**План урока**

**Урок №\_\_\_\_**

**Дисциплина**: **ОУД 01 Русский язык.**

**Дата проведения:01.11.21г**

**02.11.21г**

**Преподаватель: Бекова Д.А.**

**Группа № 1-2**

**Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

**Тест по фонетике, орфографии, орфоэпии.**

**1. Какой раздел языкознания изучает звуковую сторону языка?**

**а) морфология, в) графика,**

**б) орфография, г) фонетика,**

**д) словообразование**

**2. Что такое транскрипция?**

**а) перевод слова на русский язык,**

**б) орфографическое письмо,**

**в) форма передачи звучащей речи графическими средствами,**

**г) разбор слова по составу,**

**д) морфемный анализ слова.**

**3. Какие буквы не участвуют в русской транскрипции?**

**а) ы, я, ю. в) ч, ж, х,**

**б) а,о,у, г) ц, ф, э,**

**д) я, ю, е, ё.**

**4. На какие группы делятся все звуки?**

**а) прописные и строчные; в) звонкие и глухие,**

**б) ударные и безударные, г) мягкие и твердые,**

**д) гласные и согласные.**

**5. На какие группы делятся согласные звуки?**

**а) звонкие/глухие, твердые/мягкие,**

**б) звонкие/мягкие, глухие/твердые,**

**в) ударные и безударные,**

**г) звонкие/твердые, глухие/мягкие,**

**д) прописные и строчные**

**6. На какие группы делятся гласные звуки?**

**а) прописные и строчные, в) звонкие/глухие, твердые/мягкие,**

**б) звонкие/мягкие, глухие/твердые, г) звонкие/твердые, глухие/мягкие,**

**д) ударные и безударные.**

**7. Что такое словесное ударение?**

**а) выделение одного слога в слове, в) акустические свойства звука,**

**б) минимальная звуковая единица, г) выделение одного слова в предложении,**

**д) максимальная звуковая единица.**

**8. Что изучает орфоэпия?**

**а) словарный состав языка, в) звуки и буквы,**

**б) звуковую сторону языка, г) способы образования слов,**

**д) части речи и их формы.**

**9. Укажите верный вариант транскрипции слова яблонька:**

**а) ['йаблан'ка], в) ['йаблон'ка],**

**б) [яблон'ка], г) ['йаблонка],**

**д) ['йаблонька].**

**10. Укажите верный вариант переноса слова:**

**а) брат-ство, мор-ской, разъ-яс-нить, в) расс-каз, клас-сный, е-дин-ство,**

**б) судь-ба, класс-ный, чер-вя-чка, г) бегс-тво, е-динс-тво, су-дьба,**

**д бра-тство, морс-кой, ра-зъяс-нить.**

**11. Выберите вариант с непроверяемой безударной гласной в корне слова:**

**а) башмак, человек, корабль, в) ворона, воробей, сорока,**

**б) неспроста, ослепительный, создавать, г) руководить, кап**уста, знобит,

д) безразлично, лошадка, полотно.

12. Подумайте, какой вариант здесь лишний:

а) загар, изложение, заря, в) рядовой, рассказать, приласкать,

б) росток, постелить, обжигать, г) плавать, собирать, равнина,

д) вытер, прикоснуться, умереть.

13. Какую гласную и почему вы напишите в словах пр..брежный, пр..клеить, пр..встать?

а) –и, т.к. приставки близки по значению к слову «очень»,

б) –е, т.к. можно заменить приставкой пере-,

в) –е, т.к. приставки близки по значению к слову «очень»,

г) –и, т.к. приставки обозначают присоединение, неполное действие, близость к чему- либо,

д) –и, т.к. т.к. можно заменить приставкой пере-.

14. В каком слове Ь служит для обозначения формы слова?

а) мощь, в) возьми,

б) моль, г) колье,

д) пьеса.

15. Выберите верный вариант написания слов:

а) конечный результат, папин плащ, настежь,

б) лес дремуч, намажьте маслом, много училищь,

в) замуж, портьера, пустош,

г) невтерпежь, испечь, хорош,

д) среди тучь, почки, сможешь

16. В каких словах есть Ъ?

а) п..еса, об..ект, с..узить,

б) пред..октябрьский, трех..этажный, без..аварийный

в) с..экономил, сверх..интересно, от..утюжить,

г) сверх..естественно, пред..январский, трех..ярусный,

д) пред..юбилейный, барел..еф, из..ясняться.

17. Укажите вариант с О после шипящих:

а) ш..пот, круч..ный, щ..лочь,

б) береж..т, туш..нка, ж..лудь, печ..ный,

в) стаж..р, реш..тка, освещ..нный, ещ..,

г) изж..га, лодч..нка, свеж.., смеш..н,

д) холщ..вый, зайч..нок, ч..ткий.

18. Выделите вариант с непроизносимой согласной:

а) словес..ный, безопас..ный, в) горес..ный, радос..ный,

б) вкус..ный, прекрас..ный, г) искус..ный, ровес..ник, чудес..ный,

д) ше..ствие, че..ствовать, блес..нуть.

19. Выберите строку с приставкой без-:

а) бе..граничный, бе..заветный, в) бе..конечный, бе..толковый,

б) бе..крайний, бе..цельный, г) бе..правный, бе..совестный,

д) бе..словесный, бе..шумный.

20. Найдите вариант слова с ударением на последнем слоге:

а) центнер, в) начал,

б) копировать, г) газопровод,

д) камбала.

Вопросы и ответы направить на адрес эл.почты: [devletkyz@mail.ru](mailto:devletkyz@mail.ru)