**План урока**

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тип урока**:комбинированный.

**Тема: *«Происхождение денег».***  
**Цели урока:**  
**Обучающие:**1. Раскрыть суть понятия «деньги».  
2. Приучать учеников слушать, думать, делать умозаключения.  
**Развивающие:**1. Развивать логическое мышление учащихся, учить, находить главное, существенное.  
2. Развивать умение связать теоретический материал с жизнью.  
**Воспитывающие:**

1. Воспитывать любознательность, активность  
   2. Воспитывать чувства своей значимости, умения самоопределиться, самоутвердиться.
2. **План урока:**
3. **I. Организационный момент.**
4. **II. Повторение пройденного материала.**
5. **III. Изложение нового программного материала**
6. **VI. Закрепление пройденного материала.**
7. **V. Итог урока.**
8. **Организационный момент:**
9. Оформление доски; проверка наличия у обучающихся конспектов, канцелярских принадлежностей; отчет старосты группы по посещаемости

**Что такое деньги – определение и сущность денег**

***Деньги****– это особый вид товара, который имеет максимальную ликвидность. При этом специфичность денег заключается в том, что они не несут какой-либо потребительской ценности. Зато они являются универсальным средством обмена – на них можно купить всё необходимое.*

**Основные характеристики денег следующие:**

* являются инструментом для обмена товаров и услуг;
* позволяют измерить ценность, то есть стоимость любых продаваемых предметов;
* являются мерой измерения труда, а также измерения материальной ценности производимых товаров, а также услуг.
* В течение огромного количества лет люди пользовались только **бартером**, меняя результаты своего труда на все необходимые им вещи. Однако этот вариант хорошо подходил только для небольших сообществ, когда каждый работал на благо всего общества.
* Постепенно с развитием взаимоотношений между различными территориями появилась необходимость использовать какую-либо универсальную единицу, которую все были бы готовы обменять на любую продукцию. Именно благодаря этому и были изобретены **деньги**.

Историки спорят, в каком государстве впервые были использованы деньги из металла. Среди предположений прежде всего выделяются  **Китай**, **Персия** и **Лидийское царство**.

**Виды денег**, которые сменяли друг друга в процессе развития человеческой цивилизации:

1) в качестве меры стоимости использовались **слитки драгметаллов**.

До введения денег необходимо было найти того, у кого есть необходимый товар, после чего уговорить его поменяться на вещи, имеющиеся в наличии у покупателя. Благодаря введению монет появилась возможность реализовать свою продукцию первому желающему.

*2) Чеканка первых монет осуществлялась в храме, посвящённом древнеримской богине Юноне. Она имела титул****moneta****. Именно это слово стало использоваться для обозначения чеканных денег из металла. Постепенно латинское слово стали использовать во многих европейских государствах.*

***3)В Китае в определённый исторический период возникли трудности с добычей металлов.****Поэтому не получалось обеспечить чеканку количества монет, достаточного для удовлетворения спроса на них. Пришлось искать способ решить эту проблему. Между тем, в этом регионе бумага производилась тысячи лет.*

4) В России и Европе активно применять ***боны***, в качестве которых использовались бумажные облигации и купюры, стали сравнительно недавно – около ***300*** лет назад. Причиной такого решения стал огромный вес кошелька. Чтобы расплатиться монетами за крупную покупку, приходилось возить с собой огромные мешки. *(бумажные деньги по другому еще называют банкноты)*

5) Сегодня уже не редкость расчёт между людьми при помощи электронных средств.

**Функции денег:**

***функция денег****— это особое выражение их роли в экономике (хозяйственной деятельности общества).*

***Функция 1.****Деньги как мера стоимости*

Функция денег как мера стоимости образуется в процессе ценообразования. Именно деньги помогают определить стоимость товара или услуги. Более того, всеобщий эквивалент помогает сравнить стоимость разных продуктов труда между собой.

***Цена****– это выражение стоимости товаров и услуг в форме цифр.*

***Функция 2.****Деньги как покупательное средство*

Выполняя функцию покупательного средства, деньги занимаются обслуживанием процесса торговли, который состоит из сделок купли и продажи.

В этом финансовом процессе деньги являются ***средством обращения***. Именно они помогают поддерживать постоянный уровень процесса товарооборота.

***Функция 3****. Деньги как средство платежа*

Последующее развитие экономической структуры привело к тому, что у денег возникла ещё одна функция. Постепенно финансы заняли место полноценного средства платежа.

***Функция 4.****Распределительная*

Суть распределительной функции заключается в передаче одним субъектом другому определённой суммы денег. При этом первый не получает какого-либо возмещения.

***Функция 5.****Деньги как средство сбережения и накопления*

Деньги используются не только для оплаты различной продукции, но и в качестве основы для богатства. Иными словами, финансовые средства можно откладывать в качестве накоплений, дарить. Более того, деньги можно приумножать, вкладывая в создание собственного дела, перспективные проекты.

***Функция 6.****Деньги как мера международного обмена*

Денежный обмен между разными государствами помогает сформировать *внешнеторговые отношения*, а также *международные займы*. Кроме того, эта функция позволяет помогать внешним партнёрам.

**Закрепление изученного материала:**

**1. Когда человек получает зарплату, деньги выступают как:**

а) средство обращения

б) средство платежа

в) мера стоимости

**2. Как называется сумма денег, которая уплачивается при покупке товаров или услуг:**

а) цена

б) зарплата

в) стоимость

**3. В какой функции выступают деньги, когда необходимо решать, сколько денег нужно иметь, чтобы купить товар:**

а) средство накопления

б) средство обращения

в) мера стоимости

**4. Как средство обращения, деньги пришли на смену:**

а) бартеру

б) сбережениям

в) прибыли

**5. Человек откладывает каждый месяц деньги в банк, чтобы поехать отдохнуть в отпуск. Какое название в данном случае носит функция денег:**

а) средство обращения

б) средство накопления

в) мера стоимости

**6. Правильные ли следующие утверждения о деньгах:**

1. в современном мире широко используются безналичные и виртуальные деньги

2. деньги – это особый товар, который принимается в обмен на любые товары и услуги

а) верно а

б) верно б

в) верны оба варианта

**7. Когда деньги передаются из рук в руки, какова их функция:**

а) средство обращения

б) средство накопления

в) мировые деньги

**8. Какое название носит что – то равноценное в определённом отношении к другому товару:**

а) деньги

б) эквивалент

в) прибыль

**9. Как называется особый товар, который является в современной экономике эквивалентом товарам и услугам:**

а) деньги

б) зарплата

в) доходы

**10. Прямой обмен одних товаров на другие – это**

 а) купля-продажа

б) бартер

**11**. Купля – продажа – это такой обмен, в котором участвуют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(деньги)

**12.** Соедини денежные единицы и страны

доллар                                 страны Европы

евро                                           Россия

рубль                                 США

**13.**Что служило деньгами до появления монет

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(драгметаллы)

1. Как называются металлические деньги? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(монеты)
2. Как называются бумажные деньги?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(банкнота)