

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ**

**РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД**

**«Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**по специальности 36.02.02 Зоотехния**

**Буйнакск 2023 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.02 Зоотехния базового уровня подготовки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  на заседании ПЦК  протокол № 1 от 28.08.2023 г.  Председатель \_\_\_\_\_\_/Атаев К.Ю. |  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор Сельскохозяйственного колледжа им. Ш.И.Шихсаидова  \_\_Аташев Р.С.  29.08.2023 г. |

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова»

**Разработчики:**

Абулашева С.А.– преподаватель ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова»

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии**»** является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте.  Уо 01.04  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Уо 01.08  реализовывать составленный план;  Уо 01.09  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  Зо 01.02 основные источники информации  и ресурсы для решения задач и проблем  в профессиональном и/или социальном контексте;  Зо 01.03  алгоритмы выполнения работ в профессиональной  и смежных областях;  Зо 01.04  методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| ОК 02 | Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;  Уо 02.02 определять необходимые источники информации;  Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. | Зо 02.02 приемы структурирования информации;  Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| ОК 03 | Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;  Уо 03.08 презентовать бизнес-идею | Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;  Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;  Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| ОК 04 | Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;  Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  Зо 04.02 основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли  и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;  Зо 05.02 правила оформления документов  и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Уо 06.01 описывать значимость своей специальности*;* | Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  Зо 06.02  значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| ОК 09 | Уо 09.01 определять задачи для поиска информации;  Уо 09.02  определять необходимые источники информации;  Уо 09.08  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | Зо 09.02  приемы структурирования информации; |

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования личностные результаты (ЛР):

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания** |
| ЛР 1 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); |
| ЛР 2 | гражданскую позицию, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; |
| ЛР 5 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельно; |
| ЛР 7 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; |
| ЛР 9 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **34** |
| **Основное содержание** | 34 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия | 4 |
| **Самостоятельная работа** |  |
| **Консультации** |  |
| **Промежуточная аттестация (диф. зачет)** | **2** |

2.2. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы** | **Код У/З** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **Раздел** 1. | **Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.** |  |  |  |
| **Тема** 1. **Предмет философии.** | *Содержание учебного материала* | *2* | *ОК 01-09; ЛР 1-15* | Уо 01.01-01.09  Зо 01.01-01.04.  Уо 02.01  Зо 02.01  Уо 04.01,  Зо 04.01  Зо 04.02  Уо 09.01  Зо 09.02  *Уо 10. 01*  *Зо 10.01* |
| Специфика философского знания. Структура философского знания. Место и роль философии в человеческой культуре. |
| **Тема** 2. **Основные идеи, исторические этапы развития западной философии.** | *Содержание учебного материала* | *4* | *ОК 01-09; ЛР 1-15* |  |
| Античная философия. Средневековая европейская философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Европейская философия 19в. Западная философия 20в | Уо 01.01-01.09  Зо 01.01-01.04.  Уо 02.01  Зо 02.01  Уо 04.01,  Зо 04.01  Зо 04.02  Уо 09.01  Зо 09.02  *Уо 10. 01*  *Зо 10.01* |
| **Тема** 3. **Русская философия.** | *Содержание учебного материала* | *2* | *ОК 01-09; ЛР 1-15* | Уо 01.01-01.09  Зо 01.01-01.04.  Уо 02.01  Зо 02.01  Уо 04.01,  Зо 04.01  Зо 04.02  Уо 09.01  Зо 09.02  *Уо 10. 01*  *Зо 10.01* |
| Русская философия. |
| **Раздел 2.** | **Бытие и материя*.*** |  |  |
| **Тема** 4. **Бытие как философская форма.** | *Содержание учебного материала* | *2* | *ОК 01-09; ЛР 1-15* | Уо 01.01-01.09  Зо 01.01-01.04.  Уо 02.01  Зо 02.01  Уо 04.01,  Зо 04.01  Зо 04.02  Уо 09.01  Зо 09.02  *Уо 10. 01*  *Зо 10.01* |
| Философский смысл бытия. Бытие и мышление. Значение античной идеи тождества бытия и мышления для европейской философии и культуры. |
|  |
| **Тема** 5. **Субстанция.** | *Практическое занятие* | 2 | *ОК 01-09; ЛР 1-15* | Уо 01.01-01.09  Зо 01.01-01.04.  Уо 02.01  Зо 02.01  Уо 04.01,  Зо 04.01  Зо 04.02  Уо 09.01  Зо 09.02  *Уо 10. 01*  *Зо 10.01* |
| Субстанция как философская категория. Проблема двух субстанций. Философский монизм, дуализм, плюрализм. |
| **Тема** 6. **Материя.** | *Содержание учебного материала* | *2* | *ОК 01-09; ЛР 1-15* | Уо 01.01-01.09  Зо 01.01-01.04.  Уо 02.01  Зо 02.01  Уо 04.01,  Зо 04.01  Зо 04.02  Уо 09.01  Зо 09.02  *Уо 10. 01*  *Зо 10.01* |
| Понятие материи в истории философии. Строение материи. Атрибуты материи: движение, пространство, время. |  |
|  |  |
| **Раздел 3.** | **Человек и общество.** |  |  | Уо 01.01-01.09  Зо 01.01-01.04.  Уо 02.01  Зо 02.01  Уо 04.01,  Зо 04.01  Зо 04.02  Уо 09.01  Зо 09.02  *Уо 10. 01*  *Зо 10.01* |
| **Тема** 7. Человек как проблема философии. | *Содержание учебного материала* | *2* | *ОК 01-09; ЛР 1-15* |
| Природа и сущность человека. Возникновение человечества. Предназначение человека, смысл его жизни. |
|  |
| **Тема** 8. **Свобода и ответственность личности. Ценности.** | *Практическое занятие* | *2* | *ОК 01-09; ЛР 1-15* |
| Индивид-индивидуальность-личность. Становление личности и ее формы. Социальные типы личности. Свобода. |
| **Тема 9. Общество: философское понимание его сущности.** | *Содержание учебного материала* | 2 | *ОК 01-09; ЛР 1-15* |
| Основные подходы к пониманию сущности общества. Труд-основа общественного развития. Собственность. |
| **Тема 10. Культура и цивилизация.** | *Содержание учебного материала* | 2 | *ОК 01-09; ЛР 1-15* |
| Сущность культуры, ее генезис и структура. Кризис культуры и его форм |
| **Тема 11. Человек перед лицом глобальных проблем.** | *Содержание учебного материала* | 2 | *ОК 01-09; ЛР 1-15* |
| В чем сущность глобальных проблем? Угроза термоядерной катастрофы. Экологическая проблема. |
| **Раздел 4.** | **Сознание.** |  |  | Уо 01.01-01.09  Зо 01.01-01.04.  Уо 02.01  Зо 02.01  Уо 04.01,  Зо 04.01  Зо 04.02  Уо 09.01  Зо 09.02  *Уо 10. 01*  *Зо 10.01* |
| **Тема 12.Человек и его сознание.** | *Содержание учебного материала* | 2 | *ОК 01-09; ЛР 1-15* |
| Что такое сознание. Зачем человеку сознание. Свобода и сознание. |
| **Тема 13. Общественная природа сознания.** | *Содержание учебного материала* | 2 | *ОК 01-09; ЛР 1-15* |
| Общество-главное условие возникновения сознания. Общественные нормы, идеалы и сознание индивида. |
| **Тема 14. Общественное сознание и его структура.** | *Содержание учебного материала* | 2 | *ОК 01-09; ЛР 1-15* |
| Категории «общественное бытие» и «общественное сознание» |
| **Раздел 5.** | **Наука и научное познание.** |  |  | Уо 01.01-01.09  Зо 01.01-01.04.  Уо 02.01  Зо 02.01  Уо 04.01,  Зо 04.01  Зо 04.02  Уо 09.01  Зо 09.02  *Уо 10. 01*  *Зо 10.01* |
| **Тема 15. Наука.** | *Содержание учебного материала* | 2 | *ОК 01-09; ЛР 1-15* |
| Понятие науки в истории философии. |
|  | **Дифф зачет** | **2** |  |  |
|  | **Максимальная нагрузка** | **34** |  |  |

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по числу студентов;
* рабочее место преподавателя;
* рабочая доска.

Технические средства обучения: аудиовизуальные средства для презентаций; компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедиапроектор, экран проекционный, принтер, МФУ, телевизор, акустические колонки, выход в сеть Интернет.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Л. В. Жаров, Т. П. Матяш, Е. Е. Несмеянов; под ред. Т. П. Матяш Основы философии: учебник: для средних профессиональных учебных заведений (ФГОС 3- го поколения) Изд. ФЕНИКС, 2013.- 320 с.

Дополнительные источники:

1. Горелов А.А., Основы философии: учебное пособие для сред.проф.учеб.заведений, М.: Издательский центр «Академия», 2016

2. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М., Основы философии: учебник (профессиональное образование), М.: ИД Форум 2: Инфра-М, 2015

3. Губин В.Д., Основы философии: учебное пособие. – М.:Форум, 2015

4. Мейдер В.А., Практикум по философии, Волгоград,

5. Островский Э.В., Философия., Учебник., Вузовский учебник., М.,2016

Электронные издания:

1. Философский портал <http://philosophy.ru/>

2. Все о философии» <http://intencia.ru/>

3. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М.,Основы философии., Учебник., ИД ФОРУМ., М., 2016 <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=369359>

4. Электронный учебник по курсу «Философия» ido.rudn.ru

Интернет – ресурсы:

1. ФФУК «Философия» - http://www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html

2. Институт философии РАН - http://iph.ras.ru/page52248384.htm

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения. Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Фонды оценочных средств (ФОС, КОС) разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Освоенные умения:**  - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым курсантом при осуществлении защиты индивидуальных и групповых заданий. |
| **Усвоенные знания:**  категории и понятия роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | Текущий и промежуточный контроль знаний в форме устного опроса, индивидуальных письменных заданий, тестирования по соответствующим темам. Проверка правильности выполнения практических заданий. Своевременное выполнение самостоятельных заданий (рефераты, доклады, эссе и др.) и экспертная оценка работ. |