Прочитать текст и ответить на вопросы. Ответы направить по адресу Rashithanov1982@mail.ru

Преподаватель Рашитханов И А

Предмет: История

 Дата проведения 6.12.2021- 7.12.2021

Группа: 1-8

**Тема: Война за независимость и образование США.**

Английские колонии в Северной Америке и причины их борьбы за независимость. В XVII в. в Северной Америке вдоль побережья Атлантического океана сложилось 13 английских колоний. Со временем в колониях возникли законодательные собрания, члены которых избирались состоятельными колонистами. Большинством колоний управляли назначенные королем губернаторы (в двух колониях их избирали). В отличие от испанских и португальских колоний в Америке, где сохранялось значительное число индейцев, считавшихся подданными королей, английские переселенцы почти с самого начала приступили к «очищению» территорий от коренных жителей. Истребляя индейцев, переселенцы захватывали их земли. На части земель сложились фермерские хозяйства, в которых трудился сам хозяин или арендатор земли, члены его семьи, иногда наемные работники. На других землях, особенно в южных колониях, образовались большие хозяйства (плантации), которыми владели богатые люди. Основной рабочей силой на плантациях были рабы, привозимые из Африки.

Со временем развивавшиеся фермерские и плантационные хозяйства, а также промышленность стали испытывать трудности со сбытом продукции. Производители страдали и от алчности купцов, и от политики английского правительства, облагавшего их разорительными пошлинами.

С середины XVIII в. Англия еще более ужесточила политику по отношению к колониям. С целью защиты английской промышленности от конкуренции колонистам запретили заниматься обработкой железа, судостроением, продавать свои товары за рубеж, чеканить собственные деньги.

Свои затраты в Семилетней войне Англия стремилась возместить за счет колоний. Между тем жители колоний принимали активное участие в этой войне и рассчитывали на благодарность со стороны метрополии.

К Англии после Семилетней войны отошли огромные территории вплоть до реки Миссисипи, простиравшиеся на запад от прибрежных колоний. Однако осваивать их колонистам запретили: правительство Англии не без основания опасалось, что колонисты быстро истребят местных индейцев, с которых казна рассчитывала получать доходы. В Америку была введена английская армия, которую колонисты обязаны были обеспечить всем необходимым.

В 1765 г. был принят закон о гербовом сборе. По нему при покупке любого товара, даже газеты, нужно было платить налог в пользу английского короля. В ответ колонисты жгли гербовую бумагу, громили дома сборщиков налогов.

Начало борьбы за независимость. Во всех колониях проходили митинги, осуждалась политика английского правительства. В марте 1770 г. на одной из улиц Бостона случилось! столкновение между горожанами и британскими солдатами погибли шесть американцев. Их похороны превратились массовую антибританскую демонстрацию. В декабре 1773 г. произошло так называемое «бостонское чаепитие», когда привезенная английской Ост-Индской компанией в Бостонский порт большая партия чая была выброшена колонистами в море. Так они протестовали против высоких пошлин на чай? За это порт Бостона был закрыт, а колония Массачусетс лишена права самоуправления. Эти меры вызвали протест всех колоний. Особенно сильные волнения происходили в колонии Вирджиния.

В 1774 г. в столице Вирджинии Филадельфии открылся 1-й Континентальный конгресс, на котором присутствовали представители всех тринадцати колоний. Конгресс вел осторожную политику. Однако противоречия между жителями колоний и Англией нарастали. В апреле 1775 г. произошло крупное вооруженное столкновение между колонистами и английскими войсками, в ходе которого англичане понесли большие потери. Это столкновение было не единственным.

Декларация независимости. Образование США. В мае 1775 г. в Филадельфии собрался 2-й Континентальный конгресс. 4 июля 1776 г. конгресс принял Декларацию независимости. В ней объявлялось об отделении колоний от Англии и о создании независимого государства — Соединенных Штатов Америки, а также провозглашались республиканские и демократические свободы: равенство всех перед законом, суверенитет народа, его право изменять форму власти.

Автором декларации был молодой юрист Томас Джефферсон. Перечисляя естественные права человека, Декларация не упоминала о собственности. Джефферсон заменил слово «собственность» на слова «стремление к счастью».

Война за независимость. Силы повстанцев возглавил генерал Джордж Вашингтон — опытный военный, участник войн с индейцами. Под его руководством была создана сильная армия. Эта армия первоначально вынуждена была в основном обороняться. В конце августа 1776 г. главные силы колонистов, защищавшие Нью-Йорк, едва не попали в окружение. Армии удалось спастись, лишь сдав город англичанам.

Однако вскоре Дж. Вашингтон получил свежее подкрепление и нанес противнику ряд серьезных поражений. В октябре 1777 г. у города Саратоги английская армия была окружена и сдалась в плен. Английское правительство обратилось к восставшим с мирными предложениями, обещая им амнистию и отмену законов, ущемлявших интересы колоний. Но американцы отказались рассматривать эти предложения и требовали признания полной независимости колоний.

Борьбу колоний открыто поддержали Франция и Испания, вступившие в войну с Англией. Россия проводила благоприятную для повстанцев политику «вооруженного нейтралитета» — корабли, ведущие торговлю с колониями, стали оказывать вооруженное сопротивление английскому флоту, пытавшемуся перекрыть связи американцев с внешним миром. В 1783 г. был заключен Версальский мирный договор, по которому Англия признавала независимость североамериканских колоний.

Конституция США 1787 г. Первоначально Соединенные Штаты Америки являлись конфедерацией — союзом практически самостоятельных государств (штатов). Однако вскоре стало понятно, что такое образование нежизнеспособно. Тогда было принято решение объединить штаты в федерацию — более прочный союз самостоятельных государств, которые передают значительную часть государственных полномочий общему федеральному правительству.

Весной 1787 г. в Филадельфии созвали конституционное собрание выборных от штатов. На нем была принята Конституция США.

Конституция 1787 г. наделяла федеральные органы власти, обширными полномочиями. Двухпалатный Конгресс, являвшийся высшим законодательным органом, получал право налогообложения, право распоряжения земельным фондом, право содержания армии и флота и др. Конгресс состоял из Палаты представителей, в которую депутаты, избирались пропорционально численности, имеющих право голос людей, и Сената, в который входили по два представителя каждого штата. Глава федерации — президент избирался коллегией выборщиков от всех штатов. Президент мог накладывать вето на различные законодательные постановления, но если постановление принималось двумя третями членов конгресса, то вето теряло свою силу. Он также являлся главнокомандующим армией и флотом, назначал членов Верховного суда, министров и послов. Первым президентом CША стал Дж. Вашингтон.

Государственное устройство США было основано на ново тогда для политической мысли принципе разделения властей — законодательной (Конгресс), исполнительной (президент) и судебной (независимые судебные органы).

Три ветви власти были независимы друг от друга (в отличие от абсолютной монархии, где глава государств был законодателем, правителем и судьей) и взаимно контролировали друг друга.

Считалось, что подобный принцип обеспечивает самые благоприятные условия для жителей страны.

В США было узаконено рабство негров. В бесправном положении оставались индейцы, которые не считались гражданами США. В 1791 г. был принят Билль о правах (десять поправок к Конституции), провозглашавший ряд демократических прав и свобод (свобода слова, собраний, вероисповедования, права на ношение оружия и т.д.) для граждан США.

США, созданные на основе передовых для своего времени принципов, быстро превратились в одно из самых передовых государств мира.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Расскажите об образовании и развитии английских колоний в Северной Америке.

2. Почему с середины XVIII в. усилились противоречия между Англией и ее колониями в Северной Америке?

3. Как жители колоний начали борьбу за свою независимость?

4. Опишите ход военных действий. Что позволило восставшим колонистам одержать победу?

5. Почему США из конфедерации стали федерацией?

Документ.

Из воспоминаний Томаса Джефферсона об обстоятельствах составления Декларации независимости Малодушная мысль, что у нас есть друзья между англичанами, которых следует по возможности щадить, не покидала многих из членов конгресса. Вследствие этого из декларации были выпущены места, где высказывалось порицание английскому народу, чтобы не возбуждать его против себя. Таким же образом было выпущено то место декларации, где былорезкое осуждение рабству негров. Это было сделано в угоду Южной Каролине и Джорджии, которые <...> желали продолжения и впредь торговли неграми. Наши северные братья, надо полагать, также дурно себя чувствовали, слыша резкое осуждение рабовладения, так как, хотя жители северных колоний сами имели весьма мало рабов, они довольно часто занимались ввозом рабов в южные колонии.

ВОПРОСЫ К ДОКУМЕНТУ

1. Какие положения из написанной Т. Джефферсоном Декларации были исключены? Почему?

2. Кто в США был заинтересован в сохранении рабства? Почему Т. Джефферсон был противником рабства?

Преподаватель Рашитханов И А

Предмет: История

 Дата проведения 7.12.2021

Группа: 1-8

 ***Тема: Французская революция конца XVIII в.***

***Причины революции***. В 1789 г. во Франции — самом большом и одном из наиболее развитых государств Западной Европы — началась революция. Нередко ее называют ***Великой французской революцией***.

Революция имела глубокие причины. ***Третье сословие*** (горожане и крестьяне) во Франции было политически бесправно, хотя составляло большинство населения страны., В предреволюционный период существенно ухудшилось положение крестьян. Многие из них были вынуждены бросать свои дома и уходить в города. 1788 год был неурожайным. Волна восстаний охватила провинции. В то же время в стране разразился острый финансовый кризис. Король Людовик XVI был вынужден согласиться на созыв Генеральных штатов, которые не собирались до того 150 лет. В Версале —загородной резиденции королей — собрались представители; трех сословий Франции. Депутаты третьего сословия стали настаивать на расширении прав Генеральных штатов, добиваясь их превращения в высший законодательный орган.

7 июня 1789 г. собрание депутатов третьего сословия провозгласило себя Национальным собранием, а 9 июля Национальное собрание объявило себя ***Учредительным собранием*** — высшим представительным и законодательным opганом французского народа. Собрание должно было выработать основные законы.

***Начало революции***. Людовик XVI и сторонники абсолютизма не желали мириться с этими решениями. В Париж и Версаль стягивались войска. Это вызвало волну возмущения. 14 июля 1789 г. парижане штурмом взяли королевскую тюрьму ***Бастилию***, которая считалась символом абсолютизма. В провинциальных городах упразднялись старые органу власти и создавались выборные муниципалитеты. По Франции прокатилась волна погромов и поджогов, дележа помещичьих угодий. Учредительное собрание в августе 1789 г. приняло *декреты* (законы) о полном уничтожении феодальных порядков. Упразднялись личные повинности крестьян и церковная десятина, прочие феодальные повинности подлежали выкупу.

26 августа 1789 г. был принят важнейший документ революции — ***Декларация прав человека и гражданина***. Она провозглашала, что люди рождаются свободными и остаются таковыми на всю жизнь, в правах они тоже равны. Этот тезис был вызовом идее божественного происхождения власти короля. Декларация устанавливала свободу личности, совести, слова, право на сопротивление угнетению, священное право частной собственности.

5 — 6 октября 1789 г. огромные толпы народа пошли походом на *Версаль*. Они заставили короля и Учредительное собрание переехать в Париж.

Учредительное собрание по предложению ***Шарля Талейрана***, бывшего епископа, объявило церковные земли национальным имуществом и пустило их в продажу. Эта мера должна была подорвать могущество Церкви и в то же время способствовать разрешению финансового кризиса. Учредительное собрание уничтожило сословные деления.

В июне 1791 г. король Людовик XVI попытался бежать за границу, но его задержали. Бегство короля посчитали изменой. Идее монархизма был нанесен серьезный удар. Однако умеренные депутаты поспешили завершить работы по созданию конституции, устанавливавшей ***конституционную монархию***.

***Провозглашение республики***. На основе конституции 1791 г. было избрано ***Законодательное собрание***, которое начало свою работу 1 октября 1791 г. В нем преобладали сторонники конституционной монархии. Оппозицию им составляли ***жирондисты***. Они выступали за переход к республике. В Законодательном собрании существовала и группа крайне левых во главе с ***Максимильяном Робеспьером***.

В 1792 г. экономическое положение в стране резко ухудшилось. В Париже и некоторых других городах на почве нужды и голода произошли крупные выступления низов. Бежавшие из страны аристократы собирали в Германии силы для борьбы с революцией. Правительства европейских держав готовили интервенцию против Франции. 20 апреля 1792 г. Людовик XVI и Законодательное собрание объявили войну Австрии. Военные действия начались для Франции неудачно. Поражения со стороны Австрии и Пруссии вызвали новый подъем народного движения. В Париж стекались тысячи добровольцев. Весть о намерении интервентов восстановить права короля вызвала 10 августа 1792 г. восстание. Восставшими руководил орган городского самоуправления — ***Парижская Коммуна***, в которой большинство принадлежало сторонникам Робеспьера. Людовик XVI был свергнут.

Законодательное собрание объявило о созыве ***Национального конвента*** для создания новой конституции. Конвент избирался на основе всеобщего голосования, в котором участвовали все мужчины. 21 сентября 1792 г. Конвент провозгласил республику. Перед этим по Франции прокатилась волна расправ над подозреваемыми в сочувствии старому режиму.

В Конвенте первоначально господствовали жирондисты, а оппозицию им составляли ***монтаньяры*** («горцы» — они сидели на верхних скамьях в зале заседания). Монтаньяры опирались на поддержку революционных клубов Парижа, прежде всего Якобинского клуба (заседал в бывшем монастыре Св. Якова).

К весне 1793 г. вновь обострился вопрос о земле. В некоторых районах начался самовольный захват земель крестьянами. Конвент специальным декретом разрешил продажу земель эмигрантов и королевских земель мелкими участками.

В Конвенте и вне его также решался вопрос о наказании! Людовика XVI. Большинство жирондистов были против казни короля, но якобинцы и часть жирондистов настаивали на расправе. По решению суда Людовик XVI был казнен 21 января 1793 г. В октябре того же года казнили королеву Марию Антуанетту.

***Якобинская диктатура***. В июне 1793 г. в результате восстания в Париже к власти пришли якобинцы. Был принят! декрет, возвращавший крестьянам все общинные земли»! а также указ об уничтожении всех феодальных повинностей! и поборов.

За две недели якобинцы утвердили новую конституцию, основе которой были принципы свободы, равенства и народного суверенитета. Однако в действие эта конституция так и не вступила.

Летом 1793 г. обстановка продолжала ухудшаться. Создавая угрозу Парижу, наступали армии интервентов. 13 июля был убит популярный среди парижан якобинец ***Жан Поль Марат***. Продукты дорожали и становились недоступными для бедных людей, подвоз продовольствия в города сократился. Еще в апреле 1793 г. был создан ***Комитет общественного спасения***. В него вошли Робеспьер и ряд его сподвижников. В августе Конвент по предложению Комитета общественного спасения принял декрет, объявляющий мобилизацию всех французов. Одновременно якобинцы развернули массовый террор против сторонников старых порядков, всех недовольных новой властью. Были казнены на гильотине тысячи аристократов и дворян, спекулянтов, просто недовольных. Погибли десятки деятелей Учредительного собрания, жирондисты, многие из тех, кто был не согласен с действиями Робеспьера и его сторонников.

Время нахождения якобинцев у власти историки называют периодом ***якобинской диктатуры***.

Принятые якобинцами меры позволили быстро создать огромную армию. Однако в некоторых местах декрет о мобилизации вызвал недовольство. В области Вандея на западе Франции началось крестьянское восстание под лозунгом защиты Церкви и монархии. В борьбе с крестьянами посланные якобинцами войска проявили чудовищную жестокость.

29 сентября 1793 г. якобинцами были введены твердые цены на товары первой необходимости (***закон о всеобщем, максимуме***).

В конце 1793 г. развернулась борьба между якобинцами и так называемыми «***бешеными***». Последние требовали усиления террора, особенно против спекулянтов. «Бешеные» были разгромлены, но многие их требования, такие как меры, по обузданию спекулянтов или защите бедных, нашли поддержку в народе. Поддержали их и левые якобинцы. Террор еще больше усилился.

Среди самих якобинцев шла постоянная борьба. Существовала группа «***снисходительных***», которые считали, что террор следует ограничить. Здесь главную роль играл видный революционер ***Жорж Дантон***. Робеспьер и его сторонники хотели удержать власть любой ценой. Революционный террор постепенно превращался в защиту личной власти Робеспьера. Многие якобинцы, включая Дантона, имевшие разногласия с Робеспьером, были казнены. Усиление террора настраивало население против якобинцев. Их действия не принесли реального облегчения беднякам и раздражали разбогатевшую во время революции буржуазию. В Конвенте зрел заговор. Главную роль в нем играли люди, нажившие капитал, а также те, кто не мог простить Робеспьеру расправы c их единомышленниками.

Тем временем, в конце 1793 — начале 1794 г. наступил5перелом в войне. Зимой 1794 г. были разгромлены основные силы вандейцев, а земли Франции очищены от интервентов.

***Завершение революции***. 9 термидора по революционному календарю (27 июля 1794 г.) произошел переворот (***термидорианский переворот***). Робеспьер и его сподвижники были арестованы и сразу казнены. Начал действовать очищенный от якобинцев Конвент. В нем преобладали промышленники, финансисты и новые землевладельцы, разбогатевшие в результате революции. Максимум цен на продукты упразднили. Против выступлений бедноты были приняты! жесткие меры. Массовый террор прекратился.

В 1795 г. термидорианский Конвент принял новую конституцию. Она ликвидировала всеобщее избирательное право. Законодательная власть осуществлялась ***Советом старейшин*** и ***Советом пятисот***. Они выбирали ***Директорию***, наделенную исполнительной властью.

С 1797 г. война в защиту Французской республики превратилась в войны за завоевание чужих территорий. Богатства, захваченные во время этих войн, должны были смягчить последствия упадка французской экономики во время революции.

Наибольших успехов в ходе войн добился генерал ***Наполеон Бонапарт***, прославившийся еще в 1793 г. после того, как освободил захваченную англичанами важную крепость Туло под Марселем. В 1797—1798 гг. Бонапарт разгромил Австриг и завоевал Италию. Главным врагом Франции оставалась Англия. Для подрыва ее колониального могущества, Директорий планировала удар по Индии. Бонапарт завоевал Египет и повел свои войска в Сирию. Сирийский поход закончился для французов неудачно. В тот же период войска противников Франции (***Вторая антифранцузская коалиция*** — Англия, Россия, Австрия и др.) под командованием А. В. Суворову, очистили от французов Италию.

В октябре 1799 г. Наполеон, самовольно покинув войска, вернулся из Египта в Париж. В ночь с 9 на 10 ноября 1799 г. (18 —19 брюмера VIII года) он совершил военный переворот и захватил власть, став *первым консулом*. События 18 брюмера, считаются концом Великой французской революции.

Французская революция оказала колоссальное влияние на весь мир. Она способствовала ускорению перехода, как самой Франции, так и многих других стран от традиционного к современному обществу.

***ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ***

1. В чем состояли причины революции во Франции?

2. Как началась революция? Какие изменения произошли во Франции в 1789 —1791 гг.?

3. Как во Франции была провозглашена республика? Почему начались войны Франции с европейскими странами?

4. Когда и почему к власти во Франции пришли якобинцы? Какую политику они проводили? Почему террор стал главным средством политики якобинцев? Каковы результаты правления якобинцев?

5. В чем причины термидорианского переворота? Какую политику проводила Директория?

6. Как к власти во Франции пришел Наполеон Бонапарт?

7. Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из деятелей Французской революции конца XVIII в.

Преподаватель Рашитханов И А

Предмет: История

 Дата проведения 8.12.2021

Группа: 1-8

Тема: Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения.

Тип урока: Комбинированный

Вид урока: Фронтальная работа

Цели:

Образовательная: сформировать знания о развитии европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках, эпохе Просвещения, главных направлениях развития, выдающихся представителях.

Развивающая: уметь характеризовать главные направления развития культуры и науки в Европе в XVII-XVIII веках, выделять основные идеи главных деятелей Просвещения.

Воспитательная: развивать интерес к культурному наследию европейской цивилизации.

Материально-техническое обеспечение:*доска, учебник, мультимедиапректор*

Основные понятия:*Общественное сознание, Просвещение, рационализм*

Структура урока:

Введение в урок.

Актуализация опорных знаний

1. Каковы были причины Тридцатилетней войны? Кто в ней участвовал? Каковы были ее результаты?
2. Почему Франция господствовала в Европе во второй половине 17в? Что ей удалось достичь в это время? Почему произошло ослабление Франции?
3. Почему началась Война за испанское наследство? Чем она кончилась?
4. В чем состояли особенности войн XVIII в.? Почему Семилетнюю войну называют прообразом мировой войны? Почему в Европе эта война закончилась безрезультатно?

Усвоение нового материала

Основные течения в европейской культуре XVII-XVIII вв.:

- господство стиля «барокко» (слово означает «странный, причудливый»). Для архитектуры барокко характерны богатая отделка, нарядные интерьеры, украшенные скульптурами

- классицизм – обращение к античности.

- сентиментализм – резко выступал против классицизма, противопоставлял ему изображение внутренних переживаний человека

- романтизм –

Писатели:

Джонатан Свифт – «Путешествия Гулливера»

Даниель Декфо – «Робинзон Крузо»

Пьер Огюстен Бомарше – «Севильский цирюльник», «Женитьба Фигаро»

Фридрих Шиллер – немецкий поэт, «Разбойники», «Коварство и любовь»

Иоганн Вольфганг Гёте - немецкий поэт

Композиторы:

Иоганн Себастьян Бах

Людвиг ван Бетховен

Вольфганг Амадей Моцарт

Развитие науки:

С начала XVII века наука активно развивалась. Складывается научная картина мира, ее основы заложили ученые Фрэнсис Бэкон, Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей и другие. С начала XVIII века наука превращается в производительную силу общества. Зарождается рационализм – вера в силу человеческого разума.

Большую роль в развитии науки сыграли труды экономистов. Один из представителей Адам Смит считал, что богатство страны заключается в массе произведенных в ней товаров. Стремление людей улучшить свое материальное положение приведет общество к благосостоянию. Большую роль играет свободная конкуренция. Капиталистическое общество состоит из рабочих, капиталистов, землевладельцев.

На рубеже XVII-XVIII веков Европа вступила в эпоху Просвещения. Просвещение – это идейное движение, выступавшее за торжество разума, образования, науки.

Представители Просвещения: Вольтер, Монтескьё, Жан Жак Руссо.

Распространение идей Просвещения способствовало утверждению новых ценностей, освобождению сознания людей от влияния религии, понимания важнейшей роли науки в развитии человечества.

Закрепление нового материала

1. Кратко охарактеризуйте главные направления в искусстве Европы XVII —XVIII вв.
2. Расскажите о самых известных европейских писателях, художниках, композиторах XVII — XVIII вв.
3. Как развивалась наука в XVII — XVIII вв.?
4. Что такое эпоха Просвещения? В чем состояли основные идеи главных деятелей Просвещения? Заполните таблицу.

Деятели культуры XVII-XVIII вв.

Их главные творения