**Тема: Глобальные проблемы человечества.**

**Предмет География.**

**Преподаватель Капурова Н.Н.**

**Дата проведения 4.03.2025г.**

***Эпиграф***

*Мир достаточно велик, чтобы удовлетворить нужды любого человека,*

*но слишком мал, чтобы удовлетворить людскую жадность».*

*(М. Ганди)*

<https://youtu.be/YBzLkOvRLDY> ссылка на видео урок по глобальным проблемам человечества

**Цели:**

- сформировать убеждение о причастности каждого человека к глобальным проблемам.

**Образовательные**:

осознать целостность географической оболочки нашей планеты; необходимость международного сотрудничества в решении глобальные проблем, с учетом особенностей развития каждого государства и жизни населения отдельных территорий; показать масштабы влияния человека на биосферу, выявить причины таких влияний; подвести учащихся к пониманию необходимости рационального природопользования как пути сохранения экологического равновесия в биосфере; доказать значимость мирного сосуществования всех стран и народов Земли.

Заполнение таблицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проблемы | Причины | Пути решения |
| **Проблема мира и разоружения** | **Во второй половине XX в. появилось ядерное оружие.** | **Установление жесткого контроля за ядерным и химическим**  **оружием;**  **Общее сокращение военных расходов и численности**  **вооруженных сил.** |
| **Экологическая** | деградация глобальной экологической системы,   в результате нерационального природопользования  и загрязнение её отходами человеческой деятельности. | Оптимизация использования природных ресурсов  Охрана природы  от негативных последствий человеческой деятельности;  Создание особо охраняемых территорий. |
| **Демографическая проблема** | быстрый рост численности населения Земли и как следствие перенаселение планеты. | Проведение продуманной демографической политики |
| **Топливно-сырьевая** | в результате быстрого роста потребления природных минеральных ресурсов. | Всё более широкое применение нетрадиционных источников  энергии  и тепла (солнечной, ветровой, приливной и т. д.).  Развитие атомной энергетики; |
| **Продовольственная** — | Слабое развитие отстающих стран и как следствие малое производство продуктов питания | **Пути решения**  Расширение  пахотных земель, пастбищных и  рыбопромысловых угодий,  увеличение  механизации,  химизации, автоматизации  производства. |

Ученые насчитывают несколько десятков проблем, которые по своей значимости можно считать глобальными. Их можно разделить на **политические, экономические, демографические, социальные и экологические.**

Что такое холодная война?

Официально в мире существует 5 стран, которые на своей территории имеют право удерживать ядерное оружие Россия, США, Великобритания, Франция, Китай.

Неофициальным членами являются: Индия, Пакистан, Израиль, Южная Корея.

Региональные конфликты часто порождают еще одну современную проблему - международный терроризм. События 11 сентября 2001 года в США показали, что терроризм превращается в некий мощный фактор угрозы поступательному развитию мирового сообщества, как и другие глобальные проблемы современности.

3 апреля 2017 года, в петербургском метро произошел крупный теракт. Бомба взорвалась между станциями метро «Сенная площадь» и «Технологический институт» — ее привел в действие террорист-смертник, уроженец Киргизии Акбаржон Джалилов. Взрывное устройство обладало мощностью до 300 грамм в тротиловом эквиваленте. Трагедия унесла жизни 16 пассажиров, 102  пострадали.В тот же день на станции «Площадь Восстания» обнаружили еще одну бомбу. Однако сотрудникам Росгвардии удалось вовремя обезвредить ее и эвакуировать пассажиров.

**Керч и Кемерово**

**Проблема мира и разоружения** — проблема предотвращения третьей мировой войны остается важнейшей, самой приоритетной проблемой человечества.

 Во второй половине XX в. появилось  ядерное оружие  и возникла реальная угроза уничтожения целых стран и даже континентов, т.е. практически всей современной цивилизации.

**Кари́бский кризис** — [исторический](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2598%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%258F&sa=D&ust=1575557070820000) термин, определяющий чрезвычайно напряжённое [политическое](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259F%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0&sa=D&ust=1575557070820000), [дипломатическое](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2594%25D0%25B8%25D0%25BF%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25BC%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B8%25D1%258F&sa=D&ust=1575557070820000)и [военное](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2592%25D0%25BE%25D0%25B9%25D0%25BD%25D0%25B0&sa=D&ust=1575557070821000) противостояние между [Советским Союзом](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A1%25D0%25A1%25D0%25A1%25D0%25A0&sa=D&ust=1575557070821000) и [Соединёнными Штатами](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A1%25D0%25A8%25D0%2590&sa=D&ust=1575557070821000) в [октябре](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259E%25D0%25BA%25D1%2582%25D1%258F%25D0%25B1%25D1%2580%25D1%258C&sa=D&ust=1575557070822000) [1962 года](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/1962_%25D0%25B3%25D0%25BE%25D0%25B4&sa=D&ust=1575557070822000), которое было вызвано размещением США ядерного оружия в [Турции](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A2%25D1%2583%25D1%2580%25D1%2586%25D0%25B8%25D1%258F&sa=D&ust=1575557070822000) в 1961 году и впоследствии [тайной переброской и размещением](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259E%25D0%25BF%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2586%25D0%25B8%25D1%258F_%25C2%25AB%25D0%2590%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25B4%25D1%258B%25D1%2580%25D1%258C%25C2%25BB&sa=D&ust=1575557070822000)на [Кубе](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259A%25D1%2583%25D0%25B1%25D0%25B0&sa=D&ust=1575557070823000) военных частей и подразделений Вооружённых Сил СССР, техники и вооружения, включая [ядерное оружие](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25AF%25D0%25B4%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B5_%25D0%25BE%25D1%2580%25D1%2583%25D0%25B6%25D0%25B8%25D0%25B5&sa=D&ust=1575557070823000). [Кризис](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259A%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25B8%25D1%2581&sa=D&ust=1575557070823000) мог привести к глобальной [ядерной войне](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25AF%25D0%25B4%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25B9%25D0%25BD%25D0%25B0&sa=D&ust=1575557070823000).

По свидетельству подводников, больше всех досталось экипажу Савицкого. Стремясь извлечь нашу подлодку наверх, американцы стали забрасывать Б-59 сигнальными гранатами, которые можно было принять за глубинные бомбы. Связи с Москвой не было, хотя одно указание они успели-таки принять: «готовность к использованию оружия «4 часа». Это означало – полная боевая готовность.27 октября американцы вынудили подлодку Савицкого подняться. Экипаж, на протяжении двух недель практически не всплывавший, был уже на полном пределе. Но для горячего, экспрессивного Валентина Григорьевича Савицкого это всплытие равнялось смертельному позору. Именно тогда решающее слово сказал начальник штаба 69-й бригады Василий Архипов. Будучи более сдержанным и уравновешенным, в самый напряженный момент 27 октября он сумел охладить пыл командира подлодки. Свидетелями бурного объяснения между Савицким и Архиповым стали замполит Иван Масленников и командир группы радиоразведки Вадим Орлов.

По воспоминаниям Орлова, американский эсминец, пытаясь заставить всплыть прорывавшуюся к острову Свободы субмарину, атаковал ее глубинными бомбами. На борту Б-59 торпеда с ядерной боеголовкой. Применить ее можно было "в случае согласия трех старших на борту офицеров". Между этими командирами, по словам Орлова, и возник спор. Двое высказались "за", один - "против". В итоге "парень по фамилии Архипов спас мир". Неужто решение о применении ядерного оружия нашими подводными лодками в те годы могло быть принято столь простым, почти партизанским способом? Увы, если подобный спор в Саргассовом море под килями американских эсминцев действительно имел место, его участников уже не расспросить. Старшим на борту Б-59, шедшей из Заполярья к Кубе, действительно был капитан 2 ранга Василий Архипов, начальник штаба 69-й бригады подводных лодок, что базировалась в Полярном. К сожалению, его уже нет в живых. Как и командира той подлодки капитана 2 ранга Валентина Савицкого.

**Пути решения**

Установление жесткого контроля за ядерным и химическим оружием;

Сокращение обычных вооружений и торговли оружием;

Общее сокращение военных расходов и численности вооруженных сил.

**Экологическаяпроблема** — деградация глобальной экологической системы, в результате нерационального природопользования и загрязнение её отходами человеческой деятельности.

**Пути решения**

Оптимизация использования природных ресурсов в процессе общественного производства;

Охрана природы от негативных последствий человеческой деятельности;

Экологическая безопасность населения;

Создание особо охраняемых территорий.

**Демографическая проблема** — продолжение демографического взрыва, быстрый рост численности населения Земли и как следствие перенаселение планеты.

**Пути решения**

Проведение продуманной демографической политики.

**Топливно-сырьевая** — проблема надежного обеспечения человечества топливом и энергией, в результате быстрого роста потребления природных минеральных ресурсов.

**Пути решения**

Всё более широкое применение нетрадиционных источников энергии и тепла (солнечной, ветровой, приливной и т. д.). Развитие атомной энергетики;

**Продовольственная** — по данным ФАО (организации по продовольствию и сельскому хозяйству) и ВОЗ (Всемирной организации по здравоохранению) в мире голодают и недоедают от 0,8 до 1,2 млрд. человек.

**Пути решения**

Экстенсивный путь решения заключается в расширении пахотных земель, пастбищных и рыбопромысловых угодий.

Интенсивный путь — это увеличение производства сельскохозяйственной продукции за счет механизации, химизации, автоматизации производства, за счет освоения новых технологий, выведения высокоурожайных, болезнеустойчивых сортов растений и пород животных.

**Использование ресурсов Мирового океана** — на всех этапах человеческой цивилизации Мировой океан был одним из важнейших источников поддержания жизни на Земле. В настоящее время океан это не просто единое природное пространство, но и природно-хозяйственная система.

**Пути решения**

Создание мировой структуры морского хозяйства (выделение зон нефтедобычи, рыболовных и рекреационных зон), совершенствование инфраструктуры портово-промышленных комплексов.

Охрана вод Мирового океана от загрязнения.

Запрещение военных испытаний и захоронения ядерных отходов.

**Мирное освоение космоса** — космос — глобальная среда, общее достояние человечества. Испытание разного рода оружия может угрожать всей планете сразу. «Замусоривание» и «засорение» космического пространства.

**Пути решения**

«Немилитаризация» космического пространства.

Международное сотрудничество в освоении космического пространства.

**Преодоление отсталости развивающихся стран** — большая часть населения мира живет в бедности и нищите, которые можно считать крайними формами проявления отсталости. Доход на душу населения в некоторых странах составляет менее 1 долл. в день.

**Пути решения**

Создание и осуществление программ международной помощи отстающим странам.

Безвозмездная экономическая и финансовая помощь (строительство промышленных предприятий, больниц, школ).

Задание 1. Заполните схему «Глобальные проблемы человечества» Покажите взаимосвязи

**Задание 2.**

1. Глобальные проблемы в своем взаимодействии образуют своего рода треугольник: Экологическая, Демографическая, Продовольственная.

2. Экологическая проблема в наши дни стала одной из самых главных проблем современности.

3. Демографическая проблема имеет два следующих аспекта: Экономический и социальный.

4. В глобальных масштабах энергетическая и сырьевая проблемы впервые проявились в 70-х годах 20-го века.

5. Главный путь решения продовольственной проблемы человечества заключается в повышении биологической продуктивности существующих угодий. Решающее значение будут иметь биотехнология, использование новых, высокоурожайных сортов и новых методов обработки почвы, дальнейшее развитие механизации, химизации, а также мелиорации.

6. Понятие «морское хозяйство» включает в себя добывающую и обрабатывающую промышленность, энергетику, рыболовство, транспорт, торговлю, рекреацию и туризм.

7. В наши дни центр тяжести глобальных проблем перемещается в странах «третьего мира».

8. В существующих глобальных прогнозах прослеживаются два принципиально разных подхода: пессимистический и оптимистический. Пессимистический подход особенно ярко проявился в глобальных сценариях, разработанных в 70-х гг. участниками так называемого Римского клуба. Из них вытекало, что уже в середине 21-го века полностью истощатся многие природные ресурсы Земли, а загрязнение окружающей среды достигнет катастрофического уровня. Но тем не менее учёные исходят из того, что недра Земли и Мировой океан таят в себе ещё много неиспользованных и неоткрытых богатств, что на смену традиционным придут новые ресурсы, что НТР поможет улучшить экологическое равновесие между обществом и природой, а современный демографический взрыв – отнюдь не вечное явление.

Выписать в тетрадь основное из лекции. Выполнить 1задание.

Просмотреть видеоурок по ссылке <https://youtu.be/YBzLkOvRLDY>