**Утверждаю:**

**Директор: Аташев Р.С**

ООП по профессии

15.01.05 Сварщик(ручной и частично

механизированной сварки (наплавки)

ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный

колледж им. Ш.И.Шихсаидова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***15.00.00 Машиностроение***

по профессии

15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

**20234-25г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ   
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии  15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;  Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;  Приказ Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 N 41197);  отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии);  нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии);  локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса. |
| Цель программы | Создание организационно-педагогических условий  для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений  к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции  Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств сварщиков, определенных отраслевыми требованиями рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся  и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений  к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 1 года 10 мес. |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по безопасности, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, зав. библиотеки, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания,**  **определенные субъектом Российской Федерации[[1]](#footnote-1)** | |
| Сохраняющий национально - культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного пространства. | **ЛР 13** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 14** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 15** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 16** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 17** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 18** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 19** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | **ЛР 20** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 21** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 22** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ПМ.01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22. |
| ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22. |
| ПМ. 03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22. |
| ПМ.04 Частично механизированная сварка плавлением в защитном газе | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22. |
| ПМ.05 Газовая сварка (наплавка) | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22. |
| ПМ.07 Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22. |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,   
в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии   
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет**, а**ктовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

**Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;

- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;

- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,   
интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 15.00.00 Машиностроение)*

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии 15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки)  
на период 2023-2024уч. г.

Буйнакск, 2023 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | **Участники** | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля[[2]](#footnote-2)** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | Торжественная встреча первокурсников. (День знаний)  Ознакомление студентов с Правилами внутреннего распорядка, работы колледжа, расписанием учебных занятий, учебным графиком, работы библиотеки, история колледжа | 1 курс | Актовый зал;  Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп | ЛР 2, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка»,  «Учебное занятие»;  «Профессиональный выбор»,  «Взаимодействие с родителями» [[3]](#footnote-3) |
| **1** | Урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ | ЛР 3, ЛР 9 | «Учебное занятие»,  «Правовое сознание» |
| **1** | Урок науки и технологий, посвящённый реализации в Российской Федерации Года науки и технологий | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Руководители групп,  председатели П(Ц)К,  зав. отделениями | ЛР 1 | «Учебное занятие»,  «Профессиональный выбор»,  «Цифровая среда» |
| **3** | Кураторские часы: День окончания Второй мировой войны | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 1,  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО»,  «Молодежные общественные объединения» |
| **3** | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-2 курсы | Актовый зал;  Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | «Правовое сознание»,  «Взаимодействие с родителями» |
| **2-8** | Неделя безопасности:  Мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма. | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватель ОБЖ, руководители учебных групп, представители правоохранительных органов | ЛР 3  ЛР 9 | «Учебное занятие»  «Правовое сознание» |
| **8** | Кураторские часы: День рождения Расула Гамзатова | 1-2 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Преподаватели русского языка и литературы, методист, зав. библиотекой | ЛР 5 | «Учебное занятие»,  «Ключевые дела ПОО» |
| **8** | Международный день распространения грамотности | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 5 | «Учебное занятие»,  «Ключевые дела ПОО» |
| **10** | Участие в республиканской студенческой конференции «Слезы ангелов», посвященной памяти жертв теракта в Беслане | 1-2 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | «Правовое сознание»,  «Цифровая среда»,  «Студенческое самоуправление», |
| **11** | Всероссийский день трезвости | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, социальный педагог, сотрудники правоохранительных органов | ЛР 3,  ЛР7,  ЛР 9 | «Правовое сознание»,  «Учебное занятие»,  «Ключевые дела ПОО»,  «Цифровая среда» |
| **15** | День единства народов Дагестана | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ММЦ | ЛР 1,  ЛР 5,  ЛР 8,  ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения»,  «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» |
| **17** | Всероссийская акция «Вместе, всей семьей» | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ММЦ | ЛР 1,  ЛР 5,  ЛР 8,  ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения»,  «Кураторство и поддержка» |
| **Вторая суббота сентября** | Всемирный день оказания первой медицинской помощи | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ, руководители групп | ЛР 9  ЛР 10 | «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие» |
| **30** | Посвящение в студенты | 1 курс | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп | ЛР1  ЛР 2  ЛР 3 | «Студенческое самоуправление»,  «Профессиональный выбор»  «Ключевые дела ПОО»,  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **10 -15** | Введение в профессию (специальность) | 1 курсы | Учебные аудитории | заместитель директора, по УР, заместитель директора по учебно-производственной работе, руководители учебных групп | ЛР 7 | «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»,  «Организация предметно-эстетической среды»,  «Взаимодействие с родителями» |
| **21** | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380). День зарождения российской государственности (862). | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели истории, обществознания, права. | ЛР 1  ЛР 5 | «Учебное занятие»,  «Цифровая среда». |
| **27** | Всемирный день туризма | 1-2 курсы | Спортзал | Руководители учебных групп, преподаватели физической культуры, актив студенческого совета | ЛР 5  ЛР 9  ЛР 10  ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения»,  «Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»,  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **30** | День Интернета в России. | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели информатики; руководители учебных групп | ЛР 4  ЛР10 | Цифровая среда»,  «Правовое сознание»,  «Учебное занятие» |
| **Сентябрь, февраль** | Проведение исследований, диагностики с целью своевременного выявления среди обучающихся лиц, подверженных идеологии терроризма или попавших под ее влияние | 1 курсы | Учебные аудитории | Руководители групп, психолог,  социальный педагог. | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР3,  ЛР 12 | «Цифровая среда»,  «Правовое сознание»,  «Кураторство и поддержка» |
| **До 30** | Участие в общереспубликанской молодежной акции памяти и скорби «Нет террору!», инициированной Минмолодежи РД | 1-2 курсы | По соглашению | Заместитель директора по ВР | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР 3,  ЛР 6 | «Правовое сознание»,  «Цифровая среда» |
| **Сентябрь –декабрь** | Тематические мероприятия (конкурсы, фестивали, олимпиады, посещения музеев) на тему «Единство народов – единство литератур» к 100—летию со дня образования ДАССР | 1-2 курсы | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп кураторы, преподаватели родной литературы | ЛР 5,  ЛР 6,  ЛР 8,  ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды»,  «Ключевые дела ПОО» |
| **В течение учебного года** | Мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы в России | 1-2 курсы | Актовый зал, учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории, сотрудники библиотеки, воспитатели общежития | ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 6,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие» |
| **В течение учебного года** | Мероприятия, приуроченные ко дню рождения великих поэтов, писателей и ученных. | 1-2 курсы | Актовый зал, учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, преподаватели русского языка и литературы, родной литературы,  библиотекарь, воспитатели общежития | ЛР 5,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие»,  «Цифровая среда»,  «Студенческое самоуправление» |
| **Один раз в семестр** | Проведение родительских собраний | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, руководители учебных групп, представители правоохранительных органов | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7,  ЛР 9,  ЛР 10, ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание» |
| **В течение года** | Индивидуальная работа с родителями | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, социальный педагог, педагог – психолог, инспектор ПДН | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7,  ЛР 9,  ЛР 10, ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Экскурсии на предприятия-партнёры | Учебные группы | ГБПОУ РД «СК им. Ш. И. Шихсаидова» | заместитель директора по учебно-производственной работ | ЛР 13  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17 | «Профессиональный выбор»  «Цифровая среда»  «Профессиональный выбор» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | День пожилых людей– проведение акции «От сердца к сердцу!» | 1-2 курсы |  | Социальный педагог, руководители групп | ЛР4,  ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО»,  «Молодежные  общественные объединения», «Студенческое самоуправление» |
| **2** | День профтехобразования | 1-2 курсы | Учебные аудитории | заместитель директора по учебно-производственной работе, руководители групп | ЛР 1,  ЛР 2, ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО»,  «Организация предметно-эстетической среды»,  «Цифровая среда»,  «Учебное занятие» |
| **4** | Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Зам. директора по безопасности, преподаватель ОБЖ | ЛР 9  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»,  «Цифровая среда»,  «Учебное занятие. |
| **5** | День Учителя | 1-2 курсы | Актовый зал | Педагог-организатор, руководитель ММЦ | ЛР 6, ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление» |
| **16** | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения. | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели физики, экологии; кураторы | ЛР 10 | «Цифровая среда»,  «Учебное занятие». |
| **21** | День дагестанской культуры и языков | 1-2 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Преподаватели родной литературы, сотрудники библиотеки | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой  Неприкосновенности и половой свободы  личности» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп, социальный педагог , педагог – психолог. | ЛР 2  ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **22** | Праздник белых журавлей | 1-2 курсы | Библиотека | Заместитель директора по ВР;  Сотрудники библиотеки | ЛР 5  ЛР 11 | «Кураторство и поддержка»,  «Цифровая среда» |
| **Последняя неделя октября** | Осенний марафон добрых дел | 1-2 курсы | По согласованию | Педагог-организатор, руководитель ММЦ | ЛР 2  ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 | «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»,  «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями» |
| **28-30** | Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет»  Кураторские часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета» | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели информатики; руководители учебных групп, руководитель кибердружины | ЛР 4  ЛР 9,  ЛР 10 | «Цифровая среда»,  «Правовое сознание»,  «Учебное занятие». |
| **30** | Кураторские часы посвященные День памяти жертв политических репрессий | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели истории;  Библиотекарь,  руководители групп | ЛР 3, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»,  «Цифровая среда»,  «Учебное занятие» |
| **До 30** | Конкурс на лучший видеоролик «Студенты колледжа против терроризма» | 1-2 курсы |  | Заместитель директора по ВР; Руководитель кибердружины, руководители учебных групп | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5,  ЛР 8 | «Цифровая среда»,  «Правовое сознание», |
| **В течение месяца** | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп | ЛР 9 | «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Первенство колледжа по волейболу и футболу. | Учебные группы | Футбольная площадка | Заместитель директора ВР, зам. директора по безопасности, преподаватели право, психолог, социальный педагог, руководители учебных групп. | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 7 | «Цифровая среда»  «Молодежные общественные объединения»  «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | "За нами будущее!" - мероприятие, приуроченное Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности. | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Зам. директора по УПР, заведующие отделения, преподаватели | ЛР 13  ЛР 21 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Внеклассное мероприятие: «Что для меня семья?» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 11  ЛР 12 | «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка»  «Цифровая среда» |
| В течение месяца | Легкоатлетический кросс | Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций | Стадион | Руководитель физ. воспитания. | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Цикл встреч с представителями МВД. | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Заместитель директора ВР, зам. директора по безопасности, психолог, социальный педагог, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 8 | «Студенческое самоуправление»  «Конкуренция и партнерство»  «Цифровая среда»  «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | ."Знать, чтобы жить!"- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом | ММЦ | Конференц- зал | Заместитель директора ВР, мед. сестра, психолог, социальный педагог, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3 | «Кураторство и поддержка»  «Цифровая среда»  «Ключевые дела ПОО» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| **4** | Кураторские часы, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР,  руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 1,  ЛР 5,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| **8** | Кураторские часы, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР;  руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 1,  ЛР 5,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| **8** | Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН) | 1-2 курсы | Актовый - зал | Заместитель директора ВР, педагог организатор, руководитель молодежного центра, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 3 | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» |
| **11** | 200- лет со дня рождения Ф. М. Достоевского | 1-2 курсы | учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, руководители групп, преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь | ЛР 5,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие»,  «Цифровая среда»,  «Студенческое самоуправление» |
| **15** | Всемирный день призывника | УМЦ «Авангард» | учебные аудитории | Руководитель УМЦ «Авангард» | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» |
| **16** | Кураторские часы, посвященный празднованию Международному дню, посвящённый терпимости (толерантности) | 1-2 курсы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, социальный педагог, психолог | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание» |
| **28** | Кураторские часы, посвященный празднованию День матери | 1-2 курсы | Актовый зал, Учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, воспитатели общежития, сотрудники библиотеки | ЛР 6,  ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»  «Кураторство и поддержка», |
| **третий четверг ноября** | Международный день отказа от курения (No Smoking Day) | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели физической культуры, педагог-организатор (руководитель ММЦ) | ЛР 7  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание», «Учебное занятие»,  «Молодежные общественные объединения» |
| **С 19 по 26** | Уроки трезвости | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководители учебных групп, | ЛР 7  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| **третье воскресенье ноября** | Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных аварий (World Day of Remembrance for Road Traffic Victims). | 1-2 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководители учебных групп, воспитатели общежития, представители правоохранительных органов | ЛР 3,  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| **Последняя неделя месяца** | Неделя правового просвещения  среди обучающихся по доведению норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих  ответственность за участие и содействие в террористической деятельности | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, социальный педагог, преподаватели юридических дисциплин, инспектор ПДН | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР 3,  ЛР 7  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| В течение месяца | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп, педагог-психолог | ЛР 19-21 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся 2 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 13  ЛР 21 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Кураторский час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп, психолог. | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Конкурс рисунков «Я и ……» по профилактике идеологии терроризма и экстремизма. | Учебные группы |  | Заместитель директора ВР, зам. директора по безопасности, психолог, социальный педагог, руководители учебных групп. | ЛР 2  ЛР 3 | «Молодежные общественные объединения»  «Ключевые дела ПОО» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **1** | Кураторский час на тему: «Реализуй свое право на здоровье». Всемирный день борьбы со СПИДом (World AIDS Day) | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание»,  «Учебное занятие»,  «Молодежные общественные объединения», |
| **3** | День неизвестного солдата | УМЦ «Авангард» | учебные аудитории | Руководитель УМЦ «Авангард» | ЛР 1,  ЛР 3,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»  «Правовое сознание» |
| **3** | Международный день инвалидов | 1-2 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководители ММЦ | ЛР 1,  ЛР 2, ЛР 7,  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление», «Молодежные  общественные объединения» |
| **5** | Международный день добровольцев | 1-2 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководители ММЦ | ЛР 1,  ЛР 2, ЛР 7,  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление», «Молодежные  общественные объединения» |
| **9** | Кураторские часы посвященные Международному дню борьбы с коррупцией | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, , руководители учебных групп | ЛР1,  ЛР 3,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание»,  «Учебное занятие» |
| **9** | Кураторские часы посвященные Дню героев Отечества | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп | ЛР1,  ЛР 3,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание», |
| **12** | Кураторские часы посвященные День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы - граждане России!» | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп преподаватели юридических дисциплин | ЛР 1,  ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание»,  «Учебное занятие»,  «Молодежные общественные объединения», |
| В течение месяца | Турнир по настольному теннису | Учебные группы | ГБПОУ РД «СК им. Ш. И. Шихсаидова» | Заместитель директора ВР, зам. директора по безопасности, преподаватели право, психолог, социальный педагог, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 7 | «Правовое сознание»  «Цифровая среда»  «Молодежные общественные объединения»  «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Мероприятия в библиотеке: «В единстве наша сила!», «Земля без войны» (просмотр военно-патриотических фильмов) | Учебные группы | Библиотека | Заместитель директора ВР, зам. директора по безопасности, зав библиотеки, психолог, социальный педагог, руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР3  ЛР 5  ЛР 6 | «Кураторство и поддержка»  «Цифровая среда»  «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Беседа: «О привычках полезных и вредных» | Учебные группы | ГБПОУ РД «СК им. Ш. И. Шихсаидова» | Заместитель директора ВР, зам. директора по безопасности, психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, мед. работник. | ЛР 9 | «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка»  «Цифровая среда»  «Молодежные общественные объединения» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| **1** | Акция "Волшебная ёлочка" (социальная акция) Новый год | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, педагог-организатор, руководители ММЦ | ЛР12 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка» |
| 11 | Кураторский час: «Как настроиться на обучение после каникул». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп | ЛР 2  ЛР 17  ЛР 19 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **25** | 1. Литературный вечер   "У молодости звонкая дорога", приуроченный Всемирному Дню молодежи. «Татьянин день» (праздник студентов)  День Российского студенчество | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, педагог-организатор, руководители ММЦ | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка» |
| **27** | Кураторские часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистки блокады | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, педагог-организатор,  преподаватели истории,  сотрудники библиотеки | ЛР 1,  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие»,  «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Психолог, заведующий общежитием | ЛР 17  ЛР 19 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся старших курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, зав. отделения, преподаватели | ЛР 13  ЛР 21 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее» | Обучающиеся всех курсов | Учебные мастерские, учебные кабинеты | Преподаватели, руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 13  ЛР 21 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Профориентационная компания в школах | Школьники | Образовательные организации | Преподаватели и обучающиеся | ЛР 2 ЛР 13  ЛР 21 | «Профессиональный выбор» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| **2** | Кураторские часы посвященные Дню воинской России (Сталинградская битва 1943 г.) | 1-2 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, руководители учебных групп, педагог-организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории, библиотекарь | ЛР 1,  ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие»,  «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»,  «Молодежные общественные объединения», |
| **8** | День русской науки | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УР, председатели П(Ц)К, руководители групп. преподаватели русского языка и литературы | ЛР 5,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие», «Профессиональный выбор |
| **15** | Кураторские часы посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества) | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители групп, педагог-организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие»,  «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда» |
| В течение месяца | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию религиозного экстремизма. | Учебные группы | ГБПОУ РД «СК им. Ш. И. Шихсаидова» | Заместитель директора ВР, зам. директора по безопасности, преподаватели право, психолог, социальный педагог, руководители учебных групп. | ЛР 2  ЛР3 ЛР 5  ЛР 6 | «Кураторство и поддержка»  «Цифровая среда»  «Молодежные общественные объединения»  «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **21** | Литературный конкурс, приуроченный Международному дню родного языка | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, преподаватели родной литературы | ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 8  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда» |
| В течение месяца | Кураторские часы: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп, социальный педагог, психолог. | ЛР 2 ЛР 19 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **23** | Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» на День защитников Отечества | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Руководитель физвоспитания, преподаватели ОБЖ | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие»,  «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные  общественные объединения» |
| В течение месяца | Кураторские часы: «Что значит быть патриотом сегодня?» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 1  ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| **24-28** | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в формате World Skills Russia | 1-2 курсы | По согласованию | Заместитель директора по УР и УПР | ЛР 1,  ЛР 7 | «Профессиональный выбор»,  «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| **МАРТ** | | | | | | |
| **1** | Всемирный день ГО | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ, руководители учебных групп, заместитель директора по безопасности, начальник ГО и ЧС | ЛР 3 | «Учебное занятие» |
| **8** | Кураторские часы посвященные Международному женскому дню | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, педагог-организатор (руководитель ММЦ) | ЛР 6,  ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»,  «Организация предметно-пространственной среды»,  «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные  общественные объединения» |
| В течение месяца | «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп, преподаватели обществознания и экономики | ЛР 1  ЛР 2 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **18** | Кураторские часы посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, руководители учебных групп, педагог-организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории | ЛР 1,  ЛР 5,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Кураторство и поддержка», «Студенческое  самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Кураторские часы: «Радикал-экстремизм… Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Зам. по безопасности, руководители учебных групп |  | «Кураторство и поддержка»  «Молодежные общественные объединения» |
| **26** | Всероссийская акция «Ночь  музеев» | 1-2 курсы | По согласованию | Воспитатели общежития | ЛР 5,  ЛР 8 | «Организация предметно-пространственной среды»,  «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление» |
| **29** | Всероссийский урок трудовой доблести | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УПР, председатели П (Ц)К | ЛР 4 | Профессиональный выбор»,  «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| В течение месяца | Кураторские часы: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп | ЛР 10  ЛР 20 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Кураторские часы: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| **7** | Всемирный день здоровья | 1-2 курсы | Спортивный зал, площадка | Преподаватели физической культуры, воспитатели общежития, социальный педагог | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»,  «Молодежные общественные объединения», |
| **12** | Кураторские часы: День космонавтики | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели физики и астрономии | ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Учебное занятие» |
| **19** | Кураторские часы посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособникам в годы Великой Отечественной войны | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 1,  ЛР 5,  ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| **20** | Весенний марафон добрых дел  (уборка и благоустройство территории колледжа, акции и др.) | 1-2 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, зам. директора АХЧ, педагог-организатор (руководитель ММЦ) | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные общественные объединения» |
| 28 | Кураторские часы: «Основание Союза машиностроителей России» | Учебные группы | Учебные аудитории | Зам. директора по УПР, руководители учебных групп. | ЛР 13  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17 | «Учебное занятие»  «Цифровая среда»  «Молодежные общественные объединения»  «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **26** | Кураторские часы посвященные Международному дню памяти о Чернобыльской катастрофе | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, преподаватели, руководители учебных групп | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие» |
| В течение месяца | Кураторские часы: «Мое будущее – в моей профессии» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Зам. директора по УПР, руководители учебных групп | ЛР 10  ЛР 20 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Кураторские часы: «Как не стать жертвой мошенников.  О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп, преподаватели информатики | ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **МАЙ** | | | | | | |
| **1** | Проведение субботников на территории колледжа, в общежитии и в учебных корпусах.  Уборка закрепленных участков и аудитории приурочено Празднику весны и труда | 1-2 курсы | По согласованию | Председатель профсоюзного комитета, руководители учебных групп | ЛР 1,  ЛР 4  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| **9** | Мероприятия гражданско-патриотической направленности, посвященные Победе в ВОВ  - Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка».  - Спортивная эстафета  - Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов  - Международная акция «Диктант Победы» | 1-2 курсыё | Актовый зал, учебные аудитории, библиотека, общежитие, музеи республики, по согласованию | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, педагог-организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории, библиотекарь, воспитатели общежития, | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»,  «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Молодежные  общественные объединения», «Взаимодействие с родителями» |
| **В течение месяца** | Лучший по профессии (специальности) | 1-2 курсы | Учебные аудитории | заместитель директора, по УР,  заместитель директора по учебно-производственной работе, руководители учебных групп | ЛР 7 | «Профессиональный выбор»,  «Цифровая среда»,  «Организация предметно-эстетической среды»,  «Взаимодействие с родителями» |
| **15** | Кураторские часы посвященные Международному дню семьи | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп | ЛР 12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| **24** | День славянской письменности и культуры | 1-2 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 8 | «Учебное занятие» |
| **26** | День российского предпринимательства | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели спец. дисциплин, руководители учебных групп | ЛР 1, ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| **31** | Кураторские часы посвященные Всемирному дню без табака | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Социальный педагог, руководители учебных групп, педагог-организатор (руководитель ММЦ) | ЛР 9,  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»,  «Студенческое самоуправление»,  «Правовое сознание», «Молодежные  общественные объединения» |
| **Третье воскресенье мая** | Кураторские часы посвященные Дню памяти умерших от СПИДа | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Социальный педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп, педагог-организатор (руководитель ММЦ) | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,  «Правовое сознание», «Молодежные  общественные объединения» |
| В течение месяца | Кураторские часы:  - Взаимодействие в семье.  - Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов  -«Как преодолевать тревогу?»  - «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении  - Экзамены без стресса  - О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты? | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Руководители учебных групп | ЛР 9  ЛР 4  ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Просмотр патриотических фильмов ([Т-34](https://www.ivi.ru/watch/170872/description), [Ржев](https://www.ivi.ru/watch/415622/description), [Битва за Севастополь](https://www.ivi.ru/watch/127031/description), [Балканский рубеж](https://www.ivi.ru/watch/180036/description), [Братство](https://www.ivi.ru/watch/171578/description) и др.) | Учебные группы | Библиотеке | Заместитель директора ВР, зам. директора по безопасности, , зав. библиотекой, руководители учебных групп | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 7 | «Кураторство и поддержка»  «Цифровая среда»  «Молодежные общественные объединения»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| **1** | Акция "Поделись улыбкою своей" (Международный день защиты детей) | 1 курсы | По согласованию | педагог-организатор (руководитель ММЦ) | ЛР 9, ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные  общественные объединения» |
| **5** | Озеленение территории, контроль за состоянием закрепленного участка  Информационные уроки по экологии посвященные ко Дню эколога | 1 курсы | Актовый зал, учебные аудитории,  по согласованию | педагог-организатор (руководитель ММЦ)  зам. директора АХЧ | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,  «Молодежные  общественные объединения» |
| **6** | День русского языка | 1 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Зав. библиотеки, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| **9** | 350-летие со дня рождения Петра Первого | 1 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР 5 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| **12** | День России | 1 курсы | Учебные аудитории, библиотека | Преподаватели русского языка и литературы, преподаватели истории, руководители учебных групп | ЛР 1,  ЛР 2, ЛР 5,  ЛР 8, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»,  «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»,  «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Молодежные  общественные объединения» |
| **22** | Кураторские часы: «День памяти и скорби» , «День скорби и чествования  памяти жертв войны – 22 июня», «День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны». | 1 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор  (руководитель ММЦ) | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР 5,  ЛР6,  ЛР8 | «Ключевые дела ПОО»,  «Цифровая среда» Студенческое самоуправление», «Молодежные  общественные объединения» |
| **26** | Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота | 1 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог педагог-организатор (руководитель ММЦ) | ЛР 9, ЛР 12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| **27** | Торжественное вручение дипломов выпускникам и концерт, посвящённый ко Дню молодежи | 1 курсы | По согласованию | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор (руководитель ММЦ), руководители учебных групп | ЛР 2,  ЛР 7,  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»,  Студенческое самоуправление», «Молодежные  общественные объединения» |
| **Июль** | | | | | | |
| **8** | День семьи, любви и верности | 1-2 курсы | По согласованию | Руководители учебных групп | ЛР 12 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| **26** | День Конституции РД | 1-2 курсы | По согласованию | Руководители учебных групп | ЛР 1,  ЛР 2,  ЛР 3,  ЛР 5 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| **Август** | | | | | | |
| **22** | День Государственного Флага РФ | 1-2 курсы | По согласованию | Руководители учебных групп | ЛР 1,  ЛР2, ЛР 5 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Молодежные  общественные объединения» |
| **23** | День воинской славы России (Курская битва, 1943 г.) | 1-2 курсы | По согласованию | Руководители учебных групп | ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 8 | «Кураторство и поддержка», «Молодежные  общественные объединения» |
| **27** | День Российского кино | 1-2 курсы | По согласованию | Руководители учебных групп | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8,  ЛР 11 | «Кураторство и поддержка», «Молодежные  общественные объединения» |

1. Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из программы воспитания субъекта Российской Федерации. [↑](#footnote-ref-1)
2. Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/ [↑](#footnote-ref-2)
3. *Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.* [↑](#footnote-ref-3)