



О комплексе мер по внедрению образовательных программ Професионалитета, разработанных с привлечением представителей рынка труда, в том числе с возможностью применения автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ К РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

В соответствии со статьей 20 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и на основании постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 года № 387 Правительство Российской Федерации проводит в период с 1 июня 2022 года по 31 декабря 2025 года эксперимент по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».



ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТА - РАЗРАБОТКА, АПРОБАЦИЯ И ВНЕДРЕНИЕ:



новой образовательной технологии, предусматривающей интенсификацию образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов;



автоматизированное конструирование образовательных программ с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого Министерством просвещения Российской Федерации в рамках эксперимента.



Образовательные организации совместно с организациями-работодателями осуществляют:

- конструирование образовательных программ с учетом новой образовательной технологии и примерной основной образовательной программы;
- реализацию образовательных программ



112
ФГОС

профессий
и специальностей



70 (ОО + Предприятие)
кластеров



70
якорных
колледжей



42
Региона



8
Отраслей

НОВЫЕ ПОДХОДЫ К СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

- Формирование готовности к цифровизации профессиональной деятельности

2

АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ ПООП/ОПОП (с применением цифрового конструктора компетенций)

- Разработка унифицированного тематического классификатора
- Разработка цифрового образовательного контента (цифровой опорный конспект, электронные образовательные материалы)

3

ИНТЕГРАТИВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ

- Установление межпредметных связей с дисциплинами профессиональных модулей и циклов
- Анализ и исключение дублирования элементов содержания с ОП и ПМ
- Отбор учебных задач с профессиональным контекстом

4

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

- Современное оборудование
- Современные технологические процессы
- Социальная и организационная адаптация на предприятии в процессе обучения
- Практическая подготовка на 1 курсе (знакомство с предприятием и специальностями)
- Реализации профессионального модуля «Конструктор карьеры»
1 раз в неделю по 6 академических часов

5

«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОКРАШИВАНИЕ» ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

6

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОСВОИТЬ НЕСКОЛЬКО ПРОФЕССИЙ (КВАЛИФИКАЦИЙ) ПОД ЗАКАЗ РАБОТОДАТЕЛЯ

7

ФОРМИРОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ МОДЕЛИ ПОВЕДЕНИЯ У ВЫПУСКНИКА

- Формирование образовательной среды, содействующей освоению корпоративных ценностей и модели поведения с первого года обучения
- Отработка навыков и механизмов коммуникативного взаимодействия на предприятии
- Отработка механизмов взаимодействия участников производственного процесса

8

ВОЗМОЖНОСТЬ СОКРАЩЕНИЯ СРОКОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПО ПО СОГЛАСОВАНИЮ С РАБОТОДАТЕЛЕМ

- На базе 9 классов – 2 года 10 месяцев
- На базе 11 классов – 1 год 10 месяцев

9

ОЦЕНКА УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

- Разработка КОД ДЭ профильного уровня по требованиям работодателя
- Проведение ДЭ в условиях, приближенных к реальному производственному процессу
- Оценка ОК и ПК

СХЕМА СОЗДАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

