**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РД**

**«Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И.Шихсаидова»**

**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки специалистов среднего звена

**специальность 36.01.02  Мастер животноводства**

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника: Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм; Оператор машинного доения; Оператор птицефабрик и механизированных ферм; Оператор овцеводческих комплексов и механизированных ферм**

**Утверждено протоколом**

**Федерального учебно-методического**

**объединения по УГПС 36.00.00:**

**Зарегистрировано в**

**государственном реестре** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**примерных основных**

**образовательных программ:** Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

**2022 год**

Настоящая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (далее – ОПОП-П) по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **36.01.02  Мастер животноводства**, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.08.2013 г. № 710.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **36.01.02  Мастер животноводства**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

**Организация-работодатель:**

СПК «Виктория»

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова»

**Экспертные организации:**

АПК Администрации Буйнакского района

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1. Общие положения**………………………………………………………………..............

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**………………………………………………………….............................

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**…………..............

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**…………..........

4.1. Общие компетенции……………………………………………………………………..............

4.2. Профессиональные компетенции……………………………………………………………….

**Раздел 5. Примерная структура образовательной программы**………………………..............

5.1. Примерный учебный план………………………………………………………….....................

5.2. Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте)………………………………

5.3. Примерный календарный учебный график………………………………………………..........

5.4. Примерная рабочая программа воспитания……………………………………….....................

5.5. Примерный календарный план воспитательной работы…………………………....................

**Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы**…………………...

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы……..

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы……..........

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся………………………………………...

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся…………………………………………

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы………..............

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы………..........

**Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**……………………………………………………………………….........................

**Раздел 8. Сведения о разработчиках примерной основной образовательной программы**………......................................................................................................................................

**Приложение 1 Модель компетенций выпускника**

**Приложение 2 Примерные рабочие программы профессиональных модулей**

**Приложение 3 Примерные рабочие программы учебных дисциплин (междисциплинарного модуля)**

**Приложение 4 Примерная рабочая программа воспитания (включая примерный календарный план воспитательной работы)**

**Приложение 5 Примерные оценочные материалы для государственной итоговой аттестации (по специальности)**

**Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии **36.01.02  Мастер животноводства** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **36.01.02  Мастер животноводства***,* утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.08.2013 г. № 710 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **36.01.02  Мастер животноводства**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин на протяжении всего срока обучения по образовательной программе.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

**Общие:**

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 13. 04.2021г. № 450«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 36.01.02 Мастер животноводства»;
* Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 718н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. № 746н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. № 434н «Об утверждении профессионального стандарта «Землеустроитель»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 562н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по определению кадастровой стоимости»;
* Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 29322).
* Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"

**Со стороны образовательной организации:**

* распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
* письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
* локальные нормативные акты образовательной организации, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
* договор с базовым предприятием о сетевой форме реализации практической подготовки

**Со стороны работодателя:**

* локальные нормативные акты, направленные на организацию обучение, практики, достижения запланированных результатов освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и т. п.

Должностная инструкция №12 от 06.11.2016 г. «Животновод» СПК «Виктория», структурное подразделение – снабженческая служба.

Положение о практической подготовке со студентами

- Приказ ООО «Виктория» от 01.10.2020 г. №164 «Об утверждении положения о программе обновления и омоложения кадрового состава чабанов.

-Приказ № П-5-ОД от 14.01.2022 г. «Об утверждении Регламента по организации прохождения Студентами практической подготовки в СПК «Виктория».

Положение о структурном подразделении об ответственном за работу со студентами

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл / общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм; Оператор машинного доения; Оператор птицефабрик и механизированных ферм; Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм

Выпускник образовательной программы по квалификации Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм; Оператор машинного доения; Оператор птицефабрик и механизированных ферм; Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм осваивает общие виды деятельности: «Выполнение работ на оборудовании механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота», «Машинное доение», «Выполнение работ на оборудовании механизированных свиноводческих ферм и комплексов», «Выполнение работ на оборудовании птицефабрик».

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование направленности  (в соответствии с квалификацией  работодателя) | Вид деятельности (по выбору)  в соответствии с направленностью |
| СПК «Виктория» | |
| Виды деятельности, сформированные совместно с работодателями | |
| Сельское хозяйство | «Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных» |

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников[[1]](#footnote-1): выполнение работ по производству и первичной переработке продукции животноводства.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитет (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  видов деятельности | Наименование  профессиональных модулей | | |
| 1 | 2 | | |
| Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО | | | |
| **Код и наименование**  **вида деятельности (ВД)** | | **Код и наименование**  **профессионального модуля (ПМ),**  **в рамках которого осваивается ВД** |
| 1 | | 2 |
| **В соответствии с ФГОС** | | |
| ВД 01. наименование ВД | | ПМ 01. наименование ПМ |
| ВД 01. Выполнение работ на оборудовании механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота | | ПМ 01. Выполнение механизированных работ на фермах и комплексах крупного рогатого скота |
| ВД 02. Машинное доение. | | ПМ 02 Машинное доение |
| ВД 03.  Выполнение работ на оборудовании механизированных свиноводческих ферм и комплексов. | | ПМ 03 Выполнение механизированных работ на свиноводческих фермах и комплексах |
| ВД 04. Выполнение работ на оборудовании птицефабрик. | | ПМ 04 Выполнение механизированных работ на птицефабриках |
| ВД.05 Использование цифровых технологий в АПК | | ПМ.05 Использование цифровых технологий в АПК |
| Виды деятельности, сформированные совместно с работодателем | | | |

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка**  **компетенции** | **Код** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Уо 01.01 | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте |
| Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части |
| Уо 01.03 | определять этапы решения задачи |
| Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| Уо 01.05 | составлять план действия |
| Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы |
| Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| Уо 01.08 | реализовывать составленный план |
| Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| Уо 01.10 | определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности в историческом контексте |
| Уо 01.11 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире |
| Уо 01.12 | анализировать сложные функции и строить их графики, выполнять действия над комплексными числами |
| Зо 01.01 | **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| Зо 01.05 | структуру плана для решения задач |
| Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| Зо 01.07 | основные направления развития России и мира на рубеже веков |
| Зо 01.08 | основные процессы политического и экономического развития России и мира (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) |
| Зо 01.09 | роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности, основные математические методы решения прикладных задач |
| Зо 01.10 | основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теория комплексных чисел, теория вероятностей и математической статистики, основы интегрального и дифференциального исчисления |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Уо 02.01 | **Умения:** определять задачи для поиска информации |
| Уо 02.02 | определять необходимые источники информации |
| Уо 02.03 | планировать процесс поиска |
| Уо 02.04 | структурировать получаемую информацию |
| Уо 02.05 | выделять наиболее значимое в перечне информации |
| Уо 02.06 | оценивать практическую значимость результатов поиска |
| Уо 02.07 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| Уо 02.08 | использовать современное программное обеспечение |
| Уо 02.09 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| Уо 02.10 | осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента |
| Уо 02.11 | анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности |
| Зо 02.01 | **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации |
| Зо 02.04 | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств |
| Зо 02.05 | основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Уо 03.01 | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию |
| Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности |
| Уо 03.06 | оформлять бизнес-план |
| Уо 03.07 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |
| Уо 03.08 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности |
| Уо 03.09 | презентовать бизнес-идею |
| Уо 03.10 | определять источники финансирования |
| Зо 03.01 | **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология |
| Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности |
| Зо 03.05 | основы финансовой грамотности |
| Зо 03.06 | правила разработки бизнес-планов |
| Зо 03.07 | порядок выстраивания презентации |
| Зо 03.08 | кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Уо 04.01 | использовать современное программное обеспечение |
| Уо 04.02 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| Уо 04.03 | осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента |
| Уо 04.04 | анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности |
| Зо 04. 01 | **Знания:** современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Уо 05.01 | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| Зо 05.01 | **Знания:** особенности социального и культурного контекста |
| Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | Уо 06.01 | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды |
| Уо 06.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| Уо 06.03 | **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| ОК 07 | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности. | Уо 07.01 | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности |
| Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по осваиваемой специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
| Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| Зо 07.01 | **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения |
| Зо 07.04 | принципы бережливого производства |
| Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Уо 08.01 | **Умения:** демонстрировать гражданско-патриотическую позицию |
| Уо 08.02 | описывать значимость осваиваемой специальности |
| Уо 08.03 | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| Зо 08.01 | **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| Зо 08.02 | значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности |
| Зо 08.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

4.2. Профессиональные компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды**  **деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции** | **Код** | **Показатели**  **освоения компетенции** |
| ВД 1 Выполнение работ на оборудовании механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота | ПК 1.1. Контролировать работу машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота. | Н 1.1.01 | **Навыки / практический опыт:** эксплуатации оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота; |
| У 1.1.01 | **Умения:** проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования; |
| З 1.1.01 | **Знания:**   устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; |
| З 1.1.02 | устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях; |
| З 1.1.03 | правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами; |
| ПК 1.2. Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота. | Н 1.2.01 | **Навыки / практический опыт:** эксплуатации оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота; |
| У 1.2.01 | **Умения:** - выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них; |
| З 1.2.01 | **Знания:** -   основные отрасли животноводства; |
| З 1.2.02 | технологию машинного доения и первичной обработки молока; |
| З 1.2.03 | основы ветеринарного обслуживания ферм; |
| З 1.2.04 | технологию содержания, кормления и ухода за различными половозрастными группами животных; |
| ПК 1.3. Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных фермах и комплексах крупного рогатого скота. | Н 1.3.01 | **Навыки / практический опыт:** эксплуатации оборудования механизированных ферм и комплексов крупного рогатого скота; |
| У 1.3.01 | **Умения:** -      выявлять и устранять причины мелких неисправностей; |
| У 1.3.02 | технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи; |
| У 1.3.03 | основы нормированного кормления; |
| ВД 02 Машинное доение. | ПК 2.1. Контролировать работу доильных аппаратов и установок. | Н 2.1.01 | **Навыки / практический опыт:** работы на различном доильном оборудовании; |
| У 2.1.01 | **Умения:** -      проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования; |
| З 2.1.01 | **Знания:** - назначение, устройство, принцип действия и оптимальный режим работы доильных аппаратов |
| ПК 2.2. Диагностировать неисправность доильных аппаратов и установок. | Н 2.2.01 | **Навыки / практический опыт:** работы на различном доильном оборудовании; |
| У 2.2.01 | **Умения:** - эксплуатировать, контролировать различное доильное оборудование и диагностировать его неисправности; |
| З 2.2.01 | **Знания:** - технологические процессы машинного доения; |
| ПК 2.3. Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации доильных аппаратов и установок. | Н 2.3.01 | **Навыки / практический опыт:** работы на различном доильном оборудовании; |
| У 2.3.01 | **Умения:** - принимать решения по устранению возможных аварийных ситуаций; |
| З 2.3.01 | **Знания:** - правила эксплуатации доильных аппаратов. |
| ВД 03 Выполнение работ на оборудовании механизированных свиноводческих ферм и комплексов | ПК 3.1. Контролировать работу машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов. | Н 3.1.01 | **Навыки / практический опыт:** Эксплуатации оборудования механизированных ферм и комплексов овцеводства; |
| У 3.1.01 | **Умения:** - подготавливать к работе оборудование, контролировать режимы работы, диагностировать неисправности технологического оборудования свиноводческих ферм; |
| З 3.1.01 | **Знания:** назначение, устройство, принцип действия и оптимальный режим работы основных групп машин и оборудования, используемых в свиноводстве; |
| ПК 3.2. Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных овцеводческих ферм и комплексов | Н 3.2.01 | **Навыки / практический опыт:** выявлять неисправности машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов |
| У 3.2.01 | **Умения:** - выполнять технологические операции производства продукции свиноводства; |
| З 3.2.01 | **Знания:** технологии производства продукции свиноводства; |
| ПК 3.3. Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных свиноводческих фермах и комплексах. | Н 3.3.01 | **Навыки / практический опыт:** |
| У 3.3.01 | **Умения:** принимать решение по устранению аварийных ситуаций; |
| З 3.3.01 | **Знания:** правила эксплуатации технологического оборудования, применяемого в свиноводстве |
| ВД 04 Выполнение работ на оборудовании птицефабрик. | ПК **4.1**  Контролировать работу машин и оборудования, используемых в птицеводстве | Н 4.1.01 | **Навыки / практический опыт:** |
| У 4.1.01 | **Умения:** подготавливать к работе технологическое оборудование птицефабрик, контролировать режим работы, диагностировать неисправности машин и оборудования птицеводческих фабрик |
| З 4.1.01 | **Знания:** основные правила эксплуатации технологического оборудования птицефабрик |
| ПК 4.2 Диагностировать неисправность машин, используемых в птицеводстве | У 4.2.01 | **Умения:** выполнять технологические операции по производству и переработке продукции птицеводства; |
| З 4.2.01 | **Знания:** назначение, устройство, оптимальный режим работы оборудования, применяемого на птицефабриках; |
| ПК 4.3. Устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации оборудования птицефабрик. | У 4.3.01 | **Умения:** принимать решение по устранению аварийных ситуаций |
| З 4.3.01 | **Знания:** правила эксплуатации технологического оборудования, применяемого в птицеводстве |

**Раздел 5. Примерная структура образовательной программы**

5.1. Примерный учебный план

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, разделов,  дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Всего | В том числе рактической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | Рекомендуемый семестр обучения |
| Теоретические занятия | Лабораторно- практические занятия | Практики | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |
|
|
|
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОД | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ | 3141 | 2170 | 935 | 1117 | 0 | 1053 | 36 |  |
| ОДБ | Базовые дисциплины | **1905** | **1544** | **337** | **884** | **0** | **660** | **24** |  |
| ООД.01 | русский язык и литература. Русский язык | 175 | 169 |  | 113 |  | 56 | 6 | 1 |
| ООД.02 | иностранный язык | 301 | 299 |  | 182 |  | 117 | 2 | 1,2,3,4 |
| ООД.03 | математика | 461 | 455 |  | 285 |  | 170 | 6 | 1,2,3,4 |
| ООД.04 | история | 268 | 150 | 116 | 65 |  | 85 | 2 | 1,2,3 |
| ООД.05 | физическая культура | 257 | 255 |  | 171 |  | 84 | 2 | 1,2,3,4 |
| ООД.06 | ОБЖ | 113 | 71 | 40 | 31 |  | 40 | 2 | 1,2 |
| ООД.07 | русский язык и литература. Литература | 274 | 121 | 151 | 31 |  | 90 | 2 | 1,2,3 |
| ООД.08 | астрономия | 56 | 24 | 30 | 6 |  | 18 | 2 | 6 |
| ОДП | Профильные дисциплины | **943** | **540** | **393** | **229** | **0** | **311** | **10** |  |
| ООД.09 | информатика | 339 | 272 | 65 | 161 |  | 111 | 2 | 1-6 |
| ООД. 10 | Физика | 429 | 205 | 218 | 60 |  | 145 | 6 | 1,2,3 |
| ООД 11 | родная литература | 175 | 63 | 110 | 8 |  | 55 | 2 | 1,2,3 |
| ПОО | Предлагаемые ОО | **293** | **86** | **205** | **4** | **0** | **82** | **2** | **1,2,3** |
| ПОО.01 | Социализация личности в современном обществе | 293 | 86 | 205 | 4 |  | 82 | 2 | 1,2,3 |
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП | Общепрофессиональный цикл |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.01 | Биология сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии | 47 | 25 | 20 | 10 |  | 15 | 2 | 1 |
| ОП.02 | Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены | 50 | 32 | 16 | 16 |  | 16 | 2 | 1 |
| ПМ | Профессиональные модули |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.01 | Выполнение механизированных работ на фермах и комплексах крупного рогатого скота |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01 | Машины и оборудование ферм и комплексов крупного рогатого скота | 86 | 80 |  | 30 |  | 50 | 6 | 3,4 |
| МДК.01.02 | Технология механизированных работ на фермах и комплексах крупного рогатого скота | 151 | 145 |  | 110 |  | 35 | 6 | 3,4,5,6 |
| УП.01 | учебная практика | 108 | 108 |  |  | 108 |  |  | 5,6 |
| ПП.01.01 | производственная практика | 216 | 216 |  |  | 216 |  |  | 5,6 |
| **ПМ.02** | **Машинное доение** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.01 | Технология машинного доения | 105 | 99 |  | 66 |  | 33 | 6 |  |
| УП.02 | учебная практика | 108 | 108 |  |  | 108 |  |  | 5 |
| ПП.02 | производственная практика | 108 | 108 |  |  | 108 |  |  | 5,6 |
| ПМ.03 | Выполнение механизированных работ на овцеводческих фермах и комплексах |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.03.01 | Машины и обрудование овцеводческих ферм ферм и их комплексов | 78 | 72 |  | 48 |  | 24 | 6 | 4,5 |
| МДК.03.02 | Технологии механизированных работ на овцеводческих фермах и комплексов | 123 | 117 |  | 79 |  | 38 | 6 | 4,5 |
| УП.03 | учебная практика | 216 | 216 |  |  | 216 |  |  | 4,5 |
| ПП.03 | производственная практика | 324 | 324 |  |  | 324 |  |  | 4,5 |
| ПМ.04 | Выполнение механизированных работ на птицефабриках |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.04.01 | Машины и оборудование птицефабрик | 153 | 147 |  | 98 |  | 49 | 6 | 3,4,5 |
| МДК.04.02 | Технология механизированных работ на птицефабриках | 162 | 156 |  | 101 |  | 55 | 6 | 3,4,6 |
| УП.04 | учебная практика | 72 | 72 |  |  | 72 |  |  | 3,4,7 |
| ПП.04 | производственная практика | 72 | 72 |  |  | 72 |  |  | 3,4,8 |
| ПМ.05 | Цифровые технологии в АПК | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.05.01 | Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом | 54 | 54 |  |  | 36 | 18 |  | 6 |
| УП | учебная практика | 36 | 36 |  |  |  | 36 |  | 6 |
| ПП | производственная практика | 36 | 36 |  |  |  | 36 |  | 6 |
| ФК.00 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | 80 | 80 |  | 40 |  | 40 |  | 6 |
|  | **Всего** | **4281** |  |  |  |  |  |  |  |

5.2. Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание  практической подготовки  (виды работ) | ПМ/МДК | | ПК/ОК код  (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо) | Длительность обучения (в часах) | Семестр обучения | Наименование  рабочего места,  участка | *Ответственный*  *от предприятия*  *(при необходимости)* |
| Код | Наименование |
| 1 | .       Подготовка  к работе машин для  приготовления  кормов | ПМ.01 | УП.01 Учебная практика | ПК 1.3  ОК 01  ОК 04 | 108 | 5,6 | Цех по заготовке и раздачи кормов |  |
| 2.       Подготовка к работе  машин для  раздачи  кормов |
| 3.       Подготовка к работе  машин  и оборудования для водоснабжения животноводческих помещений |
| 4.       Подготовка  к работе машин для  удаления  навоза |
| 5.       Доильные установки |
| 6.       Доильные аппараты |
| 7.       Машины для первичной обработки молока |
| 2 | 1.Ознакомление с хозяйством | ПМ.02 | УП.02 Учебная практика | ПК 2.1  ПК 2.2  ПК 2.3  ОК-2 | 108 | 5,6 | Цеха и мастерские СПК «Виктория» |  |
| 2.Участие в подготовке доильного оборудования к работе 3. Участие в подготовке животного к доению |
| 4. Участие в доении коров |
| 5. Участие в выполнении работ по первичной обработке молока |
| 6. Участие в техническом обслуживании доильно-молочного оборудования |
| 3 | 1 Безопасность труда при выполнении технологических операций на овцеводческих комплексах и механизированных фермах. | ПМ.03 | ПП.03 Производственная практика | ПК 3.1  ПК 3.2  ПК 3.3  ПК 3.4  ОК-2 | 216 | 4,5 | Цеха и мастерские СПК «Виктория» |  |
| 2 Соблюдение требований техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности в агропромышленном комплексе. |
| 3 Технология приготовления, хранения и раздачи кормов. |
| 4 Технология содержания и кормления взрослого поголовья овец. |
| 4 | Тема 1. Технология приготовления, хранения и раздачи кормов. | ПМ.04 | УП.04 Учебная практика | ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.3  ПК 4.4 | 216 | 4 | Хранилища кормов, Цеха по разведению и выращиванию птиц |  |
| Тема 2.Технология содержания и кормления птиц |
| Тема 3. Технология выращивания молодняка. |
| Тема 4. Технология содержания птиц. |

5.3. Примерный календарный учебный график

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарный график учебного процесса, профессия "Мастер животноводства" 1 курс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Сводные данные по бюджету времени | Наименование элементов учебного процесса | **сентябрь** | | | | **29 сен-5 окт** | **октябрь** | | | **27 окт.-2 нояб.** | **ноябрь** | | | | **декбрь** | | | | **часы 1 полуг** | **январь** | | | **26 янв.-1 фев** | **февраль** | | | **23 фев- 1 мар** | **март** | | | | **30 мар-5 апр** | **апрель** | | | **27 апр-3 май** | **май** | | | | **июнь** | | | | **Всего часов** |
| **1-7** | **8-14** | **15-21** | **22-28** | **6-12** | **13-19** | **20-26** | **3-9** | **10-16** | **17-23** | **24-30** | **1-7** | **8-14** | **15-21** | **22-28** | **5-11** | **12-18** | **19-25** | **2-8** | **9-15** | **16-22** | **2-8** | **9-15** | **16-22** | **23-29** | **6-12** | **13-19** | **20-26** | **4-10** | **11-17** | **18-24** | **25-31** | **1-7** | **8-14** | **15-21** | **22-28** |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 |  |
| **ОДБ БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| ООД 1 | русский язык и литература. Русский язык | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 12 | 11 | 113 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **113** |
| ООД 2 | иностранный язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 82 | к | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 | **106** |
| ООД 3 | математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 85 | к | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  | 52 | **137** |
| ООД 4 | история | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 | к | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 52 | **120** |
| ООД 5 | физическая культура | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 52 | к | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 |  |  |  |  | 61 | **113** |
| ООД 6 | ОБЖ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 30 | к | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 |  |  |  |  | 41 | **71** |
| ООД 7 | русский язык и литература. Литература | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  | 78 | к | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |  |  |  |  | 61 | **139** |
| ООД 8 | астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | **0** |
| **ОДП Профильные дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **0** |
| ООД 9 | Информатика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 1 | 27 | к | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |  |  |  |  |  | **27** |
| ООД 10 | физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 53 | к | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  | **53** |
| ООД 11 | Родная литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| **Предлагаемые ОО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **0** |
| УД.01 | Социализация личности в современном обществе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| **Профессиональные модули** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **0** |
| МДК.04.01 | Машины и оборудование птицефабрик | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 | к | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  | **12** |
| МДК.04.02 | Технология механизированных работ на птицефабриках |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 12 | к | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 |  |  |  |  |  | **12** |
| УП 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 |  |  |  | **0** |
| ПП02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 |  | **0** |
| **ВСЕГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ** | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 38 | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |  | **0** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Календарный график учебного процесса, профессия "Мастер живодноводства" 2 курс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Сводные данные по бюджету времени | Наименование элементов учебного процесса | **сентябрь** | | | | **29 сен-5 окт** | **октябрь** | | | **27 окт.-2 нояб.** | **ноябрь** | | | | **декбрь** | | | | **29дек-4 янв** | **январь** | | | **26 янв.-1 фев** | **февраль** | | | **23 фев- 1 мар** | **март** | | | | **30 мар-5 апр** | **апрель** | | | **27 апр-3 май** | **май** | | | | **июнь** | | | |  |
| **1-7** | **8-14** | **15-21** | **22-28** | **6-12** | **13-19** | **20-26** | **3-9** | **10-16** | **17-23** | **24-30** | **1-7** | **8-14** | **15-21** | **22-28** | **5-11** | **12-18** | **19-25** | **2-8** | **9-15** | **16-22** | **2-8** | **9-15** | **16-22** | **23-29** | **6-12** | **13-19** | **20-26** | **4-10** | **11-17** | **18-24** | **25-31** | **1-7** | **8-14** | **15-21** | **22-28** |  |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| ООД 2 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 24 | к | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 | 48 |
| ООД 3 | математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  | 44 | к | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  | 94 | 138 |
| ООД 4 | история | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  | 54 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 54 |
| ООД 5 | физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  | 1 |  |  |  |  |  | 31 | к |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  | 27 | 58 |
| ООД 7 | русский язык и литература. Литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 |  |  |  |  |  | 43 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 43 |
| **ОДП Профильные дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| ООД 9 | Информатика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1 |  |  |  |  |  | 57 | к | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 | 71 |
| ООД 10 | физика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 7 |  |  |  |  |  | 51 | к | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |  |  |  |  | 52 | 103 |
| ООД 11 | Родная литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 |  |  |  |  | 78 | 78 |
| ПОО 1 | Социализация личности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 11 |  |  |  |  | 155 | 155 |
| **Общепрофессиональный цикл** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| ОП01 | Биология сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 |  |  |  |  |  | 27 | к | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |  |  |  |  | 40 | 67 |
| ОП 02 | Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 |  |  |  |  | 45 | 45 |
| **Профессиональные модули** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| ПМ.01 | Выполнение механизированных работ на фермах и комплексах крупного рогатого скота |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| МДК.01.01 | Машины и оборудование ферм и комплексов крупного рогатого скота | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | к | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 30 |
| МДК.01.02 | Технология механизированных работ на фермах и комплексах крупного рогатого скота | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | к |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  | 60 | 70 |
| УП 01 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 |  |  |  | 72 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  | 36 | 108 |
| ПМ.02 | Машинное доение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| МДК.02.01 | Технология машинного доения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 | 32 |
| УП 02 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  | 36 | 36 |
| ПМ.03 | Выполнение механизированных работ на овцеводческих фермах и комплексах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| МДК.03.01 | Машины и обрудование овцеводческих ферм ферм и их комплексов | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 |  |  |  |  |  | 29 | к | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 49 |
| МДК.03.02 | Технологии механизированных работ на овцеводческих фермах и комплексов | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 40 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 20 | 60 |
| УП 03 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 |  | 72 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 | 72 | 144 |
| **ВСЕГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ** | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |  | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Календарный график учебного процесса, профессия "Мастер живодноводства" 3 курс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Всего часов** |
| Сводные данные по бюджету времени | Наименование элементов учебного процесса | **сентябрь** | | | | **29 сен-5 окт** | **октябрь** | | | **27 окт.-2 нояб.** | **ноябрь** | | | | **декбрь** | | | | **29дек-4 янв** | **январь** | | | **26 янв.-1 фев** | **февраль** | | | **23 фев- 1 мар** | **март** | | | | **30 мар-5 апр** | **апрель** | | | **27 апр-3 май** | **май** | | | | **июнь** | | | |
| **1-7** | **8-14** | **15-21** | **22-28** | **6-12** | **13-19** | **20-26** | **3-9** | **10-16** | **17-23** | **24-30** | **1-7** | **8-14** | **15-21** | **22-28** | **5-11** | **12-18** | **19-25** | **2-8** | **9-15** | **16-22** | **2-8** | **9-15** | **16-22** | **23-29** | **6-12** | **13-19** | **20-26** | **4-10** | **11-17** | **18-24** | **25-31** | **1-7** | **8-14** | **15-21** | **22-28** |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| ОПД 02 | Иностранный язык | 6 | 6 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 28 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 28 |
|  | Информатика | 6 | 6 | 8 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 27 | к | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  | 39 |
|  | Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  | 36 |
|  | Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  |  | 40 |
|  | Социализация личности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 54 |  |  | 54 |
| **Профессиональные модули** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| ПМ.01 | Выполнение механизированных работ на фермах и комплексах крупного рогатого скота |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| МДК.01.01 | Машины и оборудование ферм и комплексов крупного рогатого скота |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 0 |
| МДК.01.02 | Технология механизированных работ на фермах и комплексах крупного рогатого скота | 6 | 6 | 6 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | к | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  | 40 |
| УП 01 | Учебная практика |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  | 36 |
| ПП 01 | Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  | 108 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 |  |  | 216 |
| ПМ.02 | Машинное доение |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| МДК.02.01 | Технология машинного доения | 8 | 8 | 8 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |
| УП 02 | Учебная практика |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |
| ПП 02 | Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |
| ПМ.03 | Выполнение механизированных работ на овцеводческих фермах и комплексах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| МДК.03.01 | Машины и обрудование овцеводческих ферм ферм и их комплексов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| МДК.03.02 | Технологии механизированных работ на овцеводческих фермах и комплексов | 4 | 4 | 4 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |
| УП 03 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |
| ПП 03 | Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 | 36 |  | 108 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  | 108 |
| ПМ.04 | Выполнение механизированных работ на птицефабриках |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| МДК.04.01 | Машины и оборудование птицефабрик |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| МДК.04.02 | Технология механизированных работ на птицефабриках |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| УП 04 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| ФК | физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| ПМ.05 | Цифровые технологии в АПК |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| МДК.05.01 | Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  | 0 |
| УП 03 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| ПП 03 | Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  | 0 |
| **ВСЕГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ** | | 30 | 30 | 34 | 30 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 20 | 20 | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Учебная практика | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Производственная практика | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Каникулы | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ПА | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ГИА | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | \* | Неделя отсутствует | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5.4. Примерная рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

* формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
* организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
* формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
* усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Примерная рабочая программа воспитания

Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

**Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:** социально-экономических дисциплин; иностранного языка; безопасности жизнедеятельности; математики; информационных технологий;

**Лаборатории:** мастерская «Животноводства»

**Полигоны:** учебное хозяйство.

**Спортивный комплекс:** спортивные площадки; стадион; спортивный зал.

**Залы:** библиотека; читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащениекабинетов,лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 36.01.02 Мастер животноводства

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 36.01.02 Мастер животноводства должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Иностранный язык»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Стул ученический (на ножках, на колесиках) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Стол учителя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 5 | Кресло / стул компьютерное | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 6 | Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Штативы для размещения карт и таблиц. | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Автоматизированное рабочее место преподавателя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Акустические колонки | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Тренировочные комплексы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Стул ученический (на ножках, на колесиках) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Стол учителя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 5 | Кресло / стул компьютерное | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 6 | Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Магнитно-маркерная поверхность | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Настенная перфорированная панель | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Pinable поверхность | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Автоматизированное рабочее место преподавателя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Акустические колонки | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Тренировочные комплексы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |

Кабинет «Математика»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Стул ученический (на ножках, на колесиках) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Стол учителя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 5 | Кресло / стул компьютерное | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 6 | Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Стенд экспозиционный | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Ящики для хранения таблиц | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Автоматизированное рабочее место преподавателя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Акустические колонки | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Тренировочные комплексы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |

Кабинет «Информационные технологии»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Стул ученический (на ножках, на колесиках) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Стол учителя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 5 | Кресло / стул компьютерное | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 6 | Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Магнитно-маркерная поверхность | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Настенная перфорированная панель | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Pinable поверхность | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Автоматизированное рабочее место преподавателя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети Интернет (по количеству посадочных мест) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Акустические колонки | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Тренировочные комплексы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Библиотека

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Библиотечная кафедра | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Стеллаж (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов, каталожный, формулярный) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Читательский стол (одноместный, двухместный, многоместный) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 5 | Компьютерный стол (компьютерный бокс) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 6 | Информационный стенд | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 7 | Стул (на ножках, на колесиках) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 8 | Кресло компьютерное | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Ящики для хранения таблиц | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Автоматизированное рабочее место (библиотекаря, читателя) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Документ-камера | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Мобильный презентационный комплекс | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |

Читальный зал

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Библиотечная кафедра | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Стеллаж (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Стойка для книг (стационарная, мобильная) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Рабочее пространство (одноместное, двухместное, многоместное) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 5 | Читательский стол (одноместный, двухместный, многоместный, прямоугольный, круглый, трансформер, переговорный) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 6 | Компьютерный стол (компьютерный бокс) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 7 | Информационный стенд | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 8 | Стул (на ножках, на колесиках, складной, штабелируемый, с пюпитром (столиком)) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 9 | Кресло читательское (круглое, барное, кресло-мешок, бескаркасное) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 10 | Кресло компьютерное | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Автоматизированное рабочее место (библиотекаря, читателя) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Документ-камера | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Интерактивная сенсорная книга | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Интерактивный стол | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Инфокиоск | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 5 | Мобильный презентационный комплекс | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |

Актовый зал

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стул (складной, штабелируемый, с пюпитром (столиком)) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Секция стульев | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Трибуна | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Кулисы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Тележка (для музыкальных инструментов и/или звукового оборудования, кресел, стульев) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Сценические атрибуты (костюмы, декорации) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Акустическая система (линейные массивы, сценические мониторы) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Усилители мощности | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Эквалайзер | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Микрофонный парк (микрофоны (проводные, беспроводные), подставки под микрофоны) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 5 | Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 6 | Проекционный экран | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Приготовления кормов для крупного рогатого скота»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения обучающих материалов** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Механизированный комплекс для приготовления кормов | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Стенд-планшет светодинамический "Технологический процесс приготовления кормов для крупного рогатого скота" | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Стенд-планшет светодинамический "Технологии механизированных работ в животноводстве" | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Компьютеры | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Мультимедиа проектор (лазерный) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Принтер | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Акустические колонки | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения оборудования** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Офисный стол | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Стул ученический | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Шкафы, стеллажи (книжные) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Компьютеры | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 5 | Мультимедиа проектор (лазерный) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 |  | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Тренировочные комплексы | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: выполнение работ по производству и первичной переработке продукции животноводства.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места «Механизированные фермы и комплексы крупного рогатого скота и птицефабрики»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения обучающих материалов** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Стул ученический (на ножках, на колесиках) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Стол учителя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 5 | Кресло / стул компьютерное | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 6 | Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Магнитно-маркерная поверхность | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Автоматизированное рабочее место преподавателя | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / проектор точечной подсветки) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Акустические колонки | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные) | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Оборудование для доения коров | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Оборудование для поения коров | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 3 | Клетки для телят индивидуальные | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 4 | Механизированный комплекс для уборки навоза | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 5 | Весы для КРС и телят и коров | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 6 | Стойло для КРС/МРС | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Стенд-планшет светодинамический "Технологический процесс приготовления кормов для крупного рогатого скота" | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
| 2 | Стенд-планшет светодинамический "Технологии механизированных работ в животноводстве" | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
|  | Стенд-планшет светодинамический "Методы содержания, кормления и разведения КРС | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
|  | Стенд-планшет светодинамический "Способы подготовки кормов" | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
|  | Стенд-планшет светодинамический "Производство комбикормов" | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |
|  | Стенд-планшет светодинамический "Основные виды и породы сельскохозяйственных животных" | В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами |

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю), в том числе из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование лицензионного  и свободно распространяемого  программного обеспечения,  в том числе отечественного  производства | Код и наименование  учебной дисциплины  (модуля) | Количество |
| 1 | Программное обеспечение Microsoft (Windows, Microsoft Office Prof и др.) | ОП 05 Безопасность жизнедеятельности  ООД 01 русский язык и литература. Русский язык  ООД 02 Иностранный язык  ООД 03 Математика  ПМ.01 Выполнение механизированных работ на фермах и комплексах крупного рогатого скота  ПМ.02 Машинное доение  ПМ.03 Выполнение механизированных работ на овцеводческих фермах и комплексах  ПМ.04 Цифровые технологии в АПК | По количеству рабочих мест |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение | ОП 01*.* Биология сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии  ОП 02 Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены  ОПЦ 03 Экологические основы природопользования  ОПЦ 04 Экономические и правовые основы производственной деятельности  ОПЦ 05 Безопасность жизнедеятельности  ПМ.01 Выполнение механизированных работ на фермах и комплексах крупного рогатого скота  ПМ.02 Машинное доение  ПМ.03 Выполнение механизированных работ на овцеводческих фермах и комплексах  ПМ.04 Цифровые технологии в АПК | По количеству рабочих мест |
| 3 | Adobe acrobat Reader DC | ОП 01*.* Биология сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии | По количеству рабочих мест |
| 4 | 7-ZIP Архиватор | ОП 02 Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены | По количеству рабочих мест |

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке рабочих и служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

* реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
* предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
* может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: выполнение работ по производству и первичной переработке продукции животноводства., и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: выполнение работ по производству и первичной переработке продукции животноводства*,* а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: выполнение работ по производству и первичной переработке продукции животноводства., в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (дипломного проекта) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П*.*

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «специалист по землеустройству».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ (проектов), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

**Раздел 8. Сведения о разработчиках примерной основной образовательной программы**

**Группа разработчиков**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Организация, должность |
| Расулов Арсен Магомедович | Главный технолог СПК «Виктория» |
| Ширавов Гамзат Магомедович | Главный специалист отдела АПК Администрации Буйнакского района |
| Садыков Минатулла Идрисович | Старший чабан кошар сел. Эрпели Буйнакского района |

**Руководители группы**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Организация, должность |
| Насруллаева Зарема Османовна | Зав. учебной части ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж им. Ш. И. Шихсаидова» |
| Гусейнова Солтанат Гилаловна | Зам. директора по УР ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж им. Ш. И. Шихсаидова» |

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779). [↑](#footnote-ref-1)