

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ**

**РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД**

**«Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

**(базовый уровень)**

**по специальности 36.02.02 Зоотехния**

 **(базовая подготовка)**

**Буйнакск, 2023 г.**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.02 Зоотехния базового уровня подготовки.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| РАССМОТРЕНО:на заседании ПЦКпротокол № 1 от 28.08.2023 г.Председатель \_\_\_\_\_ /Хизриева Н/ |  |  УТВЕРЖДАЮ: Директор Сельскохозяйственного колледжа им. Ш.И.Шихсаидова  \_\_Аташев Р.С. 29.08.2023 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова»

**Разработчики:**

Мамамова З.А. – ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова»

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ 4**](#_Toc112986323)

[**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8**](#_Toc112986324)

[**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 22**](#_Toc112986325)

[**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 25**](#_Toc112986326)

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС специальность 36.02.02 Зоотехния.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  | Формулировка компетенции | Код | Знания, умения |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 1.01 | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  |
| Уо 1.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;  |
| Уо 1.03 | определять этапы решения задачи;  |
| Уо 1.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составлять план действия; |
| Уо 1.05 | определять необходимые ресурсы; |
| Уо 1.06 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  |
| Уо 1.07 | реализовывать составленный план; |
| Уо 1.08 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| Зо 1.01 | **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  |
| Зо 1.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| Зо 1.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| Зо 1.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах;  |
| Зо 1.05 | структуру плана для решения задач; |
| Зо 1.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Уо 2.01 | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;  |
| Уо 2.02 | планировать процесс поиска; |
| Уо 2.03 | структурировать получаемую информацию; |
| Уо 2.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации;  |
| Уо 2.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска;  |
| Уо 2.06 | оформлять результаты поиска |
| Зо 2.01 | **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  |
| Зо 2.02 | приемы структурирования информации; |
| Зо 2.03 | формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | У 03.01 | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  |
| У 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию; |
| У 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| Зо 3.01 | **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| Зо 3.02 | современная научная и профессиональная терминология;  |
| Зо 3.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Уо 05.01 | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| Зо 05.01 | **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Уо 6.01 | **Умения:** описывать значимость своей *профессии (специальности);*  |
| Уо 6.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| Зо 6.01 | **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  |
| Зо 6.02 | значимость профессиональной деятельности по *профессии (специальности);*  |
| Зо 6.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования личностные результаты (ЛР):

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения предмета включают:** |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| МР 01 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; |
| МР 05 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| МР 06 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| ПРб 01 | сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; |
| ПРб 02 | владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; |
| ПРб 03 | сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; |
| ПРб 04 | владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; |
| ПРб 05 | сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебного предмета** | **117** |
| самостоятельная работа  | 39 |
| **Основное содержание** |  **78** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 68 |
| практические занятия | 8 |
| Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет) | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы** | **Код У/З** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **Основное содержание** |  |
|  | **Введение** |  |  |  |
| **Основное содержание** |  |
|  | **Введение**Общая характеристика и периодизация новейшей истории. | **2** | ОК 1 ЛР 2 МР 01 ПРб 02 | Уо 01.01Уо 01.02Зо 01.01 |
| **Раздел 1** | **Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны** | **6** |  |  |
| **Основное содержание** |  |
| **Тема 1.1.** | **Послевоенное мирное урегулирование в Европе** | **2** | ОК 1 ОК 3 ЛР8 МР04 ПРб 03 | Уо 01.02Зо 01.02 Уо 03.01Зо 03.01 |
| Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны». |  |
| **Тема 1.2.** | **Первые конфликты и кризисы холодной войны** | **2** | ОК 1 ОК 3ЛР8 МР04 ПРб 03 | Уо 01.02Зо 01.02 Уо 03.01Зо 03.01 |
| Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны». |  |
| **Тема 1.3.** | **Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.** | **2** | ОК2 ОК 3 ОК5 ЛР8 МР 02 ПРб 04 | Уо 02.01Уо 02.02Зо 02.04Уо 03.01Уо 05.01Зо 05.01 |
| Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Английские колонии борьба за независимость. |  |
| **Раздел 2** | **Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века** | **18+16 сам** |  |  |
| **Основное содержание** |  |
| **Тема 2.1.** | **Крупнейшие страны мира. США** | **2** | ОК2 ОК 3 ОК5 ЛР 11 МР 04 ПРБ 05 | Уо 02.01Уо 02.02Зо 02.04Уо 03.01Уо 05.01Зо 05.01 |
| Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона. Завершение программы ленд-лиза |  |
| ***Самостоятельная работа*** Смена политических режимов в конце XX в. | 8 |
| **Тема 2.2** | **Крупнейшие страны мира. Германия** | **2** | ОК 1 ОК2 ЛР 11 МР 04 ПРБ 05 | Уо 01.01Уо 01.02Зо 01.01 Уо 02.04 Зо 02.03 |
| Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла». |  |
| **Тема 2.3** | **Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века** | **2** | ОК 1 ОК2 ЛР 8 МР 02 ПРБ 03 | Уо 01.01Уо 01.02Зо 01.01 Уо 02.04 Зо 02.03 |
| Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. |  |
| **Тема 2.4** | **Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония** | **2** | ОК 1 ОК2 ОК5ЛР 10 МР 01 ПРБ 03 | Уо 01.01Уо 02.04 Зо 02.03Зо 05.01 |
| Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. |  |
| **Тема 2.5** | **Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай** | **2** | ОК 1 ОК2 ОК5ЛР 10 МР 01 ПРБ 03 | Уо 01.01Уо 02.04 Зо 02.03Зо 05.01 |
| Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. |  |
| **Тема 2.6** | **Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия** | **2** | ОК 1 ОК5 ЛР 10 МР 01 ПРБ 03 | Уо 01.01Уо 01.02Зо 01.01Зо 05.01 |
| Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг. |  |
| **Тема 2.7** | **Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX — начале XXI века** | **2** | ОК 1 ОК2 ОК5 ОК6 ЛР 10 МР 01 ПРБ 03 | Уо 01.02Зо 01.01Уо 01.04Зо 05.01Зо 06.01 |
| Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века. |  |
| **Тема 2.8.** | **Советская концепция «нового политического мышления»** | **2** | ОК 1 ОК5 ОК6 ЛР2 МР 03 ПРб 02 | Уо 01.01Уо 01.02Зо 01.01Зо 05.01Зо 06.01 |
| Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны». |  |
| **Тема 2.9.** | **Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели** | **2** | ОК 1 ОК2 ОК5ЛР 8 МР 05 ПРб 03 | Уо 01.01Уо 02.04 Зо 02.03Зо 05.01 |
| Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке.  |  |
| ***Самостоятельная работа :*** Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. | 8 |
| **Раздел 3.** | **Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX — начале XXI века** | **6** |  |  |
| **Основное содержание** |  |
| **Тема 3.1.** | **Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе** | **2** | ОК 1 ОК5 ОК6 ЛР 4 ЛР 7 МР 02 ПРб 04 | Уо 01.01Уо 01.02Зо 01.01Зо 05.01Зо 06.01 |
| Развитие экономики в странах Западной Европы в XVI—XVIII веках. |  |
|  **Практическое занятие**: Изменения в социальной структуре европейского общества в Новое время | 2 |
| **Тема 3.2.**  | **Духовная жизнь в советском и российском обществах** | **2** | ОК2 ОК 3 ОК5 ОК6 ЛР 5 МР 06 ПРб 05  | Уо 02.01Уо 02.02Зо 02.04Уо 03.01Уо 05.01Зо 05.01 |
| Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Деятельность РПЦ сегодня. |  |
| **РАЗДЕЛ 4.** | **Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.** | **10** |  |  |
| **Основное содержание** |  |
| **Тема 4.1.** | **Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации** | **2** | ОК 1 ОК5 ОК6 ЛР 10 МР 05 ПРб 02 | Уо 01.01Уо 01.02Зо 01.01Зо 05.01Зо 06.01 |
| Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире. |  |
| **Тема 4.2.** | **Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму** | **2** | ОК2 ОК 3ЛР 4 МР 04 ПРб 02 | Уо 02.01Уо 02.02Зо 02.04Уо 03.01 |
| Международному терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.  |  |
| **Практическое занятие:** Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. | 2 |
| **Практическое занятие:** Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. | 2 |
| **Тема 4.3.**  | **Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития** | **2** | ОК 1 ОК5 ОК6 ЛР 4 МР 03 ПРб 04 | Уо 01.01Уо 01.02Зо 01.01Зо 05.01Зо 06.01 |
| Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи. |  |
| **Раздел 5** | **СССР в годы перестройки.** | **4+8 сам** |  |  |
| **Основное содержание** |  |
| **Тема 5.1.** | **Политика гласности в СССР и ее последствия.** **Распад СССР** | **2** | ОК 1 ОК5 ОК6 ЛР 4 ЛР 7 МР 02 ПРб 04 | Уо 01.01Уо 01.02Зо 01.01Зо 05.01Зо 06.01 |
| Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Трагические события осени 1991 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. |  |
| **Тема 5.2.** | **Развитие советской культуры. Развитие советской науки.** | **2** | ОК2 ОК 3 ОК5 ОК6 ЛР 5 МР 06 ПРб 05  | Уо 02.01Уо 02.02Зо 02.04Уо 03.01Уо 05.01Зо 05.01 |
| Культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии. Советская культура в середине 1960—1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. 1 Развитие советской науки. Анализ теоретического материала по теме. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов |  |
| ***Самостоятельная работа:*** Развитие образования в СССР | 8 |
| **Раздел 6** | **Становление новой России.** | **12 + 7 сам** |  |  |
| **Основное содержание** |  |
| **Тема 6.1.** | **Становление новой России.** | **2** | ОК 1 ОК5 ОК6 ЛР 4 ЛР 7 МР 02 ПРб 04 | Уо 01.01Уо 01.02Зо 01.01Зо 05.01Зо 06.01 |
| Российская Федерация на рубеже ХХ—ХХI веков Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Б. Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б. Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е. Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований.  |  |
| **Тема 6.2.** | **Конституции России. «Шоковая терапия».** | **2** | ОК 1 ОК5 ОК6 ЛР 4 ЛР 7 МР 02 ПРб 04 | Уо 01.01Уо 01.02Зо 01.01Зо 05.01Зо 06.01 |
| Либерализация цен «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами 1 96 экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. а. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики |  |
| **Тема 6.3.** | **Чеченская война. Приоритеты внешней политики.** | **2** | ОК 1 ОК5 ОК6 ЛР 4 ЛР 7 МР 02 ПРб 04 | Уо 01.01Уо 01.02Зо 01.01Зо 05.01Зо 06.01 |
| Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. 1 Приоритеты внешней политики. Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). |  |
| **Тема 6.4.** | **Дефолт 1998 г. Россия и НАТО** | **2** | ОК2 ОК 3 ОК5 ОК6 ЛР 5 МР 06 ПРб 05  | Уо 02.01Уо 02.02Зо 02.04Уо 03.01Уо 05.01Зо 05.01 |
| Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. |  |
|  **Практическое занятие:** Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ | 2 |
| ***Самостоятельное занятие.*** Дефолт 1998 г | 7 |
| **Тема 6.5.** | **Восточный вектор России. «Новые русские». Отставка Б. Н. Ельцина.** | **2** | ОК2 ОК 3ЛР 4 МР 04 ПРб 02 | Уо 02.01Уо 02.02Зо 02.04Уо 03.01 |
| Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. «Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В. С. Черномырдина и Е. М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Отставка Б. Н. Ельцина. Б. Н. Ельцин в оценках современников и историков. |  |
| **Раздел 7** | **Российская Федерация на рубеже XX–XXI века** | **18 + 8 сам** |  |  |
| **Основное содержание** |  |
| **Тема 7.1.** | **Россия в 2000-е. Стратегия развития страны.** | **2** | ОК2 ОК 3ЛР 4 МР 04 ПРб 02 | Уо 02.01Уо 02.02Зо 02.04Уо 03.01 |
| Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В. В. Путина. Президентство Д. А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В. В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики |  |
| **Тема 7.2.** | **Человек и общество. Особенности культуры.** | **2** | ОК2 ОК 3ЛР 4 МР 04 ПРб 02 | Уо 02.01Уо 02.02Зо 02.04Уо 03.01 |
| Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. |  |
| **Тема 7.3.** | **Внутренняя политика. Внешняя политика в конце XX – начале XXI в** | **2** | ОК2 ОК 3 ОК5 ОК6 ЛР 5 МР 06 ПРб 05  | Уо 02.01Уо 02.02Зо 02.04Уо 03.01Уо 05.01Зо 05.01 |
| Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В. В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. |  |
| ***Самостоятельная работа:*** Итоги развития России начала XXI в. | 8 |
| **Тема 7.4.** | **Борьба с терроризмом. Культура и наука России XXI в.** | **2** | ОК2 ОК 3ЛР 4 МР 04 ПРб 02 | Уо 02.01Уо 02.02Зо 02.04Уо 03.01 |
| Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России. Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление 119 99 церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура. |  |
| **Тема 7.5.** | **России в 2000–2008.**  | **2** | ОК2 ОК 3ЛР 4 МР 04 ПРб 02 | Уо 02.01Уо 02.02Зо 02.04Уо 03.01 |
| Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале ХХI века. Роль государства в экономике.  |  |
| **Тема 7.6.** | **События 2008 г.** | **2** | ОК 1 ОК5 ОК6 ЛР 4 МР 03 ПРб 04 | Уо 01.01Уо 01.02Зо 01.01Зо 05.01Зо 06.01 |
| Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Принуждение Грузии к миру. |  |
| **Тема 7.7.** | **Внешней политики последних лет. Воссоединение Крыма с Россией.** | **2** | ОК2 ОК 3ЛР 4 МР 04 ПРб 02 | Уо 02.01Уо 02.02Зо 02.04Уо 03.01 |
| Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Воссоединение Крыма с Россией. Анализ теоретического материала по теме. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце ХХ — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. |  |
| **Тема 7.8.** | **Россия и Европа. Россия и США** | **2** | ОК 1 ОК5 ОК6 ЛР 4 МР 03 ПРб 04 | Уо 01.01Уо 01.02Зо 01.01Зо 05.01Зо 06.01 |
| Взаимоотношения России и Европейских государств после воссоединения России и Крыма. Взаимоотношения России и США при президентах Б. Абаме, Д. Трампе и Д. Байдоне. |  |
| **Тема 7.9.** | **Изменения Российской конституции. Современная наука и культура** | **2** | ОК 1 ОК5 ОК6 ЛР 4 МР 03 ПРб 04 | Уо 01.01Уо 01.02Зо 01.01Зо 05.01Зо 06.01 |
| Основные вопросы внесенных изменений в конституции России. Современная наука и ее развитие. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития. |  |
|  | **Дифф зачет** | 2 |  |  |
| **Всего:** | **78** |  |  |

# **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

 Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет истории. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий;
* комплект электронных видеоматериалов;
* задания для контрольных работ;
* профессионально ориентированные задания;
* материалы экзамена.

Технические средства обучения:

* персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* проектор с экраном.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания:**

1. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. – начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень: учебник/ О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа: под ред. А.О. Чубарьяна. – 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 256 с.: ил., карты.
2. История: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2ч. Ч.2 / В. В. Артемов, Ю.И. Лубченков. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 400 с.

**3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Кризис. Беда и шанс для России: АСТ, Астрель, Харвест; М.; 2009
2. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 448 с.
3. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века: Учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Волков В. А., Воронин В. Е., Горский В. В.: Прометей; Москва; 2012
4. Военная история [Текст] : Учебник для воен. училищ / [Ред. комис.: Маршал Сов. Союза И. Х. Баграмян (пред.) и др.]. - Москва: Воениздат, 1971. - 351 с.; 22 см; 22 см. Альбом схем. - 1971. - 41 л.
5. История России в 2 ч. Часть 1. До ХХ века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование).
6. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с.

**3.2.3. Интернет-ресурсы (И-Р):**

1. http://www. istorya. ru
2. http://www. bibliotekar. ru
3. http://www. ronl. ru
4. http://www. wikipedia. org
5. http://www. student. Ru
6. http://www. gumer.info/
7. http://za-partoj.ru

# **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |
| проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; | ориентирование в источниках разного типа для получения нужной информации | внеаудиторная самостоятельная работа, реферат |
| различать в исторической, информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; | выявление различий между фактами и мнениями, историческими описаниями и историческими объяснениями; | внеаудиторная самостоятельная работа, реферат |
| участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; | участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулирование собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; | внеаудиторная самостоятельная работа, реферат |
| **Знать:** |
| основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; | выделение основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность и системность отечественной и всемирной истории; | внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания; |
| периодизацию всемирной и отечественной истории; | выделение основных периодов всемирной и отечественной истории; | внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания |
| современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; | ориентирование в современных версиях и трактовках важнейших проблем отечественной и всемирной истории; | внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания; |
| особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; | выделение особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; | внеаудиторная самостоятельная работа |
| историческую обусловленность современных общественных процессов; | выявление исторической обусловленности современных общественных процессов; | внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания; |