**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ**

**РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД**

**«Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | C:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2024-07-11 at 11.09.20.jpeg |

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**Код и наименование специальности**

43.02.16 – «Туризм и гостеприимство»

**Код и наименование укрупненной группы профессий, специальностей**

43.00.00 – «Сервис и туризм»

**Форма обучения очная**

**Срок обучения:** на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев

**2024 г.**

ОДОБРЕНА

Решением предметно-цикловой

комиссией СГ цикла

 (наименование цикловой комиссии)

Протокол № 8 от «16» \_04 2024 г.

**Составитель (автор):**

Коллектив преподавателей ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова»: Беков Р.Б, Насруллаева З.О., Абулашева С.А. Бейбулатова Р.Н.

**Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности**

43.02.16 – «Туризм и гостеприимство»

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова», г. Буйнакск.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01,ОК 03 | применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов.- производить оплату с применением различных видов платежных средств.определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей. -выбирать продукты страхования;оформлять налоговую декларацию;оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер.нормативные основания по защите прав потребителей;выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке. | структуры семейного бюджета и экономики семьибанковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, инвестирование.рассчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания.виды платежных средств.страхование и его виды.налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.основы предпринимательства. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 18 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 18 |
| *Самостоятельная работа* ***[[1]](#footnote-1)***  |  |
| **Промежуточная аттестация**  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.** | **Коды компетенций и личностных результатов[[2]](#footnote-2), формированию которых способствует элемент программы**  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Личное финансовое планирование** | **6/4** |  |
| **Тема 1.1. Домашняя бухгалтерия** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01,ОК 03 |
| 1. Личный (семейный) бюджет. Структура, способы составления и планирования бюджета. | 2 |
| 2. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. |
| 3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| **Практическое занятие 1.** Решение ситуационной задачи путем заполнения таблицы SWOT–анализа (слабые и сильные стороны выбранного решения) | 2 |
| **Практическое занятие 2.** Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Раздел 2. Финансовые продукты банковской системы** | **10/6** |  |
| **Тема 2.1. Оценка банка для заключения договорных отношений** | **Содержание учебного материала**  | **2** | ОК 01,ОК 03 |
| Оценка добросовестности банка. Основные характеристики. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов. | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **1** |
| **Практическое занятие 3.** Решение ситуационной задачи. Оценка банка и обоснование оценки. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  |  |
| **Тема 2.2. Банковские депозиты** | **Содержание учебного материала**  | **3** | ОК 01,ОК 03 |
| Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банковских продуктах. Управление рисками по депозиту. | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **Практическое занятие 4.** Оценка условий и составление Депозитного договора. | 1 |
| **Практическое занятие 5.** Расчет доходности вложений по депозитному счету. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  |  |
| **Тема 2.3. Банковские кредиты** | **Содержание учебного материала**  | **2** | ОК 03 |
| Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **1** |
| **Практическое занятие 5**. Практикум: кейс – Крупная покупка при использовании кредита (Покупка машины) с расчетом графика погашения. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  |  |
| **Тема 2.4. Инвестиции** | **Содержание учебного материала**  | **3/2** |  |
| Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Акции, облигации, вклады в Инвестиционные фонды (ПИФы), биржевые инвестиционные фонды (ETF) Сроки и доходность инвестиций. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств. Место инвестиций в личном финансовом плане. | 1 |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |  |
| **Практическое занятие 6**. Практикум. Кейс – «Куда вложить деньги» | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  |  |  |
| **Раздел 3. Страхование** | **4/2** |  |
| **Тема 3.1. Страхование** | **Содержание учебного материала**  | **4** | ОК 03 ПК 1.3, ПК 1.4. |
| Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Значение основных положений договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Льготные условия и налоговые льготы. Страхование на транспорте. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |  |
| **Практическое занятие 7.** Оформление договора на страхование жизни | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  |  |  |
| **Раздел 4. Налоги** | **4/2** |  |
| **Тема 4.1. Налоги** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Понятие налоги. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц, в том числе на доходы по вкладам. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |  |
| **Практическое занятие** 8. Расчет земельного налога и заполнение налоговой декларации. | 1 |
| **Практическое занятие 9.** Оформление документов на налоговый вычет. Расчет размера налогового вычета. | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  |  |
| **Раздел 5. Денежное обращение** | **3/1** |  |
| **Тема 5.1. Расчетно-кассовые операции** | **Содержание учебного материала** | **3** | **ОК 3 , ПК 1.3.** |
| Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **1** |
| **Практическое занятие 10.** Заполнение документов по расчетно-кассовой операции. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| **Раздел 6. Пенсия** | **3/1** |  |
| **Тема 6.1. Пенсия** | **Содержание учебного материала** | **3** | **ОК 03** |
| Понятие пенсии. Государственная пенсионная система в РФ. Понятие и работа пенсионных фондов. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **1** |
| **Практическое занятие 11.** Расчет размеров пенсии при заданных параметрах с использованием информационных ресурсов. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| **Раздел 7. Распознавание мошеннических операций** | **2/1** |  |
| **Тема 7.1. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке**  | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Защита прав потребителей. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами по специальности.  | 4 | **ОК 03** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **1** |
| **Практическое занятие 12.** Практикум. Кейс – «Заманчивое предложение» | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  |  |
| **Раздел 8. Создание собственного дела** | **4/1** |  |
| **Тема 8.1. Предпринимательство**  | **Содержание учебного материала** | 3 |  |
| 1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. | **ОК 03** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **1** |
| **Практическое занятие 12.** Разработка бизнес-плана | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  |  |
| **Промежуточная аттестация** |  |  |
| **Всего:** | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. – Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/466897 (дата обращения: 13.09.2021).
2. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> .

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/;

2. Видео-уроки http://www.fgramota.org/video/?video=avto

3. Электронная книга и финансовая игра http://www.fgramota.org

4. Центральный Банк Российской Федерации https://cbr.ru

5. Министерство финансов Российской Федерации https://minfin.gov.ru/ru/

6. Пенсионный фонд Российской Федерации https://pfr.gov.ru

7. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469681

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения*[[3]](#footnote-3)*** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплиныСтруктуры семейного бюджета и экономики семьиБанковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, облигации, инвестирование.Рассчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания.Виды платежных средств.Страхование и его виды.Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. | Применять знания о составных частях семейного бюджета при формировании финансового плана.Применять знания о продуктах предлагаемых банковской системой при принятии решения об использовании конкретных продуктов.Демонстрировать знания о видах платежных средств, страховании и его видах, налогах, правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг, признаках мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.. | Тестирование по темам курсаЭкспертная оценка Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплиныПрименять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:- составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов.- производить оплату с применением различных видов платежных средств.- определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей. -выбирать продукты страхования;- оформлять налоговую декларацию;- оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер.- нормативные основания по защите прав потребителей;- выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке | Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)
2. В соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-2)
3. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты. [↑](#footnote-ref-3)