

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан "СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Ш.И.ШИХСАИДОВА"

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

20.01.01

Пожарный

код

наименование профессии

уровень образования основного общего образования

квалификация:

пожарный

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППКРС:

2г 10м

год начала подготовки по УП

2021

профиль получаемого профессионального образования

технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 02.08.2013

№ 652

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс 1										Направление учебной программы		
Семестр V					Семестр VI					Общ. часть	Вид. часть	
Семестр	Обязательная	в том числе:			Семестр	Обязательная	в том числе:					
Семестр	Лекции, уроки	По заданиям	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивиду. проект	Лекции, уроки	По заданиям	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивиду. проект		
	60	60	20			40	40	40			40	
	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час	час
300	чел	10				304	чел	9				
300	чел	10				324	чел	9				
	чел						чел					
	чел					144	чел	4				
	чел					144	чел	4				
	чел						чел					
	чел					72	чел	2				
	чел						чел					
100	216	112	99		437	144	298	48	240		409	144
100	216	117	99		432	144	288	40	240		409	144
	3											
	1											
	2											

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

1	Кабинеты: тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ; профилактики пожаров; безопасности жизнедеятельности; основ оказания первой помощи; психологии.
2	Лаборатории: пожарной и аварийно-спасательной техники; по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
3	Мастерские: слесарная; ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования
4	Тренажеры, тренажерные комплексы: для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов); для работы на высотных объектах; дымокамера; для работы с дорожно-транспортными происшествиями.
5	Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион с искусственным покрытием, волейбольная площадка
6	Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «СК им.Ш.И.Шихсаидова» по профессии **20.01.01 «Пожарный»** разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **20.01.01 «Пожарный»** утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 652 от 02 августа 2013 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 25 августа 2013 г. рег. № 33795), входящий в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Технология наземного транспорта;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" С изменениями и дополнениями от: 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- **положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ РД «СК им. Ш. И. Шихсаидова»;**
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968). С изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 № 28785);
- Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «СК »,им. Ш.И.Шихсаидова

Нормативную методическую базу разработки учебного плана составляют:

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренными решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;
- Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин (Приложение №4 Информационно-методическое письмо об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 11 октября 2015 г. за № 01-00-05/925);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования разработанные Департаментом государственной политики в сфере подготовки

рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259);

- Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО - методические рекомендации ФГАУ «ФИРО» 2014 г.
- Рекомендации по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан 2015 г.

1.2. Организация учебной деятельности и режим занятий:

- Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом;
- Продолжительность учебной недели пятидневная;
- Продолжительность занятий группировка парами;
- Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- Общая продолжительность каникул в учебном году составляет - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период;
- Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);
- *Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 32 часа, из них на освоение основ военной службы - 20 часов.*
- *Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (12 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний*
- Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом;
- *В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся*
- Предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов: контрольные работы, тестирование, защита лабораторных и практических работ, защита рефератов, индивидуальных проектов, выполнение комплексных задач, собеседования и пр.;
- Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре;

- Внеаудиторная самостоятельная работа студентов составляет в целом по образовательной программе 50% от обязательной учебной нагрузки и предполагает выполнение обучающимися курсовых работ, проектов, рефератов, расчетных заданий, изучения дополнительной литературы, подготовку к экзаменам, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации;
- Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.
- *Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.*

1.3. Общеобразовательный цикл (реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования)

Программа подготовки специалистов среднего звена реализована на базе основного общего образования.

Общеобразовательный цикл ППКРС разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 20.01.01 «Пожарный» утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 652 от 02 августа 2013 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 25 августа 2013 г. рег. № 33795), входящий в состав укрупненной группы специальностей 20.00.Техносферная безопасность и природобустройство с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Общеобразовательный цикл образовательной программы ППКРС формируется с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования разработанных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259)

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета согласно п.7.11 ФГОС СПО по специальности:

теоретическое обучение, (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), распределено на изучение общеобразовательных учебных дисциплин технического профиля.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Учебный план содержит 12 общеобразовательных учебных дисциплин.

При формировании учебных планов по ППКРС общими для включения в общеобразовательный цикл являются учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература»,

«Иностранный язык», «Математика», «история», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей определены с учетом профиля профессионального образования, специфики ППКРС: Информатика, Физика, Родная литература.

Дополнительная учебная дисциплина по выбору обучающихся - «Социализация личности в современном обществе».

Профильные общеобразовательные учебные дисциплины – родная литература, Информатика и Физика изучаются в соответствии с требованиями ФГОС СОО на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемой специальности СПО.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине: по базовой – не менее 36 час. по профильной – не менее 68 час

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках профильной учебной дисциплины «Физика».

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Экзамены проводят по общеобразовательным учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО – «Физика». По дисциплинам «Русский язык» и «Математика» – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

В 1-2 год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППКРС, таких циклов, как – «общепрофессиональный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

1.4. Формирование вариативной части ППКРС

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решения методической комиссии колледжа и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

В основу формирования вариативной части ППКРС легли сложившиеся требования на рынке труда и согласования с работодателями.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части, использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций, приобретения дополнительных умений, знаний, практического опыта необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможности продолжения образования по данному направлению подготовки.

При формировании ППКРС объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС (144 ч.) использован:

МДК.01.01	
Тактика	
аварийно-	
спасательных	10
работ (АСР)	
МДК.02.01	
Тактика	
тушения	94
пожаров и	
АСР работ	

ГЗДС
МДК.03.01
Техническое
обслуживание
и ремонт
пожарной и
аварийно-
спасательной
техники
МДК,04.01
Профилактика
пожаров
20 час.

20

1.5. Формы проведения учебной и производственной практик

Практическая подготовка является обязательным разделом ППКРС и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебным планом предусмотрены следующие виды практической подготовки: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю профессии

Цели, задачи, и формы отчетности по каждому виду практики определяются рабочими программами практик.

Трудоемкость учебной и производственных практик:

Учебная практика	35 нед.
Производственная практика	4 нед.

Практическая подготовка проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика распределена следующим образом:

- УП.01. (14 недель) в составе ПМ.01 «Тушение пожаров, проведение АСР и несение службы в пожарных подразделениях" – в 4, 5, 6 семестре;
- УП.02. (13 недель) в составе ПМ.02 Тушение пожаров и проведение АСР в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) - в 4,5,6 семестре;
- УП.03. (8 недели) в составе ПМ.03 Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники" - в 2 семестре;
- УП.04 (1 нед) в 3 семестре

Производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

- ПП.01. (3 недели) – в составе ПМ.01 «Тушение пожаров, проведение АСР и несение службы в пожарных подразделениях" - в 6 семестре;
- ПП.02. (1 неделя) – в составе ПМ.02 Тушение пожаров и проведение АСР в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) - в 6 семестре;
- ПП.03. 5 недели) – после изучения профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники" – во 2 семестре;

Учебная практика и производственная практика в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, проводятся концентрированно в несколько периодов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

1.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен);
- по дисциплинам профессионального цикла ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен)
- формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет
- по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет)
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эк (экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой

оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «VI. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

1.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы

По результатам защиты выпускнику присваивается квалификация Пожарный и выдается диплом государственного образца.

1.8. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные определяются преподавателем, и согласуются с ПЦК.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Аташев Рашид Саидович

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022