд 2).* Брак – это добровольный союз мужчины и женщины, целью которого является создание семьи *(слайд 3).*  Как вы считает, для того чтобы вступить в брак, нужно ли соблюдать какие-то условия? И для чего их соблюдать? А как вы думаете, что такое условия заключения брака? Условия заключения брака – это обстоятельства, наличие которых необходимо, чтобы брак имел правовую силу *(слайд 4)*.  Давайте узнаем, какие существуют условия заключения брака в РФ. Для это открываем учебник на странице 295 и записываем условия у себя в тетрадях. После того, как ученики закончили работу, учитель выводит условия на слайде. Условия вступления в брак:   * взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак; * достижение брачного возраста; * отсутствие другого зарегистрированного брака хотя бы у одного лица, желающего вступить в брак; * отсутствие родственных связей у людей, желающих вступить в брак (кровное родство, усыновители и усыновленные); * отсутствие признания судом недееспособность лиц, вступающих в брак *(слайд 5).*   Что означает взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак?  Какой брачный возраст установлен в РФ? Может ли он быть снижен в каких-либо случаях? И какие это случаи?  В некоторых регионах нашей страны минимальный брачный возраст составляет 14 и 15 лет. Снижение брачного возраста обусловлено традициями, обычаями и религией. Среди таких регионов Республика Адыгея, Московская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Кабардино-Балкарская Республика и др. Всего в России 21 такой регион. Поэтому дома можете поискать другие регионы, входящие в этот список.  Что понимается под другим зарегистрированным браком?  Кого вы можете отнести к близким родственникам, которым нельзя вступать в брак?  А почему нельзя вступать в брак усыновителям и усыновленным, они ведь не являются кровными родственниками?  Почему по закону нельзя регистрировать брак лиц, которых суд признал недееспособными?  А где в РФ происходит заключение брака?  Как расшифровывается ЗАГС?  У вас на столах есть таблица со статистикой заключения и расторжения браков в РФ за 2000 – 2015 гг. (см. Приложение 1) Прошу вас обратить внимание на столбик с количеством заключенных браков. Что вы можете сказать? Как за эти годы изменилась ситуация? Браков Стали заключать больше или меньше?  Молодцы! | Учащиеся пытаются дать определения семьи и брака, записывают определения в тетради.  Да, их нужно соблюдать для обеспечение стабильности брака и прочности семейных отношений. Дают определение условиям брака и записывают его в тетрадях.  Учащиеся читают учебник и записывают условия вступления в брак в своих тетрадях.  Это значит, что мужчина и женщина вступают в брак без принуждения.  Минимальный возраст вступления в брак в РФ – 18 лет. Но он может быть снижен до 16 лет при наличии каких-либо уважительных причин, например, беременность невесту или рождение ребенка.  Другой зарегистрированный брак – это не прекратившийся и не расторгнутый в установленном законом порядке прежний зарегистрированный брак.  К близким родственникам относятся дети и родители; бабушки, дедушки и внуки; родные, единокровные, единоутробные братья и сестры.  Им нельзя вступать в брак, так как их отношения приравниваются к отношениям кровных родителей и детей.  Их брак нельзя регистрировать, потому что такие люди не понимают своих действий и не могут ими руководить.  В ЗАГСе.  ЗАГС – это записать актов гражданского состояния.  До 2011 года наблюдалось увеличение заключенных браков, но с 2012 года идет небольшой спад. Меньше всего браков было заключено в 2000 году, а больше всего в 2011 году. В среднем заключается 1200000 браков в год. |
| Рефлексивно-оценочный этап (5 мин.) | Сейчас я вам предлагаю выбрать, как вы поступите с информацией, которую получили на уроке. И почему вы поступите именно так.  На слайде вы видите рисунки чемодана, мясорубки и корзины. Чемодан – это всё, что пригодится в дальнейшем, мясорубка – информацию переработаю, корзина – всё выброшу *(слайд 6).* | Ученики выбирают чемодан, мясорубку или корзину, объясняют, что они будут делать с информацией, полученной на уроке, и почему они так поступят. |
| Домашнее задание (2 мин.) | Домашнее задание:  1) Прочитать § 51, 52.  2) Ответить на вопросы в конце параграфов.  3) Проанализировать статистику браков и разводов по Удмуртской Республике за 2000 – 2016 гг. (см. Приложение 4).  4) Дать характеристику и придумайте ассоциации браку и семье по примеру: *(слайд 7)*  Б - брачный договор, брачный возраст  Р - …  А  К  И  С  Е  М  Ь  Я | Записывают домашнее задание в дневники. |

|  |
| --- |
| **Практические задания**  **Ситуационные задания №1** |
| 1. **Авдеев и Маркова жили одной семьей на протяжении 12 лет, однако их брак не был оформлен в установленном законом порядке, поскольку у Авдеева не был официально расторгнут предыдущий брак. В 1998 году Авдеев зарегистрировал в органах ЗАГСа брак с Мазуровой. Маркова намерена предъявить в судебном порядке иск о признании брака Авдеева и Мазуровой недействительным, поскольку считает, что жили они вместе достаточно продолжительное время, венчались в церкви и поэтому она имеет все законные права как жена.**  Законны ли требования Марковой?  Имеет ли в данной ситуации юридическое значение обряд венчания в церкви? Если имеет, то при каком условии?  Какой брак признается законным?  **2. Сергеев, желая добиться расположение к себе Федоровой, заявил ей, что застрелит сначала ее, а потом себя, если она не согласится зарегистрировать с ним брак. Федорова, зная неуравновешенный характер Сергеева и допуская реальную возможность исполнить им высказанную угрозу, согласилась, и их брак был оформлен в районном отделе ЗАГСа.**  Можно ли признать такой брак законным?  Какое из условий заключения брака в данном случае нарушено?  Какие еще условия заключения брака вам известны?  Приведите перечень обязательных из них, подлежит ли он расширительному толкованию?  3**. Максимовой давно нравился Боков и она хотела, чтобы он женился на ней. Под предлогом семейного торжества она пригласила его в гости, где находились подруги Максимовой и в числе их близкая подруга Борисова – секретарь поселковой администрации. Напоив Бокова, они забрали у него паспорт и по предварительной договоренности с Борисовой между Максимовой и Боковым был зарегистрирован брак. Утром Максимов проснулся и утверждал, что ничего не помнит и мужем себя считать не хочет.**  Может ли быть признан законным этот брак?  Имеет ли значение, если допустить, что Максимова беременна, а Боков является отцом ожидаемого ребенка?  Ситуационные задания №2  1 . **Казакова и Фомин пошли в ЗАГС с намерением подать заявление о регистрации брака, но принять заявление у них отказались, сославшись на то, что невеста пока не достигла брачного возраста?**  Какой установлен брачный возраст в РФ?  Одинаков ли он для жениха и для невесты?  Законен ли отказ, изменилось бы положение, если бы невеста достигла необходимого по общему правилу брачного возраста через 20 дней после подачи заявления?  Что можно посоветовать этой паре и при наличии каких условий?  **2. Володин и Климова 1 год и 6 месяцев находятся в фактических брачных отношениях, он работает, а она ведет хозяйство. С наступлением беременности эта пара обратилась в ЗАГС с целью оформить свои отношения юридически, в чем им отказали по причине несовершеннолетия невесты и посоветовали подать просьбу о снижении брачного возраста для невесты.**  Как и куда они могут обратиться с просьбой о снижении брачного возраста?  Имеет ли значение в данном случае срок беременности?  Требуется ли согласие родителей на регистрацию этого брака?  Куда могут обжаловать отказ в снижении брачного возраста?  Какие уважительные причины могут быть учтены при снижении брачного возраста?  До какого возраста возможно его снижение в данной ситуации?  **3  Супрунов и Фадеева обратились в ЗАГС, чтобы подать заявление для регистрации брака. Но им в этом отказали, сославшись на то, что жениху исполнилось 89 лет, а невесте 80.**  Правомерен ли отказ по названной причине?  Предусмотрен ли в законе предельный возраст новобрачных?  Имеет ли значение тот факт, если эта пара живет одной семьей с 1942 года в Смоленске? Если да, то при каких условиях?  Изменится ли ситуация, если предположить, что жениху 89 лет, а невесте 25?    **Ситуационные задания №3**  **1. Китаева обратилась в ЗАГС с просьбой зарегистрировать брак с Киселевым, от которого у нее есть заявление об этом же и доверенность на регистрацию в его отсутствие, поскольку он проходит действительную воинскую службу в другом городе, а отпуск командир не дает.**  Удовлетворят ли просьбу этой пары, если нет, то почему?  Что бы вы посоветовали им в данной ситуации?  Изменилось бы положение, если бы они обратились с заявлением за несколько дней до отправки на службу?  Какой срок возможен от момента подачи заявления в ЗАГС до его регистрации? В каких случаях он может быть сокращен и на сколько?  Имеет ли значение место службы жениха, беременность невесты?  **2. Семенов и Камилова подали заявление о регистрации брака. Срок регистрации им назначили через 4 месяца и предложили подумать над серьезностью их намерений, поскольку Семенову 18 лет, а Камиловой 38, у нее двое детей и в школе она была учительницей Семенова.**  Когда новобрачные предупредили, что будут вынуждены жаловаться на отказ, сотрудник ЗАГСа согласилась сократить срок до 2-х месяцев, но при условии приобщения к заявлению письменного согласия родителей жениха.  Законны ли действия сотрудника ЗАГСа?  Имеют ли законное значение высказанные сотрудником претензии и условия?  **3  Николаев состоял в юридическом браке, но семейные отношения с женой длительное время не поддерживал и о месте ее жительства не был осведомлен, попытки разыскать супругу для официального расторжения их брака не увенчались успехом. Спустя несколько лет, Николаев вступил в фактические брачные отношения с другой женщиной, они ждали рождения совместного ребенка и поэтому супруга настаивала на регистрации брака. Воспользовавшись потерей паспорта, Николаев получил новый документ без штампа о регистрации прежнего брака и оформил свои отношения со второй супругой юридически. Спустя время первая супруга объявилась и, узнав о новом браке Николаева, шантажируя его, потребовала крупную сумму денег либо пригрозила через суд признать второй брак Николаева недействительным со всеми неблагоприятными для него последствиями. Николаев обратился за советом к адвокату.**  Представьте, что этот адвокат – вы, какой совет вы дадите клиенту?  Изменилась бы ситуация, если бы Николаев в судебном порядке признал первую супругу безвестно отсутствующей и после этого она объявилась? |