A blue-tinted photograph of three people (two men and one woman) in a workshop or office setting, looking intently at a document or screen. The background shows various pieces of equipment and a bright, possibly windowed area.

О СОЗДАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЦЕНТРОВ (КЛАСТЕРОВ) НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СПО, И ОРГАНИЗАЦИЙ, ДЕЙСТВУЮЩИХ В РЕАЛЬНОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ В 2022 ГОДУ.

ИТОГИ КОНКУРСНОГО ОТБОРА 2022 ГОД

На конкурсный отбор поступило **100** заявок из **54** субъектов РФ

**ВСЕГО НА ЭТАПЕ КОНКУРСА
ДЛЯ УЧАСТИЯ В КЛАСТЕРАХ
ЗАЯВЛЕНЫ:**

369

образовательных
организаций (СПО и ОВО)

Более **300**

предприятия работодателей
(организаций, действующих в
реальном секторе экономики).

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАЯВОК ПО ОТРАСЛЯМ:

Отрасль	Кол-во заявок по отрасли	В среднем образовательных организаций в кластере	В среднем предприятий работодателей в кластере	В среднем софинансирование работодателей (за 3 года)
Машиностроение	28	5	3	33,1 млн. рублей
Сельское хозяйство	24	5	5	33,9 млн. рублей
Металлургия	13	3	4	37,3 млн. рублей
Железнодорожный транспорт	10	2	1	37,5 млн. рублей
Легкая промышленность	6	4	3	10,6 млн. рублей
Химическая отрасль	5	3	1	19,6 млн. рублей
Атомная отрасль	3	3	1	97,9 млн. рублей
Фармацевтическая отрасль	3	1	2	44,9 млн. рублей
Иные отрасли: Водный транспорт, горнодобывающая отрасль, дорожно-строительная отрасль, информационные технологии, лесная отрасль, нефтегазохимическая отрасль, туризм	8	3	4	74,2 млн. рублей

По итогам конкурсного отбора в 2022 году государственную поддержку получат

70

образовательно-производственных
центров (кластеров)

**В КОТОРЫЕ В КАЧЕСТВЕ
УЧАСТНИКОВ ВОЙДУТ:**

не менее

250

образовательных
организаций (СПО и
ОВО)

не менее

200

предприятий
работодателей
(организаций,
действующих в
реальном секторе
экономики)

На базе 70 образовательно-производственных центров (кластеров) по программам СПО в рамках ФП «Профессионалитет» будет обучаться не менее

150 

тысяч студентов

более чем по

100 
программ,

реализуемых в интересах
организаций реального
сектора экономики

Объем софинансирования
со стороны организаций
реального сектора экономики
составит не менее

1,5 
млрд рублей

ОСНАЩЕНИЕ КЛАСТЕРОВ

Каждый из **70** кластеров оснащен оборудованием, обеспечивающим обучение не менее чем по **6** видам работ



Атомная отрасль

- Сварочные технологии
- Сухое строительство и штукатурные работы
- Облицовка плиткой
- Монтаж стальных железобетонных конструкций
- Геопространственные технологии
- Бетонные работы



Машиностроение

- Технология металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах
- Охрана труда на предприятиях
- Техническая графика и техническое черчение
- Сборка и наладка двигателей
- Промышленная механика и монтаж
- Технологии CAD/CAM систем
- Конструкционные материалы
- Металлообработка
- Слесарная обработка металла
- Контроль качества



Сельское хозяйство

- Ветеринария
- Зоотехника
- Агрономия
- Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
- Технологии молока и молочных продуктов
- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



Фармацевтическая отрасль

- Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов готовой продукции, отходов производства
- Технология аналитического контроля химических соединений
- Биохимическое производство
- Информационные системы и программирование
- Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
- Химическая технология органических веществ



Металлургия

- Слесарно-механические работы
- Монтаж промышленного оборудования и технического контроля
- Монтаж промышленного оборудования (гидравлика, пневматика)
- Технологические процессы коксохимического производства
- Технологические процессы (металлургия черных металлов)
- Системы промышленной автоматизации
- Электромонтаж



Железнодорожный транспорт

- Приборы и устройства автоматики
- Электропитающие и линейные устройства автоматики и телемеханики
- Проектирование систем железнодорожной автоматики и телемеханики
- Информатика, компьютерное моделирование
- Электрические машины и преобразователи подвижного состава
- Электротехника
- Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути
- Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения



Легкая промышленность

- Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи
- Конструирование, моделирование и технология специальной и защитной обуви
- Конструирование, моделирование и технология индивидуальной и ортопедической обуви
- Цифровой модельер обуви
- Оператор автоматизированного раскройного комплекса
- Оператор швейных автоматов
- Обувщик по пошиву индивидуальной обуви
- Обувщик по пошиву ортопедической обуви



Химическая отрасль

- Химическая технология органических веществ
- Технология производства изделий из полимерных композитов
- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
- Контроль работы измерительных приборов
- Технология аналитического контроля химических соединений
- Контроль качества сырья, реактивов

НОВАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖАМИ В КЛАСТЕРЕ

По итогам конкурсного отбора заключение соглашений о партнерстве между учредителями колледжей, предприятиями и колледжами **апрель 2022**

- участие в управлении (согласование директора колледжа, регулирование кадровых процессов колледжа)
- участие в создании образовательных программ (экспертиза и согласование образовательных программ в составе рабочих групп - разработчиков, наполнение необходимыми модулями и разделами)
- участие в обновлении оборудования (согласование закупки современного оборудования и программного обеспечения, соответствующих уровню развития производительных сил в отрасли, аудит материально-технической базы учреждения)

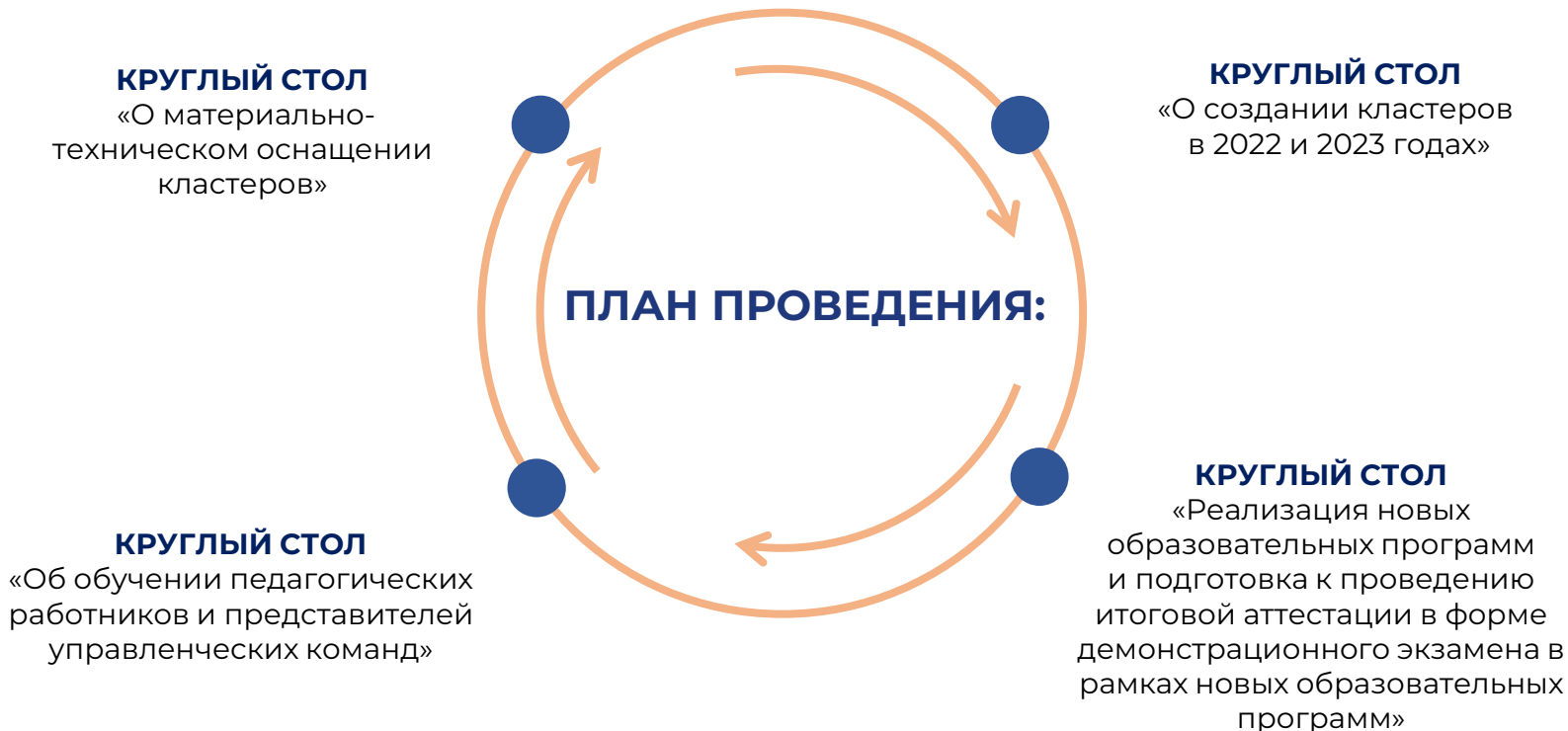
Сетевое взаимодействие участников кластера: Правоотношения организаций - участников сетевого взаимодействия при использовании ресурсов (инфраструктурных, материально-технических, кадровых и интеллектуальных) оформляются путем заключения договоров, соглашений, контрактов, трудовых договоров в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации
(методические рекомендации направлены участникам проекта **в апреле 2022 года**)

- стоимость услуги определяется на основе расчета экономически обоснованных затрат материальных и трудовых ресурсов
- самостоятельное определение возможности оказания услуги в зависимости от материальной базы, численного состава и квалификации персонала, спроса на услугу
- утверждение цены на Услугу Кластера по согласованию с учредителем
- по ценам, целиком покрывающим издержки учреждения на оказание данной услуги

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ КЛАСТЕРОВ

ЗАСЕДАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА
Июль 2022 → вопросы реализации проекта в 2023 году

Экспертная сессия с участниками образовательно-производственных центров (кластеров) ИЮНЬ 2022



УЧАСТНИКИ: Представители:

- ▶ Федеральных органов исполнительной власти: Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- ▶ Органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования;
- ▶ ФГБОУ ДПО «ИРПО», региональных институтов развития профессионального образования;
- ▶ Профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования;
- ▶ Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации;
- ▶ Работодателей, в том числе участники проекта «Профессионалитет»;
- ▶ Общественно-профессиональных сообществ профессиональных образовательных организаций;
- ▶ Профессиональных сообществ предпринимателей и бизнес-сообщества.

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»



Преподаватели профессиональных модулей и мастера п/о
2500 чел.



Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и организованной образовательной деятельности
1360 чел.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:



Представители методических служб
140 чел.



Победители и призеры чемпионатов мастерства, сотрудники предприятий (наставники от предприятий)
500 чел.

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ: май-сентябрь

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СЛУЖБ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»



человек

ДИРЕКТОРА И ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

ДИСТАНЦИОННЫЙ

обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО»

май-август

ОЧНЫЙ

обучение основам инновационного менеджмента в образовательной организации

сентябрь

ОЧНЫЙ

десять 3-х дневных окружных семинаров для 2000 человек.

октябрь - декабрь

ОПЕРАТОРЫ



СМ=НА
ВСЕРОССИЙСКИЙ
ДЕТСКИЙ ЦЕНТР

3 400

человек

**КУРАТОРЫ ГРУПП
ДИРЕКТОРА И ЗАМЕСТИТЕЛИ
ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЕ**

МОДУЛЬ 1

Государственная политика в сфере воспитания

МОДУЛЬ 2

Психолого - педагогические основы организации воспитательной работы со студентами образовательных организаций, реализующих программы СПО

МОДУЛЬ 3

Современные вызовы воспитания

МОДУЛЬ 4

Проектирование и реализация программы воспитания в образовательной организации

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЦЕНТРОВ (КЛАСТЕРОВ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Трек «Лидерство»

- Саморазвитие и лидерство
- Самоорганизация и организация собственной работы
- Ориентация на достижение
- Самопрезентация

Трек «Развитие команды»

- Создание команд и работа в команде
- Умение мотивировать команду
- Кросс-функциональное взаимодействие

Трек «Управление процессами и проектами»

- Цифровые компетенции и цифровая трансформация
- Управление изменениями
- Эффективные бизнес-процессы
- Работа с информацией
- Принятие решений
- Ситуационный менеджмент
- Проектное управление
- Поиск и привлечение ресурсов

4 группы компетенций
соответствуют
4-м трекам программы
400 представителей

Трек «Методология реализации проекта «Профессионалитет»

- Навыки управления новой формой образовательно-производственного кластера
- Финансовое, налоговое, трудовое и иное законодательное регулирование проекта
- Программы профессионалитетета в системе СПО
- Разработка и реализация программ профессионалитетета
- Распределенная модель обучения в кластере
- Кадровое обеспечение реализации программ
- Методология и контроль за реализацией показателей федерального проекта «Профессионалитет»

НОВЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ КЦП

