**ПЛАН УРОКА**

Урок №

УД: Информатика

Дата проведения : 25.01.2022.

Группа № 1-13

Профессия: 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства».

Преподаватель :Хизриева Н.А.

**Тема:  Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Диагностическая работа.**

1. **Объяснение нового материала**

**Техника безопасности в кабинете информатики**

Работая с техническими средствами, необходимо строго руководствоваться санитарно-гигиеническими нормами, правилами безопасности и поведения в кабинете информатики. Современные технические устройства - сложная и дорогостоящая техника, требующая соблюдения определенных инструкций. Все компьютерные устройства питаются электротоком напряжением 220 вольт, которое является опасным для жизни человека. Кроме того, работа с данными техническими устройствами вредна для организма человека. Поэтому все лица, допущенные к работе в кабинете информатики, где находятся такие устройства, должны пройти полный инструктаж по технике безопасности, правилам поведения и санитарно-гигиенических нормам при работе с компьютерами и соблюдать их в своей дальнейшей деятельности.

**Компьютерная техника должна размещаться на специальных столах, обеспечивающих:**

* угол наклона и подставку для монитора;
* подставку для клавиатуры на уровне, комфортном для рук работающих учеников;
* ширину, достаточную для размещения всех устройств компьютера;
* достаточное расстояние (не менее 60 см.) от глаз учащихся до поверхности монитора.

**Стулья, на которых должны работать учащиеся должны быть следующими:**

* регулируемые по высоте сидения (учитывать рост учащихся),
* поворачиваться (регуляция положения),
* регулирующими по высоте спинки (регулируемая по роста опора для снятия нагрузки с поясничного отдела работающего).

**Инструкция**

**по технике безопасности и правилам поведения**

**В компьютерном классе для учащихся**

**Общее положения:**

* К работе в компьютерном классе допускаются лица, ознакомленные с данной инструкцией по технике безопасности и правилам поведения.
* Работа учащихся в компьютерном классе разрешается только в присутствии преподавателя (инженера, лаборанта).
* Во время занятий посторонние лица могут находиться в классе только с разрешения преподавателя.
* Во время перемен между уроками проводится обязательное проветривание компьютерного кабинета с обязательным выходом учащихся из класса.
* Помните, что каждый учащийся в ответе за состояние своего рабочего места и сохранность размещенного на нем оборудования.

**Перед началом работы необходимо:**

* Убедиться в отсутствии видимых повреждений на рабочем месте;
* Разместить на столе тетради, учебные пособия так, что бы они не мешали работе на компьютере;
* Принять правильною рабочую позу.
* Посмотреть на индикатор монитора и системного блока и определить, включён или выключен компьютер. Переместите мышь, если компьютер находится в энергосберегающем состоянии или включить монитор, если он был выключен.

**При работе в компьютерном классе категорически запрещается:**

* Находиться в классе в верхней одежде;
* Класть одежду и сумки на столы;
* Находиться в классе с напитками и едой;
* Располагаться сбоку или сзади от включенного монитора;
* Присоединять или отсоединять кабели, трогать разъемы, провода и розетки;
* Передвигать компьютеры и мониторы;
* Открывать системный блок;
* Включать и выключать компьютеры самостоятельно.
* Пытаться самостоятельно устранять неисправности в работе аппаратуры;
* Перекрывать вентиляционные отверстия на системном блоке и мониторе;
* Ударять по клавиатуре, нажимать бесцельно на клавиши;
* Класть книги, тетради и другие вещи на клавиатуру, монитор и системный блок;
* Удалять и перемещать чужие файлы;
* Приносить и запускать компьютерные игры.

**Работая за компьютером, необходимо соблюдать правила:**

* Расстояние от экрана до глаз – 70 – 80 см (расстояние вытянутой руки);
* Вертикально прямая спина;
* Плечи опущены и расслаблены;
* Ноги на полу и не скрещены;
* Локти, запястья и кисти рук на одном уровне;
* Локтевые, тазобедренные, коленные, голеностопные суставы под прямым углом.

**Требования безопасности в аварийных ситуациях:**

* При появлении программных ошибок или сбоях оборудования учащийся должен немедленно обратиться к преподавателю (лаборанту).
* При появлении запаха гари, необычного звука немедленно прекратить работу, и сообщить преподавателю (лаборанту).

**Домашнее задание:**

1.Перечислите основные требования техники безопасности при работе в кабинете информатики.
2. Чем обусловлено каждое правило техники безопасности, дайте комментарии.
3. Какие санитарно-гигиенические нормы предъявляются к работе с компьютером?
4. Какие требования предъявляются к помещению кабинета информатики?
5. Какие требования предъявляются к мебели кабинета информатики?
6. Какие правила поведения должны выполнять учащиеся, работающие в кабинете информатики?
7. Вкаком нормативном документе можно посмотреть подробно требования к работе и оборудованию кабинета информатики?

**Ответы и вопросы направить на адрес электронной почты** naida.khizriyeva.00@mail.ru

 **ПЛАН УРОКА**

Урок №

УД: Информатика

Дата проведения : 26.01.2022.

Группа № 1-13

Профессия: 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства».

Преподаватель :Хизриева Н.А.

 **УРОК НА ТЕМУ :«Информация и ее свойства».**

**Изучение нового материала.**

Запишите определение:

**Информация для человека** - это содержание сигналов (сообщения), воспринимаемых человеком непосредственно или с помощью специальных устройств, расширяющее его знания об окружающем мире и протекающих в нём процессах.

Сигналы могут быть непрерывными или дискретными.

**Непрерывный сигнал** принимает бесконечно множество значений из некоторого диапазона. Между значениями, которые он принимает, нет разрывов

Примерами непрерывных сигналов могут служить музыка, речь человека, изображения

**Дискретный сигнал** принимает конечное число значений. Все значения дискретного сигнала можно пронумеровать целыми числами.

Примерами дискретных сигналов могут служить показания механических или электронных часов, тексты в книгах, показания цифровых измерительных приборов, сигнал светофора.

Информацию в мозг человек получает через свои органы чувств.

По способу восприятия человеком информация можно разделить на следующие виды:

**визуальная**(мы воспринимаем буквы, цифры, рисунки, различаем цвет, форму, размеры и расположение предметов);

**аудиальная** (воспринимается звуковая информация — речь, музыка, звуковые сигналы, шум);

**вкусовая** (можно получить информацию о том, каков предмет — горький, кислый, сладкий, соленый);

**обонятельная**(люди воспринимают запахи);

**тактильная** (человек получает информацию о температуре предмета — тёплый или холодный, о качестве его поверхности — гладкий или шероховатый и т.д.).

Любое вещество можно охарактеризовать его свойствами, например твердое, легкое, белого цвета и т.д.

Информация также обладает свойствами.

Свойства информации:

**Полезность** – важность или бесполезность данной информации для конкретного человека или конкретной задачи которая поможет в ее решении.

Например вам важна информация когда

**Актуальность**– своевременность получения. Информация актуальна, если она важна, существенна для настоящего времени.

**Достоверность** (правдивость) – отражение истинного положения. Неверная информация является недостоверной и может быть: в случае преднамеренного искажения (дезинформация); в результате воздействия помех «помехи в линиях связи в результате плохой погоды»); При приуменьшении или преувеличении значения реального события (слухи, реклама).

**Объективность** – зависимость от чьего либо суждения или нет. Информация которая зависит от чьего либо суждения называется субъективной.

**Полнота** – достаточность для понимания ситуации и принятия решения. Принятие решений на основе неполной информации может привести к ошибкам.

**Понятность** (распознаваемость) – информация становится доступной лишь при условии возможности распознавания знаков и сигналов, с помощью которых она передается. Вы не сможете воспользоваться информацией если она выражена на незнакомом вам языке.

**Нематериальность** – информация нематериальна, однако может проявляться только через материальные процессы, сигналы.

**Домашнее задание.**

Ответьте пожалуйста на вопросы:

1. Что такое информация для человека? Перечислите источники, из которых вы получаете информацию.
2. Приведите примеры непрерывных и дискретных сигналов.
3. Перечислите основные виды информации по способу её восприятия человеком.
4. Какими свойствами обладает информация?

**Ответы и вопросы направить на адрес электронной почты** naida.khizriyeva.00@mail.ru