



Утверждаю:  
Директор ГБПОУ РД  
«Сельскохозяйственный  
колледж им. Ш.И. Шихсаидова»  
\_\_\_\_\_ / Шихсаидова  
16 мая 2024 года

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**заместителя директора по воспитательной**  
**работе**  
**ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный**  
**колледж им. Ш.И. Шихсаидова»**  
**государственного бюджетного профессионального**  
**на 2023—2024 учебный год**

**Цели:** создание условий для воспитания, развития и формирования компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности специалиста, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, владеющему навыками профессиональной культуры; активного патриота России, обладающего гражданско-патриотическим и духовно-нравственным самосознанием.

**Задачи:**

- 1) формирование духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности студентов через учебную, внеаудиторную деятельность с учетом возрастных особенностей, имеющегося опыта и представления о выбранной специальности;
- 2) формирование уважения к законам, нормам коллективной жизни, развитие гражданской ответственности как важнейшей черты личности;
- 3) формирование социальной активности, профессиональных и общих компетенций через вовлечение студентов в студенческое самоуправление;
- 4) воспитание ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- 5) формирование навыков предпринимательской деятельности;
- 6) оказание помощи студентам и семьям, находящимся в социально опасном положении; предоставление специализированной психолого-педагогической помощи детям, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия);
- 7) защита прав и интересов детей-сирот, детей находящихся под опекой.

Реализация целей и задач программы воспитательной деятельности в ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова» осуществляется по основным направлениям воспитания студентов:

- духовно-нравственное;
- военно-патриотическое;
- эстетическое;
- гражданско-правовое (профилактика экстремизма и терроризма, антикоррупционное воспитание);
- физическое;
- трудовое;
- профессиональная ориентация.

Основные формы реализации:

- участие в городских, областных конкурсах научных, творческих работ
- участие в Спартакиадах, КВН, акциях, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности.

Контроль (оперативный и периодический) осуществляется администрацией колледжа, руководителем Совета кураторов, социальным педагогом, кураторы. Объектом контроля является сам процесс воспитания, его отдельные направления и результаты, а также деятельность структурных подразделений в этой сфере.

В результате реализации плана студенты и обучающиеся смогут:

- работать в команде;
- взаимодействовать с преподавателями;
- обозначать и решать конфликтные ситуации;
- участвовать в дискуссии;
- планировать свою учебную и профессиональную деятельность;
- легко социализироваться на новом возрастном этапе.

Основные показатели качества воспитательной деятельности:

1. Сохранение списочного состава группы.
2. Участие обучающихся и студентов в социальных проектах колледжа.
3. Успешная социализация на новых возрастных и профессиональных этапах жизни.
4. Сокращение правонарушений среди обучающихся и студентов.

### План работы

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные и исполнители
<b>1. Информационно-организационная работа</b>			
1	Формирование пакета локальных нормативных актов, регулирующих воспитательную работу в колледже	в течение года, по мере подготовки и проведения мероприятий	зам.директора по ВР
2.	Формирование распорядительных документов, регламентирующих воспитательную работу в колледже		
3.	Проведение адаптационных мероприятий со студентами и учащимися первого курса. Ознакомление с: - Правилами внутреннего распорядка студентов; - Положениями, регламентирующими работу воспитательных служб, процесс обучения; - Правилами охраны труда и техники безопасности в образовательном процессе в колледже, неукоснительном их соблюдении.	сентябрь (по ежемесячному плану работы)	зам. директора по ВР, кураторы групп, соц.педагог, психолог
4	Организация заселения студентов в общежития	август - сентябрь	зам. директора по ВР, заведующая общежитием, воспитатели, педагог - психолог
5	Ознакомление сотрудников подразделений воспитательной службы: - психолога; - социального педагога; - воспитателя общежития; - спортивно - массовой работы; - совета кураторов; - педагога-организатора; - педагога-организатора по БЖ - библиотеки;	до 01.09.23	зам. директора по ВР, кураторы соц.педагог, психолог, педагог-организатор, руководитель физ.воспитания, библиотека, воспитатели общежития

	- студенческого совета колледжа; - студенческого совета общежития; - профориентационной работы с требованиями должностных инструкций, планом воспитательной работы на 2023-24 учебный год		
6	Организационные мероприятия, совещания по учебно-воспитательной работе	в течение сентября месяца	зам. директора по ВР
7	Информационно - организационные собрания администрации и служб колледжа с первокурсниками	в течение сентября	администрация, кураторы групп
8	Презентация работы всех воспитательных подразделений	в течение сентября	зам. директора по ВР, руководители служб
9	Организация и проведение конкурсов в колледже: - «Лучшая студенческая группа» - «Классный классный» - «Лучший мастер производственного обучения» - «Студент года» Участие в областных, всероссийских смотрах-конкурсах творческой молодежи ССУЗов в рамках будущей профессиональной деятельности	в течение учебного года	зам. директора по ВР, кураторы, мастера производственного обучения
10	Презентация клубов, кружков, студий технического творчества	сентябрь	зам. директора по ВР, руководители кружков
11	Организация психологического тестирования студентов 1-го курса	сентябрь - октябрь	зам. директора по ВР, кураторы, психолог
12	Проведение оздоровления студентов имеющих статус «Сирота и дети, оставшиеся без попечения родителей»	сентябрь – октябрь апрель – май	зам. директора по ВР, соц.педагог
13	Организация летнего трудоустройства студентов	май - июнь	руководитель ССТ
14	Подведение итогов за семестр и учебный год: 1. Проведение церемонии награждения лучших студентов «Ассамблея отличников» 2. Проведение чаепития отличников-первокурсников с директором 3. Рассылка родителям благодарственных писем	сентябрь  январь  май - июнь	зам. директора по ВР, зав. отделением, кураторы групп, мастера производственного обучения
15	Организация и проведение профориентационной работы со школами Городского округа город Михайловка и районами области	по плану профориентационной работы	методист по профориентационной работе, кураторы групп
16	Мониторинг основных направлений воспитательной работы в колледже	в течение года	зам. директора по ВР, кураторы

## 2. Работа кураторов

1	Утверждение приказа о закреплении за студенческими группами кураторов	до 29.08.17	зам. директора по ВР
2	Разработка и утверждение планов воспитательной работы совета кураторов и мастеров производственного обучения	до 01.09.17	зам. директора по ВР, кураторы групп, мастера



			производственного обучения
3	Составление и ведение журнала куратора: - личных карточек студентов - социального паспорта группы - результаты анкетирования, мониторинга, предупреждающих действий и т.п. - результаты и отчеты о работе куратора	сентябрь	зам. директора по ВР, кураторы, социальный педагог, психолог
4	Разработка и проведение тренингов, круглых столов, классных тематических часов по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности	в течение года	зам. директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог, психолог
5	Индивидуальная воспитательная работа со студентами <b>колледжа</b> , имеющими статус «Сирота и дети, оставшиеся без попечения родителей», студентов и обучающихся «группы риска»	в течение года – постоянно	зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, кураторы групп
6	Индивидуальная работа с родителями студентов и учащихся «группы риска»	в течение года	зам. директора по ВР, соц.педагог, кураторы групп
7.	Предоставление специализированной педагогической помощи детям, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия)	в течение года	зам. директора по ВР, соц.педагог, кураторы групп
8	Подведение итогов работы за семестр и учебный год	декабрь, май - июнь	зам. директора по ВР, кураторы групп

### 3. Творческое воспитание студентов

1	«День знаний» - торжественная линейка. Урок России - торжественная встреча студентов первого курса.	01.09.17	зам. директора по ВР
2	Участие студентов в общеколледжевских и городских мероприятиях: - КВН «Городская Лига КВН» (По регламенту проведения) - «Молодёжный триумф -» - «Мисс и Мистер Специальность» - «Студенческая весна -» - Фестиваль «Аллея Героев»	ноябрь февраль март апрель апрель май	зам. директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор
3	Организация и проведение массовых мероприятий <b>колледжа</b> : - День знаний - Ассамблея отличников и активистов - Посвящение в студенты - Осенняя Спартакиада - День пожилого человека - День учителя - Форум лидеров студенческого самоуправления - Студенческая конференция - Творческий вечер - Дебют первокурсника - Фестиваль толерантности «Мы разные, но мы вместе!»	в течение года	зам. директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор

- День народного единства
- День матери в России
- День Конституции России
- Новый год
- Чаепитие отличников-первокурсников с директором колледжа
- Всероссийский день студента «Татьянин день»
- Вечер встречи выпускников
- Сталинград – 75 – месячник, посвященный Победы советских войск под Сталинградом
- День науки
- Всероссийская гонка ГТО «Путь домой»
- Волонтерская акция, приуроченная к Дню воссоединения Крыма с Россией
- День смеха
- Масленица
- День здоровья
- Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка»
- Всероссийская акция «Дерево Победы»
- Всероссийская акция «Письмо Победы»
- Всероссийская акция «Подвези ветерана!»
- Всероссийский флешмоб «День Победы»
- Проведение встреч молодежи с участниками и тружениками ВОВ
- 9 Мая – День Победы
- Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»
- Всероссийская акция «Я – гражданин России»
- Всероссийская акция «Мы – граждане России»
- Акция «Чистый берег»
- Международный день здоровья семьи
- Международный день защиты детей
- День славянской письменности
- Выпуск специалистов

4	Мониторинг и подведение итогов работы клубов, спортивных секций, кружков технического творчества	декабрь - январь, май - июнь	зам. директора по ВР
---	--	---------------------------------	----------------------

#### **4. Спортивно - массовая работа и воспитание здорового образа жизни**

1	Презентация спортивных секций и набор в них первокурсников	сентябрь	руководитель физвоспитания,
2	Формирование сборных команд и секций колледжа:	сентябрь - октябрь	руководитель физвоспитания,
3	Проведение внутриколледжевых соревнований: - по волейболу (юноши и девушки) - первокурсников по настольному теннису - по гиревому спорту	в течение года	зам. директора по ВР, руководитель физвоспитания
4	Участие в Спартакиадах: - первокурсников по волейболу - первокурсников по баскетболу	в течение года	зам. директора по ВР, руководитель физвоспитания

5	Участие в городской и областной Спартакиадах СПО (по заявленным в «Положении о проведении Спартакиады» видам спорта)	в течение года	зам. директора по ВР, руководитель физвоспитания
6	Участие в городских и областных спортивных мероприятиях: - «Спартакиада» - Днях здоровья	в течение года	зам. директора по ВР, руководитель физвоспитания
7	Организация и проведение классных часов по воспитанию здорового образа жизни, совместно со специалистами по профилактике и борьбе со СПИДом и др. общественными организациями	в течение года	зам. директора по ВР, зав. здравпунктом, руководитель физвоспитания,
8	Создание агитационных презентаций, фильмов по пропаганде и развитию здорового образа жизни	в течение года	зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания,
9	Организация и проведение тематических классных часов, посвященных памятным датам, профилактике СПИДа, наркомании, курения, алкоголя, правонарушений, ПДД	в течение года	зам. директора по ВР, кураторы групп

### 5. Патриотическое воспитание

1	Участие в городских патриотических акциях, мероприятиях, форумах	в течение года	зам. директора по ВР, кураторы групп
2	Организация встреч с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий	в течение года	зам. директора по ВР, кураторы групп
3	Участие студентов и обучающихся колледжа в праздничных демонстрациях, проводимых в городе	в течение года	администрация колледжа, кураторы групп
4	Организация экскурсий в Музей боевой Славы в Волгоград	май	кураторы групп

### 6. Взаимодействие с общественными объединениями и организациями

1	Выборы студенческого актива в группах. Организация работы органов студенческого совета колледжа	сентябрь	кураторы групп
2	Конференция студенческого совета	октябрь	председатель студсовета
3.	Формирование состава студенческого совета самоуправления	октябрь	зам.директора по ВР
3	Участие студентов колледжа в общественных объединениях и организациях: - Лиге старост - Студсоветах общежитий	в течение года	кураторы групп
4	Проведение тематических классных часов: - роль студенческого совета в; - программа личностного роста	в течение года	кураторы групп, актив группы
5.			

### 7. Трудовое воспитание

1	Организация и проведение дежурства в учебном корпусе	в течение года, по графику	зам. директора по ОБ и ВР, кураторы групп
2	Уборка в аудиториях и прилегающей к колледжу территории	по графику	зам. директора по административно - хозяйственной работе, комендант учебных корпусов, кураторы групп

3	Участие в городских, областных, всероссийских субботниках	в течение года	зам. директора по административно - хозяйственной работе, комендант учебных корпусов, кураторы групп
---	---	----------------	--

### 8. Работа с родителями

1	Информирование родителей о заселении в общежитие, о методической службе, об успеваемости учащихся и студентов	в течение года	зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы групп, комендант общежития, воспитатель общежития
2	Родительские собрания	в течение года	зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы групп
3	Индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска», неуспевающими и семьями, состоящими на профилактическом учете	в течение года	зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы групп
4	Родительские собрания для опекунов студентов, имеющих статус «Сирота и дети, оставшиеся без попечения родителей»	в течение года	зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы групп

### 9. Социальная поддержка студентов

1	Проведение диагностики и адаптационных мероприятий со студентами категории «Сирота и дети, оставшиеся без попечения родителей»	в течение года	психолог
2	Тестирование студентов с целью выявления уровня социальной защищенности, нуждающихся в социальных стипендиях, а также малоимущих и попавших в трудное материальное положение	в течение года	зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы групп, психолог
3	Работа по реализации социальных гарантий студентов из числа сирот, малообеспеченных и талантливой молодежи	в течение года	зам. директора по ВР, зав. отделениями, психолог
4	Обеспечение условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставление услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи	в течение года	зам. директора по ВР, зав. отделениями, кураторы групп, психолог

### 10. Правоприменительные процедуры

0.1	Предоставлении государственных гарантий прав ребенка, уполномоченных на участие в правоприменительных процедурах (действиях) и на предоставление психологической и педагогической помощи детям, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия)	в течение года	зам. директора по ВР, социальные педагоги, психолог
0.2	Оказывать психологическую и педагогическую помощь детям, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия), в соответствии с Положением о порядке предоставления психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия)	в течение года	зам. директора по ВР, социальные педагоги, психолог



## ЗАДАЧИ

1. Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности обучающихся и студентов, препятствующие нормальному протеканию процесса обучения и воспитания и осуществлять их коррекцию.
2. Выявлять и устранять психологические причины нарушений межличностных отношений обучающихся и студентов с преподавателями, со сверстниками, с родителями и другими людьми.
3. Использовать медиационные технологии в решении конфликтных ситуаций
4. Консультировать кураторов, мастеров производственного обучения, преподавателей и родителей по психологическим проблемам обучения и воспитания обучающихся и студентов, развития их памяти, внимания, мышления и пр.
5. Проводить индивидуальные и групповые занятия, тренинги и консультации обучающихся и студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.
6. Вести профориентационную работу по выявлению способностей обучающихся и студентов, интересов, формированию адекватной самооценки, ценностных ориентаций, жизненных перспектив и пр.
7. Участвовать в педагогических, методических советах, методических советах кураторов и мастеров производственного обучения, школе педагогического мастерства, ЦМК
8. Осуществлять комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в ОУ и по месту жительства обучающихся и студентов.
9. Изучать психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и студентов, и его микросреды, условий жизни
10. Выявлять интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременное оказание им социальной помощи
11. Продолжать сотрудничество с органами социальной защиты и ПДН.
12. Анализировать, планировать и организовывать:
  - перспективные возможности ОУ в области осуществления проектов адаптации обучающихся в современной социальной среде;
  - процесс разработки и реализации, ход и развитие проектов и программ профессиональной подготовки студентов к современным социальным условиям;
  - мероприятия по повышению профессиональной компетентности кураторов и мастеров производственного обучения по вопросам социальной адаптации и профессиональной подготовки обучающихся и студентов;
  - сбор и накопление информации о обучающихся и студентах, испытывающих проблемы по социальной адаптации и подготовки к профессиональной деятельности;
  - систему внешних связей ОУ, необходимых для успешного осуществления проектов и программ по адаптации и профессиональной подготовки обучающихся;
  - систему контроля за ходом проектов и программ адаптации обучающихся и студентов к современным социальным условиям и их профессиональной подготовки;
13. Контролировать:
  - реализацию проектов и программ социальной адаптации;
  - ресурсное обеспечение проектов и программ социальной адаптации в ОУ;
  - выполнение принятых решений в области социальной адаптации;
  - дальнейшую социальную адаптацию выпускников ОУ.
14. Консультировать:
  - родителей, кураторов и мастеров производственного обучения по социальной

адаптации обучающихся и студентов;

- лиц, привлекаемых к сотрудничеству с ОУ по вопросам социальной адаптации

15. Содействовать созданию:

- обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося;  
- гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

16. Продолжить работу Совета по профилактике, включая обязанности Совета по контролю за безопасностью и безнадзорностью студентов девиантного поведения.

<b>№ п/п</b>	<b>ВИДЫ РАБОТЫ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>УЧАСТНИКИ</b>
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>			
1.1.	Утверждение плана работы СПС	сентябрь	<b>ПСИХОЛОГ</b>
1.2.	Работа психологических программ: «Одаренные студенты», Программа сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Программа работы с детьми-сиротами, детьми, находящимися под опекой	в течение года	
1.3.	Корректирование и дополнение документационной базы кабинета СПС	в течение года	
1.4.	Утверждение плана работы Совета по профилактики	сентябрь	
1.5.	Продолжить взаимодействие СПС колледжа и ПДН, наркологического диспансера, психоневролога, кожно-венерического кабинета	в течение года	
1.6.	Планирование перспективы развития кабинета СПС	в течение года	
1.7.	Организация проведения ежемесячных психологических лекторий для педагогов	в течение года	
<b>2. ПСИХОДИАГНОСТИКА</b>			
2.1.	Диагностика адаптации обучающихся	сентябрь	студенты первых курсов
2.2.	Анкетирование проблемного потребления алкоголя и наркотиков у подростков	сентябрь	студенты всех курсов
2.3.	Диагностика лидерских качеств актива колледжа	октябрь	студенческий совет
2.4.	Диагностика уровня интеллектуального развития студентов нового набора	ноябрь	студенты 1 курсов
2.5.	Диагностика уровня воспитанности студентов	декабрь	студенты

2.6.	Психодиагностика педагогического коллектива по запросу администрации в рамках подготовки педагогических советов	в течение года	педагоги
2.7.	Диагностика уровня конфликтности	февраль	студенты
2.8.	Выявление интолерантного поведения	март	студенты
2.9.	Анкета «Удовлетворенность учебным процессом»	апрель	студенты выпускных курсов
2.10.	Диагностика профессиональных качеств	май	студенты 4 курса
2.11.	Тест на профессиональное выгорание	июнь	педагоги

### **3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА**

3.1.	Развитие познавательных-психологических процессов	в течение года	студенты
3.2.	Коррекция отрицательных черт личности, мешающих учебной деятельности	в течение года	студенты
3.3.	Индивидуальная работа с проблемными учащимися и их семьями	в течение года	студенты родители
3.4.	Коррекционно-развивающая работа на оптимизацию эмоционального общения с взрослыми и сверстниками: решение конфликтных ситуаций	в течение года	студенты педагоги родители
3.5.	Коррекционные программы по проблемам употребления алкоголя, ПАВ, табакокурения, профилактики ВИЧ	в течение года	студенты педагоги родители

### **ТЕМАТИКА ТРЕНИНГОВ**

3.6.	«Адаптация, как стать успешным студентом»	сентябрь - октябрь	студенты педагоги
3.7.	«Понятие – семья»	октябрь – ноябрь	студенты
3.8.	«Программа помощи студенческим семьям»	ноябрь – декабрь	студенты
3.9.	«Программа Успеха»	январь – февраль	студенты
3.10.	«Самостоятельная жизнь»	март - апрель	студенты-сироты
3.11.	«Как стать успешным - адаптация к рынку труда»	май	студенты

3.12.	«Взаимосотрудничество — новый взгляд на педагогику 21 века»	июнь	студенты педагоги
<b>4. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>			
4.1.	Индивидуальные и групповые консультирования по запросу	в течение года	студенты педагоги родители
4.2.	Индивидуальные консультирования по решению конфликтных и проблемных ситуаций в колледже и дома	в течение года	студенты педагоги
4.3.	Индивидуальные и групповые консультирования родителей по оптимизации межличностных взаимоотношений в семье	в течение года	родители
4.4.	Участие в работе педсовета, школы педмастерства, методсовете, совете кураторов и мастеров производственного обучения	в течение года	психолог
<b>5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
5.1.	Профилактика употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма, Анти СПИД. Психологические игры, занятия, семинары, тренинг «Полезный выбор».	в течение года	студенты
5.2.	Родительские собрания по профилактике дезадаптивного поведения	в течение года	родители кураторы
5.3.	Родительский клуб «Встреча»	1 раз в 2 месяца	психолог родители
5.4.	Профилактическая работа по предупреждению профвыгорания, конфликтных ситуаций	в течение года	кураторы педагоги
5.5.	Видео лекторий «Правовой всеобуч»	в течение года	студенты педагоги
5.6.	Совместные встречи с работниками ПДН, МВД, ГИБДД, прокуратуры, наркологом, психоневрологом	в течение года	психолог кураторы студенты
<b>6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
6.1.	Участие в планирование педпроцесса	в течение года	<b>ПСИХОЛОГ</b>
6.2.	Участие в планерках, педсоветах, метод объединениях, заседаниях методического совета, школе пед мастерства	в течение года	
6.3.	Освоение современных диагностических методик, апробирование опыта, обмен опытом, анализ методической работы	в течение года	

6.4.	Повышение профессиональной квалификации путем курсов, тренингов, изучения спецлитературы	в течение года
6.5.	Обработка результатов психологических диагностик, их анализ, оформление	в течение года

### **ЗАДАЧИ:**

- Проверка посещаемости занятий обучающимися.
- Составление социального паспорта семей обучающихся, нуждающихся в социальной защите или помощи, и обучающихся с девиантным поведением.
- Помощь в составлении планов кураторами индивидуальной работы с "трудными" обучающимися.
- Профилактические беседы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении и их родителями.
- Участие, в проверках планов воспитательной работы с "трудными" обучающимися, работе Совета профилактики, административных совещаниях, малого педсовета и т.д.
- Взаимодействие с органами МВД.
- Развитие индивидуальных способностей обучающихся.
- Оказание психологической помощи и поддержки обучающимся.

Предоставлении государственных гарантий прав ребенка, уполномоченных на участие в правоприменительных процедурах (действиях) и на предоставление психологической и педагогической помощи детям, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия)

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Профилактическая</b>				
1.1.	Посещение уроков во всех группах с целью контроля и профилактики девиантного поведения студентов. Наблюдение за поведением, успеваемостью «трудных» учащихся, из неблагополучных семей, студентов-сирот	посещение уроков, наблюдение, контроль	в течение года	соц. педагог
1.2.	Плановый инструктаж по программе помощи в адаптации вновь зачисленных студентов	общее собрание студентов первых курсов	сентябрь	соц. педагог
1.3.	Оказание помощи куратором по сбору и анализу материалов социальных карт групп	консультации	сентябрь	соц. педагог, кураторы



1.4.	Мониторинг наблюдений за студентами и определение зоны ближайшего развития.	диагностика общеучебных умений и навыков.	1 семестр	соц. педагог
1.5.	Диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся	наблюдения, тестирование	сентябрь - октябрь	соц. педагог
1.6.	Разрешение различных проблемных и конфликтных ситуаций	беседы, консультации	в течение года	соц. педагог
1.7.	Поиск путей обновления и совершенствования работы по социализации личности студентов	различные методы и приемы, в зависимости возникновения ситуаций	в течение года	соц. педагог
1.8.	Контроль за условиями проживания и соблюдением внутреннего распорядка общежития студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	посещение общежития	в течение года	соц. педагог
1.9.	Оформление документации	карты, бланки, анкеты	в течение года	соц. педагог
1.10	Контроль за прогулами, успеваемостью студентов. Поиск путей разрешения сложных ситуаций, связанных с учебным процессом	посещение уроков, проверка журналов, беседы с кураторами	в течение года	соц. педагог
1.11	Создание банка данных «Молодая студенческая семья»	заполнение документации	в течение года	соц. педагог, кураторы

## **2. Работа с детьми-сиротами, детьми, находящимися под опекой**

2.1	Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей	заполнение документации	в течение года	соц. педагог, кураторы
2.2	Уточнение списков обучающихся и студентов, находящихся под опекой		до 5 сентября	
2.3	Сверка личных дел обучающихся и студентов первых курсов с целью выявления детей, не живущих с родителями		до 1 октября	
2.4	Контроль обследования подопечных: проверка сохранности имущества,		октябрь апрель	

	расходование средств подопечных		
2.5	Акты по итогам контрольного обследования подопечных		октябрь апрель
2.6	Индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании детей		в течение года
2.7	Изучение интересов, потребностей, материального положения, семейных взаимоотношений в семьях с опекунами		в течение года

### 3. Индивидуально-воспитательная работа

3.1.	Индивидуальные консультации со студентами девиантного поведения	беседы, консультации, собеседования	в течение года	соц. педагог
3.2.	Этические диалоги со студентами «Ответственный родитель»	классные часы	в течение года	соц. педагог
3.3.	Привлечение студентов девиантного поведения к общественной жизни колледжа	Совет по профилактике, кружки, секции, КВН	в течение года	соц. педагог
3.4.	Оказание квалифицированной социально-психологической помощи обучающимся в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самоорганизации и самореализации	психологические консультации, беседы, тренинги, социальная помощь нуждающимся	в течение года	соц. педагог, психолог

### 4. Правовой всеобуч

4.1.	Организация проведения дня «Телефон доверия»	совместная работа юриста, директора, психолога, соц. педагога	в течение года	соц. педагог
4.2.	Правовой уголок с интересующим материалом	стенд «Вестник психологии», уголок права	в течение года	соц. педагог, юрист
4.3.	Видеолекторий «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	просмотр и обсуждение видеофильмов на правовую тему	в течение года	соц. педагог

4.4.	Работа по программам профилактики употребления ПАВ, АнтиСПИД, табакокурения, антикоррупции, антитеррора.	семинары, практические занятия, тренинги	в течение года	соц.педагог
4.5.	Работа дискуссионного клуба: «Проблема защиты прав несовершеннолетних», «Умей сказать-нет!», «Что мешает жить молодым?», «Семья – взгляд современного человека », «Милосердие — дань моде или норма человеческой жизни»	круглый стол, диспут	в течение года	соц.педагог
4.6.	Выпуск газеты «16 ноября – международный день Толерантности »	газета	ноябрь	соц. педагог

### 5. Работа с кураторами

5.1.	- Об адаптации обучающихся первого курса; - Роль деятельности кураторами в развитии коллектива группы и воспитанности каждого обучающегося; - Психология юношеского возраста	лектории	октябрь ноябрь февраль	соц. педагог
5.2.	Обеспечить вновь назначенных кураторами памятками по профилактике суицидального поведения		сентябрь	соц. педагог

### 6. Работа с родителями

6.1.	Организовать работу родительского клуба: «Эти трудные подростки и юноши», «Насилие. Не допустить беды», «Агрессивные формы поведения. Виды. Ответственность», «Семья сегодня», «Психология жизненных ситуаций», «Подростковый суицид»	лекции, практические занятия, консультации на родительских собраниях	в течение года 1 раз в 2 месяца	соц. педагог
6.2.	Оказание помощи семье студента девиантного поведения в развитии ее воспитательных возможностей и положительного влияния	по выявлению	в течение года	соц. педагог
6.3.	Консультации специалистов: психолога, психоневролога,	совместные встречи	в течение года	соц. педагог

	инспектора ПДН, венеролога, работников прокуратуры, ГИБДД, МВД			
6.4.	Посетить семьи студентов группы риска, познакомиться с родителями, условиями жизни студентов	диагностика социальной среды студентов по запросу кураторов	в течение года	соц. педагог
<b>7. Реализация программа «Каникулы»</b>				
7.1.	Контроль во время каникул за студентами девиантного поведения	посещение совместно с участковым семей	в течение каникул	соц. педагог
7.2.	Организация летнего отдыха социальных студентов	подготовка списков студентов на отдых	апрель	соц. педагог
<b>8. Внеклассная работа</b>				
8.1.	Собрать списки учащихся, склонных к прогулам, правонарушениям, студентов-сирот, проживающих в неполных, малообеспеченных и многодетных семьях	составление списков по группам	сентябрь	соц. педагог
8.2.	Поддерживать постоянную связь с кураторами, педагогами, воспитателем общежития	совместные беседы, решение вопросов	в течение года	соц. педагог
8.3.	Проведение мероприятий на Совете кураторов по отдельному плану	круглый стол, консультации, практические занятия	в течение года	соц. педагог
8.4.	Принимать участие в подготовке и проведение классных часов и внеклассных мероприятий по вопросам улучшения правовых знаний и профилактики правонарушений преступлений.	лекции, семинары, беседы, тренинговые занятия	в течение года	соц педагог, кураторы
8.5.	Совместно с кураторами посещать семьи студентов, требующих особого контроля и наблюдения	посещение семей	в течение года	соц. педагог
8.6.	Проведение тематических недель, посещение музея, подготовка и празднование календарных праздников, участие в городских мероприятиях	День отказа от курения, Забор гласности, Неделя права, день вежливости «Время доброго	в течение года	соц. педагог

		обращения», брейн-ринг, КВН		
8.7.	Фотовыставка «Как я провёл лето» – конкурс студенческих работ	выставка	сентябрь	соц. педагог, педагог-организатор
<b>9. Совет по профилактике</b>				
9.1.	Заседания Совета по профилактике	заседания	1 раз в месяц в течение года	зам по ВР соц. педагог
9.2.	Реализация программы «Лидер» для членов Совета по Соуправлению по отдельному плану	тренинговые занятия	1 раз в месяц в течение года	
<b>10. Внешние связи</b>				
10.1	Утвердить совместный план работы с ПДН городского округа город Михайловка	согласно плану	сентябрь	соц. педагог
10.2	Поддерживать постоянную связь с ПДН, КВД, наркологом, психоневрологом по различным вопросам воспитания и профилактики	совместные лекции, беседы, видеолектории	в течение года	соц. педагог
10.3	Систематически сверять списки студентов, состоящих на учете в ПДН и задержанных за различные правонарушения и преступления	посещение КДН, связь с Михайловским РОВД	в течение года	соц. педагог
10.4	Участвовать в городских мероприятиях, семинарах, заседаниях	согласно плану	в течение года	соц. педагог
10.5	Совместно с участковыми инспекторами проводить рейды по посещению студентов девиантного поведения и неблагополучных семей	совместные посещения на дому	в течение года	соц. педагог
<b>11. Правоприменительные меры</b>				
11.1	Предоставлении государственных гарантий прав ребенка, уполномоченных на участие в правоприменительных процедурах (действиях) и на предоставление психологической и педагогической помощи детям, с	по мере поступления заявлений	в течение года	соц. педагог



участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия)			
---	--	--	--

**Заместитель директора по воспитательной работе Абсалутдинова А.М.**

**Тел: +7 988 634 32 00**