**Урок № \_\_\_\_\_**

**Дисциплина: ОУД 01. Русский язык.**

**Дата проведения:**.25.01.2022г. **Преподаватель:** Шапиева Д.Ш.

**Группа №** 1-3

**Профессия:** 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

**Тема урока:** Тестирование по разделу: «Служебные части речи»

**Тип урока:** контроль знаний

**Цели:**

а) ***образовательная:*** контроль знаний студентов по пройденным материалам.

б) ***развивающая:*** развитие познавательных потребностей и способностей студентов.

в) ***воспитательная:*** воспитание ответственного отношения к учебе.

**Оборудование урока:** персональный компьютер, мультимедийный проектор конспект, учебник

**Литература:** Русский язык, учебник для СПО, Т.М. Воителеева, Е.С. Антонова.

**Ход урока**

**1. Организационный момент:** Приветствие группы, проверка дежурства, состояние кабинета, наличие студентов, готовность к занятиям.

**2.Проверка знаний студентов:** Проверка наличия и ведения конспектов; проверка домашнего задания; опрос.

**3.Сообщение темы урока, постановка цели задачи:** Актуализация и мотивация познавательной деятельности студентов.

**4.** Тестирование по разделу: «Служебные части речи»

**Тест**

**1. Укажите правильный вариант написания НЕ-НИ в предложении:  *Как ни  старались китайцы сохранить тайны бумаговарения, их раскрыли.***

А) ни (слитно),

Б) ни (раздельно),

В) не (раздельно),

Г) не (слитно),

Д) не (через дефис).

**2. Укажите предложение, в котором есть отрицательная частица НИ.**

А) Нельзя было (н..)почувствовать сурового великолепия северной природы.

Б) Скучен день до вечера, коли делать (н..)чего.

В) Олжас сохранял спокойствие (н..)возмутимое.

Г) Как (н..)старался отец казаться спокойным, я заметил его волнение.

**3. Укажите правильный вариант написания НЕ-НИ в предложении:  *Покорно, как ребенок, он слез с коня и остановился (н..)жив (н..)мертв перед Тарасом.***

А) не (через дефис),

Б) ни (раздельно),

В) ни (слитно),

Г) не (слитно),

**4. Слитно пишутся предлоги:**

А) (в)продолжение занятий, (в)течение суток,

Б) (в)силу обстоятельств, (в)заключение выступления,

В) работать (в)течение года, (в)целях повышения урожайности,

Г) (в)следствие снегопада, (на)счет подписки,

**5. Определите, в каком из предложений нет формообразующей частицы:**

А) Что это она все смеется?

Б) Трудно представить, что бы со мною случилось.

В) Пусть бор бушует под дождем.

**6. Укажите вариант с написанием слова через дефис:**

А) не было (ни)у(кого),

Б) рассказать кое(про)кого,

В) были(же) случаи,

Г) (кое)какой товар,

**7. Определите предложение, в котором частица пишется раздельно:**

А) Тебе(ль) с ним тягаться!

Б) «Точно так(с),» - промолвил Петр.

В) В последние дни погода была довольно(таки) сырая.

Г) Книгу(то) ты прочел?

Д) А роман все(таки) хорош!

**8. Укажите предложение, в котором выделенное слово пишется раздельно:**

А) Помириться с ним он **все(таки)** не захотел.

Б) Необходимо прийти **(во)время.**

В) **Что(бы)** ни говорили, а я выполню эту работу.

**9. Определите разряд модальных частиц в предложении:**

***Память оживляет даже камни прошлого и даже в яд, выпитый некогда, подливает капли меда.***

А) указательные,

Б) вопросительные,

В) уточняющие,

Г) усилительные,

**10. Укажите ССП с противительным союзом:**

А) Мы собирались ехать за город, наши родственники, гостившие у нас в это лето, также захотели ехать с нами.

Б) На реке было холодно и ветрено, зато рыба клевала.

В) Только иволги кричат да кукушки наперебой отсчитывают кому-то непрожитые годы.

**11. Укажите ССП с разделительным союзом:**

А) Еще напор и враг бежит.

Б) Не то вода была холодная не то мой охотничий пес молод и глуп.

В) Вздрагивали оконные рамы а в печных трубах дико завывало.

**12. Выберите предложение, в котором предлог пишется раздельно:**

А) Стены были выкрашены какой-то голубенькой краской (в)роде серенькой.

Б) (В)виду скорого окончания плавания настроение команды сделалось веселым и приподнятым.

В) Я хотел поговорить с вами (на)счет квартиры.

Г) (В)продолжение ночи я не спал ни минуты.

**13. Какие частицы пишутся через дефис?**

А) –бы, -ли, -же, -нибудь,

Б) –бы, -ли, -ка, -то,

В) -нибудь, -ка, либо-, -то,

Г) –ежели, -ка, кое-, -нибудь,

**14. Укажите предложение с производным союзом:**

А) Солнце не вышло из-за гор, но лучи его уже золотили верхушки деревьев.

Б) Ржавеют в арсеналах пушки, зато сияют кивера.

**15. Выберите пример, в котором правильным является раздельное написание.**

А) Молод, (за)то талантлив.

Б) Может, птица какая-нибудь (в)роде цапли.

В) Его ценят (за)то, что умен.

**16. Найдите предложение с междометием, выражающим побуждение, просьбу, приказ**

А) Караул! Разбой!
Б) О родина, о новый с златою крышей кров.
В) Ах, постой на косогоре королевой у плетня.
Г) Увы... В пожарах лунных дождусь ли радостного дня?

 **17. Найдите предложение с междометием, выражающим эмоции**

А) О, город! О, ветер!
Б) Леса прибрежные ответствуют мне: "Здравствуй!"
В) Чу...вдруг раздался рога звон...
Г) Часы тоскливо стучат: тик-так, тик-так.

**18. Найдите предложение со звукоподражательными словами**

А) Увы, зачем она блистает минтуной, нежной красотой?
Б) Обыкновенно я принесу им чай в кабинет, и они там бу-бу-бу.
В) Прощай, письмо любви, прощай!
Г) Поэта дом опальный, о Пущин мой, ты первый посетил.

 Ответы направить на адрес эл. почты: **Dzenev05@yandex.ru**