**01.11.2021г. bekov.rusik@yandex.ru**

**ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

**Задание 1**

***Работа 1.*** Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Заполните схему классификации ЧС, приведите примеры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды ЧС | | |
| По природе возникновения | По скорости распространения | По степени внезапности |
|  |  |  |

***Работа 2.*** Классификация ЧС по масштабу и тяжести последствий.

Заполните Таблицу 1. «Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу и степени последствии» (в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 21 мая 2007 г. №304 «О классификации ЧС природного и техногенного характера»).

Таблица 1.

Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу и степени последствий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зона ЧС | Количество пострадавших, чел. | Материальный ущерб, руб. |
| 1. |  |  |
| 2. Межмуниципального характера |  | 5 -500 млн. |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. Межрегионального характера |  |  |
| 6. | ≥ 500 |  |

**Задание 2**

Отметьте в Табл. 3. рекомендации по поведению человека, соответствующее природным опасностям в таблице.

Таблица 3.

Основные опасности и правила поведения населения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рекомендации | Землетрясение | Наводнение | Снежная лавина | Ураган, буря | Гроза | Оползень |
| Отключите в доме газ, электричество, ТВ, потушите огонь в печи |  |  |  |  |  |  |
| Возьмите с собой запас  продуктов, воды и теплые вещи |  |  |  |  |  |  |
| Остерегайтесь порванных и повисших проводов, поврежденных газовых магистралей |  |  |  |  |  |  |
| Перед входом убедитесь в его прочности |  |  |  |  |  |  |
| Быстро покиньте дом и выйдите на открытое место |  |  |  |  |  |  |
| Максимально расширьте пространство возле лица и груди |  |  |  |  |  |  |
| Ни в коем случае не поддавайтесь панике |  |  |  |  |  |  |
| Постоянно разрушайте образующуюся от дыхания ледяную корку |  |  |  |  |  |  |
| Ни в коем случае не покидайте убежища, выходите только на страховке |  |  |  |  |  |  |
| Ни в коем случае не спите |  |  |  |  |  |  |
| При раскачивании дома или появлении трещин бегите на улицу или встаньте в дверном проеме, углу, образованном капитальными стенами |  |  |  |  |  |  |
| Не стойте возле рекламных щитов, стеклянных витрин, линий электропередач, столбов |  |  |  |  |  |  |
| Отойдите от отдельно стоящих деревьев |  |  |  |  |  |  |
| Закройте все окна и не приближайтесь к ним |  |  |  |  |  |  |
| Не передвигайтесь плотной группой |  |  |  |  |  |  |
| Окажите первую помощь пострадавшим |  |  |  |  |  |  |
| Поднимитесь на возвышенность или верхние этажи зданий |  |  |  |  |  |  |

Ответьте на поставленные вопросы, впишите в кроссворд правильные слова – определения.

***По горизонтали:***

1. Разрушительное природное и/или природно-антропогенное явление значительного масштаба, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни и здоровью людей, может произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей среды называется стихийным …...

2. Потери (убытки) в производственной и непроизводственной сфере жизнедеятельности человека, вред окружающей природной среде, причиненные в результате аварии, природного стихийного бедствия, чрезвычайной ситуации и исчисляемые в денежном эквиваленте

3. Совокупность всех форм и видов деятельности человека.

4. Явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека, разрушительно действовать на определенную среду (природную, социальную, производственную и т.д.).

5. Возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов называется …… опасностью.

6. ….. о потенциальной опасности говорит, что любая деятельность человека потенциально опасна.

7. Отношение тех или иных нежелательных последствий в единицу времени к возможному числу событий.

8. Пространство, в котором создаются опасности

9. Пространство, в котором находится человек.

10. Случившееся поражение людей, непредвиденное событие, неожиданное стечение обстоятельств, повлёкшее телесное повреждение или смерть называется несчастным ….. .

11. Событие (авария, стихийное бедствие и др.) с трагическими последствиями.

**По вертикали:**

1. Опасность, риск которой является приемлемым.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 3**

Решение ситуационных задач.

Решите ситуационные задачи, ответьте на поставленные вопросы.

**Задача 1.**

Оцените данную ЧС по трем признакам (классификациям) – причине возникновения, временным характеристикам, масштабам и тяжести

В результате наводнения в августе 2016 года в индийском штате Бихар число жертв стихийного бедствия составило 95 человек. Всего от природного бедствия пострадали 3,3 млн. человек в 14 районах штата. Наибольшее количество погибших зарегистрировано в округе Пурния – 28. В результате наводнений были повреждены свыше 16 тыс. домов. Власти организовали 464 лагеря по оказанию помощи пострадавшим. Повреждено 200 тыс. га посевов на полях.

**Задача 2.**

В ноябре 2016 года в Свердловской области из-за аварии на теплосетях города Кушва жители многоквартирного жилого дома и детский сад остались без тепла, в строениях произошла разморозка внутридомовых теплосетей.

На ликвидацию всех последствий аварий ремонтникам потребовалось более 20 часов. Часть жильцов переселилась к родственникам, часть разместилась в здании школы, часть оставалась в своих квартирах. Причинен материальный ущерб имуществу граждан, пострадавших не было.

Какие механизмы передачи инфекционных болезней Вы знаете? Приведи примеры инфекций, записав их в Таблицу 9.

Таблица 9.

Классификация инфекционных болезней человека по механизму передачи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название инфекционной группы | Путь передачи. Вид поражения | Примеры болезней |
| Алиментарные инфекции | Через почву, еду, воду. Поражение органов пищеварительной системы |  |
| Респираторные инфекции (аэрогенные) | Воздушно-капельный. Поражение слизистых оболочек дыхательных путей и легких. |  |
| Трансмиссивные инфекции | При помощи кровососущих насекомых. |  |
| Кожные инфекции | Через кожные покровы без участия переносчиков. |  |
| Инфекции с невыясненными путями заражения |  |  |