Предмет: История

Группа: 2-6

Преподаватель: Абулашева С.А

Даты: 29.01.24; 31.01.24;

Прочитать, выписать основное.

Saica1287@mail.ru

**Тема: Культурное развитие народов Советского Союза и русской культуры**

Цели:

обучающая: сформировать знания о социально-экономическом и культурном развитии СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.;

в результате урока учащиеся должны:

- характеризовать социально-экономическое и культурное развитие СССР;

- определять положительные и отрицательные стороны экономической реформы

середины 1960-х гг., проявления и причины кризисных явлений в экономике

СССР на рубеже 1970 – 1980-х гг.;

- объяснять противоречия в развитии советской культуры;

- давать оценку социально-экономического, политического и культурного

развития СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.;

развивающая: развивать навыки сравнения и анализа исторических процессов, явлений;

воспитательная: воспитывать у учащихся чувство озабоченности трудностями бывшей Родины – СССР.

Обеспечение урока: учебное пособие, атлас;

политическая карта мира;

портреты деятелей культуры;

материалы для самостоятельной работы;

тесты контроля знаний.

**Достижения советской культуры:**

- переход к всеобщему среднему образованию в 1970-е гг.;

- расширение сети ПТУ в связи с необходимостью обеспечения народного хозяйства работниками массовых профессий из-за продолжавшегося экстенсивного развития экономики;

- рост количества вузов. Острая потребность экономики в кадрах из-за низкого уровня подготовки и нецелевого использования специалистов;

- ориентация фундаментальной науки на нужды ВПК;

- отставание от Запада в научно-техническом обеспечении гражданских отраслей, а также электроники, информатики, приборостроения, новейших технологий. СССР не отставал от Запада в фундаментальных исследованиях, но отставал в прикладных работах, особенно в компьютеризации;

- усиление партийно-государственного контроля над литературой и искусством, ужесточение идеологического диктата;

- **деятельность «шестидесятников».** Творчество таких писателей, как В. Солоухин, В. Белов, В. Астафьев, А. Битов, Ф. Искандер, В. Дудинцев, А. Рыбаков, Е. Евтушенко, Р. Рождественский, А. Солженицын. Повести и рассказы В. Шукшина, песни В. Высоцкого, творчество режиссёров А. Тарковского, Ю. Любимова, А. Кончаловского, Н. Михалкова, С. Бондарчука, С. Герасимова, живопись А. Шилова, И. Глазунова, художников-авангардистов;

- запрет публикации литературных произведений, не отражающих позицию властей, демонстрации фильмов, не угодных режиму; преследования выдающихся музыкантов, театральных деятелей, артистов;

**- распространение «самиздата»;**

**- диссидентское движение**, которое руководство СССР пыталось представить как движение обиженных одиночек. А. Гинзбург, Ю. Галансков, А. Сахаров, В. Буковский,

Л. Богараз;

Вопросы.

1) Какие задачи в области образования не были решены в рассматриваемый период?

2) Что мешало развитию науки во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.?

3) Можно ли утверждать, что Л. И. Брежнев продолжил политику Н. С. Хрущёва в отношении творческой интеллигенции?

4) Чем было вызвано появление диссидентского движения?

5) Оказывала ли влияние политика советских властей в области культуры на международные отношения?

6. Закрепление.

1) Дайте определение понятий: застойный период, стагнация, хозрасчёт и самофинансирование, АПК, экстенсивный путь развития экономики, диссиденты, «самиздат», «шестидесятники».

2) Даты:

- время правления Л. И. Брежнева;

- начало «косыгинской» реформы;

- принятие Продовольственной программы.

7. Ориентация на домашнее задание

1) Охарактеризуйте экономическую реформу 1965 г. по плану:

- причины;

- цели;

- сущность;

- преобразования в области промышленности, сельского хозяйства;

- результаты;

- причины неудачи.

2) Докажите, что на рубеже 1970 – 1980-х гг. в СССР начался кризис.

3) Дайте собственную оценку экономической и культурной политики советского руководства.

7. Рефлексия.

Составить синквейн на тему «Реформа».

1) Реформа.

2) Необходимая, эффективная.

3) Гарантирует, сокращает, стимулирует.

4) – СССР вышел из кризисного состояния;

- Происходит экономическая и политическая стабилизация;

- Самый высокий уровень благосостояния людей.

5) Неудача. (Проблемы.Трудности.)

п урока: комбинированный.

31.01.24

Практическое занятие - Составление исторического кроссворда на тему: «Развитие науки и культуры в 70-е - 80-е гг. ХХ в.»,

Ответ отправить по электронной почте Saica1287@mail.ru