**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РД**

**«Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И.Шихсаидова»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки специалистов среднего звена

**специальность 36.02.01 Ветеринария**

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер**

|  |  |
| --- | --- |
| **Утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 36.00.00:** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (реквизиты утверждающего документа) |
| **Зарегистрировано в государственном реестре**  **примерных основных образовательных программ:** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (регистрационный номер)  \_Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № \_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_  (реквизиты утверждающего документа) |

**2022 год**

Настоящая примерная основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (далее – ОПОП-П) по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 23.01.2020 г.

№ 657.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

**Организация-работодатель:**

ГБУ РД РВУ г. Махачкала

ГБУ РД Буйнакское ветеринарное управление

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова»

**Экспертные организации:**

ГБУ РД РВУ г. Махачкала

ГБУ РД Буйнакское ветеринарное управление

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1. Общие положения**…………………………………………………………..............

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**…………………………………………….………...................................

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника……...**..................

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**………............

4.1. Общие компетенции……………………………………………………………………..............

4.2. Профессиональные компетенции…………………………………………………………...….

**Раздел 5. Примерная структура образовательной программы**……………………….............

5.1. Примерный учебный план………………………………………………………........................

5.2. Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте)……………………..………

5.3. Примерный календарный учебный график……………………………………………..........

5.4. Примерная рабочая программа воспитания………………………………………...............

5.5. Примерный календарный план воспитательной работы…………………………....................

**Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы**………………...

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы…..

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы……........

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся……………………………..………...

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся……………………………….………

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы……….............

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы………........

**Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**………………………………………………………………….........................

**Раздел 8. Сведения о разработчиках примерной основной образовательной программы**........................................................................................................................................................

**Приложение 1 Модель компетенций выпускника**

**Приложение 2 Примерные рабочие программы профессиональных модулей**

**Приложение 3 Примерные рабочие программы учебных дисциплин (междисциплинарного модуля)**

**Приложение 4 Примерная рабочая программа воспитания (включая примерный календарный план воспитательной работы)**

**Приложение 5 Примерные оценочные материалы для государственной итоговой аттестации (по специальности)**

**Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Мин просвещения России от 23 ноября 2020 г. N 657 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин на протяжении всего срока обучения по образовательной программе.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

**Общие:**

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. N 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»;
* Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 718н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. № 746н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. № 434н «Об утверждении профессионального стандарта «Землеустроитель»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 562н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по определению кадастровой стоимости»;
* Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 29322).

**Со стороны образовательной организации:**

* распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
* письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
* локальные нормативные акты образовательной организации, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
* договор с базовым предприятием о целевом обучении.

**Со стороны работодателя:**

* локальные нормативные акты, направленные на организацию обучение, практики, достижения запланированных результатов освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и т. п.

Должностная инструкция № 3 от 06.11.2021 г. «Ветеринарного врача» ГБУ РД «Буйнакское районное ветеринарное управление»

Положение о практической подготовке со студентами

- Приказ «Буйнакское районное ветеринарное управление» от 11.07.2021 г. №142 «Об утверждении положения о программе обновления и омоложения кадрового состава ветеринарных врачей.

-Приказ № П-5-ОД от 15.01.2022 г. «Об утверждении Регламента по организации прохождения Студентами практической подготовки в ГБУ РД РВУ г. Махачкала, ГБУ РД Буйнакское ветеринарное управление

* Положение о структурном подразделении об ответственном за работу со студентами
* Положение о наставничестве
* Положение о практической подготовке со студентами

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл / общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: ветеринарный фельдшер

Выпускник образовательной программы по квалификации ветеринарный фельдшер

осваивает общие виды деятельности: «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий», «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий», «Оператор по ветеринарной обработке животных».

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование направленности  (в соответствии с квалификацией  работодателя) | Вид деятельности (по выбору)  в соответствии с направленностью |
| ГБУ РД РВУ г. Махачкала  ГБУ РД Буйнакское ветеринарное управление | |
| Виды деятельности, сформированные совместно с работодателями | |
| Сельское хозяйство | Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий |
| Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий |
| Оператор по ветеринарной обработке животных |

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников[[1]](#footnote-1): 13 Сельское хозяйство

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Професионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  видов деятельности | Наименование  профессиональных модулей |
| 1 | 2 |
| Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО | |
| ВД 1 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий |
| ВД 2 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий |
| ВД 3 Оператор по ветеринарной обработке животных | ПМ 03 Выполнение работ по профессии «Оператор по ветеринарной обработке животных» |
| Виды деятельности, сформированные совместно с работодателем | |
| ВД 4 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения | Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения |
| ВД 5 Создание и управление малым предприятием | Создание и функционирование малого предприятия |

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции[[2]](#footnote-2)** | **Код** | **Знания, умения [[3]](#footnote-3)** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно   к различным контекстам | Уо 01.01 | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему   в профессиональном и/или социальном контексте; |
| Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; |
| Уо 01.03 | определять этапы решения задачи; |
| Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; |
| Уо 01.05 | составлять план действия; |
| Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы; |
| Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы   в профессиональной и смежных сферах; |
| Уо 01.08 | реализовывать составленный план; |
| Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| Зо 01.01 | **Знания:** актуальный профессиональный   и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| Зо 01.02 | основные источники информации   и ресурсы для решения задач и проблем   в профессиональном и/или социальном контексте; |
| Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной   и смежных областях; |
| Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| Зо 01.05 | структуру плана для решения задач; |
| Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Уо 02.01 | **Умения:** определять задачи для поиска информации; |
| Уо 02.02 | определять необходимые источники информации; |
| Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; |
| Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации; |
| Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска; |
| Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |
| Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение; |
| Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| Зо 02.01 | **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| Зо 02.02 | приемы структурирования информации; |
| Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |
| Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать   и реализовывать собственное профессиональное   и личностное развитие | Уо 03.01 | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; |
| Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию; |
| Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; |
| Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; |
| Зо 03.01 | **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология; |
| Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования; |
| Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Уо 04.01 | **Умения:** организовывать работу коллектива  и команды; |
| Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| Зо 04.01 | **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную   и письменную коммуникацию   на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального   и культурного контекста | Уо 05.01 | **Умения:** грамотно излагать свои мысли   и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| Зо 05.01 | **Знания:** особенности социального и культурного контекста; |
| Зо 05.02 | правила оформления документов   и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Уо 06.01 | **Умения:** описывать значимость свое специальности |
| Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| Зо 06.01 | **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
| Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по специальности |
| Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания   об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Уо 07.01 | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; |
| Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; |
| Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| Зо 07.01 | **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |
| Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |
| Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения; |
| Зо 07.04 | принципы бережливого производства; |
| Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения   и укрепления здоровья   в процессе профессиональной деятельности   и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Уо 08.01 | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных   и профессиональных целей; |
| Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; |
| Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| Зо 08.01 | **Знания:** роль физической культуры   в общекультурном, профессиональном   и социальном развитии человека; |
| Зо 08.02 | основы здорового образа жизни; |
| Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); |
| Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией   на государственном   и иностранном языках | Уо 09.01 | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; |
| Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; |
| Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; |
| Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); |
| Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |
| Зо 09.01 | **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая   и профессиональная лексика); |
| Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| Зо 09.04 | особенности произношения; |
| Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Уо 10.01 | **Умения:** Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) |
| Уо 10.02 | понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| Уо 10.03 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| Уо 10.04 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| Уо 10.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| Зо 10.01 | **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| Зо 10.02 | основные общеупотребительн ые глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| Зо 10.03 | лексический минимум  относящийся к  описанию предметов  , средств и процессов профессиональной деятельности |
| Зо 10.04 | особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Уо 11.01 | **Умения:**  Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| Уо 11.02 | Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности |
| Уо 11.03 | Оформлять бизнес план |
| Уо 11.04 | Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |
| Зо 11.01 | **Знания:** Основы предпринимательской деятельности |
| Зо 11.02 | Основы финансовой грамотности |
| Зо 11.03 | Правила разработки бизнес-планов |
| Зо 11.04 | Порядок выстраивания презентации |

4.2. Профессиональные компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды**  **деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции** | **Код** | **Показатели**  **освоения компетенции** |
| ВД 1 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. | ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.. | Н 1.1.01 | контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;  проверке санитарного состояния |
| Н 1.1.02 | пастбищ и мест водопоя животных;  контроле санитарных показателей |
| Н 1.1.03 | различных видов кормов для животных;  контроле санитарных показателей |
| Н 1.1.04 | различных видов кормов для животных;  отборе материала для лабораторных исследований; |
| Н 1.1.05 | проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; |
| Н 1.1.06 | оформлении результатов контроля; |
| Н 1.1.07 | осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве |
| У 1.1.01 | **Умения:** определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; |
| У 1.1.02 | использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; |
| У 1.1.03 | использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; |
| У 1.1.04 | использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; |
| З 1.1.01 | **Знания:** знать: нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; |
| З 1.1.02 | ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; |
| ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. | Н 1.2.01 | **Навыки / практический опыт:** контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; |
| Н 1.2.02 | проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; |
| Н 1.2.03 | контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований; |
| Н 1.2.04 | проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; |
| Н 1.2.05 | оформлении результатов контроля; |
| У 1.2.01 | **Умения:** использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; |
| У 1.2.02 | использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов |
| У 1.2.03 | использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений |
| У 1.2.04 | пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности |
| У 1.2.05 | применять нормативные требования в области ветеринарии; |
| З 1.2.01 | **Знания:** правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; |
| З 1.2.02 | методы стерилизации ветеринарного инструментария; |
| З 1.2.03 | правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; |
| З 1.2.04 | правила утилизации ветеринарных препаратов; |
| ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств | Н 1.3.01 | **Навыки / практический опыт:** осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; |
| Н 1.3.02 | проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; |
| Н 1.3.03 | дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; |
| Н 1.3.04 | утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; стерилизации ветеринарного инструментария; |
| Н 1.3.05 | подготовке средств для выполнения ветеринарносанитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; |
| Н 1.3.06 | предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов 10 животных. |
| У 1.3.01 | **Умения:** интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; |
| ВД 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно просветительской деятельности.; | Н 2.1.01 | **Навыки / практический опыт:** проведения иммунизации животных; |
| Н 2.1.02 | отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; |
| Н 2.1.03 | постановке аллергических проб у животных; |
| Н 2.1.04 | проведения противопаразитарных обработок; |
| Н 2.1.05 | оценке рационов кормления животных; |
| Н 2.1.05 | ведения ветеринарной отчетности и учета |
| У 2.1.01 | **Умения:** готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению |
| У 2.1.02 | пользоваться техникой постановки аллергических проб |
| У 2.1.03 | пользоваться техникой введения биопрепаратов |
| У 2.1.04 | готовить средства для дезинфекции;  производить оценку рациона кормления для животных различных видов |
| З 2.1.05 | **Знания** меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; |
| З 2.1.06 | основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности |
| ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. | Н 2.2.01 | **Навыки / практический опыт:** подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций |
| Н 2.2.02 | проведения обследования общего и физиологического состояния животных |
| Н 2.2.03 | проведения инструментального обследования животных |
| У 2.2.01 | **Умения:** определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами |
| У 2.2.03 | пользоваться ветеринарной терапевтической техникой |
| У 2.2.04 | использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий |
| З 2.2.01 | **Знания** правила применения биологических и противопаразитарных препаратов |
| З 2.2.02 | правила отбора и хранения биологического материала |
| ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств | Н 2.3.01 | проведения диспансеризации животных; |
| Н 2.3.03 | установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий и косметических хирургических операций; |
|  |  |
| У 2.3.01 | **Умения**  вскрытия трупов животных |
| У 2.3.02 | оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных |
| У 2.3.03 | оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций |
| З 2.3.01 | **Знания:** правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала |
| Выполнение работ по данной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птиц» | ПК 3.1. Обеспечивать безопасную среду для с/х животных, птицы и ветеринарных специалистов при получении спермы от  производителей | Н 3.1.01 | **Навыки / практический опыт:** - обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей |
| У 3.1.01 | **Умения:** обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей |
| У 3.1.02 | фиксировать животных разных видов |
| З 3.1.01 | **Знания:** ветеринарные правила при воспроизводстве сельскохозяйственных животных |
| ПК 3.2 Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных животных | Н 3.2.01 | **Навыки / практический опыт:** - выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных |
| У 3.2.01 | **Умения:** выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных; |
| З 3.2.01 | **Знания:** ветеринарные правила при воспроизводстве сельскохозяйственных животных |
| ПК 3.3 Получать сперму от производителей | Н 3.3.01 | **Навыки / практический опыт:** получать сперму от производителей; |
| У 3.3.01 | **Умения:** получать сперму от производителей; |
| З 3.3.01 | **Знания:** правила получения спермы от производителей |
| ПК 3.4 Проводить оценку качества спермы | Н 3.4.01 | **Навыки / практический опыт:**  проводить оценку качества спермы; |
| У 3.4.01 | **Умения:** проводить оценку качества спермы; |
| З 3.4.01 | **Знания:** правила оценивания качества спермы |
|  | ПК 3.5 Разбавлять, хранить и транспортировать сперму |  | **Навыки / практический опыт:**  разбавлять, хранить и транспортировать сперму; |
|  | **Умения:** Разбавлять, хранить и транспортировать сперму; |
|  | **Знания:** технологии разбавления, хранения и транспортировки спермы |
| ПК 3.6 Осеменять самок сельскохозяйственных животных и птиц различными методами |  | **Навыки / практический опыт:** осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами; |
|  | **Умения:** осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами; |
|  | **Знания:** методы онемения самок |
| ПК 3.7 Трансплантировать эмбрионы |  | **Навыки / практический опыт:** трансплантировать эмбрионы,  участия в мероприятиях, направленных на профилактику болезней сельскохозяйственных животных, передающихся при осеменении (случке), и на предупреждение бесплодия и яловости маточного поголовья; |
|  | **Умения:** трансплантировать эмбрионы. |
|  | проводить посевы на питательные среды из материала, взятого от животных для исследования на трихомоноз, вибриоз, бактериальную загрязненность и колититр; |
|  | **Знания:** технологии транспортировки спермы |
| ПМ 04 Цифровые технологии в АПК | ПК 4.1 Управлять беспилотным летательным аппаратом | Н 4.1.01 | **Навыки/практический опыт-у**равлять беспилотным летательным аппаратом |
| З 4.1.01 | **Умения:**  осуществлять контроль качества выполняемых работ. |
| У 4.1.01 | **Знания:** соответствующие правила обслуживания воздушного движения;  основные типы конструкции беспилотных авиационных систем; |
| ПК 6.2 Знать структуру и устройство наземного станции управления беспилотным летательным аппаратом | Н 4.2.01 | **Навыки/практический опыт** − поиска, обнаружения и идентификации объектов в заданном районе или полосе маршрута с определением координат, а также ведения наблюдения за выявленными объектами |
| У 4.2.01 | **Умения:** осуществлять техническую эксплуатацию дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота |
|  |  | З 4.2.01 | **Знания:** знать структуру и устройство наземного станции управления беспилотным летательным аппаратом |
|  | ПК 4.3 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации беспилотного летательного аппарата | Н 4.3.01 | **Навыки/практический опыт** устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации беспилотного летательного аппарата |
|  |  | У 4.3.01 | **Умения:** систем обеспечения полетов и их функциональных элементов; |
|  |  | З 4.3.01 | **Знания:** соответствующие меры предосторожности и порядок действий в аварийных ситуациях, включая действия, предпринимаемые с целью обхода опасных метеоусловий |
|  | ПК 4.4 Работать с документацией установленной формы. | Н 4.4.01 | **Навыки/практический опыт -** Работать с документацией установленной формы. |
|  |  | У 6.4.01 | **Умения:** вести эксплуатационно-техническую документацию и разрабатывать инструкции и другую техническую документацию; |
|  |  | З 6.4.01 | **Знания:**  положения законодательных и нормативно правовых актов в области обеспечения транспортной (авиационной) безопасности |
|  | ПК 4.5 Осуществлять обработку данных полученных при использовании дистанционно пилотируемых летательных аппаратов | Н 4.5.01 | **Навыки/практический опыт** передачи видеоинформации в режиме реального времени;  − передачи фотоизображений, видеоинформации и информации  − определения положения предметов |
|  | У 6.5.01 | **Умения:** обрабатывать полученную полетную информацию; |
|  | З 6.5.01 | **Знания:** программы обработки фото и видео |

**Раздел 5. Примерная структура образовательной программы**

5.1. Примерный учебный план

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ВСЕГО | В.Т.Ч В форме практичкской подотовки | Объем образовательной программы | | | | | | Рекомендуемый семестр обучения |
| теоретические занятия | лабароторные пр. занятия | Курсовая работа | практики | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ОП | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 1467 | 62 | 1404 | 77 |  | 1327 |  |  |  |
| СО | Среднее общее образование | 1486 | 62 | 1404 | 77 |  | 1327 |  |  |  |
| **Блок ООД** | **Базовые дисциплины** | **884** | **77** | **842** | **77** |  |  |  |  |  |
| ООД 1 | Русский язык и литература. Русский язык | 100 | 100 |  | 78 |  |  | 22 | 6 | 3,4 |
| ООД 2 | Русский язык и литература. Литература | 86 | 86 |  | 84 |  |  | 2 | 2 | 3,4 |
| ООД 3 | Иностранный язык | 117 | 117 |  | 117 |  |  |  | 2 | 3,4 |
| ООД 4 | История | 88 | 44 | 44 | 44 |  |  |  |  | 3,4 |
| ООД 5 | Физическая культура | 117 | 117 |  | 117 |  |  |  |  | 3,4 |
| ООД 6 | Основы безопасности жизнедеятельности | 70 | 70 |  | 70 |  |  |  |  | 3,4 |
| ООД 7 | Астрономия | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  | 2 | 3,4 |
| ООД 8 | Математика | 458 | 239 | 219 | 219 |  |  | 20 | 6 | 3,4 |
| **ПД** | **Профильные дисциплины** | **472** | **472** | **452** | **452** |  |  | **20** |  | 3,4 |
| ООД 9 | Химия | 156 | 156 |  | 156 |  |  |  | 2 | 3,4 |
| ООД 10 | Биология | 248 | 248 |  | 228 |  |  | 20 | 6 | 3,4 |
| ООД 11 | Родная литература | 68 | 68 |  | 68 |  |  |  | 2 | 3,4 |
| **ПОО** | **Предлагаемые ОО** | **110** | **110** |  | **110** |  |  |  |  | 3,4 |
| УД.01 | Социализация личности в современном обществе | 110 | 110 |  | 110 |  |  |  | 2 | 3,4 |
| **ПП** | **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА** | **2743** | **1524** | **2496** | **84** |  | **1440** |  |  | **3,4** |
| СГЦ | Социально-гуманитарный цикл | **402** | **312** | **83** | **312** |  |  |  |  | **3,4** |
| СГЦ.01 | История России | 48 | 8 | 40 | 8 |  |  |  |  | 3,4 |
| СГЦ.02 | иностранный язык в профессиональной деятельности | 104 | 100 | 4 | 100 |  |  |  |  | 3,4 |
| СГЦ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 64 | 24 | 40 | 24 |  |  |  |  | 3,4 |
| СГЦ.04 | Физическая культура | 108 | 108 |  | 108 |  |  |  |  | 3,4 |
| СГЦ.05 | Основы бережливого производства | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  |  | 3,4 |
| СГЦ.06 | Основы финансовой грамотности | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  |  | 3,4 |
| **ОП** | **Общепрофессиональный цикл** | **702** | **614** | **614** | **614** |  |  |  |  | **3,4** |
| ОП.01 | Анатомия и физиология животных | 68 | 66 |  | 66 |  |  |  | 2 | 3,4 |
| ОП.02 | Латинский язык в ветеринарии | 130 | 124 |  | 124 |  |  |  | 6 | 3,4 |
| ОП.03 | Основы микробиологии | 44 | 42 |  | 42 |  |  |  | 2 | 3,4 |
| ОП.04 | Ветеринарная фармакология | 92 | 86 |  | 86 |  |  |  | 6 | 3,4 |
| ОП.05 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 58 | 56 |  | 56 |  |  |  | 2 | 3,4 |
| ОП.06 | Правовые основы профессиональной деятельности и охраны труда | 76 | 70 |  | 68 |  |  | 2 | 6 | 3,4 |
| ОП.07 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | 50 | 48 |  | 48 |  |  |  | 2 | 3,4 |
| ОП.08 | Основы взаимозаменяемости и технические измерения | 50 | 48 |  | 48 |  |  |  | 2 | 3,4 |
| ОП.9 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 34 | 32 |  | 32 |  |  |  | 2 | 3,4 |
| ОП.10 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | 50 | 48 |  | 48 |  |  |  | 2 | 3,4 |
| ОП.13 | Безопасность жизнедеятельности | 68 | 66 |  | 66 |  |  |  | 2 | 3,4 |
| **ПЦ** | **Профессиональный цикл** | **1639** | **514** | **1486** | **514** |  |  |  |  | **3,4** |
| **ПМ.01** | **Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий** | **766** | **754** | **0** | **315** |  |  |  |  | **3,4** |
| МДК.01.01 | Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов | 132 | 126 |  | 124 |  |  | 2 | 6 | 4,5 |
| МДК.01.02 | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных | 202 | 196 |  | 191 |  |  | 5 | 6 | 4,5 |
| УП.01.01 | Практическая подготовка | 72 | 72 |  |  |  | 72 |  |  | 4,5 |
| УП.01.02 | Практическая подготовка | 180 | 180 |  |  |  | 180 |  |  | 4,5 |
| ПП.01 | Практическая подготовка | 144 | 144 |  |  |  | 144 |  |  | 4,5 |
| ПП.01.02 | Практическая подготовка | 36 | 36 |  |  |  | 36 |  |  | 4,5 |
| **ПМ.02** | **Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий** | **488** | **476** | **0** | **148** |  |  |  |  |  |
| МДК.02.01 | Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности | 58 | 52 |  | 50 |  |  | 2 | 6 | 4,5 |
| МДК.02.02 | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций | 106 | 100 |  | 98 |  |  | 2 | 6 | 4,5 |
| УП.02.01 | Практическая подготовка | 36 | 36 |  |  |  | 36 |  |  | 4,5 |
| УП.02.02 | Практическая подготовка | 108 | 108 |  |  |  | 108 |  |  | 4,5 |
| ПП.02.01 | производственная практика | 180 | 180 |  |  |  | 180 |  |  |  |
| **ПМ.03** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы** | **312** | **116** | **332** |  |  | **116** |  |  |  |
| МДК.03.01 | Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 36 | 34 |  | 33 |  |  | 1 | 2 | 6 |
| МДК.03.02 | Оператор по искусственному осеменению животных и птицы | 96 | 90 |  | 88 |  |  | 2 | 6 | 6 |
| УП.03.01 | Практическая подготовка | 108 | **108** |  |  |  | 108 |  |  |  |
| ПП.03.01 | Практическая подготовка | 72 |  |  |  |  | 72 |  |  |  |
| **ПМ.04** | **Цифровые технологии в АПК** | **108** | **108** |  | **36** |  | **72** |  |  |  |
| МДК.04.01 | Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |
| УП\* | Учебная практика | 36 |  |  |  |  | 36 |  |  |  |
| ПП\* | Производственная практика | 36 |  |  |  |  | 36 |  |  |  |
|  | Государственная итоговая аттестация | 216 |  |  |  |  | 216 |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | **4428** |  |  |  |  |  | | | |

5.2. Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание  практической подготовки  (виды работ) | ПМ/МДК | | ПК/ОК код  (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо) | Длительность обучения (в часах) | Семестр обучения | Наименование  рабочего места,  участка | Ответственный  от предприятия  (при необходимости) |
| Код | Наименование |
| 1 | 1.Определение доброкачественности корма при кормлении сельскохозяйственных животных. | ПМ.01 | УП.01 Учебная практика | ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ОК-1-11 | 252 | 4,5 | ГБУ РД «Буйнакское районное ветеринарное управление»  ГБУ РД «Махачкалинское ветеринарное управление» |  |
| 2. Отбор материала для лабораторного исследования. |
| 3 Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных |
| 4. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях в условиях специализированных животноводческих хозяйств. |
| 5. Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно–санитарных правил. |
| 6. Контроль соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве. |
| 7.Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов |
| 8. Предубойный осмотр животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных |
| 9. Участие в проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств |
| 10. Участие в дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов в условиях специализированных животноводческих хозяйств |
| 11. Стерилизация ветеринарного инструментария |
| 12. Подготовка средств для выполнения ветеринарно–санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды |
| 2 | 1. Проведение зоотехнического анализа кормов и оценка рационов кормления животных различных видов. | ПМ.02 | УП.02 Учебная практика | ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ОК-1-11 | 144 | 4,5 | ГБУ РД «Буйнакское районное ветеринарное управление»  ГБУ РД «Махачкалинское ветеринарное управление» |  |
| 2. Проведение диспансеризации сельскохозяйственных животных и организация терапии животных в специализированных хозяйствах. |
| 3. Планирование и организация общей и специальной профилактики инфекционных болезней животных. |
| 4. Проведение эпизоотологического обследования фермы. |
| 5. Диагностика и проведение лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях животных. |
| 6. Ведение учетно-отчетной документации животноводческих объектов и подготовка информационных материалов ветеринарной тематики. |
| 7.Клиническое исследование органов и систем организма с использованием инструментальных методов. |
| 8. Проведение общего анализа крови. |
| 9. Проведение общего анализа мочи и кала. |
| 10. Подготовка животного к оперативному вмешательству и проведение местного обезболивания и наложения послеоперационных швов и повязок. |
| 11. Проведение родовспоможения животным. |
| 12. Проведение кастрации различных животных. |
| 3 | 1.Обеззараживание посуды, инструментов, растворов, используемых при искусственном осеменении животных и птицы. | ПМ.03 | УП.03 Учебная практика | ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ОК-1-11 | 108 | 6 | ГБУ РД «Буйнакское районное ветеринарное управление»  ГБУ РД «Махачкалинское ветеринарное управление» |  |
| 2. Получение спермы от производителей. |
| 1. Макроскопически оценка качества спермы. |
| 1. Методы оценки качества спермы. |
|  | 1. Методика разбавления и хранения спермы. |
|  | 1. Техника осеменения коров и телок. |
|  | 1. Техника осеменения овец и коз. |
|  | 1. Техника осеменения свиней. |
|  | 1. Техника осеменения кобыл. 2. Документация по искусственному осеменению животных и птицы. |
|  | 1. Техника осеменения птицы |

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.3. Примерный календарный учебный график

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарный график учебного процесса по специальности "Ветеринария" 1 курс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сводные данные по бюджету времени | Наименование элементов учебного процесса | **сентябрь** | | | | **29 сен-5 окт** | **октябрь** | | | **27 окт.-2 нояб.** | **ноябрь** | | | | **декабрь** | | | | **29дек-4 янв** | **январь** | | | **26 янв.-1 фев** | **февраль** | | | **23 фев- 1 мар** | **март** | | | | **30 мар-5 апр** | **апрель** | | | **27 апр-3 май** | **май** | | | | **июнь** | | | | **Всего часов** |
| **1-7** | **8-14** | **15-21** | **22-28** | **6-12** | **13-19** | **20-26** | **3-9** | **10-16** | **17-23** | **24-30** | **1-7** | **8-14** | **15-21** | **22-28** | **5-11** | **12-18** | **19-25** | **2-8** | **9-15** | **16-22** | **2-8** | **9-15** | **16-22** | **23-29** | **6-12** | **13-19** | **20-26** | **4-10** | **11-17** | **18-24** | **25-31** | **1-7** | **8-14** | **15-21** | **22-28** |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 |
| **ОДБ БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ООД 1 | Русский язык и литература. Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 34 | к | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 44 | 78 |
| ООД 2 | Русский язык и литература. Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 51 | к | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 66 | 117 |
| ООД 3 | Иностранный язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 51 | к | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 66 | 117 |
| ООД 4 | История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  | 88 | 88 |
| ООД 5 | Физическая культура | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 51 | к | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 66 | 117 |
| ООД 6 | Основы безопасности жизнедеятельности | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 70 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 70 |
| ООД 7 | Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 36 | 36 |
| ООД 8 | Математика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | ## | к | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 102 | 219 |
| **ОДП Профильные дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ООД 9 | Химия | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 | к | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  | 88 | 156 |
| ООД 10 | Биология | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | ## | к | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  | 126 | 228 |
| ООД 11 | Родная литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 68 |
| **Предлагаемые ОО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УД.01 | Социализация личности в современном обществе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  | 110 | 110 |
| УД.02 | введение в специальность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| ПОО.03 | индивидуальный проект |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **ВСЕГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ** | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 26 | 16 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2 курс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сводные данные по бюджету времени | Наименование элементов учебного процесса | **сентябрь** | | | | **29 сен-5 окт** | **октябрь** | | | **27 окт.-2 нояб.** | **ноябрь** | | | | **декбрь** | | | | **29дек-4 янв** | **январь** | | | **26 янв.-1 фев** | **февраль** | | | **23 фев- 1 мар** | **март** | | | | **30 мар-5 апр** | **апрель** | | | **27 апр-3 май** | **май** | | | | **июнь** | | | | **29 июнь-5 июль** |
| **1-7** | **8-14** | **15-21** | **22-28** | **6-12** | **13-19** | **20-26** | **3-9** | **10-16** | **17-23** | **24-30** | **1-7** | **8-14** | **15-21** | **22-28** | **5-11** | **12-18** | **19-25** | **2-8** | **9-15** | **16-22** | **2-8** | **9-15** | **16-22** | **23-29** | **6-12** | **13-19** | **20-26** | **4-10** | **11-17** | **18-24** | **25-31** | **1-7** | **8-14** | **15-21** | **22-28** |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 |
| **Социально гуманитарный цикл** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГЦ.01 | История России |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 48 | 48 |
| СГЦ.02 | иностранный язык в профессиональной деятельности | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 28 | к | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 | 52 |
| СГЦ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 30 | к | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 | 62 |
| СГЦ.04 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |  | 36 | к | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 70 |
| СГЦ.05 | Основы бережливого производства | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |  | 36 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 36 |
| СГЦ.06 | Основы финансовой грамотности | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |  | 36 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 36 |
| **ОДП Общепрофессиональный цикл** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 | Анатомия и физиология животных | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 28 | к | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  | 38 | 66 |
| ОП.02 | Латинский язык в ветеринарии | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  | 52 | к | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  | 72 | 124 |
| ОП.03 | Основы микробиологии | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 4 |  | 42 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 42 |
| ОП.04 | Ветеринарная фармакология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 20 | к | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  | 72 | 92 |
| ОП.05 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  | 56 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 56 |
| ОП.06 | Правовые основы профессиональной деятельности и охраны труда | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  | 48 | к | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  | 68 | 116 |
| ОП.07 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
| ОП.08 | Основы взаимозаменяемости и технические измерения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 |  |  |  |  |  |  | 70 | 70 |
| ОП.09 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 48 | 48 |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 |
| **ПМ Профессиональные модули** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПМ.01** | **Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01 | Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 | 8 |  | 114 | к | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 124 |
| МДК.01.02 | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 5 |  | 39 | к | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 49 |
| УП.01.01 | Практическая подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 | 72 |
| УП.01.02 | Практическая подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  | 36 | 36 |
| ПП.01 | Практическая подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  | 36 | 36 |
| ПП.01.02 | Практическая подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  | 36 | 36 |
| ПМ.03 | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.02 | Оператор по искусственному осеменению животных и птицы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
| УП.03.01 | Практическая подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  | 0 | 0 |
| УП.03.01 | Практическая подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 | 36 |
| **ВСЕГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ** | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 34 | 36 | 36 | 36 |  |  |  | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3 курс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сводные данные по бюджету времени | Наименование элементов учебного процесса | **сентябрь** | | | | **29 сен-5 окт** | **октябрь** | | | **27 окт.-2 нояб.** | **ноябрь** | | | | **декбрь** | | | | **29дек-4 янв** | **январь** | | | **26 янв.-1 фев** | **февраль** | | | **23 фев- 1 мар** | **март** | | | | **30 мар-5 апр** | **апрель** | | | **27 апр-3 май** | **май** | | | | **июнь** | | | | **ВСЕГО** |
| **1-7** | **8-14** | **15-21** | **22-28** | **6-12** | **13-19** | **20-26** | **3-9** | **10-16** | **17-23** | **24-30** | **1-7** | **8-14** | **15-21** | **22-28** | **5-11** | **12-18** | **19-25** | **2-8** | **9-15** | **16-22** | **2-8** | **9-15** | **16-22** | **23-29** | **6-12** | **13-19** | **20-26** | **4-10** | **11-17** | **18-24** | **25-31** | **1-7** | **8-14** | **15-21** | **22-28** |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 |
| **Социально гуманитарный цикл** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГЦ.02 | иностранный язык в профессиональной деятельности | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | к | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 50 |
| СГЦ.04 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | к | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 38 |
| **ОДП Общепрофессиональный цикл** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 32 |
| **ПМ Профессиональные модули** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПМ.01** | **Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.02 | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ## | к | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 122 |
| УП.01.02 | Практическая подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | ## | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |
| ПП.01 | Практическая подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 | 36 |  | ## | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |
| ПМ 02 | **Проведение профилактических и лечебных мероприятий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.01 | Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 56 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 56 |
| МДК.02.02 | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к | 22 | 22 | 22 | 22 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 106 | 106 |
| УП.02.01 | Практическая подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 |
| УП.02.02 | Практическая подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 108 |
| ПП02.01 | Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  | 180 | 180 |
| ПМ.03 | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.02 | Оператор по искусственному осеменению животных и птицы | 6 | 6 | 6 | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 56 | к | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 22 | 78 |
| УП.03.01 | Практическая подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  | 36 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 72 |
| ПП.03.01 | Практическая подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 |
| ПМ.04 | Цифровые технологии в АПК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.04.01 | Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
| ПП.04.01 | Практическая подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 |
| **ВСЕГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ** | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Учебная практика | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Производственная практика | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Каникулы | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Преддипломная практика | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5.4. Примерная рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

* формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
* организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
* формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
* усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Примерная рабочая программа воспитания

Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

**Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:** социально-гуманитарных дисциплин; иностранного языка; безопасности жизнедеятельности; математики; информационных технологий; мастерская учебно- ветеринарная клиника.

**Спортивный комплекс:** спортивные площадки; стадион; спортивные залы.

**Залы:** библиотека; читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащениекабинетов,лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 36.02.01 Ветеринария, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Стул ученический (на ножках) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Стол учителя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 5 | стул компьютерный | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 6 | Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Автоматизированное рабочее место преподавателя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Проектор (мультимедиа) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Акустические колонки | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Тренировочные комплексы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |

Кабинет «Иностранный язык»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический ( двухместный ) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Шкаф ( прямой, для учебных пособий) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Стул ученический (на ножках) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Стол учителя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 5 | стул компьютерный | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 6 | Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Автоматизированное рабочее место преподавателя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Проектор (мультимедиа) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Акустические колонки | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Тренировочные комплексы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический ( двухместный ) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Шкаф ( для учебных пособий) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Стул ученический (на ножках) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Стол учителя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 5 | стул компьютерное | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 6 | Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Автоматизированное рабочее место преподавателя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Проектор (интерактивный) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Акустические колонки | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Тренировочные комплексы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |

Кабинет «Математика»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический ( двухместный) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Шкаф ( для учебных пособий, для журналов) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Стул ученический (на ножках) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Стол учителя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 5 | стул компьютерный | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 6 | Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Автоматизированное рабочее место преподавателя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Проектор (интерактивный) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Акустические колонки | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Тренировочные комплексы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |

Кабинет «Информационные технологии»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический (двухместный ) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Шкаф (открытый для учебных пособий, для журналов) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Стул ученический (на ножках ) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Стол учителя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 5 | стул компьютерный | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 6 | Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Автоматизированное рабочее место преподавателя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Проектор (интерактивный проектор) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети Интернет (по количеству посадочных мест) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Акустические колонки | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Тренировочные комплексы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Кабинет «Библиотека»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Библиотечная кафедра | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Стеллаж (прямой, для учебных пособий, для журналов) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Шкаф (открытый) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Читательский стол (многоместный) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 5 | Компьютерный стол | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 6 | Информационный стенд | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 7 | Стул (на ножках) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 8 | Кресло компьютерное | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Автоматизированное рабочее место (библиотекаря, ) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |

Кабинет «Читальный зал»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Библиотечная кафедра | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Стеллаж (открытый) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Стойка для книг (стационарная) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Рабочее пространство ( многоместное) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 5 | Читательский стол (многоместный, прямоугольный,) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 6 | Компьютерный стол | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 7 | Информационный стенд | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 8 | Стул (на ножках) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 9 | Кресло читательское | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 10 | Кресло компьютерное | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Автоматизированное рабочее место (библиотекаря) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Проектор | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор,) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |

Кабинет «Актовый зал»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стул (складной) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Секция стульев | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Трибуна | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Кулисы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Тележка (для музыкальных инструментов и/или звукового оборудования, кресел, стульев) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Сценические атрибуты (костюмы, декорации) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Акустическая система ( сценические мониторы) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Усилители мощности | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Эквалайзер | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Микрофонный парк (микрофоны (проводные, беспроводные), подставки под микрофоны) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 5 | Проектор | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 6 | Проекционный экран | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Учебная ветеринарная клиника»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения обучающих материалов** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Хирургический набор большой | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Набор акушерских хирургических инструментов | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Макет «Оборудование и способы фиксации КРС » | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Аппарат ультразвуковой диагностики Микроконвексный датчик | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 5 | Стол ветеринарный | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 6 | Тренажёр «Отработка ветеринарно-хирургических навыков» | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 7 | Тренажёр «Отработка навыков внутривенных процедур» | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 8 | Тренажёрный комплекс «Ректальный осмотр и искусственное осеменение» | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 9 | Тренажёр «Патологии вымени коровы» | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 10 | Тренажёр родовспоможения КРС | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 11 | Комплект расходных материалов к тренажёру "Отработка ветеринарно-хирургических навыков" | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 12 | Анатомический ветеринарный тренажёр «Строение вымени коровы» | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Электрифицированный стенд «Анатомическое строение сельскохозяйственных животных» со сменными фолиями | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Электрифицированный стенд «Мочеполовая система сельскохозяйственных животных» со сменными фолиями | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Интерактивный стенд «Типические патологические процессы в организме животных» |  |
| 4 | Электрифицированный стенд « Пищеварительная система сельскохозяйственных животных» со сменными фолиями | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 5 | Электрифицированный стенд «Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий, мясных копченостей, мясных консервов, топленого пищевого жира т кишечного сырья » | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 6 | Электрифицированный стенд «Лабораторное исследование мяса и мясных продуктов» | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 7 | Электрифицированный стенд «Порядок ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных» | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 8 | Электрифицированный стенд «Порядок переработки мяса и мясопродуктов, подлежащих обеззараживанию » | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 9 | Интерактивный свето-динамический стенд «Видовые особенности и продолжительность беременности у самок разных видов» | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютеры | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Мультимедиа проектор (лазерный) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Принтер | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Акустические колонки | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения оборудования** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Офисный стол | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Стул ученический | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Шкафы, стеллажи (книжные) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Компьютеры | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 5 | Мультимедиа проектор (лазерный) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Тренировочные комплексы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |

6.1.2.. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику .

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации .

Производственная практика реализуется в ГБУ РД «Махачкалинское ветеринарное управление» и ГБУ РД «Буйнакское ветеринарное управление»

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю), в том числе из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование лицензионного  и свободно распространяемого  программного обеспечения,  в том числе отечественного  производства | Код и наименование  учебной дисциплины  (модуля) | Количество |
| 1 | Программное обеспечение Microsoft (Windows, Microsoft Office Prof и др.) | ОПЦ 01 Анатомия и физиология животных  ОПЦ 02 Латинский язык в ветеринарии  ОПЦ 03 Основы микробиологии  ОПЦ 04 Ветеринарная фармакология  ОПЦ 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности  ОПЦ 06 Правовые основы профессиональной деятельности и охраны труда  ОПЦ 07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества  ОПЦ 08 Основы взаимозаменяемости и технические измерения  ОПЦ 09 Информационные технологии в профессиональной деятельности  ОПЦ 010 Основы экономики, менеджмента и маркетинга  ОПЦ 11 Безопасность жизнедеятельности  ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий  ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий  ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы  ПМ.04 Цифровые технологии в АПК | По количеству рабочих мест |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение | ОПЦ 01 Анатомия и физиология животных  ОПЦ 02 Латинский язык в ветеринарии  ОПЦ 03 Основы микробиологии  ОПЦ 04 Ветеринарная фармакология  ОПЦ 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности  ОПЦ 06 Правовые основы профессиональной деятельности и охраны труда  ОПЦ 07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества  ОПЦ 08 Основы взаимозаменяемости и технические измерения  ОПЦ 09 Информационные технологии в профессиональной деятельности  ОПЦ 010 Основы экономики, менеджмента и маркетинга  ОПЦ 11 Безопасность жизнедеятельности  ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий  ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий  ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы  ПМ.04 Цифровые технологии в АПК | По количеству рабочих мест |
| 4 | Adobe acrobat Reader DC | ОПЦ 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности | По количеству рабочих мест |
| 5 | 7-ZIP Архиватор | ОПЦ 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности | По количеству рабочих мест |

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

* реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
* предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
* может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Ветеринария

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Ветеринария, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Ветеринария, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (дипломного проекта) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «специалист по землеустройству».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ (проектов), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении

**Раздел 8. Сведения о разработчиках примерной основной образовательной программы**

**Группа разработчиков**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Организация, должность |
| Салахов Р.В. | Начальник ГБУ РД «Буйнакское ветеринарное управление» |
| Алмаксудов У.П. | Начальник ГБУ РД «Махачкалинское ветеринарное управление» |
| Магомедов М.А. | Преподаватель спец. дисциплин |
| Гасимова Д.М. | Преподаватель спец. дисциплин |
| Исмаилов Ш.И. | Преподаватель спец. дисциплин |

**Руководители группы**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Организация, должность |
| Аташев Рашид Саидович | Директор ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж им. Ш. И. Ш» |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. *Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы   
    в зависимости от профессии (специальности). При этом присваивают соответствующие коды, соблюдая последовательную нумерацию.* [↑](#footnote-ref-3)