***27.01.2022г 1-5гр*** zmamamova83@mail.ru

***Тема:*** Социализация личности

**1.Социум** - человеческая общность, специфику которой представляют отношения людей между собой, их формы взаимодействия и объединения.

**Социум** - группа людей, объединённых по каким-либо признакам.

**Социализация личности** - это процесс формирования личности в определенных социальных условиях, процесс усвоения человеком социального опыта, в ходе которого человек преобразует социальный опыт в собственные ценности и ориентации, избирательно вводит в свою систему поведения те нормы и шаблоны поведения, которые приняты в обществе или группе.

**В социологии принято выделять два основных типа социализации:**

первичная— усвоение норм и ценностей ребенком;

вторичная— усвоение новых норм и ценностей взрослым человеком.

**Первичные институты социализации** — это семья, школа, группа сверстников и т. д.

**Вторичные институты** — это государство, его органы, университеты, церковь, средства массовой информации и т. д.

**2.Самосознание и социальное поведение**

**Самосознание**

**Самосознание -** *это осознание человеком своего общественного статуса и своих жизненно важных потребностей, мыслей, чувств, мотивов, инстинктов, переживаний, действий.*

**3.Стадии развития самосознания:**

**Открытие «Я»** происходит в возрасте 1 года.

К 2-м 3-м годам человек начинает **отделять результат своих действий от действий других**и чётко осознаёт себя как деятеля.

К 7-и годам формируется способность оценивать себя (**самооценка**).

Подростковый и юношеский возраст — этап активного самопознания, **поиска себя**, своего стиля. Завершается период формирования социально-нравственных оценок.

**На формирование самосознания влияют:**

Оценки окружающих и статус в группе сверстников.

Соотношение «Я-реальное» и «Я-идеальное».

Оценка результатов своей деятельности.

**Социальное поведение**

**Социальное поведение**— поведение, выражающееся в совокупности поступков и действий индивида или группы в обществе и зависящее от социально-экономических факторов и господствующих норм.

**Социальное действие**– любое проявление социальной активности (деятельность, поведение, реакция, позиция и пр.), ориентированное на других людей.

**Социальное взаимодействие**– процесс непосредственного или опосредованного взаимодействия социальных субъектов друг на друга, процесс обмена действиями между двумя и более субъектами.

**Функции самосознания**

**Самопознание** — получение информации о себе, самосознание способствует достижению внутренней согласованности личности, тождественности самому себе в прошлом, настоящем и будущем.

Вырабатывает эмоционально-ценностное отношение к себе (самооценка)

**Саморегуляция поведения**. Служит источником относительно себя и своего поведения

**Самоисповедь** является полным внутренним отчетом перед самим собой о том, что происходит с нами и в нас.

**4.Социальные ценности и нормы**

**Социальные ценности** – это своеобразный духовный базис развития современного общества, их изменение или полное разрушение может быть причиной подрыва существования определенной народности, нации или этноса.

*Ценности у каждого человека разные, это зависит от той системы, в которой он живет, от того какие предметы и явления его окружают и призваны удовлетворять его жизненные потребности. То есть, ценности современного человека, полностью отражают его существование в социуме. У каждого человека имеется своя собственная иерархия ценностей, в которой все они расположены в соответствии со значимостью. Так, для одного человека что-то может восприниматься как ценность, а для другого оно не имеет никакого значения. Например, атеист и верующий по-разному относятся к святым местам и религиозным реликвиям. Ценность представляет собой оценочное понятие, которое позволяет индивиду дать верную оценку определенным общественным явлениям, процесса, фактам, поведению или поступкам других людей. Социальные ценности могут быть ограничены сферой жизнедеятельности человека, его уровнем развития и интересами.*

**Социальные ценности бывают**

Морально-нравственные социальные ценности *– представлены общением, любовью, достоинством, толерантностью, чувством дружбы, коллективизма, корпорации и т.п..*

Культурные социальные ценности – *выражаются в виде произведений искусства, кинопроизведений, студий красоты, разнообразных творческих конкурсов и т.д.*

Материальные социальные ценности – *для каждого человека они разные, в зависимости от потребностей и уровня жизни (дом, сад, бытовая техника, украшения и т.д.).*

**Социальные нормы** — общепризнанные правила, образцы поведения, стандарты деятельности, призванные обеспечивать упорядоченность, устойчивость и стабильность социального взаимодействия индивидов и социальных групп.

**Социальные нормы** - совокупность норм, действующих в том или ином сообществе, составляет целостную систему, различные элементы которой взаимообусловлены.

**Виды социальных норм**

1. Традиции
2. Обычаи
3. Правовые нормы
4. Моральные нормы
5. Этика
6. Религиозные нормы
7. Политические нормы.



**3. Закрепление материала:**

1.Что такое социализация личности?

2.Что такое социум?

3.Два основных типа социализации?

4.Что такое самосознание?

5.Стадии развития самосознания?

6.Что такое социальное поведение?

7.Перечислите функции самосознания.

8.Что такое социальные нормы?

9.Виды социальных норм.

**27.01.2022г 1-5гр**

**Тема:** **Социальная структура общества**

**1. Что такое социальная структура?**

Социальная структура (от латинского слова structure, т.е. строение, расположение) — это логически упорядоченное сообщество, состоящее из отдельных социальных групп, общностей, институтов и людей, которые объединены определенными взаимоотношениями и связями, но имеют различное положение в экономике, политике и иных сферах жизнедеятельности.

Таким образом, социальная структура представляет собой **само внутреннее общественное устройство**, в которое входят тесно связанные между собой индивиды, классы, социальные институты, а также общности, сформированные по территориальному, профессиональному, национальному и демографическому признакам.

**Элементы социальной структуры**

К основным элементам социальной структуры относят:

* **совокупность социальных институтов**, к примеру, промышленные предприятия, государственные и образовательные учреждения, а также населенные пункты (как городские, так и сельские), представляющие собой человеческие сообщества, объединяющие людей по месту проживания;
* выполняемые конкретными индивидуумами **социальные функции;** (когда определенный человек занимается определенной деятельностью, при этом эта деятельность служит в интересах общества (врачи, учителя, предприниматели и т. д.))
* перечень **социальных ценностей, правил и норм**,(обычаи, традиции, законы и т. д.) определяющих поведение человека в обществе и порядок управления его деятельностью;
* [социальные статусы](https://dnevnik-znaniy.ru/obshestvo/chto-takoe-socialnyj-status.html) и роли, отведенные в структуре социума отдельным индивидуумам.( студент, профессор, военнослужащий, родитель и т. д.)

***Социальным статусом*** называют позициючеловека в обществе или группе, наделяющую его определенными правами и обязанностями. На данную позицию влияют его происхождение и место рождения, пол, семейное положение, наличие детей, возраст, профессия и др.

**Виды социальной структуры**

Во внутреннем устройстве общественной структуры выделяют несколько составляющих:

1. **экономическую**, включающую в себя отношения, касающиеся хозяйственной деятельности;
2. **политическую**, в состав которой входит государство и власть;
3. **социальную**, базирующуюся на положении разнообразных [социальных групп](https://dnevnik-znaniy.ru/znaj-i-umej/socialnye-gruppy.html), составляющих каждый отдельный социум;
4. **духовно-культурную**, отвечающую за удовлетворение отдельными индивидуумами и группами индивидуумов потребностей культурного и духовного плана.

**Характеристика социальной структуры**

Ключевыми особенностями, характеризующими общественную структуру, являются:

* **этническая**, базирующаяся на языковой и национальной принадлежности;
* **демографическая**, дающая описание качественных характеристик населения;(численность населения, состояние здоровья, темп роста населения и т.д.)
* **поселенческая**, выражает отношение людей к территории их обитания, точнее –отношения людей между собой в связи с их принадлежностью к одному и тому же, либо к разным типам поселений (отношения внутрисельские, внутригородские и т.д.);
* **социально-классовая** характеристика построена на разделении общества на три класса: высший, средний и низший. Для сохранения экономической стабильности доля среднего класса должна достигать как минимум 80%, помимо этого, важно не допускать большой диспропорции между доходами различных слоев общества — это чревато крупными политическими и социальными потрясениями;
* **стратификационная** характеристика основана на учете минусов классового расслоения и отражает отношения между слоями общества, а также определенными социальными институтами.;

***Страты*** – слои общества, возникшие в результате социального неравенства.

* **профессионально-образовательная** характеристика делит членов общества исходя из имеющегося у них образования, профессии и сферы деятельности.

Ни одна из приведенных выше характеристик не способна стопроцентно отнести какого-либо человека к определенной категории, поскольку каждая личность уникальна, а один и тот же индивидуум может и входить в состав сразу нескольких категорий, и не соответствовать ни одной из них.

**Типы социальных отношений**

Социальные отношения подразделяются на несколько типов в зависимости от их состава. В соответствии с данной типологией выделяют:

* социально-групповые отношения (они складываются между разными классами);
* социально-демографические (взаимоотношения между людьми разного пола, возраста и т.д.);
* социально-этнические (отношениям между различными этническими группами внутри одного общества);
* социально-профессиональные (отношения между трудовыми коллективами);
* межличностные (взаимоотношения между отдельными индивидуумами).

**Функции социальной структуры**

На общественную структуру возлагается несколько важных и значимых функций, а именно:

* организация деятельности людей, придание ей цели, разделение труда;
* упорядочение взаимоотношений между индивидами, определение правил поведения в [обществе](https://dnevnik-znaniy.ru/obshestvo/chto-takoe-obshhestvo.html);
* обучение и воспитание новых поколений, передача им культурных ценностей, традиций, опыта и знаний предков;
* стабилизация общественной жизни и ее стимулирование, под которым подразумевается мотивация людей к достижению ими новых образовательных, карьерных и личностных целей.

**Закрепление пройденного материала:**

**1. Разделение общества на группы, занимающие разное соци­альное положение**

1) социальная стратификация
2) социальная дифференциация
3) классообразование
4) социальная мобильность

**2. Социальная позиция человека в обществе или группе, наделяющая его определенными правами и обязанностями:**а) социальная роль
б) социальная структура
в) социальный статус

**3. К разновидностям достигаемого статуса относится:**а) женский пол
б) статус наследника престола
в) ученое звание профессора

**4. Какое положение из названных не относится к основным признакам принадлежности к среднему классу?**а) наличие собственности в виде накопленного имущества или существующего как источник дохода
б) низкий уровень образования
в) доход, размер которого колеблется вокруг среднего уровня по стране

**4. Какая социальная группа выделена по демографическому признаку?**а) наёмные работники
б) молодёжь
в) преподаватели физики

**5. Какая социальная группа выделена по территориальному признаку?**
а) священнослужители
б) женщины
в) европейцы

**6. Какая из названных социальных групп выделена по профессиональному признаку?**а) военнослужащие
б) молодёжь
в) односельчане

**7. Что относится к понятию «социальные нормы»?**а) мышление, речь
б) законы, обычаи
в) воспитание, образование

**8. Какая социальная группа выделена по демографическому признаку?**а) преподаватели экономики
б) работодатели
в) мужчины

zmamamova83@mail.ru