**Предмет: ОДБ 01.01 Русский язык Дата проведения 31.01.2022г. Преподаватель : Джамаева М. Н. Группа 1-1 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Тема программы: Морфология и орфография Тема урока: Тренировочные упражнения по теме «Имя прилагательное» Тип урока: Контроль знаний**

**Цели и задачи: 1**)воспитание интереса к предмету 2) развитие мышления 3) развитие умения сравнивать и классифицировать части речи 4)закрепление и обобщение сведений об имени прилагательном, изученных в средней школе.

 **Ход урока**

**Упражнение 1.**

*Дополните предложения прилагательными.*

**1.** Однажды зимой мы отправились в лес. В(…) бору было тихо. Все покрыто (…)снегом. В (…)воздухе носились (…) (…) пушинки. Ветви украсились (…)инеем. В этом (…) (…) наряде каждая ветка казалась (…).

**2**. Великолепен вид (…) леса. Все покрыто (…) снегом. (…) воздух тонок и жгуч. Снег опушил (…) деревья и кусты. По ним скользят (…) (…) лучи и обсыпают их (…) блеском. Но вот мороз начинает сдавать, и меркнет яркость (…) неба. (…) туча заволокла горизонт.

**Упражнение 2.**

*Определить разряд прилагательного.*

Заячий характер; голубой абажур; деревянный карниз; каменный предмет; великолепный характер; вчерашняя газета; медвежья берлога; волчий аппетит; грустный взгляд; опасное состязание; гусиная кормушка; золотое кольцо; прекрасный вечер; ненастная погода; чистое небо; любимый герой; талантливый художник; звонкий голос; зимнее утро; свежий снег.

**Упражнения 3**

 *Спишите, вставляя пропущенные буквы.*

Белизна снега заст\_вляла ещё ярос\_ней зеленеть с\_сновые лапы. Пар непростывших низин поднялся на ур\_вень древес\_ных вершин и ра\_сыпался на берёзовых ветках. Несч\_тные ро\_сыпи м\_льчайших бисер\_нок засверкали на со\_нце. Мороз начал неспешно сер\_брить всё, что имело хоть малую долю влаги. Лесная реч\_нка, ещё вчера б\_жавшая навстречу метел\_, начала (с, з)давливаться серебр\_ными зубцами. Прозрачный лёд уверенно нап\_лзал на середину струи, с\_ужал в\_дяной ток нес\_крушимым панц\_рем. И всё вокруг бе(с, з)шумно сияло, сверкало, искрилось. Но, едва успев разогреться, великое наше св\_тило начало краснеть и падать на дальние л\_сные верха.

**Упражнения 4**

*От данных существительных образуйте прилагательные при помощи суффиксов -чат-, -ат-. Выделите суффиксы.*

*(ПРИМЕР: Веснушка-веснушчатый)*

Веснушка, переливаться, бревно, рассыпаться, ресница, клетка, гребень, лапа, ступень, черепица, взрыв, пузырь, колено, сетка, доска, зуб, брус, клеёнка, узор, бугор.

**Упражнение 5.**

*Вставьте, где нужно, суффиксы -к- или -ск- и недостающие буквы. Объясните написание прилагательных.*

Кубан\_ий, бунтар\_ий, плоск\_ий, бурлац\_ий, плотни\_ий, июн\_ий, бося\_ий, сан-франци\_ий, калмы\_ий, кандида\_ий, мужи\_ий, рыба\_ий, близ\_й человек, белорус\_ий трикотаж, грец\_ий орех, старый дворец\_ий, декабрист\_ие жены, националист\_ая газета, плов по-кавказ\_и, заговорщиц\_ий вид, пропагандист\_ие речи, мерз\_ая выходка, скольз\_ая дорожка, тряс\_ая езда, вяз\_ая глина, турист\_ий маршрут, уз\_ая тропа, моряц\_ая бескозырка, индус\_ие обычаи, обувь редкой нос\_ости, говорит по-француз\_и, лицеист\_ие традиции, наборщиц\_ий, киргиз\_кий, адвокат\_ий, сыщиц\_ий, финлянд\_ий, непаль\_ий, кадет\_ий.

Ответы выслать на эл.почту madina203127@mail.ru