**ПЛАН УРОКА**

**Группа №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Преподаватель**: Мамамова З.А.

**Тема:** **Лидер и его личностные качества**

**Тип урока**: комбинированный

**Цель:**

***А) образовательные:***

Изучить основы лидерства в организации, взаимосвязь эффективности работы организации с поведением лидера, понятие и классификацию стилей лидерства.

***Б) воспитательные:***

Использовать урок для воспитания чувства ответственности, организованности, дисциплинированности, самостоятельности, содействовать в ходе урока формированию интереса к профессии.

***В) развивающие:***

Развитие познавательного интереса к профессии, развитие навыков самостоятельной работы, умений анализировать, ориентироваться в вопросах оплаты и стимулирования труда.

**Ход урока**

**1. Организационный момент:**

- Приветствие.

- Отметка отсутствующих в классном журнале.

- Сообщение темы и целей урока.

**II. Повторение (актуализация ранее усвоенных знаний)**

**Вопросы на повторение материала**

1.Что такое личность?

2. Понятие индивид?

3. Индивидуальность это хорошо или плохо?

4. Сильная личность какая она?

5. Какое значение в жизни человека имеет деятельность?

6. Что такое потребность?

7. Какие бывают потребности человека?

8. Дайте определение термину «Межличностные отношения»?

**III. Изложение нового материала:**

1. Лидер

2. Стили работы лидера

**IV. Закрепление пройденного материала.**

**V. Подведение итогов урока.**

**1.** Перечислите качества характера лидера?

**2.** Что значит авторитарный стиль лидера?

**3**. В чем состоят различия Демократичного стиля лидерства от авторитарного

**4.** Какие основные качества присущи лидеру? Что нужно, чтобы [стать лидером](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fxvatit.com%2Fnichego-sebe%2Flessons-charisma-style%2F28772-kak-stat-liderom-v-klasse.html)?

**5***.* Перечислите плюсы и минусы лидерства.

**VI. Выдача задания на дом**

**Выучить тему и ответить на вопросы**

**VI1.Отметки за урок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема:** **Лидер и его личностные качества**

1. В любом коллективе существует лидер. Этот человек обычно выделяется на фоне остальных и пользуется авторитетом.

При чем речь идет не только о трудовых обществах, ведь лидерские качества можно рассмотреть еще у детей в детском саду или же в школе.

Но кто же эти люди и почему они такими становятся? Не каждому суждено быть предводителем коллектива — есть определенные черты характера, которые присущи лидеру.

Лидер — это победитель по жизни. Таких людей часто называют душой компании или блестящими руководителями. Но есть один парадокс —несмотря на ярко выраженные качества, лидер не может существовать вне группы людей.

**Лидер** (от англ. *leader* — ведущий, первый, идущий впереди) — лицо в какой-либо группе (организации), пользующееся большим, признанным авторитетом, обладающее влиянием, которое проявляется как управляющие действия.

Ведь в противном случае ему попросту не кем будет руководить и вести к достижению поставленной цели.

Настоящий лидер лишен всяких сомнений, уверен в себе и часто обладает нестандартным мышлением. Такие люди быстро принимают решения и не сомневаются в них. Все эти качества помогают сплотить возле себя настоящую команду.

Лидер — это человек, который обладает ярко выраженными качествами победителя. Он уверен в себе, решителен и имеет влияние на окружающих. Именно поэтому такой человек способен грамотно управлять людьми и достигать намеченных целей.

**2**. А теперь поговорим о стилях, которые используют в своей работе лидеры:

**Авторитарный стиль** лидерства отличается тем, что лидер характеризуется властностью, директивностью действий. Чаще всего лидер, использующий данный стиль управления, единоличен в принятии решений и проводит систематический контроль действий ведомых.  Авторитарный лидер не позволяет вмешиваться в руководство группой зависимых от него людей, он также отрицает сомнения или оспаривание своих решений со стороны подчиненных.

**Демократичный стиль** лидерства Различия авторитарного и демократичного стилей состоят в том, что демократичный лидер считается с мнением зависимых от него людей, принимает их советы, привлекает их к выработке и принятию решений, к сотрудничеству в управлении группой.  У него нет четкой линии между своими правами и обязанностями других членов группы. Некоторые свои полномочия он передает членам группы добровольно. В свою очередь зависимые от лидера люди могут также добровольно принять эти обязанности, также при необходимости они помогают лидеру в исполнении его функций.

**Либеральный стиль** лидерства При либеральном стиле руководства, лидер практически уходит от своих обязанностей по управлению группой. Его поведение чаще схожа не с лидерским, а с рядовым членом группы. Важные вопросы внутри группы либо не решаются вообще, либо их решает большинство членов группы с помощью голосования.  Человек, занимающий пост лидера, является в группе таковым лишь номинально. Поэтому группой в действительности никто не руководит.  
  
 **Лидерство** — это способ социального влияния, который позволяет достигать общих целей. Отсюда вытекает тот факт, что лидер — личность, которая обладает этим влиянием.

Приведем простой пример для лучшего понимания информации. Животный мир невозможно представить без лидера. Так, каждой стаей руководит вожак, который отвечает за безопасность коллектива и ведет за собой.

*А какие основные качества присущи лидеру? Что нужно, чтобы*[*стать лидером*](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fxvatit.com%2Fnichego-sebe%2Flessons-charisma-style%2F28772-kak-stat-liderom-v-klasse.html)*?*

- **Интеллект**.  Обязательно занимайтесь саморазвитием, много читайте, наблюдайте за успешными [людьми](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool.xvatit.com%2Findex.php%3Ftitle%3D%C2%AB%D0%9B%D1%8E%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%83%D0%BC%D0%BD%D0%B0%C2%BB%3A_%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%2C_%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%96%D0%B9_%D0%B2%D0%B8%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4._%D0%96%D0%B8%D1%82%D1%82%D1%8F_%D1%82%D0%B0_%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%82%D1%8F.), заводите новые знакомства.

- **Коммуникабельность**. Общайтесь с другими людьми на равных, но в то же время помните о лидерстве, больше общайтесь со всеми, принимайте участие в жизни коллектива.

- **Уверенность в себе**. Всегда фиксируйте свои достижения и успехи, выражайте уверенность своим видом (расслабьте плечи, выставьте немного вперед грудь, голову держите прямо, смотрите в глаза). Свои мысли нужно излагать четко и понятно (по возможности кратко), а голос должен быть ровным и в меру громким.

- **Выносливость**. Не отчаивайтесь ни при каких обстоятельствах, не вините себя во всех неудачах, принимайте преодоление трудностей за бесценный опыт, ставьте перед собой немного непосильные задачи.

- **Уравновешенность**. Сохраняйте спокойствие в критической ситуации, по максимуму исключите негатив из своей жизни, в своих действиях руководствуйтесь лишь разумом.

- **Твердость**. Говорите «нет», когда это необходимо (это касается нет только других людей, но и себя), отстаивайте свои [права](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool.xvatit.com%2Findex.php%3Ftitle%3D%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96_%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%B8_%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%B8_%D1%96_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%3A_%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%82%D1%8F_%D1%96_%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0_%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0._%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0_%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0._%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%96_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%3A_%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%82%D1%8F%2C_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0.), не поддавайтесь давлению на жалость или совесть.

- **Умение принимать решения**. Проявляйте инициативу, рискуйте, при продумывании планов представляйте несколько вариантов.

- **Целеустремленность**. Установите себе четкие цели и двигайтесь вперед для их достижения, не надеясь на мгновенные результаты.

- **Ответственность**. Признавайте свои ошибки.

- **Организаторские способности**. Гасите разногласия в коллективе, общайтесь с коллективом, узнавая о каждом сотруднике его цели в жизни, пристрастия, позиции, хобби и так далее.

*А что даст нам лидерство?*

*Какие плюсы и минусы его?*

Плюсы:

Признание и уважение других людей, определенный статус в обществе, отсюда и более высокая самооценка, [внимание](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fschool.xvatit.com%2Findex.php%3Ftitle%3D%D0%92%D0%BE%D0%BB%D1%8F%2C_%D1%8D%D0%BC%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B8%2C_%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) к своей личности.  За высокой самооценкой следует, конечно, и профессиональный рост, и достойная заработная плата, следовательно — прибыль.

Минусы:

Неуважение и зависть других людей, более высокий уровень ответственности за свои решения и за других людей, критика и оценка действий, отсюда и страх потери своих позиций, одиночество.  Не следует забывать, что всегда будут находиться люди, которые не готовы принять Ваше лидерство (но мы, как лидеры, должны быть к этому готовы).

**Тест “Лидер ли я?”**

Инструкция к тесту: “Внимательно прочтите каждое из десяти суждений и выберите наиболее подходящий для вас ответ в буквенной форме. Работая с опросником, помните, что нет ни плохих, ни хороших ответов. Немаловажным фактором является и то, что в своих ответах надо стремиться к объективности и записывать тот ответ, который первым приходит в голов”.

**Тестовый материал**

1. Что для вас важнее в игре?

А) Победа.

Б) Развлечение.

2. Что вы предпочитаете в общем разговоре?

А) Проявлять инициативу, предлагать что-либо.

Б) Слушать и критиковать то, что предлагают другие.

3. Способны ли вы выдерживать критику, не ввязываться в частные споры, не оправдываться?

А) Да.

Б) Нет.

4. Нравится ли вам, когда вас хвалят прилюдно?

А) Да.

Б) Нет.

5. Отстаиваете ли вы свое мнение, если обстоятельства (мнение большинства) против вас?

А) Да.

Б) Нет.

6. В компании, в общем деле вы всегда выступаете заводилой, придумываете что-либо такое, что интересно другим?

А) Да.

Б) Нет

7. Умете ли вы скрывать свое настроение от окружающих?

А) Да.

Б) Нет.

8. Всегда ли вы немедленно и безропотно делаете то, что вам говорят старшие?

А) Нет.

Б) Да.

9. Удается ли вам в разговоре, дискуссии, убедить, привлечь на свою сторону тех, кто раньше был с вами не согласен?

А) Да.

Б) Нет.

10. Нравится ли вам учить (поучать, воспитывать, обучать, давать советы) других?

А) Да.

Б) Нет.

Обработка и интерпретация результатов теста:

Подсчитать общее количество “А” и “B” ответов.

Высокий уровень лидерства - А = 7-10 баллов.

Средний уровень лидерства - А = 4-6 баллов.

Низкий уровень лидерства - А = 1-3 балла.

Преобладание ответов “B” свидетельствует об очень низком или деструктивном лидерстве.

**Тест "Я - Лидер" (А.Н.Лутошкин)**

С помощью этого теста вы можете оценить свои лидерские способности.  
  
**Инструкция:**

«Если ты полностью согласен с приведённым утверждением, то в клеточку с соответствующим номером поставь цифру «4»; если скорее согласен, чем не согласен – цифру «3»; если трудно сказать – «2»; скорее не согласен, чем согласен – «1»; полностью не согласен – «0».  
  
Образец карточки ответов расположен ниже.

**Вопросы:**

1. Не теряюсь и не сдаюсь в трудных ситуациях.
2. Мои действия направлены на достижения понятной мне цели.
3. Я знаю, как преодолевать трудности.
4. Люблю искать и пробовать новое.
5. Я легко могу убедить в чём-то моих товарищей.
6. Я знаю, как вовлечь моих товарищей в общее дело.
7. Мне нетрудно добиться того, чтобы все хорошо работали.
8. Все знакомые относятся ко мне хорошо.
9. Я умею распределять свои силы в учёбе и труде.
10. Я могу чётко ответить на вопрос, чего хочу от жизни.
11. Я хорошо планирую своё время и работу.
12. Я легко увлекаюсь новым делом.
13. Мне легко установить нормальные отношения с товарищами.
14. Организуя товарищей, стараюсь заинтересовать их.
15. Ни один человек не является для меня загадкой.
16. Считаю важным, чтобы те, кого я организую, были дружными.
17. Если у меня плохое настроение, я могу не показывать это окружающим.
18. Для меня важно достижение цели.
19. Я регулярно оцениваю свою работу и свои успехи.
20. Я готов рисковать, чтобы испытать новое.
21. Первое впечатление, которое я произвожу, обычно хорошее.
22. У меня всегда всё получается.
23. Хорошо чувствую настроение своих товарищей.
24. Я умею поднимать настроение в труппе своих товарищей.
25. Я могу заставить себя утром делать зарядку, даже если мне этого не хочется.
26. Я обычно достигаю того, к чему стремлюсь.
27. Не существует проблемы, которую я не могу решить.
28. Принимая решение, перебираю различные варианты.
29. Я умею заставить любого человека делать то, что считаю нужным.
30. Я умею правильно подобрать людей для организации какого-либо дела.
31. В отношении с людьми я достигаю взаимопонимания.
32. Стремлюсь к тому, чтобы меня понимали.
33. Если в работе у меня встречаются трудности, то я не опускаю руки.
34. Я никогда не поступал так, как другие.
35. Я стремлюсь решить все проблемы поэтапно, не сразу.
36. Я никогда не поступал так, как другие.
37. Нет человека, который устоял бы перед моим обаянием.
38. При организации дел я учитываю мнение товарищей.
39. Я нахожу выход в сложных ситуациях.
40. Считаю, что товарищи, делая общее дело, должны доверять друг другу.
41. Никто и никогда не испортит мне настроение.
42. Я представляю, как завоевать авторитет среди людей.
43. Решая проблемы, использую опыт других.
44. Мне неинтересно заниматься однообразным, рутинным делом.
45. Мои идеи охотно воспринимаются моими товарищами.
46. Я умею контролировать работу моих товарищей.
47. Умею находить общий язык с людьми.
48. Мне легко удаётся сплотить моих товарищей вокруг какого-либо дела.

После заполнения карточки ответов необходимо подсчитать количество очков в каждом столбце (не учитывая баллы, поставленные за вопросы 8, 15, 22, 29, 34, 36, 41). Эта сумма определяет развитость лидерских качеств:  
  
**А –** умение управлять собой;  
**Б –** осознание цели (знаю, чего хочу);  
**В**– умение решать проблемы;  
**Г**– наличие творческого подхода;  
**Д**– влияние на окружающих;  
**Е –** знание правил организаторской работы;  
**Ж**– Организаторские способности;  
**З**– умение работать с группой.

**Карточка для ответов теста «Я – лидер»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** | **З** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 |
| Сумма | Сумма | Сумма | Сумма | Сумма | Сумма | Сумма | Сумма |

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

Если сумма в столбце меньше 10, то качество развито слабо, и надо работать над его совершенствованием, если больше 10, то это качество развито средне или сильно.

Но прежде, чем сделать заключение о том, лидер ли вы, обратите внимание на баллы, выставленные при ответах на вопросы 8, 15, 22, 27, 29, 34, 36, 41. Если на каждый из них поставлено более 1 балла, мы считаем, что были даны неискренние в самооценке ответы.

**Тест “Психологический тип в общении”**

Инструкция: Если вы хотите определить свой психологический тип по отношению к окружающим, то оцените приведенные высказывания в баллах от 0 до 4, затем подсчитайте сумму.

1. Я легко сближаюсь с людьми.

2. У меня много знакомых, с которыми я охотно встречаюсь.

3. Я разговорчивый человек.

4. Я непринужденно чувствую себя с незнакомыми людьми.

5. Мне стало бы неприятно, если бы надолго исчезла возможность общения.

6. Когда мне надо что-то узнать, я предпочитаю спросить, а не копаться в книгах.

7. Мне удается оживить скучную компанию.

8. Я говорю быстро.

9. Когда я надолго оторван от людей, мне очень хочется поговорить с кем-нибудь.

**Интерпретация:**

**1-12 баллов**. **Интроверт.** Обращенный в себя, он с трудом вступает в контакт, в компании способен нагнать на всех тоску. Такой человек ориентирован в основном на собственные чувства, сдержан, застенчив, общению предпочитает книгу. В решениях серьезен, эмоциям не доверяет, любит порядок. Пессимистичен, и поэтому вряд ли из него получится хороший организатор.

**13-24 балла**. **Амбаверт.** Для него характерны спокойные, ровные отношения с людьми, ответственность за свои поступки. Именно такими качествами обладают, как правило, лучшие руководители, словом все, чья работа требует умения общаться с людьми.

**25-36 баллов. Экстраверт.** Словоохотливый, общительный оптимист, любит каверзные вопросы, острые шутки. Общение с кем бы то ни было для него не проблема, и тут он прекрасный импровизатор. Все у него получается легко и непринужденно. Но не менее легко относится и к собственным обязательствам, и поэтому хозяином своего слова его можно назвать лишь с иронией. Несдержан, потому что не считает нужным контролировать эмоции и чувства.