**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ**

**РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД**

**«Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

#  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

**Код и наименование специальности**

20.02.04 – «Пожарная безопасность»

**Код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей**

20.00.00 – «Техносферная безопасность и природообустройство»

**Форма обучения очная**

**Срок обучения:** на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

**2024г.**

 ***ОДОБРЕНА***

Решением предметно-цикловой

комиссии СГ цикла

 (наименование цикловой комиссии)

Протокол № 8 от «\_16\_» \_\_04\_ 2024 г.

**Составитель (автор):**

Коллектив преподавателей ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова»: Беков Р.Б, Насруллаева З.О., Абулашева С.А., Мамамова З.А.

**Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности**

20.02.04 – «Пожарная безопасность»

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Сельскохозяйственный колледж им.Ш.И. Шихсаидова», г. Буйнакск.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06*.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01ОК 02 ОК 04ОК 05ОК 06 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;демонстрировать гражданско-патриотическую позицию | основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;ретроспективный анализ развития отрасли |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **-** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия | - |
| *Самостоятельная работа* ***[[1]](#footnote-1)*** | - |
| **Промежуточная аттестация** | - |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века** | **26/-** |  |
| **Тема 1.1.** Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века. | **Содержание учебного материала**  | **4** | ОК 01ОК 02ОК04ОК 05ОК 06 |
| Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года.Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* |  |
| **Тема 1.2.**Социально-экономическое развитие | **Содержание учебного материала**  | **4** | ОК 01ОК 02ОК 05ОК 06 |
| «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* |  |
| **Тема 1.3.**Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01ОК 02ОК 05ОК 06 |
| Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* |  |
| **Тема 1.4.**Основные направления внешней политики | **Содержание учебного материала**  | **4** | ОК 01ОК 02ОК04ОК 05ОК 06 |
| Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.Договор о коллективной безопасности.Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* |  |
| **Тема 1.5.**Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму | **Содержание учебного материала**  | **4** | ОК 01ОК 02ОК04ОК 05ОК 06 |
| Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* |  |
| **Тема 1.6.**Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. | **Содержание учебного материала**  | **6** | ОК 01ОК 02ОК04ОК 05ОК 06 |
| Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.  | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* |  |
| **Раздел 2. Россия и глобальный мир**  | **8/-** |  |
| **Тема 2.1.**Россия в процессе глобализации | **Содержание учебного материала**  | **4** | ОК 01ОК 02ОК 04ОК 05ОК 06 |
| Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.Усиление Китая.Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.).Пандемия и ее влияние на мировое развитие.Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.  | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* |  |
| **Тема 2.2.**Россия в мировой экономике | **Содержание учебного материала**  | **4** | ОК 01ОК 02ОК 05ОК 06 |
| Интеграция России в международные экономические организации.Санкционная война: санкции и контрсанкции.  | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**\* |  |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |  |
| **Всего:** | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы
для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н.  История России ХХ – начала ХХI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. Сафонов, А. А.  История (конец XX – начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Зуев, М.Н.  История России ХХ - начала ХХI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А.А.  История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. –— 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022).

4. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> (дата обращения: 03.03.2023).

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - Москва: Академия, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст: непосредственный.

3. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

4. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5- 09-034351-0. - Текс: непосредственный.

5. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова): официальный сайт. – Москва. - URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.htl (дата обращения: 24.08.2021). – Текст: электронный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки**  |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;оценивать результат и последствия исторических событий;определять задачи поиска исторической информации;определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию;выделять наиболее значимое в перечне информации;оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;осознавать личную ответственность за судьбу России;проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте | демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;демонстрирует умение определять необходимые источники информации;демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте | Текущий контроль и оценка знаний;наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;устный опрос  |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** |
| основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте;приемы структурирования информации;формат оформления результатов поиска информации; возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;психологию коллектива и психологию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;сущность гражданско-патриотической позиции;общечеловеческие ценности;содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе | демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;демонстрирует знание приемов структурирования информации;демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности;демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе | Текущий контроль и оценка знаний;наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;устный опрос  |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)