

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН СП

«Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

На заседании колледжа по показателям на 01.04.19

Протокол № 3

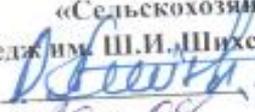
От « 18 » 04 2021 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПОБУ.

«Сельскохозяйственный

колледж им. Ш.И. Шихсаидова»

  
Аташев Р.С.

« 20 » 04 2021 г.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования колледжа

2021 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	
.....	
1. Аналитическая часть	
отчета.....	
1.1 Общие сведения о	
колледже.....	
1.2. Оценка образовательной деятельности	
организации.....	
1.3. Оценка системы управления	
организации.....	
1.4. Оценка содержания и качества подготовки	
обучающихся.....	
1.5. Оценка организации учебного	
процесса.....	
1.6 Оценка востребованности	
выпускников.....	
1.7. Оценка качества кадрового	
обеспечения.....	
1.8. Оценка библиотечно-информационного	
обеспечения.....	
1.9. Оценка материально-технической базы	
.....	
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	
образования.....	
.....	
2. Показатели деятельности Государственного бюджетного	
профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан	
«СХ им. Ш.И.Шихсаидова» на 01.04.2021 года.....	

Процедура самообследования проведена в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И.Шихсаидова» (далее - колледж) в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»(далее - Федеральный закон), с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г.), с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», локальным актом колледжа, устанавливающим правила проведения самообследования и структуру отчёта о самообследовании «Порядок проведения самообследования в колледже» от 12.03.2014 протокол № 5, в соответствии с Рекомендациями по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Республики Дагестан.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен педагогическим советом колледжа.

**1. Аналитическая часть отчета**  
**1.1 Общие сведения о колледже**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И.Шихсаидова»
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Дагестан
Юридический и фактический адрес	368220, РД, г .Буйнакск, ул. А. Аскерханова, 3
Телефон/факс	тел/факс (8 87 237) 2-92-46
Адрес электронной почты	<a href="mailto:rskbuynaksk@mail.ru">rskbuynaksk@mail.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="http://sk-im.dagestanschool.ru">http://sk-im.dagestanschool.ru</a>
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Лицензия (реквизиты)	Лицензия от 18.01.2017 г. Серия 05Л01 за № 0003219. Приказ Министерства образования и науки РД от 18.01.2017 г. за № 132-04/17
Свидетельство о государственной аккредитации(реквизиты)	Серия 05А01 № 0001538 От 10.05.2017 г. за № 6624
Филиалы	нет
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Аташев Рашид Саидович
ОГРН	110507000237
Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр	

юридических лиц	
Идентификационный номер налогоплательщика	0543015955
Разработка новых локальных актов	<p>Правила приёма на 2021-2022 учебный год (утверждены 09.01.2021 № 1)</p> <p>Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся колледжа</p> <p>Положение об отчислении и восстановлении обучающихся техникума</p> <p>Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ГБПОУ № 24</p> <p>Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся техникума от 09.01.2021</p> <p>Положение о структуре и правилах оформления программной документации основных образовательных программ;</p> <p>Порядок приема граждан для обучения по договорам с юридическими и (или) физическими лицами на 2020 - 2021 учебный год (утверждён протокол от 09.01.2020 № 1);</p> <p>Положение о профилактике пропусков занятий обучающимися и возникновения</p>

	<p>академической задолженности Порядок перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования</p>
--	--

## 1.2.

**Оценка образовательной деятельности организации  
Структура подготовки**

№	Образовательная программа		Квалификация, присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	Нормативный срок освоения
	код	наименование		
1	23.02.0 3	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	2 года 10мес.
2	21.02.0 5	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	2 года 10мес.
3	35.02.1 6	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик	3 года 10 мес
4	40.02.0 1	Право и организация социального обеспечения	Юрист	2года 10мес.
5	35.01.1 1	Мастер сельскохозяйственного производства	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Т ракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Водитель автомобиля.	3 года 10 мес.
6	23.01.1 7	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля	2 года 10мес.
7	23.01.0	Автомеханик	Слесарь по ремонту	2 года 10мес

	3		автомобилей; Водитель автомобиля; Оператор заправочных станций	
8	35.01.1 3	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, водитель автомобиля	2года 10мес.
9	23.01.1 7	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля;	2года 10мес
10	23.02.0 3	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	техник	3 года 10 мес.
11	35.01.2 0	Пчеловод	Пчеловод	10 мес.
12	43.01.0 9	Повар, кондитер	Повар; Кондитер	3 года 10 мес.
13	36.01.0 1	Младший ветеринарный фельдшер	Санитар ветеринарный Оператор по ветеринарной обработке животных Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	3 года 10 мес.
14	36.01.0 2	Мастер животноводства	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм. Оператор машинного доения. Оператор птицефабрик и механизированных ферм. Оператор свиноводческих	2года 10мес

			комплексов и механизированных ферм.	
15	09.01.0 1	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2 года 10мес
16	15.01.0 5	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Г азосварщик	2 года 10мес
17	20.01.0 1	Пожарный	Пожарный	2 года 10мес

### СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ НА 01.04.2021

<b>№</b>	<b>Наименование основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Кол-во обучающихся за счет средств республиканского бюджета</b>	<b>Кол-во обучающихся с полным возмещением затрат</b>
<b>1</b>	ОПОП СПО ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;	<b>4</b>	<b>95</b>	

	очная форма обучения			
<b>2</b>	ОПОП СПО ППССЗ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения; очная форма обучения	<b>2</b>	<b>42</b>	
<b>3</b>	ОПОП СПО ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; очная форма обучения	<b>3</b>	<b>65</b>	
<b>4</b>	ОПОП СПО ППКРС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей			
<b>5</b>	ОПОП СПО ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; очная форма обучения	<b>1</b>	<b>22</b>	
<b>6</b>	ОПОП СПО ППКРС 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства; очная форма обучения	<b>6</b>	<b>130</b>	
<b>7</b>	ОПОП СПО ППКРС 23.01.17 Мастер по	<b>4</b>	<b>96</b>	

	ремонт и обслуживанию автомобиля; очная форма обучения			
<b>8</b>	ОПОП СПО ППКРС 23.01.03 Автомеханик; очная форма обучения	<b>2</b>	<b>46</b>	
<b>9</b>	ОПОП СПО ППКРС 29.01.07 Портной; очная форма обучения	<b>1</b>	25	
<b>10</b>	ОПОП СПО ППКРС 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства; очная форма обучения	<b>3</b>	69	
<b>11</b>	ОПОП СПО ППКРС 35.01.20 Пчеловод; очная форма обучения	<b>2</b>	50	
<b>12</b>	ОПОП СПО ППКРС 43.01.09 Повар, кондитер; очная форма обучения	<b>2</b>	43	
<b>13</b>	ОПОП СПО ППКРС 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер; очная форма обучения	<b>3</b>	70	
<b>14</b>	ОПОП СПО ППКРС 36.01.02 Мастер животноводства; очная	<b>1</b>	25	

	форма обучения			
<b>15</b>	ОПОП СПО ППКРС 09.01.01 Мастер по обработке цифровой информации; очная форма обучения	<b>2</b>	50	
<b>16</b>	ОПОП СПО ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); очная форма обучения	<b>5</b>	135	
<b>17</b>	ОПОП СПО ППКРС 20.01.01 Пожарный; очная форма обучения	<b>2</b>	50	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>46</b>	1069	

Работа по сохранности контингента обучающихся является приоритетным направлением в деятельности колледжа и осуществляется через профилактическую работу по предупреждению неуспеваемости, содействие в адаптации поступивших к особенностям образовательного процесса.

## ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ

ПРИЧИНЫ ВЫБЫТИЯ	2019	2020	2021
Перевод в другие образовательные организации	1,6%	3,7%	1,3%
Выбыли по семейным обстоятельствам или по болезни	0%	0%	0%
Призыв ряды РА	0,6%	0,3%	0,2%
Исключены за правонарушение	0,3%	0,2%	2,2%
Самовольный уход	2%	1,6%	1,5%
Исключены за неуспеваемость	10,0%	0,5%	6,0%
По другим причинам	0,3%	2,4%	0,5%
Итого:			

Общая численность обучающихся - **1069** чел., из них обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 864 чел., (из них по очной форме обучения 864 чел.), из них обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена - 162 чел. (из них по очной форме обучения \_\_\_\_\_ чел.; из них количество обучающихся за счет средств республиканского бюджета 1069 чел., количество обучающихся по договорам с полным возмещением затрат - 0 чел.); контингент обучающихся детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа - 9 чел. (из них на полном гос. обеспечении \_\_\_\_\_ чел.); численность обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 0 чел.. Движение контингента стабильно (уменьшилось количество выбывших обучающихся в связи с переводом в другие образовательные организации).

## ***Содержание образовательной деятельности***

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, по каждой профессии/ специальности разработаны основные профессиональные программы (ОПОП СПО, а с 01.09. 2016 года в связи с утверждением новых федеральных государственных образовательных стандартов – ОПОП ППССЗ и ОПОП ППКРС), включающие:

- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- календарный учебный график;
- фонды контрольно – оценочных средств;
- программы государственной итоговой аттестации с требованиями к выпускным квалификационным работам (проектам), критериям оценки знаний выпускников по профессиям/специальностям.

Учебные планы (структура, объемные соотношения по циклам дисциплин, объем теоретической и практической подготовки, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций) составлены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Выделенные часы вариативной части ОПОП по реализуемым специальностям распределены в соответствии с потребностями работодателей с целью расширения и углубления подготовки за счет увеличения объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули, а также для введения новой дисциплины «Основы бюджетной грамотности» для получения дополнительных умений и знаний.

По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, производственной и учебной практикам разработаны, согласованы и утверждены рабочие программы, содержание и структура которых методически обоснована и соответствует требованиям ФГОС СПО. Программы содержат методическое, информационное, дидактическое обеспечение для обучающихся, преподавателей, руководителей практик и мастеров производственного обучения.

С целью создания условий для реализации требований ФГОС СПО и предоставления обучающимся комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей основной и вариативной части ОПОП в колледже создается и актуализируется комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, для чего преподавателями разрабатывается следующая учебно-методическая документация:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик;
- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, модулей;
- календарно-тематические планы;
- фонды оценочных средств;
- дидактический раздаточный материал;
- методические указания по проведению лабораторных и практических работ;
- методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплинам и модулям;
- методические рекомендации к курсовой и дипломной работе (проекту).

Методическая служба колледжа отвечает за систематизацию, накопление и хранение базы УМК, а также осуществляет контроль над ее пополнением и обновлением, оказывает методическую помощь преподавателям по вопросам формирования и разработки. УМК накапливаются и хранятся в методическом кабинете, цикловых комиссиях, и доступны для преподавателей. Учебно-методические материалы, предназначенные для обучающихся, передаются в библиотеку колледжа в электронной форме.

#### ***2.1.4 Кадровое обеспечение***

Для организации кадрового учета в колледже ведется работа с личными делами работников в соответствии с нормативными документами.

Ниже перечислены основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, которые приняты в колледже:

- Образовательный процесс в колледже осуществляется

квалифицированным коллективом преподавателей, имеющих соответствующее образование, уровень подготовки, мастерства и опыта;

### ***2.1.5 Материально-техническое и информационное обеспечение***

Для обеспечения учебного процесса, культурного и патриотического развития студентов в перечисленных корпусах оборудованы 47 учебных кабинета и 17 лабораторий, которые оснащены необходимыми техническими средствами, приборами и оборудованием. Имеется библиотека с читальным залом на 60 мест, актовый зал на 300 мест, кабинет социального педагога и педагога психолога, преподавательскими и административными помещениями.

При колледже имеется столовая на 100 посадочных мест общей площадью 584 м<sup>2</sup>, которая оснащена необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с санитарными нормами. Для иногородних студентов предоставляется общежитие на 300 мест, которое оборудовано учебными комнатами, помещениями для приготовления пищи, душевыми; в комнатах проживает 2 – 3 студента, на 1 января 2021 года 100% студентов из числа нуждающихся обеспечены местами для проживания. Учебно – спортивный комплекс общей площадью 5732 м<sup>2</sup> располагает спортивными залами, профессиональные компетенции при прохождении учебных практик и при выполнении практических работ.

Общая площадь библиотеки с читальным залом составляет 250 м<sup>2</sup>, площадь читального зала – 83,1 м<sup>2</sup>.

Общий фонд библиотеки составляет 71728 экз. книг, в том числе:

- 58289 экз. основной учебной литературы;
- 1197 экз. справочных изданий по всем формам обучения (универсальные и отраслевые энциклопедии, отраслевые справочники, словари и др.);
- 15950 экз. художественной литературы.

Приобретено:

- 2019 год - 1602 экз. на сумму 986312-32 руб., в том числе учебной литературы
- 1377 экземпляров;
- 2020 подписка в 2021 году на периодические издания составляет – 7

наименований: газет – 8, журналов – 25, на сумму 87382 руб.79 коп.

В перечне подписных изданий газеты и журналы по профилю специальностей:

- по группе строительных специальностей: «Автомобилист», «Агросектор»- по - по специальностям «Ветеринария», «Ветеринария». По учебным дисциплинам: «Основы безопасности жизнедеятельности», По методической работе: «Официальные документы в образовании», «Специалист», «Бюллетень Министерства образования РФ», «Среднее профессиональное образование», «Классный руководитель», «Читаем, учимся, играем», «Учительская газета», «Библиотека».

Формирование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО 4 с учетом профессиональных стандартов под грифом Минобрнауки РФ в ФГАУ «ФИРО», Государственными комитетами РФ, издательских центров «Академия», «ИНФРА-М», «Лань», «Дрофа».

Объем фонда основной и учебно-методической литературы с грифом составляет 81,1%.

Ежемесячно просматриваются новые каталоги учебной литературы других издательских центров, и совместно с преподавателями формируется заказ, согласно учебным планам и программам, из расчета обеспечения каждого студента минимумом обязательной учебной литературы.

Для контроля над полнотой комплектования в библиотеке ведется картотека книгообеспеченности.

Библиотека оснащена 7 компьютерами, принтером, ксероксом. Есть доступ к сети Интернет в библиотеке. Библиотека колледжа подключена к Электронным Библиотечным Системам (ЭБС):

ЭБС издательства «Лань» - 35341 экз. книг, право доступа не ограничено;  
ЭБС « Znanium.com» - 21792 экз. книг, право доступа на 60 пользователей;

В библиотеке студенты колледжа имеют неограниченный доступ к электронно-методическим пособиям, разработанным преподавателями колледжа по общеобразовательным и общепрофессиональным учебным дисциплинам:

- английский язык;
- биология;
- информатика;
- история;
- математика;
- правовое обеспечение;
- право;
- физика;
- философия.

При помощи компьютерной программы «1С Библиотека» ведется электронный каталог фонда библиотеки. В работе библиотеки используется система «Гарант Платформа F1».

Образовательный процесс в значительной степени базируется на применении компьютерной техники и информационно – коммуникационных технологий: проведение аудиторных занятий сопровождается демонстрацией презентационных и видеоматериалов, работой с Интернет – ресурсами и электронными образовательными ресурсами и обеспечен общим количеством электронно-вычислительной техники:

- | персональный компьютер – 124,
- | ноутбук – 19,
- | моноблок – 20,
- | мультимедиа проектор – 17,
- | интерактивная доска – 17,
- | многофункциональное устройство (МФУ) – 23,
- | принтер – 34,
- | сканер – 7.

Управление образовательным учреждением осуществляется с помощью компьютерной техники и средств информационных телекоммуникаций. 3 структурных подразделения оснащены компьютерной и орг. техникой. В колледже имеются подключения к сети Интернет со скоростью до 10 Мбит/сек.

Выход в Интернет имеют 120 станций. Сетевое управление компьютерными ресурсами осуществляется сервером через общеколледжную локальную сеть.

В учебном процессе используются 120 компьютеров.

Количество компьютерных классов – 5:

—| лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»;

—| кабинет «Документационного обеспечения управления»;

—| лаборатория «Учебной канцелярии»;

—| лаборатория «Информатики»;

Каждый компьютерный класс оснащен мультимедиа проектором, 17 компьютерами с учетом санитарных норм и требований к проведению практических занятий, деления группы на 2 подгруппы и предоставлении каждому обучающемуся компьютера.

Компьютеры в каждом классе соединены в локальные сети и имеют выход в Интернет.

Класс интерактивного обучения оснащен интерактивной доской, компьютером, мультимедиа проектором, сканером, принтером.

Кабинет начальной военной подготовки оборудован мультимедиа проектором и компьютером с выходом в Интернет.

Лаборатории химии и физики оборудованы мультимедиа проекторами и ноутбуками.

Кабинеты иностранных языков оснащены мультимедиа проекторами.

Кабинет математики оснащен интерактивной доской, мультимедиа проектором, принтером.

Кабинет русского языка и литературы оснащен интерактивной доской, ноутбуком, мультимедиа проектором.

Кабинет инженерной графики оснащен интерактивной доской, ноутбуком, мультимедиа проектором.

Кабинет технической механики оснащен интерактивной доской, ноутбуком, мультимедиа проектором.

Кабинеты и лаборатории ветеринарного отделения оснащены

интерактивными досками, ноутбуками, мультимедиа проекторами, МФУ.

### **Использование лицензионного программного обеспечения**

В работе с компьютерной техникой в колледже

используется лицензионное программное обеспечение:

- \_ | | операционная система MS Windows;
- \_ | | пакет офисных программ MSOffice;
- \_ | | библиотечная программа ЭБС издательства «Лань»;
- \_ | | библиотечная программа ЭБС издательства ИНФРА «Znanium.com»;

### **Сайт и электронная почта**

В сети Интернет функционирует официальный сайт колледжа, адрес сайта:

<https://sk-im.dagestanschool.ru>. На сайте предоставлена информация о колледже, образовательной и воспитательной деятельности, работе всех его структурных подразделений.

В колледже имеется зона Wi-Fi.

Для связи с другими организациями имеется адрес электронной почты учебного заведения: [rskbuynaksk@mail.ru](mailto:rskbuynaksk@mail.ru)

Дополнительно:

количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет – 60,  
в учебном процессе – 60.

.

#### ***2.1.6 Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями***

С 2013 года после внедрения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» администрация колледжа уделила особое внимание созданию специальных условий для получения качественного образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечена доступность зданий учебных корпусов для маломобильных групп населения (СанПиН 2.1.3684-21), в соответствии с ГОСТ Р 52261-99 установлены устройства опорные стационарные реабилитационные (3 пандуса).

Для быстрой адаптации студентов с ограниченными возможностями

здоровья, для обеспечения им доступного обучения, для формирования качеств конкурентоспособных специалистов составлен перспективный план работы с учетом особенностей этой группы обучающихся, часть которого успешно реализована на данный момент. В результате реализации плана все студенты поставлены на внутренний учет в социально-психологической службе (ведется картотека с личными делами). По необходимости для студентов с ограниченными возможностями здоровья составляется и выполняется индивидуальный график учебного процесса. Для всех детей-инвалидов разработаны индивидуальные программы адаптации и социально-психологического сопровождения.

По индивидуальному графику проводятся занятия психологической поддержки на основе коррекционных упражнений и тестирования (с участием медработника). Для создания психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов в период адаптации в новой социальной среде в процессе освоения образовательных профессиональных программ проведено тестирование по следующим методикам: «Уровень толерантности», «Социальная идентичность», «Адаптация к новой социальной среде», «Жизненные цели».

По результатам тестирования был проведен тренинг «Свой – чужой», «Учимся толерантности» и беседы со студентами, нуждающимися в психокоррекционных упражнениях.

На основе личностно-ориентированного дохода, в соответствии с графиком проводятся дополнительные индивидуальные занятия по освоению профессиональных модулей и личные консультации при формировании профессиональных компетенции во время практического обучения.

Для обеспечения возможности самостоятельного обучения в максимальной степени, при библиотеке колледжа создана учебно-методическая база с электронными ресурсами определенной направленности в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ

***Учебные и внеучебные достижения обучающихся***

Вот уже третий год наша образовательная организация держит высокую планку в командном первенстве на Чемпионатах рабочих профессий **WorldSkills** как на региональном уровне, так и на уровне СКФО, ит.д.:

В 2014 году студент колледжа занял I место в номинации «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» на международном конкурсе профессионального мастерства ("WorldSkills") среди профессиональных образовательных организаций СКФО, проходившем в г. Ардон - Республика Северная Осетия;

в 2016 году на Межрегиональном отборочном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Северо-Кавказского федерального округа- РСО – Алания, г. Ардон обучающемуся колледжа было присуждено почётное III место по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»,

в 2017 обучающийся колледжа занял III место на отборочном этапе Чемпионата рабочих профессий WorldSkills Russia в г. Ульяновск по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Участвовало 56 регионов страны;

В том же 2017 году студент колледжа вошёл в десятку лучших участников на Национальном Чемпионате WorldSkills Russia в г. Краснодар по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». В финале участвовало-12 регионов

В 2018 году обучающийся колледжа лидировал среди команд республик по СКФО на отборочном этапе Чемпионата рабочих профессий WorldSkills Russia в Ростовской области, заняв почётное 3 место, а в августе того же года в г. Южно-Сахалинск студент вошел в 10-ку лучших из 11 участников на Национальном Чемпионате WorldSkills Russia по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». В финале участвовало 11 регионов

Кроме того, вот уже третий год подряд колледж держит командное лидерство на Региональном этапе чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям: «Поварское дело» (**I место**), «Сварочные технологии» (**I место**)

«Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей» (**II место**)

«Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (**I - II места**).

На региональном этапе Чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2019 года по компетенциям «Эксплуатация с/х машин» и «Сварочные технологии», проходивший на базе нашего колледжа, студенты завоевали золотые медали.

На региональном этапе Чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2020-2021 годов по компетенциям «Эксплуатация с/х машин» и «Сварочные технологии», проходивший на базе нашего колледжа, студенты завоевали золотые медали.

Колледж имеет соответствующую учебно-производственную базу для подготовки специалистов сельскохозяйственного профиля, и в последние два года ведется работа по созданию и функционированию технопарковой площадки по направлениям «Сельское хозяйство и «Техника и технология наземного транспорта».

Удельный вес площади учебно – лабораторных зданий, оборудованной охранно –пожарной сигнализацией, в общей площади зданий колледжа составляет 100%.

Удельный вес площади общежитий оборудованных охранно-пожарной сигнализацией составляет – 100%.

Зданий находящихся в аварийном состоянии в колледже нет.

### ***Заключение.***

***Анализ организации образовательной деятельности колледжа показал, что специальности подготовки отвечают потребностям региона, и соответствуют лицензионным нормативам; деятельность приемной комиссии осуществляется в рамках регламентирующих требований и является эффективной.***

***Мониторинг движения контингента показал, что необходимо продолжать работу по сохранению контингента. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству, нормативным документам Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки Республики Дагестан и***

*соответствует лицензионным нормативам. Организация управления колледжем – это системное, сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений, которое соответствует Уставу колледжа и обеспечивает качественное осуществление основного вида деятельности.*

*Основные профессиональные образовательные программы по 16 профессиям и 1 специальности соответствуют требованиям ФГОС СПО ППССЗ и ППКРС, ежегодно обновляются, вариативная часть рассматривается с учетом запросов работодателей, внутреннего мониторинга качества, особенностей развития края, науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы.*

*Учебные планы по каждой специальности соответствуют требованиям по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного обучающегося в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций.*

*В рабочих программах по всем дисциплинам, профессиональным модулям и практикам четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.*

*Обучающиеся обеспечены свободным доступом к библиотечному фонду, к базам данных ОПОП по каждой специальности, к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой. Реализован ряд мер для организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.*

*Выпуск студентов очного отделения составил 282 человека, это 21,32 % от общей численности студентов. Итоговую государственную аттестацию прошли на «хорошо» и «отлично» 244 студентов, что*

*составило 86,53% от общей численности выпускников . Выпуск студентов заочного от деления составил 60 человек это 34,29 % от общей численности студентов. Итоговую государственную аттестацию прошли на «хорошо» и «отлично» 55 выпускников, что составило 91,67% в общей численности выпускников.*

*При планируемом ежегодном трудоустройстве выпускников согласно Госзадания Министерства образования и науки РД 70%, фактическое трудоустройство выпускников 2020 года составило 56,38% и 32,27% призвано в ряды Вооруженных сил Российской Федерации.*

*Система управления качеством позволяет осуществлять регулярный и всеобъемлющий контроль соответствия образовательного процесса установленным требованиям. Внутренний мониторинг качества образования помогает регулировать учебный процесс.*