**Предмет: ОДБ 01.01 Русский язык**

**Дата проведения: 25.01-26.01.2022г**

**Преподаватель : Джамаева М. Н.**

**Группа № 1-11 Делопроизводитель**

**Тема программа:** Морфология

**Тема урока**: Морфология и словоформа

***Тип урока:*** *лекция с элементами беседы*

***Цели и задачи:***

***1)****воспитание интереса к предмету*

***2)*** *развитие мышления*

***3)****закрепление и обобщение сведений о морфологии как разделе русского языка, изученных в средней школе.*

**Оборудование урока:**

-персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, учебник

**Электронные образовательные ресурсы:**

-ресурсы федеральных образовательных порталов

 **ХОД УРОКА**

1. ***Организационный момент***

Приветствие учащихся, проверка готовности к занятиям, сообщение темы и целей урока

1. ***Изложение нового материала. Методика :*** *Лекция*

 ***План***

**1.**Морфология как раздел науки о языке. Самостоятельные и служебные части речи.

**2**.Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки различных частей речи.

**3.**Морфологический анализ слов.

**1**. **Морфология как раздел науки о языке. Самостоятельные и служебные части речи.** Все слова русского языка можно разделить на группы, которые называют частями речи. Морфология – это раздел грамматики, в котором изучаются слова, как части речи. Вместе с синтаксисом морфология составляет раздел науки о языке, называемый грамматикой. Каждая часть речи имеет признаки, которые можно объединить в три группы:

**2. Общее грамматическое значение** одинаково для всех слов одной и той же части речи // ОГЗ имени существительного – «предмет».

**Морфологические признаки** – это род, число, падеж, время, лицо и др., а также склонение, спряжение или неизменяемость слова.

**Синтаксические признаки** свойство слов одной части речи быть определёнными членами предложения, особенности связи слов одной части речи с другими словами.

 Все части речи делятся на две группы - самостоятельные (знаменательные) и служебные (вспомогательные). Особое положение в системе частей речи занимают междометия.

 **Самостоятельные** (знаменательные) части речи включают слова, называющие предметы, их действия и признаки, к ним можно задать вопросы, а в предложении знаменательные слова являются членами предложения. К самостоятельным частям речи относятся : Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол(и его формы – причастие и деепричастие), наречие.

**Служебные части речи** – это слова, которые не называют ни предметов, ни действий, ни признаков, а выражают только отношения между ними. К служебным словам нельзя поставить вопрос. Служебные слова не являются членами предложения, а обслуживают самостоятельные слова, помогая им соединяться друг с другом в составе словосочетаний и предложений.

 Междометия занимают особое положение среди частей речи, не называют ни предметов, ни действий, ни признаков (как самостоятельные части речи), не выражают отношений между самостоятельными словами и не служат для связи слов (как служебные части речи). Междометия передают наши чувства: для выражения изумления, восторга, страха и др., мы используем такие междометия, как ах, ох, ух; для выражения чувства холода – бр-р, для выражения страха или боли – ой и т.д.).

 Одни слова в русском языке могут изменяться, другие – нет. К неизменяемым относятся все служебные части речи, междометия, а также такие знаменательные части речи, как: наречия (вперёд, всегда); деепричастия (уходя, уйдя, приняв). Не изменяются также некоторые существительные (пальто, такси, жалюзи); прилагательные (пальто цвета беж, костюм цвета электрик); местоимения (тогда, там). Неизменяемые слова не имеют окончаний. Если слово изменяется, оно имеет несколько форм. Ср.: стена, стены, стену и др.; мечтаю, мечтаешь, мечтает и др. Формы слова передают определённое грамматическое значение. При формообразовании лексическое значение слова сохраняется, а изменяется его грамматическое значение. В предложении изменяемые слова выступают в одной из своих форм. Сестра подарила брату книгу. Форма слова сестра передает значение ед.ч., И.п.; форма слова подарила – значение прош. вр., ед.ч., ж.р.; форма слова брату – значение ед.ч., Д.п.; форма слова книгу – значение ед.ч., В.п. Формы слова образуются разными способами: с помощью окончания: сестра – сестры; читал - читала; с помощью окончания и предлога: сестра – к сестре, у сестры, с сестрой; с помощью суффиксов: читать – читал; быстрый – быстрее; с помощью вспомогательных слов: читать – буду читать, читал бы, пусть читает; быстрый – более быстрый, самый быстрый.

**3. Морфологический анализ слов(план)**

 **Имя существительное**. Начальная форма. Принадлежность к лексико-грамматическому разряду: одушевленное/не-, собственное /нарицательное, конкретное, вещественное, собирательное, отвлеченное. Род, число, падеж. Тип склонения. Синтаксическая функция.

 **Имя прилагательное.** Начальная форма. Принадлежность к ЛГР: качественное, притяжательное, относительное. Полная/краткая форма. Степень сравнения. Число, род, падеж (если есть). Тип склонения. Синтаксическая функция.

 **Имя числительное**. Начальная форма. Принадлежность к ЛГР: количественное, дробное, собирательное, порядковое. Падеж, род, число (если есть). Синтаксическая функция.

 **Местоимение.** Начальная форма. Принадлежность к семантическому разряду. Падеж, род, число (если есть). Синтаксическая функция

 **Глагол.** **Инфинитив**. Переходность/не-, возвратность, залог, вид, спряжение. Синтаксическая функция. Спрягаемая форма. Начальная форма. Переходность/не-, возвратность, залог, вид, наклонение, время, лицо или род, число, спряжение. Синтаксическая функция

 **Причастие.** Начальная форма. Признаки глагола: переходность/не-, возвратность, залог, вид, время. Признаки прилагательного: форма (полная /краткая), число, род, падеж. Тип склонения. Синтаксическая функция

 **Деепричастие**. Признаки глагола: переходность/не-, возвратность, вид. Синтаксическая функция

 **Наречия и категория состояния**. Принадлежность к семантическому разряду. Степень сравнения (если есть). Синтаксическая функция.

  **Предлог**. Разряд по структуре, происхождению. С каким падежом употребляется? Какую семантику выражает?

 **Союз.** Функциональный разряд. Разряд по структуре, происхождению. Группа по значению.

 **Частица.** Функциональный разряд. Группа по значению. Разряд по структуре, происхождению.

 **Междометие.** Функциональный разряд. Группа по значению. Разряд по структуре, происхождению.

***4.******Закрепление изученного материала. Обобщающие вопросы:***

1.Что изучает морфология?

2. Какие части речи относятся к самостоятельным?

3. Какие части речи относятся к служебным?

4. К каким частям речи относятся междометия и звукоподражания?

5.Каков план морфологического анализа слов?

***5.*** ***Выдача домашнего задания*:**

**А) Работа с конспектом**

**Б) Тестирование по пройденной теме**

**1. Как называется раздел языкознания, который изучает части речи и их формы?**

 **А)** Фонетика **В)** Морфология **С)** Лексика **Д)** Синтаксис **Е)** Орфография

**2.** **Служебные части речи** -

 **А)** называют действия **В)** указывают на предметы

 **С)** выражают отношения между словами **Д)** называют признаки предметов

 **Е)** называют качества предметов

**3. Самостоятельные части речи –**

А) называют действия В) указывают на предметы

С) выражают отношения между словами Д) называют признаки предметов

 Е) называют качества предметов

*Уважаемые студенты ваши ответы прошу выслать мне на электронную почту* *madina203127@mail.ru*