**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РД**

**«Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И.Шихсаидова»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки квалифицированных рабочих служащих

**Профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника: Мастер сельскохозяйственного производства**

**Утверждено протоколом**

**Федерального учебно-методического**

**объединения по УГПС 35.00.00:**

**Зарегистрировано в**

**государственном реестре** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**примерных основных**

**образовательных программ:** Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

**2022 год**

Настоящая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (далее – ОПОП-П) по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **35.01.27 Мастер Сельскохозяйственного производства,** утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 450

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по **35.01.27 Мастер Сельскохозяйственного производства**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

**Организация-работодатель:**

ООО «Анжелина»

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж им . Ш.И. Шихсаидова»

**Экспертные организации:**

Директор ООО «Анжелина»

Гаджиев А.М.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1. Общие положения**………………………………………………………………..............

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**………………………………………………………….............................

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**…………..............

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**…………..........

4.1. Общие компетенции……………………………………………………………………..............

4.2. Профессиональные компетенции……………………………………………………………….

**Раздел 5. Примерная структура образовательной программы**………………………..............

5.1. Примерный учебный план………………………………………………………….....................

5.2. Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте)………………………………

5.3. Примерный календарный учебный график………………………………………………..........

5.4. Примерная рабочая программа воспитания……………………………………….....................

5.5. Примерный календарный план воспитательной работы…………………………....................

**Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы**…………………...

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы……..

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы……..........

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся………………………………………...

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся…………………………………………

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы………..............

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы………..........

**Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**……………………………………………………………………….........................

**Раздел 8. Сведения о разработчиках примерной основной образовательной программы**………......................................................................................................................................

**Приложение 1 Модель компетенций выпускника**

**Приложение 2 Примерные рабочие программы профессиональных модулей**

**Приложение 3 Примерные рабочие программы учебных дисциплин (междисциплинарного модуля)**

**Приложение 4 Примерная рабочая программа воспитания (включая примерный календарный план воспитательной работы)**

**Приложение 5 Примерные оценочные материалы для государственной итоговой аттестации (по специальности)**

**Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по **35.01.27 Мастер Сельскохозяйственного производства** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **35.01.27 Мастер Сельскохозяйственного производства***,* утвержденного приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 450 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по **35.01.27 Мастер Сельскохозяйственного производства,** планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин на протяжении всего срока обучения по образовательной программе.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

**Общие:**

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 450 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер Сельскохозяйственного производства
* Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
* Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 29322).

**Со стороны образовательной организации:**

* распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
* письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
* локальные нормативные акты образовательной организации, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
* договор с базовым предприятием о целевом обучении.

**Со стороны работодателя:**

* локальные нормативные акты, направленные на организацию обучение, практики, достижения запланированных результатов освоения образовательной программы, должностные инструкции №12 от 06.05.2022 г. «Мастер сельскохозяйственного производства» ООО «Анжелина», структурное подразделение – снабженческая служба.по профилю обучения и т. п.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл / общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер сельскохозяйственного производства.

Выпускник образовательной программы по квалификации -Мастер Сельскохозяйственного производства осваивает общие виды деятельности:

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование направленности  (в соответствии с квалификацией  работодателя)  ООО «Анжелина» | Вид деятельности (по выбору)  в соответствии с направленностью |
| Виды деятельности, сформированные совместно с работодателями | |
| Сельское хозяйство | Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору) |
| Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору) |
|  |

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 года 10 месяцев.

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников[[1]](#footnote-1): сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  видов деятельности | Наименование  профессиональных модулей |
| 1 | 2 |
| Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО | |
| ВД 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору) | ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве |
| ВД 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору) | ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования |
| ВД 03 Выполнение транспортировки грузов и перевозки пассажиров | ПМ.03 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров |
| ВД 04 Выполнение работ по управлению цифровые технологии в АПК | ПМ.04 Цифровые технологии в АПК |
| Виды деятельности, сформированные совместно с работодателем | |
| ВД 03 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров | ПМ.05 Выполнение работ по оценке состояния, использования и улучшению земель сельскохозяйственного назначения |
| ВД 04 Цифровые технологии в АПК | ПМ.06 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения |

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка**  **компетенции** | **Код** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте |
| Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части |
| Уо 01.03 | определять этапы решения задачи |
| Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| Уо 01.05 | составлять план действия |
| Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы |
| Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| Уо 01.08 | реализовывать составленный план |
| Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| Уо 01.10 | определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности в историческом контексте |
| Уо 01.11 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире |
| Уо 01.12 | анализировать сложные функции и строить их графики, выполнять действия над комплексными числами |
| Зо 01.01 | **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| Зо 01.05 | структуру плана для решения задач |
| Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| Зо 01.07 | основные направления развития России и мира на рубеже веков |
| Зо 01.08 | основные процессы политического и экономического развития России и мира (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) |
| Зо 01.09 | роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности, основные математические методы решения прикладных задач |
| Зо 01.10 | основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теория комплексных чисел, теория вероятностей и математической статистики, основы интегрального и дифференциального исчисления |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уо 02.01 | **Умения:** определять задачи для поиска информации |
| Уо 02.02 | определять необходимые источники информации |
| Уо 02.03 | планировать процесс поиска |
| Уо 02.04 | структурировать получаемую информацию |
| Уо 02.05 | выделять наиболее значимое в перечне информации |
| Уо 02.06 | оценивать практическую значимость результатов поиска |
| Уо 02.07 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| Уо 02.08 | использовать современное программное обеспечение |
| Уо 02.09 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| Уо 02.10 | осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента |
| Уо 02.11 | анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности |
| Зо 02.01 | **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации |
| Зо 02.04 | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств |
| Зо 02.05 | основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Уо 03.01 | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию |
| Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности |
| Уо 03.06 | оформлять бизнес-план |
| Уо 03.07 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |
| Уо 03.08 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности |
| Уо 03.09 | презентовать бизнес-идею |
| Уо 03.10 | определять источники финансирования |
| Зо 03.01 | **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология |
| Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности |
| Зо 03.05 | основы финансовой грамотности |
| Зо 03.06 | правила разработки бизнес-планов |
| Зо 03.07 | порядок выстраивания презентации |
| Зо 03.08 | кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Уо 04.01 | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды |
| Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| Зо 04.01 | **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Уо 05.01 | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| Зо 05.01 | **Знания:** особенности социального и культурного контекста |
| Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Уо 06.01 | **Умения:** демонстрировать гражданско-патриотическую позицию |
| Уо 06.02 | описывать значимость осваиваемой специальности |
| Уо 06.03 | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| Зо 06.01 | **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности |
| Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Уо 07.01 | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности |
| Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по осваиваемой специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
| Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| Зо 07.01 | **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения |
| Зо 07.04 | принципы бережливого производства |
| Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Уо 08.01 | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для осваиваемой специальности |
| Зо 08.01 | **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| Зо 08.02 | основы здорового образа жизни |
| Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для осваиваемой специальности |
| Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Уо 09.01 | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| Зо 09.01 | **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая  и профессиональная лексика) |
| Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| Зо 09.04 | особенности произношения |
| Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды**  **деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции** | **Код** | **Показатели**  **освоения компетенции** |
| ВД 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору) | ПК 1.1.Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования. | Н 1.1.01 | **Навыки / практический опыт:** пользования  мерительным инструментом, для определения степени износа деталей и узлов сельскохозяйственной техники; |
| У 1.1.01  У1.1.02 | **Умения:** осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки  сельскохозяйственных машин и оборудования    Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при выполнении слесарных работ |
| З 1.1.01 | **Знания:** виды слесарных операций |
|  |  |
| ПК 1.2 Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования. | Н 1.2.01 | **Навыки / практический опыт:** - управления тракторами и сельхозмашинами различных классов (спецтехника категории «В», «С», «Е») |
| У 1.2.01 | **Умения:** проводить техническое обслуживание и текущий ремонт |
| З 1.2.01 | **Знания:** ремонтную  нормативно-технологическую документацию  - свойства обрабатываемых материалов |
| ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования. | Н 1.3.01 | **Навыки / практический опыт:** выполнения сельскохозяйственных работ на тракторах и сельхозмашинах различных классов |
| У 1.3.01 | **Умения:** свойства , правила хранения и использования топлива смазочных материалов и технических жидкостей; |
| У 1.3.02 | **Умения:** технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования |
| З 1.3.01 | **Знания:** назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования |
| З 1.3.02 | наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов |
| ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования. | Н 1.4.01 | **Навыки / практический опыт:** выполнения сельскохозяйственных работ на тракторах и сельхозмашинах различных классов |
| У 1.4.01  У 1.4.02 | **Умения:**  выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях  осуществлять самоконтроль по выполнению технического обслуживания и ремонта машин |
| З 1.4.01 | **Знания:** общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин |
| ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования. | Н 1.5.01 | **Навыки / практический опыт:** применения наиболее целесообразных и производительных способов работы и современных методов организации труда |
| У 1.5.01 | **Умения:** выполнять  работы с соблюдением требований безопасности |
| З 1.5.01 | **Знания:** назначение, приемы и правила  выполнения слесарных операций |
| ВД 2  Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору) | ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями. | Н 2.1.01 | **Навыки / практический опыт:** выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве |
| У 2.1.01 | **Умения:** выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы |
| З 2.1.01 | **Знания:** выполнять предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями. |
| ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями. | Н 2.2.01 | **Навыки / практический опыт:** выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве |
| У 2.2.01 | **Умения:** вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями. |
| З 2.2.01 | **Знания:** знания агротехнических требований |
| ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами. | Н 2.3.01 | **Навыки / практический опыт:** выполняет работы по комплектованию агрега­тов для подготовки поч­вы, посева и посадки сельскохозяйственных культур, ухода за расте­ниями и уборки урожая. |
| У 2.3.01 | **Умения:** выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами. |
| З 2.3.01 | **Знания:** работы по комплектованию агрега­тов |
| ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями. | Н 2.4.01 | **Навыки / практический опыт:** выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями. |
| У 2.4.01 | **Умения:** самостоятельно  выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства |
| З 2.4.01 | **Знания:** выявление несложных неисправностей тракторов и с/х машин, зерновых и специальных комбайнов и самостоятельно выполнять работы по их устранению |
|  | ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах. | Н2.5.01 | **Навыки / практический опыт:** выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах. |
| У 2.5.01 | **Умения:** комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней; машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов; |
| З 2.5.01 | **Знания:** основы технологии механизированных работ в растениеводстве; |
| З 2.5.02 | типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения |
|  | ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы. | Н2.6.01 | **Навыки / практический опыт:** выполнения работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов |
| У 2.6. 01 | **Умения**: работать по содержанию мелиоративных каналов |
| З 2.6.01 | **Знания:** выполнять мелиоративные работы. |
|  | ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства. | Н2.7.01 | **Навыки / практический опыт:** выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях |
| У 2.7. 01 | **Умения:** комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов |
| У 2.7. 02 | **Умения:** настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи 15 кормов |
| З 2.7.01 | **Знания:** принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов |
| З 2.7.02 | **Знания:** технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях |
| ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами. | Н2.8.01 | **Навыки / практический опыт:** управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами. |
| У 2.8. 01 | **Умения:** комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве |
| З 2.8. 02 | **Знания:**  устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; |
| ВД 03 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров | ПК 3.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С". | Н3.1.01 | **Навыки / практический опыт:** управления автомобилями категорий «В» и «С»; |
| У 3.1. 01 | **Умения:** соблюдать Правила дорожного движения |
| З 3.1. 01 | **Знания:**  основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; |
| ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. | Н 3.2.01 | **Навыки / практический опыт:** устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств |
| У 3.2. 01 | **Умения:** безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; |
| У 3. 2. 02 | обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров |
| У 3.2. 03 | соблюдать требования по транспортировки пострадавших |
| З 3.2. 01 | **Знания:**  правила эксплуатации транспортных средств |
| З 3.2. 02 | правила перевозки грузов и пассажиров |
| ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. | Н 3.3.01 | **Навыки / практический опыт:** устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств |
| У 3.3. 01 | **Умения:** выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки |
| З 3.3. 01 | **Знания:**  виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среде в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. | Н 3.4.01 | **Навыки / практический опыт:** устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств |
| У 3.4. 01 | **Умения:** устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; |
| З 3.4. 01 | **Знания:**  - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; |
| З 3.4. 02 | - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; |
| ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы. | Н 3.5.01 | **Навыки / практический опыт:** устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств |
| У 3.5. 01 | **Умения:** устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; |
| З 3.5. 01 | **Знания:**  - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; |
|  |
| ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. | Н 3.6.01 | **Навыки / практический опыт:** управления автомобилями категорий «В» и «С»; |
| У 3.6. 01 | **Умения:** управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения |
| З 3.6. 01 | **Знания:**  порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию |
| ПМ.4.1 Управлять беспилотным летательным аппаратом ". | Н 4.1.01 | **Навыки / практический опыт:** дистанционного осмотра с воздуха территорий, зданий и  оборудования в месте ликвидации аварий; |
| У 4.1. 01 | **Умения:** вести эксплуатационно-техническую документацию и разрабатывать инструкции и другую техническую документацию; |
| ВД 04 Цифровые технологии в АПК | З 4.1. 01 | **Знания:**  соответствующие правила обслуживания воздушного движения; |
| ПК4.2 Знать структуру и устройство наземного станции управления беспилотным летательным аппаратом | Н 4.2.01 | **Навыки / практический опыт:** поиска, обнаружения и идентификации объектов в заданном районе или полосе маршрута с определением координат, а также  ведения наблюдения за выявленными объектами и передачи видеоинформации в режиме реального времени; |
| У 4.2. 01 | **Умения:** осуществлять контроль качества выполняемых работ. |
| З 4.2. 01 | **Знания:** основы авиационной электросвязи, правила ведения радиосвязи и фразеологии применительно к полетам по правилам визуальных полетов и правилам полетов по приборам |
| ПК 4.3 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации беспилотного летательного аппарата | Н 4.3.01 | **Навыки / практический опыт:** передачи фотоизображений, видеоинформации и информации с  дозиметрического датчика на пункт управления |
| У 4.3. 01 | **Умения:** осуществлять техническую эксплуатацию дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов |
| З 4.3. 01 | **Знания:** соответствующие меры предосторожности и порядок действий в аварийных ситуациях, включая действия, предпринимаемые с целью обхода опасных метеоусловий |
|  | ПК 4.4 Работать с документацией установленной формы. | Н 4.4.01 | **Навыки / практический опыт:** измерения мощности эквивалентной дозы гамма-излучения |
| У 4.4. 01 | **Умения:** обрабатывать полученную полетную информацию; |
| З 4.4. 01 | **Знания:** положения законодательных и нормативно правовых актов в области обеспечения транспортной (авиационной) безопасности |
|  | ПК 4.5 Осуществлять обработку данных полученных при использовании дистанционно пилотируемых летательных аппаратов | Н 4.5.01 | **Навыки / практический опыт:** определения положения предметов, различающихся по температуре поверхности. |
| У 4.5. 01 | **Умения:** обрабатывать полученную полетную информацию |
| З 4.5. 01 | **Знания:** основные типы конструкции беспилотных авиационных систем;  соответствующие правила обслуживания воздушного движения |

**Раздел 5. Примерная структура образовательной программы**

5.1. Примерный учебный план

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, разделов,  дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Всего | В том числе практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | Рекомендуемый семестр обучения |
| Теоретические занятия | Лабораторно- практические занятия | Практики | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОД | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД | Базовые дисциплины |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООД.01 | Русский язык | 106 | 100 |  | 78 |  | 22 | 6 | 1,2 |
| ООД.02 | Литература | 117 | 115 | 57 | 58 |  |  | 2 | 1,2 |
| ООД.03 | Иностранный язык | 117 | 115 |  | 115 |  |  | 2 | 1,2 |
| ООД.04 | История | 88 | 86 | 80 | 6 |  |  | 2 | 1,2 |
| ООД.05 | Физическая культура | 119 | 117 |  | 117 |  |  | 2 | 1,2 |
| ООД.06 | Основы безопасности жизнедеятельности | 72 | 70 | 35 | 35 |  |  | 2 | 1,2 |
| ООД.07 | Астрономия | 34 | 32 | 26 | 6 |  |  | 2 | 1,2 |
| ООД.08 | Математика | 255 | 249 |  | 219 |  | 30 | 6 | 1,2 |
| ОДП | Профильные дисциплины |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОДП.01 | Информатика | 156 | 154 | 78 | 76 |  |  | 2 | 1,2 |
| ОДП.02 | Физика | 250 | 248 |  | 228 |  | 20 | 2 | 1,2 |
| ОДП.03 | Родная литература | 68 | 66 | 58 | 8 |  |  | 2 | 1,2 |
| ОДП.04 | Социализация личности в современном обществе | 110 | 108 |  | 108 |  |  | 2 | 1,2 |
| СГЦ | Социально-гуманитарный цикл |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГЦ.01 | История России | 48 | 46 |  | 46 |  |  | 2 | 3 |
| СГЦ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 48 | 46 |  | 46 |  |  | 2 | 3 |
| СГЦ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 36 | 34 |  | 34 |  |  | 2 | 3 |
| СГЦ.04 | Физическая культура | 40 | 38 |  | 38 |  |  | 2 | 3 |
| СГЦ.05 | Основы бережливого производства | 36 | 34 |  | 34 |  |  | 2 | 3 |
| СГЦ.06 | Основы финансовой грамотности | 36 | 34 |  | 34 |  |  | 2 | 3 |
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.01 | основы инженерной графики | 36 | 34 |  | 34 |  |  | 2 | 3 |
| ОП.02 | основы материаловедения и технология слесарных работ | 36 | 34 |  | 34 |  |  | 2 | 3 |
| ОП.03 | техническая механика с основами технических измерений | 36 | 34 |  | 34 |  |  | 2 | 3 |
| ОП.04 | Основы электротехники | 36 | 34 |  | 34 |  |  | 2 | 3 |
| ОП.05 | Основы агрономии | 58 | 56 |  | 56 |  |  | 2 | 3 |
| ОП.06 | Основы зоотехники | 36 | 34 |  | 34 |  |  | 2 | 3 |
| ОП.07 | Основы микробиологии, санитарии и гигиены | 36 | 34 |  | 34 |  |  | 2 | 3 |
| ПЦ | Профессиональный цикл |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.01 | Выполнение механизированных работ в растениеводстве |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01 | Технология механизированных работ в растениеводстве | 110 | 110 |  | 110 |  |  |  | 3 |
| МДК.01.02 | Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | 138 | 138 |  | 138 |  |  |  | 3 |
| УП.01.01 | учебная практика | 72 | 72 |  |  |  | 72 |  | 3 |
| ПП.01.02 | Производственная практика | 252 | 252 |  |  |  | 252 |  | 3 |
| ПМ.02 | Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.01 | Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | 60 | 54 |  | 54 |  |  | 6 |  |
| УП.02.01 | учебная практика | 36 | 36 |  |  | 36 |  |  |  |
| ПМ.03 | Транспортировка грузов и перевозка пассажиров |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.03.04.01 | Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С» | 0 | 0 |  |  |  |  |  | 4 |
| ПМ.03.04.02 | раздел. 1 Основы законодательства в сфере дорожного движения | 42 | 40 |  | 40 |  |  | 2 | 4 |
| ПМ.03.04.03 | раздел.2 Психофизиологические основы деятельности водителя | 12 | 12 |  | 12 |  |  |  | 4 |
| ПМ.03.04.04 | раздел.3 Основы управления транспортным средством | 14 | 14 |  | 14 |  |  |  | 4 |
| ПМ.03.04.05 | раздел.4 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии | 16 | 16 |  | 16 |  |  |  | 4 |
| ПМ.03.04.06 | раздел.5 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления | 14 | 14 |  | 14 |  |  |  | 4 |
| ПМ.03.04.07 | раздел.6 Основы управления транспортными средствами категории "В" | 12 | 12 |  | 12 |  |  |  | 4 |
| ПМ.03.04.08 | раздел.7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом | 6 | 6 |  | 6 |  |  |  | 4 |
| ПМ.03.04.09 | раздел.8. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом | 8 | 8 |  | 8 |  |  |  | 4 |
| УП.03.01 | Учебная практика | 36 | 36 |  |  |  | 36 |  | 4 |
| ПМ.04 | Цифровые технологии в АПК |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.04.01 | Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом | 42 | 36 |  | 36 |  |  | 6 | 4 |
| УП.04.01 | практическая подготовка | 36 | 36 |  |  |  | 36 |  | 4 |
| ПП.04.01 | практическая подготовка | 36 | 36 |  |  |  | 36 |  | 4 |
|  | Всего | 2952 | 2880 | 334 | 2006 | 36 | 504 | 72 |  |

5.2. Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание  практической подготовки  (виды работ) | ПМ/МДК | | ПК/ОК код  (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо) | Длительность обучения (в часах) | Семестр обучения | Наименование  рабочего места,  участка | *Ответственный*  *от предприятия*  *(при необходимости)* |
| Код | Наименование |
| 1 | Комплектование машинно-тракторных агрегатов | ПМ.01 | УП.01 Учебная практика | ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 1.4  ОК 2-9 | 72 | 3 | ООО «Анжелина» |  |
|  |
| 2 | Регулировка тепловых зазоров клапанов двигателя А-41. | ПМ.02 | УП.02 Учебная практика | ПК 2.1  ПК 2.2  ПК 2.3  ПК 2.4  ПК 2.5  ПК 2.6  ПК 2.7  ПК 2.8  ОК 1-9 | 36 | 6 | ООО «Анжелина» |  |
| Регулировка тепловых зазоров клапанов двигателя СМД-22. |
| Регулировка тепловых зазоров клапанов двигателя Д-240. |
| Регулировка опережения угла зажигания двигателя А-41. |
| Регулировка опережения угла зажигания СМД-22. |
| Регулировка опережения угла зажигания Д-240. |
| Регулировка опережения угла зажигания пускового двигателея ПД-10. |
| Регулировка свободного хода муфты сцепления. |
| Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, ремонт электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов. |
| Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин. |
| Регулировка сцеплений, механизмов управлений |
| Регулировка тормозов, рессор, амортизаторов |
| 3 | Замена охлаждающей жидкости | ПМ.03 | УП.03  Учебная практика | ПК 3.1  ПК 3.2  ПК 3.3  ПК 3.4  ПК 3.6  ОК 1-9 | 36 | 4 | ООО «Анжелина» |  |
| Разборка, сборка и промывка масляных фильтров |
| Замена топливных фильтров |
| Замена колеса |
| Проверка люфта рулевого колеса; |
| Проверка подачи топлива |
| Замена неисправных электроламп и плавких предохранителей |
| Проверка работоспособности свечи зажигания и их замена |
| Замена приводных ремней |
| Замена щеток стеклоочистителей. |

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.3. Примерный календарный учебный график

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарный график учебного процесса, профессия "Мастер сельскохозяйственного производства" 1 курс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сводные данные по бюджету времени | | | Наименование элементов учебного процесса | | | | | **сентябрь** | | | | | | | | | | | **29 сен-5 окт** | | | | | | | **октябрь** | | | | | | | | | | | | **27 окт.-2 нояб.** | | | | | | | **ноябрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **декбрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | **29дек-4 янв** | | | | | | **январь** | | | | | | | | | | | | | | **26 янв.-1 фев** | | | | | | | **февраль** | | | | | | | | | | | | | | **23 фев- 1 мар** | | | | | | **март** | | | | | | | | | | | | | | | | | **30 мар-5 апр** | | | | | | | **апрель** | | | | | | | | | | | | | | **27 апр-3 май** | | | | | | **май** | | | | | | | | | | | | | | | | | **июнь** | | | | | | | | | | | | | | | | | **29 июнь-5 июль** | | | | | | **июль** | | | | | | | | | | | | | | | **27 июль-2 авг** | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | **1-7** | | | | | | | | **8-14** | | | | | | **15-21** | | | | | | | **22-28** | | | | | |  | | | | | **6-12** | | | | | | **13-19** | | | | | | **20-26** | | | | | |  | | | | **3-9** | | | | | | | **10-16** | | | | | | **17-23** | | | | | | **24-30** | | | | | | **1-7** | | | | | **8-14** | | | | | | **15-21** | | | | | | | | **22-28** | | | | |  | | | | | | | | | **5-11** | | | | | | **12-18** | | | | | | **19-25** | | | | |  | | | | | | **2-8** | | | | | | | **9-15** | | | | | **16-22** | | | | | |  | | | | | | | **2-8** | | | | | | **9-15** | | | | | **16-22** | | | | | | | | **23-29** | | | | |  | | | | | **6-12** | | | | | | | **13-19** | | | | | | **20-26** | | | | |  | | | | | | | **4-10** | | | | | | **11-17** | | | | | | | **18-24** | | | | | | | **25-31** | | | | | | | **1-7** | | | | | | **8-14** | | | | **15-21** | | | | | **22-28** | | | | |  | | | | **6-12** | | | **13-19** | | | **20-26** | |  | | **3-9** | | **10-16** | | **17-23** | | **24-31** | |
|  | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 2 | | | | | | 3 | | | | | | | 4 | | | | | | 5 | | | | | 6 | | | | | | 7 | | | | | | 8 | | | | | | 9 | | | | 10 | | | | | | | 11 | | | | | | 12 | | | | | | 13 | | | | | | 14 | | | | | 15 | | | | | | 16 | | | | | | | | 17 | | | | | 18 | | | | | | | | | 19 | | | | | | 20 | | | | | | 21 | | | | | 22 | | | | | | 23 | | | | | | | 24 | | | | | 25 | | | | | | 26 | | | | | | | 27 | | | | | | 28 | | | | | 29 | | | | | | | | 30 | | | | | 31 | | | | | 32 | | | | | | | 33 | | | | | | 34 | | | | | 35 | | | | | | | 36 | | | | | | 37 | | | | | | | 38 | | | | | | | 39 | | | | | | | 40 | | | | | | 41 | | | | 42 | | | | | 43 | | | | | 44 | | | | 45 | | | 46 | | | 47 | | 48 | | 49 | | 50 | | 51 | | 52 | |
| **ОДБ БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ООД.01 | | | | Русский язык | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | | 2 | | | | | 34 | | | | | | | | | к | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | |  | | | | | 44 | | | | | к | | | | к | | | к | | | к | | к | | к | | к | | к | | к | |
| ООД.02 | | | | Литература | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | | 1 | | | | | 51 | | | | | | | | | к | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | 2 | | | | | 66 | | | | | к | | | | к | | | к | | | к | | к | | к | | к | | к | | к | |
| ООД.03 | | | | Иностранный язык | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | | 1 | | | | | 51 | | | | | | | | | к | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | | | 66 | | | | | к | | | | к | | | к | | | к | | к | | к | | к | | к | | к | |
| ООД.04 | | | | История | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | 0 | | | | | | | | | к | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | |  | | | | | 88 | | | | | к | | | | к | | | к | | | к | | к | | к | | к | | к | | к | |
| ООД.05 | | | | Физическая культура | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | | 5 | | | | | 51 | | | | | | | | | к | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | | | 66 | | | | | к | | | | к | | | к | | | к | | к | | к | | к | | к | | к | |
| ООД.06 | | | | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | | 6 | | | | | 70 | | | | | | | | | к | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | к | | | | к | | | к | | | к | | к | | к | | к | | к | | к | |
| ООД.07 | | | | Астрономия | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | 0 | | | | | | | | | к | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | 8 | | | | 8 | | | | | 36 | | | | | к | | | | к | | | к | | | к | | к | | к | | к | | к | | к | |
| ООД.08 | | | | Математика | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | 6 | | | | | | 6 | | | | | | | 6 | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | | 6 | | | | | | 6 | | | | | | 6 | | | | 8 | | | | | | | 8 | | | | | | 8 | | | | | | 8 | | | | | | 8 | | | | | 8 | | | | | | 8 | | | | | | | | 7 | | | | | 117 | | | | | | | | | к | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | | 6 | | | | | | | 6 | | | | | | 6 | | | | 8 | | | | | 102 | | | | | к | | | | к | | | к | | | к | | к | | к | | к | | к | | к | |
| **ОДП Профильные дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ООД 9 | | | | Информатика | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | | 68 | | | | | | | | | к | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | |  | | | | | 88 | | | | | к | | | | к | | | к | | | к | | к | | к | | к | | к | | к | |
| ООД 10 | | | | физика | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | 6 | | | | | | 6 | | | | | | | 6 | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | | 6 | | | | | | 6 | | | | | | 6 | | | | 6 | | | | | | | 6 | | | | | | 6 | | | | | | 6 | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | | 6 | | | | | | | | 6 | | | | | 102 | | | | | | | | | к | | | | | | 6 | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | | 6 | | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | | 6 | | | | | | | 6 | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | | | 6 | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | | | 6 | | | | | | 6 | | | | | | | 6 | | | | | | | 6 | | | | | | | 6 | | | | | |  | | | |  | | | | | 126 | | | | | к | | | | к | | | к | | | к | | к | | к | | к | | к | | к | |
| ООД 11 | | | | Родная литература | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | | 68 | | | | | | | | | к | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | | | 0 | | | | | к | | | | к | | | к | | | к | | к | | к | | к | | к | | к | |
| ОДП.04 | | | | Социализация личности в современном обществе | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | 0 | | | | | | | | | к | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | | 6 | | | | | | | 6 | | | | | | 8 | | | | 14 | | | | | 110 | | | | | к | | | | к | | | к | | | к | | к | | к | | к | | к | | к | |
| **МДК 05.01.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.04.01 | | | | Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | 0 | | | | | | | | | к | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | 4 | | | | | 36 | | | | | к | | | | к | | | к | | | к | | к | | к | | к | | к | | к | |
| **ВСЕГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ** | | | | | | 36 | 36 | | 36 | 36 | | | | | 36 | | | | | | 36 | | | | | | 36 | | | | | 36 | | | | | | | 36 | | | | | 36 | | | | | | 36 | | | | | 36 | | | | | | 36 | | | | | | 36 | | | | | 36 | | | | | | 36 | | | | | | 36 | | | | | |  | | | | |  | | | | 36 | | | | | | 36 | | | | | | 36 | | | | | 36 | | | | | | 36 | | | | | | | 36 | | | | | 36 | | | | | 36 | | | | | | 36 | | | | | | | 36 | | | | | 36 | | | | | 36 | | | | | | 36 | | | | | | | 36 | | | | 36 | | | | | 36 | | | | | | 36 | | | | | | 36 | | | | | 36 | | | | | | 36 | | | | | 36 | | | | | | 36 | | | | | 36 | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |
|  | | |  | | | | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **Календарный график учебного процесса, профессия "Мастер сельскохозяйственного производства" 2 курс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сводные данные по бюджету времени | | | Наименование элементов учебного процесса | | | | | **сентябрь** | | | | | | | | | | | **29 сен-5 окт** | | | | | | | **октябрь** | | | | | | | | | | | | **27 окт.-2 нояб.** | | | | | | | **ноябрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **декбрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | **29дек-4 янв** | | | | | | **январь** | | | | | | | | | | | | | | **26 янв.-1 фев** | | | | | | | **февраль** | | | | | | | | | | | | | | **23 фев- 1 мар** | | | | | | **март** | | | | | | | | | | | | | | | | | **30 мар-5 апр** | | | | | | | **апрель** | | | | | | | | | | | | | | **27 апр-3 май** | | | | | | **май** | | | | | | | | | | | | | | | | | **июнь** | | | | | | | | | | | | | | | | | **29 июнь-5 июль** | | | | | | **июль** | | | | | | | | | | | | | | | **27 июль-2 авг** | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | **1-7** | | | | | | | | **8-14** | | | | | | | **15-21** | | | | | **22-28** | | | | | |  | | | | | | **6-12** | | | | | | **13-19** | | | | | **20-26** | | | | | |  | | | | | **3-9** | | | | | | **10-16** | | | | | | **17-23** | | | | | | | **24-30** | | | | | **1-7** | | | | | | | **8-14** | | | | | | | **15-21** | | | | | **22-28** | | | | | |  | | | | | | **5-11** | | | | | | **12-18** | | | | | **19-25** | | | | | |  | | | | | | **2-8** | | | | | | **9-15** | | | | | | **16-22** | | | | | |  | | | | | | **2-8** | | | | | **9-15** | | | | | | **16-22** | | | | | | **23-29** | | | | | |  | | | | | **6-12** | | | | | | **13-19** | | | | | | | **20-26** | | | | | |  | | | | | **4-10** | | | | | | | **11-17** | | | | | | | **18-24** | | | | | | **25-31** | | | | | | | | **1-7** | | | | | **8-14** | | | | | | **15-21** | | | | | **22-28** | | | |  | | | | | **6-12** | | | **13-19** | | | **20-26** | | |  | | **3-9** | | **10-16** | | **17-23** | | **24-31** | |
|  | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 2 | | | | | | | 3 | | | | | 4 | | | | | | 5 | | | | | | 6 | | | | | | 7 | | | | | 8 | | | | | | 9 | | | | | # | | | | | | # | | | | | | # | | | | | | | # | | | | | # | | | | | | | # | | | | | | | # | | | | | 17 | | | | | | 18 | | | | | | # | | | | | | # | | | | | # | | | | | | # | | | | | | # | | | | | | # | | | | | | # | | | | | | # | | | | | | # | | | | | # | | | | | | # | | | | | | # | | | | | | # | | | | | # | | | | | | # | | | | | | | # | | | | | | 35 | | | | | 36 | | | | | | | 37 | | | | | | | 38 | | | | | | 39 | | | | | | | | 40 | | | | | 41 | | | | | | 42 | | | | | 43 | | | | 44 | | | | | 45 | | | 46 | | | 47 | | | 48 | | 49 | | 50 | | 51 | | 52 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Социально гуманитарный цикл** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГЦ.01 | | | | | История России | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | | 48 | | | | | | к | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | \* | | | | | \* | | | \* | | | \* | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | |
| СГЦ.02 | | | | | Иностранный язык | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | | 48 | | | | | | к | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | \* | | | | | \* | | | \* | | | \* | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | |
| СГЦ.03 | | | | | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | 4 | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | 36 | | | | | | к | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | \* | | | | | \* | | | \* | | | \* | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | |
| СГЦ.04 | | | | | Физическая культура | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | 40 | | | | | | к | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | \* | | | | | \* | | | \* | | | \* | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | |
| СГЦ.05 | | | | | Основы бережливого производства | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | 6 | | | | |  | | | | | | 36 | | | | | | к | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | \* | | | | | \* | | | \* | | | \* | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | |
| СГЦ.06 | | | | | Основы финансовой грамостности | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | 36 | | | | | | к | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | \* | | | | | \* | | | \* | | | \* | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | |
| **Общепрофессиональный цикл** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 | | | | | основы инженерной графики | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | 6 | | | | |  | | | | | | 36 | | | | | | к | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | \* | | | | | \* | | | \* | | | \* | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | |
| ОП.02 | | | | | основы материаловедения и технология слесарных работ | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | 6 | | | | |  | | | | | | 36 | | | | | | к | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | \* | | | | | \* | | | \* | | | \* | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | |
| ОП.03 | | | | | техническая механика с основами технических измерений | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | 6 | | | | |  | | | | | | 36 | | | | | | к | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | \* | | | | | \* | | | \* | | | \* | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | |
| ОП.04 | | | | | Основы электротехники | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | 6 | | | | |  | | | | | | 36 | | | | | | к | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | \* | | | | | \* | | | \* | | | \* | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | |
| ОП.05 | | | | | Основы агрономии | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | 0 | | | | | | к | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 8 | | | | | | 8 | | | | | | 8 | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | | 6 | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | 58 | | | | \* | | | | | \* | | | \* | | | \* | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | |
| ОП.06 | | | | | Основы зоотехники | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | 0 | | | | | | к | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | 36 | | | | \* | | | | | \* | | | \* | | | \* | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | |
| ОП.07 | | | | | Основы микробиологии, санитарии и гигиены | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | 0 | | | | | | к | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | 36 | | | | \* | | | | | \* | | | \* | | | \* | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | |
| **Профессиональные модули** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 | | | | | Выполнение механизированных работ в растениеводстве | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | 0 | | | | | | к | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | \* | | | | | \* | | | \* | | | \* | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | |
| МДК.01.01 | | | | | Технология механизированных работ в растениеводстве | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | | 62 | | | | | | к | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | 40 | | | | \* | | | | | \* | | | \* | | | \* | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | |
|  | | | | | Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 6 | | | | | | 6 | | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | | | 8 | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | 72 | | | | | | к | | | | | | 8 | | | | | 8 | | | | | | 8 | | | | | | 8 | | | | | | 8 | | | | | | 8 | | | | | | 2 | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | 50 | | | | \* | | | | | \* | | | \* | | | \* | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | |
| УП 0101 | | | | | Учебная практика | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | 0 | | | | | | к | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | 36 | | | | | | 36 | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | \* | | | | | \* | | | \* | | | \* | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | |
| ПП 0201 | | | | | Учебная практика | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | 0 | | | | | | к | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | 36 | | | | | | 36 | | | | | 36 | | | | | | | 36 | | | | | | | 36 | | | | | | 36 | | | | | | | | 36 | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | \* | | | | | \* | | | \* | | | \* | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | |
| ПМ.02 | | | | | Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| МДК.02.01 | | | | | Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | | 6 | | | | | | 6 | | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | | | 6 | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | 54 | | | | | | к | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | 54 | | | | \* | | | | | \* | | | \* | | | \* | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | |
| УП 0201 | | | | | Учебная практика | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | 36 | | | | | | 36 | | | | | | к | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | 72 | | | | \* | | | | | \* | | | \* | | | \* | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | |
| ПМ.03 | | | | | Транспортировка грузов и перевозка пассажиров | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| ПМ.03.04.01 | | | | | Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С» | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | 0 | | | | | | к | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | 0 | | | | \* | | | | | \* | | | \* | | | \* | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | |
| ПМ.03.04.02 | | | | | раздел. 1 Основы законодательства в сфере дорожного движения | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | 0 | | | | | | к | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | | 6 | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | 34 | | | | \* | | | | | \* | | | \* | | | \* | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | |
| ПМ.03.04.03 | | | | | раздел.2 Психофизиологические основы деятельности водителя | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | 0 | | | | | | к | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | 8 | | | | \* | | | | | \* | | | \* | | | \* | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | |
| ПМ.03.04.04 | | | | | раздел.3 Основы управления транспортным средством | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | 0 | | | | | | к | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | | | | 2 | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | 14 | | | | \* | | | | | \* | | | \* | | | \* | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | |
| ПМ.03.04.05 | | | | | раздел.4 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | 0 | | | | | | к | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | 16 | | | | \* | | | | | \* | | | \* | | | \* | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | |
| ПМ.03.04.06 | | | | | раздел.5 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | 6 | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | 6 | | | | | | к | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | 16 | | | | \* | | | | | \* | | | \* | | | \* | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | |
| ПМ.03.04.07 | | | | | раздел.6 Основы управления транспортными средствами категории "В" | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | 0 | | | | | | к | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | 8 | | | | \* | | | | | \* | | | \* | | | \* | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | |
| ПМ.03.04.08 | | | | | раздел.7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | 0 | | | | | | к | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | 6 | | | | \* | | | | | \* | | | \* | | | \* | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | |
| ПМ.03.04.09 | | | | | раздел.8. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | 0 | | | | | | к | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | 4 | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | 8 | | | | \* | | | | | \* | | | \* | | | \* | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | |
| УП 03 | | | | | Учебная практика | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | 0 | | | | | | к | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | 36 | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | 36 | | | | \* | | | | | \* | | | \* | | | \* | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | |
| ПМ.04 | | | | | Цифровые технологии в АПК | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| МДК.04.01 | | | | | Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | 0 | | | | | | к | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | 0 | | | | \* | | | | | \* | | | \* | | | \* | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | |
| УП.04.01 | | | | | практическая подготовка | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | 0 | | | | | | к | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | 36 | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | 36 | | | | \* | | | | | \* | | | \* | | | \* | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | |
| ПП.04.01 | | | | | практическая подготовка | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | 0 | | | | | | к | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | 36 | | | | | |  | | | | | 36 | | | | \* | | | | | \* | | | \* | | | \* | | | \* | | \* | | \* | | \* | | \* | |
| **ВСЕГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ** | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | 36 | | | | | 36 | | | | | | 36 | | | | | 36 | | | | | | 36 | | | | | | | 36 | | | | 36 | | | | | | 36 | | | | | 36 | | | | | | | 36 | | | | 36 | | | | | | 36 | | | | | | 36 | | | | | | 36 | | | | | 36 | | | | | | | 36 | | | | | |  | | | | |  | | | | 36 | | | | | | 36 | | | | | | 36 | | | | | 36 | | | | | 36 | | | | | | | 36 | | | | | | 36 | | | | | 36 | | | | | 36 | | | | | | | 36 | | | | | | 36 | | | | | 36 | | | | | 36 | | | | | | 36 | | | | | 36 | | | | | 36 | | | | | | 36 | | | | | | | 36 | | | | | 36 | | | | | 36 | | | | | 36 | | | | | | | 36 | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | Учебная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | Производственная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | Каникулы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | ПА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | ГИА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | \* | | | | | | Неделя отсутствует | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | |

5.4. Примерная рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

* формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
* организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
* формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
* усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Примерная рабочая программа воспитания

Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

**Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:** Русского языка и литературы; иностранного языка; безопасности жизнедеятельности; математики; информационных технологий;

**Лаборатории:**

**Полигоны:** учебный полигон.

**Спортивный комплекс:** спортивные площадки; стадион; спортивные залы.

**Залы:** библиотека; читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащениекабинетов,лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по профессии Мастер сельскохозяйственного производства, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Слесарное дело»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Стул ученический (на ножках, на колесиках) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Стол учителя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Магнитно-маркерная поверхность | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Настенная перфорированная панель | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Pinable поверхность | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Автоматизированное рабочее место преподавателя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Акустические колонки | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Тренировочные комплексы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |

Кабинет «Иностранный язык»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Стул ученический (на ножках, на колесиках) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Стол учителя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  | Штатив дополнительный | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Автоматизированное рабочее место преподавателя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
|  |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Акустические колонки | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Стул ученический (на ножках, на колесиках) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Стол учителя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Автоматизированное рабочее место преподавателя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |

Кабинет «Математика»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Стул ученический (на ножках, на колесиках) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Стол учителя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  | Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования ( с остекленной средней частью) | |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Автоматизированное рабочее место преподавателя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Акустические колонки | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Тренировочные комплексы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |

Кабинет «Информационные технологии»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Стул ученический (на ножках, на колесиках) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Стол учителя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 5 | Кресло / стул компьютерное | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 6 | Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Автоматизированное рабочее место преподавателя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети Интернет (по количеству посадочных мест) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Акустические колонки | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Тренировочные комплексы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

«Библиотека»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Библиотечная кафедра | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Стеллаж (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов, каталожный, формулярный) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Читательский стол (одноместный, двухместный, многоместный) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 5 | Компьютерный стол (компьютерный бокс) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 6 | Информационный стенд | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 7 | Стул (на ножках, на колесиках) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
|  |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Магнитно-маркерная поверхность | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Настенная перфорированная панель | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Pinable поверхность | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Автоматизированное рабочее место (библиотекаря, читателя) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
|  | Мультимедиа проектор (лазер) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
|  | Компьютеры, принтер |  |

«Актовый зал»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стул (складной, штабелируемый, с пюпитром (столиком)) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Секция стульев | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Трибуна | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Кулисы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Тележка (для музыкальных инструментов и/или звукового оборудования, кресел, стульев) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Сценические атрибуты (костюмы, декорации) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Акустическая система (линейные массивы, сценические мониторы) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Усилители мощности | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Эквалайзер | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Микрофонный парк (микрофоны (проводные, беспроводные), подставки под микрофоны) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 5 | Прожектор | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 6 | Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 7 | Проекционный экран | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |

Мастерская

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Культиваторы – растение-питатель навесной (окучник) | Тип агрегата навесной  Рабочая ширина захвата, м 2,8  Производительность за 1 час основного времени, га/ч 2  Глубина обработки, см 5-6   Ширина междурядий, см 70  Глубина заделки удобрений, см до 16 Норма высева, кг/га 30-700  Габариты р/п, ДхШхВ 2450х3200х1620  Масса без доп.оборудования, кг 260 с подкормочным приспособлением 440 с подкормочным приспособлением и комплектом роторов 660  Рабочая скорость движения на основных операциях, км/час, до 10  Дорожный просвет, мм, не менее 300 |
| 2 | Опрыскиватель прицепной (садовая) | Производительность при междурядье 4 м и норме внесения 300 л/га: |
| 3 | Опрыскиватель прицепной | Ширина захвата, м-18, Объём основного бака, литров-2000,Производительность насоса, литров / минуту-170 |
| 4 | Картофелесажалка четырех рядная | Емкость загрузочного ковша 800 кг. Регулируемая глубина посадки 5-12 см, Регулируемая интенсивность встряхивания,15 вариантов густоты посадки |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Почвофрезы | Ширина захвата м. -1,4/1,6/1,8/2, Кол-во ножей шт-36/42/48/54, Глубина обработки см.-18 |
| 2 | Плуг навесной (с предплужниками) | Ширина захвата одного корпуса — 35 см, ширина захвата плуга — 2,8 м. Производительность за час — до 2,52 гектара. Агрегатируется с тракторами мощностью 240-350 л.с.: |
| 3 | Плуг навесной (с предплужниками) | Ширина захвата одного корпуса — 35 см, ширина захвата плуга — 1,75 м. Производительность за час — до 1,6 гектара в час. Агрегатируется с тракторами мощностью 155-180 л.с. |
|  | Пресс подборщик тюковый | ширина захвата от1,6, • ширина захвата до 1,9м,• максимальная производительность до 10т/ч |
|  | Ямобур \ бур БР 100-800 мм | Навесной ямобур устанавливается на заднюю сельхознавеску тракторов , Диаметр 100мм Длина 800мм Количество ножей 2шт Размер ножа 40х40мм Толщина ножа 1,2мм Сфера применения почва Материал изготовления сталь0 |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Автоматизированное рабочее место преподавателя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Акустические колонки | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Обучающиеся стенды | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и (или) в организациях землеустроительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Производственная практика реализуется в организациях землеустроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения обучающих материалов** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Фреза | для приствольной обработки почвы с большим комплектом сменных аксессуаров |
| 2 | Лафеты гидравлические ПГФ | для верхового сбора фруктов |
| 3 | Тележки ПС-3 | для сбора фруктов в контейнера,грузоподъемность в кг 800 |
| 4 | Тележки ПС-2 | для сбора фруктов в контейнера,грузоподъемность в кг 801 |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Грабли | Радиус захвата при сгребании 6 м.; Радиус захвата при ворошении 6.2 м.; Производительность 579600 м2/ч.; Рабочая скорость 10 км/ч.; |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютер | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Кресло / стул компьютерное | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения оборудования** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Трактор | Габариты трактора д/ш/в – 4600/2250/3000 мм. Колея по передним/ задним колесам: 1545-2265/1500-1900 мм. Агротехнический просвет под передним/задним мостом – 620/465 мм. Минимальный радиус разворота – 5,3 м. |
| 2 | Трактор | яговый класс – 1,4 Привод – полный (4х4). Грузоподъемность – 3,2 т. |
| 3 | Сеялка | Ширина обработки - 5,4 м,Количество засеваемых рядов -72,Норма внесения семян в борозду - 5-400 кг/га,Глубина внесения посадочного материала и минудобрений-40-80 (30-80) мм |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрооборудование трактора МТЗ» | представляет собой полноцветную светодинамическую панель, на которой представлена схема внутреннего устройства трансмиссии колесного обозначением основных элементов |
| 2 | Набор слесарного инстр-та в чем. 72пр. Волат (1/4", 1/2", 6 граней) | Назначение: многофункциональный набор предназначен для ремонта и обслуживания автомобиля, а также для выполнения других слесарных работ |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Тренировочные комплексы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную   
и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях технического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области специалист механизации сельского хозяйства

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой,   
с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения обучающих материалов** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Стул ученический (на ножках, на колесиках) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Стол учителя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 5 | Кресло / стул компьютерное | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 6 | Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Магнитно-маркерная поверхность | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Автоматизированное рабочее место преподавателя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / проектор точечной подсветки) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Акустические колонки | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Оборудование для доения коров | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Оборудование для поения коров | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Клетки для телят индивидуальные | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Стенд-планшет светодинамический "Технологический процесс приготовления кормов для крупного рогатого скота" | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Стенд-планшет светодинамический "Технологии механизированных работ в животноводстве" | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
|  | Стенд-планшет светодинамический "Методы содержания, кормления и разведения КРС | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
|  | Стенд-планшет светодинамический "Способы подготовки кормов" | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
|  | Стенд-планшет светодинамический "Производство комбикормов" | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
|  | Стенд-планшет светодинамический "Основные виды и породы сельскохозяйственных животных" | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю), в том числе из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование лицензионного  и свободно распространяемого  программного обеспечения,  в том числе отечественного  производства | Код и наименование  учебной дисциплины  (модуля) | Количество |
| 1 | Программное обеспечение Microsoft (Windows, Microsoft Office Prof и др.) | ОДП.01 Информатика  ОП.01 основы инженерной графики  ОП.02 основы материаловедения и технология слесарных работ  ОП.04 Основы электротехники  ОП.05 Основы агрономии  ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены  ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве  ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования  ПМ.03 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров  ПМ.04 Цифровые технологии в АПК | По количеству рабочих мест |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение | ОДП.01 Информатика  ОП.01 основы инженерной графики  ОП.02 основы материаловедения и технология слесарных работ  ОП.03 техническая механика с основами технических измерений  ОП.04 Основы электротехники  ОП.05 Основы агрономии  ОП.06 Основы зоотехники  ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены  ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве  ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования  ПМ.03 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров  ПМ.04 Цифровые технологии в АПК | основы инженерной графики |
| 4 | Adobe acrobat Reader DC | ОДП.01 Информатика  ОП.02 основы материаловедения и технология слесарных работ  ОП.03 техническая механика с основами технических измерений  ОП.04 Основы электротехники  ОП.06 Основы зоотехники  ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены  ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве  ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования  ПМ.03 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров  ПМ.04 Цифровые технологии в АПК | основы материаловедения и технология слесарных работ |
| 5 | 7-ZIP Архиватор | ОДП.01 Информатика  ОП.02 основы материаловедения и технология слесарных работ  ОП.03 техническая механика с основами технических измерений  ОП.06 Основы зоотехники  ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены  ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве  ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования  ПМ.03 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров  ПМ.04 Цифровые технологии в АПК | техническая механика с основами технических измерений |
|  |  |  | Основы электротехники |
| 6 | Справочно-правовая система «СПС Консультант Плюс» | ОДП.01 Информатика  ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве  ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования  ПМ.03 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров  ПМ.04 Цифровые технологии в АПК | Основы агрономии |

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

* реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
* предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
* может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Мастер сельскохозяйственного производства, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Мастер сельскохозяйственного производства, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (дипломного проекта) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П*.*

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего служащего - Мастер сельскохозяйственного производства

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ (проектов), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

**Раздел 8. Сведения о разработчиках примерной основной образовательной программы**

**Группа разработчиков**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Организация, должность |
| Гаджиев Абусамад Мусаевич | Директор ООО «Анжелина» |

**Руководители группы**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Организация, должность |
| Аташев Рашид Саидович | Директор ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И.Шихсаидова» |
| Гусейнова Солтанат Гилаловна | Зам. Директора по учебной работе |

|  |
| --- |
|  |

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779). [↑](#footnote-ref-1)