

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ**

**РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД**

**«Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности**

**(базовый уровень)**

**по специальности 36.02.02 Зоотехния**

**Буйнакск 2023 г.**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.02 Зоотехния базового уровня подготовки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | |
| РАССМОТРЕНО:  на заседании ПЦК  протокол № 1 от 28.08.2023 г.  Председатель \_\_\_\_\_ /Хизриева Н/ | |  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор Сельскохозяйственного колледжа им. Ш.И.Шихсаидова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Аташев Р.С.  29.08.2023 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова»

**Разработчики:**

Мустафаева С.А.– ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова»

СОДЕРЖАНИЕ

[**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4](#_Toc139290289)

[**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 12](#_Toc139290290)

[**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 25](#_Toc139290291)

[**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 27](#_Toc139290292)

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**1.2.1 Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующей цели: формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

* способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
* знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

**1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09 в соответствии с ФГОС по специальности36.02.02 Зоотехния.

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** | |
| **Общие** | **Дисциплинарные** |
| **ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | В части трудового воспитания:   * готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; * готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; * интерес к различным сферам профессиональной деятельности,   Овладение универсальными учебными познавательными действиями:  а) базовые логические действия:   * самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; * устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; * определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; * выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; * вносить коррективы в деятельность, оценивать   соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;  - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем  б) базовые исследовательские действия:  - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;  - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;  - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;  - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;  - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; | - сформировать представления о возможных источниках опасности в  различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;  -знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях |
| **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в  коллективе и команде. | * готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;   -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;  Овладение универсальными коммуникативными действиями:  б) совместная деятельность:   * понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; * принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;   - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным  Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей:  - принимать мотивы и аргументы другихлюдей при анализе результатов деятельности;  - признавать свое право и право другихлюдей на ошибки;  - развивать способность понимать мир с позиции другого человека | * знать основы безопасного, конструктивного общения, * уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; * уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им |
| **ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | В области экологического воспитания:   * сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; * планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;   активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;   * умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; * расширение опыта деятельности экологической направленности; * овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; | * сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту,транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; * сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; * знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; * знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности |
| **ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | * готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; * наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: * сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; * потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; * активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; * давать оценку новым ситуациям; * расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; * делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; * оценивать приобретенный опыт; * способствовать формированию и проявлению широкой   эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. | - владеть основами медицинских знании: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера |
| **ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | * понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; * участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; * строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; * кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); * писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | * Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; * основные общеупотребительные глаголы (бытовая * и профессиональная лексика); * лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; * особенности произношения; * правила чтения текстов профессиональной направленности. * формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;   порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** | |
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| **Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:** | |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| **Требования к предметным результатам освоения базового курса должны отражать:** | |
| ПРб 01 | Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора |
| ПРб 02 | Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз |
| ПРб 03 | Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения |
| ПРб 04 | Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности |
| ПРб 05 | Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера |
| ПРб 06 | Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) |
| ПРб 07. | Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций |
| ПРб 08 | Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники |
| ПРб 09 | Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях |
| ПРб 10 | Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка |
| ПРб 11 | Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе |
| ПРб 12 | Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике |

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы дисциплины** | **68** |
| **в т. ч.** |  |
| **Основное содержание** | **68** |
| в т. ч.: | |
| теоретические занятия | 22 |
| практические занятия | 44 |
| Профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль) |  |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа** | - |
| **Промежуточная аттестация**  **(дифференцированный зачет)** | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объём часов** | | **Формируемые компетенции** |
| **1** | | **2** | **3** | | **4** |
| **Раздел 1.**  **Основы здорового образа жизни.** | | | **4** | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08  ОК 09 |
| **Тема 1.1.**  **Основные сведения о здоровье и здоровом образе жизни** | **Содержание учебного материала** | | 2 | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08 |
| Основные критерии здоровья и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Физическое воспитание и культура – неотъемлемая часть здорового образа жизни | |
| **Тема 1.2.**  **Психологическая устойчивость и её значение для здоровья** | **Содержание учебного материала** | | 2 | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08 |
| Практическое занятие №1 | |
| Психологическая устойчивости организма. Критерии психологической устойчивости. Психологическая устойчивость –неотъемлемая часть здоровья человека. | |
| **Раздел 2.**  **Основы комплексной безопасности.** | | | **10** | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08  ОК 09 |
| **Тема 2.1.**  **Безопасность в общественных местах. Личная безопасность.** | | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08  ОК 09 |
| Практическое занятие №2 |
| Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.  Общие правила безопасности жизнедеятельности.  Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в стране.  Безопасность в общественных местах. Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии, при угрозе возникновения пожара. |
| **Тема 2.2.**  **Безопасность на автомобильном транспорте** | | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08  ОК 09 |
| Практическое занятие №3 |
| Безопасность на транспорте. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания).  Обязанности участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей. |
| **Тема 2.3.**  **Безопасность на железнодорожном, авиационном и морском транспорте.** | | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08  ОК 09 |
| Практическое занятие №4 |
| Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Как действовать при аварийных ситуациях на воздушном, железнодорожном и водном транспорте. |
| **Прикладной модуль:**  **Тема 2.4.**  **Безопасность в бытовых условиях. Основные виды опасностей.** | | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08  ОК 09 |
| Источники опасности в быту. Причины пожаров в жилых помещениях. Правила поведения и действия при пожаре. Электробезопасность в повседневной жизни. Меры предосторожности для исключения поражения электрическим током. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. |
| **Тема 2.5.**  **Информационная и финансовая безопасность.** | | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08  ОК 09 |
| Практическое занятие №5 |
| Информационная безопасность детей. Правила информационной безопасности в социальных сетях. Гражданская, административная и уголовная ответственность в информационной сфере.  Основные правила финансовой безопасности в информационной сфере. Финансовая безопасность в сфере наличных денег, банковских карт. Уголовная ответственность за мошенничество. Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете. |  | |
| **Раздел 3.**  **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.** | | | **8** | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08  ОК 09 |
| **Тема 3.1.**  **Законодательство РФ**  **в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения** | | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08  ОК 09 |
| Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Среда обитания человека. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Карантин. |
| **Тема 3.2.**  **Основы оказания первой медицинской помощи. Отравление**  **психоактивными веществами.** | | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08  ОК 09 |
| Практическое занятие №6 |
| Первая помощь и правила ее оказания. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи. Правила вызова скорой медицинской помощи. Уголовная ответственность за оставление пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии, без возможности получения помощи.  Первая помощь при отравлении психоактивными веществами. Общие признаки отравления психоактивными веществами. |
| Прикладной модуль:  **Тема 3.3.**  **Основы оказания первой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия.** | | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08  ОК 09 |
| Практическое занятие №7 |
| Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Неотложные мероприятия при ОСН. Первая помощь при травмах и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях. Виды ран. Кровотечения наружные и внутренние. Правила оказания помощи при различных видах кровотечений. Первая помощь при острой боли в животе, эпилепсии, ожогах. Первая помощь при пищевых отравлениях и отравлениях угарным газом, бытовой химией, удобрениями, средствами для уничтожения грызунов и насекомых, лекарственными препаратами и алкоголем, кислотами и щелочами. |
| **Тема 3.4.**  **Транспортировка пострадавшего при различных травмах и состояниях.** | | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08  ОК 09 |
| Практическое занятие №8 |
| Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. |
| **Раздел 4.**  **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.** | | | **12** | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08  ОК 09 |
| **Тема 4.1.**  **Законодательство РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.** | | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08  ОК 09 |
| Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций  Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. |
| **Тема 4.2.**  **Права и обязанности граждан в области защиты населения при ЧС.** | | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08  ОК 09 |
| Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и других). |
| **Тема 4.3.**  **Общероссийская система ОКСИОН.** | | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08  ОК 09 |
| Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Цель и задачи ОКСИОН. Режимы функционирования ОКСИОН. |
| **Тема 4.4.**  **Гражданская оборона и ее основные задачи на современном этапе.** | | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08  ОК 09 |
| Практическое занятие №9 |
| Подготовка населения в области гражданской обороны. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Действия по сигналам гражданской обороны. Правила поведения населения в зонах химического и радиационного загрязнения. Правила поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий. Эвакуация гражданского населения и ее виды. |
| **Прикладной модуль:**  **Тема 4.5.**  **Средства индивидуальной защиты населения** | | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08  ОК 09 |
| Практическое занятие №10 |
| Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной защиты кожи. Использование медицинских средств индивидуальной защиты. |
| **Тема 4.6.**  **Инженерная защита населения. ЗСГО.** | | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08  ОК 09 |
| Практическое занятие №11 |
| Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения. Защитные сооружения гражданской обороны. Размещение населения в защитных сооружениях. |
| **Раздел 5.**  **Безопасность в природной среде и экологическая безопасность.** | | | **10** | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08  ОК 09 |
| **Тема 5.1.**  **Источники опасности в природной среде.** | | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08  ОК 09 |
| Практическое занятие №12 |
| Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Ориентирование на местности. Современные средства навигации (компас, GPS). Безопасность в автономных условиях. |
| **Тема 5.2.**  **Безопасность и защита человека в ЧС природного характера.** | | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08  ОК 09 |
| Практическое занятие №13 |
| Классификация ЧС природного характера, их поражающие факторы. Действие во время ЧС и после их окончания. Меры по защите населения от ЧС природного характера. Возможности прогнозирования и предупреждения. |
| Прикладной модуль:  **Тема 5.3.**  **Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.** | | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08  ОК 09 |
| Нормы предельно допустимой концентрации вредных веществ. Правила использования питьевой воды. Качество продуктов питания. Правила хранения и употребления продуктов питания. |
| **Тема 5.4.**  **Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей.** | | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08  ОК 09 |
| Практическое занятие №14 |
| Бытовые приборы контроля воздуха. TDS-метры (солемеры). Шумомеры. Люксметры. Бытовые дозиметры (радиометры). Бытовые нитратомеры. |
| **Прикладной модуль:**  **Тема 5.5.**  **Знаки экологической безопасности.** | | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08  ОК 09 |
| Основные виды экологических знаков. Знаки, свидетельствующие об экологической чистоте товаров, а также о безопасности их для окружающей среды. Знаки, информирующие об экологически чистых способах утилизации самого товара и его упаковки. |
| **Раздел 6.**  **Основы противодействия экстремизму и терроризму.** | | | **6** | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08  ОК 09 |
| **Тема 6.1.**  **Терроризм угроза обществу.** | | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08  ОК 09 |
| Практическое занятие №15 |
| Разновидности экстремистской деятельности. Внешние и внутренние экстремистские угрозы. Деструктивные молодежные субкультуры и экстремистские объединения. Терроризм - крайняя форма экстремизма. Разновидности террористической деятельности. |
| **Тема 6.2.**  **Радикальные группировки. Как себя обезопасить.** | | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08  ОК 09 |
| Практическое занятие №16 |
| Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Правила безопасности, которые следует соблюдать, чтобы не попасть в сферу влияния неформальной группировки.  Ответственность граждан за участие в экстремистской и террористической деятельности. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за участие в экстремистской и террористической деятельности. |
| **Тема 6.3.**  **Меры личной безопасности при вооруженном нападении на образовательную организацию.** | | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08  ОК 09 |
| Практическое занятие №17 |
| Меры личной безопасности при вооруженном нападении на образовательную организацию. Действия при угрозе совершения террористического акта. Обнаружение подозрительного предмета, в котором может быть замаскировано взрывное устройство. Безопасное поведение в толпе. Безопасное поведение при захвате в заложники. |
| **Раздел 7.**  **Основы обороны государства.** | | | **6** | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08  ОК 09 |
| **Тема 7.1.**  **Правовые основы военной службы.** | | **Содержание учебного материала** | 2 | |  |
| Правовые основы подготовки граждан к военной службе. Стратегические национальные приоритеты. Цели обороны. Предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации. |
| **Тема 7.2.**  **Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.** | | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08  ОК 09 |
| Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Современное состояние Вооруженных Сил Российской Федерации. |
| **Тема 7.3.**  **Военная форма ВС РФ. Знаки различия.** | | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08  ОК 09 |
| Практическое занятие №18 |
| Воинские должности и звания в Вооруженных Силах Российской Федерации.. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. |
| **Раздел 8.**  **Военно-профессиональная деятельность.** | | | **6** | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08  ОК 09 |
| **Тема 8.1.**  **Призыв граждан на военную службу.** | | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08  ОК 09 |
| Призыв граждан на военную службу. Воинская обязанность граждан Российской Федерации в мирное время, в период мобилизации, военного положения и в военное время. Граждане, подлежащие (не подлежащие) призыву на военную службу, освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу. Сроки призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. |
| **Тема 8.2.**  **Традиции, ритуалы Вооруженных Сил РФ.** | | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08 |
| Практическое занятие №19 |
| Традиции, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинский долг. Дружба и войсковое товарищество. Порядок вручения Боевого знамени воинской части и приведения к Военной присяге (принесения обязательства).  Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации. Вручение воинской части государственной награды. |
| **Тема 8.3.**  **Выбор воинской профессии.** | | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08  ОК 09 |
| Практическое занятие №20 |
| Индивидуальные качества, которыми должны обладать претенденты на командные должности, военные связисты, водители, военнослужащие, находящиеся на должностях специального назначения.  Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России. |
| **Раздел 9.**  **Элементы начальной военной подготовки.** | | | **4** | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08 |
| **Тема 9.1.**  **Строевая подготовка** | | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08 |
| Практическое занятие №21 |
| Строевая подготовка и воинское приветствие. Строи и управление ими. Строевая подготовка.  Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. |
| **Тема 9.2.**  **Личное оружие военнослужащего и правила обращения с ним.** | | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01  ОК 04  ОК 07  ОК 08 |
| Практическое занятие №22 |
| Автомат Калашникова (АК-74). Основы и правила стрельбы. Устройство и принцип действия ручных гранат. Ручная осколочная граната Ф-1 (оборонительная). Ручная осколочная граната РГД-5. |
|  | | **Дифф зачет** | **2** | |  |
| **ИТОГО** | |  | **68** |  | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет«Основы безопасности жизнедеятельности».

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
4. Стеллажи для наглядных пособий;

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер, проектор и экран ;
2. Комплект учебно-наглядных пособий;
3. Макеты стрелкового оружия;
4. Учебные средства индивидуальной защиты;
5. Комплект средств для оказания первой медицинской помощи;

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Долгов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. — 2-е изд. стер.—Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с.

**3.2.2 Основные электронные издания**

1. Ковальчук, А.Н. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Основы гражданской обороны [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Ковальчук, Н.М. Ковальчук. – Красноярск, 2020. – 307 с.
2. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2. Основы военной службы: [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Ковальчук; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2020. – 308 с.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Основы безопасность жизнедеятельности. Книги 1,2,3.Ромашкин Н.Б. Учебно-методическое пособие, 2007.
2. Первая медицинская помощь. Медицина катастроф. Учебное пособие. Чумаков Н.А. 2006, 247с.
3. Способы автономного выживания человека в природе. Учебник под ред. Михайлова Л.А. 2008, 272с.

**3.2.4 Интернет ресурсы**

1. <https://31.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
2. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
3. http://[www.mzsrrf.ru](http://www.mzsrrf.ru/) Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
4. http://[www.rostrud.info](http://www.rostrud.info/) Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
5. http://[www.mnr.gov.r](http://www.mpr.gov.ru/)u Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Методы оценки** |
| ПРб 01 | Тестирование |
| ПРб 02 | Тестирование |
| ПРб 03 | Эссе по проблемам |
| ПРб 04 | Тестирование, эссе по проблемам |
| ПРб 05 | Тестирование  Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПРб 06 | Тестирование |
| ПРб 07 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПРб 08 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПРб 09 | Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПРб10 | Тестирование |
| ПРб 11 | Тестирование |
| ПРб12 | Оценка результатов выполнения практической работы |