проект

**ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

от «    »     2021 г. № \_\_\_

Москва

**О проведении эксперимента по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ**

В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **постановляет:**

1. Провести в 2022–2024 годах эксперимент по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (далее – эксперимент).
2. Утвердить прилагаемое Положение о проведении эксперимента.
3. Министерству просвещения Российской Федерации:

до 1 декабря 2021 года подготовить и внести в Правительство Российской Федерации проект распоряжения Правительства Российской Федерации об утверждении перечня профессий, специальностей среднего профессионального образования, по которым проводится эксперимент;

до 1 марта 2022 года утвердить:

порядок отбора обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

особенности образцов дипломов о среднем профессиональном образовании и приложений к ним, выдаваемых в рамках эксперимента по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, особенности описания указанных дипломов и приложений к ним, особенности порядка заполнения, учёта и выдачи указанных дипломов и их дубликатов;

до 1 августа 2022 года разработать и одобрить типовые образовательные программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

1. Установить, что проведение эксперимента Министерством просвещения Российской Федерации осуществляется в пределах установленной численности его работников, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных Министерству просвещения Российской Федерации в федеральном бюджете на руководство и управление в сфере установленных функций.

Председатель Правительства

Российской Федерации М.Мишустин

проект

УТВЕРЖДЕНО

постановлением Правительства

Российской Федерации

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении в 2022 – 2024 годах эксперимента по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ**

1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения в 2022 – 2024 годах эксперимента по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (далее соответственно – эксперимент, экспериментальные образовательные программы).
2. Участниками эксперимента являются:
3. Министерство просвещения Российской Федерации;
4. федеральные органы государственной власти, осуществляющие функции и полномочия учредителя образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования;
5. органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования;
6. обучающиеся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедшие отбор в соответствии с утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации порядком отбора обучающихся по экспериментальным образовательным программам (далее – обучающиеся), родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
7. образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования;
8. педагогические работники;
9. предприятия-работодатели и (или) их объединения.
10. Целью проведения эксперимента является разработка, апробация и внедрение образовательной технологии по автоматизированному конструированию экспериментальных образовательных программ, направленных на создание новой гибкой модели системы подготовки квалифицированных кадров, отвечающей скорости технологизации отраслей экономики в рамках комплексной реструктуризации системы среднего профессионального образования.

Разработка, апробация и внедрение указанных образовательных технологий осуществляется с использованием федеральной цифровой платформы по конструированию экспериментальных образовательных программ образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования (далее – федеральная цифровая платформа) в соответствии с типовыми экспериментальными образовательными программами (далее – типовые образовательные программы), одобренными в порядке, установленном настоящим Положением.

1. Задачами эксперимента являются:
2. разработка новой образовательной технологии автоматизированного конструирования экспериментальных образовательных программ, в том числе на основе лучших образовательных практик, применяемых предприятиями-работодателями (далее – образовательная технология), и разработки типовых образовательных программ;
3. разработка, апробация и внедрение федеральной цифровой платформы, в том числе с учетом потребностей конкретных работодателей;
4. совершенствование механизмов сетевой формы реализации экспериментальных образовательных программ.
5. Участники эксперимента, указанные в подпунктах 2-6 пункта 2 настоящего Положения, участвуют в эксперименте на добровольной основе.
6. Типовые образовательные программы определяют структуру, объем, условия реализации экспериментальных образовательных программ, а также планируемые результаты их освоения. Условия реализации и планируемые результаты освоения экспериментальных образовательных программ не могут быть ниже установленных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим образовательным программам среднего профессионального образования.
7. Разработка и одобрение типовых образовательных программ осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации по согласованию с предприятиями-работодателями и (или) их объединениями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей экспериментальной образовательной программы.

 Министерство просвещения Российской Федерации вправе определить из числа подведомственных ему государственных учреждений организацию, которая будет осуществлять разработку новой образовательной технологии, включая федеральную цифровую платформу, и типовых образовательных программ.

1. Приём на обучение по экспериментальным образовательным программам осуществляется на конкурсной основе из числа лиц, зачисленных на обучение по соответствующим образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с порядком отбора обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.
2. Сроки обучения по экспериментальным образовательным программам составляют не более двух лет на базе среднего общего образования и не более трёх лет на базе основного общего образования.
3. Освоение экспериментальных образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией в форме демонстрационного экзамена, проводимой в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, определенным Министерством просвещения Российской Федерации.
4. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по экспериментальным образовательным программам, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Особенности образцов дипломов о среднем профессиональном образовании и приложений к ним, выдаваемых в рамках эксперимента, особенности описания указанных дипломов и приложений к ним, особенности порядка заполнения, учёта и выдачи указанных дипломов и их дубликатов, устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

1. Финансовое обеспечение реализации экспериментальных образовательных программ осуществляется в рамках средств, предусмотренных на реализацию соответствующих образовательных программ среднего профессионального образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Первый заместитель Министра просвещения Российской Федерации |  МШЭП | А.В. Бугаев |