

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ РД  
«Сельскохозяйственный колледж  
им.Ш.И. Шихсаидова» Аташев Р.С.



## ПЛАН

**мероприятий по противодействию  
терроризму, действий администрации  
колледжа в случае возникновения  
чрезвычайной ситуации**

г. Буйнакск

## **ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ**

В условиях сохраняющейся угрозы совершения террористических актов на территории Республики Дагестан, возможности вовлечения обучающихся в колледже в различные экстремистские террористические и запрещенные законом религиозные организации всему педагогическому составу, сотрудникам колледжа считать приоритетными в своей работе следующие **задачи**:

- Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, бдительности, коллективизма, интернационализма и дисциплинированности;
- Создание в каждом структурном подразделении, отделении атмосферы доброжелательности, сотрудничества, взаимного уважения и понимания среди обучающихся и работников; нетерпимости к фактам, недисциплинированности, к другим негативным явлениям;
- Формирование у обучающихся грамотного поведения обеспечивающего собственную безопасность и безопасность окружающих.

Решение этих задач требует организации деятельности по следующим направлениям:

- Расширение и углубление знаний педагогов и обучающихся по противодействию проявлениям терроризма и экстремизма, предупреждению террористических актов в образовательных учреждениях.
- Усиление взаимодействия колледжа по предупреждению актов терроризма, экстремизма с органами внутренних дел, ФСБ, ГО и ЧС, противопожарной службой района.
- Активизация работы с органами местного самоуправления по недопущению вовлечению учащихся в экстремистские и террористические организации.
- Совершенствование правового воспитания обучающихся.
- Противодействие проявлениям актов хулиганства, вымогательства, унижения и оскорбления своих товарищей со стороны обучающихся, а так же употреблению учащимися психоактивных веществ.

### **1. Действие администрации и работников колледжа по антитеррористической безопасности и защите обучающихся.**

1.1 постоянно проводить разъяснительную работу, направленную на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, усилению взаимодействия с правоохранительными органами.

1.2. Охрана колледжа обязана регистрировать в журнале посещения всех лиц, прибывающих в колледж, указывая их фамилию, имя и отчество, номер документа, удостоверяющего личность, время прибытия и время убытия.

1.3. Входные двери, где нет постоянной охраны, запасные выходы должны быть закрыты и опечатаны.

1.4. Работники охраны обязаны в вечернее и ночное время обходить здания колледжа с внешней стороны и проверять целостность стекол на окнах, решетки, входные двери, о чем делать запись в журнале.

1.5. Проводить тренировки по эвакуации из здания обучающихся и постоянного состава не реже одного раза в год.

1.6. При вынужденной эвакуации из здания обучающихся в безопасном месте преподаватели обязаны проверить по списку наличие обучающихся.

1.7. Научить обучающихся способам защиты органов дыхания в задымленном помещении.

## **2. Меры предупредительного характера на случай получения информации об угрозе взрыва или обнаружения взрывного устройства (ВУ) на территории колледжа.**

2.1. Для фиксации анонимных телефонных звонков подготовить к включению специальные контрольные устройства для выявления телефонного аппарата, с которого может позвонить преступник.

2.2. Проинструктировать сотрудников служб безопасности (охранников, вахтеров, дежурных администраторов) в отношении действий по выявлению преступников или хулиганов в случае угрозы взрыва.

2.3. Разработать план эвакуации обучающихся, персонала и посетителей, подготовить средства оповещения посетителей.

2.4. Определить необходимое количество персонала для осуществления осмотра объекта и проинструктировать его о правилах поведения (на что обращать внимание и как действовать при обнаружении опасных предметов либо в случае возникновения других опасных ситуаций).

2.5. Проинструктировать персонал объекта о том, что запрещается принимать на хранение от посторонних лиц какие-либо предметы и вещи.

2.6. Подготовить необходимое количество планов осмотра объекта, в которых указать пожароопасные места, порядок и сроки контрольных проверок мест временного складирования, контейнеров-мусоросборников, урн и т.п.

2.7. Освободить от лишних предметов служебные помещения, лестничные клетки, помещения, где расположены технические установки.

2.8. Обеспечить регулярное удаление из здания различных отходов, контейнеры-мусоросборники по возможности установить за пределами зданий объекта.

### **3. Действия должностных лиц и работников колледжа при обнаружении взрывного устройства (ВУ).**

3.1. При получении сообщения о заложенном взрывном устройстве, обнаружении предметов, вызывающих такое подозрение, немедленно поставить в известность директора колледжа или лица его замещающего а также ответственного за выполнение мероприятий по антитеррористической защите колледжа и сообщить полученную информацию в дежурную часть милиции. При этом назвать точный адрес своего учреждения и номер телефона.

3.2. До прибытия сотрудников милиции принять меры к ограждению подозрительного предмета и недопущению к нему людей в радиусе до 50-100 метров. Эвакуировать из здания (помещения) обучающихся, персонал и посетителей на расстояние не менее 200 метров. По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны. При охране подозрительного предмета находиться по возможности за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево, автомашина и т.д.), и вести наблюдение за ним и территорией вокруг него.

3.3. Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения. По прибытии специалистов по обнаружению взрывных устройств действовать в соответствии с их указаниями.

3.4. Категорически запрещается:

- самостоятельно предпринимать действия, нарушающие состояние подозрительного предмета, трогать или перемещать подозрительный предмет и другие предметы, находящиеся с ним в контакте;
- заливать жидкостями, засыпать грунтом или накрывать обнаруженный предмет тканевыми и другими материалами;
- курить, пользоваться электрорадиоаппаратурой, переговорными устройствам или рацией вблизи обнаруженного предмета, переезжать на автомобиле;
- оказывать температурное, звуковое, световое, механическое воздействие на взрывоопасный предмет.

### **4. Меры защиты в случае совершения террористических актов.**

Педагогам и обучающимся необходимо знать изложенные ниже правила защиты в случае совершения различных террористических актов.

#### **Если произошел взрыв:**

- Постарайтесь успокоиться и уточнить обстановку.
- Продвигайтесь осторожно, не трогайте руками поврежденные конструкции и провода. Помните, что в разрушенном или поврежденном помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов нельзя пользоваться открытым пламенем (спичками, зажигалками, свечами, факелами и т.п.).

- При задымлении защитите органы дыхания смоченным платком (лоскутом ткани, полотенцем).
- Включите локальную систему оповещения и проверьте возможность взаимного общения (теле-, радио-, телефонной связью, голосом).
- В случае эвакуации возьмите необходимые вещи, деньги, ценности. Изолируйте помещение, в котором произошел взрыв (закройте все двери и окна), немедленно сообщите о случившемся по телефону в соответствующие органы правопорядка, противопожарную и медицинскую службы. Оповестите людей, находящихся поблизости, о необходимости эвакуации. Помогите престарелым и инвалидам покинуть помещение. Возьмите на учет лиц, оставшихся в помещении. Входную дверь
  - плотно прикройте, не закрывая на замок. При невозможности эвакуации необходимо принять меры, чтобы о вас знали. Выйдите на балкон или откройте окно и кричите о помощи.
  - После выхода из помещения отойдите на безопасное расстояние от него и не предпринимайте самостоятельных решений об отъезде к родственникам и знакомым.
  - Действуйте в строгом соответствии с указаниями должностных лиц.

**Если вас завалило обломками:**

- Постарайтесь не падать духом, дышите глубоко, ровно, не торопясь. Приготовьтесь терпеть голод и жажду.
- Голосом и стуком привлечите внимание людей. Если вы находитесь глубоко от поверхности земли, перемещайте влево вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи, кусок трубы и т.п.) для обнаружения вас металлоискателем.
- Если пространство около вас относительно свободно, не зажигайте спички, берегите кислород.
- Продвигайтесь осторожно, стараясь не вызвать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего снаружи.
- Если у вас есть возможность, с помощью подручных предметов (доски, кирпича и т.п.) укрепите обвисающие балки и потолок от обрушения.
- При сильной жажде положите в рот небольшой лоскут ткани (гладкий камушек) и сосите его, дыша носом.
- При прослушивании появившихся вблизи людей стуком и голосом сигнализируйте о себе.

**5. Действия должностных лиц и работников колледжа при пожаре в колледже или на объекте, находящемся в непосредственной близости.**

При возникновении пожара в здании колледжа прекратить учебный процесс и вывести обучающихся в безопасный район, вызвать пожарную команду по телефону «01».

Сигналом для эвакуации персонала и обучающихся при пожаре является:

*а) в корпусах № 1, 2, 3:*

- электрический звонок, оповещающий о начале и окончании уроков, в данном случае при пожаре звучит один короткий и затем длинный звонок;
  - информация, поступающая через систему оповещения - радиоточки (внутриколледжная радиотрансляционная сеть) от дежурного администратора или от других должностных лиц колледжа;
  - звуковой сигнал противопожарной сигнализации (библиотека и конференц-зал 1-го этажа корпуса № 1);
- б) в общежитии:*
- звуковой сигнал противопожарной сигнализации.

Эвакуацию обучающихся проводят те преподаватели, которые находились с группой на занятии в аудитории на момент возникновения ЧС.

Эвакуация осуществляется в соответствии с утвержденными маршрутами, о которых знают все обучающиеся и персонал через основные и запасные выходы. Направление движения эвакуируемых указано на информационных таблицах, установленных на стенах зданий. На каждом этаже есть ответственный за эвакуацию.

При возникновении пожара на объекте, расположенном в непосредственной близости к зданию образовательного учреждения и угрозе распространения пожара на помещения образовательного учреждения - вывести обучающихся в безопасное место.

## **6. Действия должностных лиц и работников колледжа в случае химического и биологического терроризма.**

Наиболее распространенными и доступными химическими веществами и биологическими агентами, которые могут быть использованы при проведении террористических актов, являются:

### *а) химические вещества:*

- токсичные гербициды и инсектициды;
- аварийно-опасные химические вещества;
- отравляющие вещества;
- психогенные и наркотические вещества;

### *б) биологические агенты:*

- возбудители опасных инфекций типа сибирской язвы, натуральной оспы, туляремии и др.;
- природные яды и токсины растительного и животного происхождения.

Исходя из возможной угрозы химического и биологического терроризма, каждому человеку необходимо знать:

- ✓ физико-химические и поражающие свойства наиболее опасных химических веществ и биологических агентов;
- ✓ основные способы применения и особенности их воздействия на организм человека;
- ✓ меры первой помощи при воздействии химических веществ и биологиче-

- ских агентов на организм человека;
- ✓ основные приемы и средства защиты от их воздействия;
  - ✓ порядок действий при угрозе или реальном воздействии химических веществ и биологических агентов, включая уведомление об этом соответствующих органов и служб.

**Применение химических веществ и биологических агентов возможно в основном диверсионными методами, к которым относятся:**

- использование обычных бытовых предметов (сумок, пакетов, свертков, коробок, игрушек и т.д.), оставляемых в местах массового скопления людей;
- заражение (отравлением) водоемов, систем водоснабжения химически опасными веществами (цианидами, отравляющими веществами и т.д.);
- поставка или преднамеренное заражение крупных партий продуктов питания как химическими веществами, так и биологическими агентами;
- использование переносчиков инфекционных заболеваний (насекомых, грызунов, животных и т.п.).

Установить факты применения химических веществ и биологических агентов можно лишь по внешним признакам: изменению вкуса (цвета и запаха) воздуха, воды, продуктов питания; отклонений в поведении людей, животных и птиц, подвергшихся их воздействию; появлению на территории предприятия, организации, учреждения подозрительных лиц и т.п.

Учитывая многообразие внешних признаков химических веществ и биологических агентов, помните, что важнейшим условием своевременного обнаружения фактов применения или угрозы их применения является ваша наблюдательность и немедленное уведомление об этом соответствующих органов и служб МЧС, Роспотребнадзора, МВД, ФСБ, медицинских учреждений.

При обнаружении или установлении фактов применения химических веществ следует:

- находясь на улице, не поддаваться панике; используя подручные средства защиты органов дыхания, быстро выйти из зоны заражения или воздействия химических веществ, а при возможности - укрыться в убежищах (помещениях);
- находясь дома, плотно закрыть и герметизировать тканью, марлей или простынями, смоченными содовым раствором или водой, окна и двери; выключить нагревательные приборы и кондиционеры, включить городскую радиотрансляционную сеть, прослушать речевое сообщение органов управления МЧС и действовать согласно полученным рекомендациям;
- находясь в общественном месте (театре, магазине, стадионе и т.п.) прослушать указания администрации о порядке поведения и действовать в соответствии с ними;
- в случае реального поражения химическим веществом пострадавшего немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь (обеспечить тепло и покой, при необходимости сделать промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, в

зависимости от вида воздействия дать необходимые медицинские препараты), а также направить его в медицинское учреждение;

- при возникновении опасности эпидемии или воздействия биологического агента вы должны:
  - ✓ максимально сократить контакты с другими людьми;
  - ✓ прекратить посещение общественных мест;
  - ✓ не выходить без крайней необходимости из квартиры;
  - ✓ выходить на улицу, работать на открытой местности только в средствах индивидуальной защиты;
  - ✓ при первых признаках заболевания немедленно обратиться к врачу;
  - ✓ употреблять пищу и воду только после проверки службой Роспотребнадзора;
  - ✓ строго выполнять все противоэпидемиологические мероприятия.

## **7. Действия должностных лиц, работников и обучающихся колледжа, если произошел захват заложников.**

### *Основные правила поведения:*

- ✓ Используя все доступные средства связи сообщить экстренным службам РОВД, МЧС (ГОЧС) о сложившейся ситуации.
- ✓ Оценить обстановку и наметить реальный план дальнейших действий.
- ✓ Возьмите себя в руки, успокойтесь, не паникуйте.
- ✓ Разговаривайте спокойным голосом.
- ✓ Подготовьтесь физически и морально к возможному суровому испытанию.
- ✓ Не высказывайте ненависть и пренебрежение к похитителям.
- ✓ С самого начала (особенно в первый час) выполняйте все указания бандитов.
- ✓ Не привлекайте внимания террористов своим поведением, не оказывайте активного сопротивления. Это может усугубить ваше положение.
- ✓ Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега.
- ✓ Заявите о своём плохом самочувствии.
- ✓ Запомните как можно больше информации о террористах (количество, вооружение, как выглядят особенности внешности, телосложения, акцента, тематика разговора, темперамент, манера поведения).
- ✓ Постарайтесь определить место своего нахождения (заточения).
- ✓ Сохраняйте умственную и физическую активность. Помните, правоохранительные органы делают всё, чтобы вас вызволить;
- ✓ Не пренебрегайте пищей. Это поможет сохранить силы и здоровье.
- ✓ Расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов. Это необходимо для обеспечения вашей безопасности в случае штурма помещения, стрельбы снайперов на поражение преступников.
- ✓ При штурме здания ложитесь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке.
- ✓ После освобождения не делайте скоропалительных заявлений.



## 8. Рекомендации администрации и педагогическому коллективу колледжа по работе с обучающимися, уличенными в телефонном хулиганстве.

Чаще всего к телефонному хулиганству прибегают дети, в той или иной мере переживающие кризисное состояние. Именно это состояние может вызвать негативные изменения в восприятии окружающей обстановки для переживающих его. Эти изменения часто происходят неожиданно и приводят человека к ощущению своей уязвимости и беспомощности. Такими кризисами для ребенка могут стать: сложные взаимоотношения с родными и близкими, конфликтные ситуации с педагогами, нарушенные взаимоотношения со сверстниками, а также несчастный случай с учащимся, смерть близких, знакомых (особенно самоубийство), грубое насилие (например, групповые «разборки»), захват заложников, пожар в колледже или природные бедствия (например, наводнение или ураган) и др.

Любые ситуации легче предотвращать, чем исправлять. Именно поэтому так важна профилактическая работа по предупреждению кризисных ситуаций в колледже, к числу которых можно отнести и хулиганские телефонные звонки, называемые «телефонный терроризм». Пытаясь совладать с психологическими и эмоциональными последствиями совершенного поступка, некоторые дети и подростки могут отрицать либо факт самого происшествия, либо его значение. Обучающиеся, которые используют отрицание как средство справиться с произошедшей ситуацией, должны быть уличены в мягкой, но прямолинейной манере. Подобная ситуация может вызвать гнев и негодование ребенка. Со временем и при поддержке взрослых обучающийся, как правило, начинает понимать реальность произошедшего. На всех этапах работы с учащимся, уличенным в телефонном хулиганстве (терроризме), со стороны образовательного учреждения должна быть обеспечена психолого-педагогическая поддержка. Психолог либо классный руководитель участвуют во всех беседах, проводимых с ребенком специалистами правоохранительных органов. В сложившейся ситуации важно помнить и об обязательной психолого-педагогической работе с родителями обучающегося осн. Педагоги проводят большое количество времени со своими учениками и достаточно хорошо зная их, способны оказать ребятам своевременную помощь. Однако самим педагогам необходимо быть спокойными и контролировать своих учеников в то время, когда они могут испытывать прилив эмоций, связанных со сложившейся ситуацией.

Ниже обозначены действия, которые могут предпринять учителя для работы со своими учениками в случае совершения ими телефонного хулиганства и в других подобного рода ситуациях:

После получения информации, связанной с происшествием, и разрешения руководителя образовательного учреждения педагогам следует проконсультироваться с психологом колледжа или специалистом антикризисного подразделения относительно наиболее удачной стратегии в работе в подобных ситуациях.

Обучающемуся обязательно нужно предоставить возможность объяснить свои эмоции и поступки относительно произошедшего. Необходимо погово-

речь с обучающимся, уличенным в телефонном хулиганстве, о том, что он может испытывать в связи с произошедшим (к примеру, сильные негативные эмоции, чувство страха, обиды, мести и т.п.).

Педагогу нужно помнить, что период прохождения сильных эмоциональных реакций после завершения ситуации обычно длится от одной до шести недель. Поэтому некоторые обучающиеся могут отреагировать на произошедшее днями или неделями позже. Преподаватели должны иметь в виду это и оставаться настороже некоторое время после событий. Некоторые дети могут пытаться убедить окружающих, что они не задеты этим событием, а потом внезапно продемонстрировать сильную эмоциональную реакцию.

Когда обучающийся сможет поделиться своими чувствами, педагогам необходимо выслушать его в не критичной и не оценивающей манере.

Обучающемуся должна быть предоставлена возможность выразить произошедшее через различные средства коммуникации, например, письмо. Важно, чтобы преподаватели контролировали свои эмоции во время работы с обучающимися. Задача эта довольно трудная, если принять во внимание, что педагоги сами могли быть серьезно «задеты» сложившейся ситуацией. Дети имеют привычку смотреть на взрослых, чтобы подражать их реакции. Педагог, испытывающий эмоциональные трудности, может быть не лучшим примером для подражания. Если классный руководитель не в состоянии адекватно действовать в сложившейся ситуации, то другой педагог должен немедленно заменить его или помочь в работе. Обучающийся, прибегнувший к телефонному хулиганству, в той или иной мере переживает кризисное состояние (состояние дисбаланса). Агрессия может являться последствием данного состояния подростка. В сложившейся обстановке классному руководителю важно выявить объективную причину поведения обучающегося и дать оценку сложившейся ситуации. В некоторых случаях для решения этой задачи необходимо обратиться за помощью к психологу колледжа.

При самостоятельной работе с обучающимся классному руководителю следует:

- постараться определить, что тревожит подростка, вовлекая его в беседу о том, что с ним происходит;
- попытаться узнать, что конкретно причиняет ему беспокойство в данный момент;
- выявить наиболее актуальную личную проблему обучающегося (с точки зрения его самого);
- выявить те проблемы, которые могут быть решены непосредственно с помощью педагога или другого взрослого;
- совместно с обучающимся продумать, что может препятствовать решению проблем;
- обсудить, что можно сделать с наибольшей эффективностью в кратчайшие сроки, чтобы справиться с проблемой;
- постарайтесь заметить сходство данной ситуации с предшествующими инцидентами.

В целях предупреждения противоправных действий со стороны обучающихся классные руководители должны стараться выявить подростков, которые находятся в кризисных состояниях и нуждаются в индивидуальной помощи и поддержке. К ним относятся обучающиеся, которые:

- > в течение длительного времени не выполняют домашние задания при условии, что большинство сверстников справляются с работой;
- > отличаются высоким уровнем -эмоциональных реакций, например\* агрессивностью, плачем, слезливостью;
- > часто находятся в депрессивном состоянии, а также нежелающие общаться;
- > отличаются низкой успеваемостью и слабым уровнем концентрации внимания;
- > имеют суицидальные идеи или преднамеренно наносят себе повреждения, например, ранят себя;
- > замечены в употреблении алкоголя или наркотиков, других психоактивных веществ; и набирают или теряют значительный вес за короткий период времени;
- > перестают обращать внимание на личную гигиену.

С течением времени, при правильной поддержке со стороны персонала колледжа и семьи, обучающийся сможет адекватно оценить свой поступок. Он станет позитивно рассматривать все предъявляемые ему требования. Однако есть обучающиеся, которые будут продолжать переживать кризисные состояния и испытывать поведенческие проблемы в школе. Этим подросткам потребуется дальнейшая индивидуальная помощь.

Начальник СБ



Пайзутдинов П.А.