**План урока**

**Группа №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Преподаватель: Абакарова С.Д.**

**Предмет**: Основы права.

**Тип урока:** комбинированный

**Тема: Особые жизненные ситуации и как с ними справиться**

**Цель урока:**оценивать последствия особых жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов

**Задачи:**

**Образовательные**: формировать умения практического использования финансовых инструментов в неформальной обстановке

**Развивающие:** развивать умения анализировать учебную задачу, правильно выбирать способы решения ситуационной задачи, развивать мышление, внимание, память и самостоятельность

**Воспитательные:** воспитывать гражданскую и нравственную ответственность.

**План урока:**

**I. Организационный момент.**

**II. Повторение пройденного материала.**

**III. Изложение нового программного материала:**

1. Источники семейных доходов и бюджет семьи.

2. Оценка имеющихся возможностей источников доходов семьи.

**VI. Закрепление пройденного материала.**

**V. Итог урока.**

**Особые жизненные ситуации**возникают, когда **расходы** «на жизнь» резко **возрастают**.

**К особым жизненным ситуациям принято относить:**

* **рождение детей;**
* **болезнь;**
* **потерю работы не по своей инициативе;**
* **смерть члена семьи;**
* **форс-мажор: пожар или иное бедствие, вызвавшее потерю имущества, либо иные денежные проблемы.**

**Государство**во многих случаях **помогает**людям, оказавшимся в особой жизненной ситуации. Например, выплачивает в установленных законом случаях социальные пособия, чтобы возместить временно утраченный заработок.

Рождение ребёнка

Одной из особых жизненных ситуаций, в которой государство оказывает помощь, является рождение ребёнка.

**Размер материнского капитала**составляет 483 881,83  руб. на первого ребенка, на второго- 639 431,83 руб.

**Использовать средства материнского капитала можно только на цели, которые определены государством:**

* **улучшение жилищных условий;**
* **оплату расходов на получение ребёнком платного образования;**
* **увеличение пенсии матери;**
* **оборудование жилья средствами для детей-инвалидов.**

При рождении второго ребёнка семья сможет рассчитывать на два вида выплат: единовременные и ежемесячные.

**Единовременные выплаты:**

1. **пособие по беременности и родам (**100**% зарплаты за два месяца до рождения и за два месяца после рождения ребёнка);**
2. **единовременное пособие при рождении ребёнка;**
3. **материнский капитал.**

**Ежемесячные выплаты: ежемесячное пособие по уходу за ребёнком до достижения им полутора лет (**40**% заработной платы).**

В каждом регионе могут быть установлены дополнительные пособия при рождении детей.

Для того, **чтобы получать** какие-либо **пособия**, **необходимо**самому **быть активным**: узнавать, где и как их можно оформить, своевременно писать заявления, готовить и подавать документы.

**Смерть кормильца**

Государство оказывает помощь людям, оказавшимся в такой особой жизненной ситуации, как смерть кормильца.

По законодательству РФ в этом случае полагается **пенсия по случаю потери кормильца**.

**Право на получение пенсии по потере кормильца возникает при одновременном наличии двух условий:**

1. **член семьи умершего, обратившийся за пенсией, должен быть нетрудоспособным (с точки зрения пенсионного законодательства);**
2. **член семьи умершего, обратившийся за пенсией, должен был состоять на иждивении умершего кормильца.**

Рассмотрим **первое условие**: **член семьи, обратившийся за пенсией по потере кормильца, должен быть нетрудоспособным**.

К нетрудоспособным законодательство РФ относит следующие категории граждан:

* дети, братья, сёстры и внуки (если у них нет своих собственных трудоспособных родителей) умершего, не достигшие 18 лет. А в случае их учёбы (по очной форме) в образовательных учреждениях всех типов — не достигшие 23 лет;
* дедушка или бабушка, а также один из родителей (либо брат, сестра), если они заняты уходом за детьми либо братьями и сёстрами, а также внуками умершего кормильца, которым не исполнилось 14 лет;
* родители и супруг умершего кормильца, которые достигли пенсионного возраста либо являются инвалидами.

Рассмотрим **второе условие**: **член семьи, обратившийся за пенсией по потере кормильца, должен был состоять на иждивении умершего кормильца**.

Члены семьи умершего признаются состоявшими на его иждивении в том случае, если они находились на его полном содержании и получали от него помощь, которая была для них постоянным и основным источником дохода.

Пенсия по потере кормильца оформляется в **Пенсионном фонде РФ**.

Для того, чтобы минимизировать финансовые потери и суметь адаптироваться к внезапно поменявшейся жизненной ситуации, необходимо участвовать в программах страхования жизни.

Планирование доходов и расходов семьи

По аналогии с жизнью человека **время жизни семьи**тоже **делят на несколько этапов**, которые связаны с различными событиями.

**На разных этапах своей жизни семья сталкивается с различными проблемами и трудностями (в том числе и финансовыми), к решению которых необходимо готовиться.**

*Пример:*

*Само создание семьи (вступление в брак) связано с расходами на свадьбу. Появление детей в семье — это не только дополнительные расходы на коляску и детское питание, это расходы на улучшение жилищных условий, покупку автомобиля, образование детей и т. д.*

Считается, что особые жизненные ситуации не окажутся тяжёлой финансовой проблемой в том случае, если расходы на них не превысят 30 % регулярных доходов.

Для того чтобы быть готовым преодолеть особые жизненные ситуации, то есть ситуации, связанные с дополнительными расходами, которые возникают в семье, необходимо планировать свои расходы и доходы.

При планировании расходов всегда необходимо откладывать определённую сумму на непредвиденные расходы (3-5 % дохода).

**Закрепление изученного материала:**

**Задание 1. Напишите ответы на вопросы**

Многие люди пытаются ежемесячно откладывать определённую сумму денег «на чёрный день».

Объясните значение этого выражения.

Почему люди откладывают деньги «на чёрный день»?

В каких ситуациях могут потребоваться эти деньги?

**Инструкция**

Ознакомьтесь с вопросами и на каждое суждение выберите один из возможных вариантов ответов. Обведите его кружком.

**Тестовое задание**

1. Рассказываете ли Вы другим людям о своих проблемах и неприятностях:

а) нет, так как считаю, что это не поможет;

б) да, если для этого есть подходящий собеседник;

в) не всегда, так как иной раз самому тяжело думать о них, не то что рассказывать другим.

2. Насколько сильно Вы переживаете неприятности:

а) всегда и очень тяжело;

б) это зависит от обстоятельств;

в) стараюсь терпеть, и не сомневаюсь, что любой неприятности в конечном счете придет конец.

3. Если Вы не употребляете спиртное, то пропустите этот вопрос и переходите к следующему.
Если употребляете спиртные напитки, то по какой причине:

а) для того чтобы утопить в вине свои проблемы;

б) для того чтобы как-то отвлечься от них;

в) просто так, мне нравится время от времени быть навеселе и чувствовать себя свободнее.

4. Что Вы делаете, если что-то Вас глубоко ранит:

а) позволяете себе расслабиться и делаете то, что давно себе не позволяли;

б) идете в гости к друзьям;

в) сидите дома и жалеете самого себя.

5. Когда близкий человек обижает Вас, то Вы:

а) замыкаетесь в себе и ни с кем не общаетесь;

б) требуете от него объяснений;

в) рассказываете об этом каждому, кто готов Вас выслушать.

6. В минуту счастья Вы:

а) не думаете о перенесенном несчастье;

б) боитесь, что эта минута слишком быстро пройдет;

в) не забываете о том, что в жизни есть немало неприятного.

7. Что Вы думаете о психиатрах:

а) Вы бы не хотели стать их пациентом;

б) многим людям они могли бы реально помочь;

в) человек сам, без психиатра, должен помогать себе.

8. Судьба, по Вашему мнению:

а) Вас преследует,

б) несправедлива к Вам,

в) благосклонна к Вам.

9. О чем Вы думаете после ссоры с супругом или любимым человеком, когда Ваш гнев уже
проходит:

а) о том приятном, что у Вас было в прошлом;

б) мечтаете тайно ему отомстить;

в) думаете о том, сколько Вы от него (нее) уже вытерпели.

Спасибо за ответы!

**Ключ к тесту «Выход из трудных жизненных ситуаций»**

**Описание**

Люди по-разному выходят из затруднительных жизненных ситуаций, в том числе таких, которые связаны с педагогической работой. Одни мирятся с проблемами, неприятностями, приспосабливаются к ним, предпочитают плыть по течению. Другие проклинают судьбу, эмоционально разряжаются и в конечном счете также успокаиваются, фактически не решая никаких проблем. Третьи замыкаются в себе и предпочитают не видеть проблем. Четвертые поступают как-то по-другому.

Тест «Выход из трудных жизненных ситуаций» позволяет выявить доминирующий у данного человека способ решения жизненных проблем.