**План урока**

**Группа №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Преподаватель**: Мамамова З.А.

**Предмет**: Основа права

**Тема** 4. 3 **Объекты гражданских прав**

**Цели занятия**:

* ***Образовательная:*** направить учащихся на совершение логических операций, связанных с выявлением предполагаемых действий участников задачи: пострадавшей семьи, курьера, директора фирмы и суда;

создать условия для учащихся, благодаря которым они смогут понять алгоритм работы с ГК РФ;

создать условия, помогающие учащимся понять, кто является субъектом гражданского права, а что – объектом.

* ***Развивающая:*** создать условия для формирования у учащихся навыка суждения во время работы на уроке;

создать условия для отработки умения сопоставлять, анализировать и делать выводы;

создать условия, помогающие развивать внимание, мыслительные способности школьников в предложенных ситуациях.

* ***Воспитывающая:***  воспитание у учащихся качеств инициативного подхода к выполняемой работе, осознание учащимися принадлежности их к гражданскому обществу РФ.

**Тип урока:** урок изучение нового материала.

**Вид урока:** смешанный (беседа, групповая работа, индивидуальная работа).

**План урока:**

**I. Организационная часть**

-подготовка учащихся к восприятию нового материала;

-целевая установка на занятие

**II. Повторение (актуализация ранее усвоенных знаний)**

**Вопросы на повторение материала**

1.Что такое субъекты гражданского права?

2.Что предполагают гражданские правоотношения

3.Кто такие **апатриды** и **бипатриды?**

4.Что представляет собой юридическое лицо?

5.Что представляет собой коммерческое юридическое лицо и некоммерческое ?

**III. Изложение нового программного материала**

Объекты гражданских прав

**IV. Закрепление пройденного материала.**

**V. Подведение итогов урока.**

1. **К объектам гражданских прав относятся, что?**

2.Что относятся имущественным правам, вещи, не имущественным ?

3.Что такое наследование?

4. *Способы защиты гражданских прав - это ,что?*

**VI. Выдача задания на дом**

**Выучить тему и ответить на вопросы**

**VI1.Отметки за урок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема: Объекты гражданских прав**

Объектами гражданских правоотношений являются различные материальные и нематериальные блага, по поводу которых субъекты гражданского права вступают между собой в правовые отношения. Круг этих благ (объектов) чрезвычайно широк и многообразен.

**В соответствии со ст. 128 ГК РФ к объектам гражданских прав относятся:**

1) имущество (вещи, деньги, [ценные бумаги](https://studopedia.ru/1_102781_ponyatie-priznaki-i-vidi-tsennih-bumag.html), имущественные права);

2) работы и услуги;

3) услуги, информация; результаты интеллектуальной деятельности

4) результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них (интеллектуальная собственность);

5) нематериальные блага. ( жизнь, здоровье, достоинство личности, честь, право на имя и т.д.)

Оскорбление чести и достоинства может стать основой для судебного разбирательства.

https://fsd.multiurok.ru/html/2018/04/18/s_5ad79e3d35d8b/885717_5.png*Элементы гражданских правоотношений*

https://fsd.multiurok.ru/html/2018/04/18/s_5ad79e3d35d8b/885717_6.pnghttps://fsd.multiurok.ru/html/2018/04/18/s_5ad79e3d35d8b/885717_7.png

Объекты содержание субъекты

правоотношений

https://fsd.multiurok.ru/html/2018/04/18/s_5ad79e3d35d8b/885717_8.png

права и обязанности граждан

https://fsd.multiurok.ru/html/2018/04/18/s_5ad79e3d35d8b/885717_9.png*Гражданские права вещные*

* https://fsd.multiurok.ru/html/2018/04/18/s_5ad79e3d35d8b/885717_10.png

имущественные отношения -------------***материальные блага***

обязательственные

* Личные неимущественные отношения --------------- ***духовные блага***

***Имущественные права* :** право владеть, пользоваться, распоряжаться.

***Имущество****:* делимые ( дом) и неделимые ( автомобиль, компьютер)

***Вещи*** : \*недвижимые ( земельный участок, жилые здания, предприятия, воздушные и морские судна, спутники, космические корабли). Обязательная государственная регистрация (ст. 131 ГК РФ)

движимые (любые другие вещи)

***Личные неимущественные права:***права с рождения, не связаны с обладанием и распоряжением ( право на жизнь, имя, честь и достоинство)

Право на интеллектуальную собственность ( статья 128 ГК РФ):результаты интеллектуальной, творческой деятельности.

* Авторское право (произведения науки, литературы, искусства)
* Патентное право (результат изобретательской деятельности)

***Наследование*** – переход прав и обязанностей умершего лица к его наследникам в соответствии с нормами права. Наследники должны принять наследство в течение 6 месяцев со дня смерти наследодателя.

Виды наследования:

* По закону
* По завещанию

***Способы защиты гражданских прав*** *-*это предусмотренные законом меры, направленные на восстановление нарушенного гражданского права субъекта или на обеспечение этого права.

* Признание права
* Восстановление положения, существовавшего до нарушения права
* Возмещение убытков и взыскание неустойки
* Возмещение морального вреда

**Пункт: Объекты гражданского права**

**Объекты гражданского права**

t1600539363aa.gift1600539363ab.gif

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРАКТИКУМ**

**Выполните задания**

**Задача 1.**

   15-летний Алексей получил доход за свое запатентованное изобретение и решил открыть вклад в банке. Имеет ли право он право самостоятельно распорядиться полученным доходом. Ответ аргументируйте. Приведите любые три характеристики дееспособности несовершеннолетнего в возрасте от 14 – 18 лет.

**Задача 2.**

Популярный молодёжный журнал опубликовал рассказ 14-летнего О. и выплатил ему гонорар. Полученную сумму мальчик решил потратить на приобретение коллекции музыкальных дисков. Имеет ли он право самостоятельно распорядиться полученным гонораром? Приведите любые три характеристики дееспособности несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет.

**Задача 3.**

     Гражданин Н., 17 лет, обратился с исковым заявлением в суд с ходатайством о признании себя полностью дееспособным (эмансипации). Суд удовлетворил ходатайство.

     Укажите два обстоятельства, которые могли стать основанием для удовлетворения иска Н. В каком случае полная дееспособность несовершеннолетнего наступает автоматически без решения суда?

**Задача 4.**

     17-летний юноша на свою первую стипендию купил три диска с записями его любимой музыкальной группы. Разрешения родителей он при этом не спросил. Имел ли юноша юридическое право на эту покупку? К какому источнику права нужно обратиться, чтобы найти ответ на данный вопрос? Какой дееспособностью он обладает?

**Ответы с пояснениями:**

**Задача 1. Пояснение:**

1) Несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно, т. е. независимо от согласия родителей (усыновителей, попечителя), распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами. Соответственно Алексей имеет полное право распорядиться Данным вкладом.

* 2) Три характеристики:
* 1. С согласия родителей (усыновителей, попечителя) несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет может совершать разнообразные сделки (продать или купить имущество, принять или сделать подарок, заключить договор займа и т. п.) и совершать иные юридические действия, в частности заниматься предпринимательской деятельностью (п. 1 ст. 27 ГК).
* 2. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно осуществлять авторские и изобретательские права: заключать авторские договоры с целью использования созданных ими произведений" требовать выдачи патента на изобретение и т. д. Полученным гонораром или иным вознаграждением несовершеннолетний распоряжается самостоятельно.
* 3.Неполная (частичная) дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет выражается также в их праве самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки.

**Задача 2. Пояснение:**

* 1) Да, имеет, это его собственный интеллектуальный труд и собственный доход, которым несовершеннолетний может распоряжаться после 14-ти лет.
* 2) Лица в возрасте от 14 до 18 лет могут:

— самостоятельно распоряжаться своими заработками, стипендией;

— самостоятельно вносить вклады в кредитные организации;

— самостоятельно с 16 лет лицо может стать членом кооператива и др.

**Задача 3. Пояснение:**

* 1) Указаны основания, допустим:

— Н. работает по трудовому договору;

— Н., с согласия родителей или лиц, их заменяющих, имеет свой бизнес, занимается предпринимательской деятельностью.

* 2) Приведено обстоятельство, которое служит основанием для наступления полной дееспособности автоматически, решение суда не требуется:

— Н. вступил в брак, юридически оформив его в ЗАГСе.

**Задача 4. Пояснение:**

* 1) юноша имел право на совершение данной покупки;
* 2) указан Гражданский кодекс РФ, к которому нужно обратиться за ответом;
* 3) указано, что 17-летний юноша обладает частичной дееспособностью.​​​​​​​

Опубликовано 19.09.20 в 21:18 в группе