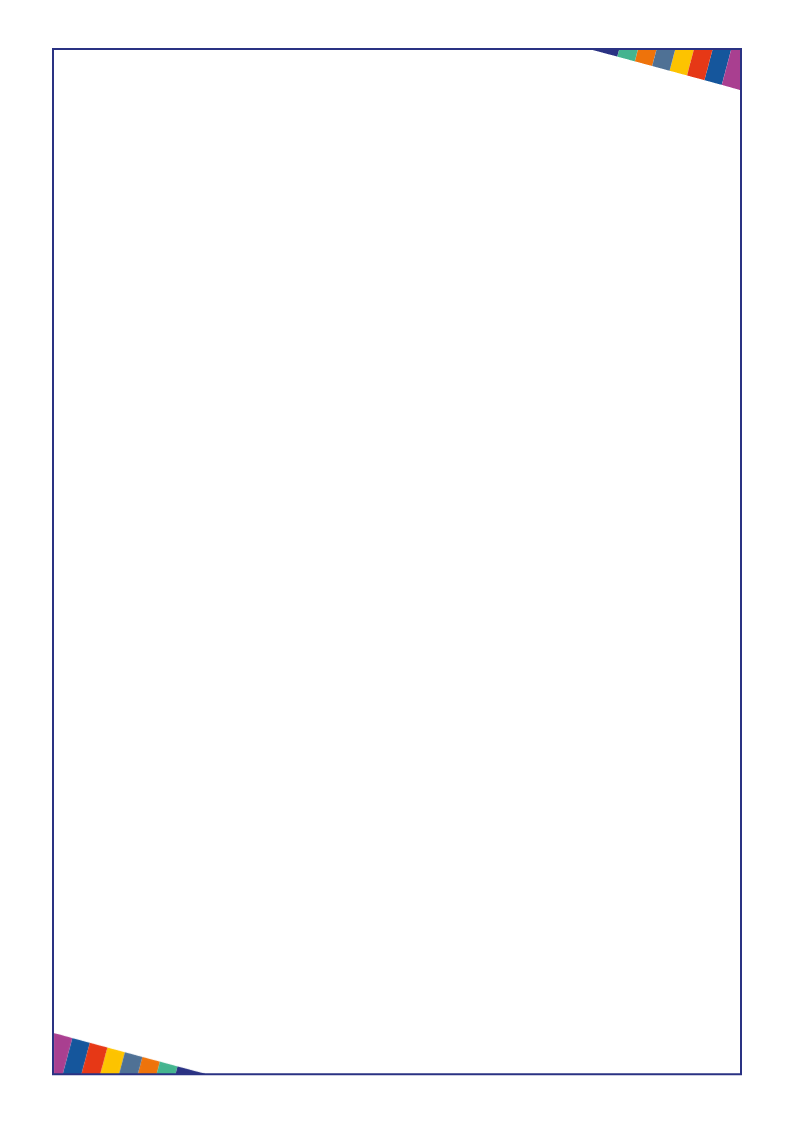
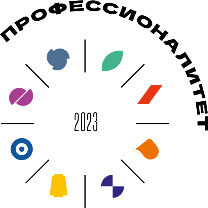
******Изображение выглядит как снимок экрана, круг, Графика, графический дизайн

Автоматически созданное описание**

**Министерство просвещения Российской Федерации**

*Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Дагестан*

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*

*Республики Дагестан*

*«Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова»*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

***подготовки квалифицированных рабочих служащих***

**по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

На базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника**

**Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Одобрено на заседании педагогического совета:** | протокол № 1 от 28.08.2023 г. |
| **Утверждено Приказом**  *ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова»* | приказ № 98 от 28.08.2023 г. |
| **Согласовано с предприятием-работодателем** *КФХ «Гаджимурзаева Мадина Гаджиевна»* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / / Гаджимурзаева М.Г.  *подпись* |
| **Директор образовательной организации** *ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова»* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / / Аташев Р.С.  *подпись* |

**2023 год**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»   
по профессиисреднего профессионального образования(далее – ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 09.12.2016 № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

ОПОП разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы,  
с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя   
и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

**Содержание**

[Раздел 1. Общие положения 4](#_Toc143201115)

[Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы 5](#_Toc143201116)

[Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6](#_Toc143201117)

[Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 6](#_Toc143201118)

[4.1. Общие компетенции 6](#_Toc143201119)

[4.2. Профессиональные компетенции 10](#_Toc143201120)

[Раздел 5. Примерная структура образовательной программы 31](#_Toc143201121)

[5.1. Учебный план по программе подготовки   
квалифицированных рабочих, служащих ППКРС 31](#_Toc143201122)

[5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) 32](#_Toc143201123)

[5.3. Календарный учебный график 33](#_Toc143201124)

[Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 34](#_Toc143201125)

[6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы. 34](#_Toc143201126)

[6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 42](#_Toc143201127)

[6.3. Требования к практической подготовке обучающихся 42](#_Toc143201128)

[6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 43](#_Toc143201129)

[6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 43](#_Toc143201130)

[6.6. Требования к финансовым условиям реализации   
образовательной программы 44](#_Toc143201131)

[Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения   
государственной итоговой аттестации 44](#_Toc143201132)

**Приложение 1. Матрица компетенции выпускника**

**Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей**

**Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин**

**Приложение 4. Рабочая программа воспитания[[1]](#footnote-1)**

**Приложение 5. Содержание ГИА**

**Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок**

# Раздел 1. Общие положения

* + Настоящая ОПОП по профессии23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*,* утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 09.12.2016 № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).
* ОПОП разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.
* ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.
* ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.
* Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.
* **Общие:**
* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022);
* Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 30.12.2021);
* Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 505 от 12 мая 2014 г., зарегистрирован в Минюст России - регистрационный № 32596 от 5 июня 2014г.;
* Профессиональный стандарт Специалист по зоотехнии, утвержденного приказом Минтруда России от 14.07.2020 N 423н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2020 N 59263);
* Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 года №
* 387 о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
* Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);
* Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г.
* № 1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
* Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»
* Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
* Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
* Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
* Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 года № 796 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
* Приказ Минобрнауки России от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»
* Приказ Минпросвещения России от 02.06.2022 г № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»
* Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)
* Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
* Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
* Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533
* «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»
* Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2022 года № 05-1631 «О вступлении в силу приказа Минпросвещения России»
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении рекомендаций» № 05-592 от 01 марта 2023 года (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)
* Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»)
* **Со стороны образовательной организации:**
* Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения (приказ № 60 Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Дагестан от 12.04.2023г.);
* - Лицензия ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова», выдана 18.01.2017 г., № 8825;
* Положение «О порядке приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РД « Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова» на 2022/2023 учебный год от 30.12.2022г.
* Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ РД « Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова» от 30.12.2022г.
* Положение «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РД
* « Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова» от 30.12.2022г.
* Положение от 30.08.2019 г. «Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РД « Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова» от
* отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска обучающимся ГБПОУ РД « Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова»;
* Положение «Об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации в ГБПОУ РД « Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова» от 30.12.2022г.;
* Положение «О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации, организации подготовки и защиты ВКР» от 30.12.2022г.
* квалификационной работы по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ РД « Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова».
  1. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП -П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

# Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте   
в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля»*.*

Выпускник образовательной программы по квалификации «Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля» осваивает общие[[2]](#footnote-2) виды деятельности: определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля; осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации; производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации*.*

Получение образования по профессиидопускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная*.*

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля» *–* 1476академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля» – 10 месяцев.

# Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Матрица компетенций выпускника как соответствие ПК, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы «Профессионалитет», требованиям профессиональных стандартов (далее - ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС, представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

# Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно  к различным контекстам | **Умения:** |
| распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте |
| анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части |
| определять этапы решения задачи |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| составлять план действия |
| определять необходимые ресурсы |
| владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах |
| реализовывать составленный план |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| основные источники информации и ресурсы д ля решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| алгоритмы выполнения работ  в профессиональной и смежных областях |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| структуру плана для решения задач |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа  и интерпретации информации,  и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** |
| определять задачи для поиска информации |
| определять необходимые источники информации |
| планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию |
| выделять наиболее значимое в перечне информации |
| оценивать практическую значимость результатов поиска |
| оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| использовать современное программное обеспечение |
| использовать различные цифровые средства  для решения профессиональных задач |
| **Знания:** |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| приемы структурирования информации |
| формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности  в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать  и реализовывать собственное профессиональное  и личностное развитие, предпринимательскую деятельность  в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности  в различных жизненных ситуациях | **Умения:** |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| применять современную научную профессиональную терминологию |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| презентовать идеи открытия собственного дела  в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план |
| рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности |
| презентовать бизнес-идею |
| определять источники финансирования |
| **Знания:** |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| современная научная и профессиональная терминология |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности |
| правила разработки бизнес-планов |
| порядок выстраивания презентации |
| кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать  и работать в коллективе и команде | **Умения:** |
| организовывать работу коллектива и команды |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** |
| психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную  и письменную коммуникацию  на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального  и культурного контекста | **Умения:** |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике  на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** |
| особенности социального и культурного контекста |
| правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение  на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе  с учетом гармонизации межнациональных  и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** |
| описывать значимость своей профессии |
| применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** |
| сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| значимость профессиональной деятельности  по профессии |
| стандарты антикоррупционного поведения  и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания  об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать  в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** |
| соблюдать нормы экологической безопасности |
| определять направления ресурсосбережения  в рамках профессиональной деятельности  по профессии*,* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
| организовывать профессиональную деятельность  с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| **Знания:** |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| основные ресурсы, задействованные  в профессиональной деятельности |
| пути обеспечения ресурсосбережения |
| принципы бережливого производства |
| основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения  и укрепления здоровья  в процессе профессиональной деятельности  и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии |
| **Знания:** |
| роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| основы здорового образа жизни |
| условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии |
| средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией  на государственном  и иностранном языках | **Умения:** |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| участвовать в диалогах на знакомые общие  и профессиональные темы |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| особенности произношения |
| правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей | **Навыки:** |
| Приемка и подготовка автомобиля к диагностике |
| Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки) |
| Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам |
| Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей |
| Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей |
| Оформление диагностической карты автомобиля |
| **Умения:** |
| Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию |
| Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении |
| Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей |
| Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. |
| Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
| Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. |
| Заполнять форму диагностической карты автомобиля. |
| Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. |
| Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей |
| Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. |
| Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля |
| **Знания:** |
| Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. |
| Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. |
| Психологические основы общения с заказчиками |
| Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП |
| Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов |
| Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. |
| Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. |
| Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
| Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. |
| Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений |
| Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. |
| Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. |
| ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей | **Навыки:** |
| Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. |
| Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей |
| Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей |
| **Умения:** |
| Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. |
| Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей |
| Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. |
| Пользоваться измерительными приборами |
| Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей |
| **Знания:** |
| Основные положения электротехники. |
| Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. |
| Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины |
| Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. |
| Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами |
| Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей |
| ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий | **Навыки:** |
| Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам |
| Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий |
| Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий |
| **Умения:** |
| Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. |
| Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
| Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей |
| Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. |
| Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. |
| Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей |
| **Знания:** |
| Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки |
| Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. |
| Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. |
| Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
| Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. |
| Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров |
| ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей | **Навыки:** |
| Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам |
| Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| **Умения:** |
| Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей |
| Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. |
| Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. |
| Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. |
| Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| **Знания:** |
| Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки |
| Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. |
| Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. |
| Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
| Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. |
| Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ | **Навыки:** |
| Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам |
| Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей |
| Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей |
| **Умения:** |
| Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей |
| Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. |
| Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. |
| Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. |
| Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений |
| **Знания:** |
| Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий |
| Геометрические параметры автомобильных кузовов. |
| Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. |
| Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. |
| Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. |
| Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. |
| Предельные величины отклонений параметров кузовов, ка бин и платформ автомобилей |
| Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации | ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей | **Навыки:** |
| Приём автомобиля на техническое обслуживание |
| Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей |
| Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации |
| **Умения:** |
| Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию |
| Перегон автомобиля в зону технического обслуживания |
| Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. |
| Управлять автомобилем |
| Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. |
| Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. |
| Заполнять сервисную книжку. |
| Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе |
| **Знания:** |
| Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. |
| Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис |
| Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания пер вой помощи при ДТП |
| Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. |
| Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. |
| Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. |
| Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. |
| Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. |
| Области применения материалов |
| Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. |
| Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей |
| ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей | **Навыки:** |
| Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей |
| **Умения:** |
| Измерять параметры электрических цепей автомобилей |
| Пользоваться измерительными приборами. |
| Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных |
| **Знания:** |
| Основные положения электротехники. |
| Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами |
| Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. |
| Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. |
| ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий | **Навыки:** |
| Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий |
| **Умения:** |
| Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. |
| Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. |
| Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
| Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. |
| **Знания:** |
| Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. |
| Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
| Области применения материалов. |
| Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. |
| ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей | **Навыки:** |
| Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| **Умения:** |
| Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. |
| Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
| **Знания:** |
| Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. |
| Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
| Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. |
| Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. |
| ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов | **Навыки:** |
| Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов |
| **Умения:** |
| Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. |
| Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. |
| Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения |
| **Знания:** |
| Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. |
| Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. |
| Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. |
| Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. |
| Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов |
| Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации | ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей. | **Навыки:** |
| Подготовка автомобиля к ремонту. |
| Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей |
| Оформление первичной документации для ремонта |
| Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами |
| Ремонт деталей систем и механизмов двигателя |
| Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта |
| **Умения:** |
| Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование |
| Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. |
| Работать с каталогами деталей |
| Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. |
| Выполнять метрологическую поверку средств измерений. |
| Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. |
| Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ |
| Определять способы и средства ремонта. |
| Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. |
| Определять неисправности и объем работ по их устранению. |
| Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. |
| Определять основные свойства материалов по маркам. |
| Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. |
| Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
| **Знания:** |
| Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. |
| Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. |
| Формы и содержание учетной документации. |
| Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования |
| Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. |
| Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. |
| Назначение и структура каталогов деталей |
| Средства метрологии, стандартизации и сертификации. |
| Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. |
| Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов |
| Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. |
| Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. |
| Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. |
| Области применения материалов. |
| Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. |
| Технологии контроля технического со стояния деталей. |
| Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. |
| Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. |
| Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
| ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей. | **Навыки:** |
| Оформление первичной документации для ремонта. |
| Подготовка автомобиля к ремонту. |
| Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена |
| Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. |
| Выполнять метрологическую поверку средств измерений. |
| Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. |
| Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем |
| Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем |
| **Умения:** |
| Пользоваться измерительными приборами |
| Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. |
| Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. |
| Работать с каталогом деталей. |
| Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. |
| Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. |
| Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем |
| Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем |
| Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. |
| Определять неисправности и объем работ по их устранению. |
| Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. |
| Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. |
| Устранять выявленные неисправности. |
| Определять способы и средства ремонта. |
| **Знания:** |
| Устройство и принцип действия электрических машин. |
| Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. |
| Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования |
| Формы и содержание учетной документации. |
| Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. |
| Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. |
| Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. |
| Назначение и содержание каталогов деталей. |
| Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. |
| Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. |
| Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. |
| Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. |
| Средства метрологии, стандартизации и сертификации. |
| Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. |
| Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. |
| Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. |
| Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. |
| Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. |
| Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. |
| Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем. |
| Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. |
| ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий. | **Навыки:** |
| Оформление первичной документации для ремонта. |
| Подготовка автомобиля к ремонту. |
| Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. |
| Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами |
| Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий |
| Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта |
| **Умения:** |
| Оформлять учетную документацию. |
| Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование |
| Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий |
| Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. |
| Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. |
| Работать с каталогами деталей. |
| Выполнять метрологическую поверку средств измерений. |
| Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. |
| Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ |
| Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. |
| Определять способы и средства ремонта. |
| Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование |
| Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. |
| Определять неисправности и объем работ по их устранению. |
| Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. |
| Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий |
| **Знания:** |
| Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. |
| Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. |
| Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. |
| Назначение и структура каталогов деталей. |
| Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
| Формы и содержание учетной документации. |
| Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. |
| Средства метрологии, стандартизации и сертификации. |
| Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов |
| Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. |
| Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. |
| Технологические процессы разборки- сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. |
| Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. |
| Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. |
| Требования для контроля деталей |
| Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. |
| Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. |
| Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. |
| Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий |
| ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей. | **Навыки:** |
| Подготовка автомобиля к ремонту. |
| Оформление первичной документации для ремонта |
| Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей |
| Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами |
| Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей |
| Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей |
| **Умения:** |
| Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. |
| Выполнять метрологическую поверку средств измерений. |
| Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами |
| Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
| Работать с каталогами деталей. |
| Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. |
| Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. |
| Определять неисправности и объем работ по их устранению. |
| Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование |
| Определять способы и средства ремонта. |
| Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. |
| Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей |
| Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| Оформлять учетную документацию. |
| Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. |
| **Знания:** |
| Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. |
| Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. |
| Формы и содержание учетной документации. |
| Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования |
| Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. |
| Основные неисправности систем управления и способы их устранения. |
| Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. |
| Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. |
| Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
| Назначение и содержание каталога деталей. |
| Средства метрологии, стандартизации и сертификации. |
| Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов |
| Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. |
| Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. |
| Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. |
| Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. |
| Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. |
| Способы ремонта систем управления и их узлов. |
| Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. |
| Основные неисправности систем управления и способы их устранения. |
| Требования контроля деталей |
| Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. |
| Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей |
| ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов. | **Навыки:** |
| Подготовка кузова к ремонту. |
| Оформление первичной документации для ремонта |
| Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы |
| Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования |
| Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля |
| Окраска кузова и деталей кузова автомобиля |
| Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин |
| **Умения:** |
| Оформлять учетную документацию. |
| Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. |
| Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности |
| Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. |
| Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
| Работать с каталогом деталей. |
| Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. |
| Выполнять метрологическую поверку средств измерений. |
| Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов |
| Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. |
| Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления |
| Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. |
| Определять способы и средства ремонта. |
| Определять неисправности и объем работ по их устранению. |
| Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. |
| Проводить проверку размеров. |
| Проводить качество лакокрасочного покрытия |
| Проводить проверку узлов. |
| **Знания:** |
| Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин |
| Формы и содержание учетной документации. |
| Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. |
| Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. |
| Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов |
| Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. |
| Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. |
| Назначение и содержание каталога деталей. |
| Средства метрологии, стандартизации и сертификации. |
| Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. |
| Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов |
| Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. |
| Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. |
| Требования к контролю лакокрасочного покрытия |
| Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. |
| Технологические процессы окраски кузова автомобиля. |
| Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. |
| Основные неисправности кузова автомобиля. |
| Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
| Требования к контролю деталей |
| Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. |
| Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов |
| Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. |
| Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. |
| Требования к контролю деталей |
| Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. |
| Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. |
| Определять способы и средства ремонта. |
| Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля. |
| Оборудование и материалы для ремонта. |
| Специальные технологии окраски. |
| Области применения материалов. |
| Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. |
| Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. |

# Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих ППКРС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование | | Всего | В т.ч. в форме  практической  подготовки, ак.ч. | Рекомендуемый  курс изучения |
|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| **ОПБ** | **Обязательный профессиональный блок** | |  |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | | **190** | **66** |  |
| ОП.01 | Электротехника | | 40 | 22 | 1 |
| ОП.02 | Охрана труда | | 38 | 18 | 1 |
| ОП.03 | Материаловедение | | 36 | 16 | 1 |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности | | 36 | 10 | 1 |
| ОП.05 | Физическая культура | | 40 |  | 1 |
|  | **Профессиональный цикл** | | **1217** | **670** |  |
| **ПМ.01** | **Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля** | | **266** | **180** | 1 |
| МДК 01.01 | Устройство автомобилей | | 72 | 42 |  |
| МДК 01.02 | Техническая диагностика автомобилей | | 49 | 30 |  |
| МДК 0103 | Слесарное дело | | 37 |  |  |
| УП 01 | Учебная практика | | 72 | 72 |  |
| ПП 01 | Производственная практика | | 36 | 36 |  |
| **ПМ.02** | **Техническое обслуживание автотранспорта** | | **421** | **170** | 1 |
| МДК 02.01 | Техническое обслуживание автомобилей | | 98 | 87 |  |
| МДК 02.02 | Теоретическая подготовка водителя автомобиля | | 143 | 113 |  |
| УП 02 | Учебная практика | | 144 | 144 |  |
| ПП 02 | Производственная практика | | 36 | 36 |  |
| **ПМ.03** | **Текущий ремонт различных типов автомобилей** | | **277** | **320** | 1 |
| МДК 03.02 | Ремонт автомобилей | | 97 | 50 |  |
| УП 03 | Учебная практика | | 108 | 144 |  |
| ПП 03 | Производственная практика | | 72 | 72 |  |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация** | | **36** |  | 1 |
| **Итого** (минимальные требования)**:** | | | **1331** | **736** |  |
| **ДПБ** | **Дополнительный профессиональный блок** | | **145** |  |  |
| **ДПБ** | | **Диагностирование и контроль технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре** |  |  |  |
| **ДПБ.04.01** | | **Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования** | **73** | **51** |  |
| **УП** | | **Учебная практика** | **72** | **72** |  |
|  | | |  |  |  |
| **Объем образовательной программы** | | | **1476** |  |  |
| Срок обучения | | | 10 мес. |  |  |

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

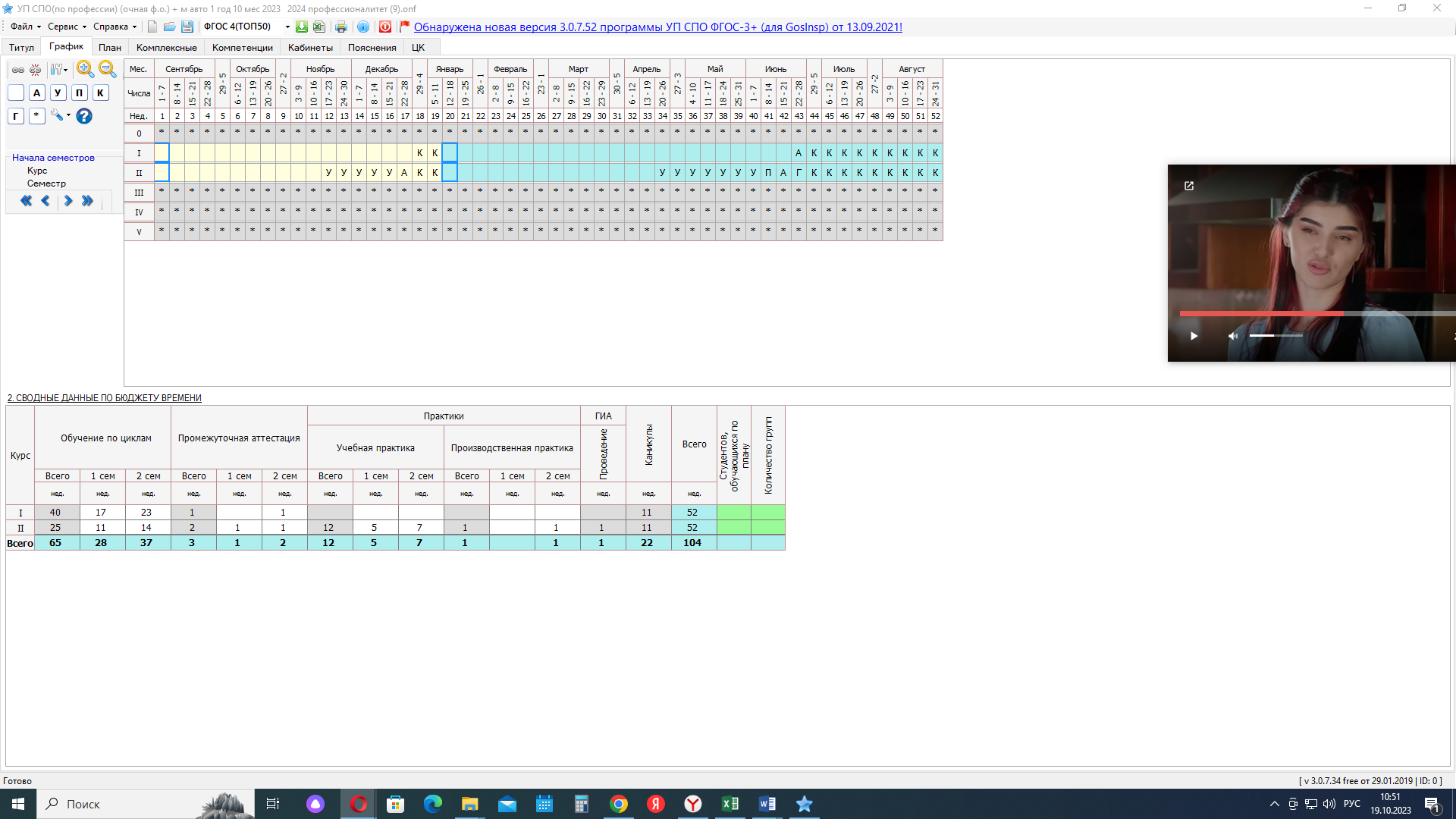
*План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание практической подготовки (виды работ) | ПМ | | Длительность обучения  (в часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка[[3]](#footnote-3) | Ответственный  от предприятия  (при необходимости) |
| Код | Наименование |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |

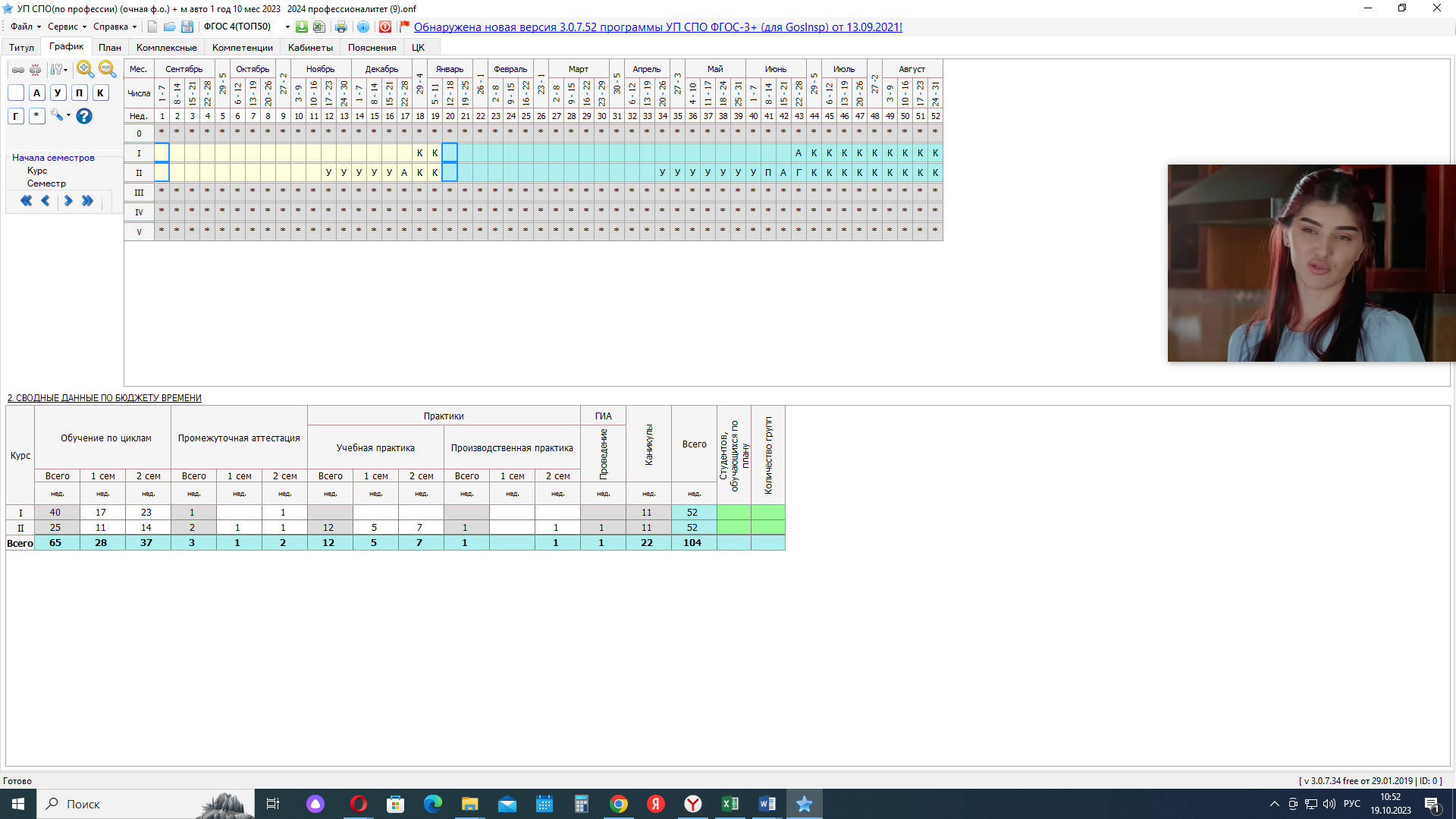
5.3. Примерный календарный учебный график[[4]](#footnote-4)

5.3.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих ППКРС[[5]](#footnote-5)

**График учебного процесса по неделям (1г. 10 м.)**



**Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обозначения:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Модули и дисциплины (обязательная часть)** | | | |  |  |  |  |  | **Модули и дисциплины (вариативная часть)** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **::** | **Промежуточная аттестация** | | | | **=** | **Каникулы** | |  | **Г** | **Государственная итоговая аттестация** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Практики** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся   
в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

* формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
* организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся   
  в общественно-ценностные социализирующие отношения;
* формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
* усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

# Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории   
для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой,   
в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

Электротехники;

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности;

Устройства автомобилей;

Правил безопасности дорожного движения.

**Лаборатории:**

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля;

Ремонта двигателей;

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

**Мастерские:**

Слесарная;

Сварочная;

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

* мойки и приемки автомобилей;
* слесарно-механическим;
* диагностическим;
* кузовным;
* окрасочным;
* агрегатным;

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля;

**Спортивный комплекс**[[6]](#footnote-6)

**Залы:**

* библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
* актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащениекабинетов, лабораторий, мастерских   
и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*,* должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Электротехники»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | | Техническое описание[[7]](#footnote-7) |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 1 | Посадочные места по количеству обучающихся | |  |
| 2 | Автоматизированное рабочее место преподавателя | |  |
| 3 | Учебная доска | |  |
| **Дополнительное оборудование** | | | |
| 4 |  | |  |
| **II Технические средства** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 5 | | Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением |  |
| 6 | | Мультимедийный проектор |  |
| 7 | | Экран |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |  |
|  | | |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 8 |  | |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |  |
|  | | |  |

Кабинет «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 1 | Посадочные места по количеству обучающихся | |  |
| 2 | Автоматизированное рабочее место преподавателя | |  |
| 3 | Учебная доска | |  |
| **Дополнительное оборудование** | | | |
| 4 |  | |  |
| **II Технические средства** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 5 | | Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением |  |
| 6 | | Мультимедийный проектор |  |
| 7 | | Экран |  |
| 8 | | Информационно-коммуникативные средства |  |
| 9 | | Экранно-звуковые пособия |  |
| 10 | | Магнитофон |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |  |
|  | | |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 11 |  | |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |  |
|  | | |  |

Кабинет «Устройства автомобилей»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 1 | Посадочные места по количеству обучающихся | |  |
| 2 | Автоматизированное рабочее место преподавателя | |  |
| 3 | Учебная доска | |  |
| **Дополнительное оборудование** | | | |
| 4 |  | |  |
| **II Технические средства** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 5 | | Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением |  |
| 6 | | Мультимедийный проектор |  |
| 7 | | Экран |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |  |
|  | | |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 8 |  | |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |  |
|  | | |  |

Кабинет «Правил безопасности дорожного движения»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 1 | Посадочные места по количеству обучающихся | |  |
| 2 | Автоматизированное рабочее место преподавателя | |  |
| 3 | Учебная доска | |  |
| **Дополнительное оборудование** | | | |
| 4 |  | |  |
| **II Технические средства** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 5 | | Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением |  |
| 6 | | Мультимедийный проектор |  |
| 7 | | Экран |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |  |
|  | | |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 8 |  | |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |  |
|  | | |  |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной   
и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 1 | Посадочные места по количеству обучающихся | |  |
| 2 | Автоматизированные рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии) | |  |
| 3 | Автоматизированное рабочее место преподавателя | |  |
| 4 | Доска | |  |
| **Дополнительное оборудование** | | | |
| 4 |  | |  |
| **II Технические средства** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 5 | | Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением |  |
| 6 | | Мультимедийный проектор |  |
| 7 | | Экран |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |  |
|  | | |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 8 |  | |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |  |
|  | | |  |

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 1 | Посадочные места по количеству обучающихся | |  |
| 2 | Автоматизированное рабочее место преподавателя | |  |
| 3 | Учебная доска | |  |
| **Дополнительное оборудование** | | | |
| 4 |  | |  |
| **II Технические средства** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 5 | | Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением |  |
| 6 | | Мультимедийный проектор |  |
| 7 | | Экран |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |  |
|  | | |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 8 | Учебные стенды (комплекты) по разделам | |  |
| 9 | Измерительные приборы | |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |  |
|  | | |  |

Лаборатория «Ремонта автомобилей»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 1 | Посадочные места по количеству обучающихся | |  |
| 2 | Автоматизированное рабочее место преподавателя | |  |
| 3 | Учебная доска | |  |
| **Дополнительное оборудование** | | | |
| 4 |  | |  |
| **II Технические средства** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 5 | | Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением |  |
| 6 | | Мультимедийный проектор |  |
| 7 | | Экран |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |  |
|  | | |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 8 | Учебные стенды (комплекты) по разделам | |  |
| 9 | Измерительные приборы | |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |  |
|  | | |  |

Лаборатория «Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 1 | Посадочные места по количеству обучающихся | |  |
| 2 | Автоматизированное рабочее место преподавателя | |  |
| 3 | Учебная доска | |  |
| **Дополнительное оборудование** | | | |
| 4 |  | |  |
| **II Технические средства** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 5 | | Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением |  |
| 6 | | Мультимедийный проектор |  |
| 7 | | Экран |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |  |
|  | | |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 8 | Учебные стенды (комплекты) по разделам | |  |
| 9 | Измерительные приборы | |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |  |
|  | | |  |

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Посадочные места по количеству обучающихся |  |
| 2 | Автоматизированное рабочее место преподавателя |  |
| 3 | Учебная доска |  |
| **Дополнительное оборудование** | |  |
|  | |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | |  |
|  | |  |

Мастерская «Сварочная»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Посадочные места по количеству обучающихся |  |
| 2 | Автоматизированное рабочее место преподавателя |  |
| 3 | Учебная доска |  |
| **Дополнительное оборудование** | |  |
|  | |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | |  |
|  | |  |

Мастерская «Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками   
(или постами): мойки и приемки автомобилей; слесарно-механическим; диагностическим; кузовным; окрасочным; агрегатным»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Посадочные места по количеству обучающихся |  |
| 2 | Автоматизированное рабочее место преподавателя |  |
| 3 | Учебная доска |  |
| **Дополнительное оборудование** | |  |
|  | |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | |  |
|  | |  |

Мастерская «Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Посадочные места по количеству обучающихся |  |
| 2 | Автоматизированное рабочее место преподавателя |  |
| 3 | Учебная доска |  |
| **Дополнительное оборудование** | |  |
|  | |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | |  |
|  | |  |

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную   
и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей,   
в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю)   
из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа   
не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,   
к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства[[8]](#footnote-8).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства** | **Код и наименование учебной дисциплины (модуля)** | **Количество** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных   
с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

* реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
* предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных   
  к реальным производственным;
* может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой   
  для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также   
в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций   
на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе   
на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом   
примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей   
и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, иимеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках   
и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее   
25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг   
по реализации образовательной программы[[9]](#footnote-9)

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий   
и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное   
в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения   
с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников   
за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии   
с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях   
по реализации государственной социальной политики».

# Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной   
для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего:«Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерное содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

1. *.* [↑](#footnote-ref-1)
2. Общий вид деятельности является обязательным к освоению при выборе любой направленности. [↑](#footnote-ref-2)
3. Оснащение указано в п. 6.1.2.5 [↑](#footnote-ref-3)
4. Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы. [↑](#footnote-ref-4)
5. Форму календарного учебного графика образовательная организация самостоятельно разрабатывает для каждого курса и семестра обучения. В основной образовательной программе по дисциплинам и модулям указывается количество часов, включающих и самостоятельную работу, и нагрузку во взаимодействии с преподавателем. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов. [↑](#footnote-ref-5)
6. Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом. [↑](#footnote-ref-6)
7. Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы. [↑](#footnote-ref-7)
8. Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии   
   с квалификацией выпускника СПО [↑](#footnote-ref-8)
9. Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов. [↑](#footnote-ref-9)