**ТИПОВЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ   
по формированию программы деятельности**

**образовательно-производственного центра,   
созданного в рамках**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «Профессионалитет»**

Москва

2021

**Содержание**

[I. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ 3](#_Toc87294219)

[II. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5](#_Toc87294220)

[III. МАКЕТ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА 5](#_Toc87294221)

ПРИЛОЖЕНИЯ 14

1. **ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

Используемые в настоящей типовой программе понятия означают следующее:

«образовательно-производственный центр (кластер)» – представляющее собой создаваемое по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве между субъектом Российской Федерации (субъектом Российской Федерации и учредителем федеральной образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования) и организацией (организациями) реального сектора экономики (далее, соответственно – центр, соглашение о партнерстве), поддерживаемое субъектом Российской Федерации:

– объединение без образования юридического лица государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ с организациями, действующими в реальном секторе экономики, и осуществляющее деятельность в соответствии с программой деятельности центра;

– автономная некоммерческая организация, созданная при участии субъекта Российской Федерации и организаций, действующих в реальном секторе экономики, реализующая образовательные программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ;

«программа деятельности центра» – документ, содержащий совокупность мероприятий, направленных на создание и (или) модернизацию материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, образовательных программ, а также перечень целевых индикаторов, перечень организаций, участвующих в реализации программы деятельности центра, с указанием их функций, сроки реализации и сведения о финансовом обеспечении программы;

«инициатор создания центра» – субъект Российской Федерации, на территории которого создается центр, либо субъект Российской Федерации, на территории которого создается центр, и учредитель федеральной образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, разрабатывающий совместно с образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, и организациями, действующими в реальном секторе экономики, программу деятельности центра;

«участник центра» – организация, участвующая в реализации программы деятельности центра;

«управляющая компания центра» – коллегиальный орган управления центром, образованный из числа представителей всех участников центра для организационного руководства и координации его деятельности по реализации программы деятельности центра; по инициативе участников центра управляющая компания может создаваться в форме автономной некоммерческой организации. Примерная форма устава управляющей компании, создаваемой в форме автономной некоммерческой организации, утверждается Министерством просвещения Российской Федерации;

«региональный наблюдательный совет» – коллегиальный совещательный орган управления центрами, образованный по решению высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, на территории которого осуществляют деятельность участники центров, для осуществления общего руководства деятельностью центров и определения программ их деятельности. Состав регионального наблюдательного совета центра формируется из числа представителей органа государственной власти субъекта Российской Федерации, организаций реального сектора экономики, государственных образовательных организаций. Руководство региональным наблюдательным советом осуществляет высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящие типовые рекомендации разработаны в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_ «О мерах по развитию образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Настоящие типовые рекомендации содержат макет программы деятельности центра, включая перечень показателей деятельности центра.

Программа деятельности центра, представляет собой документ, отражающий цели, задачи и основные направления деятельности образовательно-производственного центра (кластера) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Нормативно-правовая основа создания и функционирования центра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование центра) определена действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (субъект Российской Федерации), локальными нормативными актами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (полное наименование организации (ий), на базе которой (ых) создан центр, или вновь создаваемой в целях выполнения функций центра организации).

Утверждение программы деятельности центра, внесение в нее изменений, мониторинг реализации программы деятельности центра осуществляет региональный наблюдательный совет.

Программа включает текстовую часть и приложения[[1]](#footnote-1).

1. **МАКЕТ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА**

**Раздел 1. Общие положения**

Данный раздел содержит следующую информацию:

* краткий анализ социально-экономической ситуации в регионе;
* динамика развития в регионе отрасли экономики (промышленности), в которой создается центр;
* тренды развития системы среднего профессионального образования в регионе, синхронизация их с направлением создания центра;
* основные характеристики центра и структура управления;
* нормативные правовые документы, используемые при разработке программы, а также информация об иных документах, достижению основных целей, задач и показателей которых будет способствовать реализация программы.

К нормативным правовым документам, в частности, относятся:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_ «О проведении эксперимента по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ;

постановление Правительства Российской Федерации от \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_ «О мерах по развитию образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

документы регионального уровня, утверждающие стратегию социально-экономического, инвестиционного развития, кадрового обеспечения и др. региона, на территории которого планируется создание центра;

иные документы, служащие основанием для разработки программы (отраслевые стратегии развития; стратегии кадрового развития предприятий, программные документы, реализуемые центром в настоящее время).

В целях упорядочения информации предлагается заполнение формы, предусмотренной Приложением № 1.

**Раздел 2. Миссия, стратегическая цели и задачи центра**

Раздел является логическим продолжением Раздела 1. Миссия должна отражать суть деятельности центра, место в экономической и социальной жизни региона, основные группы заинтересованных лиц.

Цели и задачи должны соответствовать приоритетным направлениям развития системы среднего профессионального образования, потребностям развития региона в отрасли создания центра.

Требования к постановке целей и задач:

соответствие целям и задачам государственной политики Российской Федерации в сфере образования, приоритетным направлениям развития среднего профессионального образования, потребностям социально-экономического развития региона, экономической привлекательности отрасли;

конкретность и измеримость;

ограниченность во времени.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование субъекта Российской Федерации) в целях:

1) привлечения организаций реального сектора экономики к подготовке рабочих кадров;

2) создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров в качестве элемента образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования на территории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование субъекта Российской Федерации);

3) развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов (рабочих кадров), в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов;

4) поиска и развития лучших практик наставничества на производстве   
и в социальной сфере, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся   
и выстраивания карьерных траекторий выпускников, содействия их последующему трудоустройству на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(отрасль) предприятия региона.

5) развития сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, совместного использования материально-технической базы центра;

6) повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для \_\_\_\_\_\_\_ отрасли региона, включая совершенствование владения актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики

**Раздел 3. Организационно-технические условия функционирования центра.** **Структура центра**

Созданию центра предшествует аудит материально-технической базы участников центра, проведенный управляющей компанией центра, результаты которого оформлены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_.

Для организации деятельности центра созданы необходимые условия и сформирован единый самостоятельный имущественный комплекс. Адрес расположения центра: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ является адресом осуществления образовательной деятельности согласно лицензии образовательной организации.

Помещения центра соответствуют санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности.

Организационная форма создаваемого центра (*опционально*):

– объединение без образования юридического лица государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с организациями, действующими в реальном секторе экономики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, и осуществляющее деятельность в соответствии с программой деятельности центра;

– автономная некоммерческая организация, созданная при участии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (субъект Российской Федерации) и организаций, действующих в реальном секторе экономики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, реализующая образовательные программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ.

Образовательная деятельность центра осуществляется в соответствии с лицензией(ями) на осуществление образовательной деятельности, выданной(ым) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации) от \_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_.

Текущее руководство и координацию деятельности участников центра в интересах центра осуществляет управляющая компания центра, созданная на основании соглашения о партнерстве между \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_.

На управляющую компанию возложены следующие функции (опционально):

1) организация разработки и принятия правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов в образовательных организациях;

2) разработка штатного расписания в профессиональных образовательных организациях;

3) организация приема на работу работников профессиональной образовательной организации, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников профессиональной образовательной организации;

4) организация поощрения обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования;

5) организация содействия деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, и не запрещенной законодательством Российской Федерации в образовательных организациях;

6) формирование заявки на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации;

7) иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ.

Перечень участников центра с указанием их функций, а также с указанием получателей гранта приведен в Приложении № 2. Организационная структура центра определяется управляющей компанией центра по согласованию с руководителем образовательной организации, структурным подразделением которой является центр, либо руководителем автономной некоммерческой организации, созданной в качестве центра, и обеспечивает реализацию основных направлений деятельности и функций, возложенных на центр.

**Раздел 4**. **Мероприятия программы и этапы их реализации**.

Мероприятия по реализации программы деятельности центра включаются в План мероприятий (Приложение № 3) и включают:

1) мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ;

2) мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями;

3) мероприятия, направленные на финансирование создания   
и (или) модернизации инфраструктуры государственных образовательных организаций, а также закупку оборудования, программного обеспечения   
и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, осуществляются в следующих формах:

1) разработка образовательных программ;

2) организация использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий в образовательных организациях;

3) организация обеспечения системы оценки качества образования;

4) обеспечение организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров   
в образовательных организациях;

5) направление работников организаций реального сектора экономики на программы дополнительного профессионального образования с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;

6) включение работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству

Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, осуществляется в следующих формах:

1) включение представителей организаций реального сектора экономики   
в органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования;

2) создание управляющей компании;

3) совместное учреждение профессиональной образовательной организации   
в форме автономной некоммерческой организации.

Мероприятия, направленные на создание и (или) модернизацию инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности, в том числе:

1) перечисление образовательным организациям денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

2) перечисление образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств   
на формирование или пополнение целевого капитала в целях его использования   
в сфере образования;

3) безвозмездная передача образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

**Раздел 5. Финансовое обеспечение деятельности центра**

Создание центра финансируется из средств бюджета субъекта Российской Федерации в размере \_\_\_\_\_\_ млн. рублей и внебюджетных средств участников центра в размере \_\_\_\_\_\_ млн. рублей.

Обеспечение операционных расходов деятельности центра на период 2022-2024 гг. (оплата труда сотрудников центра, аренда помещений, коммунальные расходы, расходные материалы, повышение квалификации и профессиональная подготовка работников центра) финансируется из средств бюджета субъекта Российской Федерации и внебюджетных средств участников центра согласно схеме в соответствии с Приложение № 4 к настоящей программе.

Оснащение центра материально-технической базой (приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения) осуществляется с привлечением софинансирования в виде гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки создания образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в размере \_\_\_\_\_\_ млн. рублей.

При проведении закупок центр руководствуется актуальными нормами законодательства Российской Федерации, устанавливающими в том числе приоритет товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими юридическими лицами.

План материально-технической базы центра сформирован участниками центра и согласован региональным наблюдательным советом (Приложение № 5).

**Раздел 6. Ожидаемые результаты и риски реализации программы**

Раздел определяет основные результаты деятельности центра, планируемые социально-экономические эффекты от реализации программы деятельности центра, а также блок мероприятий по повышению узнаваемости и влияния центра в регионе присутствия.

Приводятся мероприятия по перепрофилированию действующих и формированию новых инструментов развития в субъекте Российской Федерации в целях приоритетной поддержки центра, в том числе мероприятия по расширению доступа участникам центра к производственной, технологической и финансовой инфраструктуре субъекта Российской Федерации, мероприятия по установлению специальных правовых режимов, используемых для развития центра, а также мероприятия по привлечению в центр молодых специалистов и педагогических работников (Приложение № 6).

Раздел описывает достижение следующих показателей деятельности участников центра, планируемых к достижению в рамках реализации программы деятельности центра в 2022-2024 гг.:

количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (человек);

количество реализованных образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики (единиц);

количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;

количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыков   
и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству;

количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку   
на базе образовательно-производственного центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики (человек);

количество заключенных договоров о целевом обучении с гарантией трудоустройства выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ в организации реального сектора экономики (единиц);

объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей  
и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который   
не может менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра;

объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых участниками центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие центра.

Приводится оценка рисков реализации программы, а также возможные пути их минимизации.

Приложение № 1

Направления деятельности центра   
в соответствии с приоритетами развития субъекта Российской Федерации

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи (проекта) | Наименование отрасли(ей) перспективных экономических специализаций субъекта Российской Федерации, которым соответствует задача (проект) | Документ, которым предусмотрен приоритет развития субъекта Российской Федерации | Ожидаемый результат проекта к концу 2024 г. | Руководитель проекта | Общий объем финансирования за счет всех источников, тыс. руб. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Приложение № 2

Перечень участников центра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные организации | | |
| 1 | Полное название организации |  |
| 2 | ОГРН |  |
| 3 | ИНН |  |
| 4 | Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности |  |
| 5 | Функция (роль) участника центра |  |
| 6 | Получатель гранта (Да/Нет) |  |
|  | … |  |
| Организации реального сектора экономики | | |
| 1 | Полное название организации |  |
| 2 | ОГРН |  |
| 3 | ИНН |  |
| 4 | Функция (роль) участника центра |  |
|  | … |  |
| Иные организации, общественные объединения | | |
| 1 | Полное название организации |  |
| 2 | ИНН |  |
| 3 | Функция (роль) участника центра |  |
|  | … |  |

Приложение № 3

План мероприятий по реализации программы деятельности центра

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование результата мероприятия[[2]](#footnote-2) | Значение по итогам года | | |
| 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ | | | | |
| 1.1 | *Результат мероприятий по разработке образовательных программ по видам* |  |  |  |
| 1.2 | *Результат мероприятий по организации использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий в образовательных организациях* |  |  |  |
| 1.3 | *Результат мероприятий по организации обеспечения системы оценки качества образования* |  |  |  |
| 1.4 | *Результат мероприятий по обеспечению организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях* |  |  |  |
| 1.5 | *Результат мероприятий по направлению работников организаций реального сектора экономики на программы дополнительного профессионального образования с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики* |  |  |  |
| 1.6 | *Результат мероприятий по включению работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству* |  |  |  |
| 2 Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования | | | | |
| 2.1 | *Результат мероприятий по включению представителей организаций реального сектора экономики  в органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования* |  |  |  |
| 2.2 | *Результат мероприятий по созданию управляющей компании* |  |  |  |
| 2.3 | *Результат мероприятий по совместному учреждению профессиональной образовательной организации в форме автономной некоммерческой организации* |  |  |  |
| 3. Мероприятия, направленные на создание и (или) модернизацию инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности | | | | |
| 3.1 | *Результат мероприятий по перечислению образовательным организациям денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования* |  |  |  |
| 3.2 | *Результат мероприятий по перечислению образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств на формирование или пополнение целевого капитала в целях его использования в сфере образования* |  |  |  |
| 3.3 | *Результат мероприятий по безвозмездной передаче образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ* |  |  |  |

Приложение № 4

Финансовое обеспечение программы деятельности центра

тыс. рублей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Статьи расходов | 2022 | 2023 | 2024 | Всего  за 2022-2024 годы |
| **Всего по центру *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* за счет всех источников,**  в том числе: |  |  |  |  |
| **федеральный бюджет:** |  |  |  |  |
| приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра |  |  |  |  |
| **региональный бюджет, внебюджетные источники:** |  |  |  |  |
| а) ремонтные работы, брендирование помещений центра |  |  |  |  |
| б) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра |  |  |  |  |
| в) оплата комплектующих, расходных материалов |  |  |  |  |
| г) оплата коммунальных расходов |  |  |  |  |
| д) оплата труда работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров |  |  |  |  |
| е) транспортные и командировочные расходы работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров |  |  |  |  |
| ж) мероприятия программы деятельности центра, связанные с развитием его инфраструктуры |  |  |  |  |
| з) оплата стажировок, работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров, и освоения ими дополнительных профессиональных программ |  |  |  |  |
| и) разработка и внедрение образовательных программ, ранее не реализовываемых участниками центра |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

Приложение № 5

План развития материально-технической базы центра

тыс. рублей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование объекта МТБ | Вид объекта[[3]](#footnote-3) | Количество единиц в наличии | Количество единиц к закупке | Цена единицы | Сумма расходов | | | | Источник финансирования |
| 2022 | 2023 | 2024 | Всего  за 2022-2024 годы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение № 6

Перечень критериев деятельности центра   
(в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель критерия | Единица измерения | Значение показателя нарастающим итогом | | |
| на 31.12.2022 | на 31.12.2023 | на 31.12.2024 |
| 1. | Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ | человек |  |  |  |
| 2. | Количество реализованных образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики | единиц |  |  |  |
| 3. | Количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики | человек |  |  |  |
| 4. | Количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыков и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству | человек |  |  |  |
| 5. | Количество обучающихся образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательно-производственного центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики | человек |  |  |  |
| 6. | Количество заключенных договоров о целевом обучении с гарантией трудоустройства выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ в организации реального сектора экономики | единиц |  |  |  |
| 7. | Объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра | рублей |  |  |  |
| 8. | Объем внебюджетных средств, направляемых участниками центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие центра | рублей |  |  |  |

1. Объем текстовой части - не менее 10 и не более 20 страниц формата А4. Шрифт – Times New Roman, начертание – обычный, размер – 14 пт, междустрочный интервал – 1,5: поля: сверху – 2 см, снизу – 2 см, слева – 2 см, справа – 1 см [↑](#footnote-ref-1)
2. Результаты формируются разработчиком программы самостоятельно, исходя из особенностей центра. Здесь приведен перечень укрупненных мероприятий в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от \_\_\_\_\_ № \_\_\_ [↑](#footnote-ref-2)
3. Учебно-лабораторное оборудование, учебно-производственное оборудование, программное обеспечение, мебель, другое [↑](#footnote-ref-3)