**Тема 1 «Научно технический прогресс»**

## I.Изучите лекционный материал по теме Притяжательный падеж имен существительных»

Как правило, **притяжательный падеж в английском языке** используется с одушевленными существительными, которые обозначают людей и [животных](http://engblog.ru/animals-in-english). Определяет этот падеж принадлежность, обладание чем-то, различные отношения. Если речь идет о синтаксической функции слова в притяжательном падеже, то ею будет функция определения. Например:

* a girl’s future – будущее девочки (чье?)
* students’ life – жизнь студентов (чья?)
* a policeman’s uniform – форма полицейского (какая? чья?)
* Mr. Davies’ office – офис мистера Дэвьеса

Если вы заметили, в приведенных примерах присутствует своеобразное окончание у имен существительных в притяжательном падеже на английском языке. Именно с помощью этого окончания – ‘s (апостроф s) – этот падеж и образуется. В письменном выражении мы имеем следующие варианты: ‘s – для существительных в единственном числе; ‘ (просто апостроф – apostrophe) – для существительных во множественном числе и для слов, заканчивающихся на -s, -ss, -x. Выглядит это следующим образом:

* the secretaries’ working hours – рабочее время секретарей (множественное число)
* lady’s handbag – женская сумочка (единственное число)

Здесь есть один момент: если имя собственное оканчивается на -s, апостроф можно использовать, а можно и пропустить:

* St. James’ Park – Парк Святого Джеймса

В сложных именах существительных при образовании притяжательного падежа на английском языке мы добавляем окончание -s к последнему слову:

* father-in-law’s flat – квартира тестя (свекра)

Стоит также обратить внимание на [произношение](http://engblog.ru/pronouncing) окончания – s. После глухих это окончание читается как s, после звонких и гласных – как z, а после шипящих – iz.

С помощью притяжательного падежа в английском языке выражаются:

1. совместное владение чем-либо:

My son and daughter’s room

1. мера времени и расстояния:

a three-kilometer’s drive

a week’s vacation

1. какое-либо место (магазин, дом, мастерская и т.д.):

at the grocer’s

at the buther’s

at the dentist’s

1. значение «один из» в конструкции с предлогом of:

Christina is a friend of my sister’s

Если мы коснемся неодушевленных предметов, увидим, что их значение принадлежности принято выражать с помощью «of -фразы», то есть сочетания этого [предлога](http://engblog.ru/prepositions-2) с существительным. Например:

* the cover of the book – обложка книги
* the history of the English language – история английского языка

Тему притяжательного падежа в английском языке я отнесла бы к легким, но в то же время она весьма актуальна, так как мы говорим с помощью знаний в этой области постоянно.

# II. Выполните упражнения по теме «Притяжательный падеж имен существительных»

1. Underline the correct words in bold

a. “Who is she?” “She’s **Tom’s and Bob’s** / **Tom and Bob’s** sister.

b. “Is this **Paul** / **Paul’s**?” “No, this is mine.”

c. “What’s your **father’s** / **father** name?

d. Where are **the children’** / **the children’s** books?

e. This is **the leg of** / **the leg’s** the table.

f. **Helen’s** / **Helens** ball is green and white.

2. Write ’s in the correct place in the sentences as in the example

a. Tom is Liza**’s** cousin.

b. Is this Bob car?

c. Where’s Billy bag?

d. It’s Sara birthday on Monday.

e. What’s your wife name?

f. Peter is my brother friend.

g. Diana flat is in the centre of London.

h. My uncle name is Jack.



3. Underline the correct answer (Подчеркни правильный ответ).

a. Liza is Ted’s wife / grandmother.

b. Gary is Ken’s brother / cousin.

c. Bob is Monica’s grandfather / grandmother.

d. Ted is Ken and Gary’s father / uncle.

e. Caroline is Gary’s aunt / mother.

f. Harry is Caroline’s father / husband.

4. Look at the family tree and complete the sentences as in the example (Посмотри на семейное древо и заполни пропуски как в примере).

a. Harry is Caroline’s husband.

b. Monica is…………………………….daughter.

c. Lucy is…………………….mother.

d. Ken and Gary are…………….cousins.

e. Bob is ……………………..father.

f. Liza is……………..sister.

5. Correct the mistakes as in the example (Исправьте ошибки, как в примере).

a. Is that Tom’s and Peter umbrellas. Tom and Peter’s

b. The black hat is Toms’.

c. The roof’s house is grey.

d. When is your mothers birthday?

e. The bags are those women’.

f. Mice’s tails are grey.

g. Carols father lives in the countryside.

**III. Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы по тексту.**

**Computers.**

Computer is an electronic device that can receive a set of instructions called program and then carry out them. The modern world of high technology could not be possible without computers. Different types and sizes of computers find uses throughout our society. They are used for the storage and handling of data, secret governmental files, information about banking transactions and so on.

Computers have opened up a new era in manufacturing and they have enhanced modern communication systems. They are essential tools in almost every field of research, from constructing models of the universe to producing tomorrow's weather reports. Using of different databases and computer networks make available a great variety of information sources.

There are two main types of computers, analog and digital, although the term computer is often used to mean only the digital type, because this type of computer is widely used today. That is why I am going to tell you about digital computers.

Everything that a digital computer does is based on one operation: the ability to determine: on or off, high voltage or low voltage or — in the case of numbers — 0 or 1 or do-called binary code. The speed at which the computer performs this simple act is called computer speed. Computer speeds are measured in Hertz or cycles per second. A computer with a «clock speed» of 2000 MHz is a fairly representative microcomputer today. It is capable of executing 2000 million discrete operations per second. Nowadays microcomputers can perform from 800 to over 3000 million operations per second and supercomputers used in research and defense applications attain speeds of many billions of cycles per second.

Digital computer speed and calculating power are further enhanced by the amount of data handled during each cycle. Except two main types of computers, analog and digital there are eight generations of digital computers or processing units. The first generation was represented by processing unit Intel 8086.

The second generation central processing unit was represented by processing unit Intel 80286, used in IBM PC AT 286. The third generation is Intel 80386, used in IBM PC AT 386. The microprocessors of the fourth generation were used in computers IBM PC AT 486. There are also central processing units of the fifth generation, used in Intel Pentium 60 and Intel Pentium 66, central processing units of the sixth generation, used in computers Intel Pentium 75, 90,100 and 133. Few years ago appeared central processing units of seventh and eighth generations. They are much more powerful and can perform from 2000 to over 3000 million operations per second.

**Questions:**

1. What is computer?
2. What is the main purpose of all computers?
3. Where are computers used?
4. What is the index of computer speed?
5. What speeds do modern computers have?
6. How many generations of digital computer are there?
7. What is the first generation processing unit?

**Vocabulary:**

electronic device — электронное устройство
to receive — получать, принимать
set of instructions — набор/свод инструкций
to carry out — выполнять
society — общество
storage — хранение
handling — обработка
transaction — операция
to enhance — повышать, увеличивать
essential — существенный
tool — инструмент, орудие
network — сеть
source — источник
analog — аналоговый
digital — цифровой
ability — способность, возможность
to determine — определять
voltage — напряжение
discrete operation — дискретное действие
to perform — выполнять, осуществлять
defense — оборона, защита
to attain — достигать
amount of data — объем данных
except — за исключением, кроме
processing unit — вычислительное устройство

**Тема 2 «Средства массовой информации»**

**I.Изучите лекционный материал по теме «Наречие»**

**Наречие в английском языке**, как и в русском, это часть речи, обозначающая признак действия предмета, качества предмета или состояния.

### Согласно своей структуре ****английское наречие**** можно разделить на:

1. **Простое** **английское наречие**, которое состоит из одного корня.

Например*:*

* Late - поздно
* Now - сейчас
* Well – хорошо
* He came late. – Он поздно пришел.
* I am writing now. – Я сейчас пишу.
* He sings well. – Он хорошо поет.
1. **Производное** **английское наречие**, которое образовано при помощи суффиксов и префиксов.

Например*:*

* Lately – недавно.
* Badly-ужасно.
* Quickly – быстро.
* He runs quickly. – Он быстро бегает.
* He was badly wounded. – Его ужасно ранили.
* I have read it lately. – Я недавно это прочитала.
1. **Сложное английское наречие**, которое состоит из нескольких корней.

Например*:*

* Everywhere – везде.
* Sometimes – иногда.
* There was blood everywhere. – Кровь была везде.
* Sometimes they drink too much.  – Иногда они слишком много пьют.
1. **Составное английское наречие**, которое состоит из нескольких слов.

Например*:*

* For ever - навсегда
* All of a sudden - вдруг
* At first - сначала
* By all means – в любом случае
* As far as - насколько
* All of a sudden he kissed her. – Внезапно он ее поцеловал.
* At first I buy the most necessary things. – Сначала я покупаю самые необходимые вещи.
* It must be done by all means. – Это должно быть сделано в любом случае.
* As far as I know he is married. – Насколько мне известно, он женат.

### Кроме того, наречия в английском языке можно разделить на следующие группы:

1. Наречия, к которым относятся **наречия определенного и неопределенного времени**.

Например:

* Never – никогда.
* Already – уже.
* Just – только что.
* Yet – еще.
* Soon – скоро.
* Since – с какого – то момента.
* I have never been to London. - Я никогда не была в Лондоне.
* I have already read this book. – Я уже прочитала эту книгу.
* I have just broken a cup. – Я только что разбила чашку.
* I have not yet read this novel. – Я еще не прочитала этот роман.
* He will ring up soon. – Он скоро позвонит.
* I live in this city since I was 12. – Я живу в этом городе с 12 лет.
1. **Наречия образа действия**.

Например:

* Often – часто.
* Quickly – быстро.
* Rarely – редко.
* I often meet her here. – Я часто ее здесь встречаю.
* He runs quickly. – Он быстро бегает.
* I rarely read magazines. – Я редко читаю журналы.
1. **Английские наречия места**.

Например:

* Nowhere - нигде
* Downstairs - наверху
* Here - здесь
* Here you are. – Вот.
* He is reading downstairs. – Он читает наверху.
* He was nowhere to be seen. – Его нигде не видно.

Кроме того, наречия делятся на:

1. **Наречия степени и меры**.

Например:

* Very - очень
* Too -слишком
* Much - много
* Completely - совершенно
* She is very beautiful. – Она очень красивая.
* She is too clever. – Она слишком умная.
* It is much more interesting than that one. – Это гораздо интереснее, чем то.
* I was completely dissatisfied. – Я была совершенно разочарована.
1. **Вопросительные наречия**.

Например:

When? – Когда?

When did he come? Когда он пришел?

Видео ролик с песней и мультфильмом про наречие на английском языке:

Песенка про наречие на английском языке в исполнении детей:

An **adverb** modifies a verb,
an adjective, or another adverb.
It tells you **where**.
He does it **there**.
It tells you **when**.
He does it **then**.
It tells you **how**.
He does it **fast**.
To what **extent**.
He does it **all**.

**II.Выполните упражнения по теме «Наречие»**

**1. Выберите в правой колонке подходящее наречие. Переведите предложения.**

1. It is raining …                                                              a. fast (быстро)
2. He can speak Spanish …                                             b. early (рано)
3. Don’t cut yourself. Use the knife …                            c. gracefully (грациозно)
4. Sorry, I don’t understand you. Can you speak …?      d. quietly (тихо)
5. Modern cars go very …                                               e. heavily (сильно, тяжело)
6. During the war my grandmother worked very ...         f. carefully (осторожно)
7. If you get up …, you’ll have a successful day.            g. brightly (ярко)
8. My kids never make noise, they usually play …         h. fluently (бегло)
9. It’s very hot today. The sun is shining …                    i. hard (много, тяжело)
10. She moves like a cat: very …                                       j. slowly (медленно)

**2. Выберите в скобках подходящее слово.**

1. The bus moved very … (slow/slowly) and I arrived home late.
2. Miss Jones ran … (quick/quickly) to the chemist’s.
3. I’m afraid I wrote the test very … (bad/badly).
4. She drives the car quite … (good/well).
5. Dad looked at me … (angry/angrily).
6. Mr. Potter was … (deep/deeply) touched by our greetings.
7. We … (hard/hardly) know each other.
8. The Internet is … (wide/widely) used all over the world.
9. Hurry up, kids! It’s … (near/nearly) midnight/
10. The police officer examined the car … (close/closely).

**3. Поставьте наречие из скобок в нужное место в предложении. Переведите.**

Н-р: I go jogging in the morning. (always – всегда) – I always go jogging in the morning. (Я всегда хожу на пробежку утром.)

1. I have a salad for lunch. (usually – обычно)
2. John is rude to his parents. (never – никогда)
3. Mary watches horror films. (sometimes – иногда)
4. They go abroad for their holidays. (often – часто)
5. We drink strong coffee. (hardly ever – очень редко)
6. I am impressed by music. (rarely – редко)
7. She will remember this accident. (always – всегда)
8. The patient is sleeping after the operation. (probably – возможно)
9. The week is over. (finally – наконец-то)
10. I go to the gym twice a week. (generally – в основном)

**III. Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы по тексту.**

 **Mass Media .**

Mass media are one of the most characteristic features of modern civilization. People are united into one global community with the help of mass media. People can learn about what is happening in the world very fast using mass media. The mass media include newspapers, magazines, radio and television.

The earliest kind of mass media was newspaper. The first newspaper was Roman handwritten newssheet called «Acta Diurna» started in 59 B.C. Magazines appeared in 1700's. They developed from newspapers and booksellers' catalogs. Radio and TV appeared only in 20th century.

The most exciting and entertaining kind of mass media is television. It brings moving pictures and sounds directly to people's homes. So one can see events in faraway places just sitting in his or her chair.

Radio is widespread for its portability. It means that radios can easily be carried around. People like listening to the radio on the beach or picnic, while driving a car or just walking down the street. The main kind of radio entertainment is music.

Newspapers can present and comment on the news in much detail in comparison to radio and TV newscasts. Newspapers can cover much more events and news.

Magazines do not focus on daily, rapidly changing events. They provide more profound analysis of events of preceeding week. Magazines are designed to be kept for a longer time so they have cover and binding and are printed on better paper.

**Questions:**

1. What kinds of mass media do you know?
2. What was the earliest kind of mass media?
3. Why is the television so exciting?
4. What is the reason for widespread use of radios?
5. What advantages do newspapers have over the other kinds of mass media?
6. What is the difference between a newspaper and a magazine?
**Vocabulary:**
feature — черта
mass media — средства массовой информации
handwritten — написанный от руки
newssheet — листовка
bookseller — книготорговец
entertaining — развлекательный
portability — портативность
newcast — обзор новостей
to focus — сосредоточиваться
profound — глубокий
cover — обложка
binding — переплет

**Тема 3 «Культурные и национальные традиции стран изучаемого языка»**

**I. Изучите лекционный материал по теме «Страдательный залог» (Passive Voice)**

В **страдательном залоге** подлежащим является лицо или предмет, подвергающиеся воздействию со стороны другого лица или предмета. Другими словами, исполнитель и получатель действия меняются местами, хотя исполнитель действия может и не указываться.

Предложения **страдательного залога в английском языке** образуются следующим образом:

**получатель действия + be + причастие прошедшего времени**

Например:
The students are taught. Студентам преподают.
The dishes are washed. Посуду моют.

Страдательный залог употребляется:

1. Главным образом в тех случаях, когда исполнитель действия не упоминается в предложении; он либо неизвестен, либо говорящий не считает нужным сообщить о нем.

Например:
Is English spoken in many countries? На английском говорят во многих странах?
That book was written a few years ago. Эта книга была написана несколько лет назад.

2. Когда исполнитель действия, хотя и упоминается в предложении, но не стоит в центре внимания говорящего; существительное или местоимение, выражающее данное исполнителя действия, вводится предлогом *by*. Обратите внимание, что в действительном залоге исполнитель действия являлся подлежащим, в страдательном же залоге он становится дополнением.

Например:
The students are taught **by** the professor. Студентам преподает профессор.
The dishes are washed **by** John. Посуду моет Джон.

Также в предложении страдательного залога может употребляться другое дополнение, присоединяемое предлогом *with*, и описывающее, посредством чего совершается действие, например:

The dishes are washed **with** a bar of soap. Посуда моется куском мыла.

В английском языке сфера употребления глаголов в страдательном залоге значительно шире, чем в русском. Так, любой глагол, принимающий прямое или косвенное дополнение, может употребляться в страдательном залоге.

Например:
I gave **him** a **book**. (Я дал ему книгу.)
A **book** was given to him. (Книга была отдана ему.) = **He** was given a book. (Ему была дана книга.)
 They showed **me** a **beautiful picture**. (Они показали мне красивую картину.)
A **beautiful picture** was shown to me. (Красивая картина была показана мне.) =

**I** was shown a beautiful picture. (Мне была показана красивая картина.)

В английском языке в страдательном залоге могут употребляться глаголы, принимающие предложное дополнение (например: to attend to, to send for, и др.). Предложенное дополнение используется в качестве подлежащего страдательного оборота, а предлог стоит непосредственно после глагола.

Например:
She **went after** him. – He was **gone after**.
Она пошла за ним. – За ним пошли.

## Способы перевода страдательного залога на русский язык

Существует три способа перевода страдательного залога на русский язык:

1. При помощи глагола "быть" + краткая форма причастия, например:

Were his books translated into Russian?
*Были* ли его книги переведены на русский язык?

2. Глаголами, оканчивающимися на *–ся*, например:

Letters are delivered by mailmen.
Письма доставляются почтальонами.

3. Неопределенно-личным оборотом (этот способ перевода возможен в тех случаях, когда в английском предложении не упоминается исполнитель действия), например:

They were taught French last year.
Их *учили* французскому языку в прошлом году.

### Примеры действительного и страдательного залога

В нижеследующей таблице приведены примеры действительного и страдательного залога во всех возможных временах. Обратите внимание, что страдательный залог не используется во временах Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous и Future Continuous.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Действительный залог | Страдательный залог |
| Present Simple | Once a week, Tom **cleans** the house. | Once a week, the house **is cleaned** by Tom. |
| Present Continuous | Right now, Sarah **is writing** the letter. | Right now, the letter **is being written** by Sarah. |
| Past Simple | Sam **repaired** the car. | The car **was repaired** by Sam. |
| Past Continuous | The salesman **was helping** the customer when the thief came into the store. | The customer **was being helped** by the salesman when the thief came into the store. |
| Present Perfect | Many tourists **have visited** that castle. | That castle **has been visited** by many tourists. |
| Present Perfect Continuous | Recently, John **has been doing** the work. |  |
| Past Perfect | George **had repaired** many cars before he received his mechanic's license. | Many cars **had been repaired** by George before he received his mechanic's license. |
| Past Perfect Continuous | Chef Jones **had been preparing** the restaurant's fantastic dinners for two years before he moved to Paris. |  |
| Future Simple*will* | Someone **will finish** the work by 5:00 PM. | The work **will be finished** by 5:00 PM. |
| Future Simple*be going to* | Sally **is going to make** a beautiful dinner tonight. | A beautiful dinner **is going to be made** by Sally tonight. |
| Future Continuous | At 8:00 PM tonight, John **will be washing** the dishes. |  |
| Future Perfect | They **will have completed** the project before the deadline. | The project **will have been completed** before the deadline. |
| Future Perfect Continuous | The famous artist **will have been painting** the mural for over six months by the time it is finished. |  |
| Used To | Jerry **used to pay** the bills. | The bills **used to be paid** by Jerry. |
| Would Always | My mother **would always make** the pies. | The pies **would always be made** by my mother. |
| Future in the Past | I knew John **would finish** the work by 5:00 PM. | I knew the work **would be finished** by 5:00 PM. |

# III.Выполните упражнения по теме «Страдательный залог»

**1.** **Перепишите предложения из активного залога в пассивный**

1. Nobody has used this room for ages.
2. We will give you the keys tomorrow.
3. Someone is interviewing Dr Johnson at the moment.
4. By the time I arrived, someone had already opened all your letters.
5. We usually talk briefly about the problems of the family at dinner time.

**2. Выберите правильный вариант**

1. This theatre … (build) over 100 years ago.

a. had been built b. has been built c. was built

2. Is your car still for sale? — No. It … already (sell).

a. has been sold b. had been sold c. was sold

3. Sometimes mistakes … (make).

a. are made b. are being made. c. have been made

4. For the past few days I (work) in Jack’s office, as my own … (decorate).

a. have been working/ is being decorated b. worked/ decorated

c. am worked/ is being decorated.

5. While my friend … (talk) to me, his wallet .. (steal).

a. was being talked/ was being stolen b. was talking/ was stolen c. talked/stole

6. Where is your friend Bob? —  - I don’t know. He … (not/ seen) resently.

a. hasn’t seen b. didn’t see c. hasn’t been seen

7. If someone … (report) you to the police, you … (make) to pay a big fine.

a. reports/ will be made b. will report/ will make c. is reported/ will be made

8. Professor … ( give) another lecture at the same time next week.

a. will have been given b. will be given c. will give

9. Look at the dust in here! It … (look) as if this room (not/clean) … for a month.

a. is looked/ hasn’t cleaned b. looks/ hasn’t been cleaned c. has looked/ isn’t cleaned

10. The door … (open) and a young lady … (come in). It should be admitted that the door … (open) by herself

a. opened/ came in/ was opened b. was opened/  came in/ was opened

c. opened/ came in/ opened

**III.Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы по тексту**

 **Christmas.**

Christmas is Christian holiday that celebrates the birth of Jesus Christ. For millions of Christians throughout the world it is the happiest and the busiest time of the year. No one knows the exact date of Christ's birth but most Christians celebrate Christmas on December 25. The word Christmas comes from Christes masse, an early English phrase that means Mass of Christ.

People of different countries celebrate Christmas in various ways. People in the United States and Canada decorate their homes with Christmas trees, wreaths and ornaments. City streets are filled with coloured lights; the sound of bells and Christmas carols can be heard everywhere.

Children write letters to Santa Claus and tell him what presents they would like to get. Many department stores hire people to wear a Santa Claus costume and listen to children's requests. People send Christmas cards to relatives and friends. Many companies give presents to their employees.

A Christmas tree is one of the main symbols of Christmas in most homes. Relatives and friends may join in trimming the tree with lights, tinsel, and colourful ornaments. Presents are placed under the tree. On Christmas Eve or Christmas morning, families open their presents.

Many children believe that Santa Claus arrives on Christmas Eve in a sleigh pulled by a reindeer and brings presents. Some children hang up stockings so Santa Claus can fill them with candy, fruit and other small gifts.

In many parts of the United States and Canada groups of people walk from house to house and sing Christmas carols. Some people give singers money or small gifts or invite them for a warm drink.

Many people attend church services on Christmas Eve or Christmas morning. They listen to readings from Bible and singing Christmas carols.

A traditional Christmas dinner consists of stuffed turkey, ь mashed potatoes, cranberry sauce and a variety of other dishes. Some families have ham or roast goose instead of turkey. Pumpkin pie, plum pudding, and fruitcake are favourite desserts.
 **Questions:**

1. What does Christmas celebrate?
2. Where does the name «Christmas» come from?
3. How do people in the US and Canada celebrate Christmas?
4. What do the children do on Christmas?
5. What is the main symbol of Christmas?
6. What does a traditional Christmas dinner consist of?

**Vocabulary:**

Christmas — Рождество
Christian — христианский
exact — точный
mass — месса
Christmas tree — рождественская елка
wreath — венок
ornament — украшение
bell — колокольчик
carol — рождественский гимн
request — просьба
employee — служащий
to trim — украшать
tinsel — мишура
Christmas Eve — сочельник
sleigh — сани
reindeer — северный олень
stockings — чулки
gift — подарок
church service — церковная служба
stuffed turkey — фаршированная индейка
mashed potatoes — картофельное пюре
cranberry sauce — клюквенный соус
ham — ветчина
raust goose— жареный гусь
pumpkin pie — тыквенный пирог
plum — сливовый

**Тема 4 «Государственное устройство стран изучаемого языка»**

**I.Изучите лекционный материал по теме «Модальные глаголы»**

# Модальные глаголы в английском языке

В своей речи мы не только отражаем, что происходит вокруг, передаем действие, но и высказываем свое мнение, строим предположения, прогнозируем вероятные или маловероятные поступки. Чтобы каждый из нас мог самовыразиться, как-то повлиять на события разговаривая на английском, обязательно стоит усвоить особенности Modal Verbs.

Отличие этих частей речи в том, что они не описывают действие и не отвечают на вопрос «что делать?». Их назначение — показать отношение к глаголу-сказуемому.

## ****Отличительные черты модальных глаголов в английском языке****

Данных представителей грамматики можно назвать неполноценными, даже немного дефектными. Несмотря на то, что они и называются глаголами, modal verbs все же не обладают теми характеристиками, которые мы привыкли отмечать у обычных представителей этой группы. Например:

* **не изменяются по лицам:** I can, she may, you must. Сравним: I take, she takes, you take (исключения to be, to have).
* известно, что почти все глаголы могут образовывать формы причастия, инфинитива или герундия. Эти же, **не имеют неличных форм*,*** то есть окончания ing***.***
* два глагола в английском предложении очень редко могут стоять рядом, в большинстве случаев они требуют после себя инфинитив с частичкой to. А вот после модальных всегда употребляется **bare infinitive (без to)**. Хотя здесь есть три исключения: have to , be to, ought to .
* при образовании отрицаний и вопросов Modal Verbs **не требуют  вспомогательных глаголов*.*** А некоторые из них совпадают по форме с Auxiliary Verbs.
* не используются самостоятельно, служат дополнением сказуемому

К модальным глаголам относят:

1. **can**
2. **may/might**
3. **must**
4. **need**
5. **to be to**
6. **have to**
7. **ought to**
8. **shall**
9. **will**
10. **should**
11. **would.**

## ****Таблица модальных глаголов****

Некоторые «участники» этой группы имеют формы прошедшего и будущего, а некоторые нет. Но для выражения отношения в других временах используются, так называемые, эквиваленты, которые заменяют их в определенных случаях.

Как известно, память быстрее запоминает схематически представленный материал. Именно поэтому, постараемся все Modal Verbs отобразить таким образом, чтобы вам было понятно, доступно и легко запоминалось.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ****Модальный**** ****глагол и его эквивалент**** | ****Выражает**** | ****Перевод**** | ****Present**** | ****Past**** | ****Future**** |
| **canto be able to** | физическую или умственную способность | могу, умею, способен | can am/ is/ are able to | could was/were able to | shall/ will be able to |
| **mayto be allowed** **(to)** | разрешение, просьба | разрешите,можно | mayis/ am/ are allowed to | mightwas/ were allowed to | shall/ will be allowed to |
| **must** | должен, необходимость выполнить что-либо | должен, обязан | must | - | - |
| **have to** | необходимость выполнения действия из-за обстоятельств | вынужден, приходится | has/ have to | had to | shall/ will have to |
| **to be to** | необходимость выполнения из-за заранее запланированного, по договоренности | должен, обязан | am/ is/ are to | was/ were to | - |
| **shall** | желание получить распоряжение, угроза, предостережение | должен | - | - | shall (Shall he wait? — Ему подождать?) |
| **should** | рекомендации по совершению действия, совет | должен, следует, рекомендуется | should | - | - |
| **will** | оттенок желания, намерения, согласия, настойчивости | охотно, пожалуйста, будьте добры | - | - | will |
| **would** | оттенок намерения, просьбы, повторности действия в прошлом | охотно, пожалуйста, будьте добры, бывало |  |  |  |
| **ought** | моральный долг, совет (+ not + perfect inf. — упрек, порицание) | следует, следовало бы, должно быть по-видимому | ought to | - | - |
| **need** | необходимость совершения действия | нужно, надо | need |  |  |
| **dare** | возмущение | осмелюсь, сметь что-либо делать | dare | dared |  |

## ****Построение различных типов предложений****

1. Почти все модальные глаголы в английском **не требуют вспомогательных глаголов** ни при построении отрицаний, ни вопросов. Это и упрощает язык. При образовании вопросов modal verb ставится перед подлежащим, а при отрицании к нему добавляется not. В разговорной речи частенько используют сокращенные формы:

cannot (пишется слитно)=can’t, must not=mustn’t, have not=haven’t, is not=isn’t, shall not=shan’t, should not=shouldn’t, will not=won’t, need not=needn’t, ought not =oughtn’t, daren’t

She cannot stay at home. — Она не может оставаться дома.

You needn’t go to school. — Тебе не надо идти в школу.

Could you show me the way to the staition? — Вы не могли бы мне показать дорогу к вокзалу?

You must not smoke here. — Вы не должны здесь курить.

May I sit down? — Можно я сяду?

Why should I go there? — Почему я должен идти туда?  (С какой стати мне туда идти?)

2. А вот формы **have to/ has to требуют** вспомогательных глаголов.

I will not have to go there. — Я не должен туда идти (мне не придется).

Did you have to meet with his parents? — Тебе пришлось встретиться с его родителями?

He is lucky! He doesn’t have to get up at 6 o’clock. — Ему везет! Ему не приходится вставать в 6 часов.

## ****Когда и что употреблять?****

Многие модальные глаголы очень близки по значению, а в русском варианте имеют абсолютно одинаковый перевод. Несмотря на это, для каждого из них в английской грамматике есть свое место. Выбирая подходящий вариант, необходимо проанализировать предложение, а вернее его смысловую сторону, оттенок.

**1. Возможность** совершения какого-либо действия можно передать несколькими глаголами**. Can, could** выражает объективную существующую возможность, как факт. **May, might** в утвердительных предложениях переводится «возможно, можешь, могли».

It can be queit cold there. — Там может быть холодно (иногда или часто там холодно).

She may visit her mother. — Она, возможно, навещает маму (а может и нет).

**2. Просьба** на английском может звучать разными способами. Так, **must** используется для передачи настойчивой просьбы (должен). **Can, could** (в вопросительных предложениях) передают вежливый оттенок: не могли бы вы. С таким же оттенком используется и **will, would** только в вопросительных фразах.  **May и might** используется в обычных вопросах и передает какую-либо просьбу.

May I buy these trousers? — Можно я куплю эти брюки?

Could you give me your dictionary? — Не могли бы вы мне дать свой словарь?

Would you open the window? — Вы бы не могли открыть окно?

You must come and see us. — Ты должен прийти и повидаться с нами.

3. Если вы в чем-то **неуверенны, сомневаетесь,** то лучше всего использовать **can, could** (неужели, не может быть, чтобы). В данном оттенке этот модальный глагол употребляется в общих вопросах. А вот ваше **скептическое отношение к ситуации, недоверие**можно выразить с помощью **can’t, couldn’t** в отрицательных предложениях : не может быть, чтобы; невероятно, чтобы; вряд ли.

Could the rubber have been one of them? — Неужели вор был один из них?

She looks so young. She can’t be 30. — Она так молодо выглядит. Не может быть, что ей 30.

**4.** Высказывая **неодобрение или упрек,** не забудьте использовать конструкцию **might+ Perfect Infinitive** в утвердительных предложениях (мог бы и, могли бы и). Или же, упрекая за не сделанную работу, которую кто-либо был обязан сделать по моральному долгу, можно выразить с помощью **should (shouldn’t), ought to (oughtn’t to):** следует, следовало бы, нужно, нужно бы.

You ought to have washed the car yesterday. — Ты должен был помыть машину вчера.

He should have bought milk. — Тебе следовало бы купить молока.

We might have visited him today. — Мы могли бы навестить его сегодня.

**5. Обязательство:** необходимость, неизбежность — **must**, из-за обстоятельств - **have to**, исходя из плана — **to be to**, с оттенком совета или пожелания — **should,** моральный долг - **ought to.**

You ought to help your parents. - Ты должен помогать родителям (моральный долг).

You should help your parents. - Тебе следует помогать родителям (совет).

You have to work more because your parents can’t. — Ты должен работать больше, потому что твои родители не могут.

You must help your parents. They did it when you was a child. — Ты должен помогать родителям. Они работали, когда ты был ребенком.

**6. Приказать, дать инструкции** можно с помощью **to be to** (запланированная деятельность, договоренность) — должен, должны; **should** (совет) — нужно, следует; запрос инструкции или предложение своей помощи **shall** (только в вопросах); принуждение или строгий приказ — **shall** (+, — предложения)

When he comes nodody shall say a word. — Когда он придет, никто с ним не должен разговаривать. (Строгий приказ, принуждение)

Shall we leave the room? — Нам выйти из комнаты? (Запрос инструкции)

You should be more polite with your sister. — Тебе нужно быть более вежливым с сестрой.(совет)

I am to call him in the morning. — Я должен позвонить емy утром (Запланировано).

**II. Выполните упражнения по теме «Модальные глаголы»**

#### 1. Complete the following sentences using the most appropriate forms of the verbs.

1. Jack has got a headache. He … sleep well recently.
a) can’t
b) couldn’t have
c) hasn’t been able to
2. I … sleep for hours when I was a little girls.
a) could
b) am able to
c) can
3. Tom … play tennis well but he … play a game yesterday because he was ill.
a) couldn’t, could
b) can, was able
c) can, couldn’t
4. I didn’t want to be late for the meeting. We … meet at 5 sharp.
a) were to
b) had to
c) could
5. Where are my gloves? — I … put them on because it’s cold today.
a) can’t
b) have to
c) needn’t
6. You … take an umbrella today. The Sun is shining.
a) needn’t
b) mustn’t
c) can’t
7. I’m sorry, you didn’t invite me to your birthday party. You … invite me next time.
a) must
b) should
c) need to
8. Well, it’s 10 o’clock. I … go now.
a) can
b) has to
c) must

9. You … smoke so much.
a) would
b) can’t
c) shouldn’t
10. We have got plenty of time. We … hurry.
a) must
b) needn’t
c) should

#### 2. Translate the sentences into English.

1. Вы должны бросить курить.
2. Вечеринка была замечательная. Вам следовало прийти.
3. Ты можешь решить эту проблему.
4. Тебе следует навестить своего больного друга.
5. Тебе следовало навестить своего больного друга, но ты не навестил.
6. Не хотите еще чая?
7. Я вынужден был сделать это.
8. Я не знаю, почему мы спешили. Нам не нужно было спешить.
9. Я бы хотел пойти с тобой.
10. Ты можешь делать все, что хочешь.
11. Ольге нужно уделить больше внимания занятиям по английскому языку.
12. Я не уверен, но возможно он неправ.
13. Ему разрешили взять машину своего отца в прошлую пятницу.
14. Я могу считать до 50 на испанском.

#### 3. There is a mistake in each sentence. Correct the mistakes.

1. Actors may learn a lot of dialogues by heart.
2. Your glass is empty. Must I refill it?
3. Would I introduce Mr. Brown to you?
4. My sister can to play a few musical instruments.
5. Some years ago I didn’t can speak English.

**12.3 Прочитайте и переведите текст**

**Political System of Great Britain.**

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is a constitutional monarchy. It means that the sovereign reigns but does not rule.

Britain does not have a written constitution, but a set of laws.

Parliament is the most important authority in Britain. Technically Parliament is made up of three parts: the Monarch, the House of Lords; and the House of Commons. In reality the House of Commons is the only one of the three which has true power.

The monarch serves formally as head of state. But the monarch is expected to be politically neutral and should not make political decisions.

The present sovereign is Queen Elizabeth II. She was crowned in Westminster Abbey in 1953.

The House of Commons consists of Members of Parliament. There are 650 of them in the House of Commons. They are elected by secret ballot. General elections are held every five years. The country is divided into 650 constituencies. All citizens, aged 18 and registered in a constituency, have the right to vote. But voting is not compulsory in Britain. Only persons convicted of corrupt and certain mentally ill patients don't take part in voting.

There are few political parties in Britain thanks to the British electoral system. The main ones are: the Conservative Party, the Labour Party and the Liberal / Social Democratic Alliance.

Each political party puts up one candidate for each constituency. The one who wins the most votes is elected MP for that area.

The party which wins the most seats in Parliament forms the Government. Its leader becomes the Prime Minister. His first job is to choose his Cabinet. The Prime Minister usually takes policy decisions with the agreement of the Cabinet.

The functions of the House of Commons are legislation and scrutiny of government activities. The House of Commons is presided over by the Speaker. The Speaker is appointed by the Government.

The House of Lords comprises about 1,200 peers. It is presided by the Lord Chancellor. The House of Lords has no real power. It acts rather as an advisory council.
It's in the House of Commons that new bills are introduced and debated. If the majority of the members are in favour of a bill, it goes to the House of Lords to be debated. The House of Lords has the right to reject a new bill twice.

But after two rejections they are obliged to accept it. And finally a bill goes to the monarch to be signed. Only then it becomes law.

Parliament is responsible for British national policy. Local governments are responsible for organizing of education, police and many others.

Zayka.atasheva@mail.ru