**ПЛАН УРОКА**

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ДИСЦИПЛИНА:**Основы права

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:**Абакарова С.Д.

**ТЕМА ЗАНЯТИЯ: Мировая экономика. Россия в системе мировых экономических связей.**

**Цель урока:**

**Образовательные**:

1. Познакомить учащихся со структурой мирового хо­зяйства; с особенностями внешней торговли и факторами, влияющими на этот процесс в современном мире;
2. Содействовать развитию экономического мышления на основе понимания места и роли России в международ­ных экономических отношениях.
3. **Развивающие**:

Способствовать развитию умения осуществлять эко­номический анализ, оценивать последствия внешнеторговой политики.

**Воспитательные**:
Воспитание у обучающихся уважения к выбранной профессии и чувства ответственности за порученное дело.

**План урока:**

**I. Организационный момент.**

**II. Повторение пройденного материала.**

**III. Изложение нового программного материала**

**VI. Закрепление пройденного материала.**

**V. Итог урока.**

**Организационный момент:**

Оформление доски; проверка наличия у обучающихся конспектов, канцелярских принадлежностей; отчет старосты группы по посещаемости

**Мировая экономика** – система национальных хозяйств отдельных стран, объединённых международным разделением труда, а также торговыми, производственными и другими экономическими связями.

На основе обмена товарами, услугами, ресурсами между странами возникают международные экономические отношения. Международная торговля возникла в глубокой древности.

По мере развития промышленности и углубления технологической специализации международное разделение труда приобретает современные формы. Сегодня основными формами мировых экономических связей являются: международная торговля товарами и услугами, движение капиталов, миграция рабочей силы, валютно – кредитные отношения.

Международная торговля включает в себя ***экспорт*** (вывоз) и ***импорт* (**ввоз). Для регулирования отношений между странами создана Всемирная торговая организация (ВТО). Мировая экономика сложилась на рубеже XIX - XX вв. и претерпела ряд изменений.

Экономика каждой страны специализируется на производстве ограниченного круга продукции. Так возникает международное разделение труда. Расширение участия страны в мировом хозяйстве называется ***интернационализацией.***

Во второй половине XX в. повышается уровень транснационализации национальных экономик. Привлекая ресурсы других стран, ТНК (**Транснациональная** компания (**корпорация**)) получают возможность организовать в рамках всей планеты собственную сеть производства и сбыта продукции. Но интересы ТНК не всегда соответствуют интересам национальных экономик.

Деятельность ТНК всё больше превращает мировое хозяйство в единый рынок товаров, услуг, рабочей силы и капитала. Подобный процесс известен как ***глобализация****.*

**Глобализация** – объективный процесс экономического и культурного сближения различных стран под влиянием исторических изменений в политической картине мира.

Глобализация осуществляется, прежде всего, через ***регионализацию***– ориентацию на свои и соседние регионы. На базе регионализации идёт ***международная экономическая интеграция* -**срастание экономик соседних стран в единый региональный комплекс.

Но на рубеже XX – XXI вв. замечается обратная тенденция – ***либерализация экономической деятельности***. Либерализация экономической деятельности привела к преобладанию в мире так называемых открытых национальных экономик.

Открытая экономика - национальное хозяйство, где иностранным хозяйствующим субъектам открыт доступ на большинство рынков и в большинство отраслей и сфер экономики. В условиях ***закрытой экономики*** ситуация обратная.

*Э****кономическими проблемами*** России в условиях глобализации являются:

1. Производительность труда в отечественной промышленности в 2 раза ниже среднемирового уровня.

2. Структурные деформации экономики и старение её производственного аппарата.

3. Преобладание в структуре экспорта низкотехнологичной и среднетехнологичной продукции.

4. Низкий уровень конкурентоспособности российской обрабатывающей промышленности.

5. Невысокая инновационная активность предприятий.

6. Соотношение заработной платы и производительности труда рабочих проигрывает аналогичному показателю во многих странах.

7. Деформированная структура народного хозяйства.

8. Прямые, косвенные издержки для российской экономики при вступлении в ВТО.

В странах СНГ объективные условия для интегрирования по образцу ЕС ещё не созрели.

Однако современную мировую экономику нельзя назвать идеальной. Человечество столкнулось с ***глобальными проблемами современности***, затрагивающими интересы всего мирового сообщества.

 **Глобальные проблемы современности**.

Термин «глобальные проблемы» в научной литературе начал употребляться с конца 60 – х гг. XX в. Их основные причины:

1) огромные масштабы человеческой деятельности, которая радикально изменила природу, общество, образ жизни людей;

2) это неспособность человека рационально распорядиться этой силой.

**Особенности глобальных проблем:**

§ угрожают деградацией и гибелью всему человечеству;

§ затрагивают интересы всего человечества;

§ нуждаются в неотложных решениях;

§ требуют совместных действий народов.

Все глобальные проблемы находятся в неразрывной связи друг с другом. Системность проблем предполагает их комплексное изучение.

Среди глобальных проблем особое место занимает ***предотвращение войны*.** Общеизвестно, что накопленного оружия на нашей планете достаточно для уничтожения всего живого на Земле.

**Закрепление изученного материала:**

1. Что такое мировая экономика?
2. Перечислите основные формы мировых экономических связей
3. Что включает в себя международная торговля?
4. Что такое интернационализация?
5. Что такое глобализация?
6. Перечислите экономические проблемыРоссии в условиях глобализации
7. Перечислите особенности глобальных проблем
8. Какая глобальная проблема является самой основной?

Все ваши ответы на вопросы и конспекты присылайте мне на почту djalakovna@mail.ru