**План урока**

**Урок №\_\_\_\_**

**Дисциплина**: **ОУД 01 Русский язык.**

**Дата проведения:01.11.21г**

 **02.11.21г**

**Преподаватель: Бекова Д.А.**

**Группа № 1-2**

**Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

 **Тест по фонетике, орфографии, орфоэпии.**

**1. Какой раздел языкознания изучает звуковую сторону языка?**

 **а) морфология, в) графика,**

 **б) орфография, г) фонетика,**

 **д) словообразование**

**2. Что такое транскрипция?**

 **а) перевод слова на русский язык,**

 **б) орфографическое письмо,**

 **в) форма передачи звучащей речи графическими средствами,**

 **г) разбор слова по составу,**

 **д) морфемный анализ слова.**

**3. Какие буквы не участвуют в русской транскрипции?**

 **а) ы, я, ю. в) ч, ж, х,**

 **б) а,о,у, г) ц, ф, э,**

 **д) я, ю, е, ё.**

**4. На какие группы делятся все звуки?**

 **а) прописные и строчные; в) звонкие и глухие,**

 **б) ударные и безударные, г) мягкие и твердые,**

 **д) гласные и согласные.**

**5. На какие группы делятся согласные звуки?**

 **а) звонкие/глухие, твердые/мягкие,**

 **б) звонкие/мягкие, глухие/твердые,**

 **в) ударные и безударные,**

 **г) звонкие/твердые, глухие/мягкие,**

 **д) прописные и строчные**

**6. На какие группы делятся гласные звуки?**

 **а) прописные и строчные, в) звонкие/глухие, твердые/мягкие,**

 **б) звонкие/мягкие, глухие/твердые, г) звонкие/твердые, глухие/мягкие,**

 **д) ударные и безударные.**

**7. Что такое словесное ударение?**

 **а) выделение одного слога в слове, в) акустические свойства звука,**

 **б) минимальная звуковая единица, г) выделение одного слова в предложении,**

 **д) максимальная звуковая единица.**

**8. Что изучает орфоэпия?**

 **а) словарный состав языка, в) звуки и буквы,**

 **б) звуковую сторону языка, г) способы образования слов,**

 **д) части речи и их формы.**

**9. Укажите верный вариант транскрипции слова яблонька:**

 **а) ['йаблан'ка], в) ['йаблон'ка],**

 **б) [яблон'ка], г) ['йаблонка],**

 **д) ['йаблонька].**

**10. Укажите верный вариант переноса слова:**

 **а) брат-ство, мор-ской, разъ-яс-нить, в) расс-каз, клас-сный, е-дин-ство,**

 **б) судь-ба, класс-ный, чер-вя-чка, г) бегс-тво, е-динс-тво, су-дьба,**

 **д бра-тство, морс-кой, ра-зъяс-нить.**

**11. Выберите вариант с непроверяемой безударной гласной в корне слова:**

**а) башмак, человек, корабль, в) ворона, воробей, сорока,**

**б) неспроста, ослепительный, создавать, г) руководить, кап**уста, знобит,

 д) безразлично, лошадка, полотно.

12. Подумайте, какой вариант здесь лишний:

 а) загар, изложение, заря, в) рядовой, рассказать, приласкать,

 б) росток, постелить, обжигать, г) плавать, собирать, равнина,

 д) вытер, прикоснуться, умереть.

13. Какую гласную и почему вы напишите в словах пр..брежный, пр..клеить, пр..встать?

 а) –и, т.к. приставки близки по значению к слову «очень»,

 б) –е, т.к. можно заменить приставкой пере-,

 в) –е, т.к. приставки близки по значению к слову «очень»,

 г) –и, т.к. приставки обозначают присоединение, неполное действие, близость к чему- либо,

 д) –и, т.к. т.к. можно заменить приставкой пере-.

14. В каком слове Ь служит для обозначения формы слова?

 а) мощь, в) возьми,

 б) моль, г) колье,

 д) пьеса.

15. Выберите верный вариант написания слов:

 а) конечный результат, папин плащ, настежь,

 б) лес дремуч, намажьте маслом, много училищь,

 в) замуж, портьера, пустош,

 г) невтерпежь, испечь, хорош,

 д) среди тучь, почки, сможешь

16. В каких словах есть Ъ?

 а) п..еса, об..ект, с..узить,

 б) пред..октябрьский, трех..этажный, без..аварийный

 в) с..экономил, сверх..интересно, от..утюжить,

 г) сверх..естественно, пред..январский, трех..ярусный,

 д) пред..юбилейный, барел..еф, из..ясняться.

17. Укажите вариант с О после шипящих:

 а) ш..пот, круч..ный, щ..лочь,

 б) береж..т, туш..нка, ж..лудь, печ..ный,

 в) стаж..р, реш..тка, освещ..нный, ещ..,

 г) изж..га, лодч..нка, свеж.., смеш..н,

 д) холщ..вый, зайч..нок, ч..ткий.

18. Выделите вариант с непроизносимой согласной:

 а) словес..ный, безопас..ный, в) горес..ный, радос..ный,

 б) вкус..ный, прекрас..ный, г) искус..ный, ровес..ник, чудес..ный,

 д) ше..ствие, че..ствовать, блес..нуть.

19. Выберите строку с приставкой без-:

 а) бе..граничный, бе..заветный, в) бе..конечный, бе..толковый,

 б) бе..крайний, бе..цельный, г) бе..правный, бе..совестный,

 д) бе..словесный, бе..шумный.

20. Найдите вариант слова с ударением на последнем слоге:

 а) центнер, в) начал,

 б) копировать, г) газопровод,

 д) камбала.

 Вопросы и ответы направить на адрес эл.почты: devletkyz@mail.ru