**ПЛАН УРОКА**

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ДИСЦИПЛИНА:**Основы права

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: АБАКАРОВА С.Д.**

**ТЕМА ЗАНЯТИЯ:** **Экономика и ее роль в жизни общества**

**Тип урока:** комбиниованный урок.

***ЦЕЛИ УРОКА:***

***Учебная:***

Добиться прочного усвоения системы знаний, сформировать представление об устройстве экономики; рассмотреть проблемы, изучаемые микро и макроэкономикой

***Развивающая:***

Способствовать развитию умения вести диалог, формулировать свою позицию, доказывать, приводить примеры; развивать умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; развивать умения формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; развивать коммуникативные компетенции обучающихся

***Воспитательная:***

Способствовать развитию мотивации к самостоятельной деятельности; формирование чувства инициативности, желания самосовершенствоваться, ценностного отношения к образованию.

В результате изучения темы обучающийся должен**знать:**

- понятия «экономика»; «микроэкономика»; «макроэкономика»

- главные вопросы экономики

- методы экономической науки

**Организационный момент:**

Оформление доски; проверка наличия у обучающихся конспектов, канцелярских принадлежностей; отчет старосты группы по посещаемости

**Ход урока**

**1. Организационный момент:**

- Приветствие.

- Отметка отсутствующих в классном журнале.

- Сообщение темы и целей урока.

**2. Изложение нового материала:**

**Экономика:**

* система хозяйствования, включающая отрасли материального производства (промышленность, сельское хозяйство, транспорт и т. д.) и нематериальной сферы (образование, культура, здравоохранение и т. д.), обеспечивающая общество материальными и нематериальными благами. Она обеспечивает людей материальными условиями существования - продуктами питания, одеждой, жильем и иными предметами потребления.
* наука, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности.

**Экономика как система хозяйствования (общественного производства):**

**Экономическая деятельность** - совокупность действий на разных уровнях хозяйствования, в результате которых люди удовлетворяют свои потребности посредством производства и обмена материальными благами и услугами. Определение данного термина тесно связано с определением самой экономики. Деятельность становится экономической тогда, когда она ставит целью либо имеет следствием производство и обмен товарами или услугами, признаваемыми в качестве и полезных или редких.

Экономическая деятельность включает следующие основные элементы: производство, распределение и потребление.

* производство (процесс создания экономических благ и услуг);
* распределение (разделение продукта или дохода между участвующими в его производстве);
* обмен (процесс, в котором вместо продукта получают деньги или другой продукт);
* потребление (стадия использования (предметы длительного пользования) или уничтожения (продовольствие) продукта).

**Производство:**

* Материальное производство (производство материальных благ и материальных услуг (транспорт, торговля, коммунальное и бытовое обслуживание))
* Нематериальное производство (производство нематериальных благ и нематериальных услуг (образование, здравоохранение и т. д.)

Ключевыми понятиями производства являются понятия «товар» и «услуга».

**Товар** - продукт труда, произведенный для продажи на рынке.

Признаки товара:

* должен быть предназначен для обмена (обладает стоимостью - овеществленным в товаре трудом);
* должен удовлетворять потребность человека (обладает потребительной стоимостью - полезностью для потребителя);
* должен обладать способностью обмениваться на другой товар (обладает меновой стоимостью)

**Услуга** - результат полезной деятельности предприятий (организаций) и отдельных лиц, направленной на удовлетворение определенных потребностей населения и общества. Производство материальных и нематериальных услуг называется сфера услуг.

**Субъекты экономики**

Субъектами экономики выступают:

* домашние хозяйства;
* фирмы;
* государство.

Предприниматели и домохозяйства в своей повседневной экономической деятельности сталкиваются с тремя фундаментальными вопросами экономики.

**Что производить и в каком количестве?** (Какие именно товары и услуги должны быть предложены потребителям).

**Для кого производить?**(Кто сможет претендовать на получение произведенных товаров и услуг в свою собственность).

**Как производить?** (Какой из возможных способов изготовления товаров (услуг) следует применить).

**Экономика как наука**

**Экономика** - это совокупность конкретных экономических дисциплин, таких как экономика промышленности, экономика сельского хозяйства, экономика труда, финансы и кредит, экономическая статистика и математика.

Экономика как наука:

* основные задачи (поиск путей эффективного ведения хозяйства; поиск оптимальных механизмов использования ресурсов в условиях их ограничен­ности и безграничности потребностей);
* предмет исследования (экономические отношения, связи и взаимозависимости, возникающие в процессе развития экономики с производством товаров и услуг);
* особенность (основной акцент делается на функциональных, а не на причинно-следственных связях).

В современной экономической теории используются два уровня анализа: микроэкономический и макроэкономический.

* Микроэкономика - наука о потребителях, фирмах и отдельных отраслях. Рассматривает проблемы ограниченности ресурсов, выбора, альтернативной стоимости, цены, изменения спроса и предложения отдельных товаров на отдельных рынках и т.д. Основные субъекты: фирма и домохозяйство
* Макроэкономика - наука о хозяйстве в целом, об экономическом здоровье страны и мира. Рассматривает проблемы безработицы и занятости, увеличения объемов производства, эко­номического роста, преодоления инфляции и т.д. Основные субъекты: фирма, домохозяйство и государство.

**Закрепление изученного материала:**

**1. Средства, необходимые для удовлетворения потребностей людей и имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве.**

а) деньги

б) экономические блага

в) свободные блага

**2. Это наука, которая изучает, каким образом в обществе, располагающем ограниченными ресурсами, решаются проблемы, что, как и для кого надо производить**

**а) экономика**

б) политология

в) психология

**3. Первый уровень экономики**

а) микроэкономика

б) макроэкономика

в) все ответы неверны

**4. Имеет дело с экономикой в целом, а не с отдельными субъектами**

а) микроэкономика

б) макроэкономика

в) все ответы неверны

**5.  Величина стоимости товара определяется:**

а)  количеством покупателей и продавцов на рынке;

б)  количеством товара на рынке;

в) **затратами труда на производство товара.**

**6. Под экономической теорией в узком смысле слова понимается:**

**а) Микроэкономика**

б) Мировая экономика

в) Макроэкономика

**7. Экономическая теория не изучает:**

а) Как эффективно использовать ресурсы

б) Как делать деньги

в) Как распределяется национальный доход

**8. Что из перечисленного относится к признакам товара:**

* 1. должен быть предназначен для обмена (обладает стоимостью - овеществленным в товаре трудом);
	2. должен удовлетворять потребность человека (обладает потребительной стоимостью - полезностью для потребителя);
	3. оба ответа верны

**9. Образование и здравоохранение относится к:**

1. материальным благам

2. нематериальным благам

**10. результат полезной деятельности предприятий (организаций) и отдельных лиц, направленной на удовлетворение определенных потребностей населения и общества это…**

1. благо 2. услуга

3. инновация