**План урока**

**Дисциплина: ОУД 01. Русский язык.**

**Дата проведения:**. 09.12. 2021г.

**Преподаватель:** Шапиева Д.Ш.

**Группа №** 1-15

**Профессия:** 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**Тема урока:** Лексический анализ слов. Русская лексика с точки зрения её происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы).

Лексика с точки зрения её употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы)

**Тип урока:** практическое занятие

**Цели:**

а) ***образовательная:*** развитие речи, мышления.

б) ***развивающая:*** формирование у обучающихся самостоятельности, наблюдательности, трудолюбия, умения сравнивать, делать вывод;

в) ***воспитательная:*** прививать чувства ответственности и сознательного отношения к изучаемому материалу.

**Оборудование урока:** персональный компьютер, мультимедийный проектор конспект, учебник

**Литература:** Русский язык, учебник для СПО, Т.М. Воителеева, Е.С. Антонова.

**Ход урока**

**1. Организационный момент:** Приветствие группы, проверка дежурства, состояние кабинета, наличие студентов, готовность к занятиям.

**2.Проверка знаний студентов:** Проверка наличия и ведения конспектов; проверка домашнего задания; опрос.

**3.Сообщение темы урока, постановка цели задачи:** Актуализация и мотивация познавательной деятельности студентов.

**4**. Выполнить упражнение.

**Задание 1**

1. **Попробуйте соотнести старославянское название частей тела с исконно русскими:**
2. Чело 1) щёки
3. Десница 2) ладонь
4. Шуйца 3) глаза
5. Уста 4) веко
6. Перси 5) лоб
7. Перст 6) палец
8. Длань 7) правая рука
9. Зеница 8) губы
10. Очи 9) левая рука

10) Ланиты 10) грудь

**Задание 2**

**«Переведите» предложения на современный русский язык, заменяя старославянские слова синонимами:**

И глас его раздался на весь град. Злато и сребро хранил как зеницу. Брег омыли хладные волны. Дщерь возопила, простирая ко мне длани и персты свои. Вран граял на дубе зелёном. Вороги главу его срубили

**Задание 3. Выполните тест**

**1. Выберите правильный ответ. Диалектизмы – это:**

а) (от греч. dialektos — «диалект, говор») — слова, словосочетания, выражения с характерными для территориальных диалектов языковыми особенностями.

б) группа слов или выражения, которые свойственны какой-то отдельной группе людей, задействованных в конкретной сфере, или относящиеся к одной профессии.

в) слова и выражения, выходящие за пределы установленной нормы литературного языка и относящиеся к какому-либо жаргону.

**2. Выберите правильный ответ. Профессионализмы – это:**

а) (от греч. dialektos — «диалект, говор») — слова, словосочетания, выражения с характерными для территориальных диалектов языковыми особенностями.

б) группа слов или выражения, которые свойственны какой-то отдельной группе людей, задействованных в конкретной сфере, или относящиеся к одной профессии.

в) слова и выражения, выходящие за пределы установленной нормы литературного языка и относящиеся к какому-либо жаргону.

**3. Выберите правильный ответ. Жаргонизмы – это:**

а) (от греч. dialektos — «диалект, говор») — слова, словосочетания, выражения с характерными для территориальных диалектов языковыми особенностями.

б) группа слов или выражения, которые свойственны какой-то отдельной группе людей, задействованных в конкретной сфере, или относящиеся к одной профессии.

 в) слова и выражения, выходящие за пределы установленной нормы литературного языка и относящиеся к какому-либо жаргону.

**4. В активный словарь входят слова:**

 а) наиболее часто употребляющиеся в речи

 б) редко употребляемые в речи и не всегда понятные говорящим

 в) обозначающие предметы и явления

**5. К пассивному словарю относятся:**

 а) наиболее часто употребляющиеся в речи

 б) редко употребляемые в речи и не всегда понятные говорящим

 в) обозначающие предметы и явления

**6. К историзмам относятся слова:**

 а) обозначающие предметы или явления, которые ушли из современной жизни

 б) обозначающие предметы или явления, которые существую в современной жизни, но имеют другие названия

 в) вновь созданные слова, служащие для обозначения новых предметов.

**7. К архаизмам относятся слова:**

 а) обозначающие предметы или явления, которые ушли из современной жизни

 б) обозначающие предметы или явления, которые существую в современной жизни, но имеют другие названия

 в) вновь созданные слова, служащие для обозначения новых предметов.

**8. К неологизмам относятся слова:**

 а) обозначающие предметы или явления, которые ушли из современной жизни

 б) обозначающие предметы или явления, которые существую в современной жизни, но имеют другие названия

 в) вновь созданные слова, служащие для обозначения новых предметов.

**9. Неологизмы − это слова, которые … появились в языке:**
а) недавно
б) давно
в) ещё не появились

Ответы направить на адрес эл. почты: **Dzenev05@yandex.ru**