**02.11.21г. Упражнения по теме "Лексика и фразеология"**

**Упражнение 1.**

***Выделите в предложениях омонимы, омоформы, омографы, омофоны***.

Медведь в бору, не зная правил, машиной персональной правил. И в елку врезался. Смех смехом. А Мишка-то едва остался с мехом. И заревел он грозно: - Надо ели срубить в бору, они мне надоели (Я. Козловский) Нет хуже удела, чем быть не у дела (Я. Козловский) Для производства футбольных голов ноги бывают важнее голов (Я. Козловский) Любил студентов засыпать он, видно, оттого, что те любили засыпать на лекциях его (Марш.) Как жаль, что способность делиться осталась лишь преимуществом простейших.
 **Упражнение 2.**

***Выделите синонимы, отличая их от слов, близких по значению, но не входящих с ними в один синонимический ряд.***

Душевно рад, - начал он… - Надеюсь, любезнейший Евгений Васильевич, что вы не соскучитесь у нас, - продолжал Николай Петрович… - Так как же, Аркадий, - заговорил опять Николай Петрович… - Сейчас, сейчас, - подхватил отец (Т.) Через двести-триста лет жизнь на Земле будет невообразимо прекрасной, изумительной (Ч.) Он был добрый и отзывчивый человек, бесстрашный и храбрый летчик, умный, талантливый инженер.

***Упражнение 3.***

***Выделите в тексте слова, к которым можно подобрать антонимы.  Запишите получившиеся антонимические пары.***

Пестрая моя судьба послала мне столько замечательных людей, что их хватило бы на сотню таких, как я. Это не значит, что все они были моими друзьями или приятелями, но разве и простое знакомство с уникальными людьми, с их удивительными рассказами – не подарок? (Ю. Даниэль)

**Упражнение 4.**

***Вместо точек употребите один из паронимов, данных в скобках.***

Группа школьников … (пришла - зашла) в музей на лекцию. Мы все завтра … (придем - выйдем) на стадион, чтобы посмотреть игру своей любимой команды. Перед подвигом защитников Отечества мы (преклоняем - склоняем) голову. Мы так давно не виделись, что вначале я его даже не (узнал - признал). На голове отца (одета -  надета) меховая шапка.

**Тест по теме "Лексика"**

 ***1.  Какое из перечисленных слов имеет значение «чувство нравственной ответственности за свое поведение перед определенным лицом, обществом»?***

а) совесть
б) долг
в) стыд
г) благородство

***2. Какое из перечисленных слов имеет значение «направленный на благо других, человеколюбивый»?***

а) порядочный
б) гуманный
в) преданный
г) добрый

***3. В каком варианте лексическое значение слова указано неверно?***

а) дискуссия — спор, обсуждение какого-либо вопроса на собрании, в печати, беседе
б) имитация — воспроизведение чего-либо с возможной точностью, подражание
в) аналогия — противоположность чему-либо
г) привилегия — преимущественные права, льготы

***4. Какое из выделенных слов употреблено в прямом значении?***

а) *черное*платье
б) *черная*душа
в) *черный*вторник
г) *черные*мысли

***5. Какое из слов в предложении употреблено в переносном значении?***

*В Генуе, на малой площади перед вокзалом, собралась густая толпа народа.*

а) площадь
б) вокзал
в) собралась
г) густая

***6. Какое из слов в предложении употреблено в переносном значении?***

*Летний вечер тих и ясен; посмотри, как дремлют ивы; запад неба бледно-красен, и реки блестят извивы.*

а) летний
б) дремлют
в) бледно-красен
г) блестят

***7. Какое из приведенных слов имеет омонимы?***

а) идиллия
б) брак
в) линейка
г) давление

***8.  В каком варианте пары слов не являются синонимами?***

а) деликатный — тактичный
б) вульгарный — корыстный
в) чуткий — отзывчивый
г) гуманный — человечный

***9.  Какое из данных слов является антонимом к слову «страдание»?***

а) печаль
в) смятение
б) праздник
г) блаженство

***10.  В каком предложении нет антонимов?***

а) Книга учит различать добро и зло.
б) Корень учения горек, да плод его сладок.
в) Недруг поддакивает, а друг спорит.
г) Ученье способно и украшать, и утешать.
 ***11.  Какое слово относится к лексике ограниченного употребления?***

а) бежать
б) четыреста
в) гипотенуза
г) время
 ***12.  Какое из слов-синонимов относится к общеупотребительной лексике?***

а) клевый
б) классный
в) крутой
г) отличный

***13.  Определите, в каком варианте значение фразеологизма указано неверно.***

а) считать ворон — бездельничать
б) в час по чайной ложке — медленно
в) тертый калач — опытный (о человеке)
г) седьмая вода на киселе — близкие родственники
 ***14.  Какой фразеологизм не соответствует значению «много»?***

а) куры не клюют
б) семь пятниц на неделе
в) тьма тьмущая
г) хоть пруд пруди

***15.  В каком предложении не используется фразеологизм?***

а) Он, как мне кажется, одаренный физик, есть в нем божья искра.
б) Говорит он, может, и красиво, а у него на лбу большими буквами написано: я лгун.
в) Наша команда участвовала в соревнованиях по футболу и сумела в гостях победить соперника.
г) Он слушал только себя, верил только себе и жил только для себя, поэтому с ним никому не удавалось найти общий язык.

***16.  Какой из фразеологизмов относится к разряду книжных?***

а) раскрыть карты
б) попасть впросак
в) смотреть сквозь пальцы
г) камень преткновения

Ответы на задания отправлять на почту a.parkhan@mail.ru тел 89894872297