**Приложение 2.1**

к ПООП по специальности

**36.02.01 Ветеринария**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

«ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»

**2022 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
 |  |

**1.Общая характеристика примерной рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**

**1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 1 | Проведение ветеринарно- санитарных и зоогигиенических мероприятий |
| ПК1.1  | Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корма. |
| ПК1.2 | Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. |
| ПК1.3 | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. |

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | * контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
* проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
* контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
* отборе материала для лабораторных исследований;
* проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
* оформлении результатов контроля;
* осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
* проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
* дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
* утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
* стерилизации ветеринарного инструментария;
* подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
* пред убойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.
 |
| уметь | * определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
* использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
* использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
* использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
* пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
* готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
* применять нормативные требования в области ветеринарии;
* интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
 |
| знать | * нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
* ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
* правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
* методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
* методы стерилизации ветеринарного инструментария;
* правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
* правила утилизации ветеринарных препаратов;
* методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
* методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
* нормативные акты в области ветеринарии;
* требования охраны труда.
 |

* 1. **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: 686

В том числе в форме практической подготовки: 668

Из них на освоение МДК: 254

практики, в том числе учебная: 252

производственная: 180

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1 Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды****профессиональных****компетенций** | **Наименования** **разделов профессионального модуля** | **Суммарный объем нагрузки.час.** | **В т. ч.. в форме практ. подготовки** |  **Объем профессионального модуля, ак. час** |
|  **Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем**  |  |  **Самостоятельная работа** |
|  **Обучение по МДК**  | **Практики**  | **Консультации** |
| **Всего** | **В том числе** |
| **Промежут.** **аттест.** | **Лаборат.ипракт.Занятия** | **Курсовых работ(проектов)** | **Учебная** | **Производственная** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| ПК 1.1, 1.2, 1.3ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 | Раздел 1 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | **686** | 668 | **254** |  | 174 | **-** | **72** | **72** | **-** | - |
|  | Производственная практика (по профилю специальности), часов  | **180** |  |  |  | 72 |  |  |
|  | Промежуточная аттестация Экзамен по ПМ | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего** | **686** | 318 | **254** |  | **174** |  | **72** | **72** |  |  |

**2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)**  | **Содержание учебного материала,** **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** | **Код ПК, ОК** | **Код ПК, ОК** |
| **1** | **2** | **3** |  |  |
| **Раздел 1 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий** | **668** |  |  |
| **МДК 01. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.** | **104**  |  |  |
| **Тема 1.1 Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве** | **Содержание** |  **28** |  |  |
|  | Профилактика болезней, вызванных попаданием в организм с кормами возбудителей заразных болезней. Профилактика болезней, связанных с недоброкачественными кормами. Профилактика болезней связана с недоброкачественностью сочных кормов. Профилактика болезней, связанных с нарушением режима и техники кормления. Профилактика отравления животных ядовитыми и вредными растениями. Зоогигиенические требования при заготовке, хранении, транспортировке и использования кормов.  | **12** | ПК 1.1ОК 01ОК 04ОК 07ОК 09 | Н 1.1.01У 1.1.01 З 1.1.01Зо 01.01Уо 01.01Зо 04.01Уо 04.01Зо 07.01Уо 07.01Зо 09.01Уо 09.01 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  **16** |  |  |
| 1 | Лабораторное занятие №1 «Определение качества кормов» | 2 |  |  |
| 2 | Практическое занятие №1 «Отбор проб кормов и органолептический анализ корма» | 2 |  |  |
| 3 | Лабораторное занятие №2 «Проведение микробиологического анализа кормов» | 2 |  |  |
| 4 | Практическое занятие №2 «Оценка качества кормов и их питательная ценность» | 2 |  |  |
| 5 | Практическое занятие №3 «Расчёт запаса кормов для сельскохозяйственных животных» | 2 |  |  |
| 6 | Практическое занятие№4 «Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания и кормления лошадей и крупного рогатого скота» | 2 |  |  |
| 7 | Практическое занятие №5 «Определение показателей микроклимата помещений содержания свиней и овец. Зоогигиенические требования к нормам кормления применяемы при кормлении свиней и овец» | 2 |  |  |
| 8 | Практическое занятие № 6 «Анализ гигиенических требований кормления кроликов, пушных зверей и сельскохозяйственной птицы» | 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Тема 1.2 Ветеринарно – санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных** | **Содержание:** | **52** |  |  |
|  |  Гигиена летнего содержания животных. Гигиена транспортируемых сельскохозяйственных животных и птицы. Зоогигиеническое обеспечение перевозки животных. Гигиена ухода за животными. Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно- санитарные требования в скотоводстве. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Гигиена молочных коров и санитарные мероприятия при получении, хранении и транспортировки молока. Гигиена содержания племенных животных и выращивания молодняка. Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота. Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве. Системы содержания свиней. Гигиена племенных животных и выращивания молодняка. Гигиена летнего содержания свиней. Гигиена содержания овец и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве. Гигиена системы содержания молодняка и племенных овец. Гигиена содержания лошадей и ветеринарно-санитарные требования в коневодстве. Гигиена системы содержания лошадей. Гигиена сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве. Гигиена систем содержания птицы. Гигиена содержания пушных зверей и кроликов. | **32** | ПК 1.1ОК 01ОК 04ОК 07ОК 09 | Н 1.1.01У 1.1.01 З 1.1.01Зо 01.01Уо 01.01Зо 04.01Уо 04.01Зо 07.01Уо 07.01Зо 09.01Уо 09.01 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **20** |  |  |
|  1 | Практическое занятие №7 «Проверка соблюдения зоогигиенических и технологических требований к помещениям для сельскохозяйственных животных» | 4 |  |  |
|  2 | Практическое занятие №8 «Проверка зоогигиенического обеспечения летнего содержания сельскохозяйственных животных» | 4 |  |  |
| 3 | Практическое занятие №9 «Проверка соблюдения норм условий зимнего и летнего содержания свиней разных половозрастных групп» | 4 |  |  |
| 4 | Практическое занятие №10 «Соблюдения комплекса мероприятий по содержанию сельскохозяйственных животных и птицы» | 4 |  |  |
| 5 | Практическое занятия №11 «Определение зоогигиенического состояния помещений летнего и зимнего содержания лошадей» | 4 |  |  |
| **Тема 1.3 Зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих помещений.** | **Содержание**Ветеринарно - санитарные и зоогигиенические требования к микроклимату животноводческими и методики определения его основных параметров. Влияние физических, химических, биологических и механических животных.  | **24****6** | ПК 1.1ОК 01ОК 04ОК 07ОК 09 | Н 1.1.01У 1.1.01 З 1.1.01Зо 01.01Уо 01.01Зо 04.01Уо 04.01Зо 07.01Уо 07.01Зо 09.01Уо 09.01 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **18** |  |  |
| 1 | Лабораторное занятие №3 «Исследования воздушной среды животноводческих помещений на соответствие санитарно-гигиеническим показателям» | 2 |  |  |
|  2 | Практическое занятие № 12 «Определение показателей микроклимата в животноводческих зданиях и соответствия систем его обеспечения зоогигиеническим требованиям» | 2 |  |  |
|  3 | Практическое занятие №13 «Отбор проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа на наличие примесей» | 2 |  |  |
|  4 | Лабораторное занятие №4 «Определение органолептических и физических свойств воды, химических примесей коли-титра и коли-индекса» | 2 |  |  |
| 5 | Практическое занятие №14 «Расчёт среднесуточной нормы потребления воды для сельскохозяйственных животных» | 2 |  |  |
|  6 | Лабораторное занятие №5 «Исследования химического состава и биологических свойств почвы» | 2 |  |  |
|  7  |  Практическое занятие № 15 «Определение соответствия систем удаления навоза и канализации ветеринарно-санитарным требованиям» | 2 |  |  |
|  8 |  Практическое занятие № 16 «Расчёт параметров микроклимата в соответствии с нормами и требованиями к отоплению и вентиляции в помещениях» | 4 |  |  |
| **Учебная практика:**1. Определение доброкачественности корма при кормлении сельскохозяйственных животных.2. Отбор материала для лабораторного исследования.3 Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных4. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях в условиях специализированных животноводческих хозяйств.5. Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно–санитарных правил.6. Контроль соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве. | **72** |  |  |
| **МДК 01.02. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных** | **142** |  |  |
| **Тема 1.1 Понятие о здоровье и болезни. Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных** **животных.** | **Содержание** | **48** |  |  |
| Учение о болезни и смерти. Общая этиология. Значение факторов внешней среды в возникновении болезней. Учение о патогенезе. Реактивность организма. Патология клетки и тканевого роста. Местные расстройства кровообращения. Расстройство терморегуляции. Лихорадка. Некроз. Атрофия. Дистрофия. Смерть, причины, виды. Гипертрофия и регенерация.Защитно- приспособительные процессы. Воспаление. Опухоли. Иммунология и иммунопатология. Патология сердечно - сосудистой системы, органов кроветворения и иммунной системы. Предубойный режим содержания животных. Оформление ветеринарной документации на перевозки животных и продукции. | **18** | ПК 1.2ОК 01ОК 04ОК 07ОК 09 | Н 1.2.01У 1.2.01 З 1.2.01Зо 01.01Уо 01.01Зо 04.01Уо 04.01Зо 07.01Уо 07.01Зо 09.01Уо 09.01 |
|  | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **30** |  |  |
| 1 | Практическое занятие №1 «Определение общего состояния у животных в зависимости от условий внешней среды» | 2 |  |  |
| 2 | Практическое занятие №2 «Определение видовой и возрастной реактивности животных» | 2 |  |  |
| 3 | Практическое занятие №3 «Воспроизведение видов гиперемий на ухе кролика» | 2 |  |  |
| 4 | Практическое занятие №4 «Видовая диагностика некрозов и атрофий на основе гистопрепаратам и рисункам» | 2 |  |  |
| 5 | Практическое занятие №5 «Рассмотрение дистрофии по гисто- и музейным препаратам» | 2 |  |  |
| 6 | Практическое занятие №6 «Взятие крови у животных разных видов для диагностического исследования» | 2 |  |  |
| 7 | Практическое занятие №7 «Получение сыворотки крови её консервирование, отправка в лабораторию. Оформление сопроводительного документа» | 2 |  |  |
| 8 | Практическое занятие № 8 «Взятие патологического материала и отправка в лабораторию для исследования. Оформление сопроводительного документа» | 2 |  |  |
| 9 | Практическое занятие № 9 «Анализ причинно-следственных связей между заболеваемостью животных и различными патогенными факторами» | 2 |  |  |
| 10 | Практическое занятие №10 «Выявление реактивности организма животного на действие аллергена, при наркозе» | 2 |  |  |
| 11 | Практическое занятие №11 «Изготовления гистологических препаратов» | 2 |  |  |
| 12 | Практическое занятие №12 «Приготовление мазков-отпечатков из патологически измененных органов и тканей с окраской метиленовой синью, по Грамму, Циль-Нильсену» | 2 |  |  |
| 13 | Практическое занятие №13 «Отбор проб, их упаковка, оформление сопроводительных документов, пересылка материала для бактериологического исследования в лабораторию» | 2 |  |  |
| 14 |  Лабораторная работа№1 «Биохимическое исследование мяса» | 2 |  |  |
| 15 | Практическое занятие №14 «Рассмотрение нормативных актов в области ветеринарии» | 2 |  |  |
| **Тема 1.2Предубойное содержание и убой животных** |  **Содержание** | **32** |  |  |
|  | Порядок приема и сдачи животных (птицы) на боенские предприятия. Предубойный режим содержания животных. Подготовка к убою скота и птицы. Ветеринарно-санитарные правила допуска на убой больных и вакцинированных животных. Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов. | **16** | ПК 1.1ОК 01ОК 04ОК 07ОК 09 | Н 1.1.01У 1.1.01 З 1.1.01Зо 01.01Уо 01.01Зо 04.01Уо 04.01Зо 07.01Уо 07.01Зо 09.01Уо 09.01 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **16** |  |  |
| 1 | Практическое занятие №15 «Оформление ветеринарной документации на перевозку животных и продукции» | 2 |  |  |
| 2 | Практическое занятие №16 «Проведение предубойного осмотра животных (птицы)» | 2 |  |  |
| 3 | Практическое занятие №17 «Проведение качественной оценки голов туш и внутренних органов у различных видов животных» | 2 |  |  |
| 4 | Практическое занятие №18 «Качественная оценка мяса вынужденно убитых животных» | 2 |  |  |
| 5 | Практическое занятие №19 «Контроль за соблюдением порядка проведения вынужденного убоя животных и использования продуктов убоя. | 2 |  |  |
| 6 | Практическое занятие №20 « Оценка продуктов убоя больных животных» | 2 |  |  |
| 7 | Практическое занятие №21 «Определения видовой принадлежности мяса» | 2 |  |  |
| 8 | Практическое занятие №22 «Обеззараживания туш и органов полученных при убое больных животных» | 2 |  |  |
| **Тема 1.3. Методики профилактики хирургической инфекции** | **Содержание** |  **30** |  |  |
|  | Антисептика, её виды и асептика. Понятие о хирургической инфекции. Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция. Сепсис. Специфическая инфекция. Хирургические заболевания, методы их лечения и профилактики. Способы применения холода, тепла и массажа при хирургических болезнях. Десмургия. Способы разъединения мягких тканей. Кровотечение и его остановкаОбработка рук хирурга по способу Спасокукоцкого-Кочергина, Оливкова. Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала. Фиксация животных. Обезболивание и обездвиживание животных. | **14** | ПК 1.1ОК 01ОК 04ОК 07ОК 09 | Н 1.1.01У 1.1.01 З 1.1.01Зо 01.01Уо 01.01Зо 04.01Уо 04.01Зо 07.01Уо 07.01Зо 09.01Уо 09.01 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **16** |  |  |
| 1 | Практическое занятие №23 «Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в автоклаве, утюжка, кипячение. Стерилизация шовного материала по способу Садовского» | **2** |  |  |
| 2 | Практическое занятие №24 «Обработка рук хирурга различными способами»  | **2** |  |  |
| 3 | Практическое занятие №25 «Подготовка операционного поля для проведения операции, обработка его различными способами» | **2** |  |  |
| 4 | Практическое занятие №26 «Приготовление раствора, посуды и инструментов для наркоза» | **2** |  |  |
| 5 | Практическое занятие №27 «Проведение инъекций, вливаний, пункций» | 2 |  |  |
| 6 | Практическое занятие №28 «Фиксирование животных в стоячем и лежачем положении» | **2** |  |  |
| 7 | Практическое занятие №29 «Рассечение тканей, остановка кровотечения путем скручивания и перевязки сосудов, наложение и снятие различных видов швов» | **2** |  |  |
| 8 | Практическое занятие №30 «Проведение низкой сакральной (хвостовой) анестезии у различных видов животных»  | **2** |  |  |
| **Тема 1.4 Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий** | **Содержание** | **32** |  |  |
|  | Учение об инфекции. Понятие об инфекции, инф. болезни, инф. процессе, отличие заразных болезней от незаразных, условия возникновения и развитие инфекционного процесса. Виды инфекций и формы инфицирования. Понятие об экзогенной, эндогенной, простой, смешанной и вторичной инфекциях. Бактериемия, пиемия. Иммунитет. Понятие об иммунитете, виды иммунитета. Практическое значение иммунитета для профилактики и диагностике инфекционных болезней. Основы биотехнологии. Производство вакцин, сывороток, бактериофагов, анатоксинов, и других биопрепаратов и применение их в ветеринарии. Эпизоотический процесс. Эпизоотическая цепь и её звенья. Форма проявления эпизоотического процесса и влияния различных факторов на его проявление и течение. Охрана территории Российской Федерации от заноса особо опасных инфекционных болезней животных. Методы ветеринарного надзора, его сущность и виды. Организация и содержание государственного ветеринарного надзора. Ветеринарная документация и правила ее оформления. Специальные противоэпизоотические мероприятия. Значение противоэпизоотических мероприятий. Особенности противоэпизоотической работы в животноводстве. Методы дезинфекции и ее виды. Определение понятия, задачи дезинфекции и ее роль в профилактике инфекционных заболеваний. Основные звенья эпизоотической цепи. Особенности эпизоотического процесса в условиях предприятий агропромышленного комплекса. Бактерицидное и бактериостатическое действие дезинфицирующих препаратов. Механическая очистка животноводческих помещений, выгульных площадо | **16** | ПК 1.4ОК 01ОК 03ОК 07ОК 08 | Н 1.4.01 У 1.4.01З 1.4.01Н 1.4.02 У 1.4.02З 1.4.02Уо.01.02Зо.01.02Уо.09.01Зо.09.01 Н 1.4.02 У 1.4.02З 1.4.02Уо.01.02Зо.01.02Уо.09.01Зо.09.01 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **16** |  |  |
| 1 | Практическое занятие №31 «Применение дезинфекционной аппаратуры, оборудования, техники; определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств и составление акта на дезинфекцию.  | 2 |  |  |
| 2 | Практическое занятие №32 « Проведение эпизоотологического обследования хозяйства и составление акта обследования. Определение эффективности профилактических противоэпизоотических мероприятий2 | 2 |  |  |
| 3 | Практическое занятие №33 «Получение, применение, хранение диагностических биопрепаратов» | 2 |  |  |
|  4 | Практическое занятие №34 «Применение биопрепаратов, для специфической профилактики и лечения инфекционных болезней» | 2 |  |  |
| 5 | Практическое занятие №35 «Оформление акта о проведении профилактической иммунизации» | 2 |  |  |
| 6 | Практическое занятие №36 «Оформление ветеринарных документов о проведении мероприятий профилактических вакцинаций» | 2 |  |  |
| 7 | Практическое занятие №37 «Составление планов профилактических мероприятий для предупреждения хронических инфекционных болезней» | 2 |  |  |
| 8 | Практическое занятие №38 «Приготовление рабочих растворов для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям с соблюдением правил безопасности» | 2 |  |  |
| **Учебная практика****Виды работ:**1.Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов2. Предубойный осмотр животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных3. Участие в проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств4. Участие в дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов в условиях специализированных животноводческих хозяйств5. Стерилизация ветеринарного инструментария6. Подготовка средств для выполнения ветеринарно–санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды | **180** |  |  |
| **Производственная практика****Виды работ:**1.Определение параметров микроклимата животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств.2. Создание оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению и уходу за животными3. Участие в проведении диспансеризации животных4. Отбор материала для лабораторных исследований5. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств6. Участие в подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды7. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учётно-отчётной ветеринарной документации8. Проведение диагностических исследований животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств9. Оформление сопроводительных документов на отправку материала в лабораторию для исследования10. Участие в организации и проведении ветеринарно-санитарных мероприятий условиях специализированных животноводческих хозяйств11. Участие в предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных12. Оформление документов ветеринарного учёта и отчётности | **180** |  |  |
| **Всего:** | **668** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты: «Животноводство», оснащенные оборудованием, оснащённые в соответствии с п.6.1.2.1. Примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария техническими средствами: компьютер, телевизор, флипчарт, принтер.

Лаборатории: «Зоогигиены и кормление животных», «Эпизоотология с микробиологией», «Патологическая физиология и патологическая анатомия», «Ветеринарная хирургия», оснащённые в соответствии с п.6.1.2.1. Примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Мастерская по компетенции «Ветеринария», оснащённая в соответствии с п.6.1.2.2. примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

Оснащённые базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3. примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-5946-9 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146897>

2. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников; под редакцией А. В. Жарова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4750-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126148>

3. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А.Е. Интизарова [и др.].. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 c. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90003.html>

**3.2.2. Основные электронные издания**

1.Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.]; под общей редакцией А. А. Стекольникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6822-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153635>

2 . Эпизоотология и инфекционные болезни : учебник / А.Е. Интизарова [и др.].. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 434 c. — ISBN 978-5-4497-1001-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104687.html>

3. Ветеринарная санитария: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.]; Под редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8127-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171872>

4. Гигиена содержания животных. Лабораторный практикум: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-5943-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146895>

5. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО/И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, А. С. Мижевикина, Т. В. Савостина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-7968-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169815>

6. Эпизоотология с основами микробиологии: учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166349>

7.Эпизоотология с микробиологией: учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-5804-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145838>

8. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396>

9. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 c. — ISBN 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90003.html>

10. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены: учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 112 c. — ISBN 978-5-4488-0311-6, 978-5-4497-0193-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86515.html>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля**[[1]](#footnote-1) | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **1** | **2** | **3** |
| ПК 1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов | - Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды в соответствии с нормативными документами; | Оценка выполнения работ на лабораторных и практических занятиях, работ на учебной и производственной практиках. |
| - Определение питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам на основе актуальных нормативных документов; |
| - Контроль параметров микроклимата в животноводческих помещениях на соответствие санитарным нормам; |
| ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных | -Выполнение стерилизации инструментов в соответствии с нормативными документами. | Оценка выполнения работ на лабораторных и практических занятиях, работ на учебной и производственной практиках. |
| Предубойный и послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов животных и интерпретация результатов; |
| - Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений в соответствии с нормативными документами |
| - Подготовка рабочих растворов, средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности |
| - Оформление результатов ветеринарно-санитарных мероприятий в установленном порядке |
| ПК1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств | Дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;- умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы;- уметь прогнозировать и оценивать результат;- умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы | Экспертное наблюдение за выполнением работ |
| ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных;- анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация;- владение способами систематизациии интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска |
| ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие. | - умение осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствиис потребностями определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей;- владение методиками самопознания,самооценки, саморегуляции и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры;- умения принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности;- стремление расширять набор компетенций и повышать квалификацию для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере |
| ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | - умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной передколлективом работников; - умение выстраивать позитивные коммуникаций, справляться с кризисами взаимодействия в процесседеятельности (проявление коммуникативных качеств); - умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды; - проявлять ответственность за выполнение собственной работы и работы членов команды; - умение эффективно распределять объем работы среди членов коллектива; - уметь анализировать, глубоко понимать и эффективно удовлетворять потребности клиента |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - использовать вербальные и невербальные способы коммуникациина государственном языке с учетом особенностей и различий социальногои культурного контекста;- соблюдать нормы публичной речи ирегламента;- самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социальногои культурного контекста;- создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры,- стиля (жанра) на государственном языке;- уметь ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способыкоммуникации;- следовать этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | - знание и соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов;- осуществление деятельности на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей;-участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении;- осуществлять подготовку к выполнению воинского долга;- проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности; - осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях; - владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - пропагандировать и соблюдать нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; - уметь организовывать собственную деятельность по укреплению здоровьяи физической выносливости;- участвовать в спортивных мероприятиях, программе физкультурной подготовки ГТО |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | - эффективно осуществлять поиск и обмен информацией с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия, для решения профессиональных задач; - осуществлять оперативный анализ и оценку информации с применением информационно-коммуникационных технологий; - использовать информационные технологии для оперативного системного ознакомления с инновационными разработками в профессиональной деятельности |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации; - уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание котороговключает профессиональную лексику;- уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области. |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | - уметь анализировать конъюнктурурынка определенной отрасли;- осуществлять стратегическое маркетинговое планирование и оперативное планирование предпринимательской деятельности;- применять методы организации иуправления деятельностью в профессиональной сфере;- уметь взаимодействовать с государственными органами, регулирующими предпринимательскую деятельность |  |

**Приложение 2.2**

к ПООП по специальности

**36.02.01 Ветеринария**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«**ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных

мероприятий**»**

**2022**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»**

**1.1.** **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. Перечень общих компетенций[[2]](#footnote-2)



1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 2 | Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий |
| ПК 2.1 | Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности |
| ПК 2.2 | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций |
| ПК 2.3 | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[[3]](#footnote-3):

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | * проведения иммунизации животных;
* отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
* постановке аллергических проб у животных;
* проведения противопаразитарных обработок;
* оценке рационов кормления животных;
* ведения ветеринарной отчетности и учета;
* подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
* проведения обследования общего и физиологического состояния животных;
* проведения инструментального обследования животных;
* проведения диспансеризации животных;
* установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
* проведения терапии животных;
* произведения акушерской помощи животным по родовспоможению;
* выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций;
* выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных;
* оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
* оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.
 |
| уметь | * готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
* пользоваться техникой постановки аллергических проб;
* пользоваться техникой введения биопрепаратов;
* готовить средства для дезинфекции;
* производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
* определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
* пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
* использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
* применять ветеринарные фармакологические средства;
* вскрывать трупы животных;
* анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
* подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.
 |
| знать | * меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
* основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
* правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
* правила отбора и хранения биологического материала;
* основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
* основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
* основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
* анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
* нормативные данные физиологических показателей у животных;
* морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
* методы диагностики и лечения животных;
* фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
* правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
* правила применения диагностических препаратов;
* методы кастрации животных и родовспоможения животным;
* основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
* правила асептики и антисептики;
* критерии оценки эффективности терапии животных;
* правила ветеринарного документооборота;
* требования охраны труда.
 |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: 730

В том числе в форме практической подготовки: 144

Из них на освоение МДК: 586

Практики, в том числе учебная: 72

производственная: 72

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды****профессиональных****компетенций** | **Наименования** **разделов профессионального модуля** | **Суммарный объем нагрузки. час.**  | **В т. ч.. в форме практ. подготовки** |  **Объем профессионального модуля, ак. час** |
|  **Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем**  |  |  **Самостоятельная работа** |
| **Обучение по МДК** | **Практики**  |  **Консультации** |
| **Всего** | **В том числе** |
| **Промежут.** **аттест.** | **Лаборат. и практ. занятия** | **Курсовых работ (проектов)** | **Учебная** | **Производственная** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| ПК 2.1 и ПК 2.3ОК 01,02, 04, 05, 09, 10 | Раздел 1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности |  **58** |  | **56** |  |  | **-** | **36** | - |  |  |
| ПК 2.2-2.3ОК 01,02, 04, 05, 09, 10 | Раздел 2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. | **106** |  | **106** |  |  |  | **108** | 180 |  |  |
|  | Производственная практика (по профилю специальности), часов  | **180** |  |  |  |  |  |  |
|  | Промежуточная аттестация | **Х** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего** | **488** |  | **164** |  |  |  | **144** | **180** |  |  |

.

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)**  | **Содержание учебного материала,** **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем****в часах** | **Код ПК, ОК** | **Н/З/У** |
| **1** | **2** | **3** |  |  |
| **ПМ 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий** | **488** |  |  |
| **МДК 02.01. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности** | **58** |  |  |
| **Тема 1. Кормление сельскохозяйственных животных и птицы** | **Содержание** | **8** | ПК 2.1ОК 01ОК 04ОК 07ОК 09 | Н 2.1.01З 2.1.01У 2.1.01Уо.01.01Зо.01.01Уо.04.01Зо.04.01Уо.07.01Зо.07.01Уо.09.01Зо.09.01 |
| 1. Предмет и задачи кормления, его место и роль в системе фундаментальных наук. | 2 |  |  |
| 1. Химический состав и анализ корма.
 | 2 |  |  |
| 1. Классификация кормов растительного и животного происхождения, биологически активные вещества.
 | 2 |  |  |
| 1. Основы кормления крупного рогатого скота.
 | 2 |  |  |
| **В том числе практических занятий**  | **8** |  |  |
| Практическое занятие № 1 «Проведение зоотехнического анализа кормов». | 4 |  |  |
| Практическое занятие № 2 «Проведение комплексной оценки питательности кормов». | 4 |  |  |
| **Тема 2. Предупреждение внутренних незаразных болезней животных** | **Содержание** | **6** | ПК 2.1ОК 01ОК 04ОК 07ОК 09 | Н 2.1.01З 2.1.01У 2.1.01Уо.01.01Зо.01.01Уо.04.01Зо.04.01Уо.07.01Зо.07.01Уо.09.01Зо.09.01 |
| 1. Понятие о внутренних незаразных болезнях животных.
 | 2 |  |  |
| 1. Организация и планирование профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях.
 | 2 |  |  |
| 1. Основы общей терапии.
 | 2 |  |  |
| **В том числе практических занятий**  | **4** |  |  |
| Практическое занятие № 1 «Парентеральное введение лекарственных средств». | 2 |  |  |
| Практическое занятие № 2 «Наложение компрессов разных видов». | 2 |  |  |
| **Тема 3. Предупреждение инфекционных болезней животных** | **Содержание** | **6** | ПК 2.1ОК 01ОК 04ОК 07ОК 09 | Н 2.1.01З 2.1.01У 2.1.01Уо.01.01Зо.01.01Уо.04.01Зо.04.01Уо.07.01Зо.07.01Уо.09.01Зо.09.01 |
| 1. Причины развития инфекций, понятие об эпизоотическом процессе, его движущих силах, противоречиях и интенсивности.
 | 2 |  |  |
| 1. Учение об эпизоотическом очаге и природной очаговости.
 | 2 |  |  |
| 1. Принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней.
 | 2 |  |  |
| **В том числе практических занятий**  | **6** |  |  |
| Практическое занятие № 1 . «Постановка диагноза на основе оценки полученных диагностических данных». | 2 |  |  |
| Практическое занятие № 2 «Взятие патологического материала для лабораторных исследований. Упаковка и пересылка патологического материала». | 2 |  |  |
| Практическое занятие № 3 « Расчет потребности дезинфицирующих средств дляприготовления рабочих растворов.Приготовление дезинфицирующих растворов». | 2 |  |  |
| **Тема 4. Предупреждение паразитарных болезней животных** | **Содержание** | **6** | ПК 2.1ОК 01ОК 04ОК 07ОК 09 | Н 2.1.01З 2.1.01У 2.1.01Уо.01.01Зо.01.01Уо.04.01Зо.04.01Уо.07.01Зо.07.01Уо.09.01Зо.09.01 |
| 1. Введение в ветеринарную паразитологию. Определение и содержание паразитологии. Биологические основы паразитологии.
 | 2 |  |  |
| 1. Общая ветеринарная гельминтология. Определение, содержание, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
 | 2 |  |  |
| 1. Частная ветеринарная гельминтология. Трематоды и трематодозы.
 | 2 |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | **6** |  |  |
| Практическое занятие № 1 «Прижизненная диагностики гельминтозов, дифференциальная диагностика». | 2 |  |  |
| Практическое занятие № 2 «Гельминтоовоскопии».  | 2 |  |  |
| Практическое занятие № 3 «Гельминтоларвоскопии». | 2 |  |  |
| **Тема 5.** **Проведение санитарно-просветительской деятельности** | **Содержание** | **6** | ПК 2.1ОК 01ОК 04ОК 07ОК 09 | Н 2.1.01З 2.1.01У 2.1.01Уо.01.01Зо.01.01Уо.04.01Зо.04.01Уо.07.01Зо.07.01Уо.09.01Зо.09.01 |
| 1. Организация и подготовка консультации для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы.
 | 2 |  |  |
| 1. Подготовка информационного материала по профилактике инвазионных и паразитарных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы.
 | 2 |  |  |
| 1. Подготовка информационного материала по профилактике инфекционных заболеваний общих для животных и человека
 | 2 |  |  |
| **В том числе практических занятий** | **2** |  |  |
| Практическое занятие № 1 «Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний крупного и мелкого рогатого скота». | 2 |  |  |
| **Учебная практика****Виды работ:**1. Проведение зоотехнического анализа кормов и оценка рационов кормления животных различных видов.2. Проведение диспансеризации сельскохозяйственных животных и организация терапии животных в специализированных хозяйствах.3. Планирование и организация общей и специальной профилактики инфекционных болезней животных.4. Проведение эпизоотологического обследования фермы.5. Диагностика и проведение лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях животных.6. Ведение учетно-отчетной документации животноводческих объектов и подготовка информационных материалов ветеринарной тематики. | **36** |  |  |
| **МДК 02.02. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций** | **106** |   |   |
| **Тема 1.** **Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций** | **Содержание** | **14** | ПК 2.1ОК 01ОК 04ОК 07ОК 09 | Н 2.1.01З 2.1.01У 2.1.01Уо.01.01Зо.01.01Уо.04.01Зо.04.01Уо.07.01Зо.07.01Уо.09.01Зо.09.01 |
| 1. Понятие о клинической диагностике, ее цели и задачи.
 | 2 |  |  |
| 1. Симптомы и синдромы, их классификация.
 | 2 |  |  |
| 1. Понятие о диагнозе, его виды. Прогноз и исход болезней.
 | 2 |  |  |
| 1. План клинического исследования.
 | 2 |  |  |
| 1. Регистрация и анамнез больного животного. Общее обследование: определение габитуса.
 | 2 |  |  |
| 1. Исследование слизистых оболочек, шерстного покрова, кожи, лимфатических узлов, термометрия.
 | 2 |  |  |
| 1. Исследование пищеварительной системы. Аппетит и его нарушения Прием корма и питья. Расстройства жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения. Рвота и ее клиническое значение.
 | 2 |  |  |
| **Тема 2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных** | **Содержание** | **10** | ПК 2.1ОК 01ОК 04ОК 07ОК 09 | Н 2.1.01З 2.1.01У 2.1.01Уо.01.01Зо.01.01Уо.04.01Зо.04.01Уо.07.01Зо.07.01Уо.09.01Зо.09.01 |
| 1. Понятие о лабораторной диагностике, ее цели и задачи.
 | 2 |  |  |
| 1. Меры личной профилактики при проведении противоэпизоотических мероприятий и при работе с заразным материалом.
 | 2 |  |  |
| 1. Отбор, консервирование, транспортировка и хранение материала для лабораторного исследования.
 | 2 |  |  |
| 1. Методы лабораторной диагностики бактериальных болезней Питательные среды и их приготовление.
 | 2 |  |  |
| 1. Методы культивирования микроорганизмов
 | 2 |  |  |
| **В том числе практических занятий**  | **12** |  |  |
| Практическое занятие № 1 «Отработка навыка обращения с лабораторными животными, подготовка для опыта». | 4 |  |  |
| Практическое занятие № 2 «Выделение и идентификация возбудителей стрепто- стафилококкозов». | 4 |  |  |
| Практическое занятие № 3 «Выделение и идентификация возбудителя сибирской язвы». | 4 |  |  |
| **Тема 3. Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций** | **Содержание** | **20** | ПК 2.1ОК 01ОК 04ОК 07ОК 09 | Н 2.1.01З 2.1.01У 2.1.01Уо.01.01Зо.01.01Уо.04.01Зо.04.01Уо.07.01Зо.07.01Уо.09.01Зо.09.01 |
| 1. Содержание дисциплины и ее задачи.
 | 2 |  |  |
| 1. Овогенез и спермиогенез.
 | 2 |  |  |
| 1. Естественное и искусственное осеменение животных.
 | 2 |  |  |
| 1. Изучение определения качества спермы
 | 2 |  |  |
| 1. Оплодотворение. Беременность и ее диагностика.
 | 2 |  |  |
| 1. Предвестники родов. Роды. Факторы, обуславливающие наступление родов.
 | 2 |  |  |
| 1. Физиология послеродового периода.
 | 2 |  |  |
| 1. Анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей.
 | 2 |  |  |
| 1. Патология беременности. Аборты и их исходы. Внематочная беременность, отеки. Кровотечение из половых органов, водянка плода и плодных оболочек, патология плаценты
 | 2 |  |  |
| 10.Патология родов. Слабые схватки и потуги, бурные схватки и потуги, сухие роды. Задержание последа. Травмы тканей тазового пояса.  | 2 |  |  |
| 23.Андрология. Болезни половой системы самцов. | 2 |  |  |
| **В том числе практических занятий**  | **10** |  |  |
| Практическое занятие № 1 «Определение качества спермы». | 4 |  |  |
| Практическое занятие № 2 « Подготовка инструментов для искусственного осеменения животных». | 4 |  |  |
| Практическое занятие № 3 «Разморозка гранул и пайет для искусственного осеменения». | 2 |  |  |
| **Тема 4. Выполнение** **ветеринарных хирургических манипуляций** | **Содержание** | **30** | ПК 2.2ОК 01ОК 04ОК 07ОК 09 | Н 2.2.01З 2.2.01У 2.2.01Уо.01.01Зо.01.01Уо.04.01Зо.04.01Уо.07.01Зо.07.01Уо.09.01Зо.09.01 |
| 1. Оперативная хирургия, её цели и задачи.
 | 2 |  |  |
| 1. Учение о хирургической операции.
 | 2 |  |  |
| 1. Профилактика хирургической инфекции. Асептика и антисептика.
 | 2 |  |  |
| 1. Обезболивание, виды. Местное обезболивание. Наркоз. Классификация. Течение наркоза. Осложнения при наркозе, их предупреждение и устранение. Показания, противопоказания.
 | 2 |  |  |
| 1. Разъединение тканей. Инструменты.
 | 2 |  |  |
| 1. Кровотечение и способы его остановки. Виды кровотечений. Переливание крови.
 | 2 |  |  |
| 1. Соединение тканей. Инструменты и материалы. Виды швов для соединения тканей. Техника наложения швов.
 | 2 |  |  |
| 1. Десмургия. Виды и способы наложения повязок.
 | 2 |  |  |
| 1. Понятие о кастрации. Способы кастрации самцов. Стерилизация и кастрация самцов и самок.
 | 2 |  |  |
| 1. Травматология. Общая реакция организма на травмы.
 | 2 |  |  |
| 1. Хирургическая инфекция и её клиническое проявление. Аэробная гнойная инфекция. Анаэробная гнойная инфекция. Общая и специфическая инфекция.
 | 2 |  |  |
| 1. Раны, симптомы, виды.
 | 2 |  |  |
| 1. Виды омертвений. Язвы. Пролежни. Свищи. Ожоги и отморожения. Ушиб, гематома, лимфоэкстравазат
 | 2 |  |  |
| 1. .Переломы костей.
 | 2 |  |  |
| 1. Опухоли, их классификация и диагностика.
 | 2 |  |  |
| **В том числе практических занятий**  | **10** |  |  |
| Практическое занятие № 1 «Фиксирование животных в стоячем и лежачем положении». | 2 |  |  |
| Практическое занятие № 2 «Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала». | 2 |  |  |
| Практическое занятие № 3 «Предоперационная подготовка рук и операционного поля». | 2 |  |  |
| Практическое занятие № 4 «Проведение инъекций, вливаний и пункций». | 2 |  |  |
| Практическое занятие № 5 «Разъединение тканей, наложения и снятия швов». | 2 |  |  |
| Практическое занятие № 6 «Наложение прерывистых и непрерывных швов». | 2 |  |  |
| Практическое занятие № 7 «Остановка кровотечения». | 2 |  |  |
| Практическое занятие № 8 «Новокаиновые блокады при хирургической патологии». | 2 |  |  |
| Практическое занятие № 9 «Наложение бинтовых и клеевых повязок». | 2 |  |  |
| Практическое занятие № 10 «Кастрации кота закрытым способом»  | 2 |  |  |
| **Курсовая работа по темам МДК 02.02****Примерные темы:** Диагностика и лечение папилломатоза у собак.Субклинический мастит у коров: эффективные препараты в условиях животноводческой фермы.Особенности купирования ушных раковин у собак.УЗИ-диагностика при болезнях мочевыводящих путей.Методы кастрации кроликов.Рентгенодиагностика мелких домашних животныхЛожная беременность у собак: диагностика, лечение и профилактика.Использование эпидуральной анестезии при остеосинтезе собак |  |  |  |
| **Учебная практика**1. Клиническое исследование органов и систем организма с использованием инструментальных методов.2. Проведение общего анализа крови.3. Проведение общего анализа мочи и кала.4. Подготовка животного к оперативному вмешательству и проведение местного обезболивания и наложения послеоперационных швов и повязок.5. Проведение родовспоможения животным.6. Проведение кастрации различных животных. | **108** |  |  |
| **Производственная практика****Виды работ:**1..Проведение иммунизации животных.2. Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований.3.Постановка аллергических проб у животных.4.Проведение противопаразитарных обработок.5.Оценка рационов кормления животных.6.Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.7.Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций.8.Проведение общего обследования животных.9.Проведение инструментального обследования животных.10.Проведение диспансеризации животных.11.Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий.12.Проведение терапии животных13.Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению.14.Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций.15.Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных.16.Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций. | **180** |  |  |
| **Всего:** | **488** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специализированные учебные кабинеты:**

«Лаборатория зоогигиены и кормления животных», «Лаборатория эпизоотологии с микробиологией», «Лаборатория анатомии и физиологии животных», «Лаборатория ветеринарной хирургии», «Лаборатория внутренних незаразных болезней», «Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения», оснащённые в соответствии с п.6.1.2.1. Примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария. Учебная ветеринарная клиника, оснащённая в соответствии с п.6.1.2.2. примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария. Оснащённые базы практик, в соответствии с п. 6.1.2.3. примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных. Под ред. Г.П. Дюльгера. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 548с.
2. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 712с.
3. Внутренние незаразные болезни животных. Щербаков Г.Г., Ковалев С.П., Яшин А.В., Винникова С.В. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 496с.
4. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. Ковалев С.П. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 544с.
5. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. Ковалев С.П. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 544с.
6. Косминков, Н.Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник./ Н.Е. Косминков, Б.К. Лайпанов, В.Н. Домацкий, В.В. Белимеенко. М.: Инфра-М, 2019.
7. Лабораторная диагностика инфекционных болезней: учебное пособие/ Госманов Р.Г., Равилов Р.Х., Галиуллин А.К., Нургалиев Ф.М., Идрисов Г.Г. Издательство «Лань», 2021.- 196с.
8. Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебное пособие./ Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. - СПб.: Лань, 2020. 520с.
9. Основы общей ветеринарной хирургии. Шакуров М.Ш. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 252с.
10. Практикум по внутренним болезням животных . Щербаков Г.Г. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2018. 548с.
11. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням животных. Яшин А.В. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 172с.
12. Эпизоотология с микробиологией: Учебник / Под ред. .А.Кузьмина, А.В.Святковского. − СПб.: Издательство «Лань», 2019.432с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных : учебное пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 672 с. — ISBN 978-5-8114-1882-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168804>
2. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-5291-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139264
3. Внутренние болезни животных: учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-4716-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125443
4. Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1625-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168648>
5. Денисенко, В. Н. Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота : учебное пособие для СПО / В. Н. Денисенко, О. В. Громова, П. Н. Абрамов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-6612-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149349
6. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396>
7. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167701
8. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни свиней : учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-6618-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162362>
9. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-7762-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165851>
10. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для СПО / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-7415-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159517>
11. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие для спо / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-6821-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153634>
12. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией : учебное пособие для СПО / А. В. Яшин, А. В. Прусаков, И. И. Калюжный [и др.] ; под редакцией А. В. Яшина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7076-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154413
13. Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие для СПО / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-6823-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153636
14. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168817>
15. Терехов, В. И. Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции : учебное пособие для СПО / В. И. Терехов, А. С. Тищенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5421-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146786
16. Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.]; под общей редакцией А. А. Стекольникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6822-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153635>
17. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>
18. Эпизоотология и инфекционные болезни : учебник / А.Е. Интизарова [и др.].. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 434 c. — ISBN 978-5-4497-1001-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104687.html>
19. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166349>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Ветеринарное законодательство: сборник нормативных правовых документов по ветеринарии. Т.1 /под ред. В.М.Авилова. ‒ М.: Росзооветснабпром, 2002. 552с.

2.Закон РФ «О ветеринарии» от 14.05.1993 г. №4979-1 (ред. от 08.12.2020). http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_4438/

3. Ветеринарные правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов. Утв. приказом Минсельхозом РФ от 26.10.2020 №626. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

4. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов африканской чумы свиней. Утв. приказом Минсельхоза России от от 28 января 2021 г. N 37. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

5. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов блютанга. Утв. приказом Минсельхоза России от 25 ноября 2020 г. N 706.

 <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

6. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов бешенства. Утв. приказом Минсельхоза России от 25 ноября 2020 г. N 705. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

7. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов репродуктивно-респираторного синдрома свиней (РРСС). Утв. приказом Минсельхоза России от от 26 октября 2020 г. N 625. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

8. Ветеринарные правила содержания свиней в целях их воспроизводства, выращивания и реализации. Утв. приказом Минсельхоза России от 21 октября 2020 г. N 621. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

9. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов классической чумы свиней. Утв. приказом Минсельхоза России от 29 сентября 2020 г. N 580. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

10. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов болезни Ацески. Утв. приказом Минсельхоза России от 14 сентября 2020 г. N 540. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

11. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов туберкулёза. Утв. приказом Минсельхоза России от 8 сентября 2020 г. N 534. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

12. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов бруцеллеза (включая инфекционный эпидидимит баранов). Утв. приказом Минсельхоза России от 8 сентября 2020 г. N 533. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

13. Правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения. Утв. приказом Минсельхоза России от 29 июля 2020 г. N 426. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

14. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов эмфизематозного карбункула (эмкара). Утв. приказом Минсельхоза России от 14 мая 2020 г. N 258. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

15. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов трихинеллёза. Утв. приказом Минсельхоза России от 26 марта 2020 г. N 154. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

16. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов брадзота. Утв. приказом Минсельхоза России от 17 марта 2020 г. N 134. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

17. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов листериоза. Утв. приказом Минсельхоза России от 13 августа 2019 г. N 484. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

18. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов ринопневмонии лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 25 июля 2019 г. N 440. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

19. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов случной болезни лошадей (трипаносомоза). Утв. приказом Минсельхоза России от 25 июля 2019 г. N 439. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

20. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов парагриппа-3. Утв. приказом Минсельхоза России от 17 июня 2019 г. N 334. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

21. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов гриппа лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 6 июня 2019 г. N 317. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

22. Ветеринарные правила содержания крупного рогатого скота в целях его воспроизводства, выращивания и реализации. Утв. приказом Минсельхоза России от 21 октября 2020 г. N 622. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

23. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов ящура. Утв. приказом Минсельхоза России от 6 декабря 2018 г. N 564. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

24. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов африканской чумы лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 7 декабря 2017 г. N 614. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

25. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов вирусного артериита лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 7 декабря 2017 г. N 613. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

26. Ветеринарные правила содержания птиц на птицеводческих предприятиях закрытого типа (птицефабриках). Утв. приказом Минсельхоза России от 3 апреля 2006 г. N 104. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

27. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов сибирской язвы. Утв. приказом Минсельхоза России от 14 августа 2017 г. N 403. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

28. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов сапа. Утв. приказом Минсельхоза России от 28 июня 2017 г. N 311. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

29. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов инфекционной анемии лошадей (ИНАН). Утв. приказом Минсельхоза России от 10 мая 2017 г. N 217. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

30. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразного узелкового дерматита крупного рогатого скота. Утв. приказом Минсельхоза России от 5 апреля 2017 г. N 166. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

31. Ветеринарные правила проведения регионализации территории Российской Федерации. Утв. приказом Минсельхоза от 14 декабря 2015 г. N 635. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности | Выполнение зоотехнического анализа кормов в соответствии с нормативными документами.. | Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю |
| Проведение диспансеризации животных и установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий.. |
| Проведение иммунизации животных постановка аллергических проб у животных. |
|  Проведение паразитологических исследований и противопаразитарных обработок животных. |
| ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляцийПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств | Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий. | Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю |
| Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению. |
| Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций.  |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;- умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы;- уметь прогнозировать и оценивать результат;- умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы | Экспертное наблюдение за выполнением работ |
| ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных;- анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация;- владение способами систематизациии интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска |
| ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие. | - умение осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствиис потребностями определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей;- владение методиками самопознания,самооценки, саморегуляции и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры;- умения принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности;- стремление расширять набор компетенций и повышать квалификацию для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере |
| ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | - умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной передколлективом работников; - умение выстраивать позитивные коммуникаций, справляться с кризисами взаимодействия в процесседеятельности (проявление коммуникативных качеств); - умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды; - проявлять ответственность за выполнение собственной работы и работы членов команды; - умение эффективно распределять объем работы среди членов коллектива; - уметь анализировать, глубоко понимать и эффективно удовлетворять потребности клиента |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - использовать вербальные и невербальные способы коммуникациина государственном языке с учетом особенностей и различий социальногои культурного контекста;- соблюдать нормы публичной речи ирегламента;- самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социальногои культурного контекста;- создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры,- стиля (жанра) на государственном языке;- уметь ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способыкоммуникации;- следовать этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | - знание и соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов;- осуществление деятельности на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей;-участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении;- осуществлять подготовку к выполнению воинского долга;- проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности; - осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях; - владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - пропагандировать и соблюдать нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; - уметь организовывать собственную деятельность по укреплению здоровьяи физической выносливости;- участвовать в спортивных мероприятиях, программе физкультурной подготовки ГТО |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | - эффективно осуществлять поиск и обмен информацией с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия, для решения профессиональных задач; - осуществлять оперативный анализ и оценку информации с применением информационно-коммуникационных технологий; - использовать информационные технологии для оперативного системного ознакомления с инновационными разработками в профессиональной деятельности |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации; - уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание котороговключает профессиональную лексику;- уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области. |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | - уметь анализировать конъюнктурурынка определенной отрасли;- осуществлять стратегическое маркетинговое планирование и оперативное планирование предпринимательской деятельности;- применять методы организации иуправления деятельностью в профессиональной сфере;- уметь взаимодействовать с государственными органами, регулирующими предпринимательскую деятельность |  |

**Приложение 2.3**

к ПООП - П по специальности

**36.02.01 Ветеринария**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«**ПМ 03 Выполнение работ по данной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птиц**»**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 03 Выполнение работ по данной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оператор по искусственному осеменению» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции: 

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 3 | Выполнение работ по данной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птиц» |
| ПК 3.1 | Обеспечивать безопасную среду для с/х животных, птицы и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей |
| ПК 3.2 | Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных животных |
| ПК 3.3 | Получать сперму от производителей |
| ПК 3.4 | Проводить оценку качества спермы |
| ПК 3.5 | Разбавлять, хранить и транспортировать сперму |
| ПК 3.6 | Осеменять самок сельскохозяйственных животных и птиц различными методами |
| ПК 3.7 | Трансплантировать эмбрионы |

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | * обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей;
* выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;
* получать сперму от производителей;
* проводить оценку качества спермы;
* разбавлять, хранить и транспортировать сперму;
* осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;
* трансплантировать эмбрионы,
* участия в мероприятиях, направленных на профилактику болезней сельскохозяйственных животных, передающихся при осеменении (случке), и на предупреждение бесплодия и яловости маточного поголовья;
 |
| уметь | * обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей;
* фиксировать животных разных видов;
* выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;
* получать сперму от производителей;
* проводить оценку качества спермы;
* Разбавлять, хранить и транспортировать сперму;
* осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;
* трансплантировать эмбрионы.
* проводить посевы на питательные среды из материала, взятого от животных для исследования на трихомоноз, вибриоз, бактериальную загрязненность и коли-титр;
 |
| знать | * ветеринарные правила при воспроизводстве сельскохозяйственных животных (утверждены Главным управлением ветеринарии Министерства сельского хозяйства СССР 20 июля 1971 года)
* Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 г. № 1079-н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25.01.2016 г, регистрационный № 40744)
 |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

 Всего часов: 313

 В том числе в форме практической подготовки:

 Из них на освоение МДК: 113

 Практики, в том числе учебная: 180

 производственная:72

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ РАБОЧИМ ПРОФЕССИЯМ МДК 03.01.«ОПЕРАТОР ИСКУССТВЕННОГО ОСЕМЕНЕНИЯ**

**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ»**

**ТематическийпланпрофессиональногомодуляПМ03.Выполнениеработ по одной или нескольким рабочим профессиям**

**МДК 03.01.Операторискусственногоосеменениясельскохозяйственныхживотныхиптицы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональныхкомпетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля\*** | **Всего часов**(макс.учебная нагрузка и практики) | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)** | **Практика** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа****обучающегося** | **Учебная,**часов | **Производственная (по профспециальности) ,** часовесли предусмотрена рассредоточеннаяПрактика) |
| **Всего ,** часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовая работа(проект),**часов | **Всего,**часов | **в т.ч. ,курсовая работа(проект),**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК3.1. – 3.7.** | **Раздел 1. Теоретическое обучение оператора искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птиц** | **133** | **133** |  |  | **0** |  |  | **-** |
|  | **Производственная практика(по профилю специальности),часов** | **72** |  |  |  |  |  | 108 | **72** |
|  | **Всего:** | **313** | **133** |  | - | **0** |  | **108** | **72** |

* 1. **Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям МДК 03.01. Оператор искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птиц**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов****(МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,самостоятельнаяработаобучающихся,курсоваяработ(проект)***(еслипредусмотрены)* | **Объем часов** | **Код ПК, ОК**  | **Код ПК, ОК** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **Раздел 1. Теоретическое обучение оператора искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птиц** |  | 133 |  |  |
| **МДК 03.02. Оператор искусственного осеменения сельскохозяйственных****Животных и птиц** |  | 133 |  |  |
| **Тема 1.Организацияискусственногоосеменения** | **Содержание** | 10 | *ПК 3.1**ОК 01**ОК 04**ОК 07**ОК 09* | *Н 3.1.01**У 3.1.01* *З 3.1.01**Уо.04.01**Зо.04.01* |
| 1. | Сущность искусственного осеменения и его преимущества перед естественным осеменением. |  |  |  |
| 2. | Племпредприятия и их функции. |  |  |  |
| 3. | Организационные формы искусственного осеменения |  |  |  |
|  **Лабораторные работы** | - |  |  |
|  |  | - |  |  |
|  **Практические занятия** | - |  |  |
|  | - |  |  |
| **Тема 2. Кормление, содержание и использование производителей.** |  **Содержание** | 6 | *ПК 3.1**ОК 01**ОК 03**ОК 07**ОК 08* | *Н 3.1.01**У 3.1.01* *З 3.1.01**Уо 0101**Зо 0101**Уо 0301**Зо 0301**Уо 0701**Зо 0701**Уо 0801**Зо 0801* |
| 1 | Содержание ,кормление и использование производителей |  |  |  |
| 2 | Изучить правила содержания кормления производителей. |  |  |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |  |
| 1 |  | - |  |  |
| **Практические занятия** | 4 |  |  |
| 1 | Изучить методику использования производителей. |  |  |  |
| **Тема3.Физиологические основы и техника получения спермы на искусственную вагину** | **Содержание** | 10 | *ПК 3.1**ОК 01**ОК 03**ОК 07**ОК 08* | *Н 3.1.01**У 3.1.01* *З 3.1.01**Уо 0101**Зо 0101**Уо 0301**Зо 0301**Уо 0701**Зо 0701**Уо 0801**Зо 0801* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **.** | 1 | Физиологическиеосновыполученияспермыотпроизводителей,способыполученияспермы. |  |  |  |
| 2 | Изучить виды и устройство искусственной вагины. |  |  |  |
| 3 | Изучить правила сборки и подготовки и скусственной вагины для взятия спермы отпроизводителей. |  |  |  |
| 4 | Изучить правила получения спермы в искусственную вагину от производителей. |  |  |  |
| **Лабораторные работы** |  |  |  |
| **1** |  | - |  |  |
| **Практические занятия** |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |
| **Тема 4.Разбавление,хранение, транспортировкаспермы.** | **Содержание** | 10 | *ПК 3.1**ОК 01**ОК 03**ОК 07**ОК 08* | *Н 3.1.01**У 3.1.01* *З 3.1.01**Уо 0101**Зо 0101**Уо 0301**Зо 0301**Уо 0701**Зо 0701**Уо 0801**Зо 0801* |
| 1 | Оценка свежее-полученной спермы. |  |  |  |
| 2 | Виды и компоненты разбавителей , назначение компонентов. |  |  |  |
| 3 | Подготовка разбавителя и разбавление спермы. |  |  |  |
| 4 | Подготовка спермы к транспортировке и ее транспортировка. |  |  |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |  |
|  |  | - |  |  |
| **Практические занятия** | 6 |  |  |
| 1 | Изучить методы кратко срочного хранения разбавленной спермы. |  |  |  |
| 2 | Методика замораживания и хранения замороженной спермы. |  |  |  |
| **Тема 5. Оформление сопроводительных документов на сперму.** | **Содержание** | 8 | *ПК 3.3**ОК 01**ОК 03**ОК 07**ОК 08* | *Н 3.3.01**У 3.3.01* *З 3.3.01**Уо 0101**Зо 0101**Уо 0301**Зо 0301**Уо 0701**Зо 0701**Уо 0801**Зо 0801* |
| 1 | Документация на отправляемую сперму. |  |  |  |
| 2 | Сертификат на отправляемую сперму , заполнение маркировочных этикеток. |  |  |  |
| 3 | Сопроводительная документация на отправляемую сперму. |  |  |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |  |
| **1** |  | - |  |  |
| **Практические занятия** | - |  |  |
| 1 |  | - |  |  |
| **Тема 6. Оборудование для искусственного осеменения сельскохозяйственных самок.** | **Содержание** | 6 | *ПК 1.1**ОК 01**ОК 04**ОК 07**ОК 09* | *Н 3.1.01**У 3.1.01* *З 3.1.01* |
| 1 | Рабочая комната и рабочее место оператора искусственного осеменения, инструменты для осеменения самок |  |  |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **Практические занятия** | 24 |  |  |
| 1 | Подготовка инструментов для искусственного осеменения коров маноцервикальным способом. |  |  |  |
| 2 | Подготовка инструментов для искусственного осеменения коровителокРектоцервикальным способом. |  |  |  |
| 3 | Подготовка инструментов для искусственного осеменения коровителок Визоцервикальным способом. |  |  |  |
| 4 | Подготовка инструментов для искусственного осеменения овец. |  |  |  |
| 5 | Подготовка инструментов для искусственного осеменения свиней. |  |  |  |
| 6 | Подготовка инструментов для искусственного осеменения кобыл. |  |  |  |
| 7 | Подготовка влагалищного зеркала, ее виды. |  |  |  |
| 8 | Правила хранения инструментов и растворов на пунктах искусственного осеменения. |  |  |  |
| 9 | Подготовка инструментов для осеменения птицы. |  |  |  |
| **Тема 7. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных.** | **Содержание** | 20 | *ПК 3.2**ОК 01**ОК 06**ОК 09* | *Н 3.2.01**У 3.2.01* *З 3.2.01* |
| 1 | Выявление и отбор коров и телок в стадию возбуждения полового цикла. |  |  |  |
| 2 | Выявление и отбор овец и коз в стадию возбуждения полового цикла. |  |  |  |
| 3 | Выявление и отбор свиней в стадию возбуждения полового цикла. |  |  |  |
| 4 | Выявление и отбор кобыл в стадию возбуждения полового цикла. |  |  |  |
| 5 | Методика размораживания спермы для осеменения животных. |  |  |  |
| 6 | Изучение инструментов и техники осеменения коз. |  |  |  |
| 7 | Изучение инструментов и техники осеменения овец. |  |  |  |
| 8 | Инструменты и техника осеменения свиней по способу ВИЖ. |  |  |  |
| 9 | Изучение инструментов и техники осеменения свиней фракционным способом. |  |  |  |
| 10 | Изучение инструментов и техники осеменения кобыл. |  |  |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |  |
|  | - |  |  |
| **Практические занятия** | 14 |  |  |
| 1 | Отработка методики искусственного осеменения коров ректоцервикальнымспособом. |  |  |  |
| 2 | Отработка методик искусственного осеменения телок Визоцервикальным способом. |  |  |  |
| 3 | Отработка методик и искусственного осеменения коров маноцервикальным способом. |  |  |  |
| 4 | Отработка методики искусственного осеменения телок ректоцервикальным способом. |  |  |  |
| 5 | Отработка методики искусственного осеменения коров визоцервикальным способом. |  |  |  |
| 6 | Решение ситуационных задач. |  |  |  |
| 7 | Решение ситуационных задач. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 8. Клиническое исследование половых органов самок.** | **Содержание** | 6 | *ПК 3.1**ОК 01**ОК 03**ОК 07**ОК 08* | *Н 3.1.01**У 3.1.01* *З 3.1.01**Уо 0101**Зо 0101**Уо 0301**Зо 0301**Уо 0701**Зо 0701**Уо 0801**Зо 0801* |
| 1 | Осмотр половых органов сельскохозяйственных самок и птиц. |  |  |  |
| 2 | Значение вагинального исследования сельскохозяйственных самок. |  |  |  |
| 3 | Значение ректального исследования сельскохозяйственных самок. |  |  |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Практические занятия** | 4 |  |  |
| 1 | Отработка методики ректального и вагинального исследования половых органовСельскохозяйственных самок. |  |  |  |
| **Тема 9. Ветеринарно –санитарные мероприятия на пунктах искусственного осеменения.** | **Содержание** | 8 | *ПК 3.2**ОК 01**ОК 06**ОК 09* | *Н 3.2.01**У 3.2.01* *З 3.2.01* |
| 1 | Документации учета и отчетности на пунктах искусственного осеменения. |  |  |  |
| 2 | Трансплантация эмбрионов. |  |  |  |
| 3 | Методы повышения оплодотворяемости самок сельскохозяйственных животных. |  |  |  |
| 4 | Ветеринарно–санитарныемероприятиянапунктахискусственногоосеменения. |  |  |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Практические занятия** | **-** |  |  |
|  | **-** |  |  |
| **Учебная Практика Виды работ*** Обеззараживание посуды, инструментов, растворов, используемых при искусственном осеменении животных и птицы.
* Получение спермы от производителей.
 | **108** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Макроскопически оценка качества спермы.
* Макроскопически оценка качества спермы.
* Методы оценки качества спермы.
* Методика разбавления и хранения спермы.
* Техника осеменения коровителок.
* Техника осеменения овец и коз.
* Техника осеменения свиней.
* Техника осеменения кобыл.
* Техника осеменения птицы.
* Документация по искусственному осеменению животных и птицы.
 |  |  |  |
| **Производственная практика** *(для СПО–*(попрофилюспециальности)**Виды работ**Участие в получении ,разбавлении, хранении и транспортировке спермы от производителей сельскохозяйственных животных и птицы.Участие в приготовлении сред для разбавления спермы от производителей сельскохозяйственных животных и птицы. Участие в оценке качества спермы от производителей сельскохозяйственных животных и птиц.Участие в подготовки рабочего места оператора по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных в манеже лаборатории.Участие в искусственном осеменении самок сельскохозяйственных животных и птицы. Изучениедокументациинаплемпредприятияхипунктахискусственногоосеменения. | **72** |  |  |
| **Примерная тематика курсовых работ(проектов)**(если предусмотрено) | **-** |  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)**(если предусмотрено) | **-** |  |  |
| **Всего** | **313** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специализированные учебные кабинеты:**

«Лаборатория зоогигиены и кормления животных», «Лаборатория эпизоотологии с микробиологией», «Лаборатория анатомии и физиологии животных», «Лаборатория ветеринарной хирургии», «Лаборатория внутренних незаразных болезней», «Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения», оснащённые в соответствии с п.6.1.2.1. Примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария. Учебная ветеринарная клиника, оснащённая в соответствии с п.6.1.2.2. примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария. Оснащённые базы практик, в соответствии с п. 6.1.2.3. примерной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных. Под ред. Г.П. Дюльгера. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 548с.
2. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 712с.
3. Внутренние незаразные болезни животных. Щербаков Г.Г., Ковалев С.П., Яшин А.В., Винникова С.В. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 496с.
4. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. Ковалев С.П. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 544с.
5. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. Ковалев С.П. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 544с.
6. Косминков, Н.Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: чебник./ Н.Е. Косминков, Б.К. Лайпанов, В.Н. Домацкий, В.В. Белимеенко. М.: Инфра-М, 2019.
7. Лабораторная диагностика инфекционных болезней: учебное пособие/ Госманов Р.Г., Равилов Р.Х., Галиуллин А.К., Нургалиев Ф.М., Идрисов Г.Г. Издательство «Лань», 2021.- 196с.
8. Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебное пособие./ Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. - СПб.: Лань, 2020. 520с.
9. Основы общей ветеринарной хирургии. Шакуров М.Ш. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 252с.
10. Практикум по внутренним болезням животных . Щербаков Г.Г. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2018. 548с.
11. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням животных. Яшин А.В. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. 172с.
12. Эпизоотология с микробиологией: Учебник / Под ред. .А.Кузьмина, А.В.Святковского. − СПб.: Издательство «Лань», 2019.432с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных : учебное пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 672 с. — ISBN 978-5-8114-1882-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168804>
2. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-5291-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139264
3. Внутренние болезни животных: учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-4716-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125443
4. Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1625-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168648>
5. Денисенко, В. Н. Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота : учебное пособие для СПО / В. Н. Денисенко, О. В. Громова, П. Н. Абрамов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-6612-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149349
6. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7058-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154396>
7. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167701
8. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни свиней : учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-6618-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162362>
9. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-7762-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165851>
10. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для СПО / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-7415-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159517>
11. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие для спо / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-6821-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153634>
12. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией : учебное пособие для СПО / А. В. Яшин, А. В. Прусаков, И. И. Калюжный [и др.] ; под редакцией А. В. Яшина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7076-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154413
13. Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие для СПО / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-6823-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153636
14. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168817>
15. Терехов, В. И. Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции : учебное пособие для СПО / В. И. Терехов, А. С. Тищенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5421-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146786
16. Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.]; под общей редакцией А. А. Стекольникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6822-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153635>
17. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>
18. Эпизоотология и инфекционные болезни : учебник / А.Е. Интизарова [и др.].. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 434 c. — ISBN 978-5-4497-1001-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104687.html>
19. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166349>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Ветеринарное законодательство: сборник нормативных правовых документов по ветеринарии. Т.1 /под ред. В.М.Авилова. ‒ М.: Росзооветснабпром, 2002. 552с.

2.Закон РФ «О ветеринарии» от 14.05.1993 г. №4979-1 (ред. от 08.12.2020). http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_4438/

3. Ветеринарные правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов. Утв. приказом Минсельхозом РФ от 26.10.2020 №626. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

4. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов африканской чумы свиней. Утв. приказом Минсельхоза России от от 28 января 2021 г. N 37. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

5. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов блютанга. Утв. приказом Минсельхоза России от 25 ноября 2020 г. N 706.

 <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

6. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов бешенства. Утв. приказом Минсельхоза России от 25 ноября 2020 г. N 705. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

7. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов репродуктивно-респираторного синдрома свиней (РРСС). Утв. приказом Минсельхоза России от от 26 октября 2020 г. N 625. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

8. Ветеринарные правила содержания свиней в целях их воспроизводства, выращивания и реализации. Утв. приказом Минсельхоза России от 21 октября 2020 г. N 621. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

9. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов классической чумы свиней. Утв. приказом Минсельхоза России от 29 сентября 2020 г. N 580. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

10. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов болезни Ацески. Утв. приказом Минсельхоза России от 14 сентября 2020 г. N 540. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

11. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов туберкулёза. Утв. приказом Минсельхоза России от 8 сентября 2020 г. N 534. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

12. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов бруцеллеза (включая инфекционный эпидидимит баранов). Утв. приказом Минсельхоза России от 8 сентября 2020 г. N 533. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

13. Правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения. Утв. приказом Минсельхоза России от 29 июля 2020 г. N 426. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

14. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов эмфизематозного карбункула (эмкара). Утв. приказом Минсельхоза России от 14 мая 2020 г. N 258. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

15. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов трихинеллёза. Утв. приказом Минсельхоза России от 26 марта 2020 г. N 154. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

16. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов брадзота. Утв. приказом Минсельхоза России от 17 марта 2020 г. N 134. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

17. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов листериоза. Утв. приказом Минсельхоза России от 13 августа 2019 г. N 484. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

18. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов ринопневмонии лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 25 июля 2019 г. N 440. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

19. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов случной болезни лошадей (трипаносомоза). Утв. приказом Минсельхоза России от 25 июля 2019 г. N 439. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

20. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов парагриппа-3. Утв. приказом Минсельхоза России от 17 июня 2019 г. N 334. http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm

21. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов гриппа лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 6 июня 2019 г. N 317. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

22. Ветеринарные правила содержания крупного рогатого скота в целях его воспроизводства, выращивания и реализации. Утв. приказом Минсельхоза России от 21 октября 2020 г. N 622. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

23. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов ящура. Утв. приказом Минсельхоза России от 6 декабря 2018 г. N 564. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

24. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов африканской чумы лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 7 декабря 2017 г. N 614. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

25. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов вирусного артериита лошадей. Утв. приказом Минсельхоза России от 7 декабря 2017 г. N 613. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

26. Ветеринарные правила содержания птиц на птицеводческих предприятиях закрытого типа (птицефабриках). Утв. приказом Минсельхоза России от 3 апреля 2006 г. N 104. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

27. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов сибирской язвы. Утв. приказом Минсельхоза России от 14 августа 2017 г. N 403. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

28. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов сапа. Утв. приказом Минсельхоза России от 28 июня 2017 г. N 311. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

29. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов инфекционной анемии лошадей (ИНАН). Утв. приказом Минсельхоза России от 10 мая 2017 г. N 217. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

30. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразного узелкового дерматита крупного рогатого скота. Утв. приказом Минсельхоза России от 5 апреля 2017 г. N 166. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

31. Ветеринарные правила проведения регионализации территории Российской Федерации. Утв. приказом Минсельхоза от 14 декабря 2015 г. N 635. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 5.1. Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей | - Демонстрация фиксации животных разных видов; | ТестированиеЭкспертная оценка выполнения практического задания |
|  | - Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных. | Экспертная оценка на практическом занятии |
| ПК 5.2. Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных | - Определение клинического состояния животных; | Экспертная оценка на практическом занятии |
| ПК 5.3. Получать сперму от производителей | - Выполнение мероприятий по подготовке искусственных вагин, спермиоприемников; | Экспертная оценка на практическом занятии |
| ПК 5.4. Проводить оценку качества спермы | - Выполнение мероприятий по подготовке термостата, микроскопа, предметных, покровных стекол и др. | ТестированиеЭкспертная оценка выполнения практического задания |
| ПК 5.5. Разбавлять, хранить и транспортировать сперму | Выполнение мероприятий по подготовке стеклянных палочек, пипеток, термометров для измерения температуры в разбавителе, глюкозы, лактозы, куриных яиц, сосуда Д’юра и др. | ТестированиеЭкспертная оценка выполнения практического задания |
| ПК 5.6. Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами | приготовить: влагалищное зеркало, шприц-катетер,2,9% раствор натрия-центрат, сперма, микроскоп, 1% раствор хлористого натрия в баночках №1, №3, №4, 70% раствор спирта, ректификата баночка №2, пластмассовые шприцы, полиэтиленовые баллончики для выталкивания спермы, полистероловые осименительные пипетки, полиэтиленовые перчатки. | Экспертная оценка выполнения практического задания |
| ПК 5.7. Трансплантировать эмбрионы | отбор самок доноров и самок реципиентов, формирование множественной овуляции у самок доноров и их искусственное осеменение; | Экспертная оценка выполнения практического задания |
|  | получение эмбрионов от самок доноровоценка, культивирование и хранение эмбрионов | Экспертная оценка выполнения практического задания |
|  | синхронизация полового цикла у самок реципиентов с половым циклом самок доноров | Экспертная оценка выполнения практического задания |
|  | пересадка от самки донора эмбрионов самке реципиенту | Экспертная оценка выполнения практического задания |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;- умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы;- уметь прогнозировать и оценивать результат;- умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы | Экспертное наблюдение за выполнением работ |
| ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных;- анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация;- владение способами систематизациии интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска |
| ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие. | - умение осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствиис потребностями определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей;- владение методиками самопознания,самооценки, саморегуляции и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры;- умения принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности;- стремление расширять набор компетенций и повышать квалификацию для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере |
| ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | - умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной передколлективом работников; - умение выстраивать позитивные коммуникаций, справляться с кризисами взаимодействия в процесседеятельности (проявление коммуникативных качеств); - умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды; - проявлять ответственность за выполнение собственной работы и работы членов команды; - умение эффективно распределять объем работы среди членов коллектива; - уметь анализировать, глубоко понимать и эффективно удовлетворять потребности клиента |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - использовать вербальные и невербальные способы коммуникациина государственном языке с учетом особенностей и различий социальногои культурного контекста;- соблюдать нормы публичной речи ирегламента;- самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социальногои культурного контекста;- создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры,- стиля (жанра) на государственном языке;- уметь ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способыкоммуникации;- следовать этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | - знание и соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов;- осуществление деятельности на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей;-участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении;- осуществлять подготовку к выполнению воинского долга;- проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности; - осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях; - владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - пропагандировать и соблюдать нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; - уметь организовывать собственную деятельность по укреплению здоровьяи физической выносливости;- участвовать в спортивных мероприятиях, программе физкультурной подготовки ГТО |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | - эффективно осуществлять поиск и обмен информацией с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия, для решения профессиональных задач; - осуществлять оперативный анализ и оценку информации с применением информационно-коммуникационных технологий; - использовать информационные технологии для оперативного системного ознакомления с инновационными разработками в профессиональной деятельности |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации; - уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание котороговключает профессиональную лексику;- уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области. |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | - уметь анализировать конъюнктурурынка определенной отрасли;- осуществлять стратегическое маркетинговое планирование и оперативное планирование предпринимательской деятельности;- применять методы организации иуправления деятельностью в профессиональной сфере;- уметь взаимодействовать с государственными органами, регулирующими предпринимательскую деятельность |  |

Приложение 2.4.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АПК**

# МДК 04.01.«Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом»

2022г.

#  СОДЕРЖАНИЕ

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

1. **СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ**

# УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯПРОФЕССИОНАЛЬНОГМОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

## Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами) и соответствующие ему профессиональные компетенции:

## Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой дл выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурс сбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использоватьсредствафизическойкультурыдлясохраненияиукрепленияздоровьявпроцессепрофессиональнойдеятельностииподдержаниенеобходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном, иностранном языках |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

* + 1. **Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ПК 4.1 | Управлять беспилотным летательным аппаратом ". |
| ПК 4.2. | Знать структуру и устройство наземного станции управления беспилотным летательным аппаратом  |
| ПК 4.3. | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации беспилотного летательного аппарата   |
| ПК 4.4. | Работать с документацией установленной формы.   |
| ПК 4.5. | Осуществлять обработку данных полученных при использовании дистанционно пилотируемых летательных аппаратов  |

**1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический  опыт |  дистанционного осмотра с воздуха территорий, зданий иоборудования в месте ликвидации аварий; поиска, обнаружения и идентификации объектов в заданномрайоне или полосе маршрута с определением координат, а такжеведения  наблюдения за выявленными объектами и передачи видеоинформации в режиме реального времени; передачи фотоизображений, видеоинформации и информации сдозиметрического датчика на пункт управления; измерения мощности эквивалентной дозы гамма-излучения; определения положения предметов, различающихся по температуре поверхности.  |
| уметь | **У1**вести эксплуатационно-техническую документацию и разрабатывать инструкции и другую техническую документацию;**У2**осуществлять контроль качества выполняемых работ.**У3** осуществлять техническую эксплуатацию дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов;**У4**обрабатывать полученную полетную информацию;  |
| знать | **З1**соответствующие правила обслуживания воздушного движения;**З2**основы авиационной электросвязи, правила ведения радиосвязи и фразеологии применительно к полетам по правилам визуальных полетов и правилам полетов по приборам**З3**соответствующие меры предосторожности и порядок действий в аварийных ситуациях, включая действия, предпринимаемые с целью обхода опасных метеоусловий**З5**положения законодательных и нормативно правовых актов в области обеспечения транспортной (авиационной) безопасности**З6**основные типы конструкции беспилотных авиационных систем;З7 соответствующие правила обслуживания воздушного движения; |

* 1. **Количество часов, отводимых на освоение профессионального модуля**

Всего часов -54

в том числе в форме практической подготовки -36

Из них на освоение МДК -36 в том числе самостоятельная работа 18практики, в том числе учебная -36 производственная -36

Промежуточная аттестация в виде экзамена

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КодыПрофессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионально го модуля | Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоениемеждисциплинарногокурса(курсов) | Практика |
| Обязательные аудиторные учебные занятия | Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа | Учебная, часов | производственная часов (еслипредусмотрена рассредоточенная практика) |
| всего,часов | вт.ч.лабораторныеработы ипрактическиезанятия,часов | В т.ч., курсоваяпроект(работа),часов | всего,часов | В т.ч.курсовойпроект(работа,часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК1.2,ПК1.3,ПК1.4,ПК2.3,ПК2.4,ПК2.6,ПК3.3.ОК1-11 | **Раздел 1ПМ.04**Организация управления беспилотным и летательными аппаратами | **36** | **17** | **19** |  |  |  | **36** |  |
|  | Учебная и производственнаяпрактика | **72** |  |  |  |  |  |  | **36** |
|  | Демонстрационныйэкзамен | **-** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** | **36** | **17** | **19** |  |  |  | **36** | **36** |

* 1. **Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделови тем профессиональногомодуля(ПМ), Междисциплинарных курсов(МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная)учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрены | Объем часов | **Код ПК, ОК** | **Н/З/У** |
| 1 | 2 | 3 |  |  |
| **МДК.04.01 Наземные станции управления беспилотными летательными аппаратами** |  |  |  |
| **Раздел1 Организация управления беспилотными летательными аппаратами(БПЛА)** |  |  |  |
| Тема1.1. Основыпостроенияииспользованиябеспилотныхлетательныхаппаратов | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 5.1ОК 01ОК 03ОК 07ОК 08 | Н 51.01У 5.1.01 З 5.1.01Уо.01.01Зо.01.01Уо.04.01Зо.04.01Уо.09.01Зо.09.01 |
| 1.ВВЕДЕНИЕ.ИсторияиперспективыразвитияБПЛА. | **1** |  |  |
| 2.Основы аэродинамики. | **1** |  |  |
| 3.Принципы построения и БПЛА самолетного типа | **1** |  |  |
| 4.Принципы построения и БПЛА вертолетного типа. | **1** |  |  |
| **Практические занятия** | **7** |  |  |
| **ПЗ1** Изучение основных положений документов, | **1** |  |  |
|  | Регламентирующих лётную работу |  |  |  |
|  | **ПЗ2** Изучение основ авиационной метеорологии | **1** |  |  |
|  | **ПЗ3** Изучение основка ортографии. | **1** |  |  |
|  | **ПЗ4** Изучение устройства БПЛА самолетного типа. | **1** |  |  |
|  | **ПЗ5**Изучение устройства БПЛА вертолетного типа. | **1** |  |  |
|  | **ПЗ6**Изучение устройства и принципов работы датчиков | **1** |  |  |
|  | БПЛА. |  |  |  |
|  | **ПЗ7** Изучение видов подготовки БПЛА к полетам. | **1** |  |  |
| Тема1.2.Оборудованиеназемных станций управления БПЛА | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 5.2ОК 01ОК 06ОК 09 | Н 5.2.01У 5.1.2.01 З 5.2.01Уо.01.01Зо.01.01Уо.09.01Зо.09.01 |
| 1.Оборудованиебеспилотногокомплексанаоснове | **1** |  |  |
| Полетного контроллера с открытым программным кодом. |  |  |  |
| 1. Использование наземной станции для выполнения

полетов.1. Расчет полетного задания с учетом технических
 | **1****1** |  |  |
| Характеристик беспилотного аппарата, условий выполненияполета. | **1** |  |  |
|  | 4.Безопасностьполетов |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | **6** |  |  |
| **ПЗ8**ИзучениеструктурыиустройстваназемнойстанцииуправленияБПЛА | **1** |  |  |
| **ПЗ 9**Освоениеназемнойстанцииуправления**MissionPlaner** | **1** |  |  |
| **ПЗ 10**Разработка полетных заданий в **Mission Planer**. | **1** |  |  |
| **ПЗ 11** Освоение наземной станции управления **QGrayndControl.** | **1** |  |  |
| **ПЗ 12**Разработка полетных заданий в **QGrayndControl.** | **1** |  |  |
| **ПЗ 13** Отработка полетных заданий на симуляторе полета БПЛА. | **1** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.3. Документы, регламентирующие взаимодействие эксплуатантов БПЛА со службами воздушного движения. | **Содержание учебного материала** | **3** | ПК 5.3ОК 01ОК 04ОК 07ОК 09 | Н 1.1.01У 1.1.01 З 1.1.01 |
| 1. Введение. Нормативные документы, регламентирующие использование воздушного пространства РФ.
2. Федеральные правила использования воздушного пространства РФ.
3. Организация использования воздушного пространства при полетах БПЛА.
 | **1****1****1** |  |  |
| **Практические занятия** | **3** |  |  |
| **ПЗ 14** Изучение инструкции по разработке, установлению введению и снятию временного и местного режимов полета. | **1** |  |  |
| **ПЗ 15** Разработка эксплуатационной документации для осуществления полетов БПЛА. | **1** |  |  |
| **ПЗ.16** Разработка документации для проведения различных видов подготовок БПЛА к полетам | **1** |  |  |
| Тема 1.4. Элементы общей теории управления БПЛА | **Содержание учебного материала** | **3** | ПК 5.4ОК 01ОК 03ОК 07ОК 08 | Н 1.1.01У 1.1.01 Уо.01.01Зо.01.01 |
| 1. Система координат БПЛА
2. Классификация навигационных методов и средств
3. Назначения и типы спутниковых РНС.
 | **1****1****1** |  |  |
| **Практические занятия** | **1** |  |  |
| **ПЗ17**Изучение космической системынавигации**NAYSTAR** | **1** |  |  |
| Тема 1.5 Изучение устройства и процесса эксплуатации БПЛА самолетного типа «Vol jet X5 PRO» | **Содержание учебного материала** | **3** | ПК 5.4ОК 01ОК 04ОК 07 | Н 5.4.01У 5.4.01 З 5.4.01Уо.04.01Зо.04.01 |
| 1. Устройство.
2. Основные виды подготовок БПЛА к полетам.
3. Правила эксплуатации и меры безопасности при полетах БПЛА
 | **1****1****1** |  |  |
| **Практические занятия** | **2** |  |  |
|  | **ПЗ18**.ИзучениеконструкцииБПЛА | **1** |  |  |
|  | **ПЗ19.**Изучение видов подготовок БПЛА к полетам. |  |  |  |
|  | **Учебная практика** | **36** |  |  |
|  | **ВСЕГО** |  **72** |  |  |

## .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ

### Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

* Приборного и электро-радиотехнического оборудования

Лаборатория «Приборного и электро- радиотехнического оборудования»:

* Рабочее место преподавателя;
* Рабочие места для обучающихся( столы и стулья по количеству обучающихся);
* доска;
* шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
* схемы расположения приборов и электро-радиотехнического оборудования;
* макеты приборов и электро-радиотехнического оборудования изучаемых типов беспилотных авиационных систем;
* набор учебно-методических материалов.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

* симулятор рабочего места оператора наземных средств управления БЛА;
* станция внешнего пилота;
* беспилотные воздушные суда;
* средства технического обслуживания;
* технические средства и программное обеспечение для обработки полётной информации.

Персон.комп.,тип 6 - DELL OptiPlexSpecBuild 51038/51044/51041/51042Персон.комп.,тип 4 -DELL OptiPlexSpecBuild 51038/51044/51041/51042Персон.комп.,тип 1 -DELL OptiPlexSpecBuild 51039/51040/51044Персон.комп.,тип 2 -DELL OptiPlexSpecBuild 51038/51044/51043Персон.комп.,тип 3 -DELL OptiPlexSpecBuild 51037/51044Персон.комп.,тип 5 -DELL OptiPlexSpecBuild 51038/51044/51041/51042Ноутбуктип1 - DELLLatitude3480 SpecBuild 51035

Ноутбук тип 2 - DELL Latitude 3480 SpecBuild 51036/51043Персональные компьютеры - DellOptiPlexSpecBuild 51039/51040/51044Персональныйкомпьютер DELL

Проектор Epson EB-X41

НоутбукLenovoideaPad320-15ISK

### Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Гребенников А.Г., Мялица А.К., Парфенюк В.В. и др. Общие виды и характеристики беспилотных летательных аппаратов / ОИЦ «Академия»,2015 (6-ое изд.)
2. Завалов О.А. Современные винтокрылые беспилотные летательные аппараты: учебное пособие /ОИЦ«Академия», 2015(6-ое изд.)
3. Фетисов В. С., Неугодникова Л. М., В.В. Адамовский, Р. А. Красноперов. Беспилотная авиация: терминология, классификация, современное состояние. / Под редакцией В. С. Фетисова, Уфа:ФОТОН,2014. – 217 с.- (Научное издание) -ISBN978-5-9903144-3-6
4. Карташкин, А.С. Авиационные радиосистемы. Учебное пособие[Текст] / А.С. Карташкин. – М.:РадиоСофт.2015, – 303с. –ISBN978-5-93037-225-0
5. Скрыпник, О.Н. Радионавигационные системы воздушных судов. Учебник[Текст] /О.Н.Скрыпник.– М.: Инфра-М, 2014. – 343 с. –ISBN978-5-16-006610-3

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕИСТОЧНИКИ:

1. "Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. И доп., вступ. в силу с 14.08.2018)

ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ:

1. Зачем нужны ударные БПЛА или азы современного воздушного боя [Электронный ресурс] //Режим доступа: [http://alternathistory.org.ua/...](http://alternathistory.org.ua/)

6. Куликов А. Беспилотные летательные аппараты: невыполнимых задач нет [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://army.lv/...](http://army.lv/)

1. Семенов А.Е.: TopoAxis – Склейка карт в автоматическом режиме — ProSystems CCTV, 2008, стр. 14-18
2. TietzDale, ScientificUASApplications, PROCEEDINGSoftheThirdMoscowInternationalForum

«Unmannedmultipurposevehicle systems», 27-29 January 2009

1. Marco Lekovic, The Future of Military UAS in Europe A Market Perspective. ProceedingsUnmannedAir Systems’09/
2. Peter van Blydenburgh, Unmanned Aircrafts Systems: The Global Perspective, PROCEEDINGS of the Third Moscow International 1. В.В.Воронов: БЛА НА ВЫСТАВКЕ LAAD 2009,<http://www.uav.ru/articles/LAAD-2009_report.pdf>
3. Электронная информационно-правовая система нормативных и методических документов в области.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профессиональные компетенции | Критерии оценки | Методы оценки |
| **ПК 6.1.**Управлять беспилотным летательным аппаратом | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответовПолнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватностьприменения профессиональной терминологии Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответовПравильное выполнение заданий в полном объеме | **Текущий контроль при проведении:**-письменного/устного опроса;-тестирования;-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация**в формеэкзамена по МДК в виде:-письменных и устных ответов**Итоговый контроль:**Тестирование на Квалификационном экзамене**Текущий контроль:*** защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;

оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работыэкспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий,учебной и производственной(самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация в форме экзамена** п о МДК ввиде: -письменных и устных ответов**Итоговый контроль:**Тестирование на Квалификационном экзамене |
| ПК 6.2 Знать структуру и устройство наземных станций управления беспилотным летательным аппаратом | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответовПолнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответовПравильное выполнение заданий в полном объеме | **Текущий контроль при проведении:**-письменного/устного опроса;-тестирования;-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация**в формеэкзамена по МДК в виде:-письменных и устных ответов**Итоговый контроль:**Тестирование на Квалификационном экзамене**Текущий контроль:*** защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;
* оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы
* экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий,

учебной и производственной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация в форме экзамена** п о МДК ввиде: -письменных и устных ответов**Итоговый контроль:**Тестирование на квалификационном экзамене |
| ПК 6.3 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации беспилотного летательного аппарата | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.Не менее 75% правильных ответов.Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнотаответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной ой терминологии Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.Не менее 75% правильных ответовПолнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильныхответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов Правильное выполнение заданий в полном объеме | **Текущий контроль при проведении:**-письменного/устного опроса;-тестирования;-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестацияв формеэкзамена по МДК в виде:-письменных и устных ответовИтоговый контроль: Тестирование на демонстрационном экзамене**Текущий контроль:*** защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;
* оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы
* экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий,

учебной и производственной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация в форме экзамена** п о МДК ввиде: -письменных и устных ответов**Итоговый контроль:**Тестирование на квалификационном экзамене |
| ПК 6.3 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации беспилотного летательного аппарата | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответовПолнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии | **Текущий контроль при проведении:**-письменного/устного опроса;-тестирования;-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация**в формеэкзамена по МДК в виде:-письменных и устных ответов**Итоговый контроль:**Тестирование на квалификационном экзамене **Текущий контроль:*** защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;
* оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы

экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий,учебной и производственной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация в форме экзамена** п о МДК ввиде: -письменных и устных ответов**Итоговый контроль:**Тестирование на квалификационном экзамене  |
| ПК 6.4 Работать с документацией установленной формы.    | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов Правильное выполнение заданий в полном объемПолнота ответов, точностьформулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильныхответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.Не менее 75% правильных ответовПолнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильныхответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответовПравильное выполнение заданий в полном объеме | **Текущий контроль**при проведении:-письменного/устного опроса;-тестирования;-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестацияв формеэкзамена по МДК в виде:-письменных и устных ответовИтоговый контроль: Тестирование на демонстрационном экзамене**Текущий контроль:*** защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;
* оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы
* экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий,

учебной и производственной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация в форме экзамена** п о МДК ввиде: -письменных и устных ответов**Итоговый контроль:**Тестирование на квалификационном экзамене |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;- умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы;- уметь прогнозировать и оценивать результат;- умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы | Экспертное наблюдение за выполнением работ |
| ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных;- анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация;- владение способами систематизациии интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска |
| ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие. | - умение осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствиис потребностями определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей;- владение методиками самопознания,самооценки, саморегуляции и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры;- умения принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности;- стремление расширять набор компетенций и повышать квалификацию для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере |
| ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | - умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной передколлективом работников; - умение выстраивать позитивные коммуникаций, справляться с кризисами взаимодействия в процесседеятельности (проявление коммуникативных качеств); - умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды; - проявлять ответственность за выполнение собственной работы и работы членов команды; - умение эффективно распределять объем работы среди членов коллектива; - уметь анализировать, глубоко понимать и эффективно удовлетворять потребности клиента |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - использовать вербальные и невербальные способы коммуникациина государственном языке с учетом особенностей и различий социальногои культурного контекста;- соблюдать нормы публичной речи ирегламента;- самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социальногои культурного контекста;- создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры,- стиля (жанра) на государственном языке;- уметь ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способыкоммуникации;- следовать этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | - знание и соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов;- осуществление деятельности на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей;-участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении;- осуществлять подготовку к выполнению воинского долга;- проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности; - осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях; - владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - пропагандировать и соблюдать нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; - уметь организовывать собственную деятельность по укреплению здоровьяи физической выносливости;- участвовать в спортивных мероприятиях, программе физкультурной подготовки ГТО |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | - эффективно осуществлять поиск и обмен информацией с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия, для решения профессиональных задач; - осуществлять оперативный анализ и оценку информации с применением информационно-коммуникационных технологий; - использовать информационные технологии для оперативного системного ознакомления с инновационными разработками в профессиональной деятельности |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации; - уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание котороговключает профессиональную лексику;- уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области. |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | - уметь анализировать конъюнктурурынка определенной отрасли;- осуществлять стратегическое маркетинговое планирование и оперативное планирование предпринимательской деятельности;- применять методы организации иуправления деятельностью в профессиональной сфере;- уметь взаимодействовать с государственными органами, регулирующими предпринимательскую деятельность |  |

1. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты. [↑](#footnote-ref-1)
2. В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю. [↑](#footnote-ref-2)
3. Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2. [↑](#footnote-ref-3)