ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение...........................................................................................................................
1. Аналитическая часть отчета.....................................................................................
1.1 Общие сведения о колледже...............................................................................
1.2. Оценка образовательной деятельности организации......................................
1.3. Оценка системы управления организации......................................................
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся..........................
1.5. Оценка организации учебного процесса..........................................................
1.6 Оценка востребованности выпускников..........................................................
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.........................................................
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения................................
1.9. Оценка материально-технической базы ..........................................................
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества
образования...................................................................................................................
2. Показатели деятельности Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан
«СХ им. Ш.И.Шихсаидова» на 01.04.2018 года...............................

 Процедура самообследования проведена в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И.Шихсаидова» (далее -
колледж) в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года
№ 273 «Об образовании в Российской Федерации»(далее - Федеральный
закон), с Порядком проведения самообследования образовательной
организацией (утверждён приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г.), с приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря
2013 г. № 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности
образовательной организации, подлежащей самообследованию», локальным актом колледжа, устанавливающим правила проведения самообследования и структуру отчёта о самообследовании «Порядок проведения самообследования в колледже» от 12.03.2014 протокол № 5, в соответствии с Рекомендациями по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Республики Дагестан.

 Целями проведения самообследования являются обеспечение
доступности и открытости информации о деятельности колледжа.
 Отчет о результатах самообследования рассмотрен педагогическим
советом колледжа.

1. **Аналитическая часть отчета
1.1 Общие сведения о колледже**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименованиеобразовательной организациив соответствии с Уставом | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И.Шихсаидова» |
| Учредитель | Министерство образования и науки Республики Дагестан |
| Юридический и фактическийадрес | 368220, РД, г .Буйнакск, ул. А. Аскерханова, 3 |
| Телефон/факс | тел/факс (8 87 237) 2-92-46 |
| Адрес электронной почты | rskbuynaksk@mail.ru |
| Адрес официального сайта | http://sk-im.dagestanschool.ru |
| Организационно-правовая форма | Бюджетное учреждение |
| Лицензия (реквизиты) | Лицензия от 18.01.2017 г. Серия 05Л01 за № 0003219. Приказ Министерства образования и науки РД от 18.01.2017 г. за № 132-04/17 |
| Свидетельство огосударственной аккредитации(реквизиты) | Серия 05А01 № 0001538От 10.05.2017 г. за № 6624 |
| Филиалы | нет |
| Ф.И.О. руководителяобразовательной организации | Аташев Рашид Саидович |
| ОГРН | 110507000237 |
| Данные документа,подтверждающего фактвнесения сведений оюридическом лице в Единыйгосударственный реестрюридических лиц |  |
| Идентификационный номерналогоплательщика | 0543015955 |
| Разработка новых локальныхактов | Правила приёма на 2021-2022 учебный год (утверждены 09.01.2021 № 1)Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся колледжа Положение об отчислении и восстановленииобучающихся техникума Положение о стипендиальном обеспечении идругих формах социальной поддержкиобучающихся ГБПОУ № 24 Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся техникума от 09.01.2021Положение о структуре и правилахоформления программной документации основныхобразовательных программ;Порядок приема граждан для обучения по договорам с юридическими и (или) физическими лицами на 2017 - 2018 учебный год (утверждёнпротокол от 24.03.2020 № 4); Положение о профилактике пропусков занятий обучающимися и возникновенияакадемической задолженности Порядок перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательнуюдеятельность по образовательным программам среднего профессионального образования  |

* 1. **Оценка образовательной деятельности организации** **Структура подготовки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная программа** | **Квалификация, присваиваемая позавершении освоения образовательнойпрограммы** | **Нормативныйсрокосвоения** |
| **код** | **наименование**  |
| 1 | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | техник | 2 года 10мес. |
| 2 | 21.02.05 | Земельно-имущественные отношения | Специалист по земельно-имущественным отношениям | 2 года 10мес. |
| 3 | 35.02.16 | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | Техник-механик | 3 года 10 мес |
| 4 | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | Юрист | 2года 10мес. |
| 5 | 35.01.11 | Мастер сельскохозяйственного производства | Оператор животноводческихкомплексов и механизированных ферм;Слесарь по ремонтусельскохозяйственных машин иоборудования; Т ракторист-машинистсельскохозяйственного производства;Водитель автомобиля. | 3 года 10 мес. |
| 6 | 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля | Слесарь по ремонту автомобилей;Водитель автомобиля | 2 года 10мес. |
| 7 | 23.01.03 | Автомеханик | Слесарь по ремонту автомобилей;Водитель автомобиля;Оператор заправочных станций | 2 года 10мес |
| 8 | 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, водитель автомобиля | 2года 10мес. |
| 9 | 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | Слесарь по ремонту автомобилей;Водитель автомобиля; | 2года 10мес |
| 10 | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | техник | 3 года 10 мес. |
| 11 | 35.01.20 | Пчеловод | Пчеловод  | 10 мес. |
| 12 | 43.01.09 | Повар, кондитер | Повар; Кондитер | 3 года 10 мес. |
| 13 | 36.01.01 | Младший ветеринарный фельдшер | Санитар ветеринарный Оператор по ветеринарной обработке животных Оператор по искусственному осеменению животных и птицы | 3 года 10 мес. |
| 14 | 36.01.02 | Мастер животноводства | Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм. Оператор машинного доения. Оператор птицефабрик и механизированных ферм. Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм.  | 2года 10мес |
| 15 | 09.01.01 | Мастер по обработке цифровой информации | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | 2 года 10мес |
| 16 | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | Сварщик ручной дуговой сваркиплавящимся покрытым электродомГ азосварщик | 2 года 10мес |
| 17 | 20.01.01 | Пожарный | Пожарный | 2 года 10мес |

**СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ НА 01.04.2018**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование основной профессиональнойобразовательной программы среднего профессиональногообразования** | **Кол-вогрупп** | **Кол-вообучающихсяза счетсредствреспубликанского бюджета** | **Кол-вообучающихся сполнымвозмещением затрат** |
| **1** | ОПОП СПО ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; очная форма обучения | **4** | **95** |  |
| **2** | ОПОП СПО ППССЗ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения; очная форма обучения | **2** | **42** |  |
| **3** | ОПОП СПО ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; очная форма обучения | **3** | **65** |  |
| **4** | ОПОП СПО ППКРС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей  |  |  |  |
| **5** | ОПОП СПО ППССЗ 40.02.01Право и организация социального обеспечения;очная форма обучения | **1** | **22** |  |
| **6** | ОПОП СПО ППКРС 35.01.11Мастер сельскохозяйственного производства; очная форма обучения | **6** | **130** |  |
| **7** | ОПОП СПО ППКРС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля; очная форма обучения | **4** | **96** |  |
| **8** | ОПОП СПО ППКРС 23.01.03 Автомеханик; очная форма обучения | **2** | **46** |  |
| **9** | ОПОП СПО ППКРС 29.01.07 Портной; очная форма обучения | **1** | 25 |  |
| **10** | ОПОП СПО ППКРС 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; очная форма обучения | **3** | 69 |  |
| **11** | ОПОП СПО ППКРС 35.01.20Пчеловод; очная форма обучения | **2** | 50 |  |
| **12** | ОПОП СПО ППКРС 43.01.09Повар, кондитер; очная форма обучения | **2** | 43 |  |
| **13** | ОПОП СПО ППКРС 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер; очная форма обучения | **3** | 70 |  |
| **14** | ОПОП СПО ППКРС36.01.02 Мастер животноводства; очная форма обучения | **1** | 25 |  |
| **15** | ОПОП СПО ППКРС 09.01.01 Мастер по обработке цифровой информации; очная форма обучения | **2** | 50 |  |
| **16** | ОПОП СПО ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); очная форма обучения | **5** | 135 |  |
| **17** | ОПОП СПО ППКРС 20.01.01Пожарный; очная форма обучения | **2** | 50 |  |
|  | **ИТОГО:** | **46** | 1069 |  |

 Работа по сохранности контингента обучающихся является приоритетным
направлением в деятельности колледжа и осуществляется через профилактическую работу по предупреждению неуспеваемости, содействие в адаптации поступивших к
особенностям образовательного процесса.

**ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИЧИНЫ ВЫБЫТИЯ**  | **2016** | **2017** | **2018** |
| Перевод в другие образовательные организации  | 1,6% | 3,7% | 1,3% |
| Выбыли по семейным обстоятельствам или по болезни | 0% | 0% | 0% |
| Призыв ряды РА | 0,6% | 0,3% | 0,2% |
| Исключены за правонарушение | 0,3%  | 0,2% | 2,2% |
| Самовольный уход | 2%  | 1,6% | 1,5% |
| Исключены за неуспеваемость | 10,0% | 0,5% | 6,0% |
| По другим причинам | 0,3% | 2,4% | 0,5% |
| Итого: |  |  |  |

 Общая численность обучающихся - **\_1069\_\_\_\_\_ чел.,** из них обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 864\_\_\_\_\_ чел.,(из них по очной форме обучения \_\_864\_\_\_\_\_ чел.), из них обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена - \_\_\_\_162\_\_\_\_\_чел. (из них по очной форме обучения \_\_\_\_\_\_\_\_ чел.; из них количество обучающихся за счет средств республиканского бюджета \_1069\_\_ чел., количество обучающихся по договорам с полным возмещением затрат - \_\_0 чел.); контингент обучающихся детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа - \_\_\_\_9\_ чел.(из них на полном гос. обеспечении \_\_\_\_\_\_ чел.); численность обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 0 чел.. Движение контингента
стабильно (уменьшилось количество выбывших обучающихся в связи с
переводом в другие образовательные организации).

***Содержание образовательной деятельности***В соответствии с требованиями ФГОС СПО, по каждой профессии/ специальности разработаны основные профессиональные программы (ОПОП СПО, а с 01.09. 2016 года в связи с утверждением новых федеральных государственных образовательных стандартов
– ОПОП ППССЗ и ОПОП ППКРС), включающие:
- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- календарный учебный график;
- фонды контрольно – оценочных средств;
- программы государственной итоговой аттестации с требованиями к выпускным квалификационным работам (проектам), критериям оценки знаний выпускников по профессиям/специальностям.
Учебные планы (структура, объемные соотношения по циклам дисциплин, объем теоретической и практической подготовки, последовательность изучения дисциплин,профессиональных модулей, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций) составлены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Выделенные часы вариативной части ОПОП по реализуемым специальностям распределены в соответствии с потребностями работодателей с целью расширения и углубления подготовки за счет увеличения объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули, а также для введения новой дисциплины «Основы бюджетной грамотности» для получения дополнительных умений и знаний.
 По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, производственной и учебной практикам разработаны, согласованы и утверждены рабочие программы, содержание и структура которых методически обоснована и соответствует требованиям ФГОС СПО. Программы содержат методическое, информационное, дидактическое обеспечение для обучающихся, преподавателей, руководителей практик и мастеров производственного обучения.
 С целью создания условий для реализации требований ФГОС СПО и
предоставления обучающимся комплекта учебно-методических материалов для
аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей основной и вариативной части ОПОП в колледже создается и актуализируется комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, для чего преподавателями разрабатывается следующая учебно-методическая документация:
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик;
- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, модулей;
- календарно-тематические планы;
- фонды оценочных средств;
- дидактический раздаточный материал;
- методические указания по проведению лабораторных и практических работ;
- методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплинам и модулям;
- методические рекомендации к курсовой и дипломной работе (проекту).
Методическая служба колледжа отвечает за систематизацию, накопление и
хранение базы УМК, а также осуществляет контроль над ее пополнением и обновлением, оказывает методическую помощь преподавателям по вопросам формирования и разработки. УМК накапливаются и хранятся в методическом кабинете, цикловых комиссиях, и доступны для преподавателей. Учебно-методические материалы, предназначенные для обучающихся, передаются в библиотеку колледжа в электронной форме.
***2.1.4 Кадровое обеспечение***Для организации кадрового учета в колледже ведется работа с личными делами работников в соответствии с нормативными документами.
Ниже перечислены основные критерии и направления системы кадрового
обеспечения образовательного процесса, которые приняты в колледже:
- Образовательный процесс в колледже осуществляется квалифицированным коллективом преподавателей, имеющих соответствующее образование, уровень подготовки, мастерства и опыта;

***2.1.5 Материально-техническое и информационное обеспечение***Для обеспечения учебного процесса, культурного и патриотического развития студентов в перечисленных корпусах оборудованы 47 учебных кабинета и 17 лабораторий, которые оснащены необходимыми техническими средствами, приборами и оборудованием. Имеется библиотека с читальным залом на 60 мест, актовый зал на 300 мест, кабинет социального педагога и педагога психолога, преподавательскими и административными помещениями.
При колледже имеется столовая на 100 посадочных мест общей площадью 584 м2, которая оснащена необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с санитарными нормами. Для иногородних студентов предоставляется общежитие на 300 мест, которое оборудовано учебными комнатами, помещениями для приготовления пищи, душевыми; в комнатах проживает 2 – 3 студента, на 1 января 2021 года 100% студентов из
числа нуждающихся обеспечены местами для проживания. Учебно – спортивный комплекс общей площадью 5732 м2 располагает спортивными залами, профессиональные компетенции при прохождении учебных практик и при выполнении практических работ.
Общая площадь библиотеки с читальным залом составляет 250 м2, площадь читального зала – 83,1 м2.
Общий фонд библиотеки составляет 71728 экз. книг, в том числе:
- 58289 экз. основной учебной литературы;
- 1197 экз. справочных изданий по всем формам обучения (универсальные и отраслевые энциклопедии, отраслевые справочники, словари и др.);
- 15950 экз. художественной литературы.
Приобретено:
- 2019 год - 1602 экз. на сумму 986312-32 руб., в том числе учебной литературы
- 1377 экземпляров;
- 2020 подписка в 2021 году на периодические издания составляет – 7 наименований: газет – 8, журналов – 25, на сумму 87382 руб.79 коп.
В перечне подписных изданий газеты и журналы по профилю специальностей:
- по группе строительных специальностей: «Автомобилист», «Агросектор»- по - по специальностям «Ветеринария», «Ветеринария».
По учебным дисциплинам: «Основы безопасности жизнедеятельности»,
По методической работе: «Официальные документы в образовании», «Специалист», «Бюллетень Министерства образования РФ», «Среднее профессиональное образование», «Классный руководитель», «Читаем, учимся, играем», «Учительская газета», «Библиотека».
Формирование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с
требованиями ФГОС СПО 4 с учетом профессиональных стандартов под грифом Минобразования и науки РФ в ФГАУ «ФИРО», Государственными комитетами РФ, издательских центров «Академия», «ИНФРА-М», «Лань», «Дрофа».
Объем фонда основной и учебно-методической литературы с грифом составляет 81,1%.
 Ежемесячно просматриваются новые каталоги учебной литературы других издательских центров, и совместно с преподавателями формируется заказ, согласно учебным планам и программам, из расчета обеспечения каждого студента минимумом обязательной учебной литературы.
Для контроля над полнотой комплектования в библиотеке ведется картотека книг обеспеченности.
Библиотека оснащена 7 компьютерами, принтером, ксероксом. Есть доступ к сети Интернет в библиотеке. Библиотека колледжа подключена к Электронным Библиотечным Системам (ЭБС):
ЭБС издательства «Лань» - 35341 экз. книг, право доступа не ограничено;
ЭБС « Znanium.com» - 21792 экз. книг, право доступа на 60 пользователей;
 В библиотеке студенты колледжа имеют неограниченный доступ к электронно-методическим пособиям, разработанным преподавателями колледжа по общеобразовательным и общепрофессиональным учебным дисциплинам:
- английский язык;
- биология;
- информатика;
- история;
- математика;
- правовое обеспечение;
- право;
- физика;
- философия.
При помощи компьютерной программы «1С Библиотека» ведется электронный каталог фонда библиотеки. В работе библиотеки используется система «Гарант Платформа F1».
Образовательный процесс в значительной степени базируется на применении компьютерной техники и информационно – коммуникационных технологий: проведение аудиторных занятий сопровождается демонстрацией презентационных и видеоматериалов, работой с Интернет – ресурсами и электронными образовательными ресурсами и обеспечен общим количеством электронно-вычислительной техники:
−персональный компьютер – 124,
−ноутбук – 19,
−моноблок – 20,
−мультимедиа проектор – 17,
−интерактивная доска – 17,
−многофункциональное устройство (МФУ) – 23,
−принтер – 34,
−сканер – 7.
Управление образовательным учреждением осуществляется с помощью
компьютерной техники и средств информационных телекоммуникаций. 3 структурных подразделения оснащены компьютерной и орг. техникой.
В колледже имеются подключения к сети Интернет со скоростью до 10 Мбит/сек.
Выход в Интернет имеют 120 станций. Сетевое управление компьютерными ресурсами осуществляется сервером через общеколледжную локальную сеть.
В учебном процессе используются 120 компьютеров.
Количество компьютерных классов – 5:
−лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»;
−кабинет «Документационного обеспечения управления»;
−лаборатория «Учебной канцелярии»;
−лаборатория «Информатики»;
Каждый компьютерный класс оснащен мультимедиа проектором, 17 компьютерами с учетом санитарных норм и требований к проведению практических занятий, деления группы на 2 подгруппы и предоставлении каждому обучающемуся компьютера.
Компьютеры в каждом классе соединены в локальные сети и имеют выход в Интернет.
Класс интерактивного обучения оснащен интерактивной доской, компьютером, мультимедиа проектором, сканером, принтером.
Кабинет начальной военной подготовки оборудован мультимедиа проектором и компьютером с выходом в Интернет.
Лаборатории химии и физики оборудованы мультимедиа проекторами и
ноутбуками.
Кабинеты иностранных языков оснащены мультимедиа проекторами.
Кабинет математики оснащен интерактивной доской, , мультимедиа
проектором, принтером.
Кабинет русского языка и литературы оснащен интерактивной доской, ноутбуком, мультимедиа проектором.
Кабинет инженерной графики оснащен интерактивной доской, ноутбуком, мультимедиа проектором.
Кабинет технической механики оснащен интерактивной доской, ноутбуком, мультимедиа проектором.
Кабинеты и лаборатории ветеринарного отделения оснащены интерактивными досками, ноутбуками, мультимедиа проекторами, МФУ.
**Использование лицензионного программного обеспечения**В работе с компьютерной техникой в колледже используется лицензионное
программное обеспечение:
−операционная система MS Windows;
−пакет офисных программ MSOffice;
−библиотечная программа ЭБС издательства «Лань»;
−библиотечная программа ЭБС издательства ИНФРА «Znanium.com»;
**Сайт и электронная почта**В сети Интернет функционирует официальный сайт колледжа, адрес сайта:
https://sk-im.dagestanschool.ru. На сайте предоставлена информация о колледже, образовательной и воспитательной деятельности, работе всех его структурных подразделений.
В колледже имеется зона Wi-Fi.
Для связи с другими организациями имеется адрес электронной почты учебного заведения: rskbuynaksk@mail.ru
Дополнительно:
количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет – 60,
в учебном процессе – 60.

.
***2.1.6 Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями***С 2013 года после внедрения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» администрация колледжа уделила особое внимание созданию специальных условий для получения качественного образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.
Обеспечена доступность зданий учебных корпусов для маломобильных групп населения (**СанПиН** 2.1.3684-21), в соответствии с ГОСТ Р 52261-99 установлены устройства опорные стационарные реабилитационные (3 пандуса).
Для быстрой адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья, для обеспечения им доступного обучения, для формирования качеств конкурентоспособных специалистов составлен перспективный план работы с учетом особенностей этой группы обучающихся, часть которого успешно реализована на данный момент. В результате реализации плана все студенты поставлены на внутренний учет в социально-психологической службе (ведется картотека с личными делами). По необходимости для студентов с ограниченными возможностями здоровья составляется и выполняется
индивидуальный график учебного процесса. Для всех детей-инвалидов разработаны индивидуальные программы адаптации и социально-психологического сопровождения.
По индивидуальному графику проводятся занятия психологической поддержки на основе коррекционных упражнений и тестирования (с участием медработника). Для создания психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов в период адаптации в новой социальной среде в процессе освоения образовательных профессиональных программ проведено тестирование по следующим методикам: «Уровень толерантности», «Социальная идентичность», «Адаптация к новой социальной среде», «Жизненные цели».
По результатам тестирования был проведен тренинг «Свой – чужой», «Учимся
толерантности» и беседы со студентами, нуждающимися в психо-коррекционных упражнениях.
 На основе личностно-ориентированного дохода, в соответствии с графиком проводятся дополнительные индивидуальные занятия по освоению профессиональных модулей и личные консультации при формировании профессиональных компетенции во время практического обучения.
 Для обеспечения возможности самостоятельного обучения в максимальной степени, при библиотеке колледжа создана учебно-методическая база с электронными ресурсами определенной направленности в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ

***Учебные и внеучебные достижения обучающихся***

Вот уже третий год наша образовательная организация держит высокую планку в командном первенстве на Чемпионатах рабочих профессий **WorldSkills как на региональном уровне, так и на уровне СКФО, ит.д.:**

В 2014 году студент колледжа занял I место в номинации «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» на международном конкурсе профессионального мастерства("**WorldSkills**") среди профессиональных образовательных организаций СКФО, проходившем в г. Ардон - Республика Северная Осетия;

 в 2016 году на Межрегиональном отборочном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Северо-Кавказского федерального округа- РСО – Алания**,** г. Ардон обучающемуся колледжа было присуждено почётное III место по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»,

 в 2017 обучающийся колледжа занял III место на отборочном этапе Чемпионата рабочих профессий WorldSkills Russia в г. Ульяновск по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Участвовало 56 регионов страны;

 В том же 2017 году студент колледжа вошёл в десятку лучших участников на Национальном Чемпионате WorldSkills Russia в г. Краснодар по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». В финале участвовало-12 регионов

 В 2018 году обучающийся колледжа лидировал среди команд республик по СКФО на отборочном этапе Чемпионата рабочих профессий WorldSkills Russia в Ростовской области, заняв почётное 3 место, а в августе того же года в г. Южно-Сахалинск студент вошел в 10-ку лучших из 11 участников на Национальном Чемпионате WorldSkills Russia по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». В финале участвовало 11 регионов

 Кроме того, вот уже третий год подряд колледж держит командное лидерство на Региональном этапе чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям:

 «Поварское дело» (**I место**), «Сварочные технологии» (**I место**)

«Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей» (**II место**)

 «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» **(I - II места**).

На региональном этапе Чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2019 года по компетенциям «Эксплуатация с/х машин» и «Сварочные технологии», проходивший на базе нашего колледжа, студенты завоевали золотые медали.

На региональном этапе Чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2017-2018 годов по компетенциям «Эксплуатация с/х машин» и «Сварочные технологии», проходивший на базе нашего колледжа, студенты завоевали золотые медали.

 Колледж имеет соответствующую учебно-производственную базу для подготовки специалистов сельскохозяйственного профиля, и в последние два года ведется работа по созданию и функционированию технопарковой площадки по направлениям «Сельское хозяйство и «Техника и технология наземного транспорта».

Удельный вес площади учебно – лабораторных зданий, оборудованной охранно –пожарной сигнализацией, в общей площади зданий колледжа составляет 100%.
Удельный вес площади общежитий оборудованных охранно-пожарной
сигнализацией составляет – 100%.
Зданий находящихся в аварийном состоянии в колледже нет.
***Заключение.
Анализ организации образовательной деятельности колледжа показал, что специальности подготовки отвечают потребностям региона, и соответствуют лицензионным нормативам; деятельность приемной комиссии осуществляется в рамках регламентирующих требований и является эффективной.
Мониторинг движения контингента показал, что необходимо продолжать работу по сохранению контингента.
Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству, нормативным документам Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки Республики Дагестан и соответствует лицензионным нормативам.***
***Организация управления колледжем – это системное, сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений, которое соответствует Уставу колледжа и обеспечивает качественное осуществление основного вида деятельности.
Основные профессиональные образовательные программы по 16 профессиям и 1 специальности соответствуют требованиям ФГОС СПО ППССЗ и ППКРС, ежегодно обновляются, вариативная часть рассматривается с учетом запросов работодателей, внутреннего мониторинга качества, особенностей развития края, науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы.
 Учебные планы по каждой специальности соответствуют требованиям по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного обучающегося в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций.
В рабочих программах по всем дисциплинам, профессиональным модулям и практикам четко сформулированы требования к результатам их освоения:
компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.
Обучающиеся обеспечены свободным доступом к библиотечному фонду, к базам данных ОПОП по каждой специальности, к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой. Реализован ряд мер для организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
 Выпуск студентов очного отделения составил 282 человека, это 21,32 % от общей численности студентов. Итоговую государственную аттестацию прошли на «хорошо» и «отлично» 244 студентов, что составило 86,53% от общей численности выпускников . Выпуск студентов заочного от деления составил 60 человек это 34,29 % от общей численности студентов. Итоговую государственную аттестацию прошли на «хорошо» и «отлично» 55 выпускников, что составило 91,67% в общей численности выпускников.
При планируемом ежегодном трудоустройстве выпускников согласно
Госзадания Министерства образования и науки РД 70%, фактическое
трудоустройство выпускников 2020 года составило 56,38% и 32,27% призвано в ряды Вооруженных сил Российской Федерации.
Система управления качеством позволяет осуществлять регулярный и
всеобъемлющий контроль соответствия образовательного процесса установленным требованиям. Внутренний мониторинг качества образования помогает регулировать учебный процесс.***