**Приложение 3. Программы учебных дисциплин**

**Приложение 3.01**

к ОПОП-П по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ООД 01.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

***2023 г.***

***СОДЕРЖАНИЕ***

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ООД 01.01. Русский язык»»**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**,** входящей в состав УГПС **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта** в соответствии с ФГОС СПО.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка**  **компетенции** | **Код** | **умения** | **Код** | **Знания** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 01.01 | **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| Уо 01.03 | определять этапы решения задачи | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| Уо 01.05 | составлять план действия | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач |
| Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | Зо 01.07 | основные направления развития России и мира на рубеже веков |
| Уо 01.08 | реализовывать составленный план | Зо 01.08 | основные процессы политического и экономического развития России и мира (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) |
| Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Зо 01.09 | роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности, основные математические методы решения прикладных задач |
| Уо 01.10 | определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности в историческом контексте | Зо 01.10 | основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теория комплексных чисел, теория вероятностей и математической статистики, основы интегрального и дифференциального исчисления |
| Уо 01.11 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | Зо 01.01 | **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| Уо 01.12 | анализировать сложные функции и строить их графики, выполнять действия над комплексными числами | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уо 02.01 | **Умения:** определять задачи для поиска информации | Зо 02.01 | **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| Уо 02.02 | определять необходимые источники информации | Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| Уо 02.03 | планировать процесс поиска | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации |
| Уо 02.04 | структурировать получаемую информацию | Зо 02.04 | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств |
| Уо 02.05 | выделять наиболее значимое в перечне информации | Зо 02.05 | основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности |
| Уо 02.06 | оценивать практическую значимость результатов поиска |  |  |
| Уо 02.07 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |  |  |
| Уо 02.08 | использовать современное программное обеспечение |  |  |
| Уо 02.09 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |  |  |
| Уо 02.10 | осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента |  |  |
| Уо 02.11 | анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности |  |  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Уо 03.01 | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | Зо 03.01 | **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология |
| Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности |
| Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности | Зо 03.05 | основы финансовой грамотности |
| Уо 03.06 | оформлять бизнес-план | Зо 03.06 | правила разработки бизнес-планов |
| Уо 03.07 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | Зо 03.07 | порядок выстраивания презентации |
| Уо 03.08 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | Зо 03.08 | кредитные банковские продукты |
| Уо 03.09 | презентовать бизнес-идею |  |  |
| Уо 03.10 | определять источники финансирования |  |  |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Уо 04.01 | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды | Зо 04.01 | **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Уо 05.01 | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 | **Знания:** особенности социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Уо 06.01 | **Умения:** демонстрировать гражданско-патриотическую позицию | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности |
| Уо 06.02 | описывать значимость осваиваемой специальности | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| Уо 06.03 | применять стандарты антикоррупционного поведения |  |  |
|  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Уо 07.01 | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по осваиваемой специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения |
| Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | Зо 07.04 | принципы бережливого производства |
|  |  | Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Уо 08.01 | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Зо 08.01 | **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности | Зо 08.02 | основы здорового образа жизни |
| Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для осваиваемой специальности | Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для осваиваемой специальности |
|  | Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Уо 09.01 | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | Зо 09.01 | **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая  и профессиональная лексика) |
| Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | Зо 09.04 | особенности произношения |
| Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности |

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 01 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 04 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 80 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 67 |
| **Профессионально ориентированное содержание** | 11 |
| *Самостоятельная работа* | *2* |
| **Промежуточная аттестация** | экзамен |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **Основное содержание** | | | |  |
|  | **Введение** | **4** |  |  |
|  | ***Практическое занятие.*** Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. | 2 | ПРб 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04, ОК 1, ОК 2 | Уо 01.01  Зо 01.01  Уо 02.02  Зо 02.03 |
|  | ***Практическое занятие.*** Входной контроль. | 1 | ПРб 02,  ЛР 01, ЛР 04,  МР 02, МР 04,  ОК 1, ОК 2 | Уо 01.01  Зо 01.01  Уо 02.02  Зо 02.03 |
|  | **Профессионально ориентированное содержание** |  |  |  |
|  | Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности | 2 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7 |  |
| **Раздел 1** | **Язык и речь** | **9 (2)** |  |  |
| **Основное содержание** | | | |  |
| Тема 1.1. | **Язык и речь. Виды речевой деятельности.** | **1** | ПРб 02, ПРб 03,  ЛР 06, ЛР 07,  МР 02,  ОК 1, ОК 3 | Уо 01.01  Зо 01.01  Уо 03.03  Зо 03.03 |
| ***Практическое занятие*** Понятия язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. | 1 |
| Тема 1.2. | **Функциональные стили речи** | **3** | ПРб 02, ПРб 03,  ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, |  |
| ***Практическое занятие*** Функциональные стили речи и их особенности. | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды общих компетенций (указанных вКоды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |  |
|  | Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи. |  | МР 02, МР 04, МР 08, МР 09,  ОК 1, ОК 3, ОК 4 | Уо 01.01  Зо 01.01  Уо 03.03  Зо 03.03 |
| Тема 1.3. | **Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое** | **4** | ПРб 02, ПРб 03,  ЛР 06, ЛР 07,  МР 02, МР 04, МР 08, МР 09,  ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 7 | Уо 01.01  Зо 01.01  Уо 03.03  Зо 03.03 |
| ***Практическое занятие.*** Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста. | 2 |
| Тема 1.4 | ***Практическое занятие***. Сочинение-рассуждение. | 2 | ПРб 02, ПРб 03,  ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09,  ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8 | Уо 01.01  Зо 01.01  Уо 03.03  Зо 03.03 |
|  | **Профессионально ориентированное содержание** |  |  |  |
| Тема 1.5 | Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности*.* | 3 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7 |  |
|  | ***Самостоятельная работа обучающихся***  *Онтогенез речевого развития детей* | ***2*** | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК |  |
| **Раздел 2** | **Фонетика, орфоэпия, графика, орфография** | **8** | ПРб 01, ПРб 03,  ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13,  МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
|  |  |  | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 7 |  |
| **Основное содержание** | | | |  |
| Тема 2.1 | **Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования.**  **Орфоэпия. Фонетический анализ** | **3** | ПРб 01, ПРб 03,  ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09,  ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8 | Уо 01.01  Зо 01.01  Уо 03.03  Зо 03.03  Уо 04.01  Зо 04.02 |
| ***Практическое занятие.*** Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Фонетический разбор  слова | 2 |
| ***Практические занятия.*** Основные виды языковых норм: орфоэпические. Орфоэпия. Основные правила произношения гласных звуков. Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков. Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое. | 1 |
| Тема 2.2 | **Орфография** | **4** | ПРб 01, ПРб 03,  ЛР 06, ЛР 07,  МР 08,  ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8 | Уо 01.01  Зо 01.01  Уо 03.03  Зо 03.03  Уо 04.01  Зо 04.02 |
| ***Практическое занятие.*** Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ь | 1 |
| ***Практическое занятие****.* Правописание О/Е после шипящих и Ц. | 1 |
| ***Практическое занятие****.* Правописание приставок на З-/С- Правописание И - Ы после приставок. | 1 |
|  | ***Практическое занятие.*** Тестирование по разделу***.*** | 1 |  |  |
|  | **Профессионально ориентированное содержание** |  |  |  |
| Тема 2.3 | Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности | 2 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7 |  |
| **Раздел 3** | **Лексика и фразеология** | **8/7** | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
|  |  |  | МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8 |  |
| **Основное содержание** | | | |  |
| Тема 3.1. | **Слово в лексической системе языка** | **1** | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,  ЛР 07,  МР 08, МР 09,  ОК 1, ОК 3, ОК 4 | Уо 01.01  Зо 01.01  Уо 03.03  Зо 03.03  Уо 04.01  Зо 04.02 |
| ***Практическое занятие*** Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление. Контекстуальные синонимы, антонимы. Градация. Антитеза. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. | 1 |
| Тема 3.2 | **Лексика с точки зрения ее употребления** | **1** | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09,  ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8 | Уо 01.01  Зо 01.01  Уо 03.03  Зо 03.03  Уо 04.01  Зо 04.02 |
| ***Практическое занятие*** Нейтральная лексика. Книжная лексика. Лексика устной речи: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы | 1 |
| Тема 3.3. | **Фразеологические единицы и их употребление** | **2** | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09,  ОК 1, ОК 3, ОК 4 | Уо 01.01  Зо 01.01  Уо 03.03  Зо 03.03  Уо 04.01  Зо 04.02 |
| ***Практическое занятие.*** Фразеология. Отличие фразеологизма от слова. Использование фразеологизмов в речи. Афоризмы. Фразеологические единицы и их употребление. | 1 |
| ***Практическое занятие***. Лексикография. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор Работа с энциклопедическими и лингвистическими словарями. | 1 |
| Тема 3.4. | **Лексические нормы** | **2** | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,  ЛР 07, ЛР13,  МР 08, МР 09,  ОК 1, ОК 3, ОК 4 | Уо 01.01  Зо 01.01  Уо 03.03  Зо 03.03  Уо 04.01  Зо 04.02 |
| ***Практическое занятие.*** Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление | 1 |
|  | ***Практическое занятие.*** Контрольное тестирование по разделу***.*** | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
| **Раздел 4** | **Морфемика, словообразование, орфография** | **6** | ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13,  МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Уо 02.03  Зо 02.01  Уо 07.01  Зо 08.04  Уо 04.01  Зо 04.02 |
| **Основное содержание** | | | |  |
| Тема 4.1. | **Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова** | **1** | ПРб 01, ПРб 03,  ЛР 01, ЛР 04,  МР 04, МР 09,  ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Уо 02.03  Зо 02.01  Уо 07.01  Зо 08.04 |
| ***Практическое занятие.*** Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Аффиксальные морфемы. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. | 1 |
| Тема 4.2. | **Словообразование. Морфологические и неморфологические способы** | **1** | ПРб 01, ПРб 03,  ЛР 01, ЛР 04,  МР 04, МР 09,  ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Уо 02.03  Зо 02.01  Уо 07.01  Зо 08.04 |
| ***Практическое занятие.*** Словообразование. Морфологические способы словообразования. | 1 |
| Тема 4.3. | **Орфография** | **1** | ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, |  |
| ***Практическое занятия****.* Орфография. Правописание чередующихся гласных | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
|  | в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Правописание сложных слов. |  | МР 04, МР 09, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Уо 02.03  Зо 02.01  Уо 07.01  Зо 08.04 |
| Тема 4.4 | **Речь** | **1** | ПРб 01, ПРб 03,  ЛР 01, ЛР 04,  МР 04, МР 09, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Уо 02.03  Зо 02.01  Уо 07.01  Зо 08.04 |
| **Практическое занятие**. Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи | 1 |
|  | **Практическое занятие.** Контрольный диктант. | 1 |  |  |
|  | **Профессионально ориентированное содержание** |  |  |  |
| Тема 4.5 | Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ  профессиональной лексики и терминов специальностей СПО  технологического профиля | 2 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7 | Уо 02.03  Зо 02.01  Уо 07.01  Зо 08.04 |
| **Раздел 5** | **Морфология и орфография** | **22** | ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02,  ЛР 07, ЛР 09, ЛР13,  МР 02, МР 08, МР 09, ОК 2, ОК 7, ОК 8 | Уо 02.03  Зо 02.01  Уо 07.01  Зо 08.04 |
| **Основное содержание** | | | |  |
| Тема 5.1. | **Имя существительное как часть речи** | **4** | ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент прогммы** | **Код Н/У/З** |
|  | ***Практическое занятие*** Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Употребление имен существительных. | 2 | 02,  ЛР 07,  МР 02, МР 08, МР 09,  ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Уо 02.03  Зо 02.01  Уо 07.01  Зо 08.04  Уо 09.02  Зо 09.02 |
| ***Практическое занятие****.* Морфологический разбор существительных.  Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен  существительных | 2 |
| Тема 5.2. | **Имя прилагательное как часть речи** | **2** | ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 08,  ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Уо 02.03  Зо 02.01  Уо 07.01  Зо 08.04  Уо 09.02  Зо 09.02 |
| ***Лекционное занятие.*** Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Род, число, падеж прилагательных. Трудные случаи правописания прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор прилагательных. Употребление прилагательных в речи | 2 |
| Тема 5.3. | **Имя числительное как часть речи** | **2** | ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07,  МР 02, МР 08, МР 09, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Уо 02.03  Зо 02.01  Уо 07.01  Зо 08.04  Уо 09.02  Зо 09.02 |
| ***Практическое занятие.*** Лексико-грамматические разряды имен  числительных. Морфологический разбор имени числительного. Правописание числительных. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода. | 2 |
| Тема 5.4. | **Местоимение как часть речи. Правописание местоимений** | **2** | ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07,  МР 02, МР 08, МР 09, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Уо 02.03  Зо 02.01  Уо 07.01  Зо 08.04  Уо 09.02  Зо 09.02 |
| ***Практическое занятие****.* Трудные случаи правописания местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм. | 2 |
| Тема 5.5. | **Глагол как часть речи. Правописание глагола** | **2** | ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
|  | ***Практическое занятие*** Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. | 2 | 02,  ЛР 07,  МР 02, МР 08, МР 09,  ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Уо 02.03  Зо 02.01  Уо 07.01  Зо 08.04  Уо 09.02  Зо 09.02 |
| Тема 5.6. | **Причастие и деепричастие как особые формы глагола** | **4** | ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб  02,  ЛР 07,  МР 02, МР 08, МР 09,  ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Уо 02.03  Зо 02.01  Уо 07.01  Зо 08.04  Уо 09.02  Зо 09.02 |
| ***Практическое занятие.*** Образование действительных и страдательных причастий Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот, его обособление в предложении. | 2 |
| ***Практическое занятие.*** Деепричастие как глагольная форма НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом. Особенности предложений с деепричастным оборотом. Употребление причастий и деепричастий. Морфологический разбор причастия и деепричастия. | 2 |
| Тема 5.7. | **Наречие как часть речи** | **2** | ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07,  МР 02, МР 08, МР 09, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Уо 02.03  Зо 02.01  Уо 07.01  Зо 08.04  Уо 09.02  Зо 09.02 |
|  | ***Практическое занятие*** Грамматические признаки наречия. Степени  сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов- омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречий в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи слов в предложении.  Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). | 2 |
| Тема 5.8. | **Служебные части речи** | **2** | ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07,  МР 02, МР 08, МР 09, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Уо 02.03  Зо 02.01  Уо 07.01  Зо 08.04  Уо 09.02  Зо 09.02 |
|  | Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
|  | слова. |  |  |  |
| Тема 5.9 | ***Практическое занятие.*** Контрольное тестирование по разделу***.*** | **1** | ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,  ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Уо 02.03  Зо 02.01  Уо 07.01  Зо 08.04  Уо 09.02  Зо 09.02 |
|  | **Профессионально ориентированное содержание** |  |  |  |
| Тема 5.10 | Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации специальностей и профессий технологического профиля СПО | 2 | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7 | Уо 02.03  Зо 02.01  Уо 07.01  Зо 08.04  Уо 09.02  Зо 09.02 |
| **Раздел 6** | **Синтаксис и пунктуация** | **17** | ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02,  ЛР 07, ЛР 09, ЛР13,  МР 02, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7 | Уо 02.03  Зо 02.01  Уо 07.01  Зо 09.02 |
| **Основное содержание** | | | |  |
| Тема 6.1. | **Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы** | **2** | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07,  МР 02, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7 | Уо 02.03  Зо 02.01  Уо 07.01  Зо 09.02 |
| ***Практическое занятие***. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.  Основные выразительные средства синтаксиса. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
| Тема 6.2. | **Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания** | **2** | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07,  МР 02, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7 | Уо 02.03  Зо 02.01  Уо 07.01  Уо 04.02  Зо 04.01  Зо 09.02 |
| ***Практическое занятие.*** Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение  словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний. | 2 |
| Тема 6.3. | **Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения** | **2** | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07,  МР 02, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7 | Уо 02.03  Зо 02.01  Уо 07.01  Уо 04.02  Зо 04.01 |
| ***Практическое занятие*** Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении. | 2 |
| Тема 6.4. | **Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и**  **односоставные предложения.** | **4** | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07,  МР 02, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7 | Уо 02.03  Зо 02.01  Уо 07.01  Уо 04.02  Зо 04.01 |
| ***Практические занятия*** Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте | 2 |
| ***Практические занятия*** Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. | 2 |
| Тема 6.5. | **Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор** | **2** | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 08,  ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7 | Уо 02.03  Зо 02.01  Уо 07.01  Уо 04.02  Зо 04.01 |
| ***Практические занятия*** Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения,  дополнения, обстоятельства и приложения. | 2 |
| Тема 6.6. | **Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор** | **2** | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,  ЛР 07, | Уо 02.03  Зо 02.01  Уо 07.01  Уо 04.02  Зо 04.01 |
| ***Практические занятия .*** Употребление сложносочиненных предложений в | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
|  | речи. |  | МР 02, МР 08, МР 09  ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7 | Уо 02.03  Зо 02.01  Уо 07.01  Уо 04.02  Зо 04.01 |
| Тема 6.7. | **Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными** | **1** | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07,  МР 02, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7 | Уо 02.03  Зо 02.01  Уо 07.01  Уо 04.02  Зо 04.01 |
| ***Практические занятия****.* Сложноподчиненное предложение. Типы  придаточных предложений. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. | 1 |
| Тема 6.8. | **Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор** | **1** | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7 | Уо 02.03  Зо 02.01  Уо 07.01  Уо 04.02  Зо 04.01 |
| ***Практическое занятие.*** Знаки препинания в бессоюзном сложном  предложении | 1 |
| Тема 6.9. | **Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период** | **1** | ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7 | Уо 02.03  Зо 02.01  Уо 07.01  Уо 04.02  Зо 04.01 |
| ***Практическое занятие.*** Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и  бессоюзные предложения). Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных**  **метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |  |
| **Промежуточная аттестация (экзамен)** | | **6** |  |  |
| **Всего:** | | **72(2)** |  |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет русского языка. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

**Оборудование учебного кабинета**:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий;
* комплект электронных видеоматериалов;
* задания для контрольных работ;
* профессионально ориентированные задания;
* материалы экзамена.

**Технические средства обучения**:

* персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* проектор с экраном.

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**
     1. **Основные печатные издания**

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

**3.2.2. *Основные электронные издания***

Электронный ресурс «ГРАМОТА.РУ». Форма доступа:[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru/)

Образовательные ресурсы Интернета - школьникам...alleng.org>edu/educ.htm

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет edu-top.ru>katalog/

Образовательные ресурсы сети интернет nsportal.ru>... obrazovatelnye-resursy-seti-internet

Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа:[www.alleng.ru](http://www.alleng.ru/)

Электронный ресурс «Кабинет русского языка». Форма доступа: ruslit.ioso.ru

Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа:[www.gramma.ru](http://www.gramma.ru/)

Электронный ресурс «Русские словари». Форма доступа:www.slovari.ru

**3.2.3.** **Дополнительные источники**

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования

Н.А. Лобачева. - 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 230 с. -  
(Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-12294-7

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник  
   для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. - 3-е изд., испр. и доп.-  
   Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 206 с. - (Профессиональное образование). - ISBN  
   978-5-534-12621-1.
2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва :

Издательство Юрайт, 2020. - 123 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534­12620-4.

1. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 314 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-7796-7. -

Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Методы оценки** |
| ПРб 01  ПРб 02  ПРб 03  ПРб 04 | Оценка результатов устных ответов,  аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров,  сформированности понятий о нормах  русского литературного языка и  применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа  языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена |

**Приложение 3.02**

к ОПОП-П по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ООД 01. 02. ЛИТЕРАТУРА**

**2023 год**

***СОДЕРЖАНИЕ***

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
5. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 01.02. ЛИТЕРАТУРА**
   1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «01.02. Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,** входящей в состав УГП **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта** в соответствии с ФГОС СПО.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка**  **компетенции** | **Код** | **умения** | **Код** | **Знания** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 01.01 | **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| Уо 01.03 | определять этапы решения задачи | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| Уо 01.05 | составлять план действия | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач |
| Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | Зо 01.07 | основные направления развития России и мира на рубеже веков |
| Уо 01.08 | реализовывать составленный план | Зо 01.08 | основные процессы политического и экономического развития России и мира (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) |
| Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Зо 01.09 | роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности, основные математические методы решения прикладных задач |
| Уо 01.10 | определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности в историческом контексте | Зо 01.10 | основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теория комплексных чисел, теория вероятностей и математической статистики, основы интегрального и дифференциального исчисления |
| Уо 01.11 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | Зо 01.01 | **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| Уо 01.12 | анализировать сложные функции и строить их графики, выполнять действия над комплексными числами | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уо 02.01 | **Умения:** определять задачи для поиска информации | Зо 02.01 | **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| Уо 02.02 | определять необходимые источники информации | Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| Уо 02.03 | планировать процесс поиска | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации |
| Уо 02.04 | структурировать получаемую информацию | Зо 02.04 | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств |
| Уо 02.05 | выделять наиболее значимое в перечне информации | Зо 02.05 | основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности |
| Уо 02.06 | оценивать практическую значимость результатов поиска |  |  |
| Уо 02.07 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |  |  |
| Уо 02.08 | использовать современное программное обеспечение |  |  |
| Уо 02.09 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |  |  |
| Уо 02.10 | осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента |  |  |
| Уо 02.11 | анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности |  |  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Уо 03.01 | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | Зо 03.01 | **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология |
| Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности |
| Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности | Зо 03.05 | основы финансовой грамотности |
| Уо 03.06 | оформлять бизнес-план | Зо 03.06 | правила разработки бизнес-планов |
| Уо 03.07 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | Зо 03.07 | порядок выстраивания презентации |
| Уо 03.08 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | Зо 03.08 | кредитные банковские продукты |
| Уо 03.09 | презентовать бизнес-идею |  |  |
| Уо 03.10 | определять источники финансирования |  |  |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Уо 04.01 | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды | Зо 04.01 | **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Уо 05.01 | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 | **Знания:** особенности социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Уо 06.01 | **Умения:** демонстрировать гражданско-патриотическую позицию | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности |
| Уо 06.02 | описывать значимость осваиваемой специальности | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| Уо 06.03 | применять стандарты антикоррупционного поведения |  |  |
|  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Уо 07.01 | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по осваиваемой специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения |
| Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | Зо 07.04 | принципы бережливого производства |
|  |  | Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Уо 08.01 | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Зо 08.01 | **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности | Зо 08.02 | основы здорового образа жизни |
| Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для осваиваемой специальности | Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для осваиваемой специальности |
|  | Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Уо 09.01 | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | Зо 09.01 | **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая  и профессиональная лексика) |
| Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | Зо 09.04 | особенности произношения |
| Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности |

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 01 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 04 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 108 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 97 |
| **профессионально ориентированное содержание** | 11 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация** | *дифф.зачет* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Содержание учебного материала** | **Объем**  **в часах** | **Коды общих компетенций**  **(указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
|  | **Введение** | **2** |  |  |
|  | Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала). | 1 | ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,  ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК1, ОК2, ОК3,ОК 4 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |
|  | **Профессионально ориентированное содержание** |  |  |  |
|  | Значение литературы при освоении профессий и специальностей СПО технологического профиля | 1 |  |  |
| **Раздел 1** | **Русская литература первой половины XIX века** | **8** | ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,  ЛР 01, ЛР 04,  МР 04  ОК 1,ОК 2, ОК3,ОК 4 | Уо 01.02  Уо 02.03  Уо 03.01  Зо 04.05  Зо 04.02 |
| 1.1 | Историко-культурный процесс рубежа XVIII - XIX веков. Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Русское искусство | 1 |  |
| 1.2 | Александр Сергеевич Пушкин (1799 - 1837). Личность писателя. Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Детство и юность. Петербург и вольнолюбивая лирика. Южная ссылка и романтический период творчества. Михайловское: темы, мотивы и художественное своеобразие творчества. Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в становлении русского литературного языка. Болдинская осень в творчестве Пушкина. Пушкин-мыслитель. Творчество А. С. Пушкина в критике и литературоведении. Жизнь произведений Пушкина в других видах искусства. «Чувства добрые» в лирике А. С. Пушкина: мечты о «вольности святой». Душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства. Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Отношения человека с Богом. Осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка. Идея преемственности поколений. Осмысление исторических процессов с гуманистических позиций. Нравственное решение проблем человека и его времени. | 2 | Уо 01.02  Уо 02.03  Уо 02.01  Зо 04.05  Зо 04.02 |
| 1.3 | Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 - 1841). Личность и жизненный путь М. Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного). Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М. Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов. Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова | 2 | Уо 03.02  Зо 03.05  Зо 04.02 |
| 1.4 | Николай Васильевич Гоголь (1809 - 1852). Личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н. В. Гоголя в русской литературе | **2** | Уо 01.02  Уо 02.03  Уо 02.01  Зо 04.05  Зо 06.02 |
|  | ***Тестирование по разделу*** | 2 |  |  |
|  | **Профессионально ориентированное содержание** |  |  |  |
| 1.5 | Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты художественной литературы, электронные источники) | 1 |  |  |
| **Раздел 2** | **Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века** | **26** | ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,  ЛР 01, ЛР 04,  МР 04, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 |  |
| 2.1 | Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Основные проблемы, характеристика прозы, поэзии, журналистики | 2 | Уо 01.02  Уо 02.03  Уо 02.01  Зо 04.05  Зо 06.02 |
| 2.2 | Николаевич Островский (1823—1886). Жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного). Социально-культурная новизна драматургии А. Н. Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А. Н. Островского. Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы. Калинов и его обитатели (система персонажей). Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Символика грозы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Катерина в оценке Н. А. Добролюбова и Д. И. Писарева. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе.  Драма «Бесприданница». Социальные и нравственные проблемы в драме. Лариса и ее окружение. Художественные особенности драмы «Бесприданница». Основные сюжетные линии драмы. Тема «маленького человека» в драме «Бесприданница».  Малый театр и драматургия А. Н. Островского.  Для чтения и изучения. Драма «Гроза». Статья Н. А. Добролюбова «Луч света в темном царстве». Драма «Бесприданница» | 2 | Уо 01.02  Уо 02.03  Уо 02.01  Зо 04.05  Зо 06.02 |
| 2.3 | Иван Александрович Гончаров (1812—1891). Жизненный путь и творческая биография И. А. Гончарова. Роль В. Г. Белинского в жизни И. А. Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Образ Обломова. Противоречивость характера Обломова. Обломов как представитель своего времени и вневременной образ. Типичность образа Обломова. Эволюция образа Обломова. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений (Ольга Ильинская — Агафья Пшеницына).  Оценка романа «Обломов» в критике (Н. Добролюбова, Д. И. Писарева, И. Анненского и др.). Роман «Обрыв». Отражение смены эпох в обществе и нравах. Многообразие типов и характеров в романе. Трагическая судьба незаурядного человека в романе. Гончаров — мастер пейзажа. Тема России в романах Гончарова | 2 | Уо 01.02  Уо 02.03  Уо 02.01  Зо 04.05  Зо 06.02 |
| 2.4 | Иван Сергеевич Тургенев (1818 - 1883). Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева (с обобщением ранее изученного). Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И. С. Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Тургенев-романист (обзор одного-двух романов с чтением эпизодов). Типизация общественных явлений в романах И. С. Тургенева. Своеобразие художественной манеры  Тургенева-романиста.  Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов романа. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Взгляды Базарова на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы. Базаров и Одинцова. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа. Базаров и родители. Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей». Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания. Авторская позиция в романе. Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д. И. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович). Для чтения и изучения. Роман «Отцы и дети». Д. И. Писарев. «Базаров» | 2 | Уо 01.02  Уо 02.03  Уо 02.01  Зо 09.05  Зо 04.02 |
| 2.5 | Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826—1889). Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного). Мировоззрение писателя. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М.Е.Салтыкова-Щедрина. Своеобразие фантастики в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок. Замысел, история создания «Истории одного города». Своеобразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы. | 1 | Уо 01.02  Уо 02.03  Уо 02.01  Зо 04.05  Зо 06.02 |
| 2.6 | Федор Михайлович Достоевский (1821—1881). Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного). Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки». Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в произведении. Споры вокруг романа и его главного героя. Роман «Униженные и оскорбленные». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Боль за униженных, угнетенных в произведении. Сложный, богатый внутренний мир «маленького человека». Развитие гуманистических традиций Пушкина и Гоголя.  Роман «Идиот». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Философская глубина, нравственная проблематика романа. Трагичность взаимоотношений героев с внешним миром. Князь Мышкин как «идеальный герой». Настасья Филипповна — один из лучших женских образов Достоевского | 6 | Уо 01.02  Уо 02.03  Уо 02.01  Зо 04.05  Зо 06.02 |
| 2.7 | Лев Николаевич Толстой (1828—1910). Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Духовные искания писателя. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение понятий «война» и «мир». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Авторский идеал семьи в романе. Правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л. Н. Толстого. Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне. Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма».  Патриотизм в понимании писателя. «Севастопольские рассказы». Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в севастопольский период. Война как явление, противоречащее человеческой природе. Сила духа русского народа в представлении Толстого. Настоящие защитники Севастополя и «маленькие Наполеоны». Контраст между природой и деяниями человека на земле. Утверждение духовного начала в человеке. Особенности поэтики Толстого. Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л. Н. Толстого. Роман «Анна Каренина». Светское общество конца XIX века в представлении Толстого. История Анны Карениной: долг и чувство. «Мысль семейная» в романе «Анна Каренина» | 6 | Уо 01.02  Уо 02.03  Уо 02.01  Зо 04.05  Зо 06.02 |
| 2.8 | Антон Павлович Чехов (1860—1904). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А. П. Чехова. Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов. Драматургия А. П. Чехова и Московский Художественный театр. Театр Чехова — воплощение кризиса современного общества. Роль А.П.Чехова в мировой драматургии театра. Критика о Чехове (И. Анненский, В. Пьецух) | 4 |  |
|  | **Профессионально ориентированное содержание** |  |  |  |
| 2.9 | Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач профессий и специальностей технологического профиля | **1** |  |  |
| **Раздел 3** | **Поэзия второй половины XIX века** | **5** | ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08,  ЛР 01, ЛР 04,  МР 04,  ОК 1, ОК 2, ОК 4 | Уо 01.02  Уо 02.03  Уо 02.01  Зо 04.05  Зо 04.02 |
| 3.1 | Федор Иванович Тютчев (1803—1873)  Жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева (с обобщением ранее изученного). Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф. И. Тютчева. Художественные особенности лирики Ф. И. Тютчева. | 2 |  |
| 3.2 | ***Л*** Афанасий Афанасьевич Фет (1820—1892)  Жизненный и творческий путь А. А. Фета (с обобщением ранее изученного). Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А. А. Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А. А. Фета | 2 | Уо 01.02  Уо 02.03  Уо 02.01  Зо 09.05  Зо 09.02 |
|  | **Профессионально ориентированное содержание** |  |  |  |
| 3.3 | Выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств языка и применение понимания образной системы для решения профессиональных задач специальностей технологического профиля | 1 |  | Уо 01.02  Уо 02.03  Уо 02.01  Зо 09.05  Зо 09.02 |
| **Раздел 4** | **Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века** | **14** |  | Уо 01.02  Уо 02.03  Уо 02.01  Зо 09.05  Зо 09.02  Уо 01.02  Уо 02.03  Уо 04.01  Зо 09.05  Зо 09.02  Уо 01.02  Уо 02.03  Уо 02.01  Зо 09.05  Зо 09.02  Уо 01.02  Уо 02.03  Уо 02.01  Зо 09.05  Зо 09.02  Уо 01.02  Уо 02.03  Уо 02.01  Зо 09.05  Зо 09.02 | |
| 4.1 | Иван Алексеевич Бунин (1870—1953). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лирика И. А. Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И. А. Бунина. Особенности поэтики И. А. Бунина.  Проза И. А. Бунина. «Живопись словом» — характерная особенность стиля И.А.Бунина. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И.А.Бунина. Русский национальный характер в изображении Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И. А. Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе. Тема «дворянского гнезда» на рубеже XIX—XX веков, ее решение в рассказе И.А.Бунина «Антоновские яблоки» и пьесе А.П.Чехова «Вишневый сад». Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. Критики о Бунине (В.Брюсов, Ю.Айхенвальд, З.Шаховская, О.Михайлов) (по выбору преподавателя). | 2 |  |
| 4.2 | Александр Иванович Куприн (1870—1938)  Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А. И. Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А. И. Куприна. Трагизм любви в творчестве А. И. Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества.  Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека». Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений А. И. Куприна о любви.  Решение темы любви и истолкование библейского сюжета в повести «Суламифь».  Обличительные мотивы в творчестве А. И. Куприна. Образ русского офицера в литературной традиции («Поединок»). Армия как модель русского общества рубежа XIX—XX веков. Изображение офицерской среды, строевой и казарменной жизни солдат, личных отношений между людьми. Освещение проблемы личности как «нравственного воскресения» героя. Ситуация дуэли: преломление традиции как отражение времени. Социальные и нравственные проблемы в повести. Традиции психологизма Л. Н. Толстого в творчестве Куприна.  Критики о Куприне (Ю.Айхенвальд, М.Горький, О.Михайлов) (по выбору преподавателя). | 2 |  |
| 4.3 | Серебряный век русской поэзии  Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX — начала XX века. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Андрей Белый, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др. Общая характеристика творчества (стихотворения не менее трех авторов по выбору).  Проблема традиций и новаторства в литературе начала ХХ века. Формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов.  Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм (общая характеристика направлений).  Поэты, творившие вне литературных течений: И. Ф. Анненский, М. И. Цветаева. | 3 |  |
| 4.4 | Максим Горький (1868—1936). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). М. Горького как ранний образец социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения.  Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ. Горький-романист. Публицистика М. Горького: «Несвоевременные мысли». Поэтика заглавия. Выражение неприятия М.Горьким революционной действительности 1917—1918 годов как источник разногласий между М.Горьким и большевиками.  Цикл публицистических статей М.Горького в связи с художественными произведениями писателя. Проблемы книги «Несвоевременные мысли». Критики о Горьком. (А. Луначарский, В. Ходасевич, Ю. Анненский). | 2 |  |
| 4.5 | Александр Александрович Блок (1880—1921). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока.  Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы. | 4 |  |
|  | **Профессионально ориентированное содержание** |  |  |  | |
| 4.6 | Реализация представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, индивидуальном авторском стиле в решении профессиональных задачах специальностей технологического профиля | 1 |  |  | |
| **Раздел 5** | **Особенности развития литературы 1920-х годов** | **6** | ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,  ЛР 01, ЛР 04,  МР 04, МР 08,  ОК 2, ОК 5, ОК 4. ОК 7 | Уо 01.02  Уо 02.03  Уо 04.01  Зо 09.05  Зо 07.02 |
| 5.1 | Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Поэма «Во весь голос». Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина | 2 |  |
| 5.2 | Сергей Александрович Есенин (1895—1925). Сведения из биографии (с обобщением раннее изученного). Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов.  Поэма «Анна Снегина» — поэма о судьбе человека и Родины. Лирическое и эпическое в поэме. | 3 | Уо 01.02  Уо 02.03  Уо 02.01  Уо 05.02  Зо 07.05  Зо 09.02  Зо 09.05 |
|  | **Профессионально ориентированное содержание** |  |  |  |
| 5.3 | Навыки анализа текста художественного произведения и их применение в профессии технологического профиля | 1 |  |  |
| **Раздел 6** | **Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов** | **9** | ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,  ЛР 01, ЛР 04,  МР 04, МР 09  ОК 1, ОК 4, ОК 3, ОК 6, ОК 7 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 03.01  Уо 04.02  Зо 07.05  Зо 06.02  Зо 04.05 |
| 6.1 | Становление новой культуры в 1930-е годы. Поворот к патриотизму в середине 1930-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Первый съезд советских писателей и его значение.  Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении. Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, В. Катаева, М. Шолохова, Ф. Гладкова, М. Шагинян, Вс. Вишневского, Н. Погодина, Э. Багрицкого, М. Светлова, В. Луговского, Н. Тихонова, П. Васильева и др. Историческая тема в творчестве А. Толстого, Ю. Тынянова, А. Чапыгина. Сатирическое обличение нового быта (М. Зощенко, И. Ильф и Е. Петров, М. Булгаков). Развитие драматургии в 1930-е годы. | 2 |  |
| 6.2 | Марина Ивановна Цветаева (1892—1941). Сведения из биографии. Идейно-тематические особенности поэзии М. И. Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М. И. Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля. | 2 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 03.01  Уо 04.02  Зо 07.05  Зо 06.02  Зо 04.05 |
| 6.3 | Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940)  Краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала).  Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Изображение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей. Отношение автора к героям романа. Честь — лейтмотив произведения. Тема Дома как основы миропорядка. Женские образы на страницах романа.  Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных».  Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. В. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры. | 2 |  | Уо 02.02  Уо 02.03  Уо 05.01  Уо 04.02  Зо 07.05  Зо 07.02  Зо 02.05 |
| 6.4 | Михаил Александрович Шолохов (1905—1984). Жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного). Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л. Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя | 2 | Уо 02.02  Уо 02.03  Уо 05.01  Уо 04.02  Зо 07.05  Зо 07.02  Зо 02.05 |
|  | **Профессионально ориентированное содержание** |  |  |  |
| 6.5 | Закрепление знаний содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры и их применение в профессии | 1 |  |  |
| **Раздел 7** | **Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет** | **5** | ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10, ПРб 05  ЛР 01, ЛР 04,  МР 04, МР 09  ОК 1, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |  |
| 7.1 | Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидающих и разрушающих сил в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, А. Бека, В. Ажаева и др. | 2 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 07.01  Уо 07.02  Зо 08.05  Зо 08.02  Зо 09.05 |
| 7.2 | Анна Андреевна Ахматова (1889—1966). Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Тематика и тональность лирики периода Первой мировой войны: судьба страны и народа. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, Родине, России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой. | 2 |  |
|  | **Профессионально ориентированное содержание** |  |  |  |
| 7.3 | Выявление тем, проблем художественного произведения и составление аргументированных развернутых устных и письменных высказываний, в том числе и профессиональной направленности | 1 |  |  |
| **Раздел 8** | **Особенности развития литературы 1950 - 1980-х годов** | **16** | ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,  ЛР 01, ЛР 04,  МР 04, МР 09  ОК 1. ОК3, ОК 4 , ОК7 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 07.01  Уо 07.02  Зо 08.05  Зо 08.02  Зо 09.05 |
| 8.1 | Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях прозаиков. Художественное своеобразие прозы В. Шаламова, В. Шукшина, В. Быкова, В. Распутина. | 2 |  |
| 8.2 | В. М. Шукшин. Аналитическая беседа по рассказам: «Чудик», «Срезал», «Выбираю деревню на жительство» (Письменные ответы на вопросы). | 2 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 03.01  Уо 07.02  Зо 04.05  Зо 04.02  Зо 07.05 |
| 8.3 | В. Г. Распутин. Дискуссия по повести «Прощание с Матёрой». | 2 |  |
| 8.4 | А. И. Солженицын «Последний день Ивана Денисовича». Характеристика главного героя. | 2 |  |
| 8.5 | В. Т Шаламов «Сентенция», «Надгробное слово», «Крест» (мини-дискуссия на цитатном материале). | 2 |  |
| 8.6 | Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения. | 2 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 07.01  Уо 07.02  Зо 04.05  Зо 07.02 |
| 8.7 | Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений. | 1 |  | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 07.01  Уо 07.02  Зо 04.05  Зо 07.02 |
| 8.8 | Историческая тема в советской литературе. Разрешение вопроса о роли личности в истории, взаимоотношениях человека и власти. Автобиографическая литература. | 2 |  |
|  | **Профессионально ориентированное содержание** |  |  |  |
| 8.9 | Навык интерпретации художественного произведения, осмысление поднятых в нем нравственных проблем и его применение в профессии. Написание сочинений, эссе, в том числе и на профессиональную тематику с аргументацией примерами из художественной литературы | 1 |  | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 07.01  Уо 07.02  Зо 04.05  Зо 07.02 |
| **Раздел 9** | **Творчество поэтов в 1950—1980-е годы** | **4** | ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,  ЛР 01, ЛР 04,  МР 04, МР 09  ОК 1, ОК 5. ОК 7, ОК 8 | Уо 01.02  Уо 05.03  Уо 07.01  Уо 07.02  Зо 08.05  Зо 07.02 |
| 9.1 | Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков. Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Литературные объединения и направления в поэзии 1950—1980-х годов. | 2 |  |
| 9.2 | Поэзия Н. Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Н. Рубцова. | 1 |  |
|  | **Профессионально ориентированное содержание** |  |  |  |
| 9.3 | Аналитическая работа с текстами поэтических произведений и применение ее результатов в профессиональной деятельности специалиста технологического профиля | 1 |  |  |
| **Раздел10** | **Драматургия 1950 - 1980-х годов** | **4** | ПРб 05 ПРб 06,  ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,  ЛР 01, ЛР 04,  МР 04, МР 09  ОК 2, ОК 5 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 07.01  Уо 07.02  Зо 04.05  Зо 07.02 |
| 10.1 | Особенности драматургии 1950—1960-х годов. Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950—1960-х годов | 2 |  |
| 10.2 | Социально-психологические пьесы В. Розова. Внимание драматургов к повседневным проблемам обычных людей. Тема войны в драматургии. Проблемы долга и совести, героизма и предательства, чести и бесчестия | 1 |  |
|  | **Профессионально ориентированное содержание** |  |  |  |
| 10.3 | Сравнительный анализ тематики и проблематики эпических и драматических произведений как элемент аналитической деятельности в профессии технологического профиля | 1 |  |  |
| **Раздел 11** | **Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов** | **4** | ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,  ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07,  МР 02, МР 04, МР 09  ОК 1, ОК 3, ОК 5 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 07.01  Уо 07.02  Зо 04.05  Зо 07.02 |
| 11.1 | Отражение постмодернистского мироощущения в литературе конца 1980—2000-х годов. Основные направления развития литературы конца 1980—2000-х годов. | 2 |  |
| 11.2 | Произведения А. Солженицына, А. Бека, А. Рыбакова, В. Дудинцева, В. Войновича. Проза А. Солженицына, В. Распутина, Ф. Искандера, Ю. Коваля, В. Маканина, С. Алексиевич, О. Ермакова, В. Астафьева, Г. Владимова, Л. Петрушевской, В. Пьецуха, Т. Толстой и др. Развитие разных традиций в поэзии Б. Ахмадулиной, Т. Бек, Н. Горбаневской, А. Жигулина, В. Соколова, О.Чухонцева, А. Вознесенского, Н. Искренко, Т. Кибирова, М. Сухотина и др. | 2 |  |
| **Раздел12** | **Характеристика художественной литературы XXI века** | **3** | ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,  ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07,  МР 02, МР 04, МР 09  ОК 1, ОК 2, ОК 3 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Уо 07.02  Зо 03.05  Зо 07.02 |
| 12.1 | Основные направления и имена писателей и поэтов (по выбору преподавателя) | 3 |  |
|  | **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |  |  |
|  | **Итого** | **106** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальное помещение: Кабинет русского языка и литературы

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно­эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий;
* комплект электронных видеоматериалов;
* задания для контрольных работ;
* профессионально ориентированные задания;
* материалы экзамена.

Технические средства обучения:

* персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**
     1. **Основные печатные издания**

1. Литература [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4468-5128-7
2. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIXвека :учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433733>
3. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIXвека :учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст :электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433732>
4. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIXвека : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431053>
5. История русской литературы XX-XXIвеков :учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва :Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст :электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450436>
   * 1. **Дополнительные источники**
6. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия :учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва :Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст :электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453510>
7. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия :учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва :Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст :электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453653>
   * 1. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

**«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

[(https://minobrnauki.gov.ru)](https://minobrnauki.gov.ru/)

1. Федеральный портал "Российское образование" [(http://www.edu.ru/)](http://www.edu.ru/);
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [(http://window.edu.ru/)](http://window.edu.ru/);
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [(http://school-](http://school-collection.edu.ru/)collection.edu.ru/[)](http://school-collection.edu.ru/);
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

[(http://fcior.edu.ru/)](http://fcior.edu.ru/);

1. Образовательный портал "Учеба" [(http://www.ucheba.com/)](http://www.ucheba.com/);
2. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" [(https://pushkininstitute.ru/)](https://pushkininstitute.ru/);
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) [(http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/)
4. Национальная электронная библиотека (Нйр://нэ6.рФ/);
5. КиберЛенинка [(http://cyberleninka.ru/)](http://cyberleninka.ru/).
6. Справочно-информационный портал "Русский язык" [(http://gramota.ru/)](http://gramota.ru/);
7. Служба тематических толковых словарей [(http://www.glossary.ru/)](http://www.glossary.ru/);
8. Словари и энциклопедии [(http://dic.academic.ru/)](http://dic.academic.ru/);
9. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).
10. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
    УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Методы оценки** |
| ПРб 05 | Оценка результатов устных ответов, |
| ПРб 06 | аналитической работы с текстами |
| ПРб 07 | художественной литературы, написания |
| ПРб 08 | сочинений, эссе (в том числе |
| ПРб 09 | профессионально ориентированных), |
| ПРб 10 | составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий экзамена |

Приложение 3.03

к ОПОП-П по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ООД 04 ИСТОРИЯ »

2023г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ](#bookmark167)

ДИСЦИПЛИНЫ

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ  
   ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОДБ 04 ИСТОРИЯ**

* 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «ИСТОРИЯ »является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей в состав УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в соответствии с ФГОС СПО.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Код  ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания | |
| ОК 01 | | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему   в профессиональном и/или социальном контексте; | Зо 01.01 | актуальный профессиональный   и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |  |
| Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | Зо 01.02 | основные источники информации   и ресурсы для решения задач и проблем   в профессиональном и/или социальном контексте; |  |
| Уо 01.03 | определять этапы решения задачи; | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной   и смежных областях; |  |
| Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |  |
| Уо 01.05 | составлять план действия; | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач; |  |
| Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы; | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |  |
| Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы   в профессиональной и смежных сферах; |  |  |  |
| Уо 01.08 | реализовывать составленный план; |  |  |  |
| Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |  |  |  |
| ОК 02 | | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации; | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |  |
| Уо 02.02 | определять необходимые источники информации; | Зо 02.02 | приемы структурирования информации; |  |
| Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |  |
| Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации; | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |  |
| Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска; |  |  |  |
| Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |  |  |  |
| Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение; |  |  |  |
| Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |  |  |  |
| ОК 03 | | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; | Зо 03.01 | **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; |  |
| Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию; | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология; |  |
| Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования; |  |
| Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; |  |
| Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; | Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов; |  |
| Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; | Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации; |  |
| Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; | Зо 03.07 | кредитные банковские продукты |  |
| Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею; |  |  |  |
| Уо 03.09 | определять источники финансирования |  |  |  |
| ОК 04 | | Уо 04.01 | **Умения:** организовывать работу коллектива   и команды; | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |  |
| Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |  |
| ОК 05 | | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли   и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 | Особенности социального и культурного контекста; |  |
|  |  | Зо 05.02 | правила оформления документов   и построения устных сообщений |  |
| ОК 06 | | Уо 06.01 | описывать значимость своей профессии (специальности); | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |  |
| Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); |  |
|  |  | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |  |
| ОК 07 | | Уо 07.01 | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; | Зо 07.01 | **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |  |
| Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |  |
| Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения; |  |
|  |  | Зо 07.04 | принципы бережливого производства; |  |
|  |  | Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |  |
| ОК 08 | | Уо 08.01 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных   и профессиональных целей; | Зо 08.01 | роль физической культуры   в общекультурном, профессиональном   и социальном развитии человека; |  |
| Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; | Зо 08.02 | основы здорового образа жизни; |  |
| Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) | Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); |  |
|  |  | Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения |  |
| ОК 9. | | Уо 9.01 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | Зо 9.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |  |
| Уо 9.02 | понимать тексты на базовые профессиональные темы | Зо 9.02 | основные общеупотребительн ые глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |  |
| Уо 9.03 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Зо 9.03 | лексический минимум  относящийся к  описанию предметов  , средств и процессов профессиональной деятельности |  |
| Уо 9.04 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | Зо 9.04 | особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| Уо 9.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 10. | Уо 10.01 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | Зо 10.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| Уо 10.02 | понимать тексты на базовые профессиональные темы | Зо 10.02 | основные общеупотребительн ые глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| Уо 10.03 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Зо 10.03 | лексический минимум  относящийся к  описанию предметов  , средств и процессов профессиональной деятельности |
| Уо 10.04 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | Зо 10.04 | особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |
| Уо 10.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |  |  |
| ОК 11. | Уо 11.01 | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи | Зо 11.01 | Основы предпринимательск ой деятельности |
| Уо 11.02 | Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности | Зо 11.02 | Основы финансовой грамотности |
| Уо 11.03 | Оформлять бизнесплан | Зо 11.03 | Правила разработки бизнес-планов |
| Уо 11.04 | Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | Зо 11.04 | Порядок выстраивания презентации |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и  территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Сохраняющий национально - культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного пространства. | **ЛР 13** |

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
   1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 126 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение |  |
| лабораторные работы *(если предусмотрено)* | \* |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 126 |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*) | \* |
| *Самостоятельная работа* ***[[1]](#footnote-1)*** | \* |
| **Промежуточная аттестация** | ДИФФ. ЗАЧЕТ |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.04 История

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов*[[2]](#footnote-2)*,** **формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1.** | **Основы Исторического знания** | | **2ч.** | ОК 01.  ОК 02 ОК 05. ОК 06. | Уо 01.01  Уо 01.02  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.03  Уо 02.04 |
| Тема : | **Содержание учебного материала.** | |  |  |  |
| 1. | **Введение.** Для чего изучают историю. | 2 |  |
| **Раздел 2.**  **Глава 1.** | **Древнейшая и древняя история Первобытный мир и зарождение цивилизаций.** | | **4ч.** | ОК 04. ОК 05. ОК 06. | Уо 01.01  Уо 01.02  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.03  Уо 02.04 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  |  | |
|  | **Содержание учебного материала.** | | 4 |  |
| 1. | Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. |
| **Глава 2** | **Цивилизация Древнего мира.** | | **10ч** | ОК 05. ОК 06. ОК 07. | Уо 01.01  Уо 01.02  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.03  Уо 02.04 | |
|  | **Содержание учебного материала.** | |  |  |  | |
| Тема: | 1. | Древнейшие государства | 4 |
|  | 2. | Древняя Греция. Культура Древней Греции | 4 |  |
|  | 3. | Древний Рим. Культура и религия Древнего мира | 2 |  |  |  |
| **Раздел 3.**  **Глава 1.** | **История Средних веков.**  **Христианская Европа и исламский мир в Средние века.** | | **6ч** | ОК 03.  ОК 04. | Уо 03.01  Уо 03.02  Зо 03.01  Зо 03.02  Уо 04.03  Уо 04.04 | |
|  | **Содержание учебного материала.** | |  |  |
| Тема: | 1. | Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. | 2 |  |
|  | 2. | **Практическое занятие:** | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Возникновение ислама. Арабские завоевания. |  |  |  |  |
| Тема: | 3. | Византийская империя. | 2 |  |  |  |
| **Глава 2.** | **От Древней Руси к Московскому государству.** | | **12 ч.** | ОК 07. ОК 08. ОК 09. | Уо 07.01  Уо 07.02  Зо 07.01  Зо 07.02  Уо 08.03  Уо 08.04 | |
|  | **Содержание учебного материала.** | | 2 |  |  | |
| Тема: | 1. | Образование Древнерусского государства. |  |
|  | 2. | **Практическое занятие:**  Крещение Руси и его значение. | 2 |  |
| Тема: | 3. | Раздробленность на Руси. | 2 |  |
|  | 4. | Монгольское завоевание и его последствия. | 2 |  |
|  | 5. | Начало возвышения Москвы.  Образование единого Русского государства | 2 |  |
|  | 6 | **Контрольное тестирование по разделам 1.2.3.** | 2 |  |  |  |
| **Раздел 4.** | **История Нового времени.**  **Глава 1. Начало нового времени. Страны Европы и Северной Америки** | | **8ч.** | ОК 07. ОК 08. ОК 09. | Уо 07.01  Уо 07.02  Зо 07.01  Зо 07.02  Уо 08.03  Уо 08.04 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема: | 1 | Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Образование колониальных империй. | 2 |  | Уо 07.01  Уо 07.02  Зо 07.01  Зо 07.02  Уо 08.03  Уо 08.04 | |
|  | 2 | **Практическое занятие:**  Английская революция XVII в. | 2 |  |
| Тема: | 3 | Война за независимость и образование США | 2 |  |
|  | 4 | **Практическое занятие:**  Французская революция конца XVIII века. | 2 |  |
| **Глава 1.** | **Россия в XVI-XVIIIb.** | | **14ч** | ОК 01.  ОК 02 ОК 03. ОК 04 |
|  | **Содержание учебного материала.** | |  |  |
| Тема: | 1. | Россия в правление Ивана Грозного. | 2 |  |
| Тема: | 2. | Смутное время начала XVII века. | 2 |  |
|  | 3. | **Практическое занятие:**  Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. | 4 |  |  |  |
| Тема: | 4 | Россия в эпоху петровских преобразований | 2 |  |  |  |
|  | 5 | Внутренняя и Внешняя политика России в середине - второй половине | 4 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | XVIII века. |  |  |  |  |
| **Глава 2.** | **Страны Европы и Америки XIX в** | | **8ч.** | ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК | Уо 07.01  Уо 07.02  Зо 07.01  Зо 07.02  Уо 08.03  Уо 08.04 | |
| Тема: | 1. | Промышленный переворот и его последствия | 4 |  |  |  |
|  | 2. | **Практическое занятие:**  Политическое развитие стран Европы и Америки | 4 |  |  |  |
| **Глава 3.** | **Российская империя в XIX веке.** | | **12ч.** | ОК 01.  ОК 02 ОК 03. ОК 04. | Уо 07.01  Уо 07.02  Зо 07.01  Зо 07.02  Уо 08.03  Уо 08.04 | |
|  | **Содержание учебного материала.** | | 2 |  |  | |
| Тема: | 1. | Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX веке. |  |
| Тема: | 2 | Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. | 2 |  |
|  | 3 | **Практическое занятие:**  Внешняя политика России во второй четверти XIX века | 2 |  |
| Тема: | 4 | Отмена крепостного права и реформы 60-70х годов XIX века. Контрреформы. | 4 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 | **Практическое занятие:**  Внешняя политика России во второй половине XIX века. | 2 |  |  |  |
| **Раздел 5.**  **Глава1.** | **История XX - начала XXI. От Новой истории к Новейшей** | | **16 ч.** | ОК 02 ОК 03. ОК 04 | Уо 07.01  Уо 07.02  Зо 07.01  Зо 07.02  Уо 08.03  Уо 08.04 | |
|  | **Содержание учебного материала.** | |  |  |  |  |
| Тема: | 1. | Мир в начале XX века. | 2 |  |  |  |
|  | 2. | **Практическое занятие:**  Революция 1905-1907 годов в России | 2 |  |  |  |
| Тема: | 3. | Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов. | 2 |  |  |  |
| Тема: | 4 | Первая мировая война и общество. | 2 |  |  |  |
|  | 5 | Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне. | 2 |  |  |  |
| Тема: | 6 | Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. | 2 |  |  |  |
|  | 7 | Октябрьская революция в России и ее последствия. | 2 |  |  |  |
|  | 8 | Гражданская война в России. | 2 |  |  |  |
| **Глава 2.** | **Между двумя мировыми войнами.** | | **12ч.** | ОК 08. ОК 09. | Уо 07.01  Уо 07.02  Зо 07.01  Зо 07.02  Уо 08.03  Уо 08.04 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание учебного материала.** | | 2 |  |  |  |
|  | 1. | Европа после Первой мировой войны. |  |  |  |
| Тема: | 2. | Недемократические режимы. | 2 |  |  |  |
|  | 5. | **Практическое занятие:**  Турция, Китай, Индия, Япония. | 2 |  |  |  |
| Тема: | 6. | Международные отношения между первой и второй мировыми войнами. | 2 |  |  |  |
| Тема: | 7 | Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. | 2 |  |  |  |
|  | 8 | Индустриализация и коллективизация в СССР. | 2 |  |  |  |
| **Глава 3.** | **Вторая мировая война. Великая Отечественная война** | | **10ч.** | ОК 06. ОК 07. ОК 08. | Уо 07.01  Уо 07.02  Зо 07.01  Зо 07.02  Уо 08.03  Уо 08.04 | |
|  | **Содержание учебного материала.** | | 2 |  |  |  |
|  | 1. | **Практическое занятие:**  Накануне Второй мировой войны. |  |  |  |
| Тема: | 2. | Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. | 2 |  |  |  |
|  | 3. | **Практическое занятие:**  Историческое значение Московской битвы. | 2 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема: | 4. | Второй период Второй мировой войны. | 2 |  |  |  |
|  | 5. | **Практическое занятие:**  Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.  Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.  Тест «Вторая мировая и Великая Отечественная война» | 2 |  |  |  |
| **Глава 4.** | **Мир во второй половине XX - начале XXI века.** | | **12ч** | ОК 02 .  ОК 03.  ОК 04. ОК 05. | Уо 07.01  Уо 07.02  Зо 07.01  Зо 07.02  Уо 08.03  Уо 08.04 | |
|  | **Содержание учебного материала.** | | 2 |  |  |  |
| Тема: | 1. | Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». |  |  |  |
|  | 2. | **Практическое занятие:**  СССР в 50-х - начале 60-х гг.ХХ в. | 2 |  |  |  |
| Тема: | 3. | СССР во второй половине 60-х -начале 80-х гг. ХХв. | 2 |  |  |  |
|  | 4. | СССР в годы перестройки | 2 |  |  |  |
| Тема: | 5 | Ведущие капиталистические страны | 2 |  |  |  |
|  | 6 | **Дифференцированный зачет** | 2 |  |  |  |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
   1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
   2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству студентов;
* рабочее место преподавателя;
* *исторические карты:*

*J*«Великая Отечественная война 1941 - 1945 г.г.»

*J*«Россия в начале Х1Хвека»

*J*«Первая мировая война 1914 - 1918гг.»

*•S*«Отечественная война 1812 г.»

*J*«Российская империя Х1Хвек.1861 г.»

*J*«Российское государство XVI век»

*J*«Российское государство XVIII век»

*J*«Революция 1905 - 1907гг.»

• *библиотека электронных уроков:*

* *S*«Монголо-татарское иго - выдумка или реальность»

*J*«История Саратовского края»

*J*«Николай I»

* *S*«Внутренняя и внешняя политика Павла I»

*J*«Иван Грозный»

*J*«Русская культура XIII -XV вв.»

* *S*«Брежневский период»
* *S*«Великая Отечественная война»

*J*«Гражданская война 1918 - 1920г.»

* *S*«Золотой век Екатерины II»
* *S*«Отечественная война 1812 г.»

*J*«Петр I»

*J*«Первые сведения о славянах»

* *S*«Объединение русских земель вокруг Москвы»

*J*«Дворцовые перевороты»

*J*«Государство Киевская Русь»

*J*«Буржуазные реформы 60 - 70 tt.XIXвека»

*J*«Полководцы Победы»

* *S*«Политика «военного коммунизма»

*J*«Смута в России XVI - XVIIвв.»

*J*«Хрущевская оттепель»

*J*«Россия в XVII веке»

* *S*«Феодальная раздробленность»

• *видеофильмы:*

*J*«Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.»

* *S*«История морских сражений»
* *S*«История земли Российской»

*J*«История России XX века»

* *S*«История государства Российского»

*• DVDфильмы:*

*S*«Древний мир», части 1,2

*J*«Великие мастера»

* *S*«Частная жизнь шедевров»

*J*«Чингиз - хан»

*J*«Крестовые походы»

*J*«Дорога в Треблинку»

* *S*«План Барбаросса»

*J*«Битва за Москву»

* *S*«Битва за Ленинград»

*J*«Сталинградская битва»

*J*«Петр I»

* *S*«Величайшие злодеи мира. Генералы Гитлера. Завоеватели. История умерших».

*J*«Нацизм. Предостережение истории»

* *S*«Великая война. 8 серий»
* *S*«Крестовые походы. Тайна ордена тамплиеров. Мифы и герои»

*J*«Древний Рим. Расцвет и падение культуры»

* *S*«Русский бунт» (Фильм Александра Прошкина)
* *S*«Тегеран 43» (Фильм Александра Алова, Владимира Наумова)

*J*«Брестская крепость» (Фильм Александра Котта)

*J*«Великая победа. Судьбы солдатские»

* *S*«Фильмы Победы: Разгром немецко-фашистских войск под Москвой. Берлин. Обыкновенный фашизм».
* *S*«Древний Рим. Расцвет и падение империи. Древние затерянные города. Жизнь в средневековье».
* *S*«Древние цивилизации. Рим: Сила и величие. Византия: утраченная империя».

• *Дидактические материалы по предмету «История»*

*J*Задания по теме «История России с древнейших времен до начала XVIII века»

*J*«Россия в правление Ивана IV»

* *S*«Смутное время»
* *S*«От Древней Руси к Московскому государству»

*J*Гл 5. «Страны Европы, Азии, Америки в XVI - XVIII в.в.» (Великие географические открытия, Образование колониальных империй)

* *S*«Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе»
* *S*«Возрождение и гуманизм в Западной Европе»

*J*«Реформация и контрреформация»

* *S*«Становление абсолютизма в европейских странах»

*J*«Англия в XVII - XVIII вв.»

*J*«Страны Востока в XVII - XVIII вв.»

*J*«Страны Востока и экспансия европейцев»

*J*«Международные отношения в XVII - XVIII вв.»

* *S*«Развитие европейской культуры и науки в XVII - XVIII вв.»

*J*«Эпоха Просвещения»

*J*«Война за независимость и образование США»

*J*«Французская революция конца XVIII века»

*J*Гл. 6.«Россия в XVIII веке» (Россия в эпоху петровских преобразований)

* *S*«Экономическое и социальное развитие в XVIII веке»
* *S*«Народные движения»
* *S*«Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII века»

*J*«Русская культура XVIII века»

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для студентов

* *Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.* История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования — М., 2016.
* *Артемов В.*В., *Лубченков Ю.Н.* История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2ч: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования — М., 2016.
* *Артемов В.*В., *Лубченков Ю.Н.* История для профессий и специальностей

технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф.

образования — М., 2015.

* *Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В.* Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3ч. Ч.2. 1945-2000. - М., 2016.
* *Горелов А.А.* История мировой культуры. - М., 2015.
* *Загладин Н.В.,Петров Ю.А.* История (базовый уровень). 11 класс. - М., 2015.
* *Санин Г.А.* Крым. Страницы истории. - М., 2015.
* *Сахаров А.Н., Загладин Н.В.*История (базовый уровень). 10 класс. - М., 2015.

Для преподавателей

* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
* Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
* *Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю.* Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. - М., 2012.
* *Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю.* Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. - М., 2015.
* *Шевченко Н.И*. История для профессий и специальностей технического, естественно­научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. - М., 2013.
* История России. 1900-1946 гг.: кн.для учителя// под ред. А.В.Филиппова,

А.А.Данилова - М., 2010.

* Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории //

Вестник образования. - 2014. - №13. - С. 10-124.

Интернет - ресурсы

* [www.gumer.info](http://www.gumer.info/)(Библиотека Гумер)
* [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudsl.htm(](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudsl.htm)Библиотека Исторического факультета

МГУ)

* [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library)(Библиотека социал-демократа)
* [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru/)(Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной

литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам)

* [Ь11р8://ги^1к1ред1а.огд(](https://ru.wikipedia.org/)Википедия: свободная энциклопедия)
* [Ь11р8://ги^1к18оигсе.огд(](https://ru.wikisource.org/)Викитека: свободная библиотека)
* [www.wco.ru(](http://www.wco.ru/)Виртуальный каталог икон)
* [www.militera.lib.ru(](http://www.militera.lib.ru/)Военная литература: собрание текстов)
* [www.world-war2.chat.ru(](http://www.world-war2.chat.ru/)Вторая мировая война в русском Интернете)
* [www.kulichki.com/-gumilev/HE1(](http://www.kulichki.com/-gumilev/HE1)Древний Восток)
* [www.old-rus-maps.ru(](http://www.old-rus-maps.ru/)Европейские гравированные географические чертежи и карты

России, изданные в XVI-XVIIIстолетиях)

* [www.biograf-book.narod.ru(](http://www.biograf-book.narod.ru/)Избранные биографии: биографическая литература СССР)
* [www.magister.msk.ru/library.htm(](http://www.magister.msk.ru/library.htm)Интернет-издательство «Библиотека»: электронные

издания произведений и биографических и критических материалов)

* [www.intellekt-video.com/russian-history(](http://www.intellekt-video.com/russian-history)История России и СССР: онлайн-видео)
* [www.historicus.ru(](http://www.historicus.ru/)Историк: общественно-политический журнал)
* [www.history.tom.ru(](http://www.history.tom.ru/)История России от князей до Президента)
* [www.statehistory.ru(](http://www.statehistory.ru/)История государства)
* [www.kulichki.com/grandwar(](http://www.kulichki.com/grandwar)«Как наши деды воевали»: рассказы о военных

конфликтах Российской империи)

* [www.raremaps.ru(](http://www.raremaps.ru/)Коллекция старинных карт Российской империи)
* [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru/)(Коллекция старинных карт территорий и городов России)
* [www.mifologia.chat.ru(](http://www.mifologia.chat.ru/)Мифология народов мира)
* [www.krugosvet.ru(](http://www.krugosvet.ru/)Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»)
* [www.liber.rshut.ru(](http://www.liber.rshut.ru/)Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»)
* [www.august-1914.ru(](http://www.august-1914.ru/)Первая мировая война: интернет-проект)
* [www.9may.ru(](http://www.9may.ru/)Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»)
* [www.temples.ru(](http://www.temples.ru/)Проект «Храмы России»)
* [www.radzivil.chat.ru(](http://www.radzivil.chat.ru/)Радзивилловская летопись с иллюстрациями)
* [www.borodulincollection.com/index.html(](http://www.borodulincollection.com/index.html)Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг. - коллекция Льва Бородулина)
* [www.ruareevolution.info(](http://www.ruareevolution.info/)Революция и Гражданская война: интернет-проект)
* [www.rodina.rg.ru(](http://www.rodina.rg.ru/)Родина: российский исторический иллюстрированный журнал)
* [www.all-foto.ru/empire/index.ru.html(](http://www.all-foto.ru/empire/index.ru.html)Российская империя в фотографиях)
* [www.ferhal.narod.ru(](http://www.ferhal.narod.ru/)Российский мемуарий)
* [www.avorhist.ru(](http://www.avorhist.ru/)Русь Древняя и удельная)
* [www.memoirs.ru(](http://www.memoirs.ru/)Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях)
* [www.scepsis.ru/library/history/pagy1(](http://www.scepsis.ru/library/history/pagy1)Скепсис: научно-просветительский журнал)
* [www.arhivtime.ru(](http://www.arhivtime.ru/)Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток,

документов)

* [www.sovmusic.ru(](http://www.sovmusic.ru/)Советская музыка)
* [www.infoliolib.info(](http://www.infoliolib.info/)Университетская электронная библиотека Infolio)
* [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html(](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)Электронная библиотека Исторического

факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)

* [www.library.spbu.ru(](http://www.library.spbu.ru/)Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ)
* [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru/)(Энциклопедия культур DejaVu)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Методы оценки** |
| ПРб 05 | Оценка результатов устных ответов, |
| ПРб 06 | аналитической работы с текстами |
| ПРб 07 | художественной литературы, написания |
| ПРб 08 | сочинений, эссе (в том числе |
| ПРб 09 | профессионально ориентированных), |
| ПРб 10 | составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий экзамена |

**Приложение 3.06**

к ОПОП-П по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ООД 06.« Иностранный язык»**

***2023 г.***

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ**

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**](#bookmark105)

**ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

**ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
   ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Код  ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания | |
| ОК 01 | | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему   в профессиональном и/или социальном контексте; | Зо 01.01 | актуальный профессиональный   и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |  |
| Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | Зо 01.02 | основные источники информации   и ресурсы для решения задач и проблем   в профессиональном и/или социальном контексте; |  |
| Уо 01.03 | определять этапы решения задачи; | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной   и смежных областях; |  |
| Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |  |
| Уо 01.05 | составлять план действия; | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач; |  |
| Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы; | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |  |
| Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы   в профессиональной и смежных сферах; |  |  |  |
| Уо 01.08 | реализовывать составленный план; |  |  |  |
| Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |  |  |  |
| ОК 02 | | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации; | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |  |
| Уо 02.02 | определять необходимые источники информации; | Зо 02.02 | приемы структурирования информации; |  |
| Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |  |
| Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации; | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |  |
| Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска; |  |  |  |
| Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |  |  |  |
| Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение; |  |  |  |
| Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |  |  |  |
| ОК 03 | | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; | Зо 03.01 | **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; |  |
| Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию; | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология; |  |
| Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования; |  |
| Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; |  |
| Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; | Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов; |  |
| Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; | Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации; |  |
| Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; | Зо 03.07 | кредитные банковские продукты |  |
| Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею; |  |  |  |
| Уо 03.09 | определять источники финансирования |  |  |  |
| ОК 04 | | Уо 04.01 | **Умения:** организовывать работу коллектива   и команды; | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |  |
| Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |  |
| ОК 05 | | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли   и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 | Особенности социального и культурного контекста; |  |
|  |  | Зо 05.02 | правила оформления документов   и построения устных сообщений |  |
| ОК 06 | | Уо 06.01 | описывать значимость своей профессии (специальности); | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |  |
| Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); |  |
|  |  | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |  |
| ОК 07 | | Уо 07.01 | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; | Зо 07.01 | **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |  |
| Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |  |
| Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения; |  |
|  |  | Зо 07.04 | принципы бережливого производства; |  |
|  |  | Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |  |
| ОК 08 | | Уо 08.01 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных   и профессиональных целей; | Зо 08.01 | роль физической культуры   в общекультурном, профессиональном   и социальном развитии человека; |  |
| Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; | Зо 08.02 | основы здорового образа жизни; |  |
| Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) | Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); |  |
|  |  | Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения |  |
| ОК 9. | | Уо 9.01 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | Зо 9.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |  |
| Уо 9.02 | понимать тексты на базовые профессиональные темы | Зо 9.02 | основные общеупотребительн ые глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |  |
| Уо 9.03 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Зо 9.03 | лексический минимум  относящийся к  описанию предметов  , средств и процессов профессиональной деятельности |  |
| Уо 9.04 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | Зо 9.04 | особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| Уо 9.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 10. | Уо 10.01 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | Зо 10.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| Уо 10.02 | понимать тексты на базовые профессиональные темы | Зо 10.02 | основные общеупотребительн ые глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| Уо 10.03 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Зо 10.03 | лексический минимум  относящийся к  описанию предметов  , средств и процессов профессиональной деятельности |
| Уо 10.04 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | Зо 10.04 | особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |
| Уо 10.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |  |  |
| ОК 11. | Уо 11.01 | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи | Зо 11.01 | Основы предпринимательск ой деятельности |
| Уо 11.02 | Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности | Зо 11.02 | Основы финансовой грамотности |
| Уо 11.03 | Оформлять бизнесплан | Зо 11.03 | Правила разработки бизнес-планов |
| Уо 11.04 | Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | Зо 11.04 | Порядок выстраивания презентации |

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в  соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами  гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,  религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |

|  |  |
| --- | --- |
| ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно­исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения  общечеловеческих ценностей |
| ЛР 09 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных  привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,  общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной  Деятельности |
| ЛР 15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно­познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и  организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |

|  |  |
| --- | --- |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| МР 08 | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания  совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ПРб 01 | Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции,  необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире |
| ПРб 02 | Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка |
| ПРб 03 | Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения |
| ПРб 04 | Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **72** |
| в т. ч.: |  |
| 1. Основное содержание |  |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 52 |
| 2. Профессионально ориентированное содержание | 20 |
| в т. ч.:2 | |
| теоретическое обучение | - |
| Практические занятия | 20 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** |  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов*[[3]](#footnote-3)*,** **формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
| **1** | ***2*** | ***3*** |  |  |
| **Раздел 1.** | **Вводно-корректирующий курс** | **12** | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08  МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,  ОК1,ОК2 | Уо 01.04  Уо 01.05  Зо 01.04  Зо 01.05  Зо 01.06 |
| ***Тема 1.1.*** | **Содержание учебного материала** | ***2*** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Знакомство*** | *Лексика:*   * города; * национальности; * профессии; * числительные.   *Грамматика:*  глаголы tobe, tohave, todo(их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).  *Фонетика:*  Правила чтения. Звуки. Транскрипция. |  | ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03  ОК ... | Уо 01.04  Уо 01.05  Зо 01.04  Зо 01.05  Зо 01.06 |
| **В том числе практических занятий** | 1 |  |
| 1. Приветствие, прощание.  2.Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | 1 |  |
| ***Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности*** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03  ОК .... |  |
| *Лексика:*   * лексикапотеме(mother-in-low/nephew/stepmother, etc.); * личные, объектные и притяжательные местоимения.   *Грамматика:*   * местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; * модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. |  |  |
| **В том числе практических занятий** | ***2*** |  |
| 1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. 2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. 3. Общение с друзьями и близкими. |  | Уо 01.04  Уо 01.05  Зо 01.04  Зо 01.05  Зо 01.06 |
| ***Тема № 1.3 Внешность человека.***  ***Описание характера*** | **Содержание учебного материала** | *2* | ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03  ОК |  |
| *Лексика:*   * внешностьчеловека(high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); * личные качества человека (confident, shy, successful etc.) * названияпрофессий(teacher, cook, businessman etc)   *Грамматика:*   * простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); * степени сравнения прилагательных и их правописание;   обороты to be going to и to be в настоящем времени. |  | Уо 01.04  Уо 01.05  Зо 01.04  Зо 01.05  Зо 01.06 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **В том числе практических занятий** | **2** |  |  |
| 1.Описание внешности человека.  2.Образование, национальность, качества личности.  3. Описание характера. | 1  1 |  |
| **Раздел 2.** | **Иностранный язык для общих целей** | **40** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК | Уо 01.04  Уо 01.05  Зо 01.04  Зо 01.05  Зо 01.06 |
| ***Тема № 2.1***  ***Описание жилища*** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК1,ОК2 |  |
| *Лексика:*   * здания(attached house, apartment etc.); * комнаты(living-room, kitchen etc.); * обстановка(armchair, sofa, carpet etc.); * техникаиоборудование(flat-screen TV, camera, computer etc.); * условияжизни(comfortable, close, nice etc.)   *Грамматика:*   * обороты to be going to и to be в будущем времени; * герундий; * глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); * предлоги места; * оборот there is/are; * неопределённые местоимения some/any/oneи их производные. |  | Уо 01.04  Уо 01.05  Зо 01.04  Зо 01.05  Зо 01.06 |
| **В том числе практических занятий** | ***2*** |  |
| 1. .Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. 2. .Условия проживания. Бытовые услуги. | 1  1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | З.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника,  оборудование). Описание кабинета иностранного языка |  |  |  |
| ***Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время*** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК1,ОК2 |  |
| *Лексика:*   * рутина(go to college, have breakfast, take a shower etc.); * наречия(always, never, rarely, sometimes etc.)   *Грамматика:*   * предлоги времени; * простое настоящее время и простое продолжительное время (их   образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);  - глагол с инфинитивом;  - сослагательное наклонение  - love/like/enjoy+ Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. |  | Уо 01.04  Уо 01.05  Зо 01.04  Зо 01.05  Зо 01.06 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |  |
| 1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. 3. Молодежные субкультуры и организации. | 1  1 |  |
| ***Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.*** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК 1,ОК2 |  |
| *Лексика:*   * предлогинаправления(forward, past, opposite etc.); * меставгороде(city centre, church, square etc.);   - товары(juice, soap, milk, bread etc.);  - видымагазиновиотделывмагазине(shopping mall, department store, dairy  produce etc.)  *Грамматика:*  - модальныеглаголывэтикетныхформулах(Can/ may I help you?, Should  you have any questions . . . , Should you need any further information . . . идр.);   * специальные вопросы;   - вопросительные предложения - формулы вежливости (Couldyou, please?  Would you like? Shall I..?);   * предлоги направления; * наречия, обозначающие направление. |  | Уо 01.04  Уо 01.05  Зо 01.04  Зо 01.05  Зо 01.06 |
| **В том числе практических занятий** | ***2*** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.Особенности проживания в городской и сельской местности.  2.Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.  З.Моя малая родина. | 1  1 |  |  |
| ***Тема № 2.4 Покупки*** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 1,ОК2 |  |
| *Лексика:*   * видымагазинов(department store, shopping moll etc); * товары(butter, sandwich a bottle of milk etc.)   *Грамматика:*   * существительные исчисляемые и неисчисляемые; * употреблениесловmany, much, a lot of, little, few, a few с   существительными;   * артикли: определенный, неопределенный, нулевой; * чтение артиклей; * арифметические действия и вычисления. |  | Уо 01.04  Уо 01.05  Зо 01.04  Зо 01.05  Зо 01.06 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |  |
| 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок. | 1  1 |  |
| ***Тема № 2.5***  ***Еда*** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК1,ОК2 |  |
| *Лексика:*   * еда(egg, pizza, meat etc); * способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roastetc); * дроби (1/12: one-twelfth)   *Грамматика:*   * образование множественного числа с помощью внешней и внутренней   флексии;   * множественное число существительных, заимствованных из греческого и   латинского языков;   * существительные, имеющие одну форму для единственного и   множественного числа;   * чтение и правописание окончаний. |  | Уо 01.04  Уо 01.05  Зо 01.04  Зо 01.05  Зо 01.06 |
| **В том числе практических занятий** | ***2*** |  |
| 1. .Способы приготовления пищи. 2. .Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.   3.Еда полезная и вредная. | 1  1 |  |
| ***Тема № 2.6*** | **Содержание учебного материала** | ***2*** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Здоровье и спорт*** | Лексика:   * лексикапотеме(healthy-unhealthy, parts of body); * правильное питание (diet, proteinetc.); * названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); * лексикапотеме(running nose, catch a cold, etc.).   Грамматика:   * простое прошедшее время (образование и функции в действительном и   страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени)   * правильные и неправильные глаголы * условные предложения I, II, III типов; * прямая речь. |  | ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15,  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК1,ОК2 | Уо 01.04  Уо 01.05  Зо 01.04  Зо 01.05  Зо 01.06 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |  |
| 1.Здоровый образ жизни.   1. Физическая культура и спорт. 2. Занятия физической культуры. 3. Посещение врача. | 1  1 |  |
| ***Тема № 2.7 Путешествия*** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК1,ОК2 |  |
| *Лексика:*   * видыпутешествий(travelling by plane, by train etc.); * видытранспорта(bus, car, plane etc.)   *Грамматика:*   * настоящее совершенное действие (образование и функции в   действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени);   * инфинитив, его формы; * неопределенные местоимения; * образование степеней сравнения наречий; * наречия места. |  | Уо 01.04  Уо 01.05  Зо 01.04  Зо 01.05  Зо 01.06 |
| **В том числе практических занятий** | ***2*** |  |
| 1.Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.   1. Средства передвижения, транспорт. 2. Достопримечательности. | 1  1 |  |
| ***Тема № 2.8 Российская Федерация*** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,  ЛР 10, |  |
| *Лексика:*  - государственное устройство (government, presidentetc.); |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * погодаиклимат(wet, mild, variable etc.).   *Грамматика:*   * сравнительныеоборотыthan, as...as, not so ... as; * условные предложения в официальной речи (Itwouldbehighlyappreciated   if you could/can);   * пассивный залог; * used to +the Infinitive structure. |  | МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК1,ОК2 | Уо 01.04  Уо 01.05  Зо 01.04  Зо 01.05  Зо 01.06 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |  |
| 1.Географическое положение, климат, население.  2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.  З.Основные достопримечательности. Москва - столица России.  4. Мой город. | 1  1 |  |
| ***Тема № 2.9 Страны изучаемого языка*** | **Содержание учебного материала** | **2** | ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ПРу 03 ОК1,ОК2 |  |
| *Лексика:*   * государственноеустройство(government, president, Chamber of parliament   etc.);   * погодаиклимат(wet, mild, variable etc); * экономика(gross domestic product, machinery, income etc.); * достопримечательности(sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)   *Грамматика:*   * артикли с географическими названиями; * косвенная речь; * прошедшее совершенное действие (образование и функции в   действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). |  | Уо 01.04  Уо 01.05  Зо 01.04  Зо 01.05  Зо 01.06 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |  |
| 1. Великобритания (географическое положение, климат, население;   национальные символы; политическое и экономическое устройство).   1. Великобритания (крупные города, достопримечательности). 2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 3. США (крупные города, достопримечательности). | 1  1 |  |
| ***Тема 2.10.***  ***Традиции России и англоговорящих стран*** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР |  |
| *Лексика:*   * количественные и порядковые числительные; * обозначение годов, дат, времени, периодов; |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * месяцы, дни недели.   *Грамматика:*   * предлоги времени; * числительные количественные и порядковые; * обозначение годов, дат, времени, периодов; * прошедшее продолжительное действие (образование и функции в   действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). |  | *09,*ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК1,ОК2 | Уо 01.04  Уо 01.05  Зо 01.04  Зо 01.05  Зо 01.06 |
| **В том числе практических занятий** | ***2*** |  |
| 1.Обычаи народов России и англоговорящих стран.  2.Традиции народов России.  З.Традиции народов англоговорящих стран.  4.Поверья народов России и англоговорящих стран. | *1*  *1* |  |
| ***Профессионально ориентированное содержание*** | | | |  |
| **Раздел 3.** | **Иностранный язык для специальных целей** | **20** | ЛР 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 11, 13, 15  МР 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК.. | Уо 01.04  Уо 01.05  Зо 01.04  Зо 01.05  Зо 01.06 |
| ***Тема 3.1 Обучение в колледже*** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК.. |  |
| *Лексика:*   * профессионально ориентированная лексика; * лексика делового общения.   *Грамматика:*   * грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. |  | Уо 01.04  Уо 01.05  Зо 01.04  Зо 01.05  Зо 01.06 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |  |
| 1. Современный колледж. 2. Особенности подготовки по профессии/специальности. | 1  1 |  |
| ***Тема 3.2 Научно­технический прогресс*** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, |  |
| *Лексика:*  *-*видынаук (*science, physics, chemistry and etc.)* |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *-* профессионально ориентированная лексика.  *Грамматика:*  страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля. |  | МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК1,ОК2 | Уо 01.04  Уо 01.05  Зо 01.04  Зо 01.05  Зо 01.06 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |  |
| 1. Достижения науки. 2. Отраслевые выставки 3. Технологии в профессиональной деятельности. 4. Современные компьютерные технологии в промышленности. 5. Технический прогресс. |  |  |
| ***Тема 3.2 Промышленные технологии*** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ЛР 04, ЛР 09,  ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК1,ОК2 |  |
| *Лексика:*   * машиныимеханизмы (*machinery, enginery, equipment etc.*) * промышленноеоборудование (*industrial equipment, machine tools, bench etc.) Грамматика:* * грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. |  |  |
| **В том числе практических занятий** | ***2*** | Уо 01.04  Уо 01.05  Зо 01.04  Зо 01.05  Уо 01.05  Зо 01.04  Зо 01.05  Зо 01.06Уо 01.05  Зо 01.04  Зо 01.05  Зо 01.06 |
| 1. Машины и механизмы. 2. Промышленное оборудование. 3. Работа на производстве. 4. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills | 2 |  |
| ***Тема 3.4***  ***Известные ученые*** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК... | Уо 01.05  Зо 01.04  Зо 01.05 |
| *Лексика:*   * профессионально ориентированная лексика; * лексика делового общения.   *Грамматика:*   * грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля. |  | Уо 01.04  Уо 01.05  Зо 01.04  Зо 01.05 |
| **В том числе практических занятий** | ***2*** |  |
| 1.Технические науки   1. .Известные ученые и их открытия. 2. . Нобелевские лауреаты. | 2 |  |
| ***Тема 3.5*** | **Содержание учебного материала** | ***2*** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Профессиональные требования*** | *Лексика:*   * профессионально ориентированная лексика; * лексика делового общения.   *Грамматика:*  -герундий, инфинитив. |  | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК... |  |
| **В том числе практических занятий** | **2** |  |
| 1. .Специфика работы по профессии/специальности. 2. . Основные принципы деятельности по профессии/специальности. | 2 | Уо 01.04  Уо 01.05  Зо 01.04  Зо 01.05 |
| **Промежуточная аттестация (экзамен)** | |  |  |  |
| **Всего:** | | **72** |  |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно­эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02):

оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Английского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

* многофункциональный комплекс преподавателя;
* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
* информационно-коммуникативные средства;
* библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**
     1. **Основные печатные издания**

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. - Москва: Просвещение, 2018. - 248 с. - ISBN: 978-5- 09-068073-8. - Текст: непосредственный.
2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. - Москва: Просвещение, 2018. - 240 с. - ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2021. - 256с. - ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.
4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. - Москва: Просвещение, 2020. - 216 с. - ISBN: 978-5-358-20853-7. - Текст:

непосредственный.

1. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. - Москва: Просвещение, 2019. - 216 с. - ISBN: 978-5-358-17772-7. - Текст:

непосредственный.

1. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. - Cambridge :Cambridge University Press, 2017. - 168 p. ISBN: 9781108403528. - Текст: непосредственный.
   * 1. **Электронные издания**
2. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3­е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491038>(дата обращения: 20.02.2022).
3. Английский язык для академических целей. EnglishforAcademicPurposes :учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/bcode/489787>(дата обращения: 19.02.2022).

1. Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального

образования / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-12263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455142>(дата обращения: 20.02.2022).

1. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебникипрактикумдлясреднего

профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-14043-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/467535>(дата обращения: 20.02.2022).

* + 1. **Дополнительные источники**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. - ООО «Мультиурок», 2020 - URL: [http://videouroki.net](http://videouroki.net/)(дата обращения: 06.02.2022) - Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>(дата обращения: 08.02.2022). - Текст:

электронный.

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>(дата обращения: 02.02.2022). - Текст: электронный.
2. Онлайн-словари ABBYYLingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru(дата обращения: 11.02.2022). - Текст: электронный.
3. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru(дата обращения: 11.02.2022). - Текст: электронный.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>(дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа:

свободный. - Текст: электронный.

1. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. - EncyclopediaBritannica, Inc., 2020 - URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com/)(дата обращения: 26.04.2020) - Текст: электронный.
2. Cambridge Dictionaries Online. - URL:[http://dictionary.cambridge.or](http://dictionary.cambridge.or/)

(дата обращения: 11.02.2022). - Текст: электронный.

1. MacmillanDictionaryс возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. - MacmillanEducationLimited, 2009-2020 - URL: [www. macmillandictionary. com](http://www.macmillandictionary.com/)(дата обращения: 08.02.2022) - Текст: электронный.
2. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. - URL: [https://www.newsinlevels.com](https://www.newsinlevels.com/)(датаобращения: 06.02.2022) - Текст:

электронный.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
   УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные результаты обучения** | **Методы оценки** |
| ПРб 01 | -письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения- презентации);   * оценка заданий для самостоятельной работы; * письменные/устные диктанты; * выполнение домашних заданий проблемного характера. |
| ПРб 02 | * письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);   -тестирование;   * оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). * онлайн оценивание: <https://docs.google.com/>[https](https://learningapps.org/)://learningapps.org/[https](https://puzzle-english.com/)://puzzle-english.com/[https](https://www.britishcouncil.ru/)://www.britishcouncil.ru/ * выполнение домашних заданий проблемного характера. |
| ПРб 03 | * письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); * письма личного характера; * анкета/заявление;   -тестирование;   * творческие задания. |
| ПРб 04 | * оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); * написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; * составление резюме. |

=

**Приложение 3.09**

к ОПОП-П по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/**

**ООД 09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ](#bookmark39)

ДИСЦИПЛИНЫ

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

**Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по** профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**,** входящей в состав УГПС **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта** в соответствии с ФГОС СПО.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Код  ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания | |
| ОК 01 | | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему   в профессиональном и/или социальном контексте; | Зо 01.01 | актуальный профессиональный   и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |  |
| Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | Зо 01.02 | основные источники информации   и ресурсы для решения задач и проблем   в профессиональном и/или социальном контексте; |  |
| Уо 01.03 | определять этапы решения задачи; | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной   и смежных областях; |  |
| Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |  |
| Уо 01.05 | составлять план действия; | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач; |  |
| Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы; | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |  |
| Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы   в профессиональной и смежных сферах; |  |  |  |
| Уо 01.08 | реализовывать составленный план; |  |  |  |
| Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |  |  |  |
| ОК 02 | | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации; | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |  |
| Уо 02.02 | определять необходимые источники информации; | Зо 02.02 | приемы структурирования информации; |  |
| Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |  |
| Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации; | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |  |
| Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска; |  |  |  |
| Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |  |  |  |
| Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение; |  |  |  |
| Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |  |  |  |
| ОК 03 | | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; | Зо 03.01 | **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; |  |
| Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию; | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология; |  |
| Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования; |  |
| Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; |  |
| Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; | Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов; |  |
| Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; | Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации; |  |
| Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; | Зо 03.07 | кредитные банковские продукты |  |
| Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею; |  |  |  |
| Уо 03.09 | определять источники финансирования |  |  |  |
| ОК 04 | | Уо 04.01 | **Умения:** организовывать работу коллектива   и команды; | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |  |
| Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |  |
| ОК 05 | | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли   и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 | Особенности социального и культурного контекста; |  |
|  |  | Зо 05.02 | правила оформления документов   и построения устных сообщений |  |
| ОК 06 | | Уо 06.01 | описывать значимость своей профессии (специальности); | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |  |
| Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); |  |
|  |  | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |  |
| ОК 07 | | Уо 07.01 | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; | Зо 07.01 | **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |  |
| Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |  |
| Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения; |  |
|  |  | Зо 07.04 | принципы бережливого производства; |  |
|  |  | Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |  |
| ОК 08 | | Уо 08.01 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных   и профессиональных целей; | Зо 08.01 | роль физической культуры   в общекультурном, профессиональном   и социальном развитии человека; |  |
| Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; | Зо 08.02 | основы здорового образа жизни; |  |
| Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) | Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); |  |
|  |  | Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения |  |
| ОК 9. | | Уо 9.01 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | Зо 9.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |  |
| Уо 9.02 | понимать тексты на базовые профессиональные темы | Зо 9.02 | основные общеупотребительн ые глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |  |
| Уо 9.03 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Зо 9.03 | лексический минимум  относящийся к  описанию предметов  , средств и процессов профессиональной деятельности |  |
| Уо 9.04 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | Зо 9.04 | особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| Уо 9.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 10. | Уо 10.01 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | Зо 10.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| Уо 10.02 | понимать тексты на базовые профессиональные темы | Зо 10.02 | основные общеупотребительн ые глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| Уо 10.03 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Зо 10.03 | лексический минимум  относящийся к  описанию предметов  , средств и процессов профессиональной деятельности |
| Уо 10.04 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | Зо 10.04 | особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |
| Уо 10.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |  |  |
| ОК 11. | Уо 11.01 | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи | Зо 11.01 | Основы предпринимательск ой деятельности |
| Уо 11.02 | Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности | Зо 11.02 | Основы финансовой грамотности |
| Уо 11.03 | Оформлять бизнесплан | Зо 11.03 | Правила разработки бизнес-планов |
| Уо 11.04 | Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | Зо 11.04 | Порядок выстраивания презентации |

|  |  |
| --- | --- |
| Коды результатов | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают:** |
| ЛР 01 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 04 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,  национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,  религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно­  исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно­познавательной деятельности, владение навыками получения  необходимой информации из словарей разных типов, умение  ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 08 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания  совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| ПРб 01 | Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;. |
| ПРб 02 | Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями. |
| ПРб 03 | Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации |

|  |  |
| --- | --- |
| ПРб 04 | Преодолевать искусственные и естественные препятствия с  использованием разнообразных способов передвижения. |
| ПРб 05 | Выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки. |
| ПРб 06 | Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. |
| ПРб 07 | Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и  функциональных возможностей своего организма*.* |

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** |  |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 72 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 72 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация** | ДИФФ. ЗАЧЕТ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов*[[4]](#footnote-4)*,** **формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
| **1 КУРС** | | | |  |
| **РАЗДЕЛ 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.** | | **12** |  |  |
|  | |  |  |  |
| **Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ЛР 01 ЛР 04 ЛР 06  ЛР 07 МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07  ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| Введение.  Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья  Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств  Психофизиологические основы учебного и производственного труда.  Средства физической культуры в регулировании работоспособности  Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Социальные функции физической культуры  Физическая культура в структуре профессионального образования.  Регулирование работоспособности, профилактики утомления студентов в отдельные периоды учебного года. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.** | **Практическая работа** | 2 | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| Обучение техники бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта.  Обучение техники прыжка в длину с  места.  Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения).  Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)  Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения специальных упражнений. |
| **Тема 2.2. Бег на короткие дистанции. Прыжки в длину способом «согнув ноги».** | **Практическая работа** | 2 | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование).  Овладение техникой прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».  Повышение уровня ОФП.  Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.  Совершенствование техники бега на короткие дистанции и прыжки в длину с разбега.  Закрепление техники выполнения общих физических упражнений. |
| **Тема 2.3. Бег на средние дистанции.** | **Практическая работа** | 2 | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| Овладение техникой бега на средние дистанции.  Совершенствовать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».  Повышение уровня ОФП.  Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.  Совершенствование техники бега на средние дистанции.  Совершенствование техники прыжок в длину с разбега. |
| **Тема 2.4. Бег на длинные дистанции.** | **Практическая работа** | 2 | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07 |  |
| Совершенствовать технику бега по дистанции. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел 2. Легкая атлетика  10 | Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Разучивание комплексов специальных упражнений  Развитие выносливости. |  | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| **Тема 2.5. Бег на короткие,**  **средние и длинные дистанции.** | **Практическая работа** | 2 | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время. Выполнение К.Н.: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Выполнение К.Н.: 500 метров - девушки, 1000 метров - юноши Совершенствование техники бега на короткие дистанции.  Совершенствование техники бега на средние дистанции. Совершенствование техники бега на длинные дистанции. |
| **Раздел 3. Баскетбол** |  | **8** |  |  |
| **Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.** | **Практическая работа** | 2 | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места.  Основные направления развития физических качеств.  Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни.  Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе. |
| **Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение - 2 шага - бросок.** | **Практическая работа** | 2 | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| Закрепление техники ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение - 2 шага - бросок».  Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.  Развитие логического мышления в баскетболе.  Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок». |
| **Тема 3.3. Техника выполнения штрафного** | **Практические занятия** | 2 | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу, правила баскетбола.** | Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу.  Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.  Закрепление техники выполнения среднего броска с места.  Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.  Совершенствование техники выполнения штрафного броска,  перемещение в защитной стойке баскетболиста, правила игры в баскетбол. |  | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| **Тема3.4. Совершенствование техники владения**  **баскетбольным мячом.** | **Практические занятия** | 2 |  |  |
| Совершенствовать технику владения мячом.  Выполнение контрольных нормативов: «ведение - 2 шага - бросок».  Выполнение контрольных нормативов: бросок мяча с места под кольцом. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре.  Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. |
| **Раздел 4. Волейбол** |  | **8** |  |  |
| **Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.** | **Практические занятия** | 2 | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками.  Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач.  Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.  Владение техникой верхней и нижней передачи мяча в волейболе. |
| **Тема 4.2.Техника нижней подачи и приёма после неё.** | **Практические занятия** | 2 | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06 |  |
| Совершенствование техники нижней подачи и приёма после неё.  Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками.  Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте.  Совершенствование техники владения мячом в учебной игре. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совершенствование и закрепление технике нижней прямой подачи, прием с подачи, учебная игра. |  | ПРб 07 |  |
| **Тема 4.3 .Техника прямого нападающего удара. Техника изученных приёмов.** | **Практические занятия** | 2 | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| Обучение технике прямого нападающего удара. Совершенствование техники изученных приёмов. Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение технических элементов в учебной игре. |
| **Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.** | **Практические занятия** | 2 | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке.  Учебная игра с применением изученных положений.  Совершенствование техники владения техническими элементами в волейболе. |
| **Раздел 5. Лыжная подготовка** |  | **6** |  |  |
| **Тема 5.1. Техника**  **попеременного двухшажного хода.**  **Техника подъёмов и спуска в «основной стойке».** | **Практические занятия** | 2 | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| Выполнение техники попеременного двухшажного хода.  Выполнение техники подъёмов «полуёлочкой» и «елочкой», и спуска в «основной стойке».  Применение изученных способов передвижения на учебно­  тренировочном круге.  Обучение и закрепление технике лыжных ходов на учебном круге.  Обучение и закрепление технике подъема и спусков. |
| **Тема 5.2. Техника одновременного бесшажного и одношажного ходов, подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой».** | **Практические занятия** | 2 | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| Овладение техникой одновременного бесшажного хода, спуска в «основной стойке».  Овладение техникой подводящих упражнений, при обучении подъёмов и спусков на учебном склоне. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Применение изученных способов передвижения на учебно­  тренировочном круге.  Закрепление техники перемещения на лыжах на учебном круге.  Воспитание выносливости. |  | ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06 |  |
| **Тема5.3. Настольный теннис** | **Практические занятия** | 2 |  |  |
| **Раздел 6. Оценка уровня физического развития** | | **14** |  |  |
| **Тема 6.1. Основы методики оценки и коррекции телосложения** | **Практические занятия** | 2 | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| Ознакомление с технологией регламентированных занятий по  физическому воспитанию с направленностью на коррекцию  телосложения студенток.  Ознакомление с упражнениями по физическому воспитанию студентов с вариативным компонентом, направленным на коррекцию телосложения. Ознакомление с методикой коррекции телосложения студентов.  Обучение основам методики оценки и коррекции телосложения. |
| **Тема 6.2. Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль.** | **Практические занятия** | 2 | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| Ознакомление с методикой самоконтроля, его основные методы и показатели.  Ознакомление с дневником самоконтроля.  Применение отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом  Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль. |
| **Тема 6.3. Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки.** | **Практические занятия** | 2 | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| Ознакомление с методикой проведения корригирующей гимнастики.  Обучение корригирующей гимнастики (формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки.  Общие задачи (подбор специальных и общеразвивающих упражнений, соответствующих возрасту и физической подготовленности студентов). Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 6.4. Организация и методика проведения закаливающих процедур** | **Практические занятия** | 2 | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| Формирование и совершенствование функциональных систем,  направленных на повышение иммунитета организма.  Обучение закаливающим мероприятиям.  Принципы закаливания.  Основные методы закаливания.  Гигиенические требования при проведении занятий по закаливанию. |
| **Тема 6.5. Основы методики регулирования эмоциональных состояний.** | **Практические занятия** | 2 | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| Методика регулирования эмоций.  Ознакомление с методикой определения эмоциональных состояний человека.  Тестирование эмоциональных состояний.  Оценка и рекомендации по коррекции эмоциональных состояний.  Методика регулирования эмоциональных состояний. |
| **Тема 6.7. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах** | **Практические занятия** | **2** | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| Решает задачи коррекции фигуры, дифференцировки силовых  характеристик движений, совершенствует регуляцию мышечного тонуса. Воспитывает абсолютную и относительную силу избранных групп мышц. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий. |
| Составление комплекса для развития силы. Правильное питание. |
| **Тема 6.8. Бадминтон** | **Практические занятия** | **2** | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| Техника выполнения ударов  Подача  Блокирующий удар |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 7. Основы физической культуры** | | **2** |  |  |
| **Тема 7.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| Введение.  Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья  Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных  психофизиологических качеств |
| . | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| **Раздел 8. Легкая атлетика** |  | **9** |  |  |
| **Тема 8.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.** | **Практическая работа** | 2 | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| Совершенствование техники бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта.  Совершенствование техники прыжка в длину с  места.  Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения).  Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)  Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции.  Совершенствование техники выполнения специальных упражнений. |
| **Тема 8.2. Бег на короткие дистанции. Прыжки в длину способом «согнув ноги».** | **Практическая работа** | 2 | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование).  Овладение техникой прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».  Повышение уровня ОФП.  Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике.  Совершенствование техники бега на короткие дистанции и прыжки в длину с разбега.  Закрепление техники выполнения общих физических упражнений. |
| **Тема 8.3. Бег на средние дистанции.** | **Практическая работа** | 2 | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02 |  |
| Овладение техникой бега на средние дистанции.  Совершенствовать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».  Повышение уровня ОФП. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Закрепление знаний по правилам судейства в лёгкой атлетике. Совершенствование техники бега на средние дистанции.  Совершенствование техники прыжок в длину с разбега. |  | ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 |  |
| **Тема 8.4. Бег на длинные дистанции.** | **Практическая работа** | 2 | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| Совершенствовать технику бега по дистанции.  Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования.  Разучивание комплексов специальных упражнений Развитие выносливости. |
| **Тема 8.5. Бег на короткие, средние и длинные дистанции.** | **Практическая работа** | 1 | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время. Выполнение К.Н.: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Выполнение К.Н.: 500 метров - девушки, 1000 метров - юноши Совершенствование техники бега на короткие дистанции.  Совершенствование техники бега на средние дистанции. Совершенствование техники бега на длинные дистанции. |
|  |
| **Раздел 9. Баскетбол** |  | **5** |  |  |
| **Тема 9.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.** | **Практическая работа** | 1 | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места.  Основные направления развития физических качеств.  Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни.  Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе. |
| **Тема 9.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение - 2 шага - бросок.** | **Практическая работа** | 1 | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| Закрепление техники ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение - 2 шага - бросок».  Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Развитие логического мышления в баскетболе.  Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок». |  | ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 |  |
| **Тема 9.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу, правила баскетбола.** | **Практическая работа** | 1 | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу.  Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.  Закрепление техники выполнения среднего броска с места.  Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.  Совершенствование техники выполнения штрафного броска,  перемещение в защитной стойке баскетболиста, правила игры в баскетбол. |
| **Тема 9.4. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу, правила баскетбола.** | **Практические занятия** | 1 | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу.  Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.  Закрепление техники выполнения среднего броска с места.  Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.  Совершенствование техники выполнения штрафного броска,  перемещение в защитной стойке баскетболиста, правила игры в баскетбол. |
| **Тема 9.5. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.** | **Практические занятия** | 1 | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| Совершенствовать технику владения мячом.  Выполнение контрольных нормативов: «ведение - 2 шага - бросок».  Выполнение контрольных нормативов: бросок мяча с места под кольцом. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре.  Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. |
|  |
| **Раздел 10. Волейбол** |  | **3** |  |  |
|  | **Практические занятия** |  | ЛР 01 ЛР 04 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 10.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.** | Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками.  Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач.  Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.  Владение техникой верхней и нижней передачи мяча в волейболе. |  | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| **Тема 10.2.Техника нижней подачи и приёма после неё.** | **Практические занятия** | 1 | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| Совершенствование техники нижней подачи и приёма после неё.  Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками.  Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте.  Совершенствование техники владения мячом в учебной игре.  Совершенствование и закрепление технике нижней прямой подачи, прием с подачи, учебная игра. |
| **Тема 10.3 Техника прямого нападающего удара. Техника изученных приёмов.** | **Практические занятия** | 1 | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| Обучение технике прямого нападающего удара. Совершенствование техники изученных приёмов. Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение технических элементов в учебной игре. |
| **Тема.10.4.**  **Совершенствование техники владения волейбольным мячом.** | **Практические занятия** | 1 | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке.  Учебная игра с применением изученных положений.  Совершенствование техники владения техническими элементами в волейболе. |
| **Раздел 11. Оценка уровня физического развития.** | | **5** |  |  |
|  | **Практические занятия** |  | ЛР 01 ЛР 04 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 11.1. Основы методики оценки и коррекции телосложения.** | Ознакомление с технологией регламентированных занятий по  физическому воспитанию с направленностью на коррекцию  телосложения студенток.  Ознакомление с упражнениями по физическому воспитанию студентов с вариативным компонентом, направленным на коррекцию телосложения. Ознакомление с методикой коррекции телосложения студентов.  Обучение основам методики оценки и коррекции телосложения. | 1 | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| **Тема 11.2. Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль.** | **Практические занятия** | 1 | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| Ознакомление с методикой самоконтроля, его основные методы и показатели.  Ознакомление с дневником самоконтроля.  Применение отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом  Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль. |
| **Тема 11.3. Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки.** | **Практические занятия** | 1 | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| Ознакомление с методикой проведения корригирующей гимнастики.  Обучение корригирующей гимнастики (формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки.  Общие задачи (подбор специальных и общеразвивающих упражнений, соответствующих возрасту и физической подготовленности студентов). Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки. |
| **Тема 11.5. Основы методики регулирования эмоциональных состояний.** | **Практические занятия** | 1 | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 |  |
| Методика регулирования эмоций.  Ознакомление с методикой определения эмоциональных состояний человека.  Тестирование эмоциональных состояний.  Оценка и рекомендации по коррекции эмоциональных состояний.  Методика регулирования эмоциональных состояний. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 11.6. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах.** | **Практические занятия** | **1** | ЛР 01 ЛР 04  ЛР 06 ЛР 07  МР 02 МР 04  МР 08 МР 09  ПРб 01 ПРб 02  ПРб 03 ПРб 04  ПРб 05 ПРб 06  ПРб 07 ОК 01 ОК 02. | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.01  Зо 01.02  Уо 02.01  Уо 02.02  Зо 02.01  Зо 02.02 |
| Решает задачи коррекции фигуры, дифференцировки силовых  характеристик движений, совершенствует регуляцию мышечного тонуса. Воспитывает абсолютную и относительную силу избранных групп мышц. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий. |
|  |  |  |  |
| **Всего:** | **117** |  |  |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
   1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий и универсального спортивного зала, тренажерного зала, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Оборудование учебного кабинета и спортивного зала:

* посадочные места по количеству студентов;
* рабочее место преподавателя;
* спортивный инвентарь.

Оборудование спортивного зала и спортивной площадки:

* гантели;
* тренажеры;
* гири;
* баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные мячи;
* скакалки;
* гимнастические коврики;
* гимнастические перекладины,
* скамейки;
* секундомеры;
* валанчики;
* ракетки для бадминтона и настольного тенниса и т.д.

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* многофункциональный принтер;
  1. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура / Л.Л. Артамонова. - М.: Владос, 2018. - 398c.
2. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента / В.А. Бароненко. - М.: Альфа-М, 2018. - 116 c.
3. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта, Наука, 2018. - 424 c.
4. Глазырина, Л.Д. Методика преподавания физической культуры. 1-4 класс / Л.Д. Глазырина. - М.: Книга по Требованию, 2018. - 208 c.
5. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта / Б.Р. Голощапов. - М.: Академия, 2015. - 320 c.
6. Готовцев, П. И. Лечебная физическая культура и массаж / П.И. Готовцев, А.Д. Субботин, В.П. Селиванов. - М.: Медицина, 2018. - 304 c.
7. .Дополнительная литература:
8. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина / В.А. Епифанов. - М.: Медицина, 2016. - 304 c.
9. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура / В.А. Епифанов. - М.: Медицина, 2017. - 249 c.
10. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте / Ю.Д. Железняк. - М.: Академия (Academia), 2017. - 668 c.

Кун, Л. Всеобщая история физической культуры и спорта / Л. Кун. - М.:

1. Радуга, 2018. - 400 c.
2. Лечебная физическая культура. Справочник. - М.: Медицина, 2016. - 528 c.
3. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии / Н.Л. Литош. - М.: СпортАкадемПресс, 2017. - 140 c.
4. Мишин, Б.И. Примерные билеты и ответы по физической культуре для подготовки к устной итоговой аттестации выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений / Б.И. Мишин, Г.И. Погадаев. - М.: Дрофа, 2016. - 869 c.
5. Муллаева, Н. Б. Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников / Н.Б. Муллаева. - М.: Детство-Пресс, 2018. - 160 c.
6. **.Интернет - ресурсы:**

Академик. Словари и энциклопедии.<http://dic.academic.ru/>

Большая советская энциклопедия.[http://bse.sci-lib.com](http://bse.sci-lib.com/)

BooksGid. Электронная библиотека.[http://www.booksgid.com](http://www.booksgid.com/)

Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

<http://globalteka.ru/index.html>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам.[http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/)

Книги.[http: //www.ozon. ru/context/div book/](http://www.ozon.ru/context/div_book/)

Лучшая учебная литература.[http://st-books.ru](http://st-books.ru/)

Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.

<http://www.school.edu.ru/default.asp>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Методы оценки** |
| ПРб 01  ПРб 02  ПРб 03  ПРб 04  ПРб 05  ПРб 06  ПРб 07 | Оценка результатов выполнения практической работы и домашнего задания  Практическая работа, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, принятие нормативов |

**Приложение 3.10**

к ОПОП-П по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ООД 10. Основы безопасности жизнедеятельности**

**2023 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**](#bookmark85)

**ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

**ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ  
   ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **«Основы безопасности жизнедеятельности»** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,** входящей в состав УГП **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта** в соответствии с ФГОС СПО.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Код  ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания | |
| ОК 01 | | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему   в профессиональном и/или социальном контексте; | Зо 01.01 | актуальный профессиональный   и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |  |
| Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | Зо 01.02 | основные источники информации   и ресурсы для решения задач и проблем   в профессиональном и/или социальном контексте; |  |
| Уо 01.03 | определять этапы решения задачи; | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной   и смежных областях; |  |
| Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |  |
| Уо 01.05 | составлять план действия; | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач; |  |
| Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы; | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |  |
| Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы   в профессиональной и смежных сферах; |  |  |  |
| Уо 01.08 | реализовывать составленный план; |  |  |  |
| Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |  |  |  |
| ОК 02 | | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации; | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |  |
| Уо 02.02 | определять необходимые источники информации; | Зо 02.02 | приемы структурирования информации; |  |
| Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |  |
| Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации; | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |  |
| Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска; |  |  |  |
| Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |  |  |  |
| Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение; |  |  |  |
| Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |  |  |  |
| ОК 03 | | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; | Зо 03.01 | **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; |  |
| Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию; | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология; |  |
| Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования; |  |
| Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; |  |
| Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; | Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов; |  |
| Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; | Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации; |  |
| Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; | Зо 03.07 | кредитные банковские продукты |  |
| Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею; |  |  |  |
| Уо 03.09 | определять источники финансирования |  |  |  |
| ОК 04 | | Уо 04.01 | **Умения:** организовывать работу коллектива   и команды; | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |  |
| Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |  |
| ОК 05 | | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли   и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 | Особенности социального и культурного контекста; |  |
|  |  | Зо 05.02 | правила оформления документов   и построения устных сообщений |  |
| ОК 06 | | Уо 06.01 | описывать значимость своей профессии (специальности); | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |  |
| Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); |  |
|  |  | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |  |
| ОК 07 | | Уо 07.01 | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; | Зо 07.01 | **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |  |
| Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |  |
| Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения; |  |
|  |  | Зо 07.04 | принципы бережливого производства; |  |
|  |  | Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |  |
| ОК 08 | | Уо 08.01 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных   и профессиональных целей; | Зо 08.01 | роль физической культуры   в общекультурном, профессиональном   и социальном развитии человека; |  |
| Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; | Зо 08.02 | основы здорового образа жизни; |  |
| Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) | Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); |  |
|  |  | Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения |  |
| ОК 9. | | Уо 9.01 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | Зо 9.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |  |
| Уо 9.02 | понимать тексты на базовые профессиональные темы | Зо 9.02 | основные общеупотребительн ые глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |  |
| Уо 9.03 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Зо 9.03 | лексический минимум  относящийся к  описанию предметов  , средств и процессов профессиональной деятельности |  |
| Уо 9.04 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | Зо 9.04 | особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| Уо 9.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 10. | Уо 10.01 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | Зо 10.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| Уо 10.02 | понимать тексты на базовые профессиональные темы | Зо 10.02 | основные общеупотребительн ые глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| Уо 10.03 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Зо 10.03 | лексический минимум  относящийся к  описанию предметов  , средств и процессов профессиональной деятельности |
| Уо 10.04 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | Зо 10.04 | особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |
| Уо 10.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |  |  |
| ОК 11. | Уо 11.01 | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи | Зо 11.01 | Основы предпринимательск ой деятельности |
| Уо 11.02 | Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности | Зо 11.02 | Основы финансовой грамотности |
| Уо 11.03 | Оформлять бизнесплан | Зо 11.03 | Правила разработки бизнес-планов |
| Уо 11.04 | Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | Зо 11.04 | Порядок выстраивания презентации |

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно­познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| ПРб 01 | Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора |
| ПРб 02 | Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз |
| ПРб 03 | Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения |
| ПРб 04 | Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности |
| ПРб 05 | Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера |
| ПРб 06 | Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) |
| ПРб 07. | Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций |
| ПРб 08 | Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники |
| ПРб 09 | Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях |
| ПРб 10 | Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка |
| ПРб 11 | Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе |
| ПРб 12 | Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **68** |
| 1. **Основное содержание** | **44** |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 44 |
| 2. **Профессионально ориентированное содержание** | **24** |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 24 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)** | **2** |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов*[[5]](#footnote-5)*,** **формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
| **1** | ***2*** | ***3*** |  |  |
| ***Основное содержание*** | | | |  |
| **Раздел 1** | **Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья** | **10** | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05  ОК1, ОК 5, ОК6, ОК7 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01  Уо 07.01  Зо 07.01 |
| **Тема 1.2**  Психологическое здоровье | Угроза снижения психологического здоровья населения, роста психических расстройств и заболеваний. Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде. Инфантилизм молодого поколения. | 2 | ПРб 06, ПРб 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01  Уо 07.01  Зо 07.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Требования к психическим и морально-этическим качествам человека. Основные понятия о психологической совместимости членов группы, бригады, коллектива. Диагностика и доврачебная помощь при истерии, шоке, панической атаке.  Влияние психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления психоактивных веществ.  Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние человека. Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. |  | ОК1, ОК 5, ОК6, ОК7 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01  Уо 07.01  Зо 07.01 |
| **Тема 1.3** Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов | Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная. Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные.  Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Глобальное и региональное загрязнение среды (водной, воздушной, почв) объектами экономики (энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства). Биологические опасности.  Техногенные аварии. Социальные и антропогенные факторы техногенных аварий. Глобальная инфантилизация, низкий профессионализм персонала как фактор ЧС разного происхождения | 2 | ПРб 01, ПРб 05,  ПРб 08  ЛР 14, МР 04  ОК1, ОК 5, ОК6,  ОК7 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01  Уо 07.01  Зо 07.01 |
| **Тема 1.4** Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения | Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей. Средства и методы самообороны. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице. | 2 | ПРб 05, ПРб 07, ПРб 09  ЛР 14,  МР 01, МР 03, ОК1, ОК 5, ОК6, ОК7 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01  Уо 07.01  Зо 07.01 |
|  | *Практическое занятие № 1.* Отработка моделей поведений в ЧС на транспорте. | 2 | Прб 01, ЛР 14, МР 04 |  |
|  | *Практическое занятие № 2.* Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице | 2 | Прб 07, ПРб 09,  ЛР 11,  МР 05 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ОК1, ОК 5, ОК6, ОК7 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01  Уо 07.01  Зо 07.01 |
| **Раздел 2.** | **Государственная система обеспечения безопасности населения** | **16** | ПРб 02, ПРб 05, Прб 07, ПРб 08, ПРб 09  ЛР 11,  МР 02, МР 03, МР 05  ОК1, ОК 5, ОК6, ОК7 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01  Уо 07.01  Зо 07.01 |
| **Тема 2.1** Изучение и отработка моделей поведения при ЧС | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Отработка поведения при ЧС. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа. Вынос пострадавшего из задымленного помещения | 2 | Прб 07, ПРб 09, ЛР 11, МР 05, МР 03  ОК1, ОК 5, ОК6, ОК7 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01  Уо 07.01  Зо 07.01 |
| **Тема 2.2** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны. Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения | 2 | Прб 07, ПРб 09, ЛР 11, МР 05, МР 07  ОК1, ОК 5, ОК6, ОК7 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| **Тема 2.3** Современные средства поражения и их поражающие факторы | Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача | 2 | ПРб 05, Прб 07, МР 02  ОК1, ОК 5, ОК6, ОК7 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | нормативов по надеванию противогаза, общевойскового защитного костюма, средств индивидуальной защиты |  |  |  |
| *Практическое занятие № 3.* Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с животными | 2 | ПРб 05, Прб 07, ЛР 11, ЛР 12  ОК1, ОК 5, ОК6, ОК7 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| **Тема 2.4** Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта | Понятие о терроре, террористическом акте. Опасности террористического акта. Психология террористов. Модели поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника. | 2 | Прб 01, Прб 03, ПРб 05, ПРб 08, МР 02  ЛР 11, ЛР 12  ОК1, ОК 5, ОК6, ОК7 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| *Практическое занятие № 4.* Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника | 2 | ПРб 09, МР 02 ОК1, ОК 5, ОК6, ОК9, ОК11 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| **Тема 2.5** Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения | 2 | ПРб 02,  ЛР 11, МР 02, МР 06  ОК1, ОК 5, ОК6,  ОК9, ОК11 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| **Раздел 3** | **Основы обороны государства и воинская обязанность** | **3** | ПРб 02, ПРб 10,  ПРб 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05  ОК1, ОК 5, ОК6, ОК9, ОК11 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| **Тема 3.1** История создания | Организация вооруженных сил Московского государства. Военные реформы: Ивана Грозного; Петра1; Реформа 19 века. Советские вооруженные силы их структура и предназначение. Современная военная реформа. Организационная | 2 | ПРб 02, ПРб 10,  ПРб 11, |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вооруженных Сил России | структура Вооруженных Сил Российской Федерации: виды ВС РФ (сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот); рода войск (ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска). Их предназначение. Воинские звания. Знаки отличия |  | ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05  ОК1, ОК 5, ОК6, ОК9, ОК11 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| **Тема 3.2** Воинская обязанность и воинский учет | Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту | 1 | ПРб 10, ПРб 11 ЛР 03, МР 01, МР 04  ОК1, ОК 5, ОК6, ОК9, ОК11 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| **Раздел 4.** | **Основы медицинских знаний** | **19** | Прб 07, ПРб 12,  ЛР 12, МР 01  ОК1, ОК 5, ОК6,  ОК9, ОК11 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| **Тема 4.1** Понятие первой помощи | Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» | 2 | Прб 07, ПРб 12  ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05  ОК1, ОК 5, ОК6, ОК9, ОК11 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| **Тема 4.2** Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких | Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии | 1 | Прб 07, ПРб 12  ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03  ОК1, ОК 5, ОК6, ОК9, ОК11 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| *Практическое занятие № 5.* Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких | 2 | Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01  ОК1, ОК 5, ОК6, ОК9, ОК11 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 4.3** Понятие травм и их виды | Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией. | 2 | Прб 07, ПРб 12  ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03  ОК1, ОК 5, ОК6, ОК9, ОК11 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| **Тема 4.4** Понятие и виды кровотечений | Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении. | 2 | Прб 07, ПРб12, ЛР 12, МР 01, МР 03 ОК1, ОК 5, ОК6, ОК9, ОК11 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| **Тема 4.5** Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур | Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи | 2 | Прб 07, ПРб 12,  ЛР 12,  МР 01  ОК1, ОК 5, ОК6,  ОК9, ОК11 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| **Тема 4.6** Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути | Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков выполнения приема Геймлиха. Оказание помощи при удушье детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление | 2 | Прб 07, ПРб 12, ЛР 12,  МР 01, МР 02, МР 03  ОК1, ОК 5, ОК6, ОК9, ОК11 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| *Практическое занятие № 6.* Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей | 2 | Прб 07, ПРб 12,  ЛР 12,  МР 01  ОК1, ОК 5, ОК6,  ОК9, ОК11 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| **Тема 4.7** Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии | Первая помощь при отсутствии сознания. Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсультов. Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке | 2 | Прб 07, ПРб 12, ЛР 12,  МР 01, МР 02, МР 03  ОК1, ОК 5, ОК6, ОК9, ОК11 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 4.8** Первая помощь на воде. Помощь при утоплении | Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Оказание помощи при утоплении | 2 | Прб 07, ПРб 12, ЛР 12,  МР 01, МР 02, МР 03  ОК1, ОК 5, ОК6, ОК9, ОК11 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| ***Профессионально ориентированное содержание*** | | | |  |
| **Раздел №1** | **Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья** | **8** | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05  ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 02 ОК1, ОК 4, ОК6, ОК9, ОК 10 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| **Тема 1.1** Здоровье и здоровый образ жизни | **Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества** *(бинарное теоретическое занятие).*  Смысл Живого мира - не прекращение процесса Жизни. Прогресс и регресс: условия и признаки процессов. Смысл жизни Человека как части Живого мира. Определение смысла жизни в мировых религиях. Понимание смысла жизни человека в философии и психологии.  Понятия о реализации и самореализации Человека (А. Маслоу, пирамида Дилтса и др.) Важнейшие аспекты самореализации: жизненные Цели, Мечта. Творчество, раскрытие способностей. Любовь к Делу. Профессиональная самореализация. Примеры из жизни известных людей, преодолевших массу преград на пути к Мечте и самореализации в своем Деле.  Смысл и реальность ограничивающих факторов в самореализации: Время и жизненная энергия. Понятие «Тайминга» - все вовремя. Понятие жизненного норматива как сбережения ресурса времени.  Характеристики и отличие Взрослого человека и Ребенка. Характеристики подросткового и периода. Нарушения и сбои в развитии.  Глубокое планирование собственной жизни как признак взрослого человека. Разветвленное, комбинированное планирование, допуск худших сценариев и понимание подготовки к ним | **2** | ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05 ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 02  ОК1, ОК 4, ОК6, ОК9, ОК10 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках. Региональные условия для занятия спортом и оздоровления граждан. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие | 2 | ПРб 04, ПРб 08, ЛР 11, ЛР 12 МР 04, МР 05 ОК1, ОК 4, ОК6, ОК9, ОК10 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| Практическое занятие № 7. Планирование действий на ближайшие 5-10 лет Практическое занятие № 8. Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по специальности/профессии | 4 | ПРб 04, ПРб 08, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13  МР 01  ОК1, ОК 4, ОК6, ОК9, ОК10 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| **Тема 1.3** Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов | Практическое занятие № 9. Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста (мастерской, учебном полигоне, производстве) | 2 | ПРб 01, ПРб 05,  ПРб 08,  ЛР 13, ЛР 14, МР 04  ОК1, ОК 4, ОК6, ОК9, ОК10 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| **Раздел 2** | **Государственная система обеспечения безопасности населения** | **10** | ПРб 07, ПРб 09, ЛР 11, ЛР 13, МР 05, МР 07 ОК1, ОК 4, ОК6, ОК9, ОК10 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| **Тема 2.1** Изучение и отработка моделей поведения при ЧС | Практическое занятие № 10. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ | 2 | Прб 07, ПРб 09, ЛР 11, ЛР 13, МР 05, МР 07 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ОК1, ОК 4, ОК6, ОК9, ОК10 |  |
| **Тема 2.2** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Практическое занятие № 11. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста | 2 | Прб 07, ПРб 09, ЛР 11,  МР 05, МР 07 ОК1, ОК 4, ОК6, ОК9, ОК10 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| **Тема 2.5**  Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | Практическое занятие № 12 (экскурсия). Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе (по выбору педагога с учетом получаемой специальности/профессии). | 6 | ПРб 02, ЛР 12, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07  ОК1, ОК 4, ОК6, ОК9, ОК10 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| **Раздел 4** | **Основы медицинских знаний** | **4** | Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, ЛР 13, МР 01  ОК1, ОК 4, ОК6, ОК9, ОК10 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| **Тема 4.3** Понятие травм и их виды | Практическое занятие № 13. Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста | 2 | Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, ЛР 13, МР 01  ОК1, ОК 4, ОК6, ОК9, ОК10 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |
| **Тема 4.4** Понятие и виды кровотечений | Практическое занятие №14. Решение ситуационных задач | **2** | Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, ЛР 13 МР 01 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01  Зо 06.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ОК1, ОК 4, ОК6, ОК9, ОК10 |  |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)** | | **2** |  |  |
| **Всего:** | | **70** |  |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
   ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Основы безопасности жизнедеятельности»*, оснащенный оборудованием[[6]](#footnote-6):

многофункциональный комплекс преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;

имитаторы ранений и поражений;

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП);

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища,

противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

макет автомата Калашникова;

электронный стрелковый тренажер;

обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд*,*

техническими средствами обучения:

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**
     1. **Основные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 249 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01577-5. - Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 399 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-02041-0. - Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

1. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 174 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-08521-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>
2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 188 с. - ISBN978-5-8114-3928-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф.

образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

1. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 287 с. - ISBN978-5-9765-1727-1. - Текст : электронный // Лань : электронно­библиотечная система. - URL:[https ://e.lanbook.com/book/119416](https://e.lanbook.com/book/119416)
   * 1. **Дополнительные источники**
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
6. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной

безопасности опасных прозводственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

1. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной

гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

1. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
2. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N48. — Ст. 6724.
4. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
6. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов

исполнительной власти. — 2012.

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
2. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
4. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014
5. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
6. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013[http://anty-crim.boxmail.biz](http://anty-crim.boxmail.biz/)Искусство выживания
7. [http://www.hsea.ru](http://www.hsea.ru/)Первая медицинская помощь
8. [http://www.meduhod.ru](http://www.meduhod.ru/)Портал детской безопасности
9. [http://www.spas-extreme.ru](http://www.spas-extreme.ru/)Россия без наркотиков
10. [http://www.obzh.info](http://www.obzh.info/)информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
11. <http://www.school-obz.org/>Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
12. <http://kombat.com.ua/stat.html>Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
13. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm>Автономное существование в природе - детям
14. http:/[/www.mnr.gov.ru](http://www.mpr.gov.ru/)Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
15. [https://www.gosnadzor.ru](https://www.gosnadzor.ru/)Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
16. http: /[/www.mchs .gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/) Министерство Российской Федерации по

делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

1. http:/[/www.mzsrrf.ru](http://www.mzsrrf.ru/)Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
2. http:/[/www.rostrud.info](http://www.rostrud.info/)Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
3. http:/[/www.gsen.ru](http://www.gsen.ru/)Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
4. http:/[/www.safety.ru](http://www.safety.ru/)ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
5. http:/[/www.risot.safework.ru](http://www.risot.safework.ru/)Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
6. http:/[/www.mspbsng.org](http://www.mspbsng.org/)Межгосударственный совет по промышленной безопасности
7. http:/[/www.ilo.org](http://www.ilo.org/)Международная организация труда (МОТ)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Методы оценки** |
| ПРб 01  ПРб 02  ПРб 03  ПРб 04  ПРб 05  ПРб 06  ПРб 07 | Оценка результатов выполнения практической работы и домашнего задания  Практическая работа, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, принятие нормативов |

**Приложение 3.14**

к ОПОП-П по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДП. 01 «Математика»**

***2023 г.***

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ**

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Код  ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания | |
| ОК 01 | | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему   в профессиональном и/или социальном контексте; | Зо 01.01 | актуальный профессиональный   и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |  |
| Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | Зо 01.02 | основные источники информации   и ресурсы для решения задач и проблем   в профессиональном и/или социальном контексте; |  |
| Уо 01.03 | определять этапы решения задачи; | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной   и смежных областях; |  |
| Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |  |
| Уо 01.05 | составлять план действия; | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач; |  |
| Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы; | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |  |
| Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы   в профессиональной и смежных сферах; |  |  |  |
| Уо 01.08 | реализовывать составленный план; |  |  |  |
| Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |  |  |  |
| ОК 02 | | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации; | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |  |
| Уо 02.02 | определять необходимые источники информации; | Зо 02.02 | приемы структурирования информации; |  |
| Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |  |
| Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации; | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |  |
| Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска; |  |  |  |
| Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |  |  |  |
| Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение; |  |  |  |
| Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |  |  |  |
| ОК 03 | | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; | Зо 03.01 | **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; |  |
| Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию; | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология; |  |
| Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования; |  |
| Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; |  |
| Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; | Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов; |  |
| Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; | Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации; |  |
| Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; | Зо 03.07 | кредитные банковские продукты |  |
| Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею; |  |  |  |
| Уо 03.09 | определять источники финансирования |  |  |  |
| ОК 04 | | Уо 04.01 | **Умения:** организовывать работу коллектива   и команды; | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |  |
| Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |  |
| ОК 05 | | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли   и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 | Особенности социального и культурного контекста; |  |
|  |  | Зо 05.02 | правила оформления документов   и построения устных сообщений |  |
| ОК 06 | | Уо 06.01 | описывать значимость своей профессии (специальности); | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |  |
| Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); |  |
|  |  | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |  |
| ОК 07 | | Уо 07.01 | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; | Зо 07.01 | **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |  |
| Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |  |
| Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения; |  |
|  |  | Зо 07.04 | принципы бережливого производства; |  |
|  |  | Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |  |
| ОК 08 | | Уо 08.01 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных   и профессиональных целей; | Зо 08.01 | роль физической культуры   в общекультурном, профессиональном   и социальном развитии человека; |  |
| Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; | Зо 08.02 | основы здорового образа жизни; |  |
| Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) | Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); |  |
|  |  | Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения |  |
| ОК 9. | | Уо 9.01 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | Зо 9.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |  |
| Уо 9.02 | понимать тексты на базовые профессиональные темы | Зо 9.02 | основные общеупотребительн ые глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |  |
| Уо 9.03 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Зо 9.03 | лексический минимум  относящийся к  описанию предметов  , средств и процессов профессиональной деятельности |  |
| Уо 9.04 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | Зо 9.04 | особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| Уо 9.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 10. | Уо 10.01 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | Зо 10.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| Уо 10.02 | понимать тексты на базовые профессиональные темы | Зо 10.02 | основные общеупотребительн ые глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| Уо 10.03 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Зо 10.03 | лексический минимум  относящийся к  описанию предметов  , средств и процессов профессиональной деятельности |
| Уо 10.04 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | Зо 10.04 | особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |
| Уо 10.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |  |  |
| ОК 11. | Уо 11.01 | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи | Зо 11.01 | Основы предпринимательск ой деятельности |
| Уо 11.02 | Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности | Зо 11.02 | Основы финансовой грамотности |
| Уо 11.03 | Оформлять бизнесплан | Зо 11.03 | Правила разработки бизнес-планов |
| Уо 11.04 | Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | Зо 11.04 | Порядок выстраивания презентации |

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 05 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,  дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; |
| ЛР 08 | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; |
| ЛР 09 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; |
| ЛР 10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как  возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| МР 01 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; |
| МР 03 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,  получаемую из различных источников; |
| МР 05 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| МР 07 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| МР 08 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; |
| МР 09 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего |

|  |  |
| --- | --- |
|  | знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| ПРб 01 | сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; |
| ПРб 02 | сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; |
| ПРб 03 | владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; |
| ПРб 04 | владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; |
| ПРб 05 | сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; |
| ПРб 06 | владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; |
| ПРб 07 | сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; |
| ПРб 08 | владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач; |
| ПРу 01 | сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; |
| ПРу 02 | сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; |
| ПРу 03 | сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; |
| ПРу 04 | сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; |
| ПРу 05 | владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 294 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 278 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение |  |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | 256 |
| **Профессионально ориентированное содержание** | 22 |
| *Самостоятельная работа* | *10* |
| **Промежуточная аттестация** | *Экзамен* |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч** | **Коды компетенций и личностных результатов*[[7]](#footnote-7)*,** **формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
| **1** | **Повторение курса математики основной школы** | **24** | ПРб 01, ПРб 04, ПРу 02  ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13  МР 01, МР 04, МР 09  ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 9 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |
| 1.1 | Цели и задачи математики при освоении специальности | 4 |
| 1.2 | Числа и вычисления. Выражения и их преобразования | 4 |
| 1.3 | Уравнения и неравенства. Системы уравнений | 4 |
| 1.4 | Входной контроль | 4 |
|  | **Профессионально ориентированное содержание** |  |
| 1.5 | Практико-ориентированные задачи технологического профиля | *4* |
| 1.6 | Проценты в профессиональных задачах технологического профиля | *4* |
| **2** | **Прямые и плоскости в пространстве** | **28/1** | ПРб 02, ПРб 03, ПРу 02 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |
| 2.1 | Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2 | Параллельность прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью | 4 | ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08  МР 02, МР 04, МР 05, МР 08  ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 9 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |
| 2.3 | Параллельность плоскостей. Параллельное проектирование | 4 |
| 2.4 | Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости | 4 |
| 2.5 | Перпендикулярность плоскостей. Перпендикуляр и наклонная | 4 |
| 2.6 | Теорема о трех перпендикулярах | 4 |
| 2.7 | Контрольная работа «Прямые и плоскости в пространстве» | 4 |
|  | **Самостоятельная работа** |  |
|  | Выполнение домашнего задания по теме 4.2.Создание презентации по теме «История развития стереометрии». Изготовление демонстрационной модели к теореме о пересечении двух плоскостей третьей. Решение вариативных задач. | **1** |
| **3** | **Координаты и векторы в пространстве** | **24** | ПРб 08, ПРу 02  ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08  МР 02, МР 04, МР  05, МР 08  ОК 1,ОК 2, ОК3,ОК 4 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |
| 3.1 | Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками | 4 |
| 3.2 | Векторы в пространстве | 4 |
| 3.3 | Угол между векторами. Скалярное произведение векторов | 4 |
| 3.4 | Разложение вектора | 4 |
| 3.5 | Контрольная работа «Координаты и векторы в пространстве» | 4 |
|  | **Профессионально ориентированное содержание** |  |
| 3.6 | Векторное пространство в профессиональных задачах | *4* |
| **4** | **Основы тригонометрии. Тригонометрические функции** | ***52/2*** | ПРб 03, ПРб 04, ПРу 01, ПРу 02  ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10  МР 03, МР 07, МР 08 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |
| 4.1 | Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла | 2 |
| 4.2 | Основные тригонометрические тождества. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.3 | Формулы приведения | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |
| 4.4 | Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов | 4 |
| 4.5 | Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла | 4 |
| 4.6 | Функции, их свойства. Способы задания функций | 4 |
| 4.7 | Тригонометрические функции, их свойства и графики | 4 |
| 4.8 | Преобразование графиков тригонометрических функций | 4 |
| 4.9 | Обратные тригонометрические функции | 4 |
| 4.10 | Простейшие тригонометрические уравнения | 4 |
| 4.11 | Простейшие тригонометрические неравенства | 4 |
| 4.12 | Способы решения тригонометрических уравнений | 4 |
| 4.13 | Системы тригонометрических уравнений | 4 |
| 4.14 | Контрольная работа «Основы тригонометрии. Тригонометрические функции» | 4 |
|  | **Самостоятельная работа** |  |
|  | Создание презентации по теме «История становления и развития тригонометрии».  Работа со справочной литературой по теме: «Формулы половинного аргумента. Формулы углов 3а и 4а».  Работа со справочной литературой по теме: «Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента».  Работа с учебной литературой по темам: «График гармонического колебания. Сложение колебаний. Примеры из физики и электротехники»; «Обратные тригонометрические функции».  Решение вариативных задач. | **2** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **5** | **Производная функции, ее применение** | **28 /1** | ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04  ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13  МР 01, МР 04, МР 09  ОК 1, ОК 2, ОК 4 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |
| 5.1 | Понятие о пределе последовательности. Длина окружности и площадь круга как пределы последовательностей | 4 |
| 5.2 | Понятие производной. Производные функций | 2 |
| 5.3 | Производные суммы, разности | 2 |
| 5.4 | Производные произведения, частного | 2 |
| 5.5 | Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции | 2 |
| 5.6 | Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов | 2 |
| 5.7 | Геометрический смысл производной | 2 |
| 5.8 | Уравнение касательной к графику функции | 2 |
| 5.9 | Физический смысл первой и второй производной | 2 |
| 5.10 | Монотонность функции. Точки экстремумы | 2 |
| 5.11 | Исследование функций и построение графиков | 2 |
| 5.12 | Графики дробно-линейных функций | 2 |
| 5.13 | Наибольшее и наименьшее значения функции | 2 |
| 5.14 | Контрольная работа «Производная функции, ее применение» | 2 |
|  | **Самостоятельная работа** |  |
|  | Решение вариативных задач.  Работа с учебной литературой по теме: «Приближенное вычисление производной». | 1 |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| **6** | **Многогранники и тела вращения** | **36** | ПРб 01, ПРб 06, ПРу 02, ПРу 03  ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08  МР 02, МР 04, МР  05, МР 08  ОК 1, ОК 2, ОК 7,ОК 8 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |
| 6.1 | Вершины, ребра, грани многогранника | 2 |
| 6.2 | Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы | 2 |
| 6.3 | Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда | 2 |
| 6.4 | Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида | 2 |
| 6.5 | Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды | 2 |
| 6.6 | Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде | 2 |
| 6.7 | Правильные многогранники, их свойства | 2 |
| 6.8 | Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра | 2 |
| 6.9 | Конус, его составляющие. Сечение конуса | 2 |
| 6.10 | Усеченный конус. Сечение усеченного конуса | 2 |
| 6.11 | Шар и сфера, их сечения. | 2 |
| 6.12 | Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел | 2 |
| 6.13 | Объемы многогранников. Объемы цилиндра и конуса | 2 |
| 6.14 | Площади поверхностей цилиндра и конуса. Объем шара, площадь сферы | 2 |
| 6.15 | Контрольная работа «Многогранники и тела вращения» | 2 |
|  | **Профессионально ориентированное содержание** |  |
| 6.16 | Площади поверхностей комбинированных геометрических тел | *2* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.17 | Расчет объема вместимости веществ | *2* |  |  |
| 6.18 | Примеры симметрий в профессиях и специальностях технологического профиля | *2* |
| **7** | **Первообразная функции, ее применение** | **12 /1** | ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04  ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13  МР 01, МР 04, МР 09  ОК 2, ОК 5, ОК 4. ОК 7 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |
| 7.1 | Первообразная функции. Правила нахождения первообразных | 2 |
| 7.2 | Нахождения первообразных функции | 2 |
| 7.3 | Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона - Лейбница | 2 |
| 7.4 | Неопределенный и определенный интегралы | 2 |
| 7.5 | Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции | 2 |
| 7.6 | Контрольная работа «Первообразная функции, ее применение» | 2 |
|  | **Самостоятельная работа** |  |
|  | Выполнение домашнего задания по теме 3.3  Создание презентации по теме «Физический и геометрический смысл интеграла».  Работа с учебной литературой по темам «Первообразная обратных тригонометрических функций»; «Приближенное вычисление определенного интеграла». Решение вариативных задач. | **1** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **8** | **Степени и корни. Степенная функция** | **12/1** | ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02  ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10  МР 03, МР 07, МР 08 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |
| 8.1 | Степенная функция, ее свойства | 2 |
| 8.2 | Преобразование выражений с корнями n-ой степени. | 2 |
| 8.3 | Свойства степени с рациональным и действительным показателями | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8.4 | Решение иррациональных уравнений | 2 | ОК 2, ОК 5, ОК 4. ОК 7 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |
| 8.5 | Решение иррациональных неравенств | 2 |
| 8.6 | Контрольная работа «Степени и корни. Степенная функция» | 2 |
|  | **Самостоятельная работа** |  |  |  |
|  | Выполнение домашнего задания по теме 6.1.  Работа с дополнительной литературой по темам: «История открытия понятия корня», «Доказательство свойств корня». Решение вариативных задач. | **1** |  |  |
| **9** | **Показательная функция** | **14/1** | ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02  ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10  МР 03, МР 07, МР 08  ОК 2, ОК 5, ОК 4. ОК 7 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |
| 9.1 | Показательная функция, ее свойства | 2 |
| 9.2 | Классификация показательных уравнений | 2 |
| 9.3 | Решение показательных уравнений | 2 |
| 9.4 | Простейшие показательные неравенства | 2 |
| 9.5 | Решение показательных неравенств | 2 |
| 9.6 | Системы показательных уравнений | 2 |
| 9.7 | Контрольная работа «Показательная функция» | 2 |
|  | **Самостоятельная работа** |  |  |  |
|  | Решение вариативных задач. Исследование показательной функции и построение её графика. | **1** |  |  |
| **10** | **Логарифмы. Логарифмическая функция** | **18/1** | ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02  ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10  МР 03, МР 07, МР 08 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |
| 10.1 | Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число е | 2 |
| 10.2 | Свойства логарифмов. Операция логарифмирования | 2 |
| 10.3 | Обратная функция, ее график. Симметрия относительно прямой у=х | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10.4 | Логарифмическая функция, ее свойства | 2 | ОК 2, ОК 5, ОК 4. ОК 7 |  |
| 10.5 | Классификация логарифмических уравнений | 2 |
| 10.6 | Решение логарифмических уравнений | 2 |
| 10.7 | Логарифмические неравенства | 2 |
| 10.8 | Системы логарифмических уравнений | 2 |
| 10.9 | Контрольная работа «Логарифмы. Логарифмическая функция» | 2 |
|  | **Самостоятельная работа** |  |
|  | Выполнение домашнего задания по теме 7.2.Доказательство неравенств.  Решение уравнений и неравенств с двумя переменными. Неравенства с параметрами. Исследование уравнений и неравенств с параметрами. | **1** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **11** | **Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей** | **10/2** | ПРб 07, ПРб 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 05  ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13  МР 01, МР 05, МР 08  ОК 2, ОК 5, ОК 4. ОК  7 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |
| 11.1 | Основные понятия комбинаторики | 2 |
| 11.2 | Событие, вероятность события | 2 |
| 11.3 | Сложение и умножение вероятностей | 2 |
| 11.4 | Дискретная случайная величина, закон ее распределения | 2 |
| 11.5 | Контрольная работа «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей» | 2 |
|  | **Самостоятельная работа** |  |
|  | Выполнение домашнего задания по теме 5.1. Создание презентации по теме «Жизнь и научная деятельность И.Ньютона. Работа с дополнительной литературой по теме «Сочетания с повторениями». ». Создание презентации по теме «Виды комбинаций» Создание презентации по теме: «История становления комбинаторики». | **2** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **12** | **Уравнения и неравенства** | **18** | ПРб 01, ПРб 04, ПРу 02  ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10  МР 01, МР 02, МР 04  ОК 2, ОК 5, ОК 4. ОК 7 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |
| 12.1 | Равносильность уравнений и неравенств | 2 |
| 12.2 | Общие методы решения уравнений | 2 |
| 12.3 | Графический метод решения уравнений | 2 |
| 12.4 | Уравнения и неравенства с модулем | 2 |
| 12.5 | Уравнения и неравенства с параметрами | 2 |
| 12.6 | Системы уравнений и неравенств, решаемые графически | 2 |
| 12.7 | Контрольная работа «Уравнения и неравенства» | 2 |
|  | **Профессионально ориентированное содержание** |  |
| 12.8 | Нахождение неизвестной величины в задачах технологического профиля | *4* |
|  | **Промежуточная аттестация (экзамен)** | ***6*** |  |  |
|  | **Итого** | ***239*** |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика».**

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий;
* комплект электронных видеоматериалов;
* задания для контрольных работ;
* профессионально ориентированные задания;
* материалы экзамена.

Технические средства обучения:

* персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**
     1. **Основные печатные издания**

1. Александров, А.Д. Математика: алгебра и начала математического

анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учебник / А.Д. Александров, Л.А. Вернер, В.И. Рыжик. - М. : Издательство «Просвещение», 2020. - 257 с. - ISBN: 978-5-09-062551-7 / - Текст :непосредственный

1. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс:

В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. :Мнемозина, 2020. - 457 с. - ISBN: 978-5-346-01200-9 / - Текст :непосредственный

1. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс:

В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. :Мнемозина, 2020. - 351 с. - ISBN 978-5-346-03199-4/ - Текст :непосредственный

1. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс:

В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.] - М. : Мнемозина, 2020. - 336 с. - ISBN: 978-5-346-01202-3/ - Текст : непосредственный

1. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс:

В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.],- М. : Мнемозина, 2020. - 137 с. - ISBN: 978-5-346-02411-8/ - Текст : непосредственный

1. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. базовый

уровень ( Под ред. Ш.А. Алимова) - М.: Просвещение, 2015.

* + 1. **Дополнительные источники**

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL:[https://online-olympiad.ru](https://online-olympiad.ru/)/ (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL:

http://school-collection.edu.ru/(дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным

ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/(дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL:[http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/)

(дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

1. Открытый колледж. Математика. - URL:[https://mathematics.ru](https://mathematics.ru/)/ (дата

обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный.

1. Повторим математику. - URL:[http://www.mathteachers.narod.ru](http://www.mathteachers.narod.ru/)/ (дата

обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

1. Справочник по математике для школьников. - URL:

<https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm>/ (дата обращения: 12.07.2021). -

Текст: электронный.

1. Средняя математическая интернет школа. - URL:

http://www.bymath.net/(дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

1. Федеральный портал «Российское образование». - URL:

http://www.edu.ru/(дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/(дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.
2. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
   УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Методы оценки** |
| ПРб 01  ПРб 02  ПРб 03  ПРб 04  ПРб 05  ПРб 06  ПРб 07  ПРб 08  ПРу 01  ПРу 02  ПРу 03  ПРу 04  ПРу 05 | Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально  ориентированных), контрольных работ,  заданий экзамена |

**Приложение 3.13**

к ОПОП-П по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ООД. 13 ИНФОРМАТИКА**

**2023г**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ**

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,** входящей в состав УГП **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта** в соответствии с ФГОС СПО.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Код  ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания | |
| ОК 01 | | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему   в профессиональном и/или социальном контексте; | Зо 01.01 | актуальный профессиональный   и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |  |
| Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | Зо 01.02 | основные источники информации   и ресурсы для решения задач и проблем   в профессиональном и/или социальном контексте; |  |
| Уо 01.03 | определять этапы решения задачи; | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной   и смежных областях; |  |
| Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |  |
| Уо 01.05 | составлять план действия; | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач; |  |
| Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы; | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |  |
| Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы   в профессиональной и смежных сферах; |  |  |  |
| Уо 01.08 | реализовывать составленный план; |  |  |  |
| Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |  |  |  |
| ОК 02 | | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации; | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |  |
| Уо 02.02 | определять необходимые источники информации; | Зо 02.02 | приемы структурирования информации; |  |
| Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |  |
| Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации; | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |  |
| Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска; |  |  |  |
| Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |  |  |  |
| Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение; |  |  |  |
| Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |  |  |  |
| ОК 03 | | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; | Зо 03.01 | **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; |  |
| Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию; | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология; |  |
| Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования; |  |
| Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; |  |
| Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; | Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов; |  |
| Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; | Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации; |  |
| Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; | Зо 03.07 | кредитные банковские продукты |  |
| Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею; |  |  |  |
| Уо 03.09 | определять источники финансирования |  |  |  |
| ОК 04 | | Уо 04.01 | **Умения:** организовывать работу коллектива   и команды; | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |  |
| Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |  |
| ОК 05 | | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли   и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 | Особенности социального и культурного контекста; |  |
|  |  | Зо 05.02 | правила оформления документов   и построения устных сообщений |  |
| ОК 06 | | Уо 06.01 | описывать значимость своей профессии (специальности); | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |  |
| Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); |  |
|  |  | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |  |
| ОК 07 | | Уо 07.01 | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; | Зо 07.01 | **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |  |
| Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |  |
| Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения; |  |
|  |  | Зо 07.04 | принципы бережливого производства; |  |
|  |  | Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |  |
| ОК 08 | | Уо 08.01 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных   и профессиональных целей; | Зо 08.01 | роль физической культуры   в общекультурном, профессиональном   и социальном развитии человека; |  |
| Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; | Зо 08.02 | основы здорового образа жизни; |  |
| Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) | Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); |  |
|  |  | Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения |  |
| ОК 9. | | Уо 9.01 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | Зо 9.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |  |
| Уо 9.02 | понимать тексты на базовые профессиональные темы | Зо 9.02 | основные общеупотребительн ые глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |  |
| Уо 9.03 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Зо 9.03 | лексический минимум  относящийся к  описанию предметов  , средств и процессов профессиональной деятельности |  |
| Уо 9.04 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | Зо 9.04 | особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| Уо 9.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 10. | Уо 10.01 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | Зо 10.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| Уо 10.02 | понимать тексты на базовые профессиональные темы | Зо 10.02 | основные общеупотребительн ые глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| Уо 10.03 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Зо 10.03 | лексический минимум  относящийся к  описанию предметов  , средств и процессов профессиональной деятельности |
| Уо 10.04 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | Зо 10.04 | особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |
| Уо 10.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |  |  |
| ОК 11. | Уо 11.01 | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи | Зо 11.01 | Основы предпринимательск ой деятельности |
| Уо 11.02 | Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности | Зо 11.02 | Основы финансовой грамотности |
| Уо 11.03 | Оформлять бизнесплан | Зо 11.03 | Правила разработки бизнес-планов |
| Уо 11.04 | Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | Зо 11.04 | Порядок выстраивания презентации |

* 1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_104\_\_ часов;

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***104*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***104*** |
| в том числе: |  |
| Теоретические занятия | 20 |
| Практические занятия | 84 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***-*** |
|  |  |
| **Промежуточная аттестация** *в форме дифференцированного зачета* | |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучаю­щихся** | **Объем часов** | **Результаты освоения учеб­ной дисциплины** |  |
| **1** | **2** | **3** |  |  |
| **Раздел 1. Информа­ционная деятельность человека** |  | ***7*** |  |  |
| **Тема 1.1.**  Введение | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.  Значение информатики при освоении специальностей СПО. | *1* | ПРб 08, ПРу 02  ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08  МР 02, МР 04, МР  05, МР 08  ОК 1,ОК 2, ОК3,ОК 4 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |
| **Тема 1.2.**  Развитие информаци­онного общества | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития техниче­ских средств и информационных ресурсов. | *1* | ПРб 08, ПРу 02  ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08  МР 02, МР 04, МР  05, МР 08  ОК 1,ОК 2, ОК3,ОК 4 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |
| **Практическая работа №1**  Использование информационных ресурсов общества. | *2* | ПРб 08, ПРу 02  ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08  МР 02, МР 04, МР  05, МР 08  ОК 1,ОК 2, ОК3,ОК 4 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |
| **Тема 1.3.**  Информационная без­опасность. | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информацион­ной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. | *1* | ПРб 08, ПРу 02  ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08  МР 02, МР 04, МР  05, МР 08  ОК 1,ОК 2, ОК3,ОК 4 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |
| **Практическая работа №2**  Соблюдение правовых норм, норм информационной этики и принципов обеспече­ния информационной безопасности при выполнении различных видов информа­ционной деятельности | *2* | ПРб 08, ПРу 02  ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08  МР 02, МР 04, МР  05, МР 08  ОК 1,ОК 2, ОК3,ОК 4 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |
| **Раздел 2. Информа­ция и информацион­ные процессы** |  | ***32*** |  |  |
| **Тема 2.1.**  Информация, её изме­рение и представление. | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Информация. Свойства информации.  Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты раз­личных видов.  Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. *Пред­ставление информации в двоичной системе счисления.* | *1* | ПРб 08, ПРу 02  ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08  МР 02, МР 04, МР  05, МР 08  ОК 1,ОК 2, ОК3,ОК 4 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |
| **Практическая работа №3** | *2* | *Л4, Л8, МП1-МП5, П4* |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Изучение способов кодирования и декодирования информации. Дискретное (циф­ровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоин­формации. |  |  |  |
| **Тема 2.2.**  Основные информаци­онные процессы. | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. | *1* | ПРб 08, ПРу 02  ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08  МР 02, МР 04, МР  05, МР 08  ОК 1,ОК 2, ОК3,ОК 4 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |
| **Тема 2.3.**  Обработка информа­ции. | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. | *1* | *Л8, МП3, П1,П4* |  |
| **Практическая работа №4**  Представление информации в различных системах счисления и решение логиче­ских задач. | *2* | *Л4, Л8, МП1, МП2, МП5, П2, П4, П8* |  |
| **Тема 2.4.**  Алгоритмизация и про­граммирование | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Алгоритмы и способы их описания.  Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программи­рование и тестирование.  Переход от неформального описания алгоритма к формальному.  Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.  Примеры компьютерных моделей различных процессов***.*** | *2* | ПРб 08, ПРу 02ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08МР 02, МР 04, МР05, МР 08 ОК 1,ОК 2, ОК3,ОК 4 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |
| **Практическая работа №5**  Изучение примеров построения алгоритмов и их реализации на компьютере. | *2* | *Л4, Л8, МП5, П2, П4, П7, П8* |  |
| **Практическая работа №6**  Изучение основных алгоритмических конструкций и их описание средствами язы­ков программирования. | *2* | *Л4, Л8, МП3, МП5, П2,*  *П4, П7, П8* |  |
| **Практическая работа №7**  Изучение примеров построения алгоритмов с использованием конструкций про­верки условий, циклов и способов описания структур данных. | *2* | *Л4, Л8, П4* |  |
| **Практическая работа №8**  Разработка несложного алгоритма решения задачи. | *2* | *Л4, Л8, МП1, МП2,*  *МП5, П2, П4, П8* |  |
| **Практическая работа №9**  Разработка алгоритма с элементами массива. | *2* | *Л4, Л8, МП1, МП2,*  *МП5, П2, П4, П8* |  |
| **Тема 2.5.**  Хранение, поиск и пе­редача информации. | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носи­телях.  Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. | *2* | ПРб 08, ПРу 02  ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08  МР 02, МР 04, МР  05, МР 08  ОК 1,ОК 2, ОК3,ОК 4 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Файл как единица хранения информации на компьютере***.***  Атрибуты файла и его объем***.*** Учет объемов файлов при их хранении, передаче***.*** | *2*  *2* |  |  |
| **Практическая работа №10**  Создание архива данных***.*** Извлечение данных из архива***.*** Запись информации на внешние носители различных видов. | *2* | *Л4, Л7, Л8, МП1, МП2, МП3, МП5, П3, П4* |  |
| **Практическая работа №11**  Анализ и сопоставление информации, полученной из различных источников. | *2* | *Л4, Л7, Л8, МП1, МП2, МП3, МП5, П3, П4* |  |
| **Тема 2.6.**  Управление процесса­ми. | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. | *1* | ПРб 08, ПРу 02  ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08  МР 02, МР 04, МР  05, МР 08  ОК 1,ОК 2, ОК3,ОК 4 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |
| **Практическая работа №12**  Демонстрация использования различных видов АСУ на практике. | *2* |  |  |
| **Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий** |  | ***17*** |  |  |
| **Тема 3.1.**  Аппаратные средства компьютеров | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| *Архитектура компьютеров*. Основные характеристики компьютеров. Многообра­зие компьютеров.  Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. | *1* | ПРб 08, ПРу 02  ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08  МР 02, МР 04, МР  05, МР 08  ОК 1,ОК 2, ОК3,ОК 4 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |
| **Тема 3.2.**  Программные средства компьютера | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Виды программного обеспечения компьютеров. | *1* | *Л8, МП3, П3, П10* |  |
| **Практическая работа №13**  Настройка графического интерфейса пользователя операционной системы. Изуче­ние основных объектов ОС. | *2* | *Л4, Л7, МП1, МП2, МП3, МП5* |  |
|  | **Практическая работа № 14**  Определение средств, необходимых для осуществления информационных процес­сов при решении задач. *Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.* | *2* | *Л4, Л7, Л8, МП3* |  |
| **Тема 3.3.**  Компьютерные сети | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Представление о компьютерных сетях и их назначение.  Представление о типологии компьютерных сетей.  Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.  Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. | *2* | ПРб 08, ПРу 02  ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08  МР 02, МР 04, МР  05, МР 08  ОК 1,ОК 2, ОК3,ОК 4 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическая работа №15**  Использование общего дискового пространства в локальной сети. | *2* | *Л4, Л7, Л5, МП3* |  |
| **Тема 3.4.**  Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсо­сбережение. | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.  Защита информации, антивирусная защита. Идентификация. Аутентификация. | *1* | ПРб 08, ПРу 02  ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08  МР 02, МР 04, МР  05, МР 08  ОК 1,ОК 2, ОК3,ОК 4 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |
| **Практическая работа №16**  Организация компьютерного рабочего места в соответствии с требованиями без­опасности. | *2* |  |  |
| **Практическая работа №17**  Проведение профилактических мероприятий на компьютерном рабочем месте в соответствии с его комплектацией для осуществления профессиональной деятель­ности. | *2* |  |  |
| **Практическая работа №18**  Установка защиты информации. | *2* |  |  |
| **Раздел 4. Технологии создания и преобра­зования информаци­онных объектов** |  | ***30*** | ПРб 08, ПРу 02  ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08  МР 02, МР 04, МР  05, МР 08  ОК 1,ОК 2, ОК3,ОК 4 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |
| **Тема 4.1.**  Понятие об информа­ционных системах. | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Понятие об информационных системах и *автоматизации информационных про­цессов .* | *1* | ПРб 08, ПРу 02  ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08  МР 02, МР 04, МР  05, МР 08  ОК 1,ОК 2, ОК3,ОК 4 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |
| **Тема 4.2.**  Автоматизированные средства обработки текста. | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. | *1* | ПРб 08, ПРу 02  ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08  МР 02, МР 04, МР  05, МР 08  ОК 1,ОК 2, ОК3,ОК 4 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |
| **Практическая работа№19**  Создание документов в текстовом редакторе. Форматирование шрифтов. Оформ­ление абзацев документов. Создание колонтитулов. | *2* |  |  |
| **Практическая работа№20**  Создание таблиц в текстовом редакторе. | *2* |  |  |
| **Практическая работа №21**  Создание списков в текстовом редакторе. Разбиение текста на колонки. Вставка буквицы. Вставка объектов в документ. | *2* |  |  |
| **Практическая работа №22**  Подготовка документа к печати. Использование систем проверки орфографии и грамматики***.*** | *2* |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическая работа №23**  Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. | *2* |  |  |
| **Практическая работа №24**  *Изучение возможностей программ-переводчиков. Изучение возможностей си­стем распознавания текстов.*  Гипертекстовое представление информации. | *2* |  |  |
| **Тема 4.3.**  Электронные таблицы. | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Назначение и основные возможности динамических (электронных) таблиц. Мате­матическая обработка числовых данных. | *1* | ПРб 08, ПРу 02  ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08  МР 02, МР 04, МР  05, МР 08  ОК 1,ОК 2, ОК3,ОК 4 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |
| **Практическая работа №25**  Создание электронной книги. Ввод данных. Создание формул. | *2* |  |  |
| **Практическая работа №26**  Использование встроенных функций. Установка связей данных электронных таб­лиц. | 2 |  |  |
| **Практическая работа №27**  Построение диаграмм. | *2* |  |  |
| **Практическая работа №28**  Сортировка и фильтрация данных. | *2* |  |  |
| **Контрольная работа** на тему «Комплексное использование возможностей тек­стового редактора и электронных таблиц» | *1* |  |  |
| **Тема 4.4.**  Базы данных и системы управления базами данных. | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Представление о базах данных и системах управления базами данных. Виды и структура баз данных. Основные возможности СУБД. | *1* | ПРб 08, ПРу 02  ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08  МР 02, МР 04, МР  05, МР 08  ОК 1,ОК 2, ОК3,ОК 4 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |
| **Практическая работа №29**  Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музе­ев, книгоиздания, СМИ. | *1* |  |  |
|  | **Практическая работа№ 30**  Создание структуры реляционной БД. Формирование сложных запросов и отчётов для реляционной БД. | 1 |  |  |
| **Тема 4.5.**  Представление о про­граммных средах ком­пьютерной графики, мультимедийных сре­дах. | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| **Практическая работа №31**  Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. | *2* | ПРб 08, ПРу 02  ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08  МР 02, МР 04, МР  05, МР 08  ОК 1,ОК 2, ОК3,ОК 4 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |
| **Практическая работа №32**  Использование презентационного оборудования. | *1* | *Л4, Л7, Л8, МП2, МП3, МП7,П4* |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 5. Телекомму­никационные техно­логии** |  | ***18*** |  |  |
| **Тема 5.1.**  Представление о тех­нических и программ­ных средствах теле­коммуникационных технологий. | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Интернет - технологии.  Способы и скоростные характеристики подключения к Интернету. Функции про­вайдера. | *1* | ПРб 08, ПРу 02  ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08  МР 02, МР 04, МР  05, МР 08  ОК 1,ОК 2, ОК3,ОК 4 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |
| **Практические занятия №33**  Изучение способов подключения к сети Интернет и использование их в повсе­дневной и профессиональной деятельности***.*** | *2* |  |  |
| **Тема 5.2.**  Поиск информации | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сер­висы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. | *1* | ПРб 08, ПРу 02  ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08  МР 02, МР 04, МР  05, МР 08  ОК 1,ОК 2, ОК3,ОК 4 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |
| **Практическая работа №34**  Изучение технологии поиска информации на государственных образовательных порталах. | *2* |  |  |
| **Практическая работа №35**  Изучение интерфейса и возможностей поисковой системы.  Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, фай­ловых структурах, базах данных, сети Интернет. | *2* |  |  |
| **Тема 5.3.**  Передача информации | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. | *1* | ПРб 08, ПРу 02  ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08  МР 02, МР 04, МР  05, МР 08  ОК 1,ОК 2, ОК3,ОК 4 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |
| **Практические занятия №36**  Создание ящика электронной почты и настройка его параметров***.*** Формирование адресной книги. | *2* |  |  |
| **Тема 5.4.**  Организация коллек­тивной деятельности в компьютерных сетях | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, *видеоконференция, интернет - телефония.*  Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет- журналы и СМИ. *Изучение* м*етодов и средств сопровождения сайта СМТТ.* | *1* | ПРб 08, ПРу 02  ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08  МР 02, МР 04, МР  05, МР 08  ОК 1,ОК 2, ОК3,ОК 4 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |
| **Практическое занятие №37**  Использование тестирующих систем в локальной сети. | *2* | *Л4, Л6, Л7,П3* |  |
| **Тема 5.5.** | **Содержание учебного материала** |  | ПРб 08, ПРу 02  ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08  МР 02, МР 04, МР  05, МР 08  ОК 1,ОК 2, ОК3,ОК 4 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сетевые информаци­онные системы | Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессио­нальной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации ав­тотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционно­го обучения и тестирования, сетевых конференций и  форумов и пр.) | *2* | *Л8, П1,П6* |  |
| **Практическое занятие №38**  Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет- олимпиаде или компьютерном тестировании. | *2* | ПРб 08, ПРу 02  ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08  МР 02, МР 04, МР  05, МР 08  ОК 1,ОК 2, ОК3,ОК 4 | Уо 01.02  Уо 01.03  Зо 01.02  Зо 01.03  Уо 05.01  Зо 05.01  Уо 06.01 |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме дифф.зачета* | | *2* |  |  |
| **Всего:** | | *104* |  |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий;
* комплект электронных видеоматериалов;
* задания для контрольных работ;
* профессионально ориентированные задания;
* материалы экзамена.

Технические средства обучения:

* персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Цветкова М. С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно­научного и гуманитарного профилей :учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / М. С. Цвет­кова, И. Ю. Хлобыстова. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 240 с.

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом по­правок, внесенных федеральными конституционнами законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84- ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Мини­стерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении фе­дерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвер­жденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Мино­брнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образова­ния на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных обра­зовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решени­ем федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Учебники в **ЭБС new.znanium.com**, рекомендованные для преподавателей рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол от 23. 06. 2015г. № 3).

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред.М. С. Цветковой.

— М., 2014.

1. Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: учебное пособие / Л. А. Залогова — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 г.- 212 с.
2. Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.- 319 с.
3. Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учебное пособие / С.В. На­заров, А.И. Широков. — М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2012. — 367 с.: ил., табл. — (Основы информационных технологий).
4. Новожилов Е. О. Компьютерные сети: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образова­ния / Новожилов Е. О., Новожилов О. П. - 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 224 с.
5. Грацианова Т. Ю. Программирование в примерах и задачах [Электронный ресурс] / Т. Ю. Грациа- нова.—3-е изд., испр. и доп. (эл.).—Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 373 с.).—М. : Лаборатория знаний, 2016.—(ВМК МГУ—школе).—Систем. требования: AdobeReaderXI; экран 10".
6. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. образования / Цветкова М. С., Ве- ликович Л. С. - 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 252 с.
7. Малясова С. В. Информатика и ИКТ : пособие для подготовки к ЕГЭ :учеб. пособие для учрежде­ний нач. и сред. проф. образования /С. В. Малясова, С. В. Демьяненко ; под редакцией М. С. Цветко­вой. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 304 с.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
   УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Методы оценки** |
| ПРб 01  ПРб 02  ПРб 03  ПРб 04  ПРб 05  ПРб 06  ПРб 07  ПРб 08  ПРу 01  ПРу 02  ПРу 03  ПРу 04  ПРу 05 | Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально  ориентированных), контрольных работ,  заданий экзамена |

**Приложение 3.15**

**к ОПОП-Ппо профессии**

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОДП.02 ФИЗИКА»**

**2023 г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОДП.02 ФИЗИКА»**
   1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по **профессии** профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Код  ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания | |
| ОК 01 | | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему   в профессиональном и/или социальном контексте; | Зо 01.01 | актуальный профессиональный   и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |  |
| Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | Зо 01.02 | основные источники информации   и ресурсы для решения задач и проблем   в профессиональном и/или социальном контексте; |  |
| Уо 01.03 | определять этапы решения задачи; | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной   и смежных областях; |  |
| Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |  |
| Уо 01.05 | составлять план действия; | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач; |  |
| Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы; | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |  |
| Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы   в профессиональной и смежных сферах; |  |  |  |
| Уо 01.08 | реализовывать составленный план; |  |  |  |
| Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |  |  |  |
| ОК 02 | | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации; | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |  |
| Уо 02.02 | определять необходимые источники информации; | Зо 02.02 | приемы структурирования информации; |  |
| Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |  |
| Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации; | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |  |
| Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска; |  |  |  |
| Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |  |  |  |
| Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение; |  |  |  |
| Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |  |  |  |
| ОК 03 | | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; | Зо 03.01 | **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; |  |
| Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию; | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология; |  |
| Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования; |  |
| Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; |  |
| Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; | Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов; |  |
| Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; | Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации; |  |
| Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; | Зо 03.07 | кредитные банковские продукты |  |
| Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею; |  |  |  |
| Уо 03.09 | определять источники финансирования |  |  |  |
| ОК 04 | | Уо 04.01 | **Умения:** организовывать работу коллектива   и команды; | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |  |
| Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |  |
| ОК 05 | | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли   и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 | Особенности социального и культурного контекста; |  |
|  |  | Зо 05.02 | правила оформления документов   и построения устных сообщений |  |
| ОК 06 | | Уо 06.01 | описывать значимость своей профессии (специальности); | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |  |
| Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); |  |
|  |  | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |  |
| ОК 07 | | Уо 07.01 | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; | Зо 07.01 | **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |  |
| Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; |  |
| Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения; |  |
|  |  | Зо 07.04 | принципы бережливого производства; |  |
|  |  | Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |  |
| ОК 08 | | Уо 08.01 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных   и профессиональных целей; | Зо 08.01 | роль физической культуры   в общекультурном, профессиональном   и социальном развитии человека; |  |
| Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; | Зо 08.02 | основы здорового образа жизни; |  |
| Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) | Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); |  |
|  |  | Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения |  |
| ОК 9. | | Уо 9.01 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | Зо 9.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |  |
| Уо 9.02 | понимать тексты на базовые профессиональные темы | Зо 9.02 | основные общеупотребительн ые глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |  |
| Уо 9.03 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Зо 9.03 | лексический минимум  относящийся к  описанию предметов  , средств и процессов профессиональной деятельности |  |
| Уо 9.04 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | Зо 9.04 | особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| Уо 9.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 10. | Уо 10.01 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | Зо 10.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| Уо 10.02 | понимать тексты на базовые профессиональные темы | Зо 10.02 | основные общеупотребительн ые глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| Уо 10.03 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Зо 10.03 | лексический минимум  относящийся к  описанию предметов  , средств и процессов профессиональной деятельности |
| Уо 10.04 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | Зо 10.04 | особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |
| Уо 10.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |  |  |
| ОК 11. | Уо 11.01 | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи | Зо 11.01 | Основы предпринимательск ой деятельности |
| Уо 11.02 | Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности | Зо 11.02 | Основы финансовой грамотности |
| Уо 11.03 | Оформлять бизнесплан | Зо 11.03 | Правила разработки бизнес-планов |
| Уо 11.04 | Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | Зо 11.04 | Порядок выстраивания презентации |

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 01 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 04 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,  религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно­  исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно­познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 08 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания  совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ПРб 01 | Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике |
| ПРб 02 | Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью |
| ПРб 03 | Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации |
| ПРб 04. | Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров |
| ПРб 05. | Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой |
| ПРб 06. | Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка |
| ПРб 07 | Сформированность умений учитывать исторический, историко­  культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения |
| ПРб 08 | Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях |
| ПРб 09 | Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве  эмоционального личностного восприятия и интеллектуального  понимания |
| ПРб 10 | Сформированность представлений о системе стилей языка  художественной литературы |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 248 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 228 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение |  |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 144 |
| *Самостоятельная работа 1* | 20/12 |
| **Промежуточная аттестация** | экзамен |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** | **Коды компетенций и личностных результатов2, формированию которых способствует элемент программы** | Код  Н/У/З |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |  |
| **Раздел 1. Молекулярная физика. Термодинамика** | | *29/3* |  |  |
| **Тема 1.**  **Тема 1.1. Основы молекулярно­кинетической теории** | Возникновение атомистической гипотезы строения вещества и ее экспериментальные доказательства. Размеры и масса молекул. Количество вещества. Моль. Постоянная Авогадро.  Броуновское движение. Силы взаимодействия молекул. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Тепловое движение молекул. Модель идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газа.  Практикум по решению задач по теме «Основы МКТ». | *5* | ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПК 1.1  ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 09 | Н1.1.01  У 1.1.01  З 1.1.01  Уо.01.01  ЗО.01.01  Уо.04.01  Зо.04.01  Уо.09.01  Зо.09.01 |
| **Тема 1.2. *Температура. Энергия теплового движения молекул.*** | Температура и тепловое равновесие. Определение  температуры. Абсолютная температура. Температура — мера средней кинетической энергии молекул. Измерение скоростей движения молекул газа.  Решение задач по теме «Основы молекулярно-кинетической теории. Температура». | *5* | ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПК 1.1  ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 09 | Н1.1.01  У 1.1.01  З 1.1.01  Уо.01.01  Зо.01.01  Уо.04.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Решение задач по теме «Температура в МКТ теории газа». |  |  | Зо.04.01  Уо.09.01  Зо.09.01 |
| **Тема 1.3. Уравнение состояния идеального газа.** | Уравнение Менделеева—Клапейрона. Газовые законы.  Решение задач по теме «Уравнение Менделеева—Клапейрона».  Контрольная работа по теме «Основы МКТ. Уравнение  состояния идеального газа». | *5* | ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПК 1.1  ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 09 | Н1.1.01  У 1.1.01  З 1.1.01  Уо.01.01  Зо.01.01  Уо.04.01  Зо.04.01  Уо.09.01  Зо.09.01 |
|  | **Самостоятельная работа:** Проектная работа: «Атмосферное давление и его влияние на здоровье человека» Решение задач по теме «Уравнение теплового баланса».  «Работа с графиками изопроцессов». | *2* |  |  |
| **Тема 1.4.**  **Взаимные превращения жидкостей и газов** | Испарение. Конденсация. Насыщенный и ненасыщенный пар.  Кипение. Влажность воздуха.  Фронтальная лабораторная работа «Измерение влажности воздуха»  Решение задач на относительную влажность | *4* | ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09,  ПК 1.1  ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 09 | Н1.1.01  У 1.1.01  З 1.1.01  Уо.01.01  Зо.01.01  Уо.04.01  Зо.04.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Уо.09.01  Зо.09.01 |
| **Самостоятельная работа:** Проектная работа: «Ионизация воздуха-путь к долголетию»  Подготовка сообщений, конспекта. | *1* |  |  |
| **Тема 1.5.**  **Твердые тела.** | Кристаллические и аморфные тела. Деформация. Механические свойства твердых тел  Контрольная работа «Деформация. Механическое  напряжение». | ***5*** | ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПК 1.1  ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 09 | Н1.1.01  У 1.1.01  З 1.1.01  Уо.01.01  Зо.01.01  Уо.04.01  Зо.04.01  Уо.09.01  Зо.09.01 |
| **Тема 1.6.**  **Термодинамика.** | Внутренняя энергия. Работа в термодинамике. Количество теплоты.  Первый закон термодинамики. Изопроцессы. Второй закон термодинамики. Тепловые двигатели: двигатель внутреннего сгорания, дизель. КПД двигателей.  Практикум по решению задач по теме «Термодинамика» | ***5*** | ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПК 1.1  ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 09 | Н1.1.01  У 1.1.01  З 1.1.01  Уо.01.01  Зо.01.01  Уо.04.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контрольная работа по теме « Основы термодинамики». |  |  | Зо.04.01  Уо.09.01  Зо.09.01 |
| **Раздел 2. Электродинамика** | | ***25*** |  |  |
| **Тема 2.1.** | Электрический заряд и элементарные частицы. Закон | ***10*** | ЛР 09, ЛР13, | Н1.1.01 |
| **Электростатика** | сохранения электрического заряда. Закон Кулона.  Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электростатическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков.  Практикум по решению задач по теме «Закон Кулона. Напряженность электрического поля».  Потенциальность электростатического поля. Потенциал и разность потенциалов. Связь между напряженностью электростатического поля и напряжением. Электроемкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля конденсатора.  **Решение задач на электроемкость конденсатора**  Практикум по решению задач по теме: «Потенциал. Работа электрического поля. Электроемкость. Энергия электрического поля».  Контрольная работа по теме «Электростатика». |  | МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 09 | У 1.1.01  З 1.1.01  Уо.01.01  ЗО.01.01  Уо.04.01  Зо.04.01  Уо.09.01  Зо.09.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.2. Постоянный электрический ток.** | Сила тока. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление.  Решение задач на закон Ома  Электрические цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников.  Решение задач по теме «Закон Ома для участка цепи.  Соединение проводников».  Работа и мощность тока.  Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи. | ***5*** | ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 09 | Н1.1.01  У 1.1.01  З 1.1.01  Уо.01.01  ЗО.01.01  Уо.04.01  3o.04.01 |
|  | Решение задач по теме «Постоянный электрический ток». |  | ПРб 02, ПРб 03, ЛР | Уо.09.01 |
|  | Контрольная работа по теме «Постоянный электрический ток». |  | 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР | 3o.09.01 |
|  | Проект «Расчет эквивалентного сопротивления смешанных сопротивлений проводников». Сообщения по теме: «Источники постоянного тока»; «Правила техники безопасности при эксплуатации электрооборудования». |  | 08, МР 09, ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 09 |  |
| **Тема 2.3. Электрический ток в различных средах** | Электронная проводимость вещества. Электрический ток в металлах.  Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Р-n переход. | ***5*** | ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 09 | Н1.1.01  У 1.1.01  3 1.1.01 |
|  | Электрический ток в жидкостях. Электрический ток в вакууме. |  |  | Уо.01.01  Зо.01.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Электрический ток в газах. Плазма.  Решение тестовых задач по теме «Электрический ток в различных средах».  Контрольная работа по теме «Электрический ток в различных средах». |  |  | Уо.04.01  Зо.04.01  Уо.09.01  Зо.09.01 |
| **Тема 2.4.**  **Магнитное поле** | Взаимодействие токов. Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Сила Ампера. Сила Лоренца.  Решение задач по теме «Расчет силы Ампера и силы Лоренца». Решение задач на магнитную индукцию | **5** | ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01  ОК 09 | Н 1.1.02  У 1.1.02  З 1.1.02  Уо.01.02  Зо.01.02  Зо.09.01  Уо.09.01 |
| **Раздел 3. Механика** | | **33/3** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.1.**  **Кинематика.** | Классическая механика как фундаментальная физическая теория. Границы ее применимости. Механическое движение. Материальная точка. Относительность механического движения. Система отсчета. Траектория. Путь. Вектор перемещения. Скорость.  Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Свободное падение тел.  Практикум по решению задач по теме «Ускорение. Равнопеременное движение».  Контрольная работа по теме «Кинематика». | **5** | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 09 | Н 1.1.02  У 1.1.02  З 1.1.02  Уо.01.02  Зо.01.02  Зо.09.01  Уо.09.01 |
|  |  |  | ЛР 09, ЛР13, | Н1.1.01 |
|  |  |  | МР 02, МР 04, МР | У 1.1.01 |
|  | Поступательное движение. Вращательное движение твердого тела. |  | 08, МР 09, | З 1.1.01 |
| **Тема 3.2.** |  |  |  |
| ***Кинематика*** | Угловая и линейная скорости вращения. | **5** |  | Уо.01.01 |
| ***твердого тела.*** |  |  | ОК 01 | Зо.01.01 |
|  |  |  | ОК 04  ОК 07 | Уо.04.01  Зо.04.01 |
|  |  | **1** |  | Уо.09.01 |
|  | **Самостоятельная работа:** | ОК 09 | Зо.09.01 |
|  | Реферат «Вращательное движение в технике». |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.3.** | Основное утверждение механики. Первый закон Ньютона. |  | ЛР 09, ЛР13, | Н1.1.01 |
| **Динамика** | Инерциальные системы отсчета.  Сила. Связь между силой и ускорением. Второй закон Ньютона. Масса.  Третий закон Ньютона.  Практикум по решению задач по теме «Динамика».он Ньютона.  Сила тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Сила тяжести и вес. Невесомость.  Сила упругости. Закон Гука. Силы трения.  **Решение задач** по теме « Движения тела под действием силы трения»  **Решение задач** по теме «Определение жесткости пружины».  **Решение задач** по теме «Движения тела по окружности под действием силы тяжести и упругости».  Контрольная работа по теме «Динамика. Силы в природе». | **5** | МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 09 | У 1.1.01  З 1.1.01  Уо.01.01  ЗО.01.01  Уо.04.01  3o.04.01  Уо.09.01  3o.09.01 |
|  | Основные понятия статики. Виды равновесия. Условия |  | ЛР 09, ЛР13, | Н1.1.01 |
| **Тема 3.4. Статика.** | равновесия. Простые механизмы.  Решение задач | **5** | МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 09 | У 1.1.01  3 1.1.01  Уо.01.01  Зо.01.01  Уо.04.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа:** проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений, конспекта. Подготовка к зачету по разделу «Механика»  Сообщение «Использование простых механизмов», «Золотое правило механики». | **3** |  | Зо.04.01  Уо.09.01  Зо.09.01 |
| **Тема 3. 5. Законы сохранения в** | Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. | **8** | ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, | Н1.1.01  У 1.1.01 |
| **механике.** | Работа силы. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Столкновение тел. Движение жидкости по трубам. Закон Бернулли  Решение задач теме «Закон сохранения механической энергии».  Практикум по решению задач по теме «Законы сохранения в механике».  Контрольная работа №3 по теме «Законы сохранения в механике». |  | ПК 1.1  ОК 01 | З 1.1.01  Уо.01.01  ЗО.01.01  Уо.04.01  Зо.04.01  Уо.09.01  Зо.09.01 |
|  |  |  | ОК 04  ОК 07  ОК 09 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.6. Механические колебания и волны** | Механические колебания. Характеристики колебаний.  Гармонические колебания. Свободные колебания. Динамика свободных колебаний. Превращение энергии при колебательном движении. Вынужденные колебания. Резонанс. Звуковые волны. Громкость и высота звука. Эхо.  Решение задач по теме «динамика свободных колебаний».  Звук. Характеристики звуковой волны.  Контрольная работа по теме «Механические колебания и волны». | **5** | ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 09 | Н1.1.01  У 1.1.01  З 1.1.01  Уо.01.01  ЗО.01.01  Уо.04.01  3o.04.01  Уо.09.01  3o.09.01 |
| **Раздел 4 Электромагнитные колебания и волны** | | **21/2** |  |  |
| **Тема 4.1**  **Электро­магнитная** | Электромагнитная индукция. Правило Ленца.  Закон электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле. | **4** | ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01  ОК 04  ОК 07 | Н1.1.01  У 1.1.01  3 1.1.01 |
| **индукция** | **Решение задач** по теме « Электромагнитная индукция».  Самоиндукция. Индуктивность. |  | ОК 09 | Уо.01.01  Зо.01.01 |
|  | Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле.  Практикум по решению задач по теме: «Энергия магнитного |  |  | Уо.04.01  Зо.04.01 |
|  | поля тока». |  |  | Уо.09.01 |
|  | Контрольная работа по теме « Электромагнитная |  |  | Зо.09.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | индукция».  **Самостоятельная работа:** проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений, конспекта.  Реферат «Фарадей и открытие электромагнитной индукции».  Конспект «Изучение правила Ленца». | **2** |  |  |
| **Тема 4.2.** | Свободные колебания в колебательном контуре. Период |  | ЛР 09, ЛР13, | Н1.1.01 |
| **Электрические** | свободных электрических колебаний. |  | МР 02, МР 04, МР | У 1.1.01 |
| **колебания** | Вынужденные колебания. Переменный электрический ток.  Решение задач по теме «Свободные и вынужденные колебания». | **5** | ОК 01 | З 1.1.01  Уо.01.01  ЗО.01.01  Уо.04.01  Зо.04.01  Уо.09.01  3o.09.01 |
| **Тема 4.3.** | Генерирование энергии. Трансформатор. Передача |  | ОК 04  ОК 07  ОК 09 | Н1.1.01 |
| **Производство, передача и потребление** | электрической энергии.  Решение задач по теме «Определение коэффициента трансформации». Практикум по решению задач по теме | **5** | 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР  08, МР 09, | У 1.1.01  3 1.1.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **электроэнергии** | «Трансформатор». |  | ОК 01 | Уо.01.01  ЗО.01.01  Уо.04.01  Зо.04.01  Уо.09.01  3o.09.01 |
| **Тема 4.4.** | Излучение электромагнитных волн. Свойства электромагнитных |  | ОК 04  ОК 07  ОК 09 | Н1.1.01 |
| **Электромаг-** | волн. |  | МР 02, МР 04, МР | У 1.1.01 |
|  |  |  | 08, МР 09, | 3 1.1.01 |
| **нитные волны** | Принцип радиосвязи. Телевидение. |  |  |  |
|  | Практикум по решению задач по теме «Колебания и волны». |  |  | Уо.01.01  Зо.01.01 |
|  | Контрольная работа по теме «Колебания и волны». | **5** |  | Уо.04.01  Зо.04.01 |
|  |  |  |  | Уо.09.01  Зо.09.01 |
| **Раздел 5. Оптика** | | **10** |  |  |
|  | Световые лучи. Закон отражения и преломления света. Полное | **5** | ЛР 09, ЛР13, | Н1.1.01 |
|  | внутреннее отражения. | МР 02, МР 04, МР | У 1.1.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 5.1.** | Формула тонкой линзы. Получение изображения с помощью линзы. |  | 08, МР 09, | З 1.1.01 |
| **Геометрическая и волновая оптика** | Практикум по решению задач по теме «Законы отражения и преломления света».  Свет. Электромагнитные волны. Скорость света и методы ее измерения.  Дисперсия света. Интерференция света. Когерентность.  Дифракция света.  Дифракционная решетка. Уравнение дифракционной решетки  Решение задач на показатель преломления Поперечность световых волн. Поляризация света.  Контрольная работа по теме «Оптика». |  |  | Уо.01.01  ЗО.01.01  Уо.04.01  Зо.04.01  Уо.09.01  3o.09.01 |
| **Тема 5.2.** | Излучение и спектры. Спектральный анализ. |  | ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР | Н1.1.01  У 1.1.01 |
| **Излучение и спектры** | Решение задач на уравнение дифракционной решетки  Инфракрасное, ультрафиолетовое, рентгеновское излучения.  Шкала электромагнитных излучений. | **5** | 08, МР 09, | 3 1.1.01  Уо.01.01  Зо.01.01  Уо.04.01  Зо.04.01  Уо.09.01  Зо.09.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 6. Основы специальной теории относительности** | | **5** |  |  |
| **Тема 6.1.**  **СТО** | Постулаты теории относительности. Принцип относительности Эйнштейна. Постоянство скорости света. Релятивистская динамика. Связь массы и энергии. | **5** | ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09,  ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 09 | Н1.1.01  У 1.1.01  З 1.1.01  Уо.01.01  ЗО.01.01  Уо.04.01  3o.04.01  Уо.09.01  3o.09.01 |
| Раздел 7**. Квантовая физика** | | **21/4** |  |  |
| **Тема 7.1.**  **Световые кванты** | Тепловое излучение. Постоянная Планка. Фотоэффект.  Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Фотоны.  Решение задач по теме «Уравнение фотоэффекта».  Контрольная работа по теме «Световые кванты». | **5** | ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 09 | Н1.1.01  У 1.1.01  3 1.1.01  Уо.01.01  Зо.01.01  Уо.04.01  Зо.04.01  Уо.09.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Зо.09.01 |
| **Тема 7.2.**  **Атомная физика.** | Строение атома. Опыты Резерфорда. Квантовые постулаты Бора. Модель атома водорода по Бору. | **5** | ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09,  ОК 04  ОК 07  ОК 09 | Н1.1.01  У 1.1.01  З 1.1.01 |
|  |  |  | Уо.01.01  ЗО.01.01 |
|  |  |  |  | Уо.04.01 |
|  | **Самостоятельная работа:** проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Реферат «История развития теорий на строения атома». | **4** |  | Зо.04.01  Уо.09.01  3o.09.01 |
| **Тема 7.3.**  **Физика атомного ядра.** | Методы регистрации элементарных частиц. Радиоактивные превращения.  Закон радиоактивного распада и его статистический характер.  Практикум по решению задач по теме «Радиоактивные превращения. Закон радиоактивного распада».  Биологическое действие радиоактивных изотопов.  Практикум по решению задач по теме «Состав атомного ядра. Энергетический выход реакции». | **5** | ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09,  ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07,  МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 09 | Н1.1.01  У 1.1.01  3 1.1.01  Уо.01.01  Зо.01.01  Уо.04.01  Зо.04.01  Уо.09.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Деление и синтез ядер. Ядерная энергетика.  Решение задач по теме «Физика атомного ядра».  Контрольная работа по теме «Атомная физика и физика атомного ядра». |  |  | Зо.09.01 |
| **Промежуточная аттестация экзамен** | | 6 |  |  |
| **Всего:** | | 144/12 |  |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета физики и лаборатории «Физика»

*Оборудование учебного кабинета:*

* посадочные места студента;
* рабочее место преподавателя;
* рабочая меловая доска;

- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

— ПК,

— видеопроектор,

— проекционный экран.

*Лабораторное оборудование учебного кабинета:*

— Учебный набор гирь

— Барометр БР 52

— Динамометр Бакушинского

— Манометр открытый демонстрационный

— Прибор для демонстрации законов механики

— Генератор звуковой

— Груз наборный на 1 кг.

— Трубка для демонстрации конвекции жидкости

— Шар с кольцом

— Набор тепловые явления

— Набор «изотерма»

— Набор «изобара»

— Миллиамперметр лабораторный

— Трансформатор универсальный

— Источник питания для фронтальных работ

— Электрометр с принадлежностями

— Штатив изолирующий

— Маятник электростатический

— Султан электрический

— Электромагнит разборный с деталями

— Прибор Ленца

— Катушка дроссельная

— Набор конденсаторов

— Набор полупроводников

— Магнит полосовой демонстрационный

— Магнит полосовой лабораторный

— Магнит Uлабораторный

— Набор «Демонстрационная оптика»

— Лабораторный набор геометрическая оптика

— Прибор для измерения длины световой волны

— Карты звездного неба

— Портреты физиков

— Комплект карточек «Электричества»

— Комплект карточек Оптика

*Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:*

— Набор лабораторный «Оптика»

— Набор лабораторный «Электричество»

— Лабораторный набор «Исследование изопроцессов в газах»

— Штатив для фронтальных работ

— Набор по электролизу лабораторный

— Реостат лабораторный

— Комплект для изучения полупроводников (диоды)

— Комплект для изучения полупроводников (транзисторы)

— Набор пружин с различной жесткостью

— Набор резисторов для практикума

— Стакан отливной лабораторный

— Набор конденсаторов для практикума

— Трибометр лабораторный

— Набор резины полосовой

— Секундомер

— Модель радиоприемника (сборная)

— Генератор звуковой функциональный (школьный)

— Прибор для измерения длины акустической волны

— Генератор низкочастотный

— Блок питания высоковольтный

— Набор химической посуды и принадлежностей для кабинета физики

— Стакан отливной демонстрационный

— Электроплитка 800 Вт

— Прибор для измерения длины световой волны с помощью дифракционной решетки.

— Стеклянная пластинка со скошенными гранями

— Штангенциркуль

— Лента измерительная 1,5 м

— Бюретка с краном емкостью 25 мл

— Гигрометр волосной

— Гигрометр металлический (гигрометр Ламбрехта)

— Реохорд с двойным ключом

— Весы технические ВТ2-200

— Пипетка глазная —

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

А.В. Фирсов: Физика.Учебник для профессий и специальностей технического и естественно­научного профилей.Москва, 2018г, издательский центр «Академия»

***Цифровые образовательные ресурсы (библиотека электронных наглядных пособий):***

* Уроки физики (8класс, 10класс, 11класс)- три диска CD-ROMforWindoms; виртуальная школа «Кирилл и Мефодий». Разработаны в соответствии с Государственным стандартом образования РФ;
* Лабораторный практикум нового поколения. Предмет «Физика». Соответствует Государственному стандарту образования РФ;
* Теоретический материал и подготовка к ЕГЭ;
* «История изобретений» (Большая детская энциклопедия);
* «Астрономия» (Большая детская энциклопедия);
* «Тайны и загадки» (Большая детская энциклопедия);
* «НЛО» (Большая детская энциклопедия).

***Интернет-ресурсы.***

Интернет-ресурсы(festival.1september.ru)

Презентации уроков - механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, колебания и волны, оптика, астрономия.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Методы оценки** |
| ПРб 01  ПРб 02  ПРб 03  ПРб 04  ПРб 05  ПРб 06  ПРб 07  ПРб 08  ПРу 01  ПРу 02  ПРу 03  ПРу 04  ПРу 05 | Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально  ориентированных), контрольных работ,  заданий экзамена |

**Приложение 3.16**

к ОПОП-П по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОО 01. Родная литература**

**2023 г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОО. 01 «** РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**»**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,** входящей в состав УГП **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта** в соответствии с ФГОС СПО.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка**  **компетенции** | **Код** | **умения** | **Код** | **Знания** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01 | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 01.01 | **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| Уо 01.03 | определять этапы решения задачи | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| Уо 01.05 | составлять план действия | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач |
| Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | Зо 01.07 | основные направления развития России и мира на рубеже веков |
| Уо 01.08 | реализовывать составленный план | Зо 01.08 | основные процессы политического и экономического развития России и мира (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) |
| Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Зо 01.09 | роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности, основные математические методы решения прикладных задач |
| Уо 01.10 | определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности в историческом контексте | Зо 01.10 | основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теория комплексных чисел, теория вероятностей и математической статистики, основы интегрального и дифференциального исчисления |
| Уо 01.11 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | Зо 01.01 | **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| Уо 01.12 | анализировать сложные функции и строить их графики, выполнять действия над комплексными числами | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уо 02.01 | **Умения:** определять задачи для поиска информации | Зо 02.01 | **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| Уо 02.02 | определять необходимые источники информации | Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| Уо 02.03 | планировать процесс поиска | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации |
| Уо 02.04 | структурировать получаемую информацию | Зо 02.04 | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств |
| Уо 02.05 | выделять наиболее значимое в перечне информации | Зо 02.05 | основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности |
| Уо 02.06 | оценивать практическую значимость результатов поиска |  |  |
| Уо 02.07 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |  |  |
| Уо 02.08 | использовать современное программное обеспечение |  |  |
| Уо 02.09 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |  |  |
| Уо 02.10 | осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента |  |  |
| Уо 02.11 | анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности |  |  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Уо 03.01 | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | Зо 03.01 | **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология |
| Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности |
| Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности | Зо 03.05 | основы финансовой грамотности |
| Уо 03.06 | оформлять бизнес-план | Зо 03.06 | правила разработки бизнес-планов |
| Уо 03.07 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | Зо 03.07 | порядок выстраивания презентации |
| Уо 03.08 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | Зо 03.08 | кредитные банковские продукты |
| Уо 03.09 | презентовать бизнес-идею |  |  |
| Уо 03.10 | определять источники финансирования |  |  |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Уо 04.01 | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды | Зо 04.01 | **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Уо 05.01 | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 | **Знания:** особенности социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Уо 06.01 | **Умения:** демонстрировать гражданско-патриотическую позицию | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности |
| Уо 06.02 | описывать значимость осваиваемой специальности | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| Уо 06.03 | применять стандарты антикоррупционного поведения |  |  |
|  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Уо 07.01 | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по осваиваемой специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения |
| Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | Зо 07.04 | принципы бережливого производства |
|  |  | Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Уо 08.01 | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Зо 08.01 | **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности | Зо 08.02 | основы здорового образа жизни |
| Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для осваиваемой специальности | Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для осваиваемой специальности |
|  | Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Уо 09.01 | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | Зо 09.01 | **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая  и профессиональная лексика) |
| Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | Зо 09.04 | особенности произношения |
| Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности |

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 01 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 04 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объём часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 32 |
| практические занятия | 30 |
| **профессионально ориентированное содержание** | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| *Промежуточный контроль в форме* | Диф.зачёта |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родная литература»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала** | **Объём часо в** | **Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **Раздел 1 Устное народное творчество Дагестана** | | **6** |  |  |
| **Тема1.1**  Введение. Устное народное творчество. | **Содержание учебного материала**  Устное народное творчество. Идейно- художественное богатство и жанровое многообразие народной поэзии Дагестана. Сказки народов Дагестана («Дубинка сильных», «Охотник и его чарыки») | 1 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |
| **Тема 1.2**  Героический эпос народов  Дагестана «Парту Патима» , « Каменный мальчик», «Песня о разгроме Надир-шаха», | **Практическое занятие**: Героико-исторические и исторические песни горцев(чтение произведений) | 1 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |
| **Тема 1.3**  Героический эпос народов Дагестана «Хочбар», «Ахульго», | **Практическое занятие:**  Героическая песня «Хочбар»  «Г онец от аварского хана пришел  Призвать гидатлинца Хочбара в Хунзах...» | 1 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Песня о Муртузали», «Айгази» | (чтение и анализ произведения) |  | 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |
| **Тема1.4**  Горские народные баллады. «Юноша из Кумуха и девушка из Азайни», «Давди из Балхара» | **Практическое занятие**  Особенности жанра и композиции данных произведений.  Баллады, отражение в них внутреннего мира человека, его переживаний | 1 | ПРб 05, ПРб 06,  ПРб 07, ПРб 08,  ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК  5 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |
| **Тема 1.5**  Контрольная работа по разделу | Контрольная работа по разделу (сочинение) | 1 |  |  |
|  | **Профессионально ориентированное содержание** |  |  |  |
| **Тема 1.6** | Значение литературы при освоении профессий и специальностей СПО технологического профиля | 1 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 |  |
| **Раздел 2 Литература народов Дагестана новой эпохи (вторая половина Х1Х-начало ХХ века)** | | **15** |  |  |
| **Тема 2.1**  Саид из Кочхюра. Жизнь и творчество | **Содержание учебного материала**  Биография Саида Кочхюрского. Лирика. Идеи протеста против социального неравенства и несправедливости. Философская направленность и художественное мастерство поэта-ашуга. Чтение и анализ стихотворений. « Колесо моей судьбы» | 1 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2,ОК 5 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 2.2**  Абдулла Омаров. Жизнь и творчество. | **Содержание учебного материала**  Жизнь и творчество Абдуллы Омарова. «Как живут лаки» | 1 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |
| **Тема 2.3**  Омарла Батырай. Жизнь и творчество. | **Содержание учебного материала**  Жизненный и творческий путь О. Батырая (1818-1902 гг.) - яркого представителя устной литературы. Фольклорное и индивидуальное начало в его любовной лирики и в песнях о храбрецах.  **Практическое занятие:** Отражение социального противоречия эпохи, бунтарского характера героя («Я ношу в груди огонь», «Коротка героя жизнь», Будь неладен этот свет», «Я бывало песни пел»). | 1  1 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |
| **Тема 2.4**  Жизненный и творческий путь И. Казака. | **Содержание учебного материала**  Ирчи Казак - основоположник кумыкской литературы. Биография поэта. Ранние песни Ирчи Казака, романтическая окрашенность любовной лирики поэта. **Практическое занятие:.** Протест против угнетения и порабощения человека, угнетения одних народов другими ("Дружи с отважным", "Рассудка умный не теряет").  «Каким должен быть мужчина» и др. | 2 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |
| **Тема2.5**  Жизнь и творчество Е. Эмина. | **Содержание учебного материала**  Жизненный и творческий путь Е. Эмина. Периодизация творчества поэта.  Основные направления лирики Е. Эмина. Чтение произведений автора. « В | 1 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | смятенье мир», «Если спросят друзья», «Соловей». «Крик о помощи» |  | 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 |  |
| **Тема 2.6**  Жизненный и творческий путь Махмуда из Кахаб-Росо. | **Содержание учебного материала**  Жизненный и творческий путь Махмуда из Кахаб-Росо. Романтические мотивы в лирике Махмуда. Тема любви - основная в творчестве поэта. Эволюция романтизма в творчестве Махмуда. Чтение произведений поэта. «Райский сад не стану славить», «Земной праздник» | 2 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |
| **Тема2.7**  Анхил Марин. Жизнь, творчество, судьба. Лирика | **Практическое занятие**  Судьба Анхил Марин. Творчество поэтессы. Открытость чувств Анхил Марин. Песни горянки - крик души. Художественные особенности ее поэзии. "Приди, ясноокий...", "Чтоб тебя поразила стрела" - чтение и анализ стихотворений. | 1 |  | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |
| **Тема 2.8**  Жизнь и творчество Щазы из Куркли. | **Практическое занятие**  Творчество Щазы как одна из ярчайших страниц в истории дагестанской поэзии.  Биография Щазы как типичная биографии горянки конца XIX и начала XX вв. | 1 |  | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |
| **Тема 2.9**  Дагестанская просветительская литература конца XIX-начала ХХ вв. | **Содержание учебного материала**  Основные направления изучения дагестанской просветительской литературы; формы дагестанской просветительской литературы. ГасанАлкадари - ученый, просветитель, поэт. Историческая хроника «Асари Дагестан». Сборник стихов «ДиванулМамнун». Религиозно-философская книга «ДжарабулМамнун».  Просветительская литература. НухайБатырмурзаев - поэт, прозаик, общественный деятель, просветитель. Поэмы «Бедная Хабибат», «Дауд и Лайла», «Несчастная Джанбике». Переводческая деятельность Н. Батырмурзаева (переводы с арабского цикла рассказов «Джаншах», «Синдбад-мореход» и др.). Абусуфьян Акаев - просветитель, общественный деятель, поэт. Идеи | 1 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | просвещения, эмансипации женщин - основные мотивы его поэзии. А. Акаев - создатель национальных переложений восточных сюжетов («Рассказы о Хатаме Таи», дастаны «Бозигит», «Тахир и Зухра» и др.). |  |  |  |
| **Контрольная по разделу** | Контрольная по разделу | 1 |  |  |
|  | **Профессионально ориентированное содержание** |  |  |  |
|  | Работа с источниками информации (дополнительная литература, словари, энциклопедии, тексты художественной литературы, электронными источниками) | 2 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08,  ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 |  |
| **Раздел 3 Литература новейшего времени. Развитие литературы народов Дагестана в 1917­1945 годах.** | | **11** |  |  |
| **Тема 3.1**  Жизнь и творчество Сулеймана Стальского. | **Содержание учебного материала**  Жизнь и творчество С. Стальского. Творчество периода революции и гражданской войны - начало нового этапа в идейно-художественном развитии поэта и всей лезгинской литературы. Поэмы С. Стальского. Связь его творчества с ашугской поэзией, соотношение фольклора и литературы в его творчестве. **Практическое занятие**: идейно-тематическое содержание стихов и поэм С. Стальского  «Рассказ о себе». « Соловей», «Судьи». | 1  1 | ПРб 05, ПРб 06,  ПРб 07, ПРб 08,  ПРб 10, ЛР 01,  ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК  5 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |
| **Тема 3.2**  Жизнь и творчество Э. Капиева. | **Содержание учебного материала**  Творчество Э. Капиева. Начало литературной деятельности. Работа Э. Капиева по объединению литературных сил Дагестана. Э. Капиев-переводчик. | 1 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 |  |
| **Практическое занятие.** Лирическая проза Э. Капиева (книга новелл «Поэт»). Проблематика, образы, жанрово-композиционные и другие художественные особенности книги. Ее стилевые особенности, связь с фольклором. 2 съезд писателей СССР о книге «Поэт». «Записные книжки», «Фронтовые записи». | 1 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |
| **Тема 3.3**  Абуталиб Гафуров. Жизнь и творчество. Лирика. | **Содержание учебного материала** А. Гафуров - известный дагестанские поэт. Жизненный и творческий путь ("Автобиография", "Так началась моя жизнь")  Скитания на чужбине. Ранние произведения - стихи народной скорби. “Я познал”, “Рассказ подмастерья”, “ В то время” и др. | 1 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |
| **Тема 3.4**  Алим-паша Салаватов. Жизнь и творчество | **Содержание учебного материала**  Краткая биография А.-П. Салаватова. Раннее творчество Салаватова. А.-П.  Салаватов - драматург, основоположник дагестанской героической драмы. Драма "Айгази". Представители народа - главные действующие лица пьесы. Образ Айгази - олицетворение характера народа. Женские образы драмы. | 1 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |
| **Тема 3.5**  Жизнь и творчество Г амзата Цадасы. | **Содержание учебного материала**  Творчество Г. Цадасы периода Великой Отечественной войны и послевоенных лет. Усиление драматизма и лиризма его поэзии. Тема войны в творчестве поэта | 1 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |
| стихов. Политические и философские мотивы в стихах Г. Цадасы | 1 | ПРб 05, ПРб 06,  ПРб 07, ПРб 08, |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | («Победа фашистов в Италии», «Мои уроки»). |  | ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 |  |
| **Тема 3.6**  **Контрольная по разделу** | Контрольная по разделу | 1 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08,  ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 |  |
|  | **Профессионально ориентированное содержание** |  |  |  |
| **Тема 3.7** | Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач профессий и специальностей технологического профиля | 2 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 |  |
| **Раздел 4 Послевоенная литература** | | **21** |  |  |
| **Тема 4.1**  Творчество Абумуслима Джафарова. | **Содержание учебного материала**  Творчество Абумуслима Джафарова. Идейно-художественное своеобразие поэмы «Тайна Дюрка». Основные образы. Тема охраны природы в творчестве писателя. | 1 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |
| **Тема 4.2**  Творчество Аткая Аджаматова**.** | **Содержание учебного материала**  Аткай - народный поэт Дагестана. Жизненный и творческий путь Аткая. Повесть "Я горжусь". Основные идеи произведения. Образы матери и сына в повести.  Стиль, язык повести "Я горжусь", форма рассказа. Творчество Аткая послевоенных лет.  **Практическое занятие:** «Земля-гнездо человеческое», « О любви**»** | 1  1 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |
| **Тема 4.3**  Литература 1960-1980гг. | **Содержание учебного материала**  Обзор писателей 1960-1980 гг. Основные идеи и темы произведений авторов этого времени | 1 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |
| **Тема 4.4**  Кияс Меджидов. Жизнь и творчество.  Роман «Сердце, оставленное в горах». | **Содержание учебного материала**  Биография К. Меджидова - народного писателя Дагестана. Характеристика его творчества. Роман К. Меджидова "Сердце, оставленное в горах" - одно из лучших произведений дагестанской прозы | 1 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |
| **Тема 4.5**  Жизненный и творческий путь Хизгила Авшалумова**.** | **Содержание учебного материала**  Биография писателя. Основные направления в творчестве Х. Авшалумова.  Чтение произведений писателя.  “Встреча у родника”, “Фамильная арка”, “Модная невеста”, “Как Шими перевоспитывал свою невесту” | 1 |  | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |
| **Тема 4.6**  Жизненный и творческий путь Р. Гамзатова. | **Содержание учебного материала**  Жизнь и творчество Р. Гамзатова. Тема Великой Отечественной войны (Сб. «Любовь вдохновенная и жгучая ненависть»). Тема Родины в поэзии 50-х годов. Поэмы «Родина горца», «Год моего рождения» и их идейно-художественное своеобразие. | 1 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическое занятие.**  «Журавли », «Мой Дагестан », “Горные орлы”. | 1 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |
| **Тема 4.7**  Поэма «Г орянка» - новый этап в решении проблемы о судьбе горянки. Жанр, композиция и язык поэмы**.** | **Практическое занятие**  Поэма «Горянка» - новый этап в решении проблемы о судьбе горянки. | 1 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |
| **Тема 4.8**  Ахмедхан Абубакар. Жизнь и творчество. | **Содержание учебного материала**  Жизненный и творческий путь народного писателя Дагестана А. Абу-Бакара. Расцвет писательского таланта Абу-Бакара в жанре лирической повести, отражение быта, жизни и духовного мира наших современников в повести «Даргинские девушки», «Чегери». | 1 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |
| **Содержание учебного материала**  Повести Ахмедхана Абу-Бакара «Белый сайгак», «В ту ночь готовясь умирать», «Исповедь на рассвете», «Снежные люди» - произведения, поднявшие значительные проблемы национальной жизни различных народов | 1 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |
| **Тема 4.9**  Юсуп Хаппалаев. Жизнь и творчество писателя. | **Содержание учебного материала**  Жизнь и творчество писателя. Лирические произведения автора. “Звёзды”, “Счастье”, “У времени -мудрейшие часы” и др. | 1 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 |  |
| **Тема 4.10**  Муталиб Митаров. Жизнь и творчество писателя. | **Содержание учебного материала**  Обзор биографии писателя. “Пленник природы”, “Голос Рубаса”, | 1 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |
| **Тема 4.11**  Рашид Рашидов. Жизнь и творчество писателя | **Содержание учебного материала**  Жизнь и творчество писателя.  «Поклоняюсь высокому солнцу», «Со снегов седых вершин», « Покинутые аулы», «Был брат у меня» | 1 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |
| **Тема 4.12**  Творчество Бийке Кулунчаковой. | **Содержание учебного материала**  Народная писательница Дагестана Бийке Кулунчакова: основные этапы жизни и творчества. «Поговорим на равных», «Мой курносый, мой вихрастый», «Я душу сберегу», «Письмо». | 1 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |
| **Тема 4.13**  Творчество Фазу Алиевой | **Содержание учебного материала**  Фазу Алиева - народная поэтесса Дагестана. Стихи и поэмы Ф. Алиевой.  Художественное своеобразие поэзии  **Практическое занятие:** Повесть Ф. Алиевой «Корзина спелой вишни» как одно из замечательных произведений о неповторимой женской судьбе. | 1  1 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |
| **Тема 4.14**  Кадрия Темирбулатова. Жизнь и творчество. | **Содержание учебного материала**  Биография Кадрии Темирбулатовой. Основные идеи и темы произведений поэтессы.  «Легенда о любви» | 1 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |
| **Тема 4.15**  **Контроль по разделу** | Контрольная работа | 1 |  |  |
|  | **Профессионально ориентированное содержание** |  |  |  |
| **Тема 4.16** | Выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств языка и применение понимания образной системы для решения профессиональных задач специальностей технологического профиля | 2 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 |  |
| **Раздел V** | **Постсоветская литература** | **9** |  |  |
| **Тема 5.1**  Особенности развития дагестанской литературы постсоветского периода | **Содержание учебного материала**  основные особенности развития дагестанской литературы постсоветского периода;  - жанровое и идейно-художественное своеобразие произведений дагестанских авторов постсоветского периода. | 1 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |
| **Тема 5.2**  Магомед Ахмедов. Жизнь и творчество. | **Содержание учебного материала**  Краткий обзор биографии. Чтение произведений «Вчерашнее», «Окружение» | 1 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР  08, ОК 1, ОК 2, ОК | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 5 |  |
| **Тема 5.3**  Сугури Увайсов. Жизнь и творчество писателя. | **Содержание учебного материала**  Жизнь и творчество писателя**.**  Анализ произведения “В родном ауле” | 1 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |
| **Тема 5.4**  Газимагомед Галбацов. Жизнь и творчество. | **Содержание учебного материала**  Краткий обзор биографии.  Чтение произведений : « Люди», «Хлеб» | 1 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |
| **Тема 5.5**  Новописьменные литературы.  Агульская лииература.  Камалдин Ахмедов. «Тишина» | **Содержание учебного материала**  Новописьменные литературы. Краткий обзор.  Агульская литература.  Жизнь и творчество К. Ахмедова. | 1 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |
| **Тема 5.6**  Гусейни Малагусейнов. «На берегу» | **Содержание учебного материала**  Гусейни Малагусейнов. Краткий обзор биографии писателя.  Чтение произведений автора. «На берегу» | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 5.7**  Юсиф (Гаджи-Юсуф) Меджидов.  «Я умру, но освещен» | **Практическое занятие** Биография писателя.  «Я умру, но освещен» «Как не пожалеть» | 1 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, ОК 1, ОК 2, ОК 5 | Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 02.01  Зо 03.05  Зо 04.02 |
| **Тема 5.8**  Контроль по разделу | Контрольное тестирование по разделу | 1 |  |  |
|  | **Профессионально ориентированное содержание** |  |  |  |
| **Тема 5.9** | Реализация представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, индивидуальном авторском стиле в решении профессиональных задачах специальностей технологического профиля | 1 | ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08, |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Самостоятельная работа:  Реализация представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 5 |
|  | **Дифф.зачет** | 2 |  |
|  | **Всего 64ч (2)** |  |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Родная литература».

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по родной литературе;
* лингвистические словари.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

При освоении программы учебной дисциплины «Родная литература» рекомендуется обеспечить наличие в профессиональной образовательной организации учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся (студентов).

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно­эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по русскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Родная литература» входят:

* наглядные пособия (электронные презентации, комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
* дидактический раздаточный материал: задания для текущего, промежуточного, итогового контроля;
* информационно-коммуникативные средства;
* экранно-звуковые пособия;
* комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
* библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Родная литература» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по дагестанской литературе, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основная литература:**

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 10-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 412 с. - ISBN978-5-89349-892-9 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>
2. Литература народов Дагестана: Учебник-хрестоматия. 10 класс. Авт.-сост. З.А. Магомедов, С.М. Хайбуллаев, Х.М. Халилов. 2006.
3. Литература народов Дагестана: учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений: среднее(полное) общее образование(базовый уровень) Авт-сост. З.Н. Акавов, А.М. Вагидов, С.Х. Ахмедов. 2009.
4. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145- ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

**Интернет-ресурсы**

1. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. [Электронный pecypc].URL:https://elibrary.ru
2. Национальная электронная библиотека. [Электронный ресурс].1..’1<1 .:[https://i](https://i/)нэб.рф
3. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета[Электронный pecypc].URL: http: //www.elib.dgu.ru

**Список художественных произведений для обязательного чтения**

1. Авшалумов Х. Возмездие. Повесть. - Махачкала, 1978.
2. Алиева Ф. Судьба. - М., 1966.
3. Алиева Ф. Избранное: В 2 т. - М., 1981.
4. Аминов М.-З. Не видел, не слышал. Рассказы. - М., 1976.
5. Антология дагестанской поэзии: В 4 т. - Махачкала, 1978-1983.
6. Аткай А. В кумыкской степи. Проза. Поэзия. - Махачкала, 1969.
7. Ахмедхан Абу-Бакар. Даргинские девушки. Чегери. Снежные люди. - М., 1971.
8. Ахмедхан Абу-Бакар. Ожерелье для моейСерминаз. Повесть. - М., 1968.
9. Батырай О. Песни. - Махачкала, 1958.
10. Гамзатов Р. Высокие звезды. - Махачкала, 1961.
11. Гамзатов Р. Собр. соч.: В 5 т. - М., 1982.
12. Гереев Ю. Весна, пришедшая с Севера. - Махачкала, 1959.
13. Дагестанская народная лирика. - М., 1957.
14. Джафаров А. Тайна Дюрка. Поэма. - М., 1959.
15. Эмин Е. Стихотворения. - М., 1959.
16. Капиев Э. Избранные произведения: В 2 т. - Махачкала, 1971.
17. Кардаш А. Меж восходом и закатом: Поэзия и проза. - Махачкала: Дагкнигоиздат, 2006.
18. Керимов И. Разрыв. Роман. - Махачкала, 1963.
19. Кулунчакова Б. Поговорим на равных. Повести. - Махачкала, 1996.
20. Магомед-Расул. Раненная ласточка. Дикарка. Без приглашения. Роман и повести. - М., 1979. 21. Меджидов К. Сердце, оставленное в горах: Романы / Авториз. пер. с лезг. М. Тучиной и Вл. Архангельского. - М.: Современник, 1980.
21. Митаров М. Голос Рубаса. Стихи и поэмы. - М., 1972.
22. Рашидов Р. К нам в аул мороз пришел. - М., 1958.
23. Рашидов Р. Песня горского мальчика. - Махачкала, 1971.
24. Саидов А. Живые огни. Стихи и баллады. - М., 1978. .
25. Сулейман Стальский. Сочинения. - Махачкала, 1964.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Методы оценки** |
| ПРб 05 | Оценка результатов устных ответов, |
| ПРб 06 | аналитической работы с текстами |
| ПРб 07 | художественной литературы, написания |
| ПРб 08 | сочинений, эссе (в том числе |
| ПРб 09 | профессионально ориентированных), |
| ПРб 10 | составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий дифференцированного зачёта. |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных [↑](#footnote-ref-1)
2. В соответствии с Приложением 4 ПООП-П. [↑](#footnote-ref-2)
3. В соответствии с Приложением 4 ПООП-П. [↑](#footnote-ref-3)
4. В соответствии с Приложением 4 ПООП-П. [↑](#footnote-ref-4)
5. В соответствии с Приложением 4 ПООП-П. [↑](#footnote-ref-5)
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении

   общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

   17 [↑](#footnote-ref-6)
7. В соответствии с Приложением 4 ПООП-П. [↑](#footnote-ref-7)