**Приложение 2.1**

к ПООП по специальности

**36.02.01 Ветеринария**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

«ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»

**2022 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |

**1.Общая характеристика примерной рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**

**1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 1 | Проведение ветеринарно- санитарных и зоогигиенических мероприятий |
| ПК1.1 | Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корма. |
| ПК1.2 | Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. |
| ПК1.3 | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. |

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | * контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; * проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; * контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; * отборе материала для лабораторных исследований; * проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; * оформлении результатов контроля; * осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; * проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; * дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; * утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; * стерилизации ветеринарного инструментария; * подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; * пред убойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных. |
| уметь | * определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; * использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; * использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; * использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; * пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; * готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; * применять нормативные требования в области ветеринарии; * интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; |
| знать | * нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; * ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; * правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; * методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; * методы стерилизации ветеринарного инструментария; * правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; * правила утилизации ветеринарных препаратов; * методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; * методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; * нормативные акты в области ветеринарии; * требования охраны труда. |

* 1. **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: 686

В том числе в форме практической подготовки: 668

Из них на освоение МДК: 254

практики, в том числе учебная: 252

производственная: 180

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1 Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **профессиональных**  **компетенций** | **Наименования**  **разделов профессионального модуля** | **Суммарный объем нагрузки.час.** | **В т. ч.. в форме практ. подготовки** | | **Объем профессионального модуля, ак. час** | | | | | | | |
| **Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | | | | | |  | **Самостоятельная работа** |
| **Обучение по МДК** | | | | **Практики** | | **Консультации** |
| **Всего** | **В том числе** | | |
| **Промежут.**  **аттест.** | **Лаборат.ипракт.Занятия** | **Курсовых работ(проектов)** | **Учебная** | **Производственная** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| ПК 1.1, 1.2, 1.3  ОК 1,2,3,4,5,  6,7,8,9,10,11 | Раздел 1 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | **686** | 668 | | **254** |  | 174 | **-** | **72** | **72** | **-** | - |
|  | Производственная практика (по профилю специальности), часов | **180** | |  |  |  | | | | 72 |  |  |
|  | Промежуточная аттестация Экзамен по ПМ | **10** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего** | **686** | | 318 | **254** |  | **174** |  | **72** | **72** |  |  |

**2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** | **Код ПК, ОК** | **Код ПК, ОК** |
| **1** | **2** | | **3** |  |  |
| **Раздел 1 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий** | | | **668** |  |  |
| **МДК 01. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.** | | | **104** |  |  |
| **Тема 1.1 Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве** | **Содержание** | | **28** |  |  |
|  | Профилактика болезней, вызванных попаданием в организм с кормами возбудителей заразных болезней. Профилактика болезней, связанных с недоброкачественными кормами. Профилактика болезней связана с недоброкачественностью сочных кормов. Профилактика болезней, связанных с нарушением режима и техники кормления. Профилактика отравления животных ядовитыми и вредными растениями. Зоогигиенические требования при заготовке, хранении, транспортировке и использования кормов. | **12** | ПК 1.1  ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 09 | Н 1.1.01  У 1.1.01  З 1.1.01  Зо 01.01  Уо 01.01  Зо 04.01  Уо 04.01  Зо 07.01  Уо 07.01  Зо 09.01  Уо 09.01 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | **16** |  |  |
| 1 | Лабораторное занятие №1 «Определение качества кормов» | 2 |  |  |
| 2 | Практическое занятие №1 «Отбор проб кормов и органолептический анализ корма» | 2 |  |  |
| 3 | Лабораторное занятие №2 «Проведение микробиологического анализа кормов» | 2 |  |  |
| 4 | Практическое занятие №2 «Оценка качества кормов и их питательная ценность» | 2 |  |  |
| 5 | Практическое занятие №3 «Расчёт запаса кормов для сельскохозяйственных животных» | 2 |  |  |
| 6 | Практическое занятие№4 «Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания и кормления лошадей и крупного рогатого скота» | 2 |  |  |
| 7 | Практическое занятие №5 «Определение показателей микроклимата помещений содержания свиней и овец. Зоогигиенические требования к нормам кормления применяемы при кормлении свиней и овец» | 2 |  |  |
| 8 | Практическое занятие № 6 «Анализ гигиенических требований кормления кроликов, пушных зверей и сельскохозяйственной птицы» | 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.2 Ветеринарно – санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных** | **Содержание:** | | | **52** |  |  |
|  | | Гигиена летнего содержания животных. Гигиена транспортируемых сельскохозяйственных животных и птицы. Зоогигиеническое обеспечение перевозки животных. Гигиена ухода за животными. Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно- санитарные требования в скотоводстве. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Гигиена молочных коров и санитарные мероприятия при получении, хранении и транспортировки молока. Гигиена содержания племенных животных и выращивания молодняка. Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота. Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве. Системы содержания свиней. Гигиена племенных животных и выращивания молодняка. Гигиена летнего содержания свиней. Гигиена содержания овец и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве. Гигиена системы содержания молодняка и племенных овец. Гигиена содержания лошадей и ветеринарно-санитарные требования в коневодстве. Гигиена системы содержания лошадей. Гигиена сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве. Гигиена систем содержания птицы. Гигиена содержания пушных зверей и кроликов. | **32** | ПК 1.1  ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 09 | Н 1.1.01  У 1.1.01  З 1.1.01  Зо 01.01  Уо 01.01  Зо 04.01  Уо 04.01  Зо 07.01  Уо 07.01  Зо 09.01  Уо 09.01 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | | **20** |  |  |
| 1 | | Практическое занятие №7 «Проверка соблюдения зоогигиенических и технологических требований к помещениям для сельскохозяйственных животных» | 4 |  |  |
| 2 | | Практическое занятие №8 «Проверка зоогигиенического обеспечения летнего содержания сельскохозяйственных животных» | 4 |  |  |
| 3 | | Практическое занятие №9 «Проверка соблюдения норм условий зимнего и летнего содержания свиней разных половозрастных групп» | 4 |  |  |
| 4 | | Практическое занятие №10 «Соблюдения комплекса мероприятий по содержанию сельскохозяйственных животных и птицы» | 4 |  |  |
| 5 | | Практическое занятия №11 «Определение зоогигиенического состояния помещений летнего и зимнего содержания лошадей» | 4 |  |  |
| **Тема 1.3 Зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих помещений.** | **Содержание**  Ветеринарно - санитарные и зоогигиенические требования к микроклимату животноводческими и методики определения его основных параметров. Влияние физических, химических, биологических и механических животных. | | | **24**  **6** | ПК 1.1  ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 09 | Н 1.1.01  У 1.1.01  З 1.1.01  Зо 01.01  Уо 01.01  Зо 04.01  Уо 04.01  Зо 07.01  Уо 07.01  Зо 09.01  Уо 09.01 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | | **18** |  |  |
| 1 | Лабораторное занятие №3 «Исследования воздушной среды животноводческих помещений на соответствие санитарно-гигиеническим показателям» | | 2 |  |  |
| 2 | Практическое занятие № 12 «Определение показателей микроклимата в животноводческих зданиях и соответствия систем его обеспечения зоогигиеническим требованиям» | | 2 |  |  |
| 3 | Практическое занятие №13 «Отбор проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа на наличие примесей» | | 2 |  |  |
| 4 | Лабораторное занятие №4 «Определение органолептических и физических свойств воды, химических примесей коли-титра и коли-индекса» | | 2 |  |  |
| 5 | Практическое занятие №14 «Расчёт среднесуточной нормы потребления воды для сельскохозяйственных животных» | | 2 |  |  |
| 6 | Лабораторное занятие №5 «Исследования химического состава и биологических свойств почвы» | | 2 |  |  |
| 7 | Практическое занятие № 15 «Определение соответствия систем удаления навоза и канализации ветеринарно-санитарным требованиям» | | 2 |  |  |
| 8 | Практическое занятие № 16 «Расчёт параметров микроклимата в соответствии с нормами и требованиями к отоплению и вентиляции в помещениях» | | 4 |  |  |
| **Учебная практика:**  1. Определение доброкачественности корма при кормлении сельскохозяйственных животных.  2. Отбор материала для лабораторного исследования.  3 Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных  4. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях в условиях специализированных животноводческих хозяйств.  5. Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно–санитарных правил.  6. Контроль соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве. | | | | **72** |  |  |
| **МДК 01.02. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных** | | | | **142** |  |  |
| **Тема 1.1 Понятие о здоровье и болезни. Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных**  **животных.** | **Содержание** | | | **48** |  |  |
| Учение о болезни и смерти. Общая этиология. Значение факторов внешней среды в возникновении болезней. Учение о патогенезе. Реактивность организма. Патология клетки и тканевого роста. Местные расстройства кровообращения. Расстройство терморегуляции. Лихорадка. Некроз. Атрофия. Дистрофия. Смерть, причины, виды. Гипертрофия и регенерация.  Защитно- приспособительные процессы. Воспаление. Опухоли. Иммунология и иммунопатология. Патология сердечно - сосудистой системы, органов кроветворения и иммунной системы. Предубойный режим содержания животных. Оформление ветеринарной документации на перевозки животных и продукции. | | | **18** | ПК 1.2  ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 09 | Н 1.2.01  У 1.2.01  З 1.2.01  Зо 01.01  Уо 01.01  Зо 04.01  Уо 04.01  Зо 07.01  Уо 07.01  Зо 09.01  Уо 09.01 |
|  | | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **30** |  |  |
| 1 | | Практическое занятие №1 «Определение общего состояния у животных в зависимости от условий внешней среды» | 2 |  |  |
| 2 | | Практическое занятие №2 «Определение видовой и возрастной реактивности животных» | 2 |  |  |
| 3 | | Практическое занятие №3 «Воспроизведение видов гиперемий на ухе кролика» | 2 |  |  |
| 4 | | Практическое занятие №4 «Видовая диагностика некрозов и атрофий на основе гистопрепаратам и рисункам» | 2 |  |  |
| 5 | | Практическое занятие №5 «Рассмотрение дистрофии по гисто- и музейным препаратам» | 2 |  |  |
| 6 | | Практическое занятие №6 «Взятие крови у животных разных видов для диагностического исследования» | 2 |  |  |
| 7 | | Практическое занятие №7 «Получение сыворотки крови её консервирование, отправка в лабораторию. Оформление сопроводительного документа» | 2 |  |  |
| 8 | | Практическое занятие № 8 «Взятие патологического материала и отправка в лабораторию для исследования. Оформление сопроводительного документа» | 2 |  |  |
| 9 | | Практическое занятие № 9 «Анализ причинно-следственных связей между заболеваемостью животных и различными патогенными факторами» | 2 |  |  |
| 10 | | Практическое занятие №10 «Выявление реактивности организма животного на действие аллергена, при наркозе» | 2 |  |  |
| 11 | | Практическое занятие №11 «Изготовления гистологических препаратов» | 2 |  |  |
| 12 | | Практическое занятие №12 «Приготовление мазков-отпечатков из патологически измененных органов и тканей с окраской метиленовой синью, по Грамму, Циль-Нильсену» | 2 |  |  |
| 13 | | Практическое занятие №13 «Отбор проб, их упаковка, оформление сопроводительных документов, пересылка материала для бактериологического исследования в лабораторию» | 2 |  |  |
| 14 | | Лабораторная работа№1 «Биохимическое исследование мяса» | 2 |  |  |
| 15 | | Практическое занятие №14 «Рассмотрение нормативных актов в области ветеринарии» | 2 |  |  |
| **Тема 1.2Предубойное содержание и убой животных** | **Содержание** | | | **32** |  |  |
|  | | Порядок приема и сдачи животных (птицы) на боенские предприятия. Предубойный режим содержания животных. Подготовка к убою скота и птицы. Ветеринарно-санитарные правила допуска на убой больных и вакцинированных животных. Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов. | **16** | ПК 1.1  ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 09 | Н 1.1.01  У 1.1.01  З 1.1.01  Зо 01.01  Уо 01.01  Зо 04.01  Уо 04.01  Зо 07.01  Уо 07.01  Зо 09.01  Уо 09.01 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | | **16** |  |  |
| 1 | | Практическое занятие №15 «Оформление ветеринарной документации на перевозку животных и продукции» | 2 |  |  |
| 2 | | Практическое занятие №16 «Проведение предубойного осмотра животных (птицы)» | 2 |  |  |
| 3 | | Практическое занятие №17 «Проведение качественной оценки голов туш и внутренних органов у различных видов животных» | 2 |  |  |
| 4 | | Практическое занятие №18 «Качественная оценка мяса вынужденно убитых животных» | 2 |  |  |
| 5 | | Практическое занятие №19 «Контроль за соблюдением порядка проведения вынужденного убоя животных и использования продуктов убоя. | 2 |  |  |
| 6 | | Практическое занятие №20 « Оценка продуктов убоя больных животных» | 2 |  |  |
| 7 | | Практическое занятие №21 «Определения видовой принадлежности мяса» | 2 |  |  |
| 8 | | Практическое занятие №22 «Обеззараживания туш и органов полученных при убое больных животных» | 2 |  |  |
| **Тема 1.3. Методики профилактики хирургической инфекции** | **Содержание** | | | **30** |  |  |
|  | | Антисептика, её виды и асептика. Понятие о хирургической инфекции. Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция. Сепсис. Специфическая инфекция. Хирургические заболевания, методы их лечения и профилактики. Способы применения холода, тепла и массажа при хирургических болезнях. Десмургия. Способы разъединения мягких тканей. Кровотечение и его остановка  Обработка рук хирурга по способу Спасокукоцкого-Кочергина, Оливкова. Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала. Фиксация животных. Обезболивание и обездвиживание животных. | **14** | ПК 1.1  ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 09 | Н 1.1.01  У 1.1.01  З 1.1.01  Зо 01.01  Уо 01.01  Зо 04.01  Уо 04.01  Зо 07.01  Уо 07.01  Зо 09.01  Уо 09.01 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | | **16** |  |  |
| 1 | | Практическое занятие №23 «Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в автоклаве, утюжка, кипячение. Стерилизация шовного материала по способу Садовского» | **2** |  |  |
| 2 | | Практическое занятие №24 «Обработка рук хирурга различными способами» | **2** |  |  |
| 3 | | Практическое занятие №25 «Подготовка операционного поля для проведения операции, обработка его различными способами» | **2** |  |  |
| 4 | | Практическое занятие №26 «Приготовление раствора, посуды и инструментов для наркоза» | **2** |  |  |
| 5 | | Практическое занятие №27 «Проведение инъекций, вливаний, пункций» | 2 |  |  |
| 6 | | Практическое занятие №28 «Фиксирование животных в стоячем и лежачем положении» | **2** |  |  |
| 7 | | Практическое занятие №29 «Рассечение тканей, остановка кровотечения путем скручивания и перевязки сосудов, наложение и снятие различных видов швов» | **2** |  |  |
| 8 | | Практическое занятие №30 «Проведение низкой сакральной (хвостовой) анестезии у различных видов животных» | **2** |  |  |
| **Тема 1.4 Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий** | **Содержание** | | | **32** |  |  |
|  | | Учение об инфекции. Понятие об инфекции, инф. болезни, инф. процессе, отличие заразных болезней от незаразных, условия возникновения и развитие инфекционного процесса. Виды инфекций и формы инфицирования. Понятие об экзогенной, эндогенной, простой, смешанной и вторичной инфекциях. Бактериемия, пиемия. Иммунитет. Понятие об иммунитете, виды иммунитета. Практическое значение иммунитета для профилактики и диагностике инфекционных болезней. Основы биотехнологии. Производство вакцин, сывороток, бактериофагов, анатоксинов, и других биопрепаратов и применение их в ветеринарии. Эпизоотический процесс. Эпизоотическая цепь и её звенья. Форма проявления эпизоотического процесса и влияния различных факторов на его проявление и течение. Охрана территории Российской Федерации от заноса особо опасных инфекционных болезней животных. Методы ветеринарного надзора, его сущность и виды. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора. Ветеринарная документация и правила ее оформления. Специальные противоэпизоотические мероприятия. Значение противоэпизоотических мероприятий. Особенности противоэпизоотической работы в животноводстве. Методы дезинфекции и ее виды. Определение понятия, задачи дезинфекции и ее роль в профилактике инфекционных заболеваний. Основные звенья эпизоотической цепи. Особенности эпизоотического процесса в условиях предприятий агропромышленного комплекса. Бактерицидное и бактериостатическое действие дезинфицирующих препаратов. Механическая очистка животноводческих помещений, выгульных площадо | **16** | ПК 1.4  ОК 01  ОК 03  ОК 07  ОК 08 | Н 1.4.01  У 1.4.01  З 1.4.01  Н 1.4.02  У 1.4.02  З 1.4.02  Уо.01.02  Зо.01.02  Уо.09.01  Зо.09.01  Н 1.4.02  У 1.4.02  З 1.4.02  Уо.01.02  Зо.01.02  Уо.09.01  Зо.09.01 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | | **16** |  |  |
| 1 | | Практическое занятие №31 «Применение дезинфекционной аппаратуры, оборудования, техники; определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств и составление акта на дезинфекцию. | 2 |  |  |
| 2 | | Практическое занятие №32 « Проведение эпизоотологического обследования хозяйства и составление акта обследования. Определение эффективности профилактических противоэпизоотических мероприятий2 | 2 |  |  |
| 3 | | Практическое занятие №33 «Получение, применение, хранение диагностических биопрепаратов» | 2 |  |  |
| 4 | | Практическое занятие №34 «Применение биопрепаратов, для специфической профилактики и лечения инфекционных болезней» | 2 |  |  |
| 5 | | Практическое занятие №35 «Оформление акта о проведении профилактической иммунизации» | 2 |  |  |
| 6 | | Практическое занятие №36 «Оформление ветеринарных документов о проведении мероприятий профилактических вакцинаций» | 2 |  |  |
| 7 | | Практическое занятие №37 «Составление планов профилактических мероприятий для предупреждения хронических инфекционных болезней» | 2 |  |  |
| 8 | | Практическое занятие №38 «Приготовление рабочих растворов для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям с соблюдением правил безопасности» | 2 |  |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  1.Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов  2. Предубойный осмотр животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных  3. Участие в проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств  4. Участие в дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов в условиях специализированных животноводческих хозяйств  5. Стерилизация ветеринарного инструментария  6. Подготовка средств для выполнения ветеринарно–санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды | | | | **180** |  |  |
| **Производственная практика**  **Виды работ:**  1.Определение параметров микроклимата животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств.  2. Создание оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению и уходу за животными  3. Участие в проведении диспансеризации животных  4. Отбор материала для лабораторных исследований  5. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств  6. Участие в подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды  7. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учётно-отчётной ветеринарной документации  8. Проведение диагностических исследований животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств  9. Оформление сопроводительных документов на отправку материала в лабораторию для исследования  10. Участие в организации и проведении ветеринарно-санитарных мероприятий условиях специализированных животноводческих хозяйств  11. Участие в предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных  12. Оформление документов ветеринарного учёта и отчётности | | | | **180** |  |  |
| **Всего:** | | | | **668** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты: «Животноводство», оснащенные оборудованием, оснащённые в соответствии с п.6.1.2.1. Примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария техническими средствами: компьютер, телевизор, флипчарт, принтер.

Лаборатории: «Зоогигиены и кормление животных», «Эпизоотология с микробиологией», «Патологическая физиология и патологическая анатомия», «Ветеринарная хирургия», оснащённые в соответствии с п.6.1.2.1. Примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Мастерская по компетенции «Ветеринария», оснащённая в соответствии с п.6.1.2.2. примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

Оснащённые базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3. примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-5946-9 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146897>

2. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников; под редакцией А. В. Жарова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4750-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126148>

3. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А.Е. Интизарова [и др.].. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 c. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90003.html>

**3.2.2. Основные электронные издания**

1.Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.]; под общей редакцией А. А. Стекольникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6822-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153635>

2 . Эпизоотология и инфекционные болезни : учебник / А.Е. Интизарова [и др.].. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 434 c. — ISBN 978-5-4497-1001-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104687.html>

3. Ветеринарная санитария: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.]; Под редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8127-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171872>

4. Гигиена содержания животных. Лабораторный практикум: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-5943-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146895>

5. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО/И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, А. С. Мижевикина, Т. В. Савостина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-7968-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169815>

6. Эпизоотология с основами микробиологии: учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166349>

7.Эпизоотология с микробиологией: учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-5804-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145838>

8. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396>

9. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 c. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90003.html>

10. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены: учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 112 c. — ISBN 978-5-4488-0311-6, 978-5-4497-0193-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86515.html>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля**[[1]](#footnote-1) | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **1** | **2** | **3** |
| ПК 1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов | - Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды в соответствии с нормативными документами; | Оценка выполнения работ на лабораторных и практических занятиях, работ на учебной и производственной практиках. |
| - Определение питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам на основе актуальных нормативных документов; |
| - Контроль параметров микроклимата в животноводческих помещениях на соответствие санитарным нормам; |
| ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных | -Выполнение стерилизации инструментов в соответствии с нормативными документами. | Оценка выполнения работ на лабораторных и практических занятиях, работ на учебной и производственной практиках. |
| Предубойный и послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов животных и интерпретация результатов; |
| - Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений в соответствии с нормативными документами |
| - Подготовка рабочих растворов, средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности |
| - Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке |
| ПК1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств | Дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | - умение определять проблему в  профессионально ориентированных  ситуациях;  - умение разрабатывать алгоритмы  решения профессиональных задач,  применять разнообразные методы и  выбирать эффективные технологии и  рациональные способы;  - уметь прогнозировать и оценивать  результат;  - умение планировать поведение в  профессионально ориентированных  проблемных ситуациях, вносить  коррективы | Экспертное  наблюдение за  выполнением работ |
| ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - осуществление эффективного  поиска необходимой информации,  используя широкий спектр  источников информации, в том числе  электронных;  - анализ информации, выделение  главных аспектов, структурирование,  презентация;  - владение способами систематизации  и интерпретации полученной  информации в контексте  профессиональной деятельности и в  соответствии с задачей  информационного поиска |
| ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие. | - умение осознанно определять  потребности профессионального и  личностного развития, в соответствии  с потребностями определять цели и  планировать деятельность по  достижению поставленных целей;  - владение методиками самопознания,  самооценки, саморегуляции и  саморазвития в целях эффективной  профессиональной и личностной  самореализации и развития карьеры;  - умения принимать управленческие  решения по совершенствованию  собственной деятельности;  - стремление расширять набор  компетенций и повышать  квалификацию для саморазвития и  самореализации в профессиональной  и личностной сфере |
| ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | - умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед  коллективом работников;  - умение выстраивать позитивные  коммуникаций, справляться с  кризисами взаимодействия в процессе  деятельности (проявление  коммуникативных качеств);  - умение анализировать и  корректировать результаты  собственной работы и работы членов  команды;  - проявлять ответственность за  выполнение собственной работы и  работы членов команды;  - умение эффективно распределять  объем работы среди членов  коллектива;  - уметь анализировать, глубоко  понимать и эффективно  удовлетворять потребности клиента |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - использовать вербальные и  невербальные способы коммуникации  на государственном языке с учетом  особенностей и различий социального  и культурного контекста;  - соблюдать нормы публичной речи и  регламента;  - самостоятельно выбирать стиль  монологического высказывания  (служебный доклад, выступление на  совещании, презентация проекта и  т.п.) в зависимости от его цели и  целевой аудитории и с учетом  особенностей и различий социального  и культурного контекста;  - создавать продукт письменной  коммуникации определенной  структуры,  - стиля (жанра) на государственном  языке;  - уметь ясно, четко, последовательно  и обоснованно излагать мысль,  используя вербальные и  невербальные способы  коммуникации;  - следовать этическим правилам,  нормам и принципам в  межличностном общении |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | - знание и соблюдение  конституционных прав и  обязанностей, законов;  - осуществление деятельности на основе правопорядка и  общечеловеческих ценностей;  -участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера,  волонтерском движении;  - осуществлять подготовку к  выполнению воинского долга;  - проявлять сформированную  позицию гражданской идентичности,  патриотизма, уважения к своему  государству, народу,  государственным символам |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - пропагандировать и соблюдать  нормы экологической чистоты и  безопасности;  - осуществлять деятельность по  сбережению ресурсов и сохранению  окружающей среды, участвовать в  природоохранных мероприятиях; -  владеть приемами эффективных  действий в опасных и чрезвычайных  ситуациях природного, техногенного  и социального характера;  - пропагандировать правила  поведения в чрезвычайных ситуациях  и участвовать в учебных  мероприятиях, проводимых ГУ МЧС |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - пропагандировать и соблюдать  нормы здорового образа жизни с  целью профилактики  профессиональных заболеваний;  - уметь организовывать собственную  деятельность по укреплению здоровья  и физической выносливости;  - участвовать в спортивных  мероприятиях, программе  физкультурной подготовки ГТО |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | - эффективно осуществлять поиск и  обмен информацией с  использованием современного  оборудования и программного  обеспечения, в том числе на основе  сетевого взаимодействия, для  решения профессиональных задач;  - осуществлять оперативный анализ и  оценку информации с применением  информационно-коммуникационных  технологий;  - использовать информационные  технологии для оперативного системного ознакомления с  инновационными разработками в  профессиональной деятельности |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - осуществлять эффективный поиск  необходимой информации в  российских и зарубежных  источниках: нормативно- правовой  документации, стандартов, научных  публикации, технической  документации;  - уметь применять лексику и  грамматику иностранного языка для  перевода текста, содержание которого  включает профессиональную лексику;  - уметь анализировать,  систематизировать и применять в  профессиональной деятельности  информацию, содержащуюся в  документации профессиональной  области. |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | - уметь анализировать конъюнктуру  рынка определенной отрасли;  - осуществлять стратегическое  маркетинговое планирование и  оперативное планирование  предпринимательской деятельности;  - применять методы организации и  управления деятельностью в  профессиональной сфере;  - уметь взаимодействовать с  государственными органами,  регулирующими  предпринимательскую деятельность |  |

**Приложение 2.2**

к ПООП по специальности

**36.02.01 Ветеринария**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«**ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных

мероприятий**»**

**2022**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»**

**1.1.** **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. Перечень общих компетенций[[2]](#footnote-2)



1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 2 | Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий |
| ПК 2.1 | Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности |
| ПК 2.2 | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций |
| ПК 2.3 | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[[3]](#footnote-3):

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | * проведения иммунизации животных; * отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; * постановке аллергических проб у животных; * проведения противопаразитарных обработок; * оценке рационов кормления животных; * ведения ветеринарной отчетности и учета; * подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; * проведения обследования общего и физиологического состояния животных; * проведения инструментального обследования животных; * проведения диспансеризации животных; * установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; * проведения терапии животных; * произведения акушерской помощи животным по родовспоможению; * выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций; * выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных; * оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; * оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций. |
| уметь | * готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; * пользоваться техникой постановки аллергических проб; * пользоваться техникой введения биопрепаратов; * готовить средства для дезинфекции; * производить оценку рациона кормления для животных различных видов; * определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; * пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; * использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; * применять ветеринарные фармакологические средства; * вскрывать трупы животных; * анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; * подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных. |
| знать | * меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; * основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; * правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; * правила отбора и хранения биологического материала; * основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; * основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; * основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; * анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; * нормативные данные физиологических показателей у животных; * морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; * методы диагностики и лечения животных; * фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; * правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; * правила применения диагностических препаратов; * методы кастрации животных и родовспоможения животным; * основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; * правила асептики и антисептики; * критерии оценки эффективности терапии животных; * правила ветеринарного документооборота; * требования охраны труда. |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: 730

В том числе в форме практической подготовки: 144

Из них на освоение МДК: 586

Практики, в том числе учебная: 72

производственная: 72

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **профессиональных**  **компетенций** | **Наименования**  **разделов профессионального модуля** | **Суммарный объем нагрузки. час.** | **В т. ч.. в форме практ. подготовки** | **Объем профессионального модуля, ак. час** | | | | | | | |
| **Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | | | | | |  | **Самостоятельная работа** |
| **Обучение по МДК** | | | | **Практики** | | **Консультации** |
| **Всего** | **В том числе** | | |
| **Промежут.**  **аттест.** | **Лаборат. и практ. занятия** | **Курсовых работ (проектов)** | **Учебная** | **Производственная** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| ПК 2.1 и ПК 2.3  ОК 01,02, 04, 05, 09, 10 | Раздел 1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности | **58** |  | **56** |  |  | **-** | **36** | - |  |  |
| ПК 2.2-2.3  ОК 01,02, 04, 05, 09, 10 | Раздел 2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. | **106** |  | **106** |  |  |  | **108** | 180 |  |  |
|  | Производственная практика (по профилю специальности), часов | **180** |  |  |  | | | |  |  |  |
|  | Промежуточная аттестация | **Х** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего** | **488** |  | **164** |  |  |  | **144** | **180** |  |  |

.

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем**  **в часах** | | **Код ПК, ОК** | | **Н/З/У** |
| **1** | **2** | **3** | |  | |  |
| **ПМ 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий** | | **488** | |  | |  |
| **МДК 02.01. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности** | | **58** | |  | |  |
| **Тема 1. Кормление сельскохозяйственных животных и птицы** | **Содержание** | **8** | | ПК 2.1  ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 09 | | Н 2.1.01  З 2.1.01  У 2.1.01  Уо.01.01  Зо.01.01  Уо.04.01  Зо.04.01  Уо.07.01  Зо.07.01  Уо.09.01  Зо.09.01 |
| 1. Предмет и задачи кормления, его место и роль в системе фундаментальных наук. | 2 | |  | |  |
| 1. Химический состав и анализ корма. | 2 | |  | |  |
| 1. Классификация кормов растительного и животного происхождения, биологически активные вещества. | 2 | |  | |  |
| 1. Основы кормления крупного рогатого скота. | 2 | |  | |  |
| **В том числе практических занятий** | **8** | |  | |  |
| Практическое занятие № 1 «Проведение зоотехнического анализа кормов». | 4 | |  | |  |
| Практическое занятие № 2 «Проведение комплексной оценки питательности кормов». | 4 | |  | |  |
| **Тема 2. Предупреждение внутренних незаразных болезней животных** | **Содержание** | **6** | | ПК 2.1  ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 09 | | Н 2.1.01  З 2.1.01  У 2.1.01  Уо.01.01  Зо.01.01  Уо.04.01  Зо.04.01  Уо.07.01  Зо.07.01  Уо.09.01  Зо.09.01 |
| 1. Понятие о внутренних незаразных болезнях животных. | 2 | |  | |  |
| 1. Организация и планирование профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях. | 2 | |  | |  |
| 1. Основы общей терапии. | 2 | |  | |  |
| **В том числе практических занятий** | **4** | |  | |  |
| Практическое занятие № 1 «Парентеральное введение лекарственных средств». | 2 | |  | |  |
| Практическое занятие № 2 «Наложение компрессов разных видов». | 2 | |  | |  |
| **Тема 3. Предупреждение инфекционных болезней животных** | **Содержание** | **6** | | ПК 2.1  ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 09 | | Н 2.1.01  З 2.1.01  У 2.1.01  Уо.01.01  Зо.01.01  Уо.04.01  Зо.04.01  Уо.07.01  Зо.07.01  Уо.09.01  Зо.09.01 |
| 1. Причины развития инфекций, понятие об эпизоотическом процессе, его движущих силах, противоречиях и интенсивности. | 2 | |  | |  |
| 1. Учение об эпизоотическом очаге и природной очаговости. | 2 | |  | |  |
| 1. Принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней. | 2 | |  | |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** | |  | |  |
| Практическое занятие № 1 . «Постановка диагноза на основе оценки полученных диагностических данных». | 2 | |  | |  |
| Практическое занятие № 2 «Взятие патологического материала для лабораторных исследований. Упаковка и пересылка патологического материала». | 2 | |  | |  |
| Практическое занятие № 3 « Расчет потребности дезинфицирующих средств для  приготовления рабочих растворов.  Приготовление дезинфицирующих растворов». | 2 | |  | |  |
| **Тема 4. Предупреждение паразитарных болезней животных** | **Содержание** | **6** | | ПК 2.1  ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 09 | | Н 2.1.01  З 2.1.01  У 2.1.01  Уо.01.01  Зо.01.01  Уо.04.01  Зо.04.01  Уо.07.01  Зо.07.01  Уо.09.01  Зо.09.01 |
| 1. Введение в ветеринарную паразитологию. Определение и содержание паразитологии. Биологические основы паразитологии. | 2 | |  | |  |
| 1. Общая ветеринарная гельминтология. Определение, содержание, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. | 2 | |  | |  |
| 1. Частная ветеринарная гельминтология. Трематоды и трематодозы. | 2 | |  | |  |
|  | **В том числе практических занятий** | **6** | |  | |  |
| Практическое занятие № 1 «Прижизненная диагностики гельминтозов, дифференциальная диагностика». | 2 | |  | |  |
| Практическое занятие № 2 «Гельминтоовоскопии». | 2 | |  | |  |
| Практическое занятие № 3 «Гельминтоларвоскопии». | 2 | |  | |  |
| **Тема 5.** **Проведение санитарно-просветительской деятельности** | **Содержание** | **6** | | ПК 2.1  ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 09 | | Н 2.1.01  З 2.1.01  У 2.1.01  Уо.01.01  Зо.01.01  Уо.04.01  Зо.04.01  Уо.07.01  Зо.07.01  Уо.09.01  Зо.09.01 |
| 1. Организация и подготовка консультации для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы. | 2 | |  | |  |
| 1. Подготовка информационного материала по профилактике инвазионных и паразитарных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы. | 2 | |  | |  |
| 1. Подготовка информационного материала по профилактике инфекционных заболеваний общих для животных и человека | 2 | |  | |  |
| **В том числе практических занятий** | **2** | |  | |  |
| Практическое занятие № 1 «Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний крупного и мелкого рогатого скота». | 2 | |  | |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  1. Проведение зоотехнического анализа кормов и оценка рационов кормления животных различных видов.  2. Проведение диспансеризации сельскохозяйственных животных и организация терапии животных в специализированных хозяйствах.  3. Планирование и организация общей и специальной профилактики инфекционных болезней животных.  4. Проведение эпизоотологического обследования фермы.  5. Диагностика и проведение лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях животных.  6. Ведение учетно-отчетной документации животноводческих объектов и подготовка информационных материалов ветеринарной тематики. | | **36** | |  | |  |
| **МДК 02.02. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций** | | **106** | |  | |  |
| **Тема 1.** **Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций** | **Содержание** | **14** | | ПК 2.1  ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 09 | | Н 2.1.01  З 2.1.01  У 2.1.01  Уо.01.01  Зо.01.01  Уо.04.01  Зо.04.01  Уо.07.01  Зо.07.01  Уо.09.01  Зо.09.01 |
| 1. Понятие о клинической диагностике, ее цели и задачи. | 2 | |  | |  |
| 1. Симптомы и синдромы, их классификация. | 2 | |  | |  |
| 1. Понятие о диагнозе, его виды. Прогноз и исход болезней. | 2 | |  | |  |
| 1. План клинического исследования. | 2 | |  | |  |
| 1. Регистрация и анамнез больного животного. Общее обследование: определение габитуса. | 2 | |  | |  |
| 1. Исследование слизистых оболочек, шерстного покрова, кожи, лимфатических узлов, термометрия. | 2 | |  | |  |
| 1. Исследование пищеварительной системы. Аппетит и его нарушения Прием корма и питья. Расстройства жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения. Рвота и ее клиническое значение. | 2 | |  | |  |
| **Тема 2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных** | **Содержание** | **10** | | ПК 2.1  ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 09 | | Н 2.1.01  З 2.1.01  У 2.1.01  Уо.01.01  Зо.01.01  Уо.04.01  Зо.04.01  Уо.07.01  Зо.07.01  Уо.09.01  Зо.09.01 |
| 1. Понятие о лабораторной диагностике, ее цели и задачи. | 2 | |  | |  |
| 1. Меры личной профилактики при проведении противоэпизоотических мероприятий и при работе с заразным материалом. | 2 | |  | |  |
| 1. Отбор, консервирование, транспортировка и хранение материала для лабораторного исследования. | 2 | |  | |  |
| 1. Методы лабораторной диагностики бактериальных болезней Питательные среды и их приготовление. | 2 | |  | |  |
| 1. Методы культивирования микроорганизмов | 2 | |  | |  |
| **В том числе практических занятий** | **12** | |  | |  |
| Практическое занятие № 1 «Отработка навыка обращения с лабораторными животными, подготовка для опыта». | 4 |  | |  | |
| Практическое занятие № 2 «Выделение и идентификация возбудителей стрепто- стафилококкозов». | 4 |  | |  | |
| Практическое занятие № 3 «Выделение и идентификация возбудителя сибирской язвы». | 4 |  | |  | |
| **Тема 3. Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций** | **Содержание** | **20** | | ПК 2.1  ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 09 | | Н 2.1.01  З 2.1.01  У 2.1.01  Уо.01.01  Зо.01.01  Уо.04.01  Зо.04.01  Уо.07.01  Зо.07.01  Уо.09.01  Зо.09.01 |
| 1. Содержание дисциплины и ее задачи. | 2 | |  | |  |
| 1. Овогенез и спермиогенез. | 2 | |  | |  |
| 1. Естественное и искусственное осеменение животных. | 2 | |  | |  |
| 1. Изучение определения качества спермы | 2 | |  | |  |
| 1. Оплодотворение. Беременность и ее диагностика. | 2 | |  | |  |
| 1. Предвестники родов. Роды. Факторы, обуславливающие наступление родов. | 2 | |  | |  |
| 1. Физиология послеродового периода. | 2 | |  | |  |
| 1. Анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей. | 2 | |  | |  |
| 1. Патология беременности. Аборты и их исходы. Внематочная беременность, отеки. Кровотечение из половых органов, водянка плода и плодных оболочек, патология плаценты | 2 | |  | |  |
| 10.Патология родов. Слабые схватки и потуги, бурные схватки и потуги, сухие роды. Задержание последа. Травмы тканей тазового пояса. | 2 | |  | |  |
| 23.Андрология. Болезни половой системы самцов. | 2 | |  | |  |
| **В том числе практических занятий** | **10** | |  | |  |
| Практическое занятие № 1 «Определение качества спермы». | 4 |  | |  | |
| Практическое занятие № 2 « Подготовка инструментов для искусственного осеменения животных». | 4 |  | |  | |
| Практическое занятие № 3 «Разморозка гранул и пайет для искусственного осеменения». | 2 |  | |  | |
| **Тема 4. Выполнение** **ветеринарных хирургических манипуляций** | **Содержание** | **30** | | ПК 2.2  ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 09 | | Н 2.2.01  З 2.2.01  У 2.2.01  Уо.01.01  Зо.01.01  Уо.04.01  Зо.04.01  Уо.07.01  Зо.07.01  Уо.09.01  Зо.09.01 |
| 1. Оперативная хирургия, её цели и задачи. | 2 |  | |  | |
| 1. Учение о хирургической операции. | 2 |  | |  | |
| 1. Профилактика хирургической инфекции. Асептика и антисептика. | 2 |  | |  | |
| 1. Обезболивание, виды. Местное обезболивание. Наркоз. Классификация. Течение наркоза. Осложнения при наркозе, их предупреждение и устранение. Показания, противопоказания. | 2 |  | |  | |
| 1. Разъединение тканей. Инструменты. | 2 |  | |  | |
| 1. Кровотечение и способы его остановки. Виды кровотечений. Переливание крови. | 2 |  | |  | |
| 1. Соединение тканей. Инструменты и материалы. Виды швов для соединения тканей. Техника наложения швов. | 2 |  | |  | |
| 1. Десмургия. Виды и способы наложения повязок. | 2 |  | |  | |
| 1. Понятие о кастрации. Способы кастрации самцов. Стерилизация и кастрация самцов и самок. | 2 |  | |  | |
| 1. Травматология. Общая реакция организма на травмы. | 2 |  | |  | |
| 1. Хирургическая инфекция и её клиническое проявление. Аэробная гнойная инфекция. Анаэробная гнойная инфекция. Общая и специфическая инфекция. | 2 |  | |  | |
| 1. Раны, симптомы, виды. | 2 |  | |  | |
| 1. Виды омертвений. Язвы. Пролежни. Свищи. Ожоги и отморожения. Ушиб, гематома, лимфоэкстравазат | 2 |  | |  | |
| 1. .Переломы костей. | 2 |  | |  | |
| 1. Опухоли, их классификация и диагностика. | 2 |  | |  | |
| **В том числе практических занятий** | **10** | |  | |  |
| Практическое занятие № 1 «Фиксирование животных в стоячем и лежачем положении». | 2 |  | |  | |
| Практическое занятие № 2 «Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала». | 2 |  | |  | |
| Практическое занятие № 3 «Предоперационная подготовка рук и операционного поля». | 2 |  | |  | |
| Практическое занятие № 4 «Проведение инъекций, вливаний и пункций». | 2 |  | |  | |
| Практическое занятие № 5 «Разъединение тканей, наложения и снятия швов». | 2 |  | |  | |
| Практическое занятие № 6 «Наложение прерывистых и непрерывных швов». | 2 |  | |  | |
| Практическое занятие № 7 «Остановка кровотечения». | 2 |  | |  | |
| Практическое занятие № 8 «Новокаиновые блокады при хирургической патологии». | 2 |  | |  | |
| Практическое занятие № 9 «Наложение бинтовых и клеевых повязок». | 2 |  | |  | |
| Практическое занятие № 10 «Кастрации кота закрытым способом» | 2 |  | |  | |
| **Курсовая работа по темам МДК 02.02**  **Примерные темы:**  Диагностика и лечение папилломатоза у собак.  Субклинический мастит у коров: эффективные препараты в условиях животноводческой фермы.  Особенности купирования ушных раковин у собак.  УЗИ-диагностика при болезнях мочевыводящих путей.  Методы кастрации кроликов.  Рентгенодиагностика мелких домашних животных  Ложная беременность у собак: диагностика, лечение и профилактика.  Использование эпидуральной анестезии при остеосинтезе собак | |  | |  | |  |
| **Учебная практика**  1. Клиническое исследование органов и систем организма с использованием инструментальных методов.  2. Проведение общего анализа крови.  3. Проведение общего анализа мочи и кала.  4. Подготовка животного к оперативному вмешательству и проведение местного обезболивания и наложения послеоперационных швов и повязок.  5. Проведение родовспоможения животным.  6. Проведение кастрации различных животных. | | **108** | |  | |  |
| **Производственная практика**  **Виды работ:**  1..Проведение иммунизации животных.  2. Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований.  3.Постановка аллергических проб у животных.  4.Проведение противопаразитарных обработок.  5.Оценка рационов кормления животных.  6.Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.  7.Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций.  8.Проведение общего обследования животных.  9.Проведение инструментального обследования животных.  10.Проведение диспансеризации животных.  11.Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий.  12.Проведение терапии животных  13.Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению.  14.Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций.  15.Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных.  16.Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций. | | **180** | |  | |  |
| **Всего:** | | **488** | |  | |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специализированные учебные кабинеты:**

«Лаборатория зоогигиены и кормления животных», «Лаборатория эпизоотологии с микробиологией», «Лаборатория анатомии и физиологии животных», «Лаборатория ветеринарной хирургии», «Лаборатория внутренних незаразных болезней», «Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения», оснащённые в соответствии с п.6.1.2.1. Примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария. Учебная ветеринарная клиника, оснащённая в соответствии с п.6.1.2.2. примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария. Оснащённые базы практик, в соответствии с п. 6.1.2.3. примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных. Под ред. Г.П. Дюльгера. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 548с.
2. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 712с.
3. Внутренние незаразные болезни животных. Щербаков Г.Г., Ковалев С.П., Яшин А.В., Винникова С.В. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 496с.
4. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. Ковалев С.П. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 544с.
5. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. Ковалев С.П. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 544с.
6. Косминков, Н.Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник./ Н.Е. Косминков, Б.К. Лайпанов, В.Н. Домацкий, В.В. Белимеенко. М.: Инфра-М, 2019.
7. Лабораторная диагностика инфекционных болезней: учебное пособие/ Госманов Р.Г., Равилов Р.Х., Галиуллин А.К., Нургалиев Ф.М., Идрисов Г.Г. Издательство «Лань», 2021.- 196с.
8. Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебное пособие./ Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. - СПб.: Лань, 2020. 520с.
9. Основы общей ветеринарной хирургии. Шакуров М.Ш. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 252с.
10. Практикум по внутренним болезням животных . Щербаков Г.Г. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2018. 548с.
11. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням животных. Яшин А.В. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 172с.
12. Эпизоотология с микробиологией: Учебник / Под ред. .А.Кузьмина, А.В.Святковского. − СПб.: Издательство «Лань», 2019.432с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных : учебное пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 672 с. — ISBN 978-5-8114-1882-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168804>
2. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-5291-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139264
3. Внутренние болезни животных: учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-4716-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125443
4. Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1625-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168648>
5. Денисенко, В. Н. Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота : учебное пособие для СПО / В. Н. Денисенко, О. В. Громова, П. Н. Абрамов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-6612-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149349
6. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396>
7. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167701
8. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни свиней : учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-6618-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162362>
9. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-7762-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165851>
10. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для СПО / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-7415-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159517>
11. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие для спо / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-6821-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153634>
12. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией : учебное пособие для СПО / А. В. Яшин, А. В. Прусаков, И. И. Калюжный [и др.] ; под редакцией А. В. Яшина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7076-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154413
13. Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие для СПО / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-6823-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153636
14. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168817>
15. Терехов, В. И. Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции : учебное пособие для СПО / В. И. Терехов, А. С. Тищенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5421-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146786
16. Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.]; под общей редакцией А. А. Стекольникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6822-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153635>
17. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>
18. Эпизоотология и инфекционные болезни : учебник / А.Е. Интизарова [и др.].. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 434 c. — ISBN 978-5-4497-1001-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104687.html>
19. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166349>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Ветеринарное законодательство: сборник нормативных правовых документов по ветеринарии. Т.1 /под ред. В.М.Авилова. ‒ М.: Росзооветснабпром, 2002. 552с.

2.Закон РФ «О ветеринарии» от 14.05.1993 г. №4979-1 (ред. от 08.12.2020). http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_4438/

3. Ветеринарные правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов. Утв. приказом Минсельхозом РФ от 26.10.2020 №626. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

4. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов африканской чумы свиней. Утв. приказом Минсельхоза России от от 28 января 2021 г. N 37. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

5. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов блютанга. Утв. приказом Минсельхоза России от 25 ноября 2020 г. N 706.

<http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

6. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов бешенства. Утв. приказом Минсельхоза России от 25 ноября 2020 г. N 705. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

7. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов репродуктивно-респираторного синдрома свиней (РРСС). Утв. приказом Минсельхоза России от от 26 октября 2020 г. N 625. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

8. Ветеринарные правила содержания свиней в целях их воспроизводства, выращивания и реализации. Утв. приказом Минсельхоза России от 21 октября 2020 г. N 621. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

9. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов классической чумы свиней. Утв. приказом Минсельхоза России от 29 сентября 2020 г. N 580. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

10. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов болезни Ацески. Утв. приказом Минсельхоза России от 14 сентября 2020 г. N 540. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

11. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов туберкулёза. Утв. приказом Минсельхоза России от 8 сентября 2020 г. N 534. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

12. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов бруцеллеза (включая инфекционный эпидидимит баранов). Утв. приказом Минсельхоза России от 8 сентября 2020 г. N 533. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

13. Правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения. Утв. приказом Минсельхоза России от 29 июля 2020 г. N 426. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

14. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов эмфизематозного карбункула (эмкара). Утв. приказом Минсельхоза России от 14 мая 2020 г. N 258. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

15. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов трихинеллёза. Утв. приказом Минсельхоза России от 26 марта 2020 г. N 154. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

16. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов брадзота. Утв. приказом Минсельхоза России от 17 марта 2020 г. N 134. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

17. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов листериоза. Утв. приказом Минсельхоза России от 13 августа 2019 г. N 484. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

18. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов ринопневмонии лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 25 июля 2019 г. N 440. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

19. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов случной болезни лошадей (трипаносомоза). Утв. приказом Минсельхоза России от 25 июля 2019 г. N 439. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

20. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов парагриппа-3. Утв. приказом Минсельхоза России от 17 июня 2019 г. N 334. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

21. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов гриппа лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 6 июня 2019 г. N 317. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

22. Ветеринарные правила содержания крупного рогатого скота в целях его воспроизводства, выращивания и реализации. Утв. приказом Минсельхоза России от 21 октября 2020 г. N 622. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

23. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов ящура. Утв. приказом Минсельхоза России от 6 декабря 2018 г. N 564. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

24. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов африканской чумы лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 7 декабря 2017 г. N 614. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

25. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов вирусного артериита лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 7 декабря 2017 г. N 613. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

26. Ветеринарные правила содержания птиц на птицеводческих предприятиях закрытого типа (птицефабриках). Утв. приказом Минсельхоза России от 3 апреля 2006 г. N 104. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

27. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов сибирской язвы. Утв. приказом Минсельхоза России от 14 августа 2017 г. N 403. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

28. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов сапа. Утв. приказом Минсельхоза России от 28 июня 2017 г. N 311. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

29. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов инфекционной анемии лошадей (ИНАН). Утв. приказом Минсельхоза России от 10 мая 2017 г. N 217. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

30. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразного узелкового дерматита крупного рогатого скота. Утв. приказом Минсельхоза России от 5 апреля 2017 г. N 166. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

31. Ветеринарные правила проведения регионализации территории Российской Федерации. Утв. приказом Минсельхоза от 14 декабря 2015 г. N 635. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности | Выполнение зоотехнического анализа кормов в соответствии с нормативными документами.. | Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю |
| Проведение диспансеризации животных и установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий.. |
| Проведение иммунизации животных постановка аллергических проб у животных. |
| Проведение паразитологических исследований и противопаразитарных обработок животных. |
| ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций  ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств | Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий. | Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю |
| Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению. |
| Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций. |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | - умение определять проблему в  профессионально ориентированных  ситуациях;  - умение разрабатывать алгоритмы  решения профессиональных задач,  применять разнообразные методы и  выбирать эффективные технологии и  рациональные способы;  - уметь прогнозировать и оценивать  результат;  - умение планировать поведение в  профессионально ориентированных  проблемных ситуациях, вносить  коррективы | Экспертное  наблюдение за  выполнением работ |
| ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - осуществление эффективного  поиска необходимой информации,  используя широкий спектр  источников информации, в том числе  электронных;  - анализ информации, выделение  главных аспектов, структурирование,  презентация;  - владение способами систематизации  и интерпретации полученной  информации в контексте  профессиональной деятельности и в  соответствии с задачей  информационного поиска |
| ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие. | - умение осознанно определять  потребности профессионального и  личностного развития, в соответствии  с потребностями определять цели и  планировать деятельность по  достижению поставленных целей;  - владение методиками самопознания,  самооценки, саморегуляции и  саморазвития в целях эффективной  профессиональной и личностной  самореализации и развития карьеры;  - умения принимать управленческие  решения по совершенствованию  собственной деятельности;  - стремление расширять набор  компетенций и повышать  квалификацию для саморазвития и  самореализации в профессиональной  и личностной сфере |
| ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | - умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед  коллективом работников;  - умение выстраивать позитивные  коммуникаций, справляться с  кризисами взаимодействия в процессе  деятельности (проявление  коммуникативных качеств);  - умение анализировать и  корректировать результаты  собственной работы и работы членов  команды;  - проявлять ответственность за  выполнение собственной работы и  работы членов команды;  - умение эффективно распределять  объем работы среди членов  коллектива;  - уметь анализировать, глубоко  понимать и эффективно  удовлетворять потребности клиента |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - использовать вербальные и  невербальные способы коммуникации  на государственном языке с учетом  особенностей и различий социального  и культурного контекста;  - соблюдать нормы публичной речи и  регламента;  - самостоятельно выбирать стиль  монологического высказывания  (служебный доклад, выступление на  совещании, презентация проекта и  т.п.) в зависимости от его цели и  целевой аудитории и с учетом  особенностей и различий социального  и культурного контекста;  - создавать продукт письменной  коммуникации определенной  структуры,  - стиля (жанра) на государственном  языке;  - уметь ясно, четко, последовательно  и обоснованно излагать мысль,  используя вербальные и  невербальные способы  коммуникации;  - следовать этическим правилам,  нормам и принципам в  межличностном общении |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | - знание и соблюдение  конституционных прав и  обязанностей, законов;  - осуществление деятельности на основе правопорядка и  общечеловеческих ценностей;  -участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера,  волонтерском движении;  - осуществлять подготовку к  выполнению воинского долга;  - проявлять сформированную  позицию гражданской идентичности,  патриотизма, уважения к своему  государству, народу,  государственным символам |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - пропагандировать и соблюдать  нормы экологической чистоты и  безопасности;  - осуществлять деятельность по  сбережению ресурсов и сохранению  окружающей среды, участвовать в  природоохранных мероприятиях; -  владеть приемами эффективных  действий в опасных и чрезвычайных  ситуациях природного, техногенного  и социального характера;  - пропагандировать правила  поведения в чрезвычайных ситуациях  и участвовать в учебных  мероприятиях, проводимых ГУ МЧС |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - пропагандировать и соблюдать  нормы здорового образа жизни с  целью профилактики  профессиональных заболеваний;  - уметь организовывать собственную  деятельность по укреплению здоровья  и физической выносливости;  - участвовать в спортивных  мероприятиях, программе  физкультурной подготовки ГТО |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | - эффективно осуществлять поиск и  обмен информацией с  использованием современного  оборудования и программного  обеспечения, в том числе на основе  сетевого взаимодействия, для  решения профессиональных задач;  - осуществлять оперативный анализ и  оценку информации с применением  информационно-коммуникационных  технологий;  - использовать информационные  технологии для оперативного системного ознакомления с  инновационными разработками в  профессиональной деятельности |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - осуществлять эффективный поиск  необходимой информации в  российских и зарубежных  источниках: нормативно- правовой  документации, стандартов, научных  публикации, технической  документации;  - уметь применять лексику и  грамматику иностранного языка для  перевода текста, содержание которого  включает профессиональную лексику;  - уметь анализировать,  систематизировать и применять в  профессиональной деятельности  информацию, содержащуюся в  документации профессиональной  области. |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | - уметь анализировать конъюнктуру  рынка определенной отрасли;  - осуществлять стратегическое  маркетинговое планирование и  оперативное планирование  предпринимательской деятельности;  - применять методы организации и  управления деятельностью в  профессиональной сфере;  - уметь взаимодействовать с  государственными органами,  регулирующими  предпринимательскую деятельность |  |

**Приложение 2.3**

к ПООП - П по специальности

**36.02.01 Ветеринария**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«**ПМ 03 Выполнение работ по данной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птиц**»**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 03 Выполнение работ по данной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оператор по искусственному осеменению» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции: 

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 3 | Выполнение работ по данной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птиц» |
| ПК 3.1 | Обеспечивать безопасную среду для с/х животных, птицы и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей |
| ПК 3.2 | Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных животных |
| ПК 3.3 | Получать сперму от производителей |
| ПК 3.4 | Проводить оценку качества спермы |
| ПК 3.5 | Разбавлять, хранить и транспортировать сперму |
| ПК 3.6 | Осеменять самок сельскохозяйственных животных и птиц различными методами |
| ПК 3.7 | Трансплантировать эмбрионы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Иметь практический опыт | * обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей; * выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных; * получать сперму от производителей; * проводить оценку качества спермы; * разбавлять, хранить и транспортировать сперму; * осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами; * трансплантировать эмбрионы, * участия в мероприятиях, направленных на профилактику болезней сельскохозяйственных животных, передающихся при осеменении (случке), и на предупреждение бесплодия и яловости маточного поголовья; | | |
| уметь | | * обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей; * фиксировать животных разных видов; * выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных; * получать сперму от производителей; * проводить оценку качества спермы; * Разбавлять, хранить и транспортировать сперму; * осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами; * трансплантировать эмбрионы. * проводить посевы на питательные среды из материала, взятого от животных для исследования на трихомоноз, вибриоз, бактериальную загрязненность и коли-титр; |
| знать | * ветеринарные правила при воспроизводстве сельскохозяйственных животных (утверждены Главным управлением ветеринарии Министерства сельского хозяйства СССР 20 июля 1971 года) * Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 г. № 1079-н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25.01.2016 г, регистрационный № 40744) | |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: 313

В том числе в форме практической подготовки:

Из них на освоение МДК: 113

Практики, в том числе учебная: 180

производственная:72

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ РАБОЧИМ ПРОФЕССИЯМ МДК 03.01.«ОПЕРАТОР ИСКУССТВЕННОГО ОСЕМЕНЕНИЯ**

**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ»**

**ТематическийпланпрофессиональногомодуляПМ03.Выполнениеработ по одной или нескольким рабочим профессиям**

**МДК 03.01.Операторискусственногоосеменениясельскохозяйственныхживотныхиптицы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональныхкомпетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля\*** | **Всего часов**(макс.учебная нагрузка и практики) | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа**  **обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профспециальности) ,** часов  если предусмотрена рассредоточенная  Практика) |
| **Всего ,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа(проект),**часов | **Всего,**  часов | **в т.ч. ,курсовая работа(проект),**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК3.1. – 3.7.** | **Раздел 1. Теоретическое обучение оператора искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птиц** | **133** | **133** |  |  | **0** |  |  | **-** |
|  | **Производственная практика(по профилю специальности),часов** | **72** |  |  |  |  |  | 108 | **72** |
|  | **Всего:** | **313** | **133** |  | - | **0** |  | **108** | **72** |

* 1. **Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям МДК 03.01. Оператор искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птиц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов**  **(МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,самостоятельнаяработаобучающихся,курсоваяработ(проект)***(еслипредусмотрены)* | | **Объем часов** | **Код ПК, ОК** | **Код ПК, ОК** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |  |
| **Раздел 1. Теоретическое обучение оператора искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птиц** |  | | 133 |  |  |
| **МДК 03.02. Оператор искусственного осеменения сельскохозяйственных**  **Животных и птиц** |  | | 133 |  |  |
| **Тема 1.Организацияискусственногоосеменения** | **Содержание** | | 10 | *ПК 3.1*  *ОК 01*  *ОК 04*  *ОК 07*  *ОК 09* | *Н 3.1.01*  *У 3.1.01*  *З 3.1.01*  *Уо.04.01*  *Зо.04.01* |
| 1. | Сущность искусственного осеменения и его преимущества перед естественным осеменением. |  |  |  |
| 2. | Племпредприятия и их функции. |  |  |  |
| 3. | Организационные формы искусственного осеменения |  |  |  |
| **Лабораторные работы** | | - |  |  |
|  |  | - |  |  |
| **Практические занятия** | | - |  |  |
|  | | - |  |  |
| **Тема 2. Кормление, содержание и использование производителей.** | **Содержание** | | 6 | *ПК 3.1*  *ОК 01*  *ОК 03*  *ОК 07*  *ОК 08* | *Н 3.1.01*  *У 3.1.01*  *З 3.1.01*  *Уо 0101*  *Зо 0101*  *Уо 0301*  *Зо 0301*  *Уо 0701*  *Зо 0701*  *Уо 0801*  *Зо 0801* |
| 1 | Содержание ,кормление и использование производителей |  |  |  |
| 2 | Изучить правила содержания кормления производителей. |  |  |  |
| **Лабораторные работы** | | - |  |  |
| 1 |  | - |  |  |
| **Практические занятия** | | 4 |  |  |
| 1 | Изучить методику использования производителей. |  |  |  |
| **Тема3.Физиологические основы и техника получения спермы на искусственную вагину** | **Содержание** | | 10 | *ПК 3.1*  *ОК 01*  *ОК 03*  *ОК 07*  *ОК 08* | *Н 3.1.01*  *У 3.1.01*  *З 3.1.01*  *Уо 0101*  *Зо 0101*  *Уо 0301*  *Зо 0301*  *Уо 0701*  *Зо 0701*  *Уо 0801*  *Зо 0801* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **.** | 1 | Физиологическиеосновыполученияспермыотпроизводителей,способыполучения  спермы. |  |  |  |
| 2 | Изучить виды и устройство искусственной вагины. |  |  |  |
| 3 | Изучить правила сборки и подготовки и скусственной вагины для взятия спермы от  производителей. |  |  |  |
| 4 | Изучить правила получения спермы в искусственную вагину от производителей. |  |  |  |
| **Лабораторные работы** | |  |  |  |
| **1** |  | - |  |  |
| **Практические занятия** | |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |
| **Тема 4.Разбавление,хранение, транспортировкаспермы.** | **Содержание** | | 10 | *ПК 3.1*  *ОК 01*  *ОК 03*  *ОК 07*  *ОК 08* | *Н 3.1.01*  *У 3.1.01*  *З 3.1.01*  *Уо 0101*  *Зо 0101*  *Уо 0301*  *Зо 0301*  *Уо 0701*  *Зо 0701*  *Уо 0801*  *Зо 0801* |
| 1 | Оценка свежее-полученной спермы. |  |  |  |
| 2 | Виды и компоненты разбавителей , назначение компонентов. |  |  |  |
| 3 | Подготовка разбавителя и разбавление спермы. |  |  |  |
| 4 | Подготовка спермы к транспортировке и ее транспортировка. |  |  |  |
| **Лабораторные работы** | | - |  |  |
|  |  | - |  |  |
| **Практические занятия** | | 6 |  |  |
| 1 | Изучить методы кратко срочного хранения разбавленной спермы. |  |  |  |
| 2 | Методика замораживания и хранения замороженной спермы. |  |  |  |
| **Тема 5. Оформление сопроводительных документов на сперму.** | **Содержание** | | 8 | *ПК 3.3*  *ОК 01*  *ОК 03*  *ОК 07*  *ОК 08* | *Н 3.3.01*  *У 3.3.01*  *З 3.3.01*  *Уо 0101*  *Зо 0101*  *Уо 0301*  *Зо 0301*  *Уо 0701*  *Зо 0701*  *Уо 0801*  *Зо 0801* |
| 1 | Документация на отправляемую сперму. |  |  |  |
| 2 | Сертификат на отправляемую сперму , заполнение маркировочных этикеток. |  |  |  |
| 3 | Сопроводительная документация на отправляемую сперму. |  |  |  |
| **Лабораторные работы** | | - |  |  |
| **1** |  | - |  |  |
| **Практические занятия** | | - |  |  |
| 1 |  | - |  |  |
| **Тема 6. Оборудование для искусственного осеменения сельскохозяйственных самок.** | **Содержание** | | 6 | *ПК 1.1*  *ОК 01*  *ОК 04*  *ОК 07*  *ОК 09* | *Н 3.1.01*  *У 3.1.01*  *З 3.1.01* |
| 1 | Рабочая комната и рабочее место оператора искусственного осеменения, инструменты для осеменения самок |  |  |  |
| **Лабораторные работы** | | - |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **Практические занятия** | | 24 |  |  |
| 1 | Подготовка инструментов для искусственного осеменения коров маноцервикальным способом. |  |  |  |
| 2 | Подготовка инструментов для искусственного осеменения коровителок  Ректоцервикальным способом. |  |  |  |
| 3 | Подготовка инструментов для искусственного осеменения коровителок  Визоцервикальным способом. |  |  |  |
| 4 | Подготовка инструментов для искусственного осеменения овец. |  |  |  |
| 5 | Подготовка инструментов для искусственного осеменения свиней. |  |  |  |
| 6 | Подготовка инструментов для искусственного осеменения кобыл. |  |  |  |
| 7 | Подготовка влагалищного зеркала, ее виды. |  |  |  |
| 8 | Правила хранения инструментов и растворов на пунктах искусственного осеменения. |  |  |  |
| 9 | Подготовка инструментов для осеменения птицы. |  |  |  |
| **Тема 7. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных.** | **Содержание** | | 20 | *ПК 3.2*  *ОК 01*  *ОК 06*  *ОК 09* | *Н 3.2.01*  *У 3.2.01*  *З 3.2.01* |
| 1 | Выявление и отбор коров и телок в стадию возбуждения полового цикла. |  |  |  |
| 2 | Выявление и отбор овец и коз в стадию возбуждения полового цикла. |  |  |  |
| 3 | Выявление и отбор свиней в стадию возбуждения полового цикла. |  |  |  |
| 4 | Выявление и отбор кобыл в стадию возбуждения полового цикла. |  |  |  |
| 5 | Методика размораживания спермы для осеменения животных. |  |  |  |
| 6 | Изучение инструментов и техники осеменения коз. |  |  |  |
| 7 | Изучение инструментов и техники осеменения овец. |  |  |  |
| 8 | Инструменты и техника осеменения свиней по способу ВИЖ. |  |  |  |
| 9 | Изучение инструментов и техники осеменения свиней фракционным способом. |  |  |  |
| 10 | Изучение инструментов и техники осеменения кобыл. |  |  |  |
| **Лабораторные работы** | | - |  |  |
|  | | - |  |  |
| **Практические занятия** | | 14 |  |  |
| 1 | Отработка методики искусственного осеменения коров ректоцервикальным  способом. |  |  |  |
| 2 | Отработка методик искусственного осеменения телок Визоцервикальным способом. |  |  |  |
| 3 | Отработка методик и искусственного осеменения коров маноцервикальным способом. |  |  |  |
| 4 | Отработка методики искусственного осеменения телок ректоцервикальным способом. |  |  |  |
| 5 | Отработка методики искусственного осеменения коров визоцервикальным способом. |  |  |  |
| 6 | Решение ситуационных задач. |  |  |  |
| 7 | Решение ситуационных задач. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 8. Клиническое исследование половых органов самок.** | **Содержание** | | 6 | *ПК 3.1*  *ОК 01*  *ОК 03*  *ОК 07*  *ОК 08* | *Н 3.1.01*  *У 3.1.01*  *З 3.1.01*  *Уо 0101*  *Зо 0101*  *Уо 0301*  *Зо 0301*  *Уо 0701*  *Зо 0701*  *Уо 0801*  *Зо 0801* |
| 1 | Осмотр половых органов сельскохозяйственных самок и птиц. |  |  |  |
| 2 | Значение вагинального исследования сельскохозяйственных самок. |  |  |  |
| 3 | Значение ректального исследования сельскохозяйственных самок. |  |  |  |
| **Лабораторные работы** | | - |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Практические занятия** | | 4 |  |  |
| 1 | Отработка методики ректального и вагинального исследования половых органов  Сельскохозяйственных самок. |  |  |  |
| **Тема 9. Ветеринарно –санитарные мероприятия на пунктах искусственного осеменения.** | **Содержание** | | 8 | *ПК 3.2*  *ОК 01*  *ОК 06*  *ОК 09* | *Н 3.2.01*  *У 3.2.01*  *З 3.2.01* |
| 1 | Документации учета и отчетности на пунктах искусственного осеменения. |  |  |  |
| 2 | Трансплантация эмбрионов. |  |  |  |
| 3 | Методы повышения оплодотворяемости самок сельскохозяйственных животных. |  |  |  |
| 4 | Ветеринарно–санитарныемероприятиянапунктахискусственногоосеменения. |  |  |  |
| **Лабораторные работы** | | - |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Практические занятия** | | **-** |  |  |
|  | | **-** |  |  |
| **Учебная Практика Виды работ**   * Обеззараживание посуды, инструментов, растворов, используемых при искусственном осеменении животных и птицы. * Получение спермы от производителей. | | | **108** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Макроскопически оценка качества спермы. * Макроскопически оценка качества спермы. * Методы оценки качества спермы. * Методика разбавления и хранения спермы. * Техника осеменения коровителок. * Техника осеменения овец и коз. * Техника осеменения свиней. * Техника осеменения кобыл. * Техника осеменения птицы. * Документация по искусственному осеменению животных и птицы. |  |  |  |
| **Производственная практика** *(для СПО–*(попрофилюспециальности)  **Виды работ**  Участие в получении ,разбавлении, хранении и транспортировке спермы от производителей сельскохозяйственных животных и птицы.  Участие в приготовлении сред для разбавления спермы от производителей сельскохозяйственных животных и птицы. Участие в оценке качества спермы от производителей сельскохозяйственных животных и птиц.  Участие в подготовки рабочего места оператора по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных в манеже лаборатории.  Участие в искусственном осеменении самок сельскохозяйственных животных и птицы. Изучениедокументациинаплемпредприятияхипунктахискусственногоосеменения. | **72** |  |  |
| **Примерная тематика курсовых работ(проектов)**(если предусмотрено) | **-** |  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)**(если предусмотрено) | **-** |  |  |
| **Всего** | **313** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специализированные учебные кабинеты:**

«Лаборатория зоогигиены и кормления животных», «Лаборатория эпизоотологии с микробиологией», «Лаборатория анатомии и физиологии животных», «Лаборатория ветеринарной хирургии», «Лаборатория внутренних незаразных болезней», «Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения», оснащённые в соответствии с п.6.1.2.1. Примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария. Учебная ветеринарная клиника, оснащённая в соответствии с п.6.1.2.2. примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария. Оснащённые базы практик, в соответствии с п. 6.1.2.3. примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных. Под ред. Г.П. Дюльгера. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 548с.
2. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 712с.
3. Внутренние незаразные болезни животных. Щербаков Г.Г., Ковалев С.П., Яшин А.В., Винникова С.В. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 496с.
4. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. Ковалев С.П. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 544с.
5. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. Ковалев С.П. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 544с.
6. Косминков, Н.Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: чебник./ Н.Е. Косминков, Б.К. Лайпанов, В.Н. Домацкий, В.В. Белимеенко. М.: Инфра-М, 2019.
7. Лабораторная диагностика инфекционных болезней: учебное пособие/ Госманов Р.Г., Равилов Р.Х., Галиуллин А.К., Нургалиев Ф.М., Идрисов Г.Г. Издательство «Лань», 2021.- 196с.
8. Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебное пособие./ Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. - СПб.: Лань, 2020. 520с.
9. Основы общей ветеринарной хирургии. Шакуров М.Ш. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 252с.
10. Практикум по внутренним болезням животных . Щербаков Г.Г. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2018. 548с.
11. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням животных. Яшин А.В. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 172с.
12. Эпизоотология с микробиологией: Учебник / Под ред. .А.Кузьмина, А.В.Святковского. − СПб.: Издательство «Лань», 2019.432с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных : учебное пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 672 с. — ISBN 978-5-8114-1882-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168804>
2. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-5291-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139264
3. Внутренние болезни животных: учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-4716-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125443
4. Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1625-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168648>
5. Денисенко, В. Н. Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота : учебное пособие для СПО / В. Н. Денисенко, О. В. Громова, П. Н. Абрамов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-6612-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149349
6. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396>
7. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167701
8. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни свиней : учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-6618-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162362>
9. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-7762-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165851>
10. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для СПО / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-7415-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159517>
11. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие для спо / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-6821-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153634>
12. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией : учебное пособие для СПО / А. В. Яшин, А. В. Прусаков, И. И. Калюжный [и др.] ; под редакцией А. В. Яшина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7076-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154413
13. Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие для СПО / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-6823-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153636
14. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168817>
15. Терехов, В. И. Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции : учебное пособие для СПО / В. И. Терехов, А. С. Тищенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5421-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146786
16. Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.]; под общей редакцией А. А. Стекольникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6822-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153635>
17. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>
18. Эпизоотология и инфекционные болезни : учебник / А.Е. Интизарова [и др.].. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 434 c. — ISBN 978-5-4497-1001-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104687.html>
19. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166349>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Ветеринарное законодательство: сборник нормативных правовых документов по ветеринарии. Т.1 /под ред. В.М.Авилова. ‒ М.: Росзооветснабпром, 2002. 552с.

2.Закон РФ «О ветеринарии» от 14.05.1993 г. №4979-1 (ред. от 08.12.2020). http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_4438/

3. Ветеринарные правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов. Утв. приказом Минсельхозом РФ от 26.10.2020 №626. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

4. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов африканской чумы свиней. Утв. приказом Минсельхоза России от от 28 января 2021 г. N 37. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

5. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов блютанга. Утв. приказом Минсельхоза России от 25 ноября 2020 г. N 706.

<http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

6. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов бешенства. Утв. приказом Минсельхоза России от 25 ноября 2020 г. N 705. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

7. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов репродуктивно-респираторного синдрома свиней (РРСС). Утв. приказом Минсельхоза России от от 26 октября 2020 г. N 625. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

8. Ветеринарные правила содержания свиней в целях их воспроизводства, выращивания и реализации. Утв. приказом Минсельхоза России от 21 октября 2020 г. N 621. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

9. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов классической чумы свиней. Утв. приказом Минсельхоза России от 29 сентября 2020 г. N 580. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

10. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов болезни Ацески. Утв. приказом Минсельхоза России от 14 сентября 2020 г. N 540. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

11. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов туберкулёза. Утв. приказом Минсельхоза России от 8 сентября 2020 г. N 534. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

12. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов бруцеллеза (включая инфекционный эпидидимит баранов). Утв. приказом Минсельхоза России от 8 сентября 2020 г. N 533. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

13. Правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения. Утв. приказом Минсельхоза России от 29 июля 2020 г. N 426. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

14. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов эмфизематозного карбункула (эмкара). Утв. приказом Минсельхоза России от 14 мая 2020 г. N 258. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

15. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов трихинеллёза. Утв. приказом Минсельхоза России от 26 марта 2020 г. N 154. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

16. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов брадзота. Утв. приказом Минсельхоза России от 17 марта 2020 г. N 134. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

17. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов листериоза. Утв. приказом Минсельхоза России от 13 августа 2019 г. N 484. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

18. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов ринопневмонии лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 25 июля 2019 г. N 440. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

19. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов случной болезни лошадей (трипаносомоза). Утв. приказом Минсельхоза России от 25 июля 2019 г. N 439. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

20. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов парагриппа-3. Утв. приказом Минсельхоза России от 17 июня 2019 г. N 334. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

21. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов гриппа лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 6 июня 2019 г. N 317. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

22. Ветеринарные правила содержания крупного рогатого скота в целях его воспроизводства, выращивания и реализации. Утв. приказом Минсельхоза России от 21 октября 2020 г. N 622. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

23. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов ящура. Утв. приказом Минсельхоза России от 6 декабря 2018 г. N 564. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

24. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов африканской чумы лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 7 декабря 2017 г. N 614. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

25. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов вирусного артериита лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 7 декабря 2017 г. N 613. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

26. Ветеринарные правила содержания птиц на птицеводческих предприятиях закрытого типа (птицефабриках). Утв. приказом Минсельхоза России от 3 апреля 2006 г. N 104. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

27. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов сибирской язвы. Утв. приказом Минсельхоза России от 14 августа 2017 г. N 403. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

28. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов сапа. Утв. приказом Минсельхоза России от 28 июня 2017 г. N 311. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

29. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов инфекционной анемии лошадей (ИНАН). Утв. приказом Минсельхоза России от 10 мая 2017 г. N 217. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

30. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразного узелкового дерматита крупного рогатого скота. Утв. приказом Минсельхоза России от 5 апреля 2017 г. N 166. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

31. Ветеринарные правила проведения регионализации территории Российской Федерации. Утв. приказом Минсельхоза от 14 декабря 2015 г. N 635. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
   ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 5.1. Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей | - Демонстрация фиксации животных разных видов; | Тестирование  Экспертная оценка выполнения практического задания |
|  | - Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных. | Экспертная оценка на практическом занятии |
| ПК 5.2. Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных | - Определение клинического состояния животных; | Экспертная оценка на практическом занятии |
| ПК 5.3. Получать сперму от производителей | - Выполнение мероприятий по подготовке искусственных вагин, спермиоприемников; | Экспертная оценка на практическом занятии |
| ПК 5.4. Проводить оценку качества спермы | - Выполнение мероприятий по подготовке термостата, микроскопа, предметных, покровных стекол и др. | Тестирование  Экспертная оценка выполнения практического задания |
| ПК 5.5. Разбавлять, хранить и транспортировать сперму | Выполнение мероприятий по подготовке стеклянных палочек, пипеток, термометров для измерения температуры в разбавителе, глюкозы, лактозы, куриных яиц, сосуда Д’юра и др. | Тестирование  Экспертная оценка выполнения практического задания |
| ПК 5.6. Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами | приготовить: влагалищное зеркало, шприц-катетер,2,9% раствор натрия-центрат, сперма, микроскоп, 1% раствор хлористого натрия в баночках №1, №3, №4, 70% раствор спирта, ректификата баночка №2, пластмассовые шприцы, полиэтиленовые баллончики для выталкивания спермы, полистероловые осименительные пипетки, полиэтиленовые перчатки. | Экспертная оценка выполнения практического задания |
| ПК 5.7. Трансплантировать эмбрионы | отбор самок доноров и самок реципиентов, формирование множественной овуляции у самок доноров и их искусственное осеменение; | Экспертная оценка выполнения практического задания |
|  | получение эмбрионов от самок доноров  оценка, культивирование и хранение эмбрионов | Экспертная оценка выполнения практического задания |
|  | синхронизация полового цикла у самок реципиентов с половым циклом самок доноров | Экспертная оценка выполнения практического задания |
|  | пересадка от самки донора эмбрионов самке реципиенту | Экспертная оценка выполнения практического задания |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | - умение определять проблему в  профессионально ориентированных  ситуациях;  - умение разрабатывать алгоритмы  решения профессиональных задач,  применять разнообразные методы и  выбирать эффективные технологии и  рациональные способы;  - уметь прогнозировать и оценивать  результат;  - умение планировать поведение в  профессионально ориентированных  проблемных ситуациях, вносить  коррективы | Экспертное  наблюдение за  выполнением работ |
| ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - осуществление эффективного  поиска необходимой информации,  используя широкий спектр  источников информации, в том числе  электронных;  - анализ информации, выделение  главных аспектов, структурирование,  презентация;  - владение способами систематизации  и интерпретации полученной  информации в контексте  профессиональной деятельности и в  соответствии с задачей  информационного поиска |
| ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие. | - умение осознанно определять  потребности профессионального и  личностного развития, в соответствии  с потребностями определять цели и  планировать деятельность по  достижению поставленных целей;  - владение методиками самопознания,  самооценки, саморегуляции и  саморазвития в целях эффективной  профессиональной и личностной  самореализации и развития карьеры;  - умения принимать управленческие  решения по совершенствованию  собственной деятельности;  - стремление расширять набор  компетенций и повышать  квалификацию для саморазвития и  самореализации в профессиональной  и личностной сфере |
| ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | - умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед  коллективом работников;  - умение выстраивать позитивные  коммуникаций, справляться с  кризисами взаимодействия в процессе  деятельности (проявление  коммуникативных качеств);  - умение анализировать и  корректировать результаты  собственной работы и работы членов  команды;  - проявлять ответственность за  выполнение собственной работы и  работы членов команды;  - умение эффективно распределять  объем работы среди членов  коллектива;  - уметь анализировать, глубоко  понимать и эффективно  удовлетворять потребности клиента |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - использовать вербальные и  невербальные способы коммуникации  на государственном языке с учетом  особенностей и различий социального  и культурного контекста;  - соблюдать нормы публичной речи и  регламента;  - самостоятельно выбирать стиль  монологического высказывания  (служебный доклад, выступление на  совещании, презентация проекта и  т.п.) в зависимости от его цели и  целевой аудитории и с учетом  особенностей и различий социального  и культурного контекста;  - создавать продукт письменной  коммуникации определенной  структуры,  - стиля (жанра) на государственном  языке;  - уметь ясно, четко, последовательно  и обоснованно излагать мысль,  используя вербальные и  невербальные способы  коммуникации;  - следовать этическим правилам,  нормам и принципам в  межличностном общении |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | - знание и соблюдение  конституционных прав и  обязанностей, законов;  - осуществление деятельности на основе правопорядка и  общечеловеческих ценностей;  -участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера,  волонтерском движении;  - осуществлять подготовку к  выполнению воинского долга;  - проявлять сформированную  позицию гражданской идентичности,  патриотизма, уважения к своему  государству, народу,  государственным символам |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - пропагандировать и соблюдать  нормы экологической чистоты и  безопасности;  - осуществлять деятельность по  сбережению ресурсов и сохранению  окружающей среды, участвовать в  природоохранных мероприятиях; -  владеть приемами эффективных  действий в опасных и чрезвычайных  ситуациях природного, техногенного  и социального характера;  - пропагандировать правила  поведения в чрезвычайных ситуациях  и участвовать в учебных  мероприятиях, проводимых ГУ МЧС |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - пропагандировать и соблюдать  нормы здорового образа жизни с  целью профилактики  профессиональных заболеваний;  - уметь организовывать собственную  деятельность по укреплению здоровья  и физической выносливости;  - участвовать в спортивных  мероприятиях, программе  физкультурной подготовки ГТО |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | - эффективно осуществлять поиск и  обмен информацией с  использованием современного  оборудования и программного  обеспечения, в том числе на основе  сетевого взаимодействия, для  решения профессиональных задач;  - осуществлять оперативный анализ и  оценку информации с применением  информационно-коммуникационных  технологий;  - использовать информационные  технологии для оперативного системного ознакомления с  инновационными разработками в  профессиональной деятельности |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - осуществлять эффективный поиск  необходимой информации в  российских и зарубежных  источниках: нормативно- правовой  документации, стандартов, научных  публикации, технической  документации;  - уметь применять лексику и  грамматику иностранного языка для  перевода текста, содержание которого  включает профессиональную лексику;  - уметь анализировать,  систематизировать и применять в  профессиональной деятельности  информацию, содержащуюся в  документации профессиональной  области. |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | - уметь анализировать конъюнктуру  рынка определенной отрасли;  - осуществлять стратегическое  маркетинговое планирование и  оперативное планирование  предпринимательской деятельности;  - применять методы организации и  управления деятельностью в  профессиональной сфере;  - уметь взаимодействовать с  государственными органами,  регулирующими  предпринимательскую деятельность |  |

Приложение 2.4.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АПК**

# МДК 04.01.«Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом»

2022г.

# СОДЕРЖАНИЕ

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

1. **СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ**

# УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯПРОФЕССИОНАЛЬНОГМОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

## Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами) и соответствующие ему профессиональные компетенции:

## Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой дл выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурс сбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использоватьсредствафизическойкультурыдлясохраненияиукрепленияздоровьявпроцессепрофессиональнойдеятельностииподдержаниенеобходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном, иностранном языках |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

* + 1. **Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ПК 4.1 | Управлять беспилотным летательным аппаратом ". |
| ПК 4.2. | Знать структуру и устройство наземного станции управления беспилотным летательным аппаратом |
| ПК 4.3. | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации беспилотного летательного аппарата |
| ПК 4.4. | Работать с документацией установленной формы. |
| ПК 4.5. | Осуществлять обработку данных полученных при использовании дистанционно пилотируемых летательных аппаратов |

**1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический  опыт |  дистанционного осмотра с воздуха территорий, зданий и  оборудования в месте ликвидации аварий;   поиска, обнаружения и идентификации объектов в заданном  районе или полосе маршрута с определением координат, а также  ведения  наблюдения за выявленными объектами и передачи видеоинформации в режиме реального времени;   передачи фотоизображений, видеоинформации и информации с  дозиметрического датчика на пункт управления;   измерения мощности эквивалентной дозы гамма-излучения;   определения положения предметов, различающихся по температуре поверхности. |
| уметь | **У1**вести эксплуатационно-техническую документацию и разрабатывать инструкции и другую техническую документацию;  **У2**осуществлять контроль качества выполняемых работ.  **У3** осуществлять техническую эксплуатацию дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов;  **У4**обрабатывать полученную полетную информацию; |
| знать | **З1**соответствующие правила обслуживания воздушного движения;  **З2**основы авиационной электросвязи, правила ведения радиосвязи и фразеологии применительно к полетам по правилам визуальных полетов и правилам полетов по приборам  **З3**соответствующие меры предосторожности и порядок действий в аварийных ситуациях, включая действия, предпринимаемые с целью обхода опасных метеоусловий  **З5**положения законодательных и нормативно правовых актов в области обеспечения транспортной (авиационной) безопасности  **З6**основные типы конструкции беспилотных авиационных систем;  З7 соответствующие правила обслуживания воздушного движения; |

* 1. **Количество часов, отводимых на освоение профессионального модуля**

Всего часов -54

в том числе в форме практической подготовки -36

Из них на освоение МДК -36 в том числе самостоятельная работа 18практики, в том числе учебная -36 производственная -36

Промежуточная аттестация в виде экзамена

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды  Профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионально го модуля | Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение  междисциплинарногокурса(курсов) | | | | | Практика | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия | | | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа | | Учебная, часов | производственная часов (если  предусмотрена рассредоточенная практика) |
| всего,часов | вт.ч.лабораторныеработы ипрактическиезанятия,  часов | В т.ч., курсоваяпроект(работа),  часов | всего,часов | В т.ч.курсовойпроект(работа,  часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК1.2,  ПК1.3,  ПК1.4,  ПК2.3,  ПК2.4,  ПК2.6,  ПК3.3.  ОК1-11 | **Раздел 1ПМ.04**  Организация управления беспилотным и летательным  и аппаратами | **36** | **17** | **19** |  |  |  | **36** |  |
|  | Учебная и производственная  практика | **72** |  |  |  |  |  |  | **36** |
|  | Демонстрационный  экзамен | **-** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** | **36** | **17** | **19** |  |  |  | **36** | **36** |

* 1. **Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов  и тем профессионального  модуля(ПМ), Междисциплинарных курсов(МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная)учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрены | Объем часов | **Код ПК, ОК** | **Н/З/У** |
| 1 | 2 | 3 |  |  |
| **МДК.04.01 Наземные станции управления беспилотными летательными аппаратами** | |  |  |  |
| **Раздел1 Организация управления беспилотными летательными аппаратами(БПЛА)** | |  |  |  |
| Тема1.1. Основы  построенияи  использования  беспилотных  летательных  аппаратов | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 5.1  ОК 01  ОК 03  ОК 07  ОК 08 | Н 51.01  У 5.1.01  З 5.1.01  Уо.01.01  Зо.01.01  Уо.04.01  Зо.04.01  Уо.09.01  Зо.09.01 |
| 1.ВВЕДЕНИЕ.ИсторияиперспективыразвитияБПЛА. | **1** |  |  |
| 2.Основы аэродинамики. | **1** |  |  |
| 3.Принципы построения и БПЛА самолетного типа | **1** |  |  |
| 4.Принципы построения и БПЛА вертолетного типа. | **1** |  |  |
| **Практические занятия** | **7** |  |  |
| **ПЗ1** Изучение основных положений документов, | **1** |  |  |
|  | Регламентирующих лётную работу |  |  |  |
|  | **ПЗ2** Изучение основ авиационной метеорологии | **1** |  |  |
|  | **ПЗ3** Изучение основка ортографии. | **1** |  |  |
|  | **ПЗ4** Изучение устройства БПЛА самолетного типа. | **1** |  |  |
|  | **ПЗ5**Изучение устройства БПЛА вертолетного типа. | **1** |  |  |
|  | **ПЗ6**Изучение устройства и принципов работы датчиков | **1** |  |  |
|  | БПЛА. |  |  |  |
|  | **ПЗ7** Изучение видов подготовки БПЛА к полетам. | **1** |  |  |
| Тема1.2.  Оборудование  наземных станций управления БПЛА | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 5.2  ОК 01  ОК 06  ОК 09 | Н 5.2.01  У 5.1.2.01  З 5.2.01  Уо.01.01  Зо.01.01  Уо.09.01  Зо.09.01 |
| 1.Оборудованиебеспилотногокомплексанаоснове | **1** |  |  |
| Полетного контроллера с открытым программным кодом. |  |  |  |
| 1. Использование наземной станции для выполнения   полетов.   1. Расчет полетного задания с учетом технических | **1**  **1** |  |  |
| Характеристик беспилотного аппарата, условий выполнения  полета. | **1** |  |  |
|  | 4.Безопасностьполетов |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | **6** |  |  |
| **ПЗ8**ИзучениеструктурыиустройстваназемнойстанцииуправленияБПЛА | **1** |  |  |
| **ПЗ 9**Освоениеназемнойстанцииуправления**MissionPlaner** | **1** |  |  |
| **ПЗ 10**Разработка полетных заданий в **Mission Planer**. | **1** |  |  |
| **ПЗ 11** Освоение наземной станции управления **QGrayndControl.** | **1** |  |  |
| **ПЗ 12**Разработка полетных заданий в **QGrayndControl.** | **1** |  |  |
| **ПЗ 13** Отработка полетных заданий на симуляторе полета БПЛА. | **1** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.3. Документы, регламентирующие взаимодействие эксплуатантов БПЛА со службами воздушного движения. | **Содержание учебного материала** | **3** | ПК 5.3  ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 09 | Н 1.1.01  У 1.1.01  З 1.1.01 |
| 1. Введение. Нормативные документы, регламентирующие использование воздушного пространства РФ. 2. Федеральные правила использования воздушного пространства РФ. 3. Организация использования воздушного пространства при полетах БПЛА. | **1**  **1**  **1** |  |  |
| **Практические занятия** | **3** |  |  |
| **ПЗ 14** Изучение инструкции по разработке, установлению введению и снятию временного и местного режимов полета. | **1** |  |  |
| **ПЗ 15** Разработка эксплуатационной документации для осуществления полетов БПЛА. | **1** |  |  |
| **ПЗ.16** Разработка документации для проведения различных видов подготовок БПЛА к полетам | **1** |  |  |
| Тема 1.4. Элементы общей теории управления БПЛА | **Содержание учебного материала** | **3** | ПК 5.4  ОК 01  ОК 03  ОК 07  ОК 08 | Н 1.1.01  У 1.1.01  Уо.01.01  Зо.01.01 |
| 1. Система координат БПЛА 2. Классификация навигационных методов и средств 3. Назначения и типы спутниковых РНС. | **1**  **1**  **1** |  |  |
| **Практические занятия** | **1** |  |  |
| **ПЗ17**Изучение космической системынавигации**NAYSTAR** | **1** |  |  |
| Тема 1.5 Изучение устройства и процесса эксплуатации БПЛА самолетного типа  «Vol jet X5 PRO» | **Содержание учебного материала** | **3** | ПК 5.4  ОК 01  ОК 04  ОК 07 | Н 5.4.01  У 5.4.01  З 5.4.01  Уо.04.01  Зо.04.01 |
| 1. Устройство. 2. Основные виды подготовок БПЛА к полетам. 3. Правила эксплуатации и меры безопасности при полетах БПЛА | **1**  **1**  **1** |  |  |
| **Практические занятия** | **2** |  |  |
|  | **ПЗ18**.ИзучениеконструкцииБПЛА | **1** |  |  |
|  | **ПЗ19.**Изучение видов подготовок БПЛА к полетам. |  |  |  |
|  | **Учебная практика** | **36** |  |  |
|  | **ВСЕГО** | **72** |  |  |

## .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ

### Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

* Приборного и электро-радиотехнического оборудования

Лаборатория «Приборного и электро- радиотехнического оборудования»:

* Рабочее место преподавателя;
* Рабочие места для обучающихся( столы и стулья по количеству обучающихся);
* доска;
* шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
* схемы расположения приборов и электро-радиотехнического оборудования;
* макеты приборов и электро-радиотехнического оборудования изучаемых типов беспилотных авиационных систем;
* набор учебно-методических материалов.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

* симулятор рабочего места оператора наземных средств управления БЛА;
* станция внешнего пилота;
* беспилотные воздушные суда;
* средства технического обслуживания;
* технические средства и программное обеспечение для обработки полётной информации.

Персон.комп.,тип 6 - DELL OptiPlexSpecBuild 51038/51044/51041/51042Персон.комп.,тип 4 -DELL OptiPlexSpecBuild 51038/51044/51041/51042Персон.комп.,тип 1 -DELL OptiPlexSpecBuild 51039/51040/51044Персон.комп.,тип 2 -DELL OptiPlexSpecBuild 51038/51044/51043Персон.комп.,тип 3 -DELL OptiPlexSpecBuild 51037/51044Персон.комп.,тип 5 -DELL OptiPlexSpecBuild 51038/51044/51041/51042Ноутбуктип1 - DELLLatitude3480 SpecBuild 51035

Ноутбук тип 2 - DELL Latitude 3480 SpecBuild 51036/51043Персональные компьютеры - DellOptiPlexSpecBuild 51039/51040/51044Персональныйкомпьютер DELL

Проектор Epson EB-X41

НоутбукLenovoideaPad320-15ISK

### Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Гребенников А.Г., Мялица А.К., Парфенюк В.В. и др. Общие виды и характеристики беспилотных летательных аппаратов / ОИЦ «Академия»,2015 (6-ое изд.)
2. Завалов О.А. Современные винтокрылые беспилотные летательные аппараты: учебное пособие /ОИЦ«Академия», 2015(6-ое изд.)
3. Фетисов В. С., Неугодникова Л. М., В.В. Адамовский, Р. А. Красноперов. Беспилотная авиация: терминология, классификация, современное состояние. / Под редакцией В. С. Фетисова, Уфа:ФОТОН,2014. – 217 с.- (Научное издание) -ISBN978-5-9903144-3-6
4. Карташкин, А.С. Авиационные радиосистемы. Учебное пособие[Текст] / А.С. Карташкин. – М.:РадиоСофт.2015, – 303с. –ISBN978-5-93037-225-0
5. Скрыпник, О.Н. Радионавигационные системы воздушных судов. Учебник[Текст] /О.Н.Скрыпник.– М.: Инфра-М, 2014. – 343 с. –ISBN978-5-16-006610-3

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕИСТОЧНИКИ:

1. "Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. И доп., вступ. в силу с 14.08.2018)

ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ:

1. Зачем нужны ударные БПЛА или азы современного воздушного боя [Электронный ресурс] //Режим доступа: [http://alternathistory.org.ua/...](http://alternathistory.org.ua/)

6. Куликов А. Беспилотные летательные аппараты: невыполнимых задач нет [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://army.lv/...](http://army.lv/)

1. Семенов А.Е.: TopoAxis – Склейка карт в автоматическом режиме — ProSystems CCTV, 2008, стр. 14-18
2. TietzDale, ScientificUASApplications, PROCEEDINGSoftheThirdMoscowInternationalForum

«Unmannedmultipurposevehicle systems», 27-29 January 2009

1. Marco Lekovic, The Future of Military UAS in Europe A Market Perspective. ProceedingsUnmannedAir Systems’09/
2. Peter van Blydenburgh, Unmanned Aircrafts Systems: The Global Perspective, PROCEEDINGS of the Third Moscow International 1. В.В.Воронов: БЛА НА ВЫСТАВКЕ LAAD 2009,<http://www.uav.ru/articles/LAAD-2009_report.pdf>
3. Электронная информационно-правовая система нормативных и методических документов в области.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Критерии оценки | Методы оценки |
| **ПК 6.1.**  Управлять беспилотным летательным аппаратом | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов  Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность  применения профессиональной терминологии Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов  Правильное выполнение заданий в полном объеме | **Текущий контроль при проведении:**  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация**  в форме  экзамена по МДК в виде:  -письменных и устных ответов  **Итоговый контроль:**Тестирование на Квалификационном экзамене  **Текущий контроль:**   * защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;   оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы  экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий,  учебной и производственной(самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация в форме экзамена** п о МДК в  виде: -письменных и устных ответов  **Итоговый контроль:**Тестирование на Квалификационном экзамене |
| ПК 6.2 Знать структуру и устройство наземных станций управления беспилотным летательным аппаратом | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов  Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов  Правильное выполнение заданий в полном объеме | **Текущий контроль при проведении:**  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация**  в форме  экзамена по МДК в виде:  -письменных и устных ответов  **Итоговый контроль:**Тестирование на Квалификационном экзамене  **Текущий контроль:**   * защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; * оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы * экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий,   учебной и производственной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация в форме экзамена** п о МДК в  виде: -письменных и устных ответов  **Итоговый контроль:**Тестирование на квалификационном экзамене |
| ПК 6.3 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации беспилотного летательного аппарата | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота  ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной ой терминологии Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов  Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных  ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов Правильное выполнение заданий в полном объеме | **Текущий контроль при проведении:**  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация  в форме  экзамена по МДК в виде:  -письменных и устных ответов  Итоговый контроль: Тестирование на демонстрационном экзамене  **Текущий контроль:**   * защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; * оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы * экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий,   учебной и производственной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация в форме экзамена** п о МДК в  виде: -письменных и устных ответов  **Итоговый контроль:**Тестирование на квалификационном экзамене |
| ПК 6.3 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации беспилотного летательного аппарата | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов  Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии | **Текущий контроль при проведении:**  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация**  в форме  экзамена по МДК в виде:  -письменных и устных ответов  **Итоговый контроль:**Тестирование на квалификационном экзамене    **Текущий контроль:**   * защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; * оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы   экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий,  учебной и производственной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация в форме экзамена** п о МДК в  виде: -письменных и устных ответов  **Итоговый контроль:**Тестирование на квалификационном экзамене |
| ПК 6.4 Работать с документацией установленной формы. | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов Правильное выполнение заданий в полном объем  Полнота ответов, точность  формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных  ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов  Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных  ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов  Правильное выполнение заданий в полном объеме | **Текущий контроль**  при проведении:  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация  в форме  экзамена по МДК в виде:  -письменных и устных ответов  Итоговый контроль: Тестирование на демонстрационном экзамене  **Текущий контроль:**   * защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; * оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы * экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий,   учебной и производственной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация в форме экзамена** п о МДК в  виде: -письменных и устных ответов  **Итоговый контроль:**Тестирование на квалификационном экзамене |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | - умение определять проблему в  профессионально ориентированных  ситуациях;  - умение разрабатывать алгоритмы  решения профессиональных задач,  применять разнообразные методы и  выбирать эффективные технологии и  рациональные способы;  - уметь прогнозировать и оценивать  результат;  - умение планировать поведение в  профессионально ориентированных  проблемных ситуациях, вносить  коррективы | Экспертное  наблюдение за  выполнением работ |
| ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - осуществление эффективного  поиска необходимой информации,  используя широкий спектр  источников информации, в том числе  электронных;  - анализ информации, выделение  главных аспектов, структурирование,  презентация;  - владение способами систематизации  и интерпретации полученной  информации в контексте  профессиональной деятельности и в  соответствии с задачей  информационного поиска |
| ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие. | - умение осознанно определять  потребности профессионального и  личностного развития, в соответствии  с потребностями определять цели и  планировать деятельность по  достижению поставленных целей;  - владение методиками самопознания,  самооценки, саморегуляции и  саморазвития в целях эффективной  профессиональной и личностной  самореализации и развития карьеры;  - умения принимать управленческие  решения по совершенствованию  собственной деятельности;  - стремление расширять набор  компетенций и повышать  квалификацию для саморазвития и  самореализации в профессиональной  и личностной сфере |
| ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | - умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед  коллективом работников;  - умение выстраивать позитивные  коммуникаций, справляться с  кризисами взаимодействия в процессе  деятельности (проявление  коммуникативных качеств);  - умение анализировать и  корректировать результаты  собственной работы и работы членов  команды;  - проявлять ответственность за  выполнение собственной работы и  работы членов команды;  - умение эффективно распределять  объем работы среди членов  коллектива;  - уметь анализировать, глубоко  понимать и эффективно  удовлетворять потребности клиента |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - использовать вербальные и  невербальные способы коммуникации  на государственном языке с учетом  особенностей и различий социального  и культурного контекста;  - соблюдать нормы публичной речи и  регламента;  - самостоятельно выбирать стиль  монологического высказывания  (служебный доклад, выступление на  совещании, презентация проекта и  т.п.) в зависимости от его цели и  целевой аудитории и с учетом  особенностей и различий социального  и культурного контекста;  - создавать продукт письменной  коммуникации определенной  структуры,  - стиля (жанра) на государственном  языке;  - уметь ясно, четко, последовательно  и обоснованно излагать мысль,  используя вербальные и  невербальные способы  коммуникации;  - следовать этическим правилам,  нормам и принципам в  межличностном общении |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | - знание и соблюдение  конституционных прав и  обязанностей, законов;  - осуществление деятельности на основе правопорядка и  общечеловеческих ценностей;  -участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера,  волонтерском движении;  - осуществлять подготовку к  выполнению воинского долга;  - проявлять сформированную  позицию гражданской идентичности,  патриотизма, уважения к своему  государству, народу,  государственным символам |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - пропагандировать и соблюдать  нормы экологической чистоты и  безопасности;  - осуществлять деятельность по  сбережению ресурсов и сохранению  окружающей среды, участвовать в  природоохранных мероприятиях; -  владеть приемами эффективных  действий в опасных и чрезвычайных  ситуациях природного, техногенного  и социального характера;  - пропагандировать правила  поведения в чрезвычайных ситуациях  и участвовать в учебных  мероприятиях, проводимых ГУ МЧС |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - пропагандировать и соблюдать  нормы здорового образа жизни с  целью профилактики  профессиональных заболеваний;  - уметь организовывать собственную  деятельность по укреплению здоровья  и физической выносливости;  - участвовать в спортивных  мероприятиях, программе  физкультурной подготовки ГТО |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | - эффективно осуществлять поиск и  обмен информацией с  использованием современного  оборудования и программного  обеспечения, в том числе на основе  сетевого взаимодействия, для  решения профессиональных задач;  - осуществлять оперативный анализ и  оценку информации с применением  информационно-коммуникационных  технологий;  - использовать информационные  технологии для оперативного системного ознакомления с  инновационными разработками в  профессиональной деятельности |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - осуществлять эффективный поиск  необходимой информации в  российских и зарубежных  источниках: нормативно- правовой  документации, стандартов, научных  публикации, технической  документации;  - уметь применять лексику и  грамматику иностранного языка для  перевода текста, содержание которого  включает профессиональную лексику;  - уметь анализировать,  систематизировать и применять в  профессиональной деятельности  информацию, содержащуюся в  документации профессиональной  области. |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | - уметь анализировать конъюнктуру  рынка определенной отрасли;  - осуществлять стратегическое  маркетинговое планирование и  оперативное планирование  предпринимательской деятельности;  - применять методы организации и  управления деятельностью в  профессиональной сфере;  - уметь взаимодействовать с  государственными органами,  регулирующими  предпринимательскую деятельность |  |

1. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты. [↑](#footnote-ref-1)
2. В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю. [↑](#footnote-ref-2)
3. Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2. [↑](#footnote-ref-3)