**Тема:** **Личность**

Прежде чем говорить о личности, необходимо провести разграничение понятий «человек», «индивид», «личность». Чаще всего эти слова употребляются как синонимы, но если подходить строго к определению данных понятий, то можно обнаружить существенные смысловые оттенки.

Понятие *человек* употребляется для характеристики всеобщих, присущих всем людям качеств и способностей, и говорит о человечестве вообще.

**Человечество состоит из конкретных людей, «индивидов».**

***Индивид*** - это единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех социальных и психологических черт человечества: разума, воли, потребностей, интересов и т. д. Когда употребляют термин «индивид», обычно не учитывают особенностей действия различных биологических факторов (возрастных особенностей, пола, темперамента) и различий социальных условий конкретного человека или индивида.

**Личность** - это итог развития индивида, наиболее полное воплощение всех человеческих качеств с учетом конкретно-исторических и индивидуальных особенностей развития человека.

**Человек кто он такой? –**существо социальное (общественное).

Он растёт и развивается среди людей, в человеческом обществе. Семья, школа, сначала детское, а затем и взрослое общество, игра, труд, учение – все, что окружает человека, влияет на него, воспитывает в нём определённые качества личности.

**Личность -** это совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми.

**Личность –** это человек носитель, каких либо качеств, свойств.

Личность изучается разными науками, такими как -психология, социология, философия, история).

Психологи называют личность вершиной всех качеств человека т.к. только личность обладает сознанием.

**Сознание –**отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живёт, о чём мечтает. Сознание позволяет человеку заниматься различной деятельностью, вступать в общение с другими людьми.

Когда говорят о личности имеют ввиду особенные качества и способности, характерные черты, позволяющие представить целостность личности.

Когда о человеке можно сказать, что он личность?

Понимание человека самого себя, отделение своего «я» от других людей;

способность человека к разной деятельности ( игра, труд, учёба).

Для успешной деятельности в учебе важны такие качества как целеустремлённость, воля, старательность, терпеливость, настойчивость.

**2.Индивидуальность – это плохо или хорошо?**

Объяснение учителя:

Моя маленькая сестра раньше как и все маленькие детки   говорила  «Ксюша

упала», «Ксюша хочет кушать», «Пожалей Ксюшу». Местоимение   «Я»   совсем   не   употребляла,   говорила   о   себе   в  третьем лице.

    Теперь она в любом случае говорит о себе в первом лице: «Я хочу есть», «Я упала», «Я хочу играть», «Купи  мне сок» и т.д. Что же это означает?

Психологи считают,   что   это   признак   развивающейся   личности, так как в результате взросления,   общения   с   другими   детьми,   человек способен отделить себя от окружающего его мира, присвоив себе решающую роль, поэтому со  временем мы говорим не «Ксюша хочет кушать», а «Я хочу кушать».

**Упражнение «Я** — ...» Сейчас я раздам листочки, которые разделены на две половины. Каждая половина содержит вопрос, на который ниже нужно будет написать по 8 ответов. Вот так: кто я? Какой я?

-Все написали? А теперь разделитесь на пары (можно рассчитаться на первый-второй по порядку) и прочитайте друг другу, какие качества вам удалось у себя обнаружить.

Оказывается, все разные, но все очень хорошие люди. Вы просто замечательно поработали, Каждый попытался заглянуть в свою индивидуальность и дать ей характеристику.

 Теперь мы можем сказать, что**индивидуальность** - это своеобразие человека, то, что делает его непохожим на окружающих, это оригинальность его личности.

Люди имеют общие черты друг с другом (строение организма, умение мыслить, говорить и т.д.). Но вместе с тем все люди разные.. каждый имеет свои присущие черты – кто-то пишет стихи, кто-то поёт, кто-то голубоглазый. Первый активен, второй непоседлив, четвёртый стеснителен, а пятый любит одиночество и т.д. – всё это называется **индивидуальность.**

Каждый человек – индивидуальность, т.е. обладает неповторимостью и уникальностью. Черты индивидуальности проявляются во всём (поведение эмоции, привычки и т.д.)

**3. Сильная личность – какая она?**

**Сильная личность –**это личность, которая не смотря на свои недостатки может их преодолеть.

***Кого можно назвать сильной личностью приведите пример и объясните почему вы так считаете?***

Сильные личности обладают умением отказываться от тех благ и интересов, когда нужно другим помочь защитить Отечество.

Таким образом, человек рождается как биологическое существо, а развивается как социальное. И вследствие этого, формируется личность.

Переломным моментом в жизни человека становиться поступление в школу. Учение становиться обязательным занятием ребенка. У него появляются новые права и обязанности. Ученик должен использовать время ,предназначенное для обучения , так чтобы обогащать свои знания, систематически готовиться к урокам, слушать учителей, не отвлекаясь, выполнять все их указания. Выполняя все требования , ученик развивает человеческие качества в его деятельности.

**Какое значение в жизни человека имеет деятельность?**

Все что сделано человеком, являетсяся результатом его деятельности. Слово деятельность означает – занятие человека, его труд. Это то, что присуще только людям, отличает их от животных

**Что такое потребность?**

осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма (биологические потребности ) и развития личности (социальные, духовные потребности).

**Какие бывают потребности человека?**

**Дайте определение термину «Межличностные отношения»?**

(Межличностные отношения –взаимосвязи человека с окружающими его людьми: с другим человеком, группой (большой и малой)

**Назовите виды межличностных отношений? (деловые и личные)**

**Инструкция:**посмотрите внимательно на доску, на ней вы видите таблицу, состоящую из двух колонок.

**Установите соответствие между видами отношений и их примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**письменно в тетрадях, на работу у вас 4 минуты. Затем мы проверим, что у вас получилось.

|  |  |
| --- | --- |
| **СТИЛИ МО** | **ПРИМЕРЫ** |
| А) Официальные | 1) отношения директора и учителя; |
| Б) Личные | 2) отношения между двумя братьями; |
|  | 3) обращение солдата к командиру; |
|  | 4) разговор друзей на улице; |
|  | 5) обращение адвоката к семье. |
|  | 6) Обращение родителей к директору школы |
|  | 7) Поездка на рыбалку с приятелем |
|  | 8) Звонок маме |
|  | 9) Встреча Президента с Председателем Правительства РФ |
|  | 10) Поздравление сестры с Днем Рождения |

**Тест «Какая у тебя воля?**

Инструкция. Прочти приведенные ниже вопросы и постарайся правдиво ответить на них. Ответ обозначь знаком «+» в соответствующей колонке.

Да\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Иногда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Например*

*Ты любишь гулять по улице +*

1 В состоянии ли ты завершить начатую работу, если она тбе не интересна?

2 Тебе легко преодолеть внутреннее сопротивление, когда нужно сделать что-то неприятное?

3 Когда тебя ругают или ты ссоришься с друзьями, можешь ли ты быстро взять себя в руки и объективно разобраться в ситуации?

4 Если врач запрещает тебе есть то, что ты любишь, тебе трудно отказаться от этой пищи?

5 Если вечером ты решил встать раньше обычного, утром ты найдешь в себе силы выполнить это решение?

6 Если ты чего-нибудь сильно боишься (например, ходить к зубному врачу), можешь ли ты без особого труда преодолеть этот страх и сделать то, что надо?

7 Ты - "человек слова"? Держишь ли ты данное тобой обещание, даже если это требует немалых хлопот?

8 Выполняешь ли ты режим дня?

9 Ты вовремя отдаешь взятые тобой на время книги, пленки, диски?

10 Ты точно знаешь, что другого времени на приготовление уроков у тебя не будет; станешь ли делать их даже тогда, когда по телевизору идет очень интересная передача?

11 Сможешь ли ты прервать ссору и замолчать, какими бы обидными тебе ни казались слова того, кто с тобой ссорится?

12 Выполняешь ли ты просьбы, даже если тебе очень не хочется?

**Обработка результатов.**

Теперь посчитай очки. Ответ «да» оценивается в 2 очка, «иногда» — 1 очко, «нет» — 0 очков. Подсчитай сумму. Теперь прочти, о чем говорят твои результаты.

**Интерпретация**

0-8 очков. С силой воли у тебя дела обстоят неважно. Чаще всего ты просто ведешь себя так, как тебе хочется, как тебе нравится, даже если это может повредить тебе и другим людям. А это говорит не только о слабой воле, но и об эгоизме. У тебя часто бывают неприятности, и они связаны с тем, что ты относишься к своим обязанностям спустя рукава. Тебе надо подумать о своем характере. Может быть, в нем что-то надо изменить?

9-16 очков. У тебя средняя сила воли. Ты можешь преодолеть себя, но часто этого не делаешь, потому что не хочется или просто лень. Из-за этого у тебя бывают неприятности и с учителями, и с родителями, и с друзьями. Если хочешь достичь в жизни большего, тренируй свою волю.

17-24 очка. С силой воли у тебя все в порядке. На тебя можно положиться, ты не подведешь. Но иногда тебе может мешать твое стремление всегда настоять на своем, сделать именно так, как ты считаешь нужным, даже в тех случаях, когда это не очень важно. Такая позиция может раздражать окружающих тебя людей. Ведь у них тоже есть воля и желания. Так что сила воли — это хорошо, но нужны и такие качества, как доброта, внимание к людям, умение прислушиваться к ним и менять в случае необходимости свое мнение.

**Закрепление пройденного материала:**

1. **Что подразумевается когда мы воспринимаем человека как одного из людей?**
2. человек- индивид+
3. человек гражданин
4. человек индивидуальность
5. человек – личность
6. **человек формируется как личность когда он:**
7. получает еду и питье
8. учится ходить на двух ногах
9. растет и развивается среди людей+
10. взаимодействует с окружающей средой
11. **выберите ситуацию или пример в котором проявляются качества личности**
12. Андрей гуляет перед сном
13. Андрею подарили коньки
14. Андрей светловолосый и голубоглазый
15. Андрей – капитан футбольной команды+

**4. в отличии от животных, человек обладает сознанием, поэтому он может:**

1. ставить перед собой цели и достигать их+

2. удовлетворить потребности в еде и питье

3. двигаться и реагировать на изменения окружающей среды

4. расти и размножаться

1. **Что подходит под следующее определение: «Человек который обладает совокупностью качеств сформировавшихся в обществе и важных для общества»**
2. Друг
3. Труженик
4. Ученик
5. Личность+

**6. Общая характеристика человека:**

1. Индивид+
2. Гражданин
3. Индивидуальность
4. Личность

**7. нужда человека в чем-либо определяется как:**

1. деятельность

2. способности

3. потребности+

4. ценности