**Урок № \_\_\_\_\_**

**Дисциплина: ООД 01. Русский язык.**

**Дата поведения:** 01.02.2024 г. **Преподаватель:** Шапиева Д.Ш.

**Группа №** 1-1

**Специальность:** 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**Тема урока:** «Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.»

 **Тип урока:** комбинированный

**Цели:**

а) ***образовательная:*** развитие речи, мышления.

б) ***развивающая:*** формирование у обучающихся самостоятельности, наблюдательности, трудолюбия, умения сравнивать, делать вывод;

в) ***воспитательная:*** прививать чувства ответственности и сознательного отношения к изучаемому материалу.

**Оборудование урока:** персональный компьютер, мультимедийный проектор конспект, учебник

**Литература:** Русский язык, учебник для СПО, Т.М. Воителеева, Е.С. Антонова.

**Электронные образовательные ресурсы:** ресурсы федеральных образовательных порталов.

**Ход урока**

**1. Организационный момент:** Приветствие группы, проверка дежурства, состояние кабинета, наличие студентов, готовность к занятиям.

**2.Проверка знаний студентов:** Проверка наличия и ведения конспектов; проверка домашнего задания; опрос.

**3.Сообщение темы урока, постановка цели задачи:** Актуализация и мотивация познавательной деятельности студентов.

**4.Изложение нового материала.**

**Прилагательное**- часть речи, называющая признак предмета. Прилагательное зависит от существительного.

Прилагательные изменяются по числам, родам и падежам для согласования с существительными. Если меняется признак существительного, меняется этот же признак прилагательного.

Прилагательные могут иметь **три лексико-грамматических разряда**: *качественные, относительные, притяжательные.*

**Качественные прилагательные** указывают признак предмета. Это может быть цвет, размер, вкус, температура, качество характера человека и т.п. Качественные прилагательные имеют следующие признаки:

• степени сравнения: добрый – добрее, более добрый (сравнит. степень) – добрейший, самый добрый (превосходная степень).

• полная и краткая формы: добрый – добр.

• формы субъективной оценки (уменьшительно-ласкательные, пренебрежительные и т.п.): добренький.

**Относительные прилагательные** называют признак одного предмета через отношение к другому предмету: материалу (серебро – серебряный), месту (город – городской), времени (вечер – вечерний) и т.п. Реже эти прилагательные называют признак предмета по отношению к действию (устать – усталый, спеть – спелый). Как видно из примеров, относительные прилагательные имеют только производную основу, т.к. образуются от существительных или глаголов.

**Притяжательные прилагательные** называют признак предмета по принадлежности человеку, реже животному. Они имеют только производную основу и образуются от существ. при помощи суффиксов *ИН*, *ОВ, ЕВ, ИЙ (j).* Например: мама – мамин; отец – отцов; тесть – тестев; лиса – лисий.

**Степени сравнения прилагательных в русском языке** – это лексико-грамматические категории прилагательных, которые указывают на способность признака, называемого прилагательным, проявляться в меньшей, большей или наивысшей степени. Степени сравнения присущи только качественным прилагательным.

В русском языке выделяют положительную, сравнительную и превосходную степени прилагательных.

* [**Положительная степень**](https://www.google.com/url?q=https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/nachalnaya-forma-prilagatelnogo&sa=D&ust=1588446193249000) – обозначает признак, который не сравнивается с другими признаками. (Примеры прилагательных положительной степени: *сухой, блестящий, тихий, широкий, захватывающий*).
* [**Сравнительная степень**](https://www.google.com/url?q=https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/sravnitelnaya-stepen-prilagatelnyh&sa=D&ust=1588446193250000) – обозначает признак, который проявляется в одном предмете сильнее (меньше), чем в другом предмете, а также признак, который проявляется в предмете в разное время с разной степенью. (Примеры прилагательных сравнительной степени: *белее, чище, более глубокий, менее строгий*)
* [**Превосходная степень**](https://www.google.com/url?q=https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/prevoshodnaya-stepen-prilagatelnyh&sa=D&ust=1588446193250000) – обозначает признак в наивысшем его проявлении в контексте сравнения с другими признаками либо без него. (Примеры прилагательных превосходной степени: *простейший, крепчайший, самый смелый, наименее удобный*).

Скрыть объявление

**Образование степеней сравнения прилагательных**

Как видно из таблицы, формы степеней сравнения прилагательных бывают синтетическими и аналитическими (составными).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Степень сравнения** | **Образование** | **Примеры** |
| **Положительная** | Представлена начальной формой прилагательных (ед. числа, м. р., И. п.) и ее склоняемых форм. | *Сухой, теплая, высокое, угловатые, умный* |
| **Сравнительная** | Простую сравнительную степень образуют прилагательные, обозначающие качественный признак:1) путем присоединения суффиксов *-ее (-ей), -е, -ше*;2) в некоторых случаях – при помощи префикса *по-* и суффикса *-ше(-е)*.Составная сравнительная степень образуется путем прибавления к начальной форме служебных слов *более* и *менее*. | *Суше, теплее, повыше, более угловатый, менее умный* |
| **Превосходная** | Простая превосходная степень образуется при помощи:1) суффиксов*-айш, -ейш*;2) префикса *наи-* и суффиксов *-ш, -ок, -ейш*.Составная превосходная степень образуется путем:1) прибавления к начальной форме прилагательного служебных слов *самый, наиболее, наименее*;2) прибавления местоимения *всех* к простой форме сравнительной степени. | *Теплейший, наивысший, умнейший, наиболее сухой, самый угловатый, выше всех* |

**5. Закрепление изученного материла.**

**Задание: *подчеркните прилагательные как члены предложения, определите их степень сравнения:***

**(1)**Леса вдали виднее, / Синее небеса. / Заметней и чернее / На пашне полоса, / И детские звончее / Над лугом голоса. *(А. А. Блок).*

**(2)**Снега синей, снега туманней, / Вновь освежённей дышим мы. / Люблю деревню, вечер ранний / И грусть серебряной зимы. *(А. Белый).*

**(3)**Неба чистейшая просинь / Сквозила в вершинах берез. / Чистейшего снега, / Белейшего снега / Зима отряхнула / На рощу с разбега. *(М. А. Дудин).*

**(4)**Что может быть милее / Бесценного родного края? / Там солнце кажется светлее, / Там радостнее нива золотая, / Прохладней легкий ветерок, / Душистее цветы, / Там холмы зеленее, / Там сладостней журчит поток, / Там соловей поет звучнее. *(Н. М. Языков).*

**6. Подведение итогов урока:** вывод о достижении цели занятия.

**7. Домашнее задание:** стр. 170-183,

 Ответы направить на адрес эл. почты: **Dzenev05@yandex.ru**

**Урок № \_\_\_\_\_**

**Дисциплина: ООД 01. Русский язык.**

**Дата поведения:** 01.02.2024 г. **Преподаватель:** Шапиева Д.Ш.

**Группа №** 1-1

**Специальность:** 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**Тема урока:** «Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.»

 **Тип урока:** комбинированный

**Цели:**

а) ***образовательная:*** развитие речи, мышления.

б) ***развивающая:*** формирование у обучающихся самостоятельности, наблюдательности, трудолюбия, умения сравнивать, делать вывод;

в) ***воспитательная:*** прививать чувства ответственности и сознательного отношения к изучаемому материалу.

**Оборудование урока:** персональный компьютер, мультимедийный проектор конспект, учебник

**Литература:** Русский язык, учебник для СПО, Т.М. Воителеева, Е.С. Антонова.

**Электронные образовательные ресурсы:** ресурсы федеральных образовательных порталов.

**Ход урока**

**1. Организационный момент:** Приветствие группы, проверка дежурства, состояние кабинета, наличие студентов, готовность к занятиям.

**2.Проверка знаний студентов:** Проверка наличия и ведения конспектов; проверка домашнего задания; опрос.

**3.Сообщение темы урока, постановка цели задачи:** Актуализация и мотивация познавательной деятельности студентов.

**4.Изложение нового материала.**

 **Суффиксы имен прилагательных**

Имена прилагательные пополняют словарный состав русского языка так же активно, как и имена существительные, за счет разнообразных способов морфологического образования: от основ существительных (*добрый, пластмассовый, медвежий*), прилагательных (*красно-коричневый, кисло-сладкий*), глаголов (*ходкий, обманчивый, ворчливый*). Наиболее продуктивным способом образования является суффиксальный. При этом суффиксы, как правило, употребляются в зависимости от частеречной основы. Так, от именных основ прилагательные образуются с помощью суффиксов **-енн-, -онн-, -ан-(-ян-), -м-, -ий, -ов-(-ев-), -ий-** и др.; от глагольных - **-чив-, -нн-, -ем-, -им-, -ист-** и др.

**Окончания имен прилагательных**

Прилагательные характеризуются тем, что они не имеют самостоятельных морфологических признаков рода, числа и падежа. Эти признаки определяются по имени существительному, с которым прилагательное сочетается, т.е. находится в связи согласования. Иными словами, значения рода, числа и падежа у прилагательного выражается синтаксически.

1. ***У прилагательных пишутся окончания, аналогичные окончаниям вопросительного слова какой***, которое задается от имени существительного: *с весел****ым****(как****им****?) характером, о весел****ом****(как****ом****?) характере* и т.д.

Следует различать:

а) у прилагательных мужского и среднего рода единственного числа окончания **-ым (-им)** в творительном падеже (*ветром* как**им**? *свеж****им****, зарубежьем* как**им**? *дальн****им***) и окончания **-ом (-ем)** в предложном падеже (*о ветре* как**ом**? *свеж****ем****, о зарубежье* как**ом**? *дальн****ем***);

б) у прилагательных женского рода единственного числа окончания **-ую (-юю)** в винительном падеже (*дорогу* как**ую**? *ровн****ую****, зарю* как**ую**? *весенн****юю***) и окончания **-ою (-ею)** в творительном падеже (*дорогою* как**ою**? *ровн****ою****, зарею* как**ою**? *весенн****ею***).

**2.** В родительном падеже единственного числа прилагательных мужского и среднего рода в окончании ***-ого*  (*-его*)** пишется по традиции буква ***г*** , хотя произносится **в** , напр.: *доброго, хорошего, большого, синего.*

**3.** Притяжательные прилагательные на **-ий, -ья, -ье, -ьи** *(заячий, заячья, заячье, заячьи*) во всех падежах, кроме именительного и сходного с ним винительного падежа мужского рода единственного числа, пишутся с ь: *медвежий, медвежьего, медвежьему, медвежьим, о медвежьем; медвежьи, медвежьих, медвежьим, медвежьи, медвежьими, о медвежьих.*

Подобные прилагательные образуются от имен существительных с помощью суффикса -j- (йот), поэтому перед окончанием пишется разделительный ь как показатель этого суффикса.

**4.** Прилагательные *загородный, междугородный, пригородный* изменяются по твердой разновидности склонения и пишутся с окончаниями

**-ый, -ая, -ое, -ь/е**; прилагательные иногородний, бескрайний изменяются по мягкой разновидности склонения и пишутся с окончаниями **-ий, -яя, -ее, -ое** (формы *иногородный* и *бескрайный* - устаревшие). Прилагательное *междугородный* имеет вариант *междугородний*.

**5.** Прилагательные, оканчивающиеся на **-йный**, имеют в именительном падеже единственного числа мужского рода краткую форму на **-ен**: *знойный - зноен, спокойный - спокоен, стройный - строен.****Исключение****: достойный –достоин.*

**Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Правило** | **Примеры** |
| **1** | **Прилагательные, образованные от существительных, которые пишутся слитно** | водосточный (от водосток),железобетонный ( от железобетон) |
| **2** | **Прилагательные,****у которых одна из частей самостоятельно не употребляется** | белобрысый,быстротечный,всеядный |
| **3** | **Прилагательные, образованные на основе подчинительной связи** | вагоноремонтный (ремонт вагонов -управление),дикорастущий (растущий дико -примыкание),сельскохозяйственный (сельское хозяйство – согласование) |
| **4** | **Прилагательные,****первая часть которых наречие на -о, -е** | высоконравственный,нижеуказанный |
| **5** | **Прилагательные,****первая часть которых имя числительное** | двухэтажный,пятилетний,стограммовый |

**СЛИТНОЕ НАПИСАНИЕ СЛОЖНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ**

**Примечание!!!**

**Обычно отдельно пишутся наречия, оканчивающиеся на *– ски,*характеризующие признак путём уподобления:**

ангель**ски** кроткий взгляд,

дет**ски** наивные высказывания

**ДЕФИСНОЕ НАПИСАНИЕ СЛОЖНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Правило** | **Примеры** |
| **1** | **Прилагательные, обозначающие оттенки цветов, качества** | ярко-красный,кисло-сладкий |
| **2** | **Прилагательные, образованные на основе сочинительной связи** | русско-английский (русский и английский),плодово-ягодный (плодовый и ягодный)**Запомнить!!!**общественно-экономическийобщественно-политическийобщественно-историческийобщественно полезныйобщественно необходимый |
| **3** | **Прилагательные, образованные от существительных, пишущихся через дефис** | юго-восточный (юго-восток),нью-йоркский (Нью-Йорк),унтер-офицерский (унтер-офицер) |
| **4** | **Прилагательные, начинающиеся словами *юго, северо*…,входящие в состав географических и административных названий** | **Восточно**-Европейская равнина**Запомнить!!!**Если подобные прилагательные являются нарицательными -слитно Западносибирские реки |
| **5** | **Прилагательные, образованные от сочетаний имени и фамилии, имени и отчества или двух фамилий** | жюль-верновские романы,джек-лондоновские произведения,Иван-Иванычев пиджак**Примечание!!!**дефюнесовские комедии (**де** Фюнес) |
| **6** | **Прилагательные,****если основа первой части оканчивается на *- ико*** | физ**ико**-математический,истор**ико**-политический**Примечание!!!**великорусский (Великая Русь),великосветский (великий свет) |
| **7** | **Прилагательные, части которых указывают на неоднородные признаки** | народно-освободительный,военно-медицинский |

**План морфологического разбора.**

|  |  |
| --- | --- |
| **I** | **Часть речи, общее грамматическое значение и вопрос.** |
| **II** | **Начальная форма (мужской род, единственное число, именительный падеж). Морфологические признаки:** |
|   | **A** | *Постоянные морфологические признаки:* разряд по значению (качественное, относительное, притяжательное). |
| **Б** | *Непостоянные морфологические признаки:* |
|   | **1** | только для качественных прилагательных: |
|   | а) степень сравнения (положительная, сравнительная, превосходная);б) полная или краткая форма; |
| **2** | число, род (в единственном числе), падеж. |
| **III** | **Роль в предложении** (каким членом предложения является прилагательное в данном предложении). |

**Образец**

*После купанья мы лежали на горячем от южного солнца песке* (Нагибин).

*(На)* ***горячем*** *(песке)*

1. Имя прилагательное; обозначает признак предмета, отвечает на вопрос (на песке) *каком?*
2. Н. ф. – *горячий*.
А) Постоянные морфологические признаки: качественное прилагательное; есть степени сравнения (*горячее*) и краткая форма (*горяч*);
Б) Непостоянные морфологические признаки: употреблено в положительной степени, в полной форме, в единственном числе, мужском роде, предложном падеже.
3. В предложении выполняет роль определения.

**5.Закрепление изученного материала.**

 **Упражнение.** От данных слов с помощью суффиксов образуйте прилагательные.

**-К-/-ск-:** кандидат, гигант, лейтенант, горняк, рыбак, турок, Урал, посол, Астрахань, конь, богатырь, январь, Полесье, матрос, дилетант, Елец, Норвегия, казах, казак, словак, бедняк.

**-Лив-, -чив-, -ив-, -ев-:** придира, отзыв, обида, эмаль, правда, расчет, дождь, привереда, непоседа, причуда, забывать, уживаться, каракуль, марля, соя, корень, находить, стиль, стержень, предпринимать, разговор, калий, магний, красота, доля, лесть, нуль, грязь, совесть, кокетничать, спесь, тень, играть, зависть, жалость.

-**Оват-, -еват-:** белый, крючок, ноздри, синий, розовый, молодец, слабый, темный, сладкий, грубый, рыжий.

-**Оньк-, -еньк-:** хороший, плохой, высокий, жалкий, мелкий, глубокий, черный, слабый, свежий, сладкий, кислый, дешевый, красивый, молодой, старый, худой, легкий, сухой, родной, мягкий.

**6. Подведение итогов урока:** вывод о достижении цели занятия.

**7. Домашнее задание:** стр. 180-182

 Ответы направить на адрес эл. почты: **Dzenev05@yandex.ru**