

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е

от « » 2021 г. № ____

МОСКВА

О мерах по развитию образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

В целях реализации федерального проекта «Профессионалитет» (далее – федеральный проект), направленного на комплексную реструктуризацию системы среднего профессионального образования на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, Правительство Российской Федерации п о с т а н о в л я е т :

1. Утвердить положение о развитии образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

2. Утвердить положение о Координационном совете образовательно-производственных центров (кластеров).

3. Утвердить Правила предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

4. Установить, что в 2022 году без проведения конкурсного отбора гранты в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы

среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предоставляются образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, определенным решением Правительства Российской Федерации.

5. Утвердить Порядок экспертной оценки общего объема контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации субъектам Российской Федерации, участвующих в указанном проекте.

6. Министерству просвещения Российской Федерации:

а) в срок не позднее трех месяцев со дня вступления в силу настоящего постановления в установленном порядке внести в Правительство Российской Федерации проекты актов Правительства Российской Федерации об образовании Координационного совета образовательно-производственных центров (кластеров) и утверждении его состава;

б) совместно с Координационным советом образовательно-производственных центров (кластеров) проводить ежегодно в 2022-2023 годах конкурсные отборы образовательно-производственных центров (кластеров) в целях последующего оказания государственной поддержки образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

в) осуществлять в соответствии с актами Правительства Российской Федерации в установленном порядке финансовое обеспечение выплаты грантов в форме субсидий образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, из федерального бюджета на оказание государственной поддержки образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в 2023 - 2024 годах за счет средств федерального бюджета, предусматриваемых Министерству просвещения Российской Федерации на эти цели.

Председатель Правительства
Российской Федерации

М. Мишустин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат D1D384F981E976C4026BA5EBC274AFD9CDE3694A
Владелец Бугаев Александр Вячеславович
Действителен с 21.05.2021 по 21.08.2022

А.В. Бугаев

УТВЕРЖДЕНО
постановлением
Правительства
Российской Федерации
от _____ 2021 г. № ____

ПОЛОЖЕНИЕ

о развитии образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает механизмы взаимодействия организаций реального сектора экономики с образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, а также определяет систему управления образовательно-производственными центрами (кластерами) на территории субъектов Российской Федерации в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

2. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

«образовательно-производственный центр (кластер)» – представляющее собой создаваемое по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве между субъектом Российской Федерации (субъектом Российской Федерации и учредителем федеральной образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования) и организацией (организациями) реального сектора экономики (далее, соответственно – центр, соглашение о партнерстве), поддерживаемое субъектом Российской Федерации:

– объединение без образования юридического лица государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ с организациями, действующими в реальном секторе экономики, и осуществляющее деятельность в соответствии с программой деятельности центра;

– автономная некоммерческая организация, созданная при участии субъекта Российской Федерации и организаций, действующих в реальном секторе экономики, реализующая образовательные программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ.

Примерная форма соглашения о партнерстве между субъектом Российской Федерации (субъектом Российской Федерации и учредителем федеральной

образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования) и организацией (организациями) реального сектора экономики (далее – соглашение о партнерстве) утверждается Министерством просвещения Российской Федерации;

«программа деятельности центра» – документ, содержащий совокупность мероприятий, направленных на создание и (или) модернизацию материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, образовательных программ, а также перечень целевых индикаторов, перечень организаций, участвующих в реализации программы деятельности центра, с указанием их функций, сроки реализации и сведения о финансовом обеспечении программы;

«инициатор создания центра» – субъект Российской Федерации, на территории которого создается центр, либо субъект Российской Федерации, на территории которого создается центр, и учредитель федеральной образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, разрабатывающий совместно с образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, и организациями, действующими в реальном секторе экономики, программу деятельности центра;

«участник центра» – организация, участвующая в реализации программы деятельности центра;

«управляющая компания центра» – коллегиальный орган управления центром, образованный из числа представителей всех участников центра для организационного руководства и координации его деятельности по реализации программы деятельности центра; по инициативе участников центра управляющая компания может создаваться в форме автономной некоммерческой организации. Примерная форма устава управляющей компании, создаваемой в форме автономной некоммерческой организации, утверждается Министерством просвещения Российской Федерации;

«региональный наблюдательный совет» – коллегиальный совещательный орган управления центрами, образованный по решению высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, на территории которого осуществляют деятельность участники центров, для осуществления общего руководства деятельностью центров и определения программ их деятельности. Состав регионального наблюдательного совета центра формируется из числа представителей органа государственной власти субъекта Российской Федерации, организаций реального сектора экономики, государственных образовательных организаций. Руководство региональным наблюдательным советом осуществляет высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации;

**II. Взаимодействие организаций реального сектора экономики
с образовательными организациями, реализующими программы среднего
профессионального образования в рамках федерального проекта
«Профессионалитет»**

3. Взаимодействие организаций реального сектора экономики с образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (далее – образовательные организации), осуществляется на основании соглашения о партнерстве.

Примерные формы соглашения о партнерстве и программы деятельности центра утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации.

4. Целями соглашения о партнерстве являются:

1) привлечение организаций реального сектора экономики к подготовке рабочих кадров;

2) создание благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров в качестве элемента образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования на территории субъекта Российской Федерации;

3) развитие кадрового потенциала и формирование эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов (рабочих кадров), в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов;

4) тиражирование лучших практик наставничества на производстве и в социальной сфере, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников.

5. Для консолидации мер государственной поддержки деятельности центра при подготовке и реализации программы деятельности центра могут использоваться формы государственной поддержки, установленные:

1) для территорий опережающего социально-экономического развития в соответствии с Федеральным законом «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»;

2) для других программ и проектов, в том числе инициированных федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, организациями, действующими в реальном секторе экономики.

6. Реализация программы деятельности центра обеспечивается всеми участниками центра, в том числе посредством:

1) участия в реализации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ;

2) создания, модернизации и функционирования материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, включая проведение капитального ремонта;

3) коммерциализации полученных результатов деятельности, производства и увеличения объема новой и усовершенствованной продукции с применением базы центра;

4) формирования и использования участниками центра учебной, производственной, технологической и иной инфраструктуры центра;

5) разработки и внедрения участниками центра программ, дополнительных профессиональных программ, предусматривающих использование инфраструктуры и кадрового потенциала всех участников центра;

6) реализации участниками центра программ (включая организацию и проведение промежуточной аттестации, итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена), дополнительных профессиональных программ, программ стажировок обучающихся и педагогических работников, а также осуществления мер по привлечению педагогических работников из реального сектора экономики в организации, которые являются участниками центра.

III. Уровни и формы взаимодействия организаций реального сектора экономики с образовательными организациями

7. Для целей настоящего Положения устанавливаются три уровня взаимодействия организаций реального сектора экономики с образовательными организациями:

1) взаимодействие по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ;

2) взаимодействие по направлениям, связанным с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями;

3) взаимодействие, направленное на финансирование на создания и (или) модернизации инфраструктуры государственных образовательных организаций, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

8. Взаимодействие по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ осуществляется в следующих формах:

1) обеспечение разработки образовательных программ;

2) организация использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий в образовательных организациях;

3) организация обеспечения системы оценки качества образования;

4) обеспечение организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях;

5) направление работников организаций реального сектора экономики на программы дополнительного профессионального образования с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;

6) включение работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или

навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству

9. Взаимодействие по направлениям, связанным с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, осуществляется в следующих формах:

1) включение представителей организаций реального сектора экономики в органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования,;

2) создание управляющей компании;

3) совместное учреждение профессиональной образовательной организации в форме автономной некоммерческой организации.

10. Взаимодействие, направленное на создание и (или) модернизацию инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности, в том числе:

1) перечисление образовательным организациям денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

2) перечисление образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств на формирование или пополнение целевого капитала в целях его использования в сфере образования;

3) безвозмездная передача образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

11. Конкретные уровни взаимодействия организаций реального сектора экономики с образовательными организациями, из числа указанных в пункте 7 настоящего Положения, устанавливаются на усмотрение сторон в соглашении о партнерстве, при этом допускается устанавливать, как один из уровней взаимодействия, так и их сочетание.

IV. Система управления центрами на территории субъекта Российской Федерации

12. Текущее руководство и координацию участников центра осуществляет управляющая компания центра, создаваемая на основании соглашения о партнерстве. Управляющая компания создается в целях обеспечения

взаимодействия участников центра при реализации программы деятельности центра, в том числе в целях обеспечения соблюдения программы деятельности центра ее участниками, а также использования инфраструктуры центра.

По соглашению сторон на управляющую компанию могут быть возложены следующие функции:

1) организация разработки и принятия правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов в образовательных организациях;

2) разработка штатного расписания в профессиональных образовательных организациях;

3) организация приема на работу работников профессиональной образовательной организации, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников профессиональной образовательной организации;

4) организация поощрения обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования,;

5) организация содействия деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, и не запрещенной законодательством Российской Федерации в образовательных организациях;

6) формирование заявки на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации;

7) иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ, указанные в пункте 8 настоящего Положения.

13. Региональный наблюдательный совет центров осуществляет следующие функции:

а) утверждает программы деятельности центров, при необходимости согласовывает внесение в них изменений;

б) осуществляет мониторинг реализации программы деятельности центров;

в) осуществляет иные функции, предусмотренные программой деятельности центра.

УТВЕРЖДЕНО
постановлением
Правительства
Российской Федерации
от _____ 2021 г. № ____

ПОЛОЖЕНИЕ
о Координационном совете образовательно-производственных центров
(кластеров)

I. Общие положения

1. Координационный совет образовательно-производственных центров (кластеров) (далее – Совет) является постоянно действующим межведомственным координационным органом, образованным для рассмотрения вопросов конкурса и координации деятельности образовательно-производственных центров (кластеров) (далее – центры) в целях предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки создания образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (далее – грант).

2. Понятия, используемые в настоящем Положении, применяются в значениях, предусмотренных Положением о развитии образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от _____ № _____.

3. Совет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, а также настоящим Положением.

II. Функции Координационного совета

4. Совет осуществляет следующие функции:

1) рассматривает документы, представленные инициаторами создания центров на конкурсный отбор в Министерство просвещения Российской Федерации, отобранные конкурсной комиссией в соответствии с Правилами предоставления

грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки создания образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от _____ № _____;

2) рассматривает программы деятельности центров и заслушивает на заседаниях Совета инициаторов создания центров;

3) формирует экспертную группу Координационного совета образовательно-производственных центров (кластеров) по оценке общего объема контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетов субъектов Российской Федерации и утверждает ее состав и положение о ней;

4) определяет победителей конкурсного отбора и принимает решение о предоставлении гранта участнику центра и об определении его размера или об отказе в предоставлении гранта и о проведении дополнительного конкурсного отбора центров;

5) рассматривает аналитическую информацию, представленную Министерством просвещения Российской Федерации по результатам рассмотрения отчетов центров, содержащую, в том числе, оценку деятельности центров;

6) рассматривает предложения о внесении изменений в программы деятельности центров и состав участников центра и принимает решение об одобрении (отклонении) внесенных центрами предложений;

7) готовит предложения и рекомендации Министерству просвещения Российской Федерации по иным вопросам, связанным с деятельностью центров.

III. Права Координационного совета

5. Совет имеет право:

1) запрашивать у органов государственной власти и организаций необходимые материалы и информацию по вопросам, относящимся к компетенции Совета;

2) привлекать к работе Совета представителей органов государственной власти, образовательных, научных, общественных и иных организаций и предпринимательского сообщества на безвозмездной основе;

3) создавать рабочие группы и экспертные комиссии для подготовки предложений по вопросам, связанным с решением возложенных на Совет задач.

IV. Состав Координационного совета

6. Состав Совета утверждается Правительством Российской Федерации по представлению Министерства просвещения Российской Федерации.

Члены Совета участвуют в работе Совета на безвозмездной основе.

V. Деятельность Координационного совета

7. Порядок деятельности Совета и вопросы внутренней организации его работы определяются регламентом, утверждаемым Советом.

8. Основной формой деятельности Совета являются заседания. Заседания Совета ведут его сопредседатели (сопредседатель).

Заседания Совета проводятся не реже 2 раз в год (или по мере необходимости). Заседание Совета считается правомочным, если в нем участвуют не менее 50 процентов общего числа членов Совета.

9. Решения Совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета. При равенстве голосов членов Совета голоса сопредседателей (сопредседателя) Совета являются решающими.

10. Решения, принимаемые на заседаниях Совета, оформляются протоколами, которые подписываются сопредседателями (сопредседателем) Совета.

11. Организационно-техническое обеспечение деятельности Совета осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных Министерству федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период.

УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением
Правительства
Российской Федерации
от _____ 2021 г. № ____

ПРАВИЛА
предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

1. Настоящие Правила устанавливают цель, условия и порядок предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (далее соответственно – грант, центр).

2. Термины и определения, применяемые в настоящих Правилах:

«инициатор создания центра» – субъект Российской Федерации, на территории которого создается центр, либо субъект Российской Федерации, на территории которого создается центр, и учредитель федеральной образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, разрабатывающий совместно с образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, и организациями, действующими в реальном секторе экономики, программу деятельности центра и представляющий ее на конкурс на получение гранта (далее – конкурс);

«получатель гранта» – участник центра, определенный программой деятельности центра, являющийся государственной образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, или автономной некоммерческой организацией, созданной при участии субъекта Российской Федерации и организаций, действующих в реальном секторе экономики, который претендует на получение гранта или в отношении которого принято решение о предоставлении гранта.

3. Гранты предоставляются в целях реализации следующего мероприятия:

государственная поддержка развития образовательно-производственных центров (кластеров), создаваемых на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и

организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

4. Сведения о грантах подлежат размещению на едином портале бюджетной системы Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее соответственно – единый портал, сеть «Интернет») (в разделе единого портала) при формировании проекта федерального закона о федеральном бюджете (проекта федерального закона о внесении изменений в федеральный закон о федеральном бюджете).

5. Гранты предоставляются получателям гранта на основании акта Правительства Российской Федерации по итогам рассмотрения программ деятельности центров, отобранных по результатам конкурса, который проводится для определения получателя гранта, исходя из наилучших условий достижения результатов, в целях достижения которых предоставляется грант (далее – результат предоставления гранта).

Гранты предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных в установленном порядке до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на цель, указанную в пункте 3 настоящих Правил.

6. В целях проведения конкурса Министерство просвещения Российской Федерации:

а) принимает решение о проведении конкурса и создает конкурсную комиссию;

б) не менее чем за 30 календарных дней до истечения срока подачи на конкурс документов, указанных в пункте 7 настоящих Правил, размещает на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в сети «Интернет» (далее – официальный сайт) объявление о проведении конкурса, содержащее следующие сведения:

сроки проведения конкурса (дата и время начала и окончания подачи заявок на участие в конкурсе (далее – заявка);

наименование, место нахождения, почтовый адрес, адрес электронной почты Министерства просвещения Российской Федерации;

результат предоставления гранта в соответствии с пунктом 19 настоящих Правил;

доменное имя, и (или) сетевой адрес, и (или) указатель страниц сайта в сети «Интернет», на котором обеспечивается проведение конкурса;

требования к участникам центра, предусмотренные пунктом 8 настоящих Правил, и перечень документов, представляемых участниками центра для подтверждения их соответствия указанным требованиям;

порядок подачи заявок и требования, предъявляемые к форме и содержанию заявок, подаваемых инициатором создания центра в соответствии с пунктом 7 настоящих Правил;

порядок отзыва заявок, порядок возврата заявок, определяющий в том числе основания для возврата заявок, порядок внесения изменений в заявки;

правила рассмотрения и экспертизы заявок в соответствии с пунктами 10-14 настоящих Правил;

порядок предоставления участникам центра разъяснений положений объявления о проведении конкурса, даты начала и окончания срока такого предоставления;

срок, в течение которого победитель (победители) конкурса должен подписать соглашение о предоставлении гранта (далее – соглашение);

порядок и сроки внесения изменений в конкурсную документацию;

предельный размер гранта;

условия признания победителя (победителей) конкурса уклонившимся от заключения соглашения;

критерии оценки заявок в целях последующего оказания государственной поддержки центров в соответствии с перечнем, предусмотренным приложением № 1 (далее – критерии оценки заявок);

дата размещения информации о результатах конкурса на официальном сайте;

в) разрабатывает конкурсную документацию и не менее чем за 30 календарных дней до истечения срока подачи на конкурс документов, указанных в пункте 6 настоящих Правил, размещает ее на официальном сайте;

г) обеспечивает проведение комплекса мер, необходимых для мониторинга достижения значения результата предоставления гранта и показателей, необходимых для достижения результата предоставления гранта, указанных в соглашении.

7. Для участия в конкурсе инициатор создания центра в течение 30 календарных дней со дня начала приема заявок представляет в Министерство просвещения Российской Федерации заявку, подписанную уполномоченным представителем инициатора создания центра и участниками центра и оформленную в соответствии с требованиями, установленными конкурсной документацией, включающую в том числе следующие документы, подготовленные на русском языке (на бумажном носителе и в электронной форме):

а) сопроводительное письмо, подписанное уполномоченным представителем инициатора создания центра (с представлением документов, подтверждающих полномочия указанного лица), включающее в том числе описание документов, содержащихся в заявке, а также информацию о поддержке создания центра в связи

со значимостью реализации проекта по созданию центра на территории субъекта Российской Федерации;

б) программу деятельности центра;

в) выписку из Единого государственного реестра юридических лиц, заверенную в установленном порядке, или сведения о юридическом лице, полученные с официального сайта Федеральной налоговой службы в сети «Интернет» не позднее 30 календарных дней до дня подачи заявки – в отношении участника центра, претендующего на получение гранта (далее – участник конкурса) (в случае непредставления такого документа Министерство просвещения Российской Федерации запрашивает его самостоятельно);

г) согласие участника конкурса на участие в конкурсе с последующим (в случае принятия решения о предоставлении гранта) заключением получателем гранта соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации, подписанное руководителем такого участника конкурса или иным уполномоченным лицом;

д) согласие учредителя участника конкурса на участие в конкурсе и последующее заключение с Министерством просвещения Российской Федерации соглашения на предоставление гранта (для бюджетных и автономных учреждений, полномочия учредителя которых не осуществляются Министерством просвещения Российской Федерации и (или) Правительством Российской Федерации);

е) подписанная руководителем или иным уполномоченным лицом, главным бухгалтером (при наличии) или иным должностным лицом участника конкурса, на которое возлагается ведение бухгалтерского учета, справка об отсутствии у участника конкурса по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором подается заявка, неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах – в отношении участника конкурса;

ж) подписанная руководителем или иным уполномоченным лицом, главным бухгалтером (при наличии) или иным должностным лицом участника конкурса, на которое возлагается ведение бухгалтерского учета, справка об отсутствии у участника конкурса по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором подается заявка, просроченной задолженности по возврату в федеральный бюджет субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных в том числе в соответствии с иными правовыми актами, и иной просроченной (неурегулированной) задолженности перед Российской Федерацией – в отношении участника конкурса;

з) подписанная руководителем или иным уполномоченным лицом, главным бухгалтером (при наличии) или иным должностным лицом участника конкурса,

на которое возлагается ведение бухгалтерского учета, справка, содержащая информацию о том, что участник центра по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором подается заявка, не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны), в совокупности превышает 50 процентов, – в отношении участника конкурса;

и) подписанная руководителем или иным уполномоченным лицом, главным бухгалтером (при наличии) или иным должностным лицом участника конкурса, на которое возлагается ведение бухгалтерского учета, справка, содержащая информацию о том, что участник центра по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором подается заявка, не является получателем средств из федерального бюджета на основании иных нормативных правовых актов Российской Федерации на цели, предусмотренные пунктом 1 настоящих Правил, – в отношении участника конкурса;

к) подписанная руководителем или иным уполномоченным лицом участника конкурса справка, содержащая информацию о том, что участник конкурса по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором подается заявка, не находится в процессе реорганизации (за исключением реорганизации в форме присоединения к участнику конкурса другого юридического лица), ликвидации, в отношении его не введена процедура банкротства, деятельность участника конкурса не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, – в отношении участника конкурса;

л) справка о том, что по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором подается заявка, в реестре дисквалифицированных лиц отсутствуют сведения о дисквалифицированных руководителе, членах коллегиального исполнительного органа, лице, исполняющем функции единоличного исполнительного органа, или главном бухгалтере участника конкурса, подписанная руководителем участника конкурса или иным уполномоченным лицом, – в отношении участника конкурса;

м) подписанная уполномоченным представителем инициатора создания центра справка, содержащая информацию о распределенных контрольных цифрах приема в разрезе профессий, специальностей и (или) укрупненных групп профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет

бюджета субъекта Российской Федерации (далее – КЦП) за три года, предшествующих году участия в конкурсе (в том числе информация о КЦП, распределенных участникам центра), утвержденный и (или) планируемый общий объем КЦП на год, соответствующий году участия в конкурсе, и следующий за ним год в целях проведения экспертной оценки формирования общего объема КЦП);

н) подписанное уполномоченным представителем инициатора создания центра гарантийное письмо о достижении показателя «Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям в рамках проекта «Профессионалитет» - 85%»;

о) согласие участника конкурса на публикацию (размещение) в сети «Интернет» информации об участнике центра, содержащейся в заявке, представленной инициатором создания центра в соответствии с пунктом 6 настоящих Правил, в части, касающейся участника конкурса, и иной информации об участнике центра, связанной с конкурсом, подписанное руководителем участника конкурса или иным уполномоченным лицом, – в отношении каждого участника конкурса.

8. Участник конкурса по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором подается заявка, должен соответствовать следующим требованиям:

а) не иметь неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;

б) не иметь просроченной задолженности по возврату в федеральный бюджет субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных в том числе в соответствии с иными правовыми актами, и иной просроченной (неурегулированной) задолженности перед Российской Федерацией;

в) не являться получателем средств из федерального бюджета в соответствии с иными нормативными правовыми актами Российской Федерации на цели, предусмотренные пунктом 1 настоящих Правил;

г) не являться иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны), в совокупности превышает 50 процентов;

д) участник конкурса не находится в процессе реорганизации (за исключением реорганизации в форме присоединения к участнику центра другого юридического лица), ликвидации, в отношении него не введена процедура банкротства, деятельность участника конкурса не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;

е) в реестре дисквалифицированных лиц отсутствуют сведения о дисквалифицированном руководителе, членах коллегиального исполнительного органа, лице, исполняющем функции единоличного исполнительного органа, или главном бухгалтере участника конкурса.

9. Программа деятельности центра, предоставляемая в составе заявки, должна содержать:

а) перечень направлений деятельности центра в соответствии с приоритетами развития субъекта Российской Федерации;

б) перечень участников центра с указанием их функций, а также с указанием получателей гранта;

в) при планировании создания новых юридических лиц или объектов инфраструктуры в целях деятельности центра – сведения о таких объектах;

г) информацию о финансовом обеспечении программы деятельности центра, включая размеры финансовых средств, предоставляемых на эти цели с указанием конкретных источников всех указанных средств;

д) следующие показатели деятельности участников центра, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности центра:

количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (человек);

количество реализованных образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики (единиц);

количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;

количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыков и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству;

количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта

«Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательно-производственного центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики (человек);

количество заключенных договоров о целевом обучении с гарантией трудоустройства выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ в организации реального сектора экономики (единиц);

объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра;

объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых участниками центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие центра.

10. Рассмотрение заявок конкурсной комиссией осуществляется в 2 этапа. На первом этапе конкурсная комиссия в течение 15 рабочих дней со дня окончания приема заявок осуществляет проверку участников конкурса на соответствие требованиям, установленным в объявлении о проведении отбора и пунктом 8 настоящих Правил, а также проверку заявок на соответствие требованиям, установленным пунктом 7 настоящих Правил, и принимает одно из следующих решений:

- а) решение о допуске заявки к участию во втором этапе рассмотрения заявок;
- б) решение об отклонении заявки от участия в конкурсе.

Рассмотрение справки и проведение экспертной оценки формирования общего объема КЦП настоящих Правил осуществляется экспертной группой Координационного совета образовательно-производственных центров (кластеров) в течение 20 рабочих дней со дня окончания приема заявок.

11. Основаниями для отклонения заявки от участия в конкурсе являются:

- а) отсутствие одного или нескольких документов, указанных в пункте 7 настоящих Правил;
- б) отсутствие в программе деятельности центра одного или нескольких положений, предусмотренных пунктом 9 настоящих Правил;

в) отсутствие в программе деятельности центра одного или нескольких целевых индикаторов;

г) поступление заявки после установленного срока окончания приема заявок;

д) несоответствие участника конкурса требованиям, установленным пунктом 8 настоящих Правил;

е) несоответствие представленных инициатором создания центра заявки и документов требованиям, определенным пунктами 7 и 8 настоящих Правил;

ж) недостоверность информации в представленных инициатором создания центра документах, указанных в пункте 7 настоящих Правил, в том числе информации о месте нахождения и адресе участников центра;

з) признание неудовлетворительным по результатам экспертной оценки формирование общего объема КЦП и КЦП, распределенных участникам центра, по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей.

12. Информация о результатах первого этапа рассмотрения заявок, включающая информацию о заявках, допущенных ко второму этапу рассмотрения заявок, а также о заявках, которым отказано в участии в конкурсе (с указанием причин отказа), фиксируется в протоколе первого этапа рассмотрения заявок, который подписывается всеми членами конкурсной комиссии, принявшими участие в рассмотрении таких заявок, и размещается на официальном сайте не позднее 2 рабочих дней после подписания конкурсной комиссией протокола первого этапа рассмотрения заявок.

13. На втором этапе рассмотрения заявок конкурсная комиссия не позднее 20 рабочих дней со дня размещения на официальном сайте протокола первого этапа рассмотрения заявок проводит экспертизу заявок, допущенных к участию в конкурсе, на основании критериев оценки заявки.

На основании экспертизы конкурсная комиссия присваивает каждой заявке порядковый номер (в порядке уменьшения суммы набранных при экспертизе баллов). Заявке, набравшей наибольшую сумму баллов, присваивается номер 1. Если 2 или более заявки набрали при проведении экспертизы одинаковую сумму баллов, меньший порядковый номер присваивается заявке, поданной первой.

Информация о дате, времени, месте проведения экспертизы заявок, о результатах экспертизы каждой заявки, допущенной к участию в конкурсе, о баллах, присвоенных каждой заявке по результатам экспертизы, фиксируется в протоколе второго этапа рассмотрения заявок, который подписывается всеми членами конкурсной комиссии, принявшими участие в рассмотрении таких заявок, и размещается на официальном сайте не позднее 2 рабочих дней со дня подписания конкурсной комиссией протокола второго этапа рассмотрения заявок.

14. Результаты экспертизы заявок, а также документы, предусмотренные пунктом 7 настоящих Правил, направляются Министерством просвещения Российской Федерации членам Координационного совета образовательно-производственных центров (кластеров) не позднее 2 рабочих дней со дня подписания конкурсной комиссией протокола второго этапа рассмотрения заявок.

15. Координационный совет образовательно-производственных центров (кластеров) в течение 2 недель рассматривает представленные в соответствии с пунктом 7 настоящих Правил документы.

16. Координационный совет образовательно-производственных центров (кластеров) по результатам рассмотрения документов, представленных в соответствии с пунктом 7 настоящих Правил, принимает одно из следующих решений:

а) решение о предоставлении гранта участнику центра и об определении размера гранта;

б) решение об отказе в предоставлении гранта и о проведении дополнительного конкурса.

17. Результаты конкурса оформляются протоколом заседания Координационного совета образовательно-производственных центров (кластеров), в котором указываются победители конкурса, перечень получателей грантов и размеры предоставляемых им грантов.

18. Перечень победителей конкурса, перечень получателей грантов и размеры предоставляемых им грантов ежегодно утверждается актом Правительства Российской Федерации.

Министерство просвещения Российской Федерации на основании протокола, указанного в пункте 17 настоящих Правил, в установленном порядке вносит в Правительство Российской Федерации проект соответствующего акта Правительства Российской Федерации.

19. Результатом предоставления гранта являются реализация предусмотренных программой деятельности центра мероприятий программы и достижение показателей, указанных в подпункте «д» пункта 9 настоящих Правил, необходимых для достижения результата предоставления гранта, и установленных в соглашении.

20. Предельный размер суммы грантов на финансовый год на один центр (V_{\max}) не может превышать значение, определяемое по формуле:

$$V_{\max} = \frac{V}{n},$$

где:

V – объем бюджетных ассигнований, предусмотренных Министерству просвещения Российской Федерации на соответствующий финансовый год на оказание государственной поддержки центров;

n – количество центров, получающих государственную поддержку в течение финансового года.

В случае если размер гранта, предоставляемого центру, указанный в заявке, меньше предельного размера гранта V_{\max} , такой центр получает указанный в заявке размер гранта.

Объем высвободившихся бюджетных ассигнований распределяется между центрами, в заявках которых потребность в средствах гранта превышает предельный размер гранта V_{\max} , пропорционально количеству таких центров, но не более объема заявленной дополнительной потребности.

21. Соглашение заключается между Министерством просвещения Российской Федерации и получателем гранта по итогам конкурса и предусматривает в том числе следующие положения:

а) цели предоставления гранта, его размер, условия, порядок и сроки (периодичность) перечисления гранта, счета, на которые подлежит перечислению грант, порядок и направления расходов, источником финансового обеспечения которых является грант;

б) значения результата предоставления гранта и показателей, указанных в подпункте «д» пункта 9 настоящих Правил, необходимых для достижения значения результата предоставления гранта;

в) форма представления ежегодного отчета о результатах реализации программы деятельности центра;

г) сроки представления отчетности об осуществлении расходов, источником финансового обеспечения которых является грант, а также отчетности о достижении результата предоставления гранта и показателей, необходимых для достижения значений результата предоставления гранта;

д) порядок внесения изменений в соглашение и условия его расторжения;

е) согласие получателя гранта на осуществление Министерством просвещения Российской Федерации и органами государственного финансового контроля проверок соблюдения целей, условий и порядка предоставления гранта, а также обязательство получателя гранта по включению в договоры (соглашения), заключенные в целях исполнения обязательств по соглашению, положений о согласии лиц, являющихся поставщиками (подрядчиками, исполнителями), на проведение в отношении их указанных проверок;

ж) право Министерства просвещения Российской Федерации на расторжение соглашения в одностороннем порядке в случае недостижения получателем гранта

установленных соглашением значений результата предоставления гранта в соответствии с программой деятельности центра;

з) запрет приобретения получателем гранта, иными юридическими лицами, получающими средства на основании договоров, заключенных с получателем гранта, за счет средств гранта иностранной валюты, за исключением операций, осуществляемых в соответствии с валютным законодательством Российской Федерации при закупке (поставке) высокотехнологичного импортного оборудования, сырья и комплектующих изделий, а также связанных с достижением целей предоставления этих средств иных операций;

и) условие о согласовании новых условий соглашения или о расторжении соглашения при недостижении согласия по новым условиям в случае уменьшения Министерству просвещения Российской Федерации как получателю бюджетных средств ранее доведенных лимитов бюджетных обязательств, приводящего к невозможности предоставления гранта в размере, определенном в соглашении;

к) казначейское сопровождение предоставленного гранта, установленное правилами казначейского сопровождения средств в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации, в случае если грант подлежит в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации казначейскому сопровождению;

л) право получателя гранта осуществлять расходы, источником финансового обеспечения которых являются не использованные в отчетном финансовом году остатки гранта, при принятии Министерством просвещения Российской Федерации по согласованию с Министерством финансов Российской Федерации решения о наличии потребности в указанных средствах в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

22. Соглашение, дополнительное соглашение к соглашению, в том числе дополнительное соглашение о расторжении соглашения (при необходимости), в соответствии с типовыми формами, установленными Министерством финансов Российской Федерации, с соблюдением требований о защите государственной тайны заключаются в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет».

23. Получатель гранта по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором планируется заключение соглашения, должен соответствовать следующим требованиям:

а) не имеет неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;

б) не имеет просроченной задолженности по возврату в федеральный бюджет субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных в том числе в соответствии

с иными правовыми актами, и иной просроченной (неурегулированной) задолженности перед Российской Федерацией;

в) не является получателем средств из федерального бюджета в соответствии с иными нормативными правовыми актами Российской Федерации на цели, указанные в пункте 1 настоящих Правил;

г) не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны), в совокупности превышает 50 процентов;

д) не находится в процессе реорганизации (за исключением реорганизации в форме присоединения к получателю гранта другого юридического лица), ликвидации, в отношении его не введена процедура банкротства, его деятельность не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;

е) в реестре дисквалифицированных лиц отсутствуют сведения о дисквалифицированных руководителе, членах коллегиального исполнительного органа, лице, исполняющем функции единоличного исполнительного органа, или главном бухгалтере получателя гранта.

24. Для заключения соглашения получатель гранта представляет в Министерство просвещения Российской Федерации следующие документы:

а) справка об отсутствии у получателя гранта на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором планируется заключение соглашения, неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах, подписанная руководителем или иным уполномоченным лицом, главным бухгалтером (при наличии) или иным должностным лицом получателя гранта, на которое возлагается ведение бухгалтерского учета;

б) справка об отсутствии у получателя гранта на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором планируется заключение соглашения, просроченной задолженности по возврату в федеральный бюджет субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных в том числе в соответствии с иными правовыми актами, и иной просроченной (неурегулированной) задолженности перед Российской Федерацией, подписанная руководителем или иным уполномоченным

лицом, главным бухгалтером (при наличии) или иным должностным лицом получателя гранта, на которое возлагается ведение бухгалтерского учета;

в) справка о том, что получатель гранта на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором планируется заключение соглашения, не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утверждаемый Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны), в совокупности превышает 50 процентов, подписанная руководителем или иным уполномоченным лицом, главным бухгалтером (при наличии) или иным должностным лицом получателя гранта, на которое возлагается ведение бухгалтерского учета;

г) справка о том, что получатель гранта не получает из федерального бюджета средства в соответствии с иными нормативными правовыми актами Российской Федерации на цели, указанные в пункте 1 настоящих Правил, подписанная руководителем или иным уполномоченным лицом, главным бухгалтером (при наличии) или иным должностным лицом получателя гранта, на которое возлагается ведение бухгалтерского учета;

д) справка о том, что на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором планируется заключение соглашения, получатель гранта не находится в процессе реорганизации (за исключением реорганизации в форме присоединения к получателю гранта другого юридического лица), ликвидации, в отношении его не введена процедура банкротства, его деятельность не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, подписанная руководителем или иным уполномоченным лицом, главным бухгалтером (при наличии) или иным должностным лицом получателя гранта, на которое возлагается ведение бухгалтерского учета;

е) справка о том, что по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором планируется заключение соглашения, в реестре дисквалифицированных лиц отсутствуют сведения о дисквалифицированных руководителе, членах коллегиального исполнительного органа, лице, исполняющем функции единоличного исполнительного органа, или главном бухгалтере получателя гранта, подписанная руководителем или иным уполномоченным лицом получателя гранта.

25. Министерство просвещения Российской Федерации рассматривает документы, предусмотренные пунктом 24 настоящих Правил, в течение 14 рабочих

дней со дня их представления получателем гранта и принимает решение о заключении соглашения либо мотивированное решение об отказе в заключении соглашения по основаниям, указанным в пункте 25 настоящих Правил.

26. Министерство просвещения Российской Федерации отказывает получателю гранта в предоставлении субсидии по следующим основаниям:

а) несоответствие получателя гранта требованиям, установленным пунктом 24 настоящих Правил;

б) несоответствие документов требованиям, установленным пунктом 24 настоящих Правил;

в) установление факта недостоверности представленной получателем гранта информации;

г) неподписание получателем гранта соглашения в течение 5 рабочих дней со дня его формирования и размещения Министерством просвещения Российской Федерации в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет».

27. В случае принятия Министерством просвещения Российской Федерации решения об отказе получателю гранта в заключении соглашения по основаниям, предусмотренным пунктом 26 настоящих Правил, Министерство просвещения Российской Федерации информирует Координационный совет образовательно-производственных центров (кластеров) о необходимости пересмотра решения о предоставлении гранта участнику центра.

28. Грант предоставляется на финансовое обеспечение затрат, связанных с достижением цели, указанной в пункте 3 настоящих Правил, и включающей в себя приобретение оборудования, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры получателя гранта.

29. Перечисление грантов осуществляется:

а) юридическим лицам, за исключением бюджетных (автономных) учреждений, – на казначейский счет для осуществления и отражения операций с денежными средствами юридических лиц, не являющихся участниками бюджетного процесса, бюджетными и автономными учреждениями, открытый в территориальном органе Федерального казначейства, не позднее 2-го рабочего дня после представления в территориальный орган Федерального казначейства получателем гранта распоряжений о совершении казначейских платежей для оплаты денежного обязательства получателя гранта;

б) бюджетным (автономным) учреждениям – на лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе субъекта Российской Федерации (муниципального образования) в сроки, установленные соглашением.

30. Министерство просвещения Российской Федерации до 30 апреля года, следующего за отчетным годом, направляет членам Координационного совета образовательно-производственных центров (кластеров) аналитическую информацию по результатам рассмотрения отчетов центров, представленных в соответствии с пунктом 21 настоящих Правил, содержащую в том числе оценку результатов деятельности центров, оценку темпа прироста показателей результативности деятельности центров, которая проводится с учетом критериев оценки темпов прироста показателей результативности деятельности центров согласно приложению № 2 и на основании методики оценки темпов прироста показателей результативности деятельности центров согласно приложению № 3, а также (при наличии) представленные центрами предложения о внесении изменений в программы деятельности центров и в состав участников центра.

31. В случае представления инициатором создания центра предложений о внесении изменений в программы деятельности центров и состав участников центра Координационный совет образовательно-производственных центров (кластеров) принимает решение об одобрении (отклонении) внесенных центрами предложений.

32. Решения Координационного совета образовательно-производственных центров (кластеров), предусмотренные пунктом 16 настоящих Правил, оформляются протоколом заседания Координационного совета образовательно-производственных центров (кластеров).

33. Оценка эффективности осуществления получателем гранта расходов, источником финансового обеспечения которых является грант, осуществляется на основе достижения в отчетном году предусмотренных программой деятельности центра мероприятий программы и достижения показателей, указанных в подпункте «д» пункта 9 настоящих Правил, необходимых для достижения результата предоставления гранта и установленных в соглашении.

34. Министерство просвещения Российской Федерации и органы государственного финансового контроля проводят обязательные проверки соблюдения получателем гранта целей, условий и порядка предоставления гранта, которые установлены настоящими Правилами и соглашением.

35. В случае установления по итогам проверок, проведенных Министерством просвещения Российской Федерации и (или) органом государственного финансового контроля, факта нарушения целей, условий и порядка предоставления гранта, а также в случае недостижения значений результата предоставления гранта в соответствии с программой деятельности центра, предусмотренных соглашением, соответствующие средства в размере, определенном на основании выявленных нарушений, а также средства, полученные на основании договоров, заключенных с получателями субсидий подлежат возврату в доход федерального бюджета:

а) на основании требования Министерства просвещения Российской Федерации, направленного заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении, – не позднее 15 рабочих дней со дня получения соответствующего требования получателем гранта;

б) на основании представления и (или) предписания органа государственного финансового контроля – в срок, установленный в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

36. В случае недостижения получателем гранта установленных в соглашении и предусмотренных программой деятельности центра мероприятий программы и результатов, установленных подпунктом «д» пункта 9 настоящих Правил, необходимых для достижения результата предоставления гранта, к получателю гранта применяется мера ответственности в форме возврата гранта в федеральный бюджет, размер которого определяется в соответствии с пунктом 37 настоящих Правил.

37. Размер подлежащего возврату гранта в федеральный бюджет (А) определяется по формуле:

$$A = \frac{V}{M} \sum_{i=1}^n \left(1 - \frac{d_i}{D_i}\right),$$

где:

V – размер гранта, предоставленного для финансового обеспечения реализации программы деятельности центра;

M – общее количество целевых индикаторов программы деятельности центра;

n – количество целевых индикаторов программы деятельности центра, достигнутое значение которых ниже целевого значения;

d_i – фактическое значение в отчетном периоде i -го индикатора программы деятельности центра;

D_i – плановое значение в отчетном периоде i -го индикатора программы деятельности центра.

38. В случае недостижения получателем гранта установленных в соглашении и предусмотренных программой деятельности центра мероприятий программы и показателей, указанных в подпункте «д» пункта 9 настоящих Правил, необходимых для достижения результата предоставления гранта, в результате наступления обстоятельств непреодолимой силы мера ответственности в форме возврата гранта в федеральный бюджет не применяется.

Победители конкурса, не позднее 1 февраля начиная с года, следующего за годом предоставления гранта, направляют в Министерство просвещения Российской Федерации ежегодный отчет о достижении результатов и показателей деятельности центров, а также при необходимости предложения

о внесении изменений в программы деятельности центров и в состав участников центра, представляемые инициаторами создания центров.

39. Получатель гранта представляет в Министерство просвещения Российской Федерации не позднее 45-го рабочего дня, следующего за отчетным годом, по формам, определенным типовой формой соглашения, установленной Министерством финансов Российской Федерации, в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет»:

отчет об осуществлении расходов, источником финансового обеспечения которых является грант;

отчет о реализации установленных в соглашении и предусмотренных программой деятельности центра мероприятий программы и достижении показателей, указанных в подпункте «д» пункта 9 настоящих Правил, необходимых для достижения результата предоставления гранта.

40. Министерство просвещения Российской Федерации вправе устанавливать в соглашении сроки и формы предоставления получателем гранта дополнительной отчетности.

Приложение № 1
к Правилам предоставления грантов
в форме субсидий из федерального бюджета
на оказание государственной поддержки
образовательно-производственных центров
(кластеров) на основе интеграции
образовательных организаций и организаций,
действующих в реальном секторе экономики,
в рамках федерального проекта
«Профессионалитет»

Перечень
критериев экспертизы заявки на участие в конкурсе
в целях последующего оказания государственной поддержки
образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции
образовательных организаций и организаций, действующих в реальном
секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

	Показатель критерия	Единица измерения	Механизм расчета значения показателя критерия
1.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	
2.	Количество реализованных образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики	единиц	
3.	Количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	человек	
4.	Количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыков и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству	человек	
5.	Количество обучающихся образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательно-производственного центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики	человек	
6.	Количество заключенных договоров о целевом обучении с гарантией трудоустройства выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта	единиц	

	«Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ в организации реального сектора экономики		
7.	Объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра	рублей	
8.	Объем внебюджетных средств, направляемых участниками центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие центра	рублей	

Приложение № 2
к Правилам предоставления грантов
в форме субсидий из федерального бюджета
на оказание государственной поддержки
образовательно-производственных центров (кластеров)
на основе интеграции образовательных организаций
и организаций, действующих в реальном секторе
экономики, в рамках федерального проекта
«Профессионалитет»

**Перечень
критериев оценки темпов прироста
показателей результативности деятельности
образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции
образовательных организаций и организаций, действующих в реальном
секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет»**

	Показатель критерия	Единица измерения	Механизм расчета значения показателя критерия
1.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования образовательных программ	человек	реализация программы деятельности центра признается эффективной, если по параметрам «Достижение плановых значений показателей, представленных в программе деятельности центра» и «Темп роста показателей, представленных в программе развития центра» значение больше или равно 100 процентам; реализация программы деятельности центра требует дополнительной проработки, если по одному из параметров значение меньше 100 процентов; реализация программы деятельности центра признается неэффективной, если по двум параметрам значение меньше 100 процентов
2.	Количество реализованных образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики	единиц	реализация программы деятельности центра признается эффективной, если по параметрам «Достижение плановых значений показателей, представленных в программе деятельности центра» и «Темп роста показателей, представленных в программе развития центра» значение больше или равно 100 процентам; реализация программы деятельности центра требует дополнительной проработки, если по одному из параметров значение меньше 100 процентов; реализация программы деятельности центра признается неэффективной, если по двум параметрам значение меньше 100 процентов

3.	Количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	человек	реализация программы деятельности центра признается эффективной, если по параметрам «Достижение плановых значений показателей, представленных в программе деятельности центра» и «Темп роста показателей, представленных в программе развития центра» значение больше или равно 100 процентам; реализация программы деятельности центра требует дополнительной проработки, если по одному из параметров значение меньше 100 процентов; реализация программы деятельности центра признается неэффективной, если по двум параметрам значение меньше 100 процентов
4.	Количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству	человек	реализация программы деятельности центра признается эффективной, если по параметрам «Достижение плановых значений показателей, представленных в программе деятельности центра» и «Темп роста показателей, представленных в программе развития центра» значение больше или равно 100 процентам; реализация программы деятельности центра требует дополнительной проработки, если по одному из параметров значение меньше 100 процентов; реализация программы деятельности центра признается неэффективной, если по двум параметрам значение меньше 100 процентов
5.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательно-производственного центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора	человек	реализация программы деятельности центра признается эффективной, если по параметрам «Достижение плановых значений показателей, представленных в программе деятельности центра» и «Темп роста показателей, представленных в программе развития центра» значение больше или равно 100 процентам; реализация программы деятельности центра требует дополнительной проработки, если по одному из параметров значение меньше 100 процентов; реализация программы деятельности центра признается неэффективной, если по двум параметрам значение меньше 100 процентов

	ЭКОНОМИКИ		
--	-----------	--	--

Приложение № 3
к Правилам предоставления грантов
в форме субсидий из федерального бюджета
на оказание государственной поддержки
образовательно-производственных центров (кластеров)
на основе интеграции образовательных организаций
и организаций, действующих в реальном секторе
экономики, в рамках федерального проекта
«Профессионалитет»

Методика
оценки темпов прироста показателей результативности
деятельности образовательно-производственных центров (кластеров)
на основе интеграции образовательных организаций и организаций,
действующих в реальном секторе экономики, в рамках
федерального проекта «Профессионалитет»

1. Оценка темпов прироста показателей результативности деятельности образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», и организаций, действующих в реальном секторе экономики, с целью определения эффективности реализации программы деятельности центра проводится по двум параметрам:

а) достижение плановых значений показателей, представленных в программе деятельности центра.

Процент достижения планового значения i -го показателя ($T_{i_дпн}$) определяется по формуле:

$$T_{i_дпн} = \frac{T_{i_фдп}}{T_{i_пп}} \times 100\%,$$

где:

$T_{i_фдп}$ - фактическое значение i -го показателя за отчетный год;

$T_{i_пп}$ - плановое значение i -го показателя на отчетный год;

б) темп роста i -го показателя ($\Delta T_{i_дпн}$), представленного в программе развития центра, определяется по формуле:

$$\Delta T_{i_дпн} = \frac{T_{i_фдп}}{T_{i_фпп}} \times 100\%,$$

где:

$T_{i\text{фдп}}$ - фактическое значение i -го показателя за отчетный год;

$T_{i\text{фгп}}$ - фактическое значение i -го показателя за год, предшествующий отчетному.

2. Реализация программы деятельности центра признается эффективной, если по двум параметрам значение больше или равно 100 процентам.

Реализация программы деятельности центра требует дополнительной проработки, если по одному из параметров значение меньше 100 процентов.

Реализация программы деятельности центра признается неэффективной, если по двум параметрам значение меньше 100 процентов.

УТВЕРЖДЕН
постановлением Правительства
Российской Федерации
от _____ 2021 г. № _____

ПОРЯДОК

экспертной оценки общего объема контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации в рамках участия субъектов Российской Федерации в федеральном проекте «Профессионалитет»

1. Настоящий Порядок определяет правила и сроки экспертной оценки общего объема контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО) за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации в рамках участия субъектов Российской Федерации в федеральном проекте «Профессионалитет» (далее соответственно – КЦП, экспертиза КЦП).

2. Термины и определения, применяемые в настоящем Порядке применяются в значениях, предусмотренных Положением о развитии образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от _____ № _____.

3. Экспертиза КЦП осуществляется экспертной группой Координационного совета образовательно-производственных центров (кластеров) по оценке общего объема контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетов субъектов Российской Федерации (далее – соответственно – Совет, Экспертная группа). Состав Экспертной группы и положение о ней утверждается Советом.

4. Целями экспертизы КЦП является оценка эффективности системы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в части формирования общего объема КЦП для подготовки кадров с учетом

текущих и перспективных потребностей заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов.

5. Инициатор создания центра (субъект Российской Федерации) представляет справку, содержащую информацию о КЦП за последние три года, предшествующие году участия в конкурсе (в том числе информацию о КЦП, распределенных участникам центра; информацию об утвержденном и (или) планируемом общем объеме КЦП на год участия в конкурсе и следующий за ним год в целях проведения экспертизы КЦП) с учетом потребности рынка труда субъекта Российской Федерации в кадрах со средним профессиональным образованием в разрезе профессий, специальностей и (или) укрупненных групп профессий, специальностей среднего профессионального образования в соответствии с приказом Минтруда России от 31 марта 2021 г. № 191н «Об утверждении методики определения потребности субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и крупнейших работодателей в профессиональных кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу»; прогноза численности поступающих на обучение по программам среднего профессионального образования на среднесрочный период (на основе прогнозируемой численности выпускников общеобразовательных организаций и иных показателей) до 2024 года, а также выпуска обучавшихся за счет средств федерального, регионального, местного бюджетов, за счет средств физических и (или) юридических лиц, которые завершили обучение по программам среднего профессионального образования, а также приема в образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования (по программам среднего профессионального образования в разрезе источников финансовых средств) в рамках конкурса, который проводится для определения получателя гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (далее – Конкурс)

5) справка, указанная в подпункте 4 настоящего пункта, направляется инициатором создания центра в составе заявки на Конкурс с приложением данных о прогнозируемом числе выпускников общеобразовательных школ и поступающих в организации СПО и справкой трудоустройства выпускников СПО в разрезе профессий и специальностей.

6. Совет формирует Экспертную группу в составе не менее 15 человек до публикации объявления о проведении Конкурса на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в сети «Интернет».

7. Экспертная группа рассматривает не более 20 рабочих дней материалы, представленные инициатором создания центра на экспертизу КЦП.

Экспертиза КЦП участника конкурсного отбора подписывается не менее 5 членами Экспертной группы.

8. Критериями экспертизы КЦП является синхронизация системы подготовки кадров по образовательным программам СПО конкретного субъекта и:

стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации;

отраслевой стратегии Российской Федерации;

стратегии пространственного развития Российской Федерации;

прогноза балансов трудовых ресурсов Российской Федерации и конкретного субъекта Российской Федерации;

потребности отраслей в профессиональных кадрах.

9. Экспертная группа представляет в Министерство просвещения Российской Федерации результаты экспертизы КЦП всех участников конкурсного отбора.

10. Министерство просвещения Российской Федерации направляет результаты экспертизы КЦП всем участникам конкурсного отбора.

11. В случае получения участниками конкурсного отбора отрицательного экспертного заключения КЦП, инициатор создания центра (субъект Российской Федерации) в 10-дневный срок корректирует КЦП с учетом заключения экспертной группы и направляет в Министерство просвещения Российской Федерации на повторную экспертизу КЦП..

Приложение № 1

к порядку экспертной оценки общего объема контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации в рамках участия субъектов Российской Федерации в федеральном проекте «Профессионалитет»

Перечень

критериев экспертной оценки общего объема контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации в рамках участия субъектов Российской Федерации в федеральном проекте «Профессионалитет»

	Показатель критерия	Единица измерения	Механизм расчета значения показателя критерия
1.	Степень соответствия структуры и объема КЦП приоритетным отраслям экономики региона	соответствует соответствует частично не соответствует	Устанавливается наличие или отсутствие КЦП по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей, которые соответствуют приоритетным отраслям экономики региона
2	Степень соответствия структуры и объема КЦП списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (приказ Минтруда России от 26 октября 2020 г. № 744)	соответствует соответствует частично не соответствует или перечень отсутствует	Устанавливается наличие или отсутствие КЦП по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей, которые соответствуют ТОП-50.
3	Степень соответствия структуры и объема КЦП списку востребованных на	соответствует соответствует частично	Устанавливается наличие или отсутствие КЦП по

	рынке труда субъекта Российской Федерации, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион)	не соответствует или перечень отсутствует	профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей, которые соответствуют ТОП-Региону. Источником данных служат данные мониторинга по форме № СПО-Мониторинг (ИОГВ) за 2020 г.
4	Наличие в критериях конкурного отбора на распределение контрольных цифр приема следующих критериев: 1. Выполнение плана приема по установленным контрольным цифрам приема для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета в предшествующие конкурсу годы 2. Согласование образовательными организациями предложений по установлению контрольных цифр приема с представителями работодателей и (или) общественными организациями 3. Наличие соглашений с представителями работодателей и (или) общественными организациями 4. Трудоустройство выпускников 5. Наличие обучающихся, имеющих договор о целевом обучении	5 критериев 3-4 критерия 1-2 критерия 0 критериев	Источником данных служат данные мониторинга по форме № СПО-Мониторинг (ИОГВ) за 2020 г.
5	Доля выпускников образовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, которые являются трудоустроенными, индивидуальными предпринимателями или самозанятыми Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным	процент	Показатель рассчитывается на основе данных, предоставляемых Рострудом в рамках мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан (данные Рособнадзора, данные Пенсионного фонда Российской Федерации). Значение показателя по региону сопоставляется со среднероссийским

	компетенциям		значением, а также исследуется в динамике по выпускникам за последние три года
6	<p>Участие в формировании общего объема контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета</p> <p>1. Регионального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере труда и занятости населения;</p> <p>2. Регионального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере социально-экономического развития;</p> <p>3. Регионального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере среднего профессионального образования;</p> <p>4. Объединений работодателей;</p> <p>5. Объединений работодателей, представляющие интересы малого и среднего предпринимательства</p>	<p>4-5 участников</p> <p>2-3 участника</p> <p>1 участник</p> <p>0 участников</p>	Источником данных служат данные мониторинга по форме № СПО-Мониторинг (ИОГВ) за 2020 г.
7.	Учет прогноза баланса трудовых ресурсов на год и плановых двухлетний период годы с учетом постановления Правительства Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 440 «О разработке прогноза баланса трудовых ресурсов»	<p>соответствует</p> <p>соответствует частично</p> <p>не соответствует или представленная информация не позволяет установить степень соответствия</p>	Характеристика изменения за последние три года КЦП в зависимости от прогноза баланса трудовых ресурсов (на конкретных примерах)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат D1D384F981E976C4026BA5EBC274AFD9CDE3694A
Владелец Бугаев Александр Вячеславович
Действителен с 21.05.2021 по 21.08.2022

А.В. Бугаев