**Группа 1-15**

**Предмет: информатика**

**Дата проведения: 6.12.2021**

**Преподаватель: Амирханова А. К.**

**Тестовая работа**

**1.Какое из нижеприведенных утверждений ближе всего раскрывает смысл понятия «информация, используемая в бытовом общении»:**

а)  последовательность знаков некоторого алфавита;

б)  сообщение, передаваемое в форме знаков или сигналов;

в)  сообщение, уменьшающее неопределенность;

г)  сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств (термометр, барометр и пр.);

д)  сведения, содержащиеся в научных теориях.

**2.Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, можно назвать:**

а)  достоверной;

б)  актуальной;

в)  объективной;

г)  полезной;

д)  понятной.

**3.Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:**

а)  понятной;

б)  достоверной;

в)  объективной;

г)  полной;

д)  полезной.

**4.Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:**

а)  полезной;

б)  актуальной;

в)  достоверной;

г)  объективной;

д)  полной.

**5.Информацию, с помощью которой можно решить поставленную задачу, называют:**

а)  понятной;

б)  актуальной;

в)  достоверной;

г)  полезной;

д)  полной.

**6.Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:**

а)  полезной;

б)  актуальной;

в)  полной;

г)  достоверной;

д)  понятной.

**7.Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:**

а)  полной;

б)  полезной;

в) актуальной;

г)  достоверной;

д)  понятной.

**8.Утром вы собираетесь в школу. По радио передали прогноз погоды на предстоящий день (а именно, какова будет температура воздуха, направление ветра, какие ожидаются осадки). Охарактеризуйте полученную вами информацию:**

а) объективная, полезная, неактуальная, полная

б) полезная, понятная, достоверная, субъективная

в) достоверная, полная, непонятная

г) понятная, полезная, актуальная

**9.Друг рассказал вам, как он провел прошлый день. Переданная в этом случае информация по ее общественному значению является:**

а) слуховой,

б) понятной,

в) личной,

г) специальной.

**10.Известно, что наибольший объем информации человек получает при помощи:**

а)  органов слуха;

б)  органов зрения;

в)  органов осязания;

г)  органов обоняния;

д) вкусовых рецепторов.

**11.По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:**

а)  текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.;

б)  научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.;

в)  обыденную, производственную, техническую, управленческую;

г)  визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;

д)  математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

**12.Наибольшее количество информации человек получает при помощи:**

а) осязания и зрения,

б) обоняния и слуха,

в) слуха и зрения,

**Ответы и вопросы отправить на эл. почту**

asiyat.karimullaevna@yandex.ru

**Группа 1-15**

**Предмет: информатика**

**Дата проведения: 7.12.2021**

**Преподаватель: Амирханова А. К.**

**Тестовая работа**

**1. Язык глухонемых относится к … языкам:**

        а) естественным;

        б) формальным.

**2. Девочка заменила каждую букву своего имени ее номером в алфавите. Получилось** 1612191151. Как зовут девочку?

а) Алёна;

б) Елена;

в) Наташа;

г) Тамара;

д) Оксана.

**3. 1 Мбайт равен:**

а) 210 Кбайта;

б) 1024 байта;

в) 1024 Гбайта;

г) 106 бит;

д) 106 байт.

**4. Алфавитом называется:**

а) любая последовательность символов;

б) конечный набор знаков;

в) набор однозначно определенных знаков (символов), из которых формируется сообщение;

г) набор букв.

**5. Сколько символов находится в алфавите азбуки Морзе:**

        а) два;

        б) три;

        в) один;

        г) столько, сколько букв в русском алфавите

**6. Укажите, что принято за единицу измерения объема информации:**

        а) байт;

        б) бит;

        в) Тбит;

        г) Кбайт.

**7. В каком случае представлен правильный порядок возрастания единиц измерения** объема информации:

        а) бит, байт, гигабайт, килобайт;

        б) байт, мегабайт, килобит, гигабайт;

        в) бит, байт, килобит, мегабит, мегабайт, гигабайт;

        г) байт, килобит, килобайт, бит.

1. **Вы спросили, знает ли учитель сколько бит информации содержит молекула ДНК. Он ответил: «Нет». Сколько информации содержит ответ учителя:**

а) 1 бит;

б) 3 бита;

в) 102 бит;

г) 1024 бит;

д) 3 байта.

1. **За единицу измерения информации в теории кодирования принят:**

а) 1 бод;        б) 1 бар;        в) 1 бит;

г) 1 час;        д) 1024 байта.

1. **В теории кодирования бит — это:**

а) восьмиразрядный двоичный код для кодирования одного символа;

б) информационный объем любого сообщения;

в) символ латинского алфавита;

г) двоичный знак двоичного алфавита {0,1};

д) 8 байтов.

**Ответы и вопросы отправить на эл. почту**

asiyat.karimullaevna@yandex.ru