

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

На педсовете колледжа

Протокол № 3

От « 10 » 02 2020 г



ОТЧЕТ

о результатах самообследования колледжа

2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	
1. Аналитическая часть отчета.....	
1.1 Общие сведения о колледже.....	
1.2. Оценка образовательной деятельности организации.....	
1.3. Оценка системы управления организации.....	
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	
1.6 Оценка востребованности выпускников.....	
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	
1.9. Оценка материально-технической базы	
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	
2. Показатели деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «СХ им. Ш.И.Шихсаидова» на 01.04.2021 года.....	

Процедура самообследования проведена в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И.Шихсаидова» (далее - колледж) в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»(далее - Федеральный закон), с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г.), с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности локальным актом колледжа, устанавливающим правила проведения самообследования и структуру отчёта о самообследовании «Порядок проведения самообследования в колледже» от 12.03.2016 протокол № 5, в соответствии с Рекомендациями по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Республики Дагестан.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен педагогическим советом колледжа.

1. Аналитическая часть отчета
1.1 Общие сведения о колледже

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И.Шихсаидова»
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Дагестан
Юридический и фактический адрес	368220, РД, г. Буйнакск, ул. А. Аскерханова, 3
Телефон/факс	тел/факс (8 87 237) 2-92-46
Адрес электронной почты	rskbuynaksk@mail.ru
Адрес официального сайта	http://sk-im.dagestanschool.ru
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Лицензия (реквизиты)	Лицензия от 18.01.2017 г. Серия 05Л01 за № 0003219. Приказ Министерства образования и науки РД от 18.01.2017 г. за № 132-04/17
Свидетельство о государственной аккредитации(реквизиты)	Серия 05А01 № 0001538 От 10.05.2017 г. за № 6624
Филиалы	нет
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Аташев Рашид Саидович
ОГРН	110507000237
Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр	

юридических лиц	
Идентификационный номер налогоплательщика	0543015955
Разработка новых локальных актов	<p>Правила приёма на 2021-2022 учебный год (утверждены 09.01.2021 № 1)</p> <p>Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся колледжа</p> <p>Положение об отчислении и восстановлении обучающихся техникума</p> <p>Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ГБПОУ № 24</p> <p>Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся техникума от 09.01.2021</p> <p>Положение о структуре и правилах оформления программной документации основных образовательных программ;</p> <p>Порядок приема граждан для обучения по договорам с юридическими и (или) физическими лицами на 2020 - 2021 учебный год (утверждён протокол от 09.01.2020 № 1);</p> <p>Положение о профилактике пропусков занятий обучающимися и возникновения</p>

	<p>академической задолженности</p> <p>Порядок перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования</p>
--	---

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Структура подготовки

№	Образовательная программа		Квалификация, присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	Нормативный срок освоения
	код	наименование		
1	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	2 года 10мес.
2	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	2 года 10мес.
3	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик	3 года 10 мес
4	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	2года 10мес.
5	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Водитель автомобиля.	3 года 10 мес.
6	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля	2 года 10мес.

7	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля; Оператор заправочных станций	2 года 10мес
8	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, водитель автомобиля	2года 10мес.
9	46.01.03	Делопроизводитель; очная форма обучения	Делопроизводитель	2года 10мес.
10	36.01.01	Младший ветеринарный фельдшер	Санитар ветеринарный Оператор по ветеринарной обработке животных Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	3 года 10 мес.
11	35.02.07	Механизация сельского хозяйства; очная форма обучения	Техник-механик	3 года 10 мес.
12	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2 года 10мес
13	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик	2 года 10мес
14	20.01.01	Пожарный	Пожарный	2 года 10мес

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ НА 01.04.2020

№	Наименование основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	Кол-во групп	Кол-во обучающихся за счет средств республиканского бюджета	Кол-во обучающихся с полным возмещением затрат
1	ОПОП СПО ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; очная форма обучения	2	45	
2	ОПОП СПО ППССЗ 21.02.05 Земельно- имущественные отношения; очная форма обучения	2	42	
3	ОПОП СПО ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; очная	2	36	

	форма обучения			
4	ОПОП СПО ППКРС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2	53	
5	ОПОП СПО ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; очная форма обучения	1	18	
6	ОПОП СПО ППКРС 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства; очная форма обучения	4	80	
7	ОПОП СПО ППКРС 23.01.03 Автомеханик; очная форма обучения	1	21	
8	ОПОП СПО ППКРС 46.01.03 Делопроизводитель; очная форма обучения	1	17	
9	ОПОП СПО ППКРС 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства; очная форма обучения	2	44	
10	ОПОП СПО ППКРС	1	20	

	36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер; очная форма обучения			
11	ОПОП СПО ППКРС 35.02.07 Механизация сельского хозяйства; очная форма обучения	1	22	
12	ОПОП СПО ППКРС 09.01.01 Мастер по обработке цифровой информации; очная форма обучения	1	25	
13	ОПОП СПО ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); очная форма обучения	4	78	
14	ОПОП СПО ППКРС 20.01.01 Пожарный; очная форма обучения	1	25	
	ИТОГО:	26	244	

Работа по сохранности контингента обучающихся является приоритетным направлением в деятельности колледжа и осуществляется через профилактическую работу по предупреждению неуспеваемости, содействие

в адаптации поступивших к особенностям образовательного процесса.

ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ

ПРИЧИНЫ ВЫБЫТИЯ	2018	2019	2020
Перевод в другие образовательные организации	1,6%	3,7%	1,3%
Выбыли по семейным обстоятельствам или по болезни	0%	0%	0%
Призыв ряды РА	0,5%	0,4%	0,2%
Исключены за правонарушение	0,2%	0,2%	2,2%
Самовольный уход	1,5%	1,6%	1,6%
Исключены за неуспеваемость	10,0%	0,5%	6,0%
По другим причинам	0,3%	2,4%	0,5%
Итого:			

Общая численность обучающихся - 544 чел., из них обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 381 чел., (из них по очной форме обучения 381 чел.), из них обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена - 163 чел. (из них по очной форме обучения 163 чел.; из них количество обучающихся за счет средств республиканского бюджета 544 чел., количество обучающихся по договорам с полным возмещением затрат - 0 чел.); контингент обучающихся детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа - 9 чел. (из них на полном гос. обеспечении _____ чел.); численность обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 0

чел.. Движение контингента

стабильно (уменьшилось количество выбывших обучающихся в связи с переводом в другие образовательные организации).

Содержание образовательной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, по каждой профессии/ специальности разработаны основные профессиональные программы (ОПОП СПО, а с 01.09. 2016 года в связи с утверждением новых федеральных государственных образовательных стандартов

– ОПОП ППССЗ и ОПОП ППКРС), включающие:

- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- календарный учебный график;
- фонды контрольно – оценочных средств;
- программы государственной итоговой аттестации с требованиями к выпускным квалификационным работам (проектам), критериям оценки знаний выпускников по профессиям/специальностям.

Учебные планы (структура, объемные соотношения по циклам дисциплин, объем теоретической и практической подготовки, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций) составлены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Выделенные часы вариативной части ОПОП по реализуемым специальностям распределены в соответствии с потребностями работодателей с целью расширения и углубления подготовки за счет увеличения объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули, а также для введения новой дисциплины «Основы бюджетной грамотности» для получения дополнительных умений и знаний.

По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, производственной и учебной практикам разработаны, согласованы и утверждены рабочие программы, содержание и структура которых методически обоснована и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Программы содержат методическое, информационное, дидактическое обеспечение для обучающихся, преподавателей, руководителей практик и мастеров производственного обучения.

С целью создания условий для реализации требований ФГОС СПО и предоставления обучающимся комплекта учебно-методических материалов для

аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей основной и вариативной части ОПОП в колледже создается и актуализируется комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, для чего преподавателями разрабатывается следующая учебно-методическая документация:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик;
- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, модулей;
- календарно-тематические планы;
- фонды оценочных средств;
- дидактический раздаточный материал;
- методические указания по проведению лабораторных и практических работ;
- методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплинам и модулям;
- методические рекомендации к курсовой и дипломной работе (проекту).

Методическая служба колледжа отвечает за систематизацию, накопление и хранение базы УМК, а также осуществляет контроль над ее пополнением и обновлением, оказывает методическую помощь преподавателям по вопросам формирования и разработки. УМК накапливаются и хранятся в методическом кабинете, цикловых комиссиях, и доступны для преподавателей. Учебно-методические материалы, предназначенные для обучающихся, передаются в библиотеку колледжа в электронной форме.

2.1.4 Кадровое обеспечение

Для организации кадрового учета в колледже ведется работа с личными делами работников в соответствии с нормативными документами.

Ниже перечислены основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, которые приняты в колледже:

- Образовательный процесс в колледже осуществляется квалифицированным коллективом преподавателей, имеющих соответствующее образование, уровень подготовки, мастерства и опыта;

2.1.5 Материально-техническое и информационное обеспечение

Для обеспечения учебного процесса, культурного и патриотического развития студентов в перечисленных корпусах оборудованы 47 учебных кабинета и 17 лабораторий, которые оснащены необходимыми техническими средствами, приборами и оборудованием. Имеется библиотека с читальным залом на 60 мест, актовый зал на 300 мест, кабинет социального педагога и педагога психолога, преподавательскими и административными помещениями.

При колледже имеется столовая на 100 посадочных мест общей площадью 584 м², которая оснащена необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с санитарными нормами. Для иногородних студентов предоставляется общежитие на 300 мест, которое оборудовано учебными комнатами, помещениями для приготовления пищи, душевыми; в комнатах проживает 2 – 3 студента, на 1 января 2021 года 100% студентов из числа нуждающихся обеспечены местами для проживания. Учебно – спортивный комплекс общей площадью 5732 м² располагает спортивными залами, профессиональные компетенции при прохождении учебных практик и при выполнении практических работ.

Общая площадь библиотеки с читальным залом составляет 250 м², площадь читального зала – 83,1 м².

Общий фонд библиотеки составляет 71728 экз. книг, в том числе:

- 58289 экз. основной учебной литературы;
- 1197 экз. справочных изданий по всем формам обучения (универсальные и отраслевые энциклопедии, отраслевые справочники, словари и др.);
- 15950 экз. художественной литературы.

Приобретено:

- 2019 год - 1602 экз. на сумму 986312-32 руб., в том числе учебной

литературы

- 1377 экземпляров;

- 2020 подписка в 2021 году на периодические издания составляет – 7 наименований: газет – 8, журналов – 25, на сумму 87382 руб.79 коп.

В перечне подписных изданий газеты и журналы по профилю специальностей:

- по группе строительных специальностей: «Автомобилист», «Агросектор» - по - по специальностям «Ветеринария», «Ветеринария».

По учебным дисциплинам: «Основы безопасности жизнедеятельности»,

По методической работе: «Официальные документы в образовании», «Специалист», «Бюллетень Министерства образования РФ», «Среднее профессиональное образование», «Классный руководитель», «Читаем, учимся, играем», «Учительская газета», «Библиотека».

Формирование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО 4 с учетом профессиональных стандартов под грифом Минобрнауки РФ в ФГАУ «ФИРО», Государственными комитетами РФ, издательских центров «Академия», «ИНФРА-М», «Лань», «Дрофа».

Объем фонда основной и учебно-методической литературы с грифом составляет 81,1%.

Ежемесячно просматриваются новые каталоги учебной литературы других издательских центров, и совместно с преподавателями формируется заказ, согласно учебным планам и программам, из расчета обеспечения каждого студента минимумом обязательной учебной литературы.

Для контроля над полнотой комплектования в библиотеке ведется картотека книгообеспеченности.

Библиотека оснащена 7 компьютерами, принтером, ксероксом. Есть доступ к сети Интернет в библиотеке. Библиотека колледжа подключена к Электронным Библиотечным Системам (ЭБС):

ЭБС издательства «Лань» - 35341 экз. книг, право доступа не ограничено;

ЭБС «Znanium.com» - 21792 экз. книг, право доступа на 60 пользователей;

В библиотеке студенты колледжа имеют неограниченный доступ к электронно-методическим пособиям, разработанным преподавателями

колледжа по общеобразовательным и общепрофессиональным учебным дисциплинам:

- английский язык;
- биология;
- информатика;
- история;
- математика;
- правовое обеспечение;
- право;
- физика;
- философия.

При помощи компьютерной программы «1С Библиотека» ведется электронный каталог фонда библиотеки. В работе библиотеки используется система «Гарант Платформа F1».

Образовательный процесс в значительной степени базируется на применении компьютерной техники и информационно – коммуникационных технологий: проведение аудиторных занятий сопровождается демонстрацией презентационных и видеоматериалов, работой с Интернет – ресурсами и электронными образовательными ресурсами и обеспечен общим количеством электронно-вычислительной техники:

- персональный компьютер– 124,
- ноутбук– 19,
- моноблок– 20,
- мультимедиа проектор– 17,
- интерактивная доска– 17,
- многофункциональное устройство(МФУ)– 23,
- принтер– 34,
- сканер– 7.

Управление образовательным учреждением осуществляется с помощью компьютерной техники и средств информационных телекоммуникаций. 3 структурных подразделения оснащены компьютерной и орг. техникой.

В колледже имеются подключения к сети Интернет со скоростью до 10 Мбит/сек.

Выход в Интернет имеют 120 станций. Сетевое управление компьютерными ресурсами осуществляется сервером через общеколледжную локальную сеть.

В учебном процессе используются 120 компьютеров.

Количество компьютерных классов – 5:

- лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»;
- кабинет «Документационного обеспечения управления»;
- лаборатория «Учебной канцелярии»;
- лаборатория «Информатики»;

Каждый компьютерный класс оснащен мультимедиа проектором, 17 компьютерами с учетом санитарных норм и требований к проведению практических занятий, деления группы на 2 подгруппы и предоставлении каждому обучающемуся компьютера.

Компьютеры в каждом классе соединены в локальные сети и имеют выход в Интернет.

Класс интерактивного обучения оснащен интерактивной доской, компьютером, мультимедиа проектором, сканером, принтером.

Кабинет начальной военной подготовки оборудован мультимедиа проектором и компьютером с выходом в Интернет.

Лаборатории химии и физики оборудованы мультимедиа проекторами и ноутбуками.

Кабинеты иностранных языков оснащены мультимедиа проекторами.

Кабинет математики оснащен интерактивной доской, мультимедиа проектором, принтером.

Кабинет русского языка и литературы оснащен интерактивной доской, ноутбуком, мультимедиа проектором.

Кабинет инженерной графики оснащен интерактивной доской, ноутбуком, мультимедиа проектором.

Кабинет технической механики оснащен интерактивной доской, ноутбуком,

мультимедиа проектором.

Кабинеты и лаборатории ветеринарного отделения оснащены интерактивными досками, ноутбуками, мультимедиа проекторами, МФУ.

Использование лицензионного программного обеспечения

В работе с компьютерной техникой в колледже используется лицензионное программное обеспечение:

- операционная система MS Windows;
- пакет офисных программ MS Office;
- библиотечная программа ЭБС издательства «Лань»;
- библиотечная программа ЭБС издательства ИФРА «Znanium.com»;

Сайт и электронная почта

В сети Интернет функционирует официальный сайт колледжа, адрес сайта: <https://sk-im.dagestanschool.ru>. На сайте предоставлена информация о колледже, образовательной и воспитательной деятельности, работе всех его структурных подразделений.

В колледже имеется зона Wi-Fi.

Для связи с другими организациями имеется адрес электронной почты учебного заведения: rskbuynaksk@mail.ru

Дополнительно:

количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет – 60,
в учебном процессе – 60.

.

2.1.6 Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями

С 2013 года после внедрения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» администрация колледжа уделила особое внимание созданию специальных условий для получения качественного образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечена доступность зданий учебных корпусов для маломобильных групп населения (СанПиН 2.1.3684-21), в соответствии с ГОСТ Р 52261-99 установлены устройства опорные стационарные реабилитационные (3 пандуса).

Для быстрой адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья, для обеспечения им доступного обучения, для формирования качеств конкурентоспособных специалистов составлен перспективный план работы с учетом особенностей этой группы обучающихся, часть которого успешно реализована на данный момент. В результате реализации плана все студенты поставлены на внутренний учет в социально-психологической службе (ведется картотека с личными делами). По необходимости для студентов с ограниченными возможностями здоровья составляется и выполняется

индивидуальный график учебного процесса. Для всех детей-инвалидов разработаны индивидуальные программы адаптации и социально-психологического сопровождения.

По индивидуальному графику проводятся занятия психологической поддержки на основе коррекционных упражнений и тестирования (с участием медработника). Для создания психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов в период адаптации в новой социальной среде в процессе освоения образовательных профессиональных программ проведено тестирование по следующим методикам: «Уровень толерантности», «Социальная идентичность», «Адаптация к новой социальной среде», «Жизненные цели».

По результатам тестирования был проведен тренинг «Свой – чужой», «Учимся толерантности» и беседы со студентами, нуждающимися в психокоррекционных упражнениях.

На основе личностно-ориентированного дохода, в соответствии с графиком проводятся дополнительные индивидуальные занятия по освоению профессиональных модулей и личные консультации при формировании профессиональных компетенции во время практического обучения.

Для обеспечения возможности самостоятельного обучения в максимальной степени, при библиотеке колледжа создана учебно-методическая база с электронными ресурсами определенной направленности в соответствии с ФГОС СПО ППССЗ

Учебные и внеучебные достижения обучающихся

Вот уже третий год наша образовательная организация держит высокую планку в командном первенстве на Чемпионатах рабочих профессий

WorldSkills как на региональном уровне, так и на уровне СКФО, ит.д.:

В 2014 году студент колледжа занял I место в номинации «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» на международном конкурсе профессионального мастерства ("WorldSkills") среди профессиональных образовательных организаций СКФО, проходившем в г. Ардон - Республика Северная Осетия;

в 2016 году на Межрегиональном отборочном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Северо-Кавказского федерального округа- РСО – Алания, г. Ардон обучающемуся колледжа было присуждено почётное III место по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»,

в 2017 обучающийся колледжа занял III место на отборочном этапе Чемпионата рабочих профессий WorldSkills Russia в г. Ульяновск по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Участвовало 56 регионов страны;

В том же 2017 году студент колледжа вошёл в десятку лучших участников на Национальном Чемпионате WorldSkills Russia в г. Краснодар по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». В финале участвовало-12 регионов

В 2018 году обучающийся колледжа лидировал среди команд республик по СКФО на отборочном этапе Чемпионата рабочих профессий WorldSkills Russia в Ростовской области, заняв почётное 3 место, а в августе того же года в г. Южно-Сахалинск студент вошел в 10-ку лучших из 11 участников на Национальном Чемпионате WorldSkills Russia по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». В финале участвовало 11 регионов

Кроме того, вот уже третий год подряд колледж держит командное лидерство на Региональном этапе чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям:

«Поварское дело» (**I место**), «Сварочные технологии» (**I место**)

«Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей» (**II место**)

«Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (**I - II места**).

На региональном этапе Чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2019 года по компетенциям «Эксплуатация с/х машин» и «Сварочные технологии», проходивший на базе нашего колледжа, студенты завоевали золотые медали.

На региональном этапе Чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2020-2021 годов по компетенциям «Эксплуатация с/х машин» и «Сварочные технологии», проходивший на базе нашего колледжа, студенты завоевали золотые медали.

Колледж имеет соответствующую учебно-производственную базу для подготовки специалистов сельскохозяйственного профиля, и в последние два года ведется работа по созданию и функционированию технопарковой площадки по направлениям «Сельское хозяйство и «Техника и технология наземного транспорта».

Удельный вес площади учебно – лабораторных зданий, оборудованной охранно –пожарной сигнализацией, в общей площади зданий колледжа составляет 100%.

Удельный вес площади общежитий оборудованных охранно-пожарной сигнализацией составляет – 100%.

Зданий находящихся в аварийном состоянии в колледже нет.

Заключение.

Анализ организации образовательной деятельности колледжа показал, что специальности подготовки отвечают потребностям региона, и соответствуют лицензионным нормативам; деятельность приемной комиссии осуществляется в рамках регламентирующих требований и является эффективной.

Мониторинг движения контингента показал, что необходимо продолжать работу по сохранению контингента.

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству, нормативным документам Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки Республики Дагестан и соответствует лицензионным нормативам.

Организация управления колледжем – это системное, сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений, которое соответствует Уставу колледжа и обеспечивает качественное осуществление основного вида деятельности.

Основные профессиональные образовательные программы по 16 профессиям и 1 специальности соответствуют требованиям ФГОС СПО ППССЗ и ППКРС, ежегодно обновляются, вариативная часть рассматривается с учетом запросов работодателей, внутреннего мониторинга качества, особенностей развития края, науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы.

Учебные планы по каждой специальности соответствуют требованиям по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного обучающегося в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций.

В рабочих программах по всем дисциплинам, профессиональным модулям и практикам четко сформулированы требования к результатам их освоения:

компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и

умениям.

Обучающиеся обеспечены свободным доступом к библиотечному фонду, к базам данных ОПОП по каждой специальности, к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой.

Реализован ряд мер для организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выпуск студентов очного отделения составил 281 человека, это 25,25 % от общей численности студентов. Итоговую государственную аттестацию прошли на «хорошо» и «отлично» 11 студентов, что составило 3,91% от общей численности выпускников. Выпуск студентов заочного отделения составил 13 человек это 4,6 % от общей численности студентов.

При планируемом ежегодном трудоустройстве выпускников согласно Госзадания Министерства образования и науки РФ 70%, фактическое трудоустройство выпускников 2019 года составило 56,38% и 16,88% призвано в ряды Вооруженных сил Российской Федерации.

Система управления качеством позволяет осуществлять регулярный и всеобъемлющий контроль соответствия образовательного процесса установленным требованиям. Внутренний мониторинг качества образования помогает регулировать учебный процесс.