**Приложение 4**

к ОПОП по специальности:

36.02.01 «Ветеринария»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2023 г.СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ   
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 36.02.01 «Ветеринария» |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего  профессиональногообразованияпоспециальности 36.02.01 «Ветеринария», утвержденный Приказом Минпросвещения России от 23.10.2020 г. № 657;  Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер», (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1079н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2016 г., регистрационный № 40744)  Устав ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж им. Ш. И. Шихсаидова» |
| Цель программы | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций, истории, культуры и этнических особенностей РФ и Республики Дагестан, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).  Создание воспитательного пространства, обеспечивающего формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными стандартами, к постоянному профессиональному росту |
| Сроки реализации программы | 2 года 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Директор колледжа, заместители директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие мастерскими, заведующий практикой, а также заместитель директора по АХЧ, заведующий учебной частью, классные руководители, мастера производственного обучения, старший мастер, классные руководители, руководитель физ.воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, Студенческий совет колледжа, студенческий актив колледжа, представитель родительского комитета колледжа, социальные партнеры, социальный педагог, педагог- психолог, педагог- библиотекарь, сотрудники кадровой службы колледжа, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  (дескрипторы) | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания,**  **определенные в Республике Дагестан** | |
| Сохраняющий национально - культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного пространства. | **ЛР 13** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества | **ЛР 14** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | **ЛР 15** |
| Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации | **ЛР 16** |
| Демонстрирующий навыки противодействия коррупции | **ЛР 17** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы[[1]](#footnote-2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Русский язык  Литература  Иностранный язык  Иностранный язык в профессиональной деятельности  История  История России  Родная литература | ЛР 1—ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| Математика  Астрономия  Химия | ЛР 1—ЛР 4, ЛР 10, |
| Физическая культура  Основы безопасности жизнедеятельности  Безопасность жизнедеятельности | ЛР1—ЛР 3, ЛР 9, ЛР 11 |
| Социализация личности в современном обществе  Биология  Индивидуальный проект  Введение в специальность | ЛР 1—ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР17 |
| Основы бережливого производства  Основы микробиологии  Информационные технологии в профессиональной деятельности  Ветеринарная фармакология  Основы взаимозаменяемости и технические измерения  Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР13-14, ЛР17 |
| Ветеринарная фармакология  Анатомия и физиология животных  Латинский язык в ветеринарии  Правовые основы профессиональной деятельности и охраны труда  Метрология, стандартизация и подтверждение качества  Основы экономики, менеджмента и маркетинга  Основы финансовой грамотности | ЛР 13-15, ЛР17 |
| ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий  МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов  МДК.01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных  УП.01.01 Практическая подготовка  УП.01.02 Практическая подготовка  ПП.01.01 Практическая подготовка  ПП.01. 02 Практическая подготовка | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,  ЛР 16, ЛР 17. |
| ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий  МДК.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности  МДК.02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций  УП.02.01 Практическая подготовка  УП.02.02 Практическая подготовка  ПП.02.01 Производственная практика | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,  ЛР 16, ЛР 17. |
| ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы  МДК.03.01 Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  МДК.03.02 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы  УП.02.01 Практическая подготовка  ПП.02.02 Практическая подготовка | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,  ЛР 16, ЛР 17. |
| ПМ. 04Цифровые технологии в АПК  МДК.04.01 Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,  ЛР 16, ЛР 17. |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ**

**РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания в ГБПОУ РД «СК им. Ш. И. Шихсаидова» обеспечивает формирование воспитательного пространства колледжа при условии соблюдения ее реализации, включающих:

* диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
* диагностику профессионально-личностного развития;
* оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
* своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи   
  в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
* профилактику вредных привычек и правонарушений;
* оказание обучающимся консультационной и психологической помощи   
  в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
* оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Важным условием реализации рабочей программы воспитания выступает создание уклада колледжа, отражающего сформированность в ней готовности педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ РД «СК им. Ш. И. Шихсаидова»:

1. Конституция Российской Федерации

2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях

развития Российской Федерации на период до 2030 года»

3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный

закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об

утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития

воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

5. ФГОС среднего профессионального образования

6. Устав ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж им. Ш. И. Шихсаидова»

7. Коллективный договор ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж им. Ш. И. Шихсаидова»

8. Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж им. Ш. И. Шихсаидова»

9. Положение о Студенческом совете локальные акты ГБПОУ РД «СК им. Ш. И. Шихсаидова».

10. Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж им. Ш. И. Шихсаидова»

11. Положение о совете профилактики правонарушений в ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж им. Ш. И. Шихсаидова»

12. Правила проживания в студенческом общежитии ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж им. Ш. И. Шихсаидова»

13. Договоры об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж им. Ш. И. Шихсаидова»» и предприятиями и организациями.

14. Локальные акты ГБПОУ РД «СК им. Ш. И. Шихсаидова».

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование должности, связанной с организацией и реализацией воспитательного процесса**  (в соответствии со штатным расписанием) | **Численность** |
| Директор | 1 |
| Заместитель директора по учебной работе | 1 |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1 |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | 1 |
| Заместитель директора по безопасности | 1 |
| Заведующий учебной частью | 1 |
| Педагог- библиотекарь | 1 |
| Педагог- психолог | 1 |
| Старший мастер | 1 |
| Социальный педагог | 1 |
| Педагог – организатор | 1 |
| Руководитель ОБЖ | 1 |
| Руководитель физического воспитания | 1 |
| Преподаватели | 31 |
| Мастера производственного обучения | 34 |
| Воспитатель общежития | 4 |

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован

квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ РД «СК им. Ш. И. Шихсаидова», заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР, заместителя директора по УПР, заместителя директора по безопасности непосредственно курирующего данное направление, заведующим учебной части, педагога-психолога, социального педагога, педагога ОБЖ, руководителя физического воспитания, коменданта, воспитателя общежития, руководителей групп и преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы колледжа, учебные аудитории и помещения дляпроведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числегрупповыхииндивидуальныхконсультаций,текущегоконтроляипромежуточнойаттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории,оснащенныеоборудованием,техническимисредствамиобученияиматериалами,учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международныхстандартов, проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций, обучающихся и развития их личностного потенциала. Материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

– проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

– художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

– систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

ГБПОУ РД «СК им. Ш. И. Шихсаидова», реализуя программу воспитательной деятельности, располагает:

– спортивными сооружениями (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);

– помещениями для работы органов студенческого самоуправления;

– помещениями для проведения культурного студенческого досуга;

– объектами воспитательной среды (библиотека);

– помещением для проведения психологических тренингов.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

ГБПОУ РД «СК им. Ш. И. Шихсаидова» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и прочим оборудованием.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования объектов** | **Основные требования** |
| Мастерские | Мастерские оснащены в соответствии ФГОС СПО и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Лаборатории | Лаборатории , используемые для практической подготовки оснащены:  - УМК дисциплин;  - материалы для самостоятельной работы студентов в ходе аудиторной, внеаудиторной деятельности;  - журналы периодического инструктажа по охране труда для студентов и работников. |
| Актовый зал | [Актовый зал](https://logia.su/catalog/all/filter/aktovyy_zal-is-da/apply/) многофункциональный и используется обучающимися, педагогами и администрацией как универсальный инструмент для учебно-воспитательного процесса, творческой и организационно-педагогической работы.  Проводятся:   * просмотры [обучающих фильмов](https://logia.su/catalog/uchebnoe_oborudovanie_i_posobiya/elektronnye_sredstva_obucheniya/videofilmy/), презентации, занятия вокала и хореографии; * массовые студенческие мероприятия — [театральные выступления](https://logia.su/catalog/uchebnoe_oborudovanie_i_posobiya/teatralnye_rekvizity_i_kostyumy/kukolnye_teatry/), концерты, интеллектуальные командные игры; * встречи руководства и преподавателей с родителями для решения общих организационных вопросов; * педагогические, молодежные и студенческие, научные, научно-практические чтения и конференции. |
| Спортивный зал | Спортивный зал колледжа укомплектован необходимым [спортивным оборудованием](https://pandia.ru/text/category/sportivnij_inventarmz/) и инвентарем, которые необходимы для реализации учебных занятий по физической культуре и соответствуют правилам безопасности. |
| Спортивная площадка | Спортивная площадка оснащена спортивными снарядами. Ее составляющими являются: волейбольная площадка, баскетбольная площадка, силовой городок, футбольная площадка, беговые дорожки на 60 и 100 метров, сектор для прыжков в длину с разбега, полоса препятствий и т. д. |
| Конференц-зал | Оснащен для проведения конференций, круглого стола, собраний, группового  просмотра видеоматериалов, встреча социальными партнерами для работы органов студенческого совета, техническое оснащение обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука и др. |
| Библиотека | Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по профессиональному и общеобразовательному циклам, а также периодическими изданиями и художественной литературы |

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,   
интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж им. Ш. И. Шихсаидова представлена на сайте колледжа:

<https://sk-im.dagestanschool.ru>

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(УГПС 36.00.00 Ветеринария и зоотехника)

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

на период 2022 – 2023 учебный год.

**Буйнакск, 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | **Участники** | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля[[2]](#footnote-3)** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | Торжественная встреча первокурсников. (День знаний)  Ознакомление студентов с Правилами внутреннего распорядка, работы колледжа, расписанием учебных занятий, учебным графиком, работы библиотеки, история колледжа | 1 курс | Актовый зал;  Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп | ЛР 2, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие»;  «Профессиональный выбор»,  «Взаимодействие с родителями»[[3]](#footnote-4) |
| **1** | Урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ | ЛР 3, ЛР 9 | «Учебное занятие»,  «Правовое сознание» |
| **1** | Урок науки и технологий, посвящённый реализации в Российской Федерации Года науки и технологий | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Руководители групп,  председатели П(Ц)К,  зав. отделениями | ЛР 1 | «Учебное занятие»,  «Профессиональный выбор»,  «Цифровая среда» |
| **3** | Кураторские часы: День окончания Второй мировой войны | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 1,  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО»,  «Молодежные общественные объединения» |
| **3** | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 курсы | Актовый зал;  Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР,  руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | «Правовое сознание»,  «Взаимодействие с родителями» |
| **2-8** | Неделя безопасности:  Мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма. | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватель ОБЖ, руководители учебных групп, представители правоохранительных органов | ЛР 3  ЛР 9 | «Учебное занятие»  «Правовое сознание» |
| **8** | Кураторские часы: День рождения Расула Гамзатова | 1-4 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Преподаватели русского языка и литературы, методист, зав. библиотекой | ЛР 5 | «Учебное занятие»,  «Ключевые дела ПОО» |
| **8** | Международный день распространения грамотности | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 5 | «Учебное занятие»,  «Ключевые дела ПОО» |
| **10** | Участие в республиканской студенческой конференции «Слезы ангелов», посвященной памяти жертв теракта в Беслане | 1-4 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | «Правовое сознание»,  «Цифровая среда»,  «Студенческое самоуправление», |
| **11** | Всероссийский день трезвости | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, социальный педагог, сотрудники правоохранительных органов | ЛР 3,  ЛР7,  ЛР 9 | «Правовое сознание»,  «Учебное занятие»,  «Ключевые дела ПОО»,  «Цифровая среда» |
| **15** | День единства народов Дагестана | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ММЦ | ЛР 1,  ЛР 5,  ЛР 8,  ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения»,  «Ключевые дела ПОО» |
| **17** | Всероссийская акция «Вместе, всей семьей» | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ММЦ | ЛР 1,  ЛР 5,  ЛР 8,  ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения», |
| **Вторая суббота сентября** | Всемирный день оказания первой медицинской помощи | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ, руководители групп | ЛР 9  ЛР 10 | «Молодежные общественные объединения»,  «Учебное занятие» |
| **30** | Посвящение в студенты | 1 курс | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп | ЛР1  ЛР 2  ЛР 3 | «Студенческое самоуправление»,  «Профессиональный выбор»  «Ключевые дела ПОО»,  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **10 -15** | Введение в профессию (специальность) | 1 курсы | Учебные аудитории | заместитель директора, по УР,  заместитель директора по учебно-производственной работе, руководители учебных групп | ЛР 7 | «Профессиональный выбор»,  «Цифровая среда»,  «Организация предметно-эстетической среды»,  «Взаимодействие с родителями» |
| **21** | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380).  День зарождения российской государственности (862). | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели истории, обществознания, права. | ЛР 1  ЛР 5 | «Учебное занятие»,  «Цифровая среда». |
| **27** | Всемирный день туризма | 1-4 курсы | Спортзал | Руководители учебных групп, преподаватели физической культуры, актив студенческого совета | ЛР 5  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения»,  «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление»,  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **30** | День Интернета в России. | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели информатики;  руководители учебных групп | ЛР 4  ЛР10 | Цифровая среда»,  «Правовое сознание»,  «Учебное занятие» |
| **Сентябрь, февраль** | Проведение исследований, диагностики с целью своевременного выявления среди обучающихся лиц, подверженных идеологии терроризма или попавших под ее влияние | 1 курсы | Учебные аудитории | Руководители групп, психолог,  социальный педагог. | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР3,  ЛР 12 | «Цифровая среда»,  «Правовое сознание»,  «Кураторство и поддержка» |
| **До 30** | Участие в общереспубликанской молодежной акции памяти и скорби «Нет террору!», инициированной Минмолодежи РД | 1-4 курсы | По соглашению | Заместитель директора по ВР | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР 3,  ЛР 6 | «Правовое сознание»,  «Цифровая среда» |
| **В течение учебного года** | Мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы в России | 1-4 курсы | Актовый зал, учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории, сотрудники библиотеки, воспитатели общежития | ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 6,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие» |
| **В течение учебного года** | Мероприятия, приуроченные ко дню рождения великих поэтов, писателей и ученных. | 1-4 курсы | Актовый зал, учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, преподаватели русского языка и литературы, родной литературы,  библиотекарь, воспитатели общежития | ЛР 5,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие»,  «Цифровая среда»,  «Студенческое самоуправление» |
| **Один раз в семестр** | Проведение родительских собраний | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, руководители учебных групп, представители правоохранительных органов | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7,  ЛР 9,  ЛР 10, ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание» |
| **В течение года** | Индивидуальная работа с родителями | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, социальный педагог, педагог – психолог, инспектор ПДН | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7,  ЛР 9,  ЛР 10, ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Экскурсии на предприятия-партнёры | Учебные группы | ГБПОУ РД «СК им. Ш. И. Шихсаидова» | заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 13  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17 | «Профессиональный выбор»  «Цифровая среда»  «Профессиональный выбор» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | День пожилых людей– проведение акции «От сердца к сердцу!» | 1-4 курсы |  | Социальный педагог, руководители групп | ЛР4,  ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО»,  «Молодежные общественные объединения»,  «Студенческое самоуправление» |
| **2** | День профтехобразования | 1-3 курсы | Учебные аудитории | заместитель директора по учебно-производственной работе, руководители групп | ЛР 1,  ЛР 2, ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО»,  «Организация предметно-эстетической среды»,  «Цифровая среда»,  «Учебное занятие» |
| **4** | Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Зам. директора по безопасности, преподаватель ОБЖ | ЛР 9  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»,  «Цифровая среда»,  «Учебное занятие. |
| **5** | День Учителя | 1-4 курсы | Актовый зал | Педагог-организатор, руководитель ММЦ | ЛР 6, ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление» |
| **16** | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения. | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели физики, экологии;  кураторы | ЛР 10 | «Цифровая среда»,  «Учебное занятие». |
| **21** | День дагестанской культуры и языков | 1-4 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Преподаватели родной литературы, сотрудники библиотеки | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой   неприкосновенности  и половой свободы  личности» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп, социальный педагог , педагог – психолог. | ЛР 2  ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **22** | Праздник белых журавлей | 1-4 курсы | Библиотека | Заместитель директора по ВР;  Сотрудники библиотеки | ЛР 5  ЛР 11 | «Цифровая среда» |
| **Последняя неделя октября** | Осенний марафон добрых дел | 1-4курсы | По согласованию | Педагог-организатор, руководитель ММЦ | ЛР 2  ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 | «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные общественные объединения»,  «Цифровая среда»,  «Организация предметно-эстетической среды»,  «Профессиональный выбор»,  «Взаимодействие с родителями» |
| **28-30** | Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет»  Кураторские часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета» | 1-4курсы | Учебные аудитории | Преподаватели информатики; руководители учебных групп, руководитель кибердружины | ЛР 4  ЛР 9,  ЛР 10 | «Цифровая среда»,  «Правовое сознание»,  «Учебное занятие». |
| **30** | Кураторские часы посвященные День памяти жертв политических репрессий | 1-4курсы | Учебные аудитории | Преподаватели истории;  Библиотекарь,  руководители групп | ЛР 3, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»,  «Цифровая среда»,  «Учебное занятие» |
| **До 30** | Конкурс на лучший видеоролик «Студенты колледжа против терроризма» | 1-4курсы |  | Заместитель директора по ВР;  Руководитель кибердружины, руководители учебных групп | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5,  ЛР 8 | «Цифровая среда»,  «Правовое сознание», |
| **В течение месяца** | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп | ЛР 9 | «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Первенство колледжа по волейболу и футболу. | Учебные группы | Футбольная площадка | Заместитель директора ВР, зам. директора по безопасности, преподаватели право, психолог, социальный педагог, руководители учебных групп. | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 7 | «Цифровая среда»  «Молодежные общественные объединения»  «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | "За нами будущее!" - мероприятие, приуроченное Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности. | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Зам. директора по УПР, заведующие отделения, преподаватели | ЛР 13  ЛР 21 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Внеклассное мероприятие: «Что для меня семья?» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 11  ЛР 12 | «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка»  «Цифровая среда» |
| В течение месяца | Легкоатлетический кросс | Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций | Стадион | Руководитель физ. воспитания. | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Цикл встреч с представителями МВД. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора ВР, зам. директора по безопасности, психолог, социальный педагог, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 8 | «Студенческое самоуправление»  «Конкуренция и партнерство»  «Цифровая среда»  «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | ."Знать, чтобы жить!"- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом | ММЦ | Конференц- зал | Заместитель директора ВР, мед. сестра, психолог, социальный педагог, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3 | «Кураторство и поддержка»  «Цифровая среда»  «Ключевые дела ПОО» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| **4** | Кураторские часы, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР,  руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 1,  ЛР 5,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| **8** | Кураторские часы, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР;  руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 1,  ЛР 5,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| **8** | Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН) | 1-4 курсы | Актовый - зал | Заместитель директора ВР, педагог организатор, руководитель молодежного центра, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3 | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
| **15** | Всемирный день призывника | УМЦ «Авангард» | учебные аудитории | Руководитель УМЦ «Авангард» | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»  «Правовое сознание» |
| **16** | Кураторские часы, посвященный празднованию Международному дню, посвящённый терпимости (толерантности) | 1-4 курсы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, социальный педагог, психолог | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание» |
| **28** | Кураторские часы, посвященный празднованию День матери | 1-4 курсы | Актовый зал, Учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, воспитатели общежития, сотрудники библиотеки | ЛР 6,  ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| **третий четверг ноября** | Международный день отказа от курения (No Smoking Day) | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели физической культуры, педагог-организатор (руководитель ММЦ) | ЛР 7  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание», «Учебное занятие»,  «Молодежные общественные объединения» |
| **С 19 по 26** | Уроки трезвости | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководители учебных групп, | ЛР 7  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| **третье воскресенье ноября** | Всемирныйденьпамятижертвдорожнотранспортныхаварий (World Day of Remembrance for Road Traffic Victims). | 1-4 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководители учебных групп, воспитатели общежития, представители правоохранительных органов | ЛР 3,  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| **Последняя неделя месяца** | Неделя правового просвещения  среди обучающихся по доведению норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих  ответственность за участие и содействие в террористической деятельности | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, социальный педагог, преподаватели юридических дисциплин, инспектор ПДН | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР 3,  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| В течение месяца | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп, педагог-психолог | ЛР 19-21 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся 3 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 13  ЛР 21 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Кураторский час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп, психолог. | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Конкурс рисунков «Я и ……» по профилактике идеологии терроризма и экстремизма. | Учебные группы |  | Заместитель директора ВР, зам. директора по безопасности, психолог, социальный педагог, руководители учебных групп. | ЛР 2  ЛР 3 | «Молодежные общественные объединения»  «Ключевые дела ПОО» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **1** | Кураторский час на тему: «Реализуй свое право на здоровье». Всемирный день борьбы со СПИДом (World AIDS Day) | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание»,  «Учебное занятие»,  «Молодежные общественные объединения», |
| **3** | День неизвестного солдата | УМЦ «Авангард» | учебные аудитории | Руководитель УМЦ «Авангард» | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»  «Правовое сознание» |
| **3** | Международный день инвалидов | 1-4 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководители ММЦ | ЛР 1,  ЛР 2, ЛР 7,  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные  общественные объединения» |
| **5** | Международный день добровольцев | 1-4 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководители ММЦ | ЛР 1,  ЛР 2, ЛР 7,  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные  общественные объединения» |
| **9** | Кураторские часы посвященные Международному дню борьбы с коррупцией | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, , руководители учебных групп | ЛР1,  ЛР 3,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание»,  «Учебное занятие» |
| **9** | Кураторские часы посвященные Дню героев Отечества | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп | ЛР1,  ЛР 3,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание», |
| **12** | Кураторские часы посвященные День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы - граждане России!» | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп преподаватели юридических дисциплин | ЛР 1,  ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание»,  «Учебное занятие»,  «Молодежные общественные объединения», |
| В течение месяца | Турнир по настольному теннису | Учебные группы | ГБПОУ РД «СК им. Ш. И. Шихсаидова» | Заместитель директора ВР, зам. директора по безопасности, преподаватели право, психолог, социальный педагог, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 7 | «Правовое сознание»  «Цифровая среда»  «Молодежные общественные объединения»  «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Мероприятия в библиотеке: «В единстве наша сила!», «Земля без войны» (просмотр военно-патриотических фильмов) | Учебные группы | Библиотека | Заместитель директора ВР, зам. директора по безопасности, зав библиотеки, психолог, социальный педагог, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР3 ЛР 5  ЛР 6 | «Кураторство и поддержка»  «Цифровая среда»  «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Беседа: «О привычках полезных и вредных» | Учебные группы | ГБПОУ РД «СК им. Ш. И. Шихсаидова» | Заместитель директора ВР, зам. директора по безопасности, психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, мед. работник. | ЛР 9 | «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка»  «Цифровая среда»  «Молодежные общественные объединения» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| **1** | Акция "Волшебная ёлочка" (социальная акция) Новый год | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, педагог-организатор, руководители ММЦ | ЛР12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 11 | Кураторский час: «Как настроиться на обучение после каникул». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 17  ЛР 19 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **25** | 1. Литературный вечер   "У молодости звонкая дорога", приуроченный Всемирному Дню молодежи. «Татьянин день»(праздник студентов)  День Российского студенчество | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, педагог-организатор, руководители ММЦ | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| **27** | Кураторские часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистки блокады | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, педагог-организатор,  преподаватели истории,  сотрудники библиотеки | ЛР 1,  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие»,  «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Психолог, заведующий общежитием | ЛР 17  ЛР 19 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся старших курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, зав. отделения, преподаватели | ЛР 13  ЛР 21 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее» | Обучающиеся всех курсов | Учебные мастерские, учебные кабинеты | Преподаватели, руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 13  ЛР 21 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Профориентационная компания в школах | Школьники | Образовательные организации | Преподаватели и обучающиеся | ЛР 2 ЛР 13  ЛР 21 | «Профессиональный выбор» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| **2** | Кураторские часы посвященные Дню воинской России (Сталинградская битва 1943 г.) | 1-4 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, руководители учебных групп, педагог-организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории, библиотекарь | ЛР 1,  ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие»,  «Молодежные общественные объединения», |
| **8** | День русской науки | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УР, председатели П(Ц)К, руководители групп. преподаватели русского языка и литературы | ЛР 5,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие», «Профессиональный выбор |
| **15** | Кураторские часы посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества) | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители групп, педагог-организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие» |
| В течение месяца | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию религиозного экстремизма. | Учебные группы | ГБПОУ РД «СК им. Ш. И. Шихсаидова» | Заместитель директора ВР, зам. директора по безопасности, преподаватели право, психолог, социальный педагог, руководители учебных групп. | ЛР 2  ЛР3 ЛР 5  ЛР 6 | «Кураторство и поддержка»  «Цифровая среда»  «Молодежные общественные объединения»  «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **21** | Литературный конкурс, приуроченный Международному дню родного языка | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, преподаватели родной литературы | ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 8  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие» |
| В течение месяца | Кураторские часы: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп, социальный педагог, психолог. | ЛР 2 ЛР 19 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **23** | Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» на День защитников Отечества | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Руководитель физвоспитания, преподаватели ОБЖ | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие»,  «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные  общественные объединения» |
| В течение месяца | Кураторские часы: «Что значит быть патриотом сегодня?» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| **24-28** | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в формате WorldSkillsRussia | 2-4 курсы | По согласованию | Заместитель директора по УР и УПР | ЛР 1,  ЛР 7 | «Профессиональный выбор»,  «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| **МАРТ** | | | | | | |
| **1** | Всемирный день ГО | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ, руководители учебных групп, заместитель директора по безопасности, начальник ГО и ЧС | ЛР 3 | «Учебное занятие» |
| **8** | Кураторские часы посвященные Международному женскому дню | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, педагог-организатор (руководитель ММЦ) | ЛР 6,  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»,  «Организация предметно-пространственной среды»,  «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные  общественные объединения» |
| В течение месяца | «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп, преподаватели обществознания и экономики | ЛР 1  ЛР 2 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **18** | Кураторские часы посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, руководители учебных групп, педагог-организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории | ЛР 1,  ЛР 5,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные  общественные объединения» |
| В течение месяца | Кураторские часы: «Радикал-экстремизм… Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Зам. по безопасности, руководители учебных групп |  | «Кураторство и поддержка»  «Молодежные общественные объединения» |
| **26** | Всероссийская акция «Ночь музеев» | 1-4 курсы | По согласованию | Воспитатели общежития | ЛР 5,  ЛР 8 | «Организация предметно-пространственной среды»,  «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление» |
| **29** | Всероссийский урок трудовой доблести | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УПР, председатели П (Ц)К | ЛР 4 | Профессиональный выбор»,  «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| В течение месяца | Кураторские часы: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп | ЛР 10  ЛР 20 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Кураторские часы: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| **7** | Всемирный день здоровья | 1-4 курсы | Спортивный зал, площадка | Преподаватели физической культуры, воспитатели общежития, социальный педагог | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»,  «Молодежные общественные объединения», |
| **12** | Кураторские часы: День космонавтики | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели физики и астрономии | ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Учебное занятие» |
| **19** | Кураторские часы посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособникам в годы Великой Отечественной войны | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 1,  ЛР 5,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| **20** | Весенний марафон добрых дел  (уборка и благоустройство территории колледжа, акции и др.) | 1-4 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, зам. директора АХЧ, педагог-организатор (руководитель ММЦ) | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные общественные объединения» |
| 28 | Кураторские часы: «Основание Союза машиностроителей России» | Учебные группы | Учебные аудитории | Зам. директора по УПР, руководители учебных групп. | ЛР 13  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17 | «Учебное занятие»  «Цифровая среда»  «Молодежные общественные объединения»  «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **26** | Кураторские часы посвященные Международному дню памяти о Чернобыльской катастрофе | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, преподаватели, руководители учебных групп | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие» |
| В течение месяца | Кураторские часы: «Мое будущее – в моей профессии» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Зам. директора по УПР, руководители учебных групп | ЛР 10  ЛР 20 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Кураторские часы: «Как не стать жертвой мошенников.  О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп, преподаватели информатики | ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **МАЙ** | | | | | | |
| **1** | Проведение субботников на территории колледжа, в общежитии и в учебных корпусах.  Уборка закрепленных участков и аудитории приурочено Празднику весны и труда | 1-4 курсы | По согласованию | Председатель профсоюзного комитета, руководители учебных групп | ЛР 1,  ЛР 4  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| **9** | Мероприятия гражданско-патриотической направленности, посвященные Победе в ВОВ  - Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка».  - Спортивная эстафета  - Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов  - Международная акция «Диктант Победы» | 1-4 курсы | Актовый зал, учебные аудитории, библиотека, общежитие, музеи республики, по согласованию | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, педагог-организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории, библиотекарь, воспитатели общежития, | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»,  «Молодежные  общественные объединения», «Взаимодействие с родителями» |
| **В течение месяца** | Лучший по профессии (специальности) | 3-4 курсы | Учебные аудитории | заместитель директора, по УР,  заместитель директора по учебно-производственной работе, руководители учебных групп | ЛР 7 | «Профессиональный выбор»,  «Цифровая среда»,  «Организация предметно-эстетической среды»,  «Взаимодействие с родителями» |
| **15** | Кураторские часы посвященные Международному дню семьи | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп | ЛР 12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| **24** | День славянской письменности и культуры | 1-4 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 8 | «Учебное занятие» |
| **26** | День российского предпринимательства | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели спец. дисциплин, руководители учебных групп | ЛР 1, ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| **31** | Кураторские часы посвященные Всемирному дню без табака | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Социальный педагог, руководители учебных групп, педагог-организатор (руководитель ММЦ) | ЛР 9,  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные  общественные объединения» |
| **Третье воскресенье мая** | Кураторские часы посвященные Дню памяти умерших от СПИДа | 1-4 курсы | Учебные аудитории | Социальный педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп, педагог-организатор (руководитель ММЦ) | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные  общественные объединения» |
| В течение месяца | Кураторские часы:  - Взаимодействие в семье.  - Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов  -«Как преодолевать тревогу?»  - «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении  - Экзамены без стресса  - О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты? | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп | ЛР 9  ЛР 4  ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Просмотр патриотических фильмов ([Т-34](https://www.ivi.ru/watch/170872/description), [Ржев](https://www.ivi.ru/watch/415622/description), [Битва за Севастополь](https://www.ivi.ru/watch/127031/description), [Балканский рубеж](https://www.ivi.ru/watch/180036/description), [Братство](https://www.ivi.ru/watch/171578/description) и др.) | Учебные группы | Библиотеке | Заместитель директора ВР, зам. директора по безопасности, , зав. библиотекой, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 7 | «Кураторство и поддержка»  «Цифровая среда»  «Молодежные общественные объединения»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| **1** | Акция "Поделись улыбкою своей" (Международный день защиты детей) | 1 курсы | По согласованию | педагог-организатор (руководитель ММЦ) | ЛР 9, ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные  общественные объединения» |
| **5** | Озеленение территории, контроль за состоянием закрепленного участка  Информационные уроки по экологии посвященные ко Дню эколога | 1 курсы | Актовый зал, учебные аудитории,  по согласованию | педагог-организатор (руководитель ММЦ)  зам. директора АХЧ | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные  общественные объединения» |
| **6** | День русского языка | 1 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Зав. библиотеки, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| **12** | День России (флэшмоб, классные часы, акции) | 1 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Преподаватели русского языка и литературы, преподаватели истории, руководители учебных групп | ЛР 1,  ЛР 2, ЛР 5,  ЛР 8, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»,  «Молодежные  общественные объединения» |
| **22** | Кураторские часы: «День памяти и скорби» , «День скорби и чествования памяти жертв войны – 22 июня», «День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны». | 1 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор (руководитель ММЦ) | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР 5,  ЛР6,  ЛР8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Молодежные  общественные объединения» |
| **26** | Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота | 1 курсы | Учебные аудитории, по согласованию | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог педагог-организатор (руководитель ММЦ) | ЛР 9, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| **27** | Торжественное вручение дипломов выпускникам и концерт, посвящённый ко Дню молодежи | 1 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор (руководитель ММЦ), руководители учебных групп | ЛР 2,  ЛР 7,  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  Студенческое самоуправление», «Молодежные  общественные объединения» |
| **Июль** | | | | | | |
| **8** | День семьи, любви и верности | 1-2 курсы | По согласованию | Руководители учебных групп | ЛР 12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| **26** | День Конституции РД | 1-2 курсы | По согласованию | Руководители учебных групп | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР 3,  ЛР 5 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| **Август** | | | | | | |
| **22** | День Государственного Флага РФ | 1-2 курсы | По согласованию | Руководители учебных групп | ЛР 1,  ЛР2, ЛР 5 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Молодежные  общественные объединения» |
| **23** | День воинской славы России (Курская битва, 1943 г.) | 1-2 курсы | По согласованию | Руководители учебных групп | ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 8 | «Кураторство и поддержка», «Молодежные  общественные объединения» |

1. Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-2)
2. Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/ [↑](#footnote-ref-3)
3. *Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.* [↑](#footnote-ref-4)